

ادامه گزارش تحلیلی صفحه ۱

رشد کمی تولید علم کشور در سال‌های اخیر در حالی افتاد اضافه است که به دلیل مشکلات ناشی از تفاوت نرخ ارز، روند شرکت اعضای هیات علم در کنفرانس‌های علمی بین‌المللی به لحاظ سهمی و به عنوان مثال در خلال سال‌های ۲۰۰۵ تا ۲۰۱۱ میلادی هر ساله حدود ۲۴۵۲۰ نفر تولید علم کشور شامل مقالاتی بوده است که حاصل شرکت در کنفرانس‌های بین‌المللی می‌شده‌اند. در سال‌های اخیر این مقدار کاهش یافته است، به عنوان مثال در سال ۲۰۱۶ میلادی سهم مقالات کنفرانس‌ها از کل تولید علم کشور حدود ۶۶ است.



در سال ۲۰۱۱ میلادی تعداد مقالات حاصل از شرکت در کنفرانس‌های بین‌المللی حدود ۷۰۰۰ مورد بود، این رقم در سال ۲۰۱۶ حدود ۳۰۰۰ مدرک است. باید خاطر نشان کرد که در محیط علم بین‌المللی تنها با افزایش کمی تولید علم حاصل نمی‌شود. در محیط علمی اولین بند از سنه سیاست‌های کلان علم و فناوری اسلامی توسط مقام معظم رهبری است. در محیط علمی پیامدهای مثبت زیادی برای کشور به همراه خواهد داشت. بنابراین پیش از هر چیزی به جای تکیه صرف به کمی تولید علم باید به دنبال افزایش اثرگذاری اقتصادی و اجتماعی علم تولید شده باشیم.

دکتر محمدجواد دهقانی

به گزارش اداره روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین‌المللی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)، پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) با هماهنگی رایزنی علمی ایران در شرق آسیا سه نامه تفاهم با دانشگاه‌های فناوری مازنی (UTM) در ایالت جوهور، دانشگاه فناوری مازرا (UTM) در شهر شاه‌آلم و دانشگاه علوم مازنی (USM) در شهر پتاینگ اعضا مازنی کرد. دانشگاه UTM هم اکنون منطبق با نظام رتبه بندی کیواس. رتبه ۲۸۸ دانشگاه USM رتبه ۳۳۰ و دانشگاه UTM رتبه ۵۷۰ را در اختیار دارند.

امضای تفاهم نامه همکاری بین پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) و دانشگاه‌های برتر مالزی ...



این تفاهم نامه‌ها در حاشیه سلسله کارگاه‌های آموزشی ISC که از تاریخ ۹ تا ۱۲ اسفندماه ۹۵ مازنی برگزار شد با حضور رایزنی علمی ایران در شرق آسیا به امضای دکتر محمد جواد دهقانی رئیس پایگاه استنادی و روسای این دانشگاه‌های مازنی رسید. براساس این تفاهم نامه‌ها، هر سه دانشگاه مالزی از این پس به عضویت پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) درآمدند که مقر آن در شهر شیراز است و از این پس تمامی سیمینارها و کنفرانس‌ها، مقالات منتشر شده مرتبط به استایند این دانشگاه‌ها و همچنین سایر تولیدات و پژوهش‌های علمی در این پایگاه ثبت و نمایه‌سازی خواهد شد. لازم به ذکر است دانشگاه UPM مازنی تا اواخر سال گذشته با امضای یادداشت تفاهم همکاری به عضویت این پایگاه درآمده بود و مذاکراتی برای پیوستن سه دانشگاه مطرح دیگر مالزی به این پایگاه نیز در جریان است. لازم به ذکر است که دانشگاه UPM رتبه ۷۰ دنیا منطبق با رتبه بندی کیواس را در اختیار دارد. مازنی در بین کشورهای اسلامی سومین کشور تولیدکننده علم پس از ترکیه و ایران است. این تفاهم‌نامه‌ها با تعامل بین پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) و دانشگاه‌های مازنی را تسهیل می‌نماید. این تفاهم‌نامه‌ها باعث خواهند شد تا دانشگاه‌های مازنی از فرآورده‌ها و محتوای ISC به شکل گسترده‌ای بهره‌گیرند که خود در راستای رسالت ISC در جهت بین‌المللی‌سازی این پایگاه است. منطبق با این تفاهم‌نامه‌ها ارسال نشریات مازنی به ISC نیز تسهیل گردید.

