



نرخ رشد تولید علم کشور به ۱۶ درصد رسید
بالاترین نرخ رشد تولید علم در چهار سال اخیر



دسترسی به پایگاه های اطلاعات علمی مرکز منطقه ای

بیانات
مقام
معظم
رہبری



بنایات مقام معظم رهبری در دیدار اقشار مختلف مردم :
سه عامل اساسی اقتدار علی اینها است: اقتضای قوی و مقاوم، علم پیشرفته و روزافزون، و حفا
روحیه انقلابیگری در همه بخصوص در جوانان
اینها است که میتواند کشور را حفظ کند؛ آ
وقت دشمن مانوس خواهد شد. ۱۳۹۴/۰۶/۱۸

... گزارش تحلیلی ...

رشد سهم کشورهای عضو سازمان
کنفرانس اسلامی از کل تولید علم جهان

[illegible]

	The growth rate of the number of publications from 2000 to 2010 (percent %)					
Topic	Agricultural sciences	engineering and technology	humanities	medical and health sciences	natural sciences	social sciences
world	13	23.8	-1	19	12	17
OIC	23.1	3.05	3.05	17.7	16.1	10.8

کیفیت تولید علم تنها یکی از شاخص های رشد و توسعه ملی کشور بوده و رشد کیفیت تولید علم از شروط لازم برای توسعه علمی است؛ اما شرط کافی نیست. در توسعه علمی توجه و تأکید به سایر شاخص ها از جمله کیفیت تولیدات علمی و استنادات، مشارکت و دیپلماسی علمی، اثر گذاری و فن آوری علم، اثر گذاری نوآورانه علم و اثر گذاری اقتصادی علم اهمیت زیادی دارد. بنابراین یکپارچه صرف به کیفیت تولید علم باعث توسعه علمی نخواهد شد.

برگزارنده
کارگاه آموزشی
ISC

در دانشگاه شهید
مدنی آذربایجان



🌟 کارگاه آموزشی "راهبرد های علم برتر و ارتقاء کیفیت پژوهش در دانشگاه ها" توسط دکتر محمد جواد دهقانانی، سرپرست ISC و دکتر گزنی، معاونت پژوهشی ISC در روز سه شنبه ۲۷ مهرماه ۹۵ در ...

ادامه در صفحه

اداره انتشارات مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری (RICeST) تا کنون با ۶۳ دانشگاه، پژوهشگاه، موسسه و انجمن تفاهم نامه چاپ و انتشار نشریات امضا کرده است که بطور مرتب نشریات آنها را چاپ و در سطح کشور بطور رایگان توزیع می کند.

لیست مجله‌های
چاپ شده توسط
اداره انتشارات
مرکز منطقه‌ای

و ISC
کاربران می توانند با مراجعه به لینک <http://pubj.ricest.ac.ir> در وب سایت مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری (RICeST) اسامی مراکز و ...

ادامه در صفحه

برق
سهم
کیفیت
تولید علم ایران
برای اولین بار
هم ایران
از مقالات پر استناد دنیا
از دو درصد
گذشت

مقالات یک درصد برتر
مقالاتی هستند که بالاترین
میزان اثرگذاری را در دنیای
علم دارند. استناد به مفهوم
استفاده است و مقالاتی که
استناد بیشتری دریافت می
کنند از میزان استفاده بالاتری
نیز برخوردار هستند.

ادامه در صفحه

سامانه تولید خودکار فهرست منابع

یکی از اشکالات عمده و رایج در حوزه گزارش علمی به موضوع منبع نویسی یاد دارد. این اشکالات به دو پرسشی پیاپی پاسخ داده می‌شود: اول اینکه، چرا دانستن این اشکالات مفید و ضروری است؟ و دوم اینکه، چگونه می‌توان از این اشکالات اجتناب کرد؟ در این مقاله، به بررسی پدیده‌های رایج در این زمینه پرداخته می‌شود. همچنین، راهکارهای عملی برای جلوگیری از این اشکالات ارائه می‌گردد. در ادامه، به بررسی دلایل این اشکالات و راهکارهای عملی برای جلوگیری از آنها پرداخته می‌شود. در نهایت، به بررسی اهمیت رعایت اصول منبع نویسی در حوزه گزارش علمی پرداخته می‌شود.

افتتاح شاخه مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری
(RICeST) در دانشگاه شهید مدنی آذربایجان

فارسی، انگلیسی و عربی که یک مجموعه متشکل از چهار میلیون مدرک است، فراهم می شود و امکان تأمین منابع، حتی غیر از مجموعه موجود که در پایگاه های بین المللی قرار داشته باشد، توسط این مرکز وجود خواهد داشت.

ز این به بعد دانشجویان دانشگاه شهید مدنی آذربایجان به پایگاه های مقالات فارسی عمومی و موضوعی و کلیه مقالات شریات کشور دسترسی خواهند داشت.

علمی برای اعضای هیات علمی و دانشجویان تحصیلات تکمیلی در این دانشگاه دانست.



سایجاد این شاخه دسترسی مستقیم به منابع از جمله مجلات مختلف به زبان های

شاخه RICEst با حضور دکتر محمدجواد دهقانی، ریاست مرکز منطقه ای و دکتر اسطویر، معاونت پژوهشی این مرکز و همچنین ریاست دانشگاه شهید مدنی آذربایجان در تاریخ ۲۷ مهرماه ۹۵ افتتاح شد.

با راه اندازی شاخه RICEst در دانشگاه شهید مدنی آذربایجان دسترسی اعضای هیات علمی و دانشجویان این دانشگاه به چهار منبع اطلاعاتی فراهم شد. هدف از ایجاد شاخه RICEst را در دانشگاه شهید مدنی آذربایجان، تامین منابع مختلف

دست‌رسی به پایگاه‌های اطلاعات علمی مرکز منطقه‌ای

راهنمای دسترسی به پایگاه‌های اطلاعات علمی مرکز منطقه‌ای رسانی علوم و فناوری (RICEST) در دو صورت شیوه‌های ضروری و غیر ضروری می‌باشد.

شیوه‌های ضروری:

بر مبنای این جهت دریافت اطلاعات و خدمات مورد نیاز خود به ساختمان مرکز منطقه‌ای مراجعه می‌نمایند یا بکلیک نمودن نرم‌افزارهای اطلاعات به صورت الکترونیکی مطابق و مدارک مورد نیاز خود را دریافت می‌نمایند. سابقاً این فرم به صورت چاپی در اختیار کارکنان قرار می‌گرفت اما اکنون این فرم در قالب الکترونیکی تولید و نرم‌افزاری تهیه شده و کارکنان پس از ثبت اطلاعات شخصی و تحصیلی خود نیازهای اطلاعاتی خود را در قالب موضوعات و کیدوژدها در نرم‌افزار ثبت می‌نمایند. پس از ثبت اطلاعات نرم‌افزار یک شماره (لینک) در اختیار کارکنان قرار می‌دهد که باید منظر برنامی آن از طرف کارکنان اداره خدمات اطلاع رسانی باشد.

این فرم از طریق یک شبکه داخلی در اختیار کارکنان اداره خدمات اطلاع رسانی قرار می‌گیرد و به ترتیب شماره کارکنان کارکنان خود را ثبت می‌کند. همه کارکنان این اداره دارای تخصص علم اطلاعات و دانش‌شناسی می‌باشند و همگی دارای مدرک کارشناسی ارشد این رشته می‌باشند و در جستجوی اطلاعات با پایگاه‌های اطلاعاتی و منابع اطلاعاتی مختلف نیز تسلط کامل دارند.

از سوی دیگر، کارکنان در حوزه‌های تحصیلی و مطالعاتی خود دارای تخصص هستند که ترکیب تخصص کارکنان و تجرب کارکنان منجر به جستجوی دقیق‌ترین و مربوط‌ترین اطلاعات می‌گردد. پس از آنکه اطلاعات درخواستی کارکنان بر اساس راهنمایی و درخواست آنها در پایگاه‌های اطلاعاتی مختلف به زبان‌های مورد تقاضای آنها صورت گرفته، حاصل جستجو به انتخاب پهن و مربوط به نیاز کارکنان در اختیار کارکنان قرار می‌گیرد تا بتوانند با مطالعه و بازبینی عمیق تر نیازهای خود را با فعالیت‌های پژوهشی آنها هم‌راستا می‌نمایند. داد را انتخاب نمایند. از انتخاب کارکنان بنا بر این‌ها عری‌های خود نیازهای (چاپ مدارک) روی کاغذ یا ذخیره فرمت الکترونیکی شده روی دیسک فشرده تهیه می‌گردد و بر اساس ترفه‌های تهیه شده این طرف وزارت علوم، تحقیقات و فناوری هزینه دریافت اطلاعات آنها دریافت می‌گردد. چنانکه گفته شد جستجو به زبان مورد نیاز کارکنان صورت می‌گیرد که اغلب به زبان‌های فارسی و انگلیسی می‌باشد.

شیوه‌های ضروری:

شیوه‌های ضروری در دو بخش استفاده از وب سایت مرکز منطقه‌ای اطلاع رسانی علوم و فناوری (RICEST) و درخواست غیر ضروری مدارک تقسیم می‌شود.

الف) در استفاده از وب سایت RICEST: نامی پایگاه‌های اطلاعاتی از وب سایت کارکنان مرکز جستجو شده است. کارکنان به صورت کارکنان خود در استفاده قرار می‌گیرند و این شیوه‌های مورد نیاز مراحل اصلی از جستجوی اطلاعات، انتخاب مدارک و تهیه عری‌های خود به صورت چاپی یا به صورت مدارک توسط کارکنان صورت می‌گیرد. کارکنان باید اطلاعاتی و تسلط کافی به شیوه‌های جستجوی اطلاعات و دریافت مدارک را داشته باشند. برای ورود به پایگاه‌های اطلاعاتی مختلف و جستجوی اطلاعات لازم است کارکنان برای خود نام کاربری و رمز عبور تعریف نمایند. این امکان در صفحه اصلی وب سایت مرکز قرار داده شده است تا کارکنان بتوانند به راحتی ثبت نام نموده و رمز عبور خود را برای ورود به پایگاه‌ها و جستجوی اطلاعات دریافت نمایند. برای پیاده سازی متن کامل مدارک لازم است نام کاربری تعریف شده در پایگاه‌های وبسایت باشد که کارکنان پس از جستجوی اطلاعات هنگامی که برای دریافت مدارک کامل مدارک اقدام می‌نمایند یا پیام‌هایی موجه می‌شود که او را جهت دریافت اعتبار راهنمایی می‌نمایند. دریافت اعتبار به صورت الکترونیکی از طریق کارت‌های بانکی عضو شتاب صورت می‌گیرد که قابل راهنمایی آن در همان صفحه در اختیار کارکنان قرار می‌گیرد.

ب) جهت درخواست غیر ضروری مدارک پژوهشگران و پایگاه‌ها و پایگاه‌های اطلاعاتی غیر علمی: موضوعات مورد علاقه خود را جستجو می‌نمایند و آن‌ها که اجازه دسترسی به متن کامل مدارک می‌خواهند نامه خود را به صورت مشخصات (اطلاعات کتابخانه‌ای) مورد نیاز خود را به سمت الکترونیکی مخصوص اداره خدمات اطلاع رسانی (info@ricest.ac.ir) ارسال می‌نمایند.

این صندوق روزانه چندین نوبت توسط مسئول مربوط بازدید و مطالعه می‌گردد. درخواست‌های ارسال شده در پایگاه‌های اطلاعاتی مربوط جستجو و بررسی می‌گردد. کارکنان پس از دریافت پاسخ از چگونگی دسترسی خود به متن کامل مدارک در صورت تمایل هزینه اطلاعاتی را پرداخت و مدارک خود را دریافت خود را از طریق نامبر یا به صورت الکترونیک در اختیار اطلاع رسانی ارسال می‌نمایند. به محض دریافت مدارک که حاکی از پرداخت مدارک باشد، دانشگاه، موسسه تحقیقاتی و پژوهشی، سازمانها و موسسات آموزشی سایر سازمان‌ها یا جهت دسترسی به خدمات باید شده در قالب قراردادها میسر قرارداد نامبر مدرک و اشتراک پایگاه‌های اطلاعاتی، می‌توانند از نامی خدمات مرکز جهت فرستادن نیازهای اطلاعاتی، دانشجویان، نمایندگان علمی کارکنان خود استفاده نمایند.

جهت استفاده غیر ضروری از خدمات اطلاعاتی علمی مرکز منطقه‌ای، کارکنان می‌توانند اطلاعاتی خود را از طریق ثبت الکترونیکی در info@ricest.ac.ir یا تلفن مستقیم ۰۷۱-۳۳۶۲۸۹ اعلام نمایند.

آشنایی با ابزارهای کاربردی در مدیریت مراجع

که هر پژوهشگری باید بداند...

۱- اندنوت (Endnote)

اندنوت ابزاری است که برای جستجو، سازماندهی و به اشتراک گذاری پژوهش‌هایتان به آن نیاز دارید. این ابزار به شما می‌دهد تا به شما امکان می‌دهد تا ابواب (reference) خود را در حین نوشتن مقاله‌های خود با ویژگی‌هایی از جمله استناد ایجاد دهید و تنها کافی است زمان بسیار کمی را صرف یافتن منابع تمام متن برای ارجاع‌ها کنید و