

ادامه‌ی گزارش تحلیلی صفحه

سهم محققین برنور به تفکیک رشته های موضوعی WOS - سال ۲۰۱۷

[illegible][illegible]

شمالی مشغول بیکار گمارده شده اند و اگر نخبگان علمی آسیای جنوب شرقی را به این جمع بیفزاییم آنگاه حدود ۹۴٪ نخبگان علمی در کشورهای این سه منطقه جغرافیایی بیکار گمارده شده اند و سه سایر کشورهای دنیا تنها ۶٪ است. ۱۷٫۷٪ (کمیت میزب دهم درصد) از نخبگان علمی دنیا در کشورهای خاورمیانه به فعالیت علمی مشغولند.

محققان برنده پیش از آنکه به کمیته تولید علمشان شهادت بدهند، محققان تولیدات علمی شاخه می شوند. این گروه از محققان توانسته اند بر معیت دنیای علم را بیگانه نمایند. دست سیاست هان کلا علم و فناوری جایگاه واقعی برای بیگانه گان، در نظر گرفته است که علت آن را باید از واقعیت جستجو کرد که میزان پیشرفت یک نظام علمی وابستگی زیادی به بیگانه گان دارد که به نحو شایسته ای به خدمت گمارده شده باشند. کشورها برای بیگانه شدن یک نظام علمی برآمده از علمیاتی دارند. بیگانه می باشد یعنی بیگانه گان جوان علمی این واقعیت را نمایان می سازد که بحث فانا، ملاحظه از آن، در نزدان علمی معایب هستند.

[illegible]

دشمن با وزیر علوم و فناوری های نو

در این دیدار گزارش مفصلی از پژوهش‌های استانی و فعالیت‌های انجام شده ارائه و با بخش کلیک ISC برنامه‌های آینده برای ارتقای جایگاه علمی کشورهای اسلامی در سطح بین‌المللی ارائه شد. همچنین در مورد نشریات علمی معاصر نیز تبادل نظر و تأکید شد نشریات ان کشور در پایگاه‌های استانی، ملی و جهان اسلام، تعالیم پایگاه با کشور مالزی را که گزینش کارکنان آگاهی دارد، جایگاه دانشگاهیان آن کشور در سطح بین‌المللی، بحث و گفتگو شد. در خصوص علوم و فنون نیز سمپوزیوم آنلاین به توسعه همکاری وزارت علوم مالزی با پایگاه استانی، در استفاده بیشتر از تسهیلات ISC تداوم داشت و تصمیم بر آن شد، دوری است. حق تعالی، همه را گروه ویژه آن تشکیل دهد.

مذاکره با وزیر تحقیقات و فناوری و آموزش عالی اندونزی

در این جلسه کوتاه که با هماهنگی معاون ارتباطات بین الملل وزارت انجام شد مقرر گردید وزیر محترم تحقیقات آقای پروسور محمد نصیر با توجه به نزدیکی سفر ایشان به ایران امکان حضور در پایگاه استادی علوم جهان اسلام شیراز را در برنامه قرار دهند و از تدوین با فعالیت های این پایگاه آشنا گردند. همچنین تفاهم نامه همکاری که از ۴ ماه قبل در اختیار وزارت قرار دارد در همین جلسه به تصویب رسید.

[illegible]

از «سامانه ژورنال یاب ایران» در رایسست رونمایی شد

امروزه محققان (اساتید و دانشجویان حوزه های موضوعی مختلف) به هموارات نگارش مقالات علمی نیاز دارند به شناسایی مجلات مرتبط با موضوع مقاله خود بپردازند تا بتوانند برای انتشار مقاله خود از طریق آن مجلات اقدام نمایند.