ادامه بخش ۱ گروه رتبه بندی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) نتایج رتبه بندی سال ۹۵ - ۱۳۹۴ دانشگاه‌ها و موسسات ...

با توجه به ماهیت و فعالیت‌های متفاوت مراکز آموزشی در کشور و تفاوت بین آنها نتایج در رتبه بندی ISC در پنج زیرگروه دانشگاه‌های جامع، دانشگاه‌های صنعتی، دانشگاه‌های هنر و دانشگاه‌های علوم پزشکی ارائه می‌شود. در جدول زیر میزان حضور سالانه دانشگاه‌ها و موسسات در پنج زیرگروه اشاره شده نمایش داده شده است.

۷۲ دانشگاه از دانشگاه‌های جامع کشور در رتبه بندی سال ۹۵-۱۳۹۴

رتبه	نام دانشگاه	رتبه	
۱	دانشگاه تهران	۶	دانشگاه شهید بهشتی
۲	دانشگاه خوارزمی	۷	دانشگاه اصفهان
۳	دانشگاه شیراز	۸	دانشگاه تحصیلات تکمیلی علوم پایه زنجان
۴	دانشگاه فردوسی مشهد	۹	دانشگاه علوم طب سینا
۵	دانشگاه تبریز	۱۰	دانشگاه کتایب

۱۰ دانشگاه از دانشگاه‌های جامع کشور در رتبه بندی سال ۹۵-۱۳۹۴
 کشور داشته‌اند که این تعداد در سال گذشته برابر با ۳۳ مورد بوده است. دانشگاه تهران جامع‌ترین دانشگاه رتبه اول را در کشور در بین دانشگاه‌های جامع به خود اختصاص داده است. دانشگاه‌های تربیت مدرس، دانشگاه شیراز، دانشگاه فردوسی مشهد، دانشگاه تبریز، دانشگاه بومرئیس، دانشگاه اصفهان، دانشگاه شهید بهشتی، دانشگاه تحصیلات تکمیلی علوم پایه زنجان، دانشگاه بوعلی سینا و دانشگاه کاشان به ترتیب در جایگاه‌های دوم تا دهم جدول قرار گرفته‌اند.

از دانشگاه‌های وابسته به وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی ۲۹ دانشگاه در رتبه بندی مورد ارزیابی قرار گرفتند و دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران به عنوان برترین دانشگاه پزشکی کشور معرفی شد. دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، دانشگاه علوم پزشکی مشهد، دانشگاه علوم پزشکی تبریز، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، دانشگاه علوم پزشکی میزاندان، دانشگاه علوم پزشکی کرمان و علوم پزشکی ایران با قرار گرفتن بعد از دانشگاه علوم پزشکی تهران توانستند در جمع ده دانشگاه برتر علوم پزشکی کشور قرار گیرند.

۱۰ دانشگاه برتر صنعتی در رتبه بندی سال ۹۵-۱۳۹۴

رتبه	نام دانشگاه	رتبه	
۱	دانشگاه صنعتی شریف	۶	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل
۲	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	۷	دانشگاه صنعتی شاهرخ
۳	دانشگاه علم و صنعت ایران	۸	دانشگاه صنعتی مگالک شتر
۴	دانشگاه صنعتی امپدین	۹	دانشگاه صنعتی امپدین کرمان
۵	دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی	۱۰	دانشگاه صنعتی سهند

دانشگاه‌های وابسته به وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی ۲۹ دانشگاه در رتبه بندی مورد ارزیابی قرار گرفتند و دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران به عنوان برترین دانشگاه پزشکی کشور معرفی شد. دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، دانشگاه علوم پزشکی مشهد، دانشگاه علوم پزشکی تبریز، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، دانشگاه علوم پزشکی میزاندان، دانشگاه علوم پزشکی کرمان و علوم پزشکی ایران با قرار گرفتن بعد از دانشگاه علوم پزشکی تهران توانستند در جمع ده دانشگاه برتر علوم پزشکی کشور قرار گیرند.

