

رشد کمیّت  
علم کشور  
بـه  
۱۸٪ رسید

بررسی اطلاعات مستخرج از پایگاه  
وب آو ساینس (آی.اس.آی) نشان  
می‌دهد که کمیت تولید علم  
کشور در سال ۲۰۱۶ به ۴۵۱۳ مورد  
افزایش یافت. در سال ۲۰۱۵ تعداد  
مدارک نمایه شده کشور در این  
پایگاه ۳۸۸۸ مورد بود. با این  
حساب رشد کشور در سال ۲۰۱۶ نسبت به ۲۰۱۵  
به ۱۸٪ و درواقع بالاترین میزان رشد  
در پنج سال اخیر رسیده و در  
تعداد ۲۵ کشور برتر تولید  
کننده علم دنیا رتبه نخست رشد  
علمی دنیا همچنان ...

ادامه در صفحه

دانشگاه‌ها  
و مراکز  
تحقیقاتی  
کشور  
با بیشترین  
مقالات یک  
درصد برتر

هر چند به طور متوسط مقالاتی که در مجلات نمایه شده در پایگاه استادی وب آو ساینس (آی.اس.آی) منتشر می شود از اثرگذاری بیشتری نسبت به سایر مقالات علمی دنیا استناد بالاتری دریافت می کند، اما تمامی مقالاتی که در مجلات آی.اس.آی منتشر می شود به یک استناد...

ادامه در صفحه



شاخه رایسست  
در دانشگاه ارومیه  
فعال ترین شاخه  
در سال ۱۳۹۵

تأسیس شاخه همواره از ابزاری بوده که مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری (رایست) برای توزیع اطلاعات علمی در سطح جامعه از آن بهره برده است. در حقیقت، در طی سال‌های گذشته دانشگاه‌ها و سازمان‌های مختلفی برای تأسیس شاخه رایست درخواست‌های خود را ارسال داشته‌اند. این درخواست‌ها پس از بررسی و در صورت وجود شرایط و ...

ادامه در صفحه

## رتبه بندی جهانی کیواس سال ۲۰۱۸ منتشر شد

حضور ۵ دانشگاه صنعتی شریف، دانشگاه صنعتی امیرکبیر، دانشگاه علم و صنعت ایران، دانشگاه تهران و دانشگاه شهید بهشتی در جمع برترین دانشگاه های دنیا

تا دهم را در رتبه بندی جهانی سال ۲۰۱۸  
کسب کردند.

● وضعیت دانشگاه های برتر  
قاره های مختلف در رتبه  
بندی سال ۲۰۱۸ کیو اس

در رتبه بندی جهانی کیو اس ۱۸۳ دانشگاه  
در آمریکای شمالی، ۲۵۲ دانشگاه از  
قاره آسیا، ۳۶۹ دانشگاه از قاره اروپا، ۱۸  
دانشگاه از قاره آفریقا، ۸۹ دانشگاه از  
قاره آمریکای لاتین و ۴۵ دانشگاه از  
قاره استرالیا دانشگاه های برتر جهان  
در سال ۲۰۱۸ را تشکیل می دهند.

● قاره اروپا

در رتبه بندی جهانی کیواس سال ۲۰۱۸، در میلاد در مجموع ۳۶۹ دانشگاه از کشورهای اروپایی حضور دارند که دانشگاه کیمبرج، دانشگاه آکسفورد، دانشگاه کالج لندن و امپریال کالج لندن از انگلستان به رتبه های ۱، ۲، ۳ و ۴ جهانی به عنوان ۴ دانشگاه برتر اروپا معرفی شدند. موسسه تکنولوژی فنلاند رتبه ۵ کشور سوئیس و حائز رتبه ۶ و ۷ به عنوان بهترین دانشگاه های قاره اروپا خارج از کشور انگلستان شناخته شد.

ادامه در صفحه

نگاه‌ها توسط ۶ شاخص در قالب ۴ سوره کلی آموزش، پژوهش، قابلیت جذب در بازار کار و بین‌المللی‌سازی زیاری می‌شوند. شش شاخص رتبه‌بندی جهانی کیو اس عبارت هستند از: رتبه شهرت دانشگاه با وزن ۰.۲۰، نسبت کافرمایان با وزن ۰.۱۰، نسبت اعضای هیئت علمی بین‌المللی با وزن ۰.۱۵، میزان استنادات به ازای هر عضو هیئت علمی با وزن ۰.۲۰ و نسبت اعضای هیئت علمی به دانشجو با وزن ۰.۲۰.

بگاه رتبه بندی کیو اس برای بررسی  
سازد مقالات پژوهشی، اطلاعات پنج  
دانشگاه ها را در پایگاه استادی  
کیو اس مورد بررسی قرار می دهد.  
رتبه بندی جهانی سال ۲۰۱۸ میلادی  
موسسه تکنولوژی را مساجوست  
(MIT)، دانشگاه شیمین دون می عنوان  
ترین دانشگاه جهان رتبه دست آورده است.  
دانشگاه استنفورد، دانشگاه هاروارد،  
دانشگاه کالیفرنیا، دانشگاه  
میریس، دانشگاه آکسفورد، دانشگاه  
لندن، امبريال کالج لندن،  
دانشگاه شیکاگو و موسسه تکنولوژی  
دوران رتبه سیر به ترتیب رتبه دوم

تأیج رتبه بندی سال ۲۰۱۸ میلادی  
کیو اس که به تازگی منتشر شده  
است نشان از حضور ۵ دانشگاه صنعتی  
شریف، صنعتی امیرکبیر، علم و  
صنعت ایران، تهران و شهید  
بهشتی در جمع ۹۵۹ دانشگاه برتر جهان  
دارد. در این رتبه بندی دانشگاه  
صنعتی شریف با کسب رتبه  
۴۸۰-۷۷۱، صنعتی امیرکبیر با رتبه  
۵۵۰-۵۰۱، علم و صنعت ایران با  
رتبه ۶۰۰-۵۵۱، تهران با رتبه ۱۶۵۰-۹۰  
شهید بهشتی با رتبه ۱۰۰۰-۸۰۱  
حضور یافتند.

کیو اس به عنوان یکی از معتبرترین نظام های رتبه بندی بین المللی، هر ساله دانشگاه های برتر جهان را رتبه بندی می کند. کیو اس در سال ۲۰۱۸ میلادی تعداد ۹۵۹ دانشگاه از ۸۴ کشور را تحت پوشش رتبه بندی جهانی خود قرار داده است. روش شناسی رتبه بندی جهانی کیو اس بر اساس دامنه گسترده ای از فعالیت های دانشگاهی طراحی شده است.

بیانات  
مقام  
معظم  
رهبری



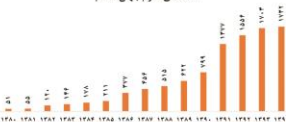
دستیابی به قله‌های رفیع علم و رسیدن به جایگاه اولی  
علم جهان آرمانی تحقیق یافتنی است.

... گزارش تحلیلی ...