پیر این اسم، مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری در راستای
روستای، مأموریت و اهداف خود در جهت پیشبرد رسانیست به
پژوهشگران، دانشجویان و اعضای هیات علمی کشور، اقدام به ایجاد
سامانه روزنل-یاب ایران، نموده است. این سامانه، از برای هدایت
مسکین به پژوهشگران و دانشجویان می باشد که تاکنون شبیه این
وسیله توسط برخی از ناشران بزرگ خارجی مانند الزویر، اشپرینگر، اسکو...
و... و هدف مدعی روزنل یاب مناسب به نویسندگان برای چاپ مقالات
انگلیسی ارائه شده است.

[illegible][illegible]



نمونه‌ای از کارگاه‌های برگزار شده برای آموزگاران



۳. باز دیدهای دانش آموزی

با توجه به اهمیت ایجاد نگرش پژوهشی در میان نوجوانان و جوانان و به منظور ترویج فرهنگ پژوهش و توسعه توانمندی‌های علمی و پژوهشی دانش آموزان، برای دانش‌دانش آموزان مختلف، موضوعات مختلفی از رابست برآمده ریزی خاص صورت گرفته است. بر اساس این ریزه برنامه هر هفته صدها دانش آموزگاری از رابست بازدید به عمل آورده و با خدمات و منابع موجود در آن نیز چگونگی استفاده از این خدمات آشنا می‌شوند. جدول زیر بازدیدهای انجام شده از مهر تا پایان ۱۳۹۶ را به تصویر می‌کشد.