۱۰ دانشگاه برتر پزشکی در رتبه بندی سال ۹۵-۱۳۹۴

رتبه	نام دانشگاه	رتبه	
۱	دانشگاه علوم پزشکی تهران	۶	دانشگاه علوم پزشکی تبریز
۲	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی	۷	دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی
۳	دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	۸	دانشگاه علوم پزشکی مازندران
۴	دانشگاه علوم پزشکی شیراز	۹	دانشگاه علوم پزشکی کرمان
۵	دانشگاه علوم پزشکی مشهد	۱۰	دانشگاه علوم پزشکی ایران

۲۲ پژوهشگاه و موسسه پژوهشی کشور در سال ۹۵-۱۳۹۴ مورد رتبه بندی قرار گرفتند. ده پژوهشگاه دانشگاه شهید بهشتی و نخست فهرست را از آن خود کرد و پژوهشگاه پلیمیر و پژوهشی ایران، پژوهشگاه روریان، موسسه پژوهشی علوم و فناوری رنگ و پوشش و پژوهشگاه مواد و انرژی سه رتبه بندی در این گروه را به خود اختصاص دادند.

۴ دانشگاه برتر هنر در رتبه بندی سال ۹۵-۱۳۹۴

رتبه	نام دانشگاه	رتبه	
۱	دانشگاه هنر اصفهان	۴	دانشگاه هنر تهران
۲	دانشگاه هنر اسلامی تبریز	۳	دانشگاه هنر شیراز

در رتبه بندی سال ۹۵-۱۳۹۴ علاوه بر انتشار امتیازات کل و رتبه برتر دانشگاه، امتیازات دانشگاه‌ها و موسسات در پنج معیار پژوهش، آموزش، وجهه بین‌المللی، نهادهای و معیار فعالیت‌های اجتماعی-اقتصادی در سرتیول جایگاه جدید گروه رتبه بندی به نشانی www.isc.gov.ir نمایش داده شده است.

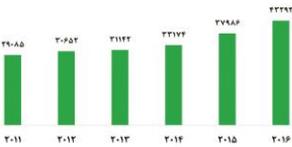
رتبه	نام موسسه	رتبه	
۱	دانشگاه اصفهان بهادنی	۶	پژوهشگاه ملی جهش‌های طبیعی و زیست فناوری
۲	پژوهشگاه پلیمر و بایوسنس ایران	۷	موسسه تحقیقات علوم پزشکی کشور
۳	پژوهشگاه زیان	۸	سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران
۴	موسسه پژوهشی علوم و فناوری رنگ و پوشش	۹	پژوهشگاه شیمی و جهش‌های طبیعی
۵	پژوهشگاه مواد و انرژی	۱۰	پژوهشگاه بین‌المللی رنگه شیمی و جهش‌های طبیعی

رشد کمیّت تولید علم کشور در آی.اس.آی به ۱۴٪ رسید

رتبه نخست رشد کمیّت تولید علم دنیا

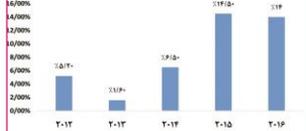
بر اساس اطلاعات مستخرج از پایگاه استنادی آی.اس.آی کمیّت تولید علم کشور به ۳۳۹۲۲ مورد رسید که نسبت به سال گذشته ۱۴٪ رشد نشان می‌دهد. به این ترتیب جمهوری اسلامی ایران در ۲۵ کشور برتر تولید کننده کمیّت علم دنیا حاضر رتبه نخست شد. در حالی که در سال ۲۰۱۵ میلادی کمیّت تولید علم دنیا ۲۹۰۳۳ بود. با وجود اینکه از سال ۲۰۱۷ میلادی چندین مایه سبزی شده است، اما اطلاعات سال ۲۰۱۶ میلادی هنوز تکمیل نشده است. تا حال حاضر در سال ۲۰۱۶ میلادی تعداد ۲۵۲۶۸۱۱ مدرک در پایگاه آی.اس.آی ثبت شده است. بنابراین در مقایسه با سال ۲۰۱۵ میلادی رشد کمیّت علم دنیا بیش از ۲۱٪ است.

کمیّت تولید علم ایران - آی.اس.آی - ۱۳۹۶/۱/۱۶



در سال‌های ۲۰۱۲، ۲۰۱۳، ۲۰۱۴، ۲۰۱۵ و ۲۰۱۶ میلادی تعداد مدارک ثبت شده برای جمهوری اسلامی به ترتیب برابر با ۳۰۶۲۲، ۳۱۳۱۲، ۳۲۱۷۲، ۳۳۹۲۲ و ۳۳۹۲۲ بوده است و بنابراین میزان رشد علمی در سال‌های ۲۰۱۲، ۲۰۱۳، ۲۰۱۴، ۲۰۱۵ و ۲۰۱۶ نسبت به سال قبل از آن به ترتیب برابر با ۵.۲٪ (پنج درصد دوم)، ۱.۶٪ (یک میز نیم درصد دوم)، ۲.۵٪ (شش میز نیم)، ۱.۶٪ (سه چهارم میز نیم) و ۱۴٪ درصد بوده است. بدین ترتیب جمهوری اسلامی ایران در دو سال اخیر پانزدهمین میزان رشد کمیّت تولید علم را در طول پنج سال گذشته داشته است.

درصد رشد تولید علم چهار سال اخیر - آی.اس.آی - ۹۶/۱/۱۶



بر اساس پایگاه استنادی آی.اس.آی، در سال‌های ۲۰۱۳، ۲۰۱۴، ۲۰۱۵ و ۲۰۱۶ میلادی میزان سهم ایران از کمیّت تولید علم دنیا نیز به ترتیب برابر با ۱.۳۳٪ (یک میز سیم سی و هشت)، ۱.۴۸٪ (یک میز چهارم و هشت)، ۱.۷۷٪ (یک میز چهارم و هفت) درصد بوده که از این نظر نیز رشد نسبتاً مناسبی داشته به طوری که در سال ۲۰۱۶ میلادی بالاترین سهم تولید علم را در طول ۱۵ سال اخیر داشته است. جمهوری اسلامی ایران از نظر کمیّت تولید علم در سال ۲۰۱۶ میلادی تا این تاریخ رتبه ۱۷ دنیا را داره که این رتبه برای اولین بار در طول ۶۵ سال گذشته بوده است. همچنین در سال ۲۰۱۵ میلادی ایران رتبه ۱۹ را داشت و پس از ترتیب در سال ۲۰۱۶ میلادی نسبت به سال قبل دو رتبه ارتقا داشته است. بر اساس اطلاعات مستخرج از پایگاه استنادی آی.اس.آی، در مقایسه میزان رشد جمهوری اسلامی ایران در سال ۲۰۱۶ میلادی، با ۱۴ درصد رشد کمیّت تولید علم در میان ۲۵ کشور برتر تولید کننده کمیّت علم دنیا صدر نشین می‌باشد. بعد از جمهوری اسلامی ایران، کشور روسیه با ۹٪ بیشترین رشد کمیّت علم دنیا را داشته است. چین با ۴٪ در رتبه سوم قرار دارد و لهستان و ترکیه هر کدام با ۳٪ رتبه در رتبه بعدی قرار گرفته اند.

رتبه کمیّت تولید علم دنیا - آی.اس.آی - ۱۳۹۶/۱/۱۶



هر چند رشد کمیّت علم یکی از شاخص‌های مورد توجه در توسعه علمی است، اما چنانکه مقام معظم رهبری نیز بر آن تأکید کرده اند، مهم‌ترین مسئله حال حاضر کشور، هدایت علم نیز شده در مسیر رفاه نیاژه است. بنابراین در عین توجه به کمیّت تولید علم توجه به شاخص‌های انباشتی شامل کمیّت تولید علم، دیپلماسی علمی و همچنین ارتقای اقتصادی و اجتماعی علم تولید شده اهمیت بسزایی دارند.

افزایش حضور دانشگاه‌های کشور از ۸ دانشگاه به ۱۴ دانشگاه حضور دانشگاه‌های شیراز، اصفهان، فردوسی مشهد، زنجان، یزد و آزاد اسلامی کرج برای اولین بار

پایگاه رتبه بندی تایمز یکی از نظام‌های معتبر بین‌المللی است که از سال ۲۰۰۴ میلادی ارزیابی و رتبه بندی دانشگاه‌ها را در سطح جهان آغاز کرده است. همچنین تایمز از سال ۲۰۱۳ میلادی رتبه بندی دانشگاه‌های برتر آسیای را نیز به صورت سالانه ارائه می‌دهد. پایگاه رتبه بندی تایمز در سال ۲۰۱۷ میلادی تعداد دانشگاه‌های تحت پوشش خود را از ۲۰۰ دانشگاه در سال ۲۰۱۶ میلادی به ۳۰۰ دانشگاه افزایش داده است و بدین ترتیب دانشگاه‌های برتر ۲۴ کشور آسیای جنوب شرقی در سال ۲۰۱۷ در فهرست برترین‌های آسیا قرار گرفته‌اند که در بین این کشورها، سریلانکا، کویت و فیلیپین جزو کشورها هستند که برای اولین بار حضور در رتبه بندی آسیای تایمز را تجربه می‌کنند. در فهرست سال ۲۰۱۷ تایمز همچون گذشته، کشورهای آسیای شرقی بیشترین جایگاه‌ها را برتر جدول را به خود اختصاص داده اند. دانشگاه ملی سنگاپور همچون سال گذشته در جایگاه نخست آسیا قرار گرفته است. دانشگاه کیوتو، دانشگاه تسینگ‌آو چین، دانشگاه صنعتی یانگ‌تسگاو و دانشگاه هنگ کنگ به ترتیب رتبه های دوم تا پنجم آسیا را کسب کرده اند. در پنجمین دوره رتبه بندی دانشگاه‌های آسیای از ایران دانشگاه‌های صنعتی شریف، علم و صنعت ایران، صنعتی اصفهان، امیرکبیر، علوم پزشکی تهران، شیراز، صنعتی خواجه نصیر، تهران، اصفهان، شهید بهشتی، یزد، فردوسی مشهد، آزاد اسلامی کرج و دانشگاه زنجان توانستند در جمع دانشگاه‌های آسیا برتر آسیا قرار گیرند. دانشگاه‌های برتر آسیا، یزد، فردوسی مشهد، آزاد اسلامی کرج و زنجان نیز برای اولین بار توانستند در سال ۲۰۱۷ به جمع دانشگاه‌های برتر آسیا راه پیدا کنند. جدول زیر عملکرد دانشگاه‌های کشور را در رتبه بندی آسیای تایمز نشان می‌دهد.

انتشار فهرست دانشگاه‌های برتر آسیا توسط پایگاه رتبه بندی تایمز در سال ۲۰۱۷

نام دانشگاه	رتبه سال ۲۰۱۳	رتبه سال ۲۰۱۴	رتبه سال ۲۰۱۵	رتبه سال ۲۰۱۶	رتبه سال ۲۰۱۷
دانشگاه صنعتی شریف	۲۰۱۳	۲۷	۴۳	۵۲	۷۱
دانشگاه علم و صنعت	-	-	۶۹	۵۷	۹۲
دانشگاه صنعتی اصفهان	۹۵	۸۵	۶۱	۶۱	۹۲
دانشگاه صنعتی امیرکبیر	۱۰-۱۱۰	۷۶	-	-	-
دانشگاه علوم پزشکی تهران	۶۲	۸۳	-	-	-
دانشگاه شیراز	۱۷۱-۱۸۰	-	-	-	-
دانشگاه خواجه نصیرطوسی	۱۸۱-۱۹۰	۱۳۱-۱۴۰	-	-	-
دانشگاه تهران	۱۸۱-۱۹۰	۱۴۱-۱۵۰	-	-	-
دانشگاه اصفهان	۲۰۱-۲۵۰	-	-	-	-
دانشگاه شهید بهشتی	۲۰۱-۲۵۰	۱۵۱-۱۶۰	-	-	-
دانشگاه یزد	۲۰۱-۲۵۰	-	-	-	-
دانشگاه فردوسی مشهد	۲۵۱	-	-	-	-
دانشگاه آزاد اسلامی کرج	۲۵۱	-	-	-	-
دانشگاه زنجان	۲۵۱	-	-	-	-

رتبه بندی آسیای تایمز همچون رتبه بندی جهانی تایمز، از ۱۳ شاخص در قالب ۵ معیار کلی آموزش، پژوهش، استنادات، درآمد صنعتی و وجهه بین‌المللی بهره می‌گیرد. ۱۳ شاخص‌های رتبه بندی تایمز شامل (۱) میانگین تعداد استنادها به ازای مقالات منتشر شده (در معیار استناد)، (۲) بررسی شهرت پژوهشی (۳) تعداد مقالات منتشر شده به ازای اعضای هیأت علمی و (۴) درآمد پژوهشی (در معیار پژوهش)، (۵) بررسی شهرت آموزشی، (۶) نسبت مدرک دکتری ارائه شده توسط مؤسسه، (۷) نسبت تعداد کل استنادات به اعضای هیأت علمی، (۸) نسبت مدرک دکتری به کارشناسی ارائه شده توسط مؤسسه، (۹) درآمد مؤسسه نسبت به تعداد اعضای هیأت علمی (در معیار هیأت علمی)، (۱۰) نسبت اعضای هیأت علمی بین‌المللی به بومی، (۱۱) نسبت دانشجویان بین‌المللی به بومی، (۱۲) سهم مقالات منتشر شده مشرق‌الارض با نویسندگان همکار بین‌المللی (در معیار وجهه بین‌المللی)، (۱۳) درآمد پژوهشی حاصل از صنعت به ازای اعضای هیأت علمی (در معیار درآمد صنعتی) می‌شوند. تایمز برای رتبه بندی دانشگاه‌ها، بخشی از اطلاعات مورد نیاز خود را از پایگاه استنادی اسکوپوس، بخشی دیگر را از نظرسنجی‌های شهرت و بخش دیگری را نیز از دانشگاه‌ها و به صورت خود اظهاری گردآوری می‌کند. در سال ۲۰۱۷ میلادی تعداد دانشگاه‌های برتر ایران از ۸ دانشگاه در سال گذشته به ۱۴ دانشگاه ارتقا یافته است و به لحاظ تعداد دانشگاه‌ها برتر در قاره آسیا ایران همچون سال گذشته، رتبه ۷ آسیا را کسب کرده است. زاین با دارا بودن ۶۹ دانشگاه مقام اول آسیا، چین با ۵۴ دانشگاه مقام دوم و هند با ۳۳ دانشگاه مقام سوم آسیا را به لحاظ تعداد دانشگاه برتر به دست آورده اند. همچنین ایران با ۱۴ دانشگاه بعد از ترکیه با ۱۷ دانشگاه، بیشترین تعداد دانشگاه‌ها را در خاورمیانه از آن خود کرده است. رژیم اشغالگر قدس و عربستان سعودی در ترتیب ۶ و ۴ دانشگاه بعد از ایران قرار گرفته اند.

برگزاری کارگاه ارتقا سطح اثرگذاری علم در دانشگاه‌های برتر مالزی توسط ISC



برگزاری کارگاه ارتقا سطح انر گذاری علم در دانشگاه های برتر مسالزی توسط ISC



در این سلسله کارگاه ها، راهکارها و راهبردهای ارتقا سطح انگذاری علمی در ابعاد مختلف فناوریانه، نوآرانه، اجناعی، اقصادی و دانشگاهی ارائه شد. چهار دانشگاه، UTM، UPM، USM و UTM در ترتیب در نظام رتبه بندی کواس، رتبه های ۲۰۸، ۲۰۹، ۲۱۰ بین المللی را کسب کرده اند. در این سلسله کارگاه ها در ابتدا پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) توسط دکتر محمد جواد دهقانی سرپرست ISC معرفی شد. وی در ادامه به بررسی وضعت تولید علم و روش های مازری در مقایسه با سایر کشورهای برتر دنیا و همچنین رفقای منطقه ای مازری پرداخت. ارائه مفاهیم بنیادی در خصوص ضروری تحقیقات و همچنین نقش شبکه های اجناعی در رویت پذیر کردن نویندات علمی توسط ایشان ارائه شد. همچنین در این کارگاه دکتر علی گزنی معاون پژوهش و فناوری و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام به ارائه راهبردها و راه حل های علمی ارتقا سطح انگذاری پژوهش در دانشگاه های مازری پرداخت.

ثبت برگزاری همایش ها در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)

سامانه گردهمایی ها و همایش های ملی و بین المللی ایران در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) با آدرس <http://conf.isc.gov.ir>، پایگاهی برای مدیریت متمرکز اطلاعات کنفرانس های علمی می باشد. کاربران با مراجعه به این سامانه می توانند به شیوه نامه ثبت، پردازش و اشاعه گردهمایی های علمی و مقالات آن، آیین نامه نحوه برگزاری و ساماندهی همایش های علمی و همچنین آیین نامه دستورالعمل برگزاری - همایش های علمی - پژوهشی - دسترسی - بایند.

برخی از همایش های در حال برگزاری در اسفندماه ۱۳۹۵

تاریخ برگزاری	عنوان همایش	نام دانشگاه
۱۳۹۵/۱۲/۱۵	دانشگاه علامه طباطبائی	رویت حاصل می سلسله کارگاه های اجناعی در ایران
۱۳۹۵/۱۲/۱۵	دانشگاه علامه طباطبائی	رویت حاصل می رتبه بندی بین المللی
۱۳۹۵/۱۲/۱۶	دانشگاه ملی طاق علی - سرتو تحقیقات راهبردی دفاعی	رویت حاصل می بهروری در بخش دفاع
۱۳۹۵/۱۲/۱۷	دانشگاه شهید باهنر کرمان	رویت حاصل می محاسبات تکاملی و هوش جمعی
۱۳۹۵/۱۲/۱۷	دانشگاه شیراز	رویت حاصل می آموزش هنر
۱۳۹۵/۱۲/۱۷	دانشگاه علم و فن هوانی شهید بهساری	رویت حاصل می علمی و فنی و کاروری کوری مطالبات
۱۳۹۵/۱۲/۱۸	پنجمن کنفرانس انرژی های تجدید بهار	پنجمن کنفرانس ملی انرژی های تجدید بهار و تولید برق
۱۳۹۵/۱۲/۱۸	دانشگاه شهید بهساری	رویت حاصل می علوم ورزشی با رویکرد سلامت
۱۳۹۵/۱۲/۱۸	دانشگاه شهید بهساری	نقد اجناعی کارفرینی و فرمالی
۱۳۹۵/۱۲/۱۸	دانشگاه علامه طباطبائی	رویت حاصل می کنفرانس علمی (تخصصی و فزوری)
۱۳۹۵/۱۲/۱۸	دانشگاه شهید بهساری	رویت حاصل می علوم ورزشی با رویکرد سلامت
۱۳۹۵/۱۲/۱۸	دانشگاه علامه طباطبائی	رویت حاصل می علوم ورزشی با رویکرد سلامت
۱۳۹۵/۱۲/۱۹	دانشگاه علامه طباطبائی	رویت حاصل می علوم ورزشی با رویکرد سلامت
۱۳۹۵/۱۲/۱۹	دانشگاه علامه طباطبائی	رویت حاصل می علوم ورزشی با رویکرد سلامت

جستجوی منابع اطلاعات علمی در مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری

جستجوی منابع اطلاعات علمی از قبیل مقالات، کتاب ها، نشریات و غیره در مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری (RICeST) با آدرس www.ricest.ac.ir به دو شیوه حضوری و غیر حضوری انجام می گیرد.

شیوه حضوری:

مراجعه کنندگانی که جهت دریافت اطلاعات و خدمات مورد نیاز خود به ساختمان مرکز منطقه ای مراجعه می نمایند یا تکمیل نمودن فرم تقاضای اطلاعات به صورت الکترونیکی مطالب و مدارک مورد نیاز خود را دریافت می نمایند.

پس از آنکه اطلاعات مورد نیاز خود به ساختمان مرکز منطقه ای و درخواست آنها در بانک های اطلاعاتی مختلف به زبان های مورد تقاضای آنها دریافت شد، حاصل جستجو جهت انتخاب بهترین و مربوط ترین مدارک در اختیار کاربران قرار می گیرد تا بتوانند با مطالعه و بازیابی عمیق تر از بین مدارک بازیابی شده آنچه با فعالیت پژوهشی آنها همخوانی بیشتری دارد را انتخاب نمایند. جستجوی مورد نیاز کاربران صورت می گیرد که اغلب به زبان های فارسی و انگلیسی می باشد.

برای جستجوی حضوری، کاربران می توانند هر روز بجز ایام تعطیل از ساعت ۸ تا ۱۶ به اداره خدمات اطلاع رسانی در طبقه همکف مرکز منطقه ای مراجعه و اطلاعات مورد نیاز خود را دریافت نمایند.

شیوه غیر حضوری:

شیوه غیر حضوری خود به دو بخش استفاده از وب سایت مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری (RICeST) و درخواست غیر حضوری مدارک تقسیم بندی می شود.

الف) در استفاده از وب سایت مرکز منطقه ای (www.ricest.ac.ir) تمامی پایگاه های اطلاعاتی که در وب سایت مرکز نصب شده است توسط کاربران و به صورت کاربامحور مورد استفاده قرار می گیرد. در این شیوه تمامی مراحل اعم از جستجوی اطلاعات، انتخاب مدارک و تهیه خروجی به صورت پیاده سازی متن کامل مدارک توسط کاربران صورت می گیرد. کاربران باید آشنایی و تسلط کافی به شیوه های جستجوی اطلاعات و دریافت مدارک را داشته باشند.

برای ورود به پایگاه های اطلاعاتی مختلف و جستجوی اطلاعات لازم است کاربر برای خود نام کاربری و رمز عبور تعریف نماید. این امکان در صفحه اصلی وب سایت مرکز قرار داده شده است تا کاربران بتوانند به راحتی ثبت نام نموده و رمز عبور مورد نیاز برای ورود به پایگاه ها و

جستجوی منابع اطلاعات علمی در مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری

جستجوی اطلاعات و دریافت نامید. برای پیاده سازی متن کامل مدارک لازم است نام کاربری تعریف شده دارای اعتبار رسانی باشد که کاربر پس از جستجوی اطلاعات هنگامی که برای دریافت متن کامل مدارک اقدام می نماید یا پیغام هایی مواجه می شود که او را جهت دریافت اعتبار راهنمایی می نماید. دریافت اعتبار به صورت الکترونیکی از طریق کارت های بانکی عضو شتاب صورت می گیرد که فایله راهنمایی آن در همان صفحه در اختیار کاربران قرار می گیرد.

ب) جهت درخواست غیر حضوری مدارک، پژوهشگران در پایگاه ها و بانک های اطلاعاتی بین المللی موضوعات مورد علاقه ای خود را جستجو می نمایند و از آنجا که اجازه دسترسی به متن کامل مدارک به آنها داده نمی شود مشخصات مدارک (اطلاعات کتابشناختی) مورد نیاز خود را به پست الکترونیکی مخصوص اداره خدمات اطلاع رسانی (info@ricest.ac.ir) ارسال می نمایند.

این صندوق روزانه چندین نوبت توسط مسئول مربوط بازدید و مطالعه می گردد. تقاضای ارسال شده در بانک های اطلاعاتی مربوط جستجو و نتیجه چگونگی آن به همراه صورتحساب هزینه دستیابی از طریق پست الکترونیکی متقاضی ارسال می گردد.

کاربران پس از اطلاع یافتن از چگونگی دستیابی خود به متن کامل مدارک در صورت تمایل هزینه اعلام شده را پرداخت و مدارک پرداخت خود را از طریق نامبر یا پست الکترونیکی اداره خدمات اطلاع رسانی ارسال می نمایند. به محض دریافت مدارک که حاکی از پرداخت کاربر باشد متن کامل مدارک خواسته شده به پست الکترونیکی آنها ارسال می گردد. فرایند تقاضا تا دریافت مدارک در صورت وجود سرعت عمل مناسب از طرف کاربر در کمتر از یک روز به طول انجامد.

آنچه بیان گردید شیوه دستیابی اشخاص حقیقی به محصولات مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری (RICeST) را توضیح می دهد. دانشگاه ها، موسسات تحقیقاتی پژوهشی، سازمان ها و موسسات آموزشی و سایر سازمان ها جهت دستیابی به خدمات باید شده در قالب قراردادهای معینی (قرارداد تأمین مدرک و اشتراک پایگاه های اطلاعاتی) می توانند از تمامی خدمات مرکز جهت رفع نیازهای اطلاعاتی دانشجویان، اعضای هیات علمی و کارکنان خود استفاده نمایند.

جهت استفاده غیر حضوری از خدمات اطلاعات علمی مرکز منطقه ای، کاربران می توانند نیازهای اطلاعاتی خود را از طریق پست الکترونیکی info@ricest.ac.ir و یا تلفن مستقیم کارکنان خود استفاده نمایند. ۰۷۱-۳۶۶۸۱۹۱ اعلام نمایند.

جهت دریافت آخرین اخبار و گزارش ها به کانال تلگرام ما بپیوندید

http://telegram.me/RICeST_ISC

نشر داخلی:

مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری (RICeST) پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)

مدیر مسئول: دکتر محمدجواد دهقانی

سرپرست: محمد خانی

طراح گرافیک: نگار چراغی شیرازی

آدرس: شیراز، بلوار جمهوری، خیابان جام جم

تلفن: ۰۷۱-۳۶۶۸۱۹۱

نمابر: ۰۷۱-۳۶۶۸۲۰۲

ois@ricest.ac.ir

www.isc.gov.ir

www.ricest.ac.ir

http://telegram.me/RICeST_ISC