رو نمایی از نظام سطح بندی  
تشریفات / آغاز کیفی سازی  
تشریفات علمی جهان اسلام

یکی از بهترین دغدغه های پایگاه استادی علوم جهان اسلام، گردآوری و تهیه سازه های نشریات است. در سال اخیر به منظور تبیین وضعیت نشریات، طبقه بندی پراسان سبدها از استادهای در حوزه موسیقی و روش و قالب سبدها ارائه شده است. در حوزه موسیقی نشریات در قالب سبدها چارک اول، دوم و سوم و چهارم (Q1، Q2، Q3 و Q4) بر حسب ضرایب انتشارشان در حوزه موسیقی تقسیم بندی می شوند. پایگاه استادی علوم جهان اسلام نیز به همین ترتیب عمل نمود و نشریات را در چهار دسته سببی به این کرد. بدین ترتیب نتایج حاصلی در مقابل سطح بندی نشریات قرار گرفته که از نظر کیفی از حداقل استادهای لازم برخوردار بودند. پایگاه استادی علوم جهان اسلام از ۳۲ پایگاه اصلی (۱) نامی آمده است که برخی از این پایگاه ها شرایط (۱) (۲) (۳) و (۴) از لیست مجامع در جدول دوم در مرحله بعد نظام بندی شده است. در جدول دوم بدین ترتیب از مجموع جدول ۱ نشریه های نشریه ۴۲ از حلقه خفای ۱۷۷۲ نشریه کیفی تر در نظام سطح بندی نشریات قرار گرفته است. نشریه های نشریه ۱۷۷۲ پایگاه اصلی و نامی در هر یک می تواند

معداد مجلات رتبه بندی شده در چارک های مختلف در پایگاه  
استنادی علوم جهان اسلام



و طراحی و پیاده سازی نظام طبقه بندی برای پیکار با فساد؛  
استادی علوم اقتصاد اسلامی نیز نشریات در تمام سال‌ها از  
ایجادش شده است. در سال ۱۳۸۰ به دلیل آنکه به علت کمبود  
نشریات مربوط نبود ۱۵ شماره به نشریات علمی در آن سال  
از تعداد در سال ۱۳۸۶ تا سال ۱۳۹۵ و ۱۳۹۶ و ۱۳۹۷ و ۱۳۹۸  
(۱) (۲) (۳) (۴) (۵) (۶) (۷) (۸) (۹) (۱۰) (۱۱) (۱۲) (۱۳) (۱۴) (۱۵) (۱۶) (۱۷) (۱۸) (۱۹) (۲۰) (۲۱) (۲۲) (۲۳) (۲۴) (۲۵) (۲۶) (۲۷) (۲۸) (۲۹) (۳۰) (۳۱) (۳۲) (۳۳) (۳۴) (۳۵) (۳۶) (۳۷) (۳۸) (۳۹) (۴۰) (۴۱) (۴۲) (۴۳) (۴۴) (۴۵) (۴۶) (۴۷) (۴۸) (۴۹) (۵۰) (۵۱) (۵۲) (۵۳) (۵۴) (۵۵) (۵۶) (۵۷) (۵۸) (۵۹) (۶۰) (۶۱) (۶۲) (۶۳) (۶۴) (۶۵) (۶۶) (۶۷) (۶۸) (۶۹) (۷۰) (۷۱) (۷۲) (۷۳) (۷۴) (۷۵) (۷۶) (۷۷) (۷۸) (۷۹) (۸۰) (۸۱) (۸۲) (۸۳) (۸۴) (۸۵) (۸۶) (۸۷) (۸۸) (۸۹) (۹۰) (۹۱) (۹۲) (۹۳) (۹۴) (۹۵) (۹۶) (۹۷) (۹۸) (۹۹) (۱۰۰) (۱۰۱) (۱۰۲) (۱۰۳) (۱۰۴) (۱۰۵) (۱۰۶) (۱۰۷) (۱۰۸) (۱۰۹) (۱۱۰) (۱۱۱) (۱۱۲) (۱۱۳) (۱۱۴) (۱۱۵) (۱۱۶) (۱۱۷) (۱۱۸) (۱۱۹) (۱۲۰) (۱۲۱) (۱۲۲) (۱۲۳) (۱۲۴) (۱۲۵) (۱۲۶) (۱۲۷) (۱۲۸) (۱۲۹) (۱۳۰) (۱۳۱) (۱۳۲) (۱۳۳) (۱۳۴) (۱۳۵) (۱۳۶) (۱۳۷) (۱۳۸) (۱۳۹) (۱۴۰) (۱۴۱) (۱۴۲) (۱۴۳) (۱۴۴) (۱۴۵) (۱۴۶) (۱۴۷) (۱۴۸) (۱۴۹) (۱۵۰) (۱۵۱) (۱۵۲) (۱۵۳) (۱۵۴) (۱۵۵) (۱۵۶) (۱۵۷) (۱۵۸) (۱۵۹) (۱۶۰) (۱۶۱) (۱۶۲) (۱۶۳) (۱۶۴) (۱۶۵) (۱۶۶) (۱۶۷) (۱۶۸) (۱۶۹) (۱۷۰) (۱۷۱) (۱۷۲) (۱۷۳) (۱۷۴) (۱۷۵) (۱۷۶) (۱۷۷) (۱۷۸) (۱۷۹) (۱۸۰) (۱۸۱) (۱۸۲) (۱۸۳) (۱۸۴) (۱۸۵) (۱۸۶) (۱۸۷) (۱۸۸) (۱۸۹) (۱۹۰) (۱۹۱) (۱۹۲) (۱۹۳) (۱۹۴) (۱۹۵) (۱۹۶) (۱۹۷) (۱۹۸) (۱۹۹) (۲۰۰) (۲۰۱) (۲۰۲) (۲۰۳) (۲۰۴) (۲۰۵) (۲۰۶) (۲۰۷) (۲۰۸) (۲۰۹) (۲۱۰) (۲۱۱) (۲۱۲) (۲۱۳) (۲۱۴) (۲۱۵) (۲۱۶) (۲۱۷) (۲۱۸) (۲۱۹) (۲۲۰) (۲۲۱) (۲۲۲) (۲۲۳) (۲۲۴) (۲۲۵) (۲۲۶) (۲۲۷) (۲۲۸) (۲۲۹) (۲۳۰) (۲۳۱) (۲۳۲) (۲۳۳) (۲۳۴) (۲۳۵) (۲۳۶) (۲۳۷) (۲۳۸) (۲۳۹) (۲۴۰) (۲۴۱) (۲۴۲) (۲۴۳) (۲۴۴) (۲۴۵) (۲۴۶) (۲۴۷) (۲۴۸) (۲۴۹) (۲۵۰) (۲۵۱) (۲۵۲) (۲۵۳) (۲۵۴) (۲۵۵) (۲۵۶) (۲۵۷) (۲۵۸) (۲۵۹) (۲۶۰) (۲۶۱) (۲۶۲) (۲۶۳) (۲۶۴) (۲۶۵) (۲۶۶) (۲۶۷) (۲۶۸) (۲۶۹) (۲۷۰) (۲۷۱) (۲۷۲) (۲۷۳) (۲۷۴) (۲۷۵) (۲۷۶) (۲۷۷) (۲۷۸) (۲۷۹) (۲۸۰) (۲۸۱) (۲۸۲) (۲۸۳) (۲۸۴) (۲۸۵) (۲۸۶) (۲۸۷) (۲۸۸) (۲۸۹) (۲۹۰) (۲۹۱) (۲۹۲) (۲۹۳) (۲۹۴) (۲۹۵) (۲۹۶) (۲۹۷) (۲۹۸) (۲۹۹) (۳۰۰) (۳۰۱) (۳۰۲) (۳۰۳) (۳۰۴) (۳۰۵) (۳۰۶) (۳۰۷) (۳۰۸) (۳۰۹) (۳۱۰) (۳۱۱) (۳۱۲) (۳۱۳) (۳۱۴) (۳۱۵) (۳۱۶) (۳۱۷) (۳۱۸) (۳۱۹) (۳۲۰) (۳۲۱) (۳۲۲) (۳۲۳) (۳۲۴) (۳۲۵) (۳۲۶) (۳۲۷) (۳۲۸) (۳۲۹) (۳۳۰) (۳۳۱) (۳۳۲) (۳۳۳) (۳۳۴) (۳۳۵) (۳۳۶) (۳۳۷) (۳۳۸) (۳۳۹) (۳۴۰) (۳۴۱) (۳۴۲) (۳۴۳) (۳۴۴) (۳۴۵) (۳۴۶) (۳۴۷) (۳۴۸) (۳۴۹) (۳۵۰) (۳۵۱) (۳۵۲) (۳۵۳) (۳۵۴) (۳۵۵) (۳۵۶) (۳۵۷) (۳۵۸) (۳۵۹) (۳۶۰) (۳۶۱) (۳۶۲) (۳۶۳) (۳۶۴) (۳۶۵) (۳۶۶) (۳۶۷) (۳۶۸) (۳۶۹) (۳۷۰) (۳۷۱) (۳۷۲) (۳۷۳) (۳۷۴) (۳۷۵) (۳۷۶) (۳۷۷) (۳۷۸) (۳۷۹) (۳۸۰) (۳۸۱) (۳۸۲) (۳۸۳) (۳۸۴) (۳۸۵) (۳۸۶) (۳۸۷) (۳۸۸) (۳۸۹) (۳۹۰) (۳۹۱) (۳۹۲) (۳۹۳) (۳۹۴) (۳۹۵) (۳۹۶) (۳۹۷) (۳۹۸) (۳۹۹) (۴۰۰) (۴۰۱) (۴۰۲) (۴۰۳) (۴۰۴) (۴۰۵) (۴۰۶) (۴۰۷) (۴۰۸) (۴۰۹) (۴۱۰) (۴۱۱) (۴۱۲) (۴۱۳) (۴۱۴) (۴۱۵) (۴۱۶) (۴۱۷) (۴۱۸) (۴۱۹) (۴۲۰) (۴۲۱) (۴۲۲) (۴۲۳) (۴۲۴) (۴۲۵) (۴۲۶) (۴۲۷) (۴۲۸) (۴۲۹) (۴۳۰) (۴۳۱) (۴۳۲) (۴۳۳) (۴۳۴) (۴۳۵) (۴۳۶) (۴۳۷) (۴۳۸) (۴۳۹) (۴۴۰) (۴۴۱) (۴۴۲) (۴۴۳) (۴۴۴) (۴۴۵) (۴۴۶) (۴۴۷) (۴۴۸) (۴۴۹) (۴۵۰) (۴۵۱) (۴۵۲) (۴۵۳) (۴۵۴) (۴۵۵) (۴۵۶) (۴۵۷) (۴۵۸) (۴۵۹) (۴۶۰) (۴۶۱) (۴۶۲) (۴۶۳) (۴۶۴) (۴۶۵) (۴۶۶) (۴۶۷) (۴۶۸) (۴۶۹) (۴۷۰) (۴۷۱) (۴۷۲) (۴۷۳) (۴۷۴) (۴۷۵) (۴۷۶) (۴۷۷) (۴۷۸) (۴۷۹) (۴۸۰) (۴۸۱) (۴۸۲) (۴۸۳) (۴۸۴) (۴۸۵) (۴۸۶) (۴۸۷) (۴۸۸) (۴۸۹) (۴۹۰) (۴۹۱) (۴۹۲) (۴۹۳) (۴۹۴) (۴۹۵) (۴۹۶) (۴۹۷) (۴۹۸) (۴۹۹) (۵۰۰) (۵۰۱) (۵۰۲) (۵۰۳) (۵۰۴) (۵۰۵) (۵۰۶) (۵۰۷) (۵۰۸) (۵۰۹) (۵۱۰) (۵۱۱) (۵۱۲) (۵۱۳) (۵۱۴) (۵۱۵) (۵۱۶) (۵۱۷) (۵۱۸) (۵۱۹) (۵۲۰) (۵۲۱) (