جدول ۳: فهرست باز دیدهای دانش آموزی از رایست

ردیف	نام مدرسه	مهر	آبان	آذر	تعداد کلاس ها	تعداد دانش آموزان
۱	دانشگاه معلما	۲۰	۳۰	۲۰	۲۰	۲۰
۲	پارکچه های آموزش و پرورش شهرستان خاتون	۵۱	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰
۳	زادگان آموزش و پرورش ساریه دانشگاه	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰
۴	(دانشگاه)	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰
۵	شاهان آموزش و پرورش خاتون حجت	۲۸	۲۸	۲۸	۲۸	۲۸
۶	آموزش و پرورش خاتون	۱۱۵	۱۱۵	۱۱۵	۱۱۵	۱۱۵
۷	آموزش و پرورش خاتون	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰
۸	آموزش و پرورش خاتون	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰
۹	آموزش و پرورش خاتون	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰
۱۰	آموزش و پرورش خاتون	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰
۱۱	آموزش و پرورش خاتون	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰
۱۲	آموزش و پرورش خاتون	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰
۱۳	آموزش و پرورش خاتون	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰
۱۴	آموزش و پرورش خاتون	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰
۱۵	آموزش و پرورش خاتون	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰
۱۶	آموزش و پرورش خاتون	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰
۱۷	آموزش و پرورش خاتون	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰
۱۸	آموزش و پرورش خاتون	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰
۱۹	آموزش و پرورش خاتون	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰
۲۰	آموزش و پرورش خاتون	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰
۲۱	آموزش و پرورش خاتون	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰
۲۲	آموزش و پرورش خاتون	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰
۲۳	آموزش و پرورش خاتون	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰
۲۴	آموزش و پرورش خاتون	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰
۲۵	آموزش و پرورش خاتون	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰
۲۶	آموزش و پرورش خاتون	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰
۲۷	آموزش و پرورش خاتون	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰
۲۸	آموزش و پرورش خاتون	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰
۲۹	آموزش و پرورش خاتون	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰
۳۰	آموزش و پرورش خاتون	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰
۳۱	آموزش و پرورش خاتون	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰
۳۲	آموزش و پرورش خاتون	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰
۳۳	آموزش و پرورش خاتون	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰
۳۴	آموزش و پرورش خاتون	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰
۳۵	آموزش و پرورش خاتون	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰
۳۶	آموزش و پرورش خاتون	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰
۳۷	آموزش و پرورش خاتون	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰
۳۸	آموزش و پرورش خاتون	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰
۳۹	آموزش و پرورش خاتون	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰
۴۰	آموزش و پرورش خاتون	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰
۴۱	آموزش و پرورش خاتون	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰
۴۲	آموزش و پرورش خاتون	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰
۴۳	آموزش و پرورش خاتون	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰
۴۴	آموزش و پرورش خاتون	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰
۴۵	آموزش و پرورش خاتون	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰
۴۶	آموزش و پرورش خاتون	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰
۴۷	آموزش و پرورش خاتون	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰
۴۸	آموزش و پرورش خاتون	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰
۴۹	آموزش و پرورش خاتون	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰
۵۰	آموزش و پرورش خاتون	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰
۵۱	آموزش و پرورش خاتون	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰
۵۲	آموزش و پرورش خاتون	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰
۵۳	آموزش و پرورش خاتون	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰
۵۴	آموزش و پرورش خاتون	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰
۵۵	آموزش و پرورش خاتون	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰
۵۶	آموزش و پرورش خاتون	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰
۵۷	آموزش و پرورش خاتون	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰
۵۸	آموزش و پرورش خاتون	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰
۵۹	آموزش و پرورش خاتون	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰
۶۰	آموزش و پرورش خاتون	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰
۶۱	آموزش و پرورش خاتون	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰
۶۲	آموزش و پرورش خاتون	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰
۶۳	آموزش و پرورش خاتون	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰
۶۴	آموزش و پرورش خاتون	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰
۶۵	آموزش و پرورش خاتون	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰
۶۶	آموزش و پرورش خاتون	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰
۶۷	آموزش و پرورش خاتون	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰
۶۸	آموزش و پرورش خاتون	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰
۶۹	آموزش و پرورش خاتون	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰
۷۰	آموزش و پرورش خاتون	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰
۷۱	آموزش و پرورش خاتون	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰
۷۲	آموزش و پرورش خاتون	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰
۷۳	آموزش و پرورش خاتون	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰
۷۴	آموزش و پرورش خاتون	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰
۷۵	آموزش و پرورش خاتون	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰
۷۶	آموزش و پرورش خاتون	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰
۷۷	آموزش و پرورش خاتون	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰
۷۸	آموزش و پرورش خاتون	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰
۷۹	آموزش و پرورش خاتون	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰
۸۰	آموزش و پرورش خاتون	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰
۸۱	آموزش و پرورش خاتون	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰
۸۲	آموزش و پرورش خاتون	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰
۸۳	آموزش و پرورش خاتون	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰
۸۴	آموزش و پرورش خاتون	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰
۸۵	آموزش و پرورش خاتون	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰
۸۶	آموزش و پرورش خاتون	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰
۸۷	آموزش و پرورش خاتون	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰
۸۸	آموزش و پرورش خاتون	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰
۸۹	آموزش و پرورش خاتون	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰
۹۰	آموزش و پرورش خاتون	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰
۹۱	آموزش و پرورش خاتون	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰
۹۲	آموزش و پرورش خاتون	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰
۹۳	آموزش و پرورش خاتون	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰
۹۴	آموزش و پرورش خاتون	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰
۹۵	آموزش و پرورش خاتون	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰
۹۶	آموزش و پرورش خاتون	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰
۹۷	آموزش و پرورش خاتون	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰
۹۸	آموزش و پرورش خاتون	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰
۹۹	آموزش و پرورش خاتون	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰
۱۰۰	آموزش و پرورش خاتون	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰



خدمات مرکز منطقه‌ای اطلاع رسانی علوم و فناوری (رایست) به آموزش و پرورش استان فارس در سال ۱۳۹۶

با توجه به وجود شعار پژوهش محوری در آموزش و پرورش به عنوان یکی از سه شعار راهبردی مصوب در سال ۱۳۹۱ (دو شعار دیگر اقامه نماز و نظم و انضباط اجتماعی بودند)، نیز توجه خاص مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری (وابسته) به این موضوع، از تابستان ۱۳۹۶ فعالیت‌های گسترده ای برای برقراری تعاملات علمی و پژوهشی با آموزش و پرورش تعریف و عملیاتی گردید.

رایست با هدف پایین آوردن سن پژوهش در جمهوری اسلامی ایران، تعاملات گسترده ای را با مطالعه کوچک مقیاس و در سطح استان فارس با آموزش و پرورش استان آغاز نمود و تا پس از تثبیت فعالیت ها و انجام ارزیابی و اصلاحات از طریق تعامل با دو وزارت عتف و آموزش و پرورش در کل کشور عملیاتی شود.

۱. برگزاری جلسات با آموزش و پرورش

در نخستین گام برای آغاز این تعامل، جلسات متعددی از طریق اداری روابط عمومی و همکارانهای علمی بین المللی رابست در محل اداری کل آموزش و پرورش استان فارس و نیز رابست برگزار گردید.

جدول ۱: فهرست جلسات برگزار شده با مسئولان آموزش و پرورش استان فارس

[illegible]

همانگونه که در جدول ۱ مشاهده می شود از بازوی زمانی مرداد تا آبان ۹۶، در مجموع ۵ جلسه دبیران دبیران و آموزش و پرورش برگزار گردید. این جلسات گام نخست در تعامل بین دبیران و آموزش و پرورش محسوب می گردد که از طریق آن زمینه برای فعالیتهای و تعاملات دیگر فراهم گردید.



۲. برگزاری کارگاه های آموزشی برای آموزگاران

پروژه تعاملات صورت گرفته بین مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری (رایست) با اداره کل آموزش و پرورش استان فارس و در راستای ترویج فرهنگ پژوهش و توسعه و توانمندی های فرهنگیان محترم، برنامه کارگاه آموزشی «آشنایی و استفاده از پایگاه های اطلاعاتی فارس و لاتین رایست» از مرداد ۱۳۹۶ به مرحله اجرا درآمد.

بر اساس این برنامه و پیرو اعلام آگامدی رایست، اداره کل آموزش و پرورش استان فارس آموزگاران شهرستان‌های مختلف را برای شرکت در این کارگاه به رایست معرفی می نماید. البته در غام‌های بعدی، کارگاه‌های متنوع دیگری نیز تعریف و ارائه خواهد گردید. از آغاز اعلام در مرداد ۱۳۹۶ تاکنون کارگاه‌های آموزشی زیر برای آموزگاران برنامه ریزی و عملیاتی شده است:

جدول ۲: فهرست کارگاه های آموزشی برگزار شده برای آموزگاران مدارس استان فارس

ردیف	تاریخ	کارگاه	موضوع
۱	۱۳۹۵/۱/۲۱	آموزشگاه هنرستان های استان فارس	۲۴
۲	۱۳۹۵/۲/۲۱	آموزشگاه هنرستان های استان فارس	۲۶
۳	۱۳۹۵/۳/۲۱	مدیران آموزش و پرورش استان فارس	۲۸
۴	۱۳۹۵/۴/۲۱	مدیران آموزش و پرورش استان فارس	۲۸
۵	۱۳۹۵/۵/۲۱	مدیران آموزش و پرورش استان فارس	۳۰
۶	۱۳۹۵/۶/۲۱	معلمان استان پیروهده در پیروهده کج	۱۰۰
۷	۱۳۹۵/۷/۲۱	کارگاه تخصصی آموزش و پرورش استان فارس	۲۴
۸	۱۳۹۵/۸/۲۱	فرهنگیان در مدیریت آموزش و پرورش استان فارس	۴۰
۹	۱۳۹۵/۹/۲۱	آموزشگاه هنرستان های استان فارس	۲۴
۱۰	۱۳۹۵/۱۰/۲۱	آموزشگاه هنرستان های استان فارس	۲۶
۱۱	۱۳۹۵/۱۱/۲۱	آموزشگاه هنرستان های استان فارس	۲۸
۱۲	۱۳۹۵/۱۲/۲۱	آموزشگاه هنرستان های استان فارس	۳۰
		مجموعاً ۱۲ مورد	۴۲۷