ادامه در صفحه

ادامه ی صفحه

| کشور              | Q۱  | Q۲  | Q۳  | Q۴   | تعداد کل |
|-------------------|-----|-----|-----|------|----------|
| ایران             | ۲۵۷ | ۲۲۸ | ۲۲۸ | ۱۰۶۳ | ۱۰۶۳     |
| ترتیب             | ۲۲  | ۲۲  | ۲۲  | ۲۲   | ۲۲       |
| امارات متحده عربی | ۲۲  | ۲۲  | ۲۲  | ۲۲   | ۲۲       |
| مالتی             | ۲۰  | ۲۰  | ۲۰  | ۲۰   | ۲۰       |
| مصر               | ۱۱  | ۱۱  | ۱۱  | ۱۱   | ۱۱       |
| پاکستان           | ۱۳  | ۱۳  | ۱۳  | ۱۳   | ۱۳       |
| لبنان             | ۲   | ۲   | ۲   | ۲    | ۲        |
| عربستان           | ۱۰  | ۱۰  | ۱۰  | ۱۰   | ۱۰       |
| بنگلادش           | ۳   | ۳   | ۳   | ۳    | ۳        |
| اردن              | ۳   | ۳   | ۳   | ۳    | ۳        |
| تعداد             | ۴۴۲ | ۴۴۲ | ۴۴۲ | ۴۴۲  | ۱۷۷۲     |

با توجه به سیاست های اتخاذ شده از کل نشریات انتشار یافته توسط جمهوری اسلامی ایران به طور متوسط تعداد ۷۰٪ که در پایگاه استادی علوم جهان نمایه می شوند ضریب تاثیر نامی می شوند. در هر طبقه به طور متوسط تنها ۲۵٪ از نشریات در چارک اول (Q1) قرار می گیرند. عبارت دیگر تنها حدود ۶۵٪ نشریه از مجموع نشریات نمایه شده در پایگاه استادی علوم جهان اسلام در دسته نشریات چارک اول یا همان Q1 قرار می گیرد. به همین ترتیب سایر چارک ها هم طبقات کیفی نشریات را از بعد از چارک اول نشان می دهند. هر چقدر نشریه در چارک کیفی بالاتری قرار گرفته باشد این بدان معنی است که نشریه از کیفیت بالاتری برخوردار است.

در میان نشریات نمایه شده در پایگاه استادی علوم جهان اسلام بیشترین تعداد نشریات نمایه شده به ترتیب مربوط به حوزه علوم انسانی (۳۸ درصد)، علوم پزشکی (۲۸ درصد)، فنی و مهندسی (۱۲ درصد)، علوم پایه (۱۰ درصد)، علوم کشاورزی (۱۰ درصد)، هنر و معماری (۹ درصد)، علوم دامپزشکی (۱ درصد) و محیط زیست و منابع طبیعی کمتر ازین بوده است. نسبت نشریاتی که در حوزه های موضوعی مختلف ضریب تاثیر دار شدند یا دیگر بزرگ برابری بوده و از یک حوزه به یک حوزه دیگر متفاوت است. تمامی نشریاتی که در حوزه محیط زیست و منابع طبیعی منتشر شده اند ضریب تاثیر دار شده اند. این نسبت برای نشریات حوزه علوم کشاورزی و پزشکی حدود ۵۸۰ است. حدود ۱۶۰٪ از نشریات حوزه های فنی و مهندسی و علوم انسانی ضریب تاثیر دار شده اند.

برخی شاخص های مهم عبارت از متوسط ضریب تاثیر مجله در حوزه موضوعی اصلی، متوسط ضریب تاثیر در رشته، نیم عمر استنادها به مجله و به طور کلی وضعیت مجله در سالهای مختلف می باشد. نحوه طبقه بندی نشریات در سطح جهان اسلام به حدود ۶۰ رشته موضوعی تقسیم بندی شده است و با توجه به تفاوت در رفتار استادی نشریات در رشته های مختلف درجه کیفی آنها در هر رشته به صورت مستقل صورت گرفته است. هر نشریه فقط در یک رشته موضوعی قرار می گیرد. کمپیسون های مختلف حیات میزبانه دانشگاهها و موسسات پژوهشی با استفاده از نسخه اخیر گزارش های استادی نشریات به آدرس <http://jcr.isc.gov.ir/main.aspx> به راحتی می تواند کیفیت نشریات را مشخص و متاسب با آن نسبت احصاء امتیاز اقدام بدین ترتیب اعضای هیات علمی و دانشجویان تحصیلات تکمیلی را با نشریات برتر و کیفی در سطح جهان اسلام هدایت نماید.

دکتر محمد جواد دهقانی



ادامه ی صفحه

## رتبه بندی جهانی کیواس سال ۲۰۱۸ منتشر شد

اگرچه کشور انگلستان خانه برترین دانشگاه های اروپایی است با این حال نتایج رتبه بندی سال ۲۰۱۸ کیواس نشان داد که ۵۱ دانشگاه از ۷۶ دانشگاه آن دچار افت رتبه شدند.

### قاره آسیا

بر خلاف اروپا، دانشگاه های آسیایی و جوان هر ساله نتایج نتایج های رتبه بندی را دستخوش تغییر و تحول می کنند. در رتبه بندی کیواس در مجموع ۵۵۲ دانشگاه از قاره آسیا حضور دارند که دانشگاه صنعتی نایانگ سنگاپور با رتبه ۱۱، دانشگاه ملی سنگاپور با رتبه ۱۵، دانشگاه تسینگهاو از چین با رتبه ۲۵ جهانی، دانشگاه هنگ-کنگ با رتبه ۲۶ جهانی و دانشگاه توکیو از ژاپن با رتبه ۲۸ برترین دانشگاه های این قاره را تشکیل می دهند.

در رتبه بندی کیواس سال ۲۰۱۸ دانشگاه های چین دانشگاه صنعتی نایانگ و دانشگاه پیشرفته علم و صنعت کره که بر بعد صنعت تمرکز یافته اند انراسته اند. با رشد جایگاه نتایج خیره کنی از خود نشان دهند. همچنین از کشور چین ۳۹ دانشگاه در این رتبه بندی حاضر شده اند و دانشگاه تسینگهاو که برترین دانشگاه این کشور می باشد رتبه ۲۵ جهانی و ۳ آسیا را کسب کرده است. ۶ دانشگاه این کشور در جمع ۱۰۰ دانشگاه برتر دنیا قرار دارند که این تعداد در سال گذشته برابر با ۴ دانشگاه بوده است. کشور هند نیز در سال ۲۰۱۸ تعداد دانشگاه های برتر خود را در رتبه ۲۰۱۸ دانشگاه برتر از ۲ دانشگاه در سال ۲۰۱۷ به ۲۰۱۷ دانشگاه در سال ۲۰۱۸ ارتقا داده است.

### قاره آمریکای شمالی

در رتبه بندی کیواس در مجموع ۱۸۳ دانشگاه از این قاره حضور دارند که موسسه تکنولوژی ماساچوست (MIT) دانشگاه اسفورد، دانشگاه هاروارد و موسسه تکنولوژی کالیفرنیا، از ایالات متحده آمریکا با رتبه های ۱، ۲، ۳، ۴ جهانی، برترین دانشگاه های قاره آمریکای شمالی و جهان را تشکیل می دهند. همچنین دانشگاه تورنتو کانادا نیز با کسب رتبه جهانی ۳۱ برترین دانشگاه این کشور معرفی شد.

### قاره آمریکای لاتین

در رتبه بندی کیواس سال ۲۰۱۸ در مجموع ۸۹ دانشگاه از آمریکای لاتین حضور دارند که دانشگاه بوئنس آیرس از آرژانتین با رتبه ۷۵ جهانی، دانشگاه سائوپائولو با رتبه ۱۲۱ جهانی، دانشگاه ملی مکزیک در رتبه ۱۲۲ جهانی و دانشگاه کاتولیک شیلی با رتبه ۱۳۷ برترین دانشگاه های این قاره را تشکیل می دهند.

### قاره استرالیا

در رتبه بندی کیواس در مجموع ۴۵ دانشگاه از قاره استرالیا حضور دارند که ۵ دانشگاه آن در جمع ۵۰ دانشگاه برتر جهان قرار گرفته اند. دانشگاه ملی استرالیا با رتبه ۲۰، دانشگاه ملبورن با رتبه ۴۱ و دانشگاه یو سات ولز با رتبه ۴۵ به عنوان ۳ دانشگاه برتر این قاره معرفی شدند.

### قاره آفریقا

در رتبه بندی کیواس در مجموع ۱۸ دانشگاه از قاره آفریقا حضور دارند که دانشگاه کی تاون با رتبه ۱۹۱، دانشگاه استنبولش با رتبه ۳۶۱ و دانشگاه ویتواترسند با رتبه ۳۶۴ از کشور آفریقای جنوبی برترین دانشگاه های این قاره را تشکیل می دهند.

## تولید علم کشور از مرز ۵۰۰۰۰ مدرک گذشت

| دانشگاه های کشور با بیشترین میانگین تولید علم در سال ۲۰۱۶ - ۲۰۱۷ | نوع دانشگاه | تعداد مدرک |
|------------------------------------------------------------------|-------------|------------|
| دانشگاه علوم پزشکی تهران                                         | پزشکی       | ۵۵۸۷       |
| دانشگاه علم پزشکی شهید بهشتی                                     |             | ۲۲۸۲       |
| دانشگاه علوم پزشکی ایران                                         |             | ۱۵۶۶       |
| دانشگاه علوم پزشکی شیراز                                         |             | ۱۷۷۰       |
| دانشگاه علوم پزشکی مشهد                                          |             | ۱۷۷۰       |
| دانشگاه علوم پزشکی اصفهان                                        |             | ۱۷۳۳       |
| دانشگاه علوم پزشکی تبریز                                         |             | ۱۷۱۱       |
| دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه                                      |             | ۶۹۰        |
| دانشگاه علوم پزشکی شهر شهید                                      |             | ۶۸۷        |
| دانشگاه علوم پزشکی اندلس                                         |             | ۶۰۴        |
| دانشگاه علوم پزشکی همدان                                         |             | ۵۸۰        |
| دانشگاه علوم پزشکی کرمان                                         |             | ۵۷۲        |
| دانشگاه تهران                                                    |             | ۴۰۸        |
| دانشگاه تربیت مدرس                                               |             | ۲۱۶۱       |
| دانشگاه فردوسی مشهد                                              |             | ۱۵۵۵       |
| دانشگاه شیراز                                                    |             | ۱۶۶۶       |
| دانشگاه تبریز                                                    |             | ۱۶۶۶       |
| دانشگاه شهید بهشتی                                               |             | ۱۶۸۱       |
| دانشگاه اصفهان                                                   |             | ۱۱۵        |
| دانشگاه علامه طباطبائی                                           |             | ۸۲۲        |
| دانشگاه گلستان                                                   |             | ۷۳۳        |
| دانشگاه شهید باهنر کرمان                                         |             | ۶۹۹        |
| دانشگاه گلستان                                                   |             | ۶۹۹        |
| دانشگاه ارومیه                                                   |             | ۶۵۳        |
| دانشگاه آری                                                      |             | ۶۴۱        |
| دانشگاه سمنان                                                    |             | ۶۲۳        |
| دانشگاه بوملی سینا                                               |             | ۵۷۷        |
| دانشگاه شهید چمران اهواز                                         |             | ۵۰۰        |
| دانشگاه بروجرد                                                   |             | ۴۴۴        |
| دانشگاه مازندران                                                 |             | ۴۵۸        |
| دانشگاه شهرکرد                                                   |             | ۴۲۲        |
| دانشگاه زنجان                                                    |             | ۴۲۸        |
| دانشگاه خوارزمی                                                  |             | ۴۱۷        |
| دانشگاه آریسر                                                    |             | ۴۱۷        |
| دانشگاه صنعتی تبریز                                              |             | ۱۸۵۲       |
| دانشگاه صنعتی اصفهان                                             |             | ۱۵۸۱       |
| دانشگاه علم و صنعت ایران                                         |             | ۱۵۵۰       |
| دانشگاه صنعتی خوارزمی                                            |             | ۱۵۵۰       |
| دانشگاه علامه طباطبائی                                           |             | ۱۴۱۲       |
| دانشگاه آزاد اسلامی                                              |             | ۹۴۱۲       |
| دانشگاه پیام نور                                                 |             | ۱۰۴۲       |
| پروژهگاه دانش های بنیادی                                         |             | ۲۷۹        |
| جهاد دانشگاهی                                                    |             | ۲۷۹        |
| موسسه پاسدار ایران                                               |             | ۲۷۹        |

هر چند، به طور متوسط مقالاتی که در مجلات نمایه شده در پایگاه استادی وب آی اس (آی.آی.آی) منتشر می شود از گذرایی بیشتری نسبت به سایر مقالات علمی دنیا استاد بالاتری دریافت می کند، اما تمامی مقالاتی که در مجلات آی.آی.آی منتشر می شود به یک نسبت استاد دریافت نمی کند. مقالات یک درصد برتر شامل تنها یک درصد از مقالاتی است که در مجلات آی.آی.آی منتشر می شود. هر چند آنها یک درصد از مقالات دنیا را تشکیل می دهد، اما ۱۸ درصد از استادان آی آن دریافت می کنند. تعداد استادهای دریافتی مقالات جایگاه آنها را در شبکه علم در سطح بین المللی مشخص می نماید.

## دانشگاه ها و مراکز تحقیقاتی کشور با بیشترین مقالات یک درصد برتر

تعداد استادهای دریافتی مقالات یک دانشگاه تاثیر بسزایی در رتبه یک دانشگاه دارد. در حال حاضر یکی از شاخص های مهم در نظام های رتبه بندی ملی و بین المللی شاخص استاد است. استادهای به معنی میزان استفاده از آثار علمی هستند. هر چقدر استادهای یک مقاله بیشتر باشد این بدان معنی است که آن مقاله بیشتر مورد استفاده قرار گرفته است.

در اولین بند از سند سیاست های کلان علم و فناوری بلاغی توسط مقام معظم رهبری به مرچیت علم و فناوری در سطح بین المللی به عنوان هدف اشاره شده است. مرچیت علمی به مفهوم استفاده از علم تولید شده است. مقالات یکی از مهمترین اشکال تولید علم در سطح بین المللی محسوب می شود. مقالات از این خاصیت برخوردارند که به طور منظم منتشر شده، پراپراين در یک شريان روزآمد امکان محسوب می دینا تمامی را ایجاد نموده است که در آن علاوه بر دآوری یافته های علمی، آخرین یافته های علمی محققان در مجلات علمی دنیا تمامی را ایجاد نموده است که در آن علاوه بر دآوری یافته های علمی،

الام از آخرین تحولات رشته های علمی امکان پذیر شده است. پایگاه استادی آی.آی.آی هر دو ماه یکبار بر حسب میزان استادهای که مقالات در سطح بین المللی دریافت کرده اند به معرفی پایگاه یک درصد برتر می پردازد. باید در نظر داشت که در این بررسی تفاوت بین رشته ها لحاظ نمی شود. به دلیل اینکه اندازه رشته های مختلف با یکدیگر متفاوت است و با در نظر گرفتن فرهنگ استاد در رشته های مختلف باید قبل از تعیین مقالات برتر تعداد استادهای را بر حسب تفاوت رشته ها نرمال سازی نماییم.

پایگاه استادی آی.آی.آی در یک تقسیم بندی علوم را ۲۲ رشته موضوعی کلی تقسیم می نماید. سپس مقالات هر رشته در ۱۰ سال اخیر را بر حسب سال های مختلف تفکیک می نماید. در هر رشته و سال مقالات بر حسب تعداد استادهای دریافتی رتبه بندی می شود. در گام بعدی یکی درصد از مقالات بر حسب تعداد استادهای دریافتی مرتب سازی شده و انتخاب می شود.

در بین دانشگاه های علوم پزشکی کشور دانشگاه های تهران، مشهد و شهید بهشتی به ترتیب بیشترین میزان مقالات برتر را تولید کرده اند. بررسی پژوهشگاه ها و مراکز تحقیقاتی کشور نشان می دهد که پژوهشگاه دانش های بنیادی، آستینو پاسور ایران و پژوهشگاه صنعت نفت بیشترین تعداد مقالات یک درصد برتر را تولید کرده اند. در بین دانشگاه های جامع سه دانشگاه تهران، تربیت مدرس و مشهد دارای بیشترین مقالات یک درصد برتر کشور بوده اند. در بین دانشگاه های صنعتی کشور، دانشگاه صنعتی اصفهان، شریف و نوشیروانی بابل نیز سایر دانشگاه های صنعتی کشور مقاله برتر تولید کرده اند.

## مرکز منطقه ای و ISC با دانشگاه فناوری اطلاعات و ارتباطات عراق تفاهم نامه همکاری علمی امضا کرد



سپس خدمات ملی و بین المللی و همچنین دستاوردهای قابل توجه مرکز منطقه ای و ISC در طی سال های اخیر و رشد میزان مدارک علمی نمایه شده در حوزه های مختلف موضوعی، پایگاه های اطلاعاتی ISC در سطح بین المللی علم

سنجی و رتبه بندی دانشگاه ها به تصویر کشیده شد. براساس تفاهم نامه ISC، این پایگاه وظیفه نمایه سازی نشریات دانشگاه فناوری اطلاعات و ارتباطات عراق، ارزیابی و نظارت بر عملکرد علمی آنها، ارزیابی و رتبه بندی نشریات علمی، ارائه گزارش دوره ای عملکرد علمی بر اساس شاخص های علم سنجی، ارائه دسترسی به پایگاه های ISC در گزارش کارگاه آموزشی جهت آشنایی استفاده از پایگاه های ISC، ارائه مشاوره به UOIC جهت رشد عملکرد علمی محققان دانشگاه، رتبه بندی محققان دانشگاه برای یک دوره پنج ساله را بر عهده گرفت.

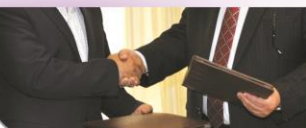
همچنین تفاهم نامه دانشگاه فناوری اطلاعات و ارتباطات عراق با مرکز منطقه ای از زمینه تأسیس شاخه مرکز منطقه ای در این دانشگاه، در اختیار گذاری پایگاه های تمام متن مقالات فارسی جهت بهره گیری توسط پژوهشگران و محققان زبان فارسی، شرق شاسان، ایران شاسان و همچنین کرسی های زبان فارسی، برگزاری کارگاه، سمینار، کنفرانس و جلسات مشترک و در نهایت تبادل انتشارات علمی خود از قبیل کتاب، مجله، گزارش های فنی و پژوهشی، پایانه نامه ها و غیره، به منظور حصول اهداف پژوهشی و آموزشی به امضا رسید.

و تفاهم نامه همکاری های علمی بین مرکز منطقه ای و ISC با دانشگاه فناوری اطلاعات و ارتباطات عراق (UOIC) با حضور دکتر عباس الکبری رئیس دانشگاه و دکتر عبیسی، رئیس دانشکده اطلاعات تجاری عراق امضا شد. این جلسه با حضور دکتر دهقان رئیس مرکز منطقه ای و سرپرست ISC، دکتر کریمی معاون پژوهشی و فناوری ISC، دکتر صالحی معاون پژوهشی مرکز منطقه ای، دکتر صفیاء مدیر پژوهشی مرکز منطقه ای، دکتر پهلوان زاده مدیر گروه پژوهشی طراحی عملیات سیستم ها و آقای خانی، مدیر اداره همکاری های علمی بین المللی مرکز منطقه ای و ISC در تاریخ ۹/۲/۱۳۹۶ در محل مرکز منطقه ای برگزار شد.

در این نشست که به منظور ایجاد ارتباط و همکاری های علمی صورت پذیرفت، دکتر دهقان رئیس مرکز منطقه ای و سرپرست ISC با اشاره به وحدت کردن جایگاه علمی کشورها و نشان دادن رتبه علمی آنها به علاقه مندان به عنوان یکی از وظایف مهم ISC اظهار داشت: آمار و ارقام و تمام شاخص هایی که در توسعه علمی کشورها تاثیر گذار است و ترسیم جایگاه علمی فعلی آنها، در این پایگاه استخراج می شود و در اختیار آموزش عالی کشورهای اسلامی قرار می گیرد. وی به ویژگی های دیگر این پایگاه اشاره کرد و گفت: چاپ مقاله به زبان محلی هر کشور در پایگاه استادی علوم جهان اسلام، یکی از ویژگی های ممتاز این پایگاه در برابر پایگاه های بین المللی دیگر است.

وی افزود: در دیگر پایگاه های مطرح، بیشتر تأکید روی زبان انگلیسی است در حالی که در پایگاه استادی علوم جهان اسلام این امکان وجود دارد که مقالات به زبان محلی چاپ شده و دسترس قرار گیرد. دهقان در مورد جزئیات این تفاهم نامه گفت: گردشگری و نمایه سازی مجلات کشورهای اسلامی از جمله عراق از موارد مطرح شده در این تفاهم نامه است که از این پس تمام نشریات علمی و پژوهشی این کشور در پایگاه ها جمع آوری و در ISC این نشریات کپی سازی می شود.

| رتبه | تعداد مقالات | نام دانشگاه                                            |
|------|--------------|--------------------------------------------------------|
| ۸۶   | ۱۰           | دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران        |
| ۸۷   | ۱۰           | دانشگاه علوم پزشکی مشهد                                |
| ۸۸   | ۱۰           | دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی   |
| ۸۹   | ۱۰           | دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اصفهان       |
| ۹۰   | ۱۰           | دانشگاه علوم پزشکی بقیة الله (عج)                      |
| ۹۱   | ۱۰           | دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز        |
| ۹۲   | ۱۰           | دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی مازندران     |
| ۹۳   | ۱۰           | دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران        |
| ۹۴   | ۱۰           | دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز        |
| ۹۵   | ۱۰           | دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمان        |
| ۹۶   | ۱۰           | دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اهواز        |
| ۹۷   | ۱۰           | دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی رفسنجان      |
| ۹۸   | ۱۰           | دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی خراسان       |
| ۹۹   | ۱۰           | دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی زنجان        |
| ۱۰۰  | ۱۰           | دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اهر          |
| ۱۰۱  | ۱۰           | دانشگاه علوم پزشکی گتسپی                               |
| ۱۰۲  | ۱۰           | دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان سیستان |
| ۱۰۳  | ۱۰           | پژوهشگاه دانش های بنیادی                               |
| ۱۰۴  | ۱۰           | آستینو پاسور ایران                                     |
| ۱۰۵  | ۱۰           | پژوهشگاه صنعت نفت                                      |
| ۱۰۶  | ۱۰           | دانشگاه علوم و فنون هسته ای                            |
| ۱۰۷  | ۱۰           | پژوهشگاه صنعت نفت                                      |
| ۱۰۸  | ۱۰           | پژوهشگاه فناوری های نوین                               |
| ۱۰۹  | ۱۰           | پژوهشگاه فناوری های نوین                               |
| ۱۱۰  | ۱۰           | پژوهشگاه فناوری های نوین                               |
| ۱۱۱  | ۱۰           | پژوهشگاه فناوری های نوین                               |
| ۱۱۲  | ۱۰           | پژوهشگاه فناوری های نوین                               |
| ۱۱۳  | ۱۰           | پژوهشگاه فناوری های نوین                               |
| ۱۱۴  | ۱۰           | پژوهشگاه فناوری های نوین                               |
| ۱۱۵  | ۱۰           | پژوهشگاه فناوری های نوین                               |
| ۱۱۶  | ۱۰           | پژوهشگاه فناوری های نوین                               |
| ۱۱۷  | ۱۰           | پژوهشگاه فناوری های نوین                               |
| ۱۱۸  | ۱۰           | پژوهشگاه فناوری های نوین                               |
| ۱۱۹  | ۱۰           | پژوهشگاه فناوری های نوین                               |
| ۱۲۰  | ۱۰           | پژوهشگاه فناوری های نوین                               |
| ۱۲۱  | ۱۰           | پژوهشگاه فناوری های نوین                               |
| ۱۲۲  | ۱۰           | پژوهشگاه فناوری های نوین                               |
| ۱۲۳  | ۱۰           | پژوهشگاه فناوری های نوین                               |
| ۱۲۴  | ۱۰           | پژوهشگاه فناوری های نوین                               |
| ۱۲۵  | ۱۰           | پژوهشگاه فناوری های نوین                               |
| ۱۲۶  | ۱۰           | پژوهشگاه فناوری های نوین                               |
| ۱۲۷  | ۱۰           | پژوهشگاه فناوری های نوین                               |
| ۱۲۸  | ۱۰           | پژوهشگاه فناوری های نوین                               |
| ۱۲۹  | ۱۰           | پژوهشگاه فناوری های نوین                               |
| ۱۳۰  | ۱۰           | پژوهشگاه فناوری های نوین                               |
| ۱۳۱  | ۱۰           | پژوهشگاه فناوری های نوین                               |
| ۱۳۲  | ۱۰           | پژوهشگاه فناوری های نوین                               |
| ۱۳۳  | ۱۰           | پژوهشگاه فناوری های نوین                               |
| ۱۳۴  | ۱۰           | پژوهشگاه فناوری های نوین                               |
| ۱۳۵  | ۱۰           | پژوهشگاه فناوری های نوین                               |
| ۱۳۶  | ۱۰           | پژوهشگاه فناوری های نوین                               |
| ۱۳۷  | ۱۰           | پژوهشگاه فناوری های نوین                               |
| ۱۳۸  | ۱۰           | پژوهشگاه فناوری های نوین                               |
| ۱۳۹  | ۱۰           | پژوهشگاه فناوری های نوین                               |
| ۱۴۰  | ۱۰           | پژوهشگاه فناوری های نوین                               |
| ۱۴۱  | ۱۰           | پژوهشگاه فناوری های نوین                               |
| ۱۴۲  | ۱۰           | پژوهشگاه فناوری های نوین                               |
| ۱۴۳  | ۱۰           | پژوهشگاه فناوری های نوین                               |
| ۱۴۴  | ۱۰           | پژوهشگاه فناوری های نوین                               |
| ۱۴۵  | ۱۰           | پژوهشگاه فناوری های نوین                               |
| ۱۴۶  | ۱۰           | پژوهشگاه فناوری های نوین                               |
| ۱۴۷  | ۱۰           | پژوهشگاه فناوری های نوین                               |
| ۱۴۸  | ۱۰           | پژوهشگاه فناوری های نوین                               |
| ۱۴۹  | ۱۰           | پژوهشگاه فناوری های نوین                               |
| ۱۵۰  | ۱۰           | پژوهشگاه فناوری های نوین                               |
| ۱۵۱  | ۱۰           | پژوهشگاه فناوری های نوین                               |
| ۱۵۲  | ۱۰           | پژوهشگاه فناوری های نوین                               |
| ۱۵۳  | ۱۰           | پژوهشگاه فناوری های نوین                               |
| ۱۵۴  | ۱۰           | پژوهشگاه فناوری های نوین                               |
| ۱۵۵  | ۱۰           | پژوهشگاه فناوری های نوین                               |
| ۱۵۶  | ۱۰           | پژوهشگاه فناوری های نوین                               |
| ۱۵۷  | ۱۰           | پژوهشگاه فناوری های نوین                               |
| ۱۵۸  | ۱۰           | پژوهشگاه فناوری های نوین                               |
| ۱۵۹  | ۱۰           | پژوهشگاه فناوری های نوین                               |
| ۱۶۰  | ۱۰           | پژوهشگاه فناوری های نوین                               |
| ۱۶۱  | ۱۰           | پژوهشگاه فناوری های نوین                               |
| ۱۶۲  | ۱۰           | پژوهشگاه فناوری های نوین                               |
| ۱۶۳  | ۱۰           | پژوهشگاه فناوری های نوین                               |
| ۱۶۴  | ۱۰           | پژوهشگاه فناوری های نوین                               |
| ۱۶۵  | ۱۰           | پژوهشگاه فناوری های نوین                               |
| ۱۶۶  | ۱۰           | پژوهشگاه فناوری های نوین                               |
| ۱۶۷  | ۱۰           | پژوهشگاه فناوری های نوین                               |
| ۱۶۸  | ۱۰           | پژوهشگاه فناوری های نوین                               |
| ۱۶۹  | ۱۰           | پژوهشگاه فناوری های نوین                               |
| ۱۷۰  | ۱۰           | پژوهشگاه فناوری های نوین                               |
| ۱۷۱  | ۱۰           | پژوهشگاه فناوری های نوین                               |
| ۱۷۲  | ۱۰           | پژوهشگاه فناوری های نوین                               |
| ۱۷۳  | ۱۰           | پژوهشگاه فناوری های نوین                               |
| ۱۷۴  | ۱۰           | پژوهشگاه فناوری های نوین                               |
| ۱۷۵  | ۱۰           | پژوهشگاه فناوری های نوین                               |
| ۱۷۶  | ۱۰           | پژوهشگاه فناوری های نوین                               |
| ۱۷۷  | ۱۰           | پژوهشگاه فناوری های نوین                               |
| ۱۷۸  | ۱۰           | پژوهشگاه فناوری های نوین                               |
| ۱۷۹  | ۱۰           | پژوهشگاه فناوری های نوین                               |
| ۱۸۰  | ۱۰           | پژوهشگاه فناوری های نوین                               |
| ۱۸۱  | ۱۰           | پژوهشگاه فناوری های نوین                               |
| ۱۸۲  | ۱۰           | پژوهشگاه فناوری های نوین                               |
| ۱۸۳  | ۱۰           | پژوهشگاه فناوری های نوین                               |
| ۱۸۴  | ۱۰           | پژوهشگاه فناوری های نوین                               |
| ۱۸۵  | ۱۰           | پژوهشگاه فناوری های نوین                               |
| ۱۸۶  | ۱۰           | پژوهشگاه فناوری های نوین                               |
| ۱۸۷  | ۱۰           | پژوهشگاه فناوری های نوین                               |
| ۱۸۸  | ۱۰           | پژوهشگاه فناوری های نوین                               |
| ۱۸۹  | ۱۰           | پژوهشگاه فناوری های نوین                               |
| ۱۹۰  | ۱۰           | پژوهشگاه فناوری های نوین                               |
| ۱۹۱  | ۱۰           | پژوهشگاه فناوری های نوین                               |
| ۱۹۲  | ۱۰           | پژوهشگاه فناوری های نوین                               |
| ۱۹۳  | ۱۰           | پژوهشگاه فناوری های نوین                               |
| ۱۹۴  | ۱۰           | پژوهشگاه فناوری های نوین                               |
| ۱۹۵  | ۱۰           | پژوهشگاه فناوری های نوین                               |
| ۱۹۶  | ۱۰           | پژوهشگاه فناوری های نوین                               |
| ۱۹۷  | ۱۰           | پژوهشگاه فناوری های نوین                               |
| ۱۹۸  | ۱۰           | پژوهشگاه فناوری های نوین                               |
| ۱۹۹  | ۱۰           | پژوهشگاه فناوری های نوین                               |
| ۲۰۰  | ۱۰           | پژوهشگاه فناوری های نوین                               |
| ۲۰۱  | ۱۰           | پژوهشگاه فناوری های نوین                               |
| ۲۰۲  | ۱۰           | پژوهشگاه فناوری های نوین                               |
| ۲۰۳  | ۱۰           | پژوهشگاه فناوری های نوین                               |
| ۲۰۴  | ۱۰           | پژوهشگاه فناوری های نوین                               |
| ۲۰۵  | ۱۰           | پژوهشگاه فناوری های نوین                               |



## دانشگاه ارومیه فعال ترین شاخه رایست در سال ۹۵

تأسیس شاخه همواره از ابزارهای بوده که مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری (رایست) برای ترویج اطلاعات علمی در سطح جامعه از آن بهره برده است. در حقیقت، در طی سال های گذشته دانشگاه ها و سازمان های مختلفی برای تأسیس شاخه رایست درخواست های خود را ارسال داشته اند. این درخواست ها پس از بررسی و در صورت وجود شرایط و زمینه های لازم به افتخار شاخه مرکز در آن دانشگاه ها و سازمان ها منحصر گردیده است. تا این لحظه شاخه مرکز در ۲۴ دانشگاه با دوسه دایر-دسته و دسترسی مخاطبان شاخه ها به پایگاه های اطلاعاتی و منابع تمامیت موجود در رایست به صورت رایگان فراهم شده است. اطلاعات دریاقتی از شاخه ها موبد این نکته است که این شاخه ها توسعه اند بخش قابل توجهی از نیازهای اطلاعاتی دانشجویان، محققان و اعضای هیات علمی دانشگاه ها و سازمان های هدف را مرتفع سازند. گاهی آماری به عملکرد این شاخه ها در طی سال گذشته نشان می دهد که شاخه های دانشگاه ارومیه با داندو ۲۰۲۴ مقاله رتبه اول را در نظر میزان استفاده از منابع علمی رایست به خود اختصاص داده است. پس از آن دانشگاه تهران و دانشگاه شهید باهنر کرمان به ترتیب رتبه های دوم و سوم را به خود اختصاص دادند.

## برگزاری کارگاه آموزشی آشنایی با آیین نامه ارتقاء اعضاء هیئت علمی در رایست

در تاریخ ۲۱ تیر ۱۳۹۶ کارگاه آموزشی آشنایی با آیین نامه ارتقاء اعضاء هیئت علمی در محل سالن کنفرانس رایست در طبقه ۹ برگزار شد. مدرسان این دوره دکتر محمدجواد دقتانی و دکتر محمدصادق صالحی بودند. در این کارگاه سه ساعته اعضاء هیئت علمی رایست و ISC با آیین نامه ارتقاء و نیز قوانین مرتبط با تبدیل وضعیت اعضاء هیئت علمی آشنا شدند. تا این لحظه از دانشگاه های دیگر نیز برای برگزاری این کارگاه درخواست های واصل گردیده که برنامه ریزی برای عملیاتی سازی آنها در دست اقدام است. دانشگاه ها و مراکز علمی و پژوهشی علاقه مند می توانند در صورت تمایل به برگزاری این کارگاه برای اعضاء هیئت علمی خود در محل آن دانشگاه یا رایست، درخواست های خود را به روابط عمومی و بین الملل رایست ارسال دارند.



## ثبت برگزاری همايش ها در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)

سامانه گردهمایی ها و همایش های ملی و بین المللی ایران در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) با آدرس <http://conf.isc.gov.ir> پایگاهی برای مدیریت متمرکز اطلاعات کنفرانس های علمی می باشد. در این پایگاه علاوه بر معرفی همایش ها، تمام فرایندهای مربوط به برگزاری همایش، از فراخوان، دریافت آثار، داوری تا تعریف کارگاه های آموزشی، ثبت نام و اعلام تاریخ و داوری، همه به صورت آنلاین و مجازی انجام می شود. کاربران با مراجعه به این سامانه می توانند به شیوه نامه ثبت، پردازش و اشاعه گردهمایی های علمی و مقالات آن، آیین نامه نحوه برگزاری و ساماندهی همایش های علمی و همچنین آیین نامه و دستورالعمل برگزاری همایش های علمی - پژوهشی دسترسی یابند.

## برخی از همایش های در حال برگزاری در شهریور ماه ۱۳۹۵

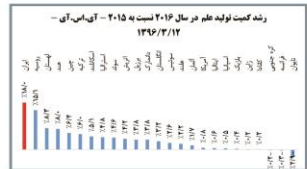
| نام دانشگاه                                                     | عنوان همایش                                                     | تاریخ برگزاری |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------|
| دانشگاه صنعتی شاهرود                                            | دومین کنفرانس ملی اطلاعات و محاسبات کوانتومی                    | ۱۳۹۶/۰۶/۰۱    |
| دانشگاه تهران                                                   | سومین کنفرانس بین المللی تری شاسی ایران                         | ۱۳۹۶/۰۶/۰۱    |
| دانشگاه زنجان                                                   | دومین سمینار ملی شبیه سازی ایران                                | ۱۳۹۶/۰۶/۰۵    |
| دانشگاه صنعتی شاهرود، دانشگاه مهندسی مکتبک و همچنین فیزیک ایران | فصلنامه کنفرانس ملی و محاسبات کوانتومی                          | ۱۳۹۶/۰۶/۰۵    |
| دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان                        | فصلنامه همایش ملی علوم غله های هزاران                           | ۱۳۹۶/۰۶/۰۵    |
| دانشگاه صنعتی اصفهان                                            | ۲۴مین همایش ملی علوم خاک ایران                                  | ۱۳۹۶/۰۶/۰۶    |
| انجمن علوم خاک ایران                                            | انجمن علوم خاک ایران                                            | ۱۳۹۶/۰۶/۰۶    |
| سی و سومین کنفرانس ملی فیزیک ایران ۱۳۹۶                         | سی و سومین کنفرانس ملی فیزیک ایران                              | ۱۳۹۶/۰۶/۰۶    |
| دانشگاه زنجان                                                   | نهمین همایش ملی انجمن پژوهش های فیزیک ایران                     | ۱۳۹۶/۰۶/۰۸    |
| دانشگاه گیلان                                                   | اولین کنفرانس ملی مهندسی راه و ترابری                           | ۱۳۹۶/۰۶/۰۸    |
| دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل                                    | اولین کنفرانس بین المللی بهینه سازی سیستم ها و مدیریت کسب و کار | ۱۳۹۶/۰۶/۰۸    |

## رشد کمیت علمی کشور به ۱۸٪ رسید

| میزان رشد | تعداد مدارک در ۲۰۱۵ | تعداد مدارک در ۲۰۱۶ | نام کشور    |
|-----------|---------------------|---------------------|-------------|
| ۱۸.۰٪     | ۳۸۲۸۲               | ۴۵۱۸۲               | ایران       |
| ۱۵.۱٪     | ۵۲۷.۱               | ۶۰.۶۸۲              | روسیه       |
| ۸.۳٪      | ۳۲۴۲۲               | ۳۵۲۶۶               | لهستان      |
| ۸.۰٪      | ۱۰۵۲۲۹              | ۱۱۳۲۲۹              | هند         |
| ۶.۲٪      | ۳۹۰۱۱۹              | ۴۱۵۱۱۲              | چین         |
| ۶.۰٪      | ۳۲۴۲۲               | ۳۴۰۰۰               | ترکیه       |
| ۵.۷٪      | ۳۲۴۲۲               | ۳۴۰۰۰               | اسکاندیناوی |
| ۴.۸٪      | ۹۱۹۸۸               | ۹۶۲۲۲               | استرالیا    |
| ۴.۶٪      | ۳۷۲۶۶               | ۳۸۹۸۸               | سوئد        |
| ۴.۲٪      | ۳۸۲۸۲               | ۴۰۰۰۰               | ایریش       |
| ۳.۸٪      | ۵۰۱۲۲               | ۵۲۴۲۲               | برزیل       |
| ۳.۸٪      | ۵۵۲۲۲               | ۵۶۶۲۲               | دانمارک     |
| ۳.۲٪      | ۱۳۲۲۲               | ۱۳۸۱۹               | آلمان       |
| ۲.۶٪      | ۲۲۹۶۱               | ۲۴۰۰۰               | سوئیس       |
| ۲.۲٪      | ۵۶۲۶۶               | ۵۸۰۰۰               | هند         |
| ۱.۷٪      | ۱۵۸۲۲۲              | ۱۶۱۵۹۸              | آلمان       |
| ۰.۸٪      | ۶۵۰۲۲۲              | ۶۵۵۲۰۹              | آمریکا      |
| ۰.۶٪      | ۱۰۵۲۵۰              | ۱۰۷۱۸۵              | ایتالیا     |
| ۰.۵٪      | ۸۱۳۲۲               | ۸۲۸۲۲               | اسپانیا     |
| ۰.۲٪      | ۳۲۴۲۲               | ۳۳۲۵۲               | بلژیک       |
| ۰.۲٪      | ۱۱۳۲۲۲              | ۱۱۳۸۲۲              | ژاپن        |
| ۰.۲٪      | ۱۰۲۲۲۲              | ۱۰۲۹۲۲              | کتابا       |
| ۰.۲٪      | ۷۵۲۶۱               | ۷۵۲۶۱               | کره جنوبی   |
| ۰.۲٪      | ۱۰۹۲۲۲              | ۱۰۹۲۲۲              | فرانسه      |
| ۰.۲٪      | ۳۳۶۶۶               | ۳۴۵۱۵               | تایوان      |

## جمهوری اسلامی ایران همچنان در خط مقدم رشد کمیت تولید علم دنیا قرار دارد

بررسی اطلاعات استخراج از پایگاه وب آ ساینس (آی.اس.آی) نشان می دهد که کمیت تولید علم کشور در سال ۲۰۱۶ به ۳۵۱۸۲ مورد افزایش یافت. در سال ۲۰۱۵ تعداد مدارک نمایه شده کشور در پایگاه TATAT بود. با این احتساب رشد کشور در سال ۲۰۱۶ نسبت به ۲۰۱۵ به ۱۸٪ و در واقع بالاترین میزان رشد در پنج سال اخیر رسیده و به مقایسه با ۱۵ کشور برتر تولید کننده علم دنیا رتبه نخست رشد علمی دنیا همچنان در اختیار جمهوری اسلامی ایران است در حالی است که جمهوری اسلامی ایران در سال ۲۰۱۳ از نظر رشد علمی جایگاه آخر در میان ۲۵ کشور برتر را داشت. اما به ذکر است که اطلاعات سال ۲۰۱۷ هنوز کامل نشده است.



بعد از جمهوری اسلامی ایران، کشورهای روسیه، لهستان، هند، چین و ترکیه به ترتیب بیشترین میزان رشد را داشته اند. این کشورها به ترتیب بین ۵ تا ۱۵ درصد رشد کمیت تولید علم داشته اند. پایگاه استنادی وب آ ساینس (آی.اس.آی) معتبرترین مجلات علمی دنیا را نمایه سازی می نماید. هر چند کمیت تولید علمی که از ایران در سطح بین المللی منتشر می گردد بیش از آنچه است که در پایگاه آی.اس.آی نمایه سازی می گردد، اما باید خاطر نشان ساخت که این بخش از تولید علم کشور در برجه ترین تشریات علمی دنیا منتشر شده اند.

سه کشور کره جنوبی، فرانسه و تایوان از رشد منفی کمیت تولید علم برخوردار بوده اند. آنها به ترتیب بیش منفی ۰.۲ تا منفی ۲.۹ درصد منفی داشته اند. لازم به ذکر است که سهیم جمهوری اسلامی ایران از کمیت تولید علم در سال ۲۰۱۶ به ۱.۷٪ رسیده است. این در حالی است که در سال ۲۰۱۵ سهیم ایران از کل کمیت تولید علم دنیا ۱.۹٪ بوده است. در حال حاضر آمریکا حدود یک چهارم کمیت علم دنیا را تولید می کند. بعد از این کشور، چین قرار دارد. سهیم چین از کل کمیت علم دنیا حدود ۱۶٪ است. آلمان، انگلستان، آمریکا، ژاپن، هند، فرانسه، ایتالیا، کانادا و استرالیا کشورهای هستند که به ترتیب بیشترین کمیت علم دنیا را تولید می کنند. این بین ۷ تا ۲۰ درصد کمیت تولید علم دنیا را تولید می کنند. بعد از ایران کشورهای سوئیس، لهستان، سوئد، تایوان، بلژیک، دانمارک، ایرلند و اسکاندیناوی قرار دارند.

## کانال تلگرام

[http://telegram.me/RICest\\_ISC](http://telegram.me/RICest_ISC)

## نشریه داخلی :

مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری (RICest) پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)

- مدیر مسئول: دکتر محمدجواد دقتانی
- سر دبیر: محمد خانی
- طراح گرافیک: نگار چراغی شیرازی

آدرس: شیراز، بلوار جمهوری، خیابان جام جم

تلفن: ۰۷۱-۳۶۱۶۸۴۲۱

نمابر: ۰۷۱-۳۶۱۶۸۴۲۵

[ois@ricest.ac.ir](mailto:ois@ricest.ac.ir)

[www.isc.gov.ir](http://www.isc.gov.ir)

[www.ricest.ac.ir](http://www.ricest.ac.ir)

[http://telegram.me/RICest\\_ISC](http://telegram.me/RICest_ISC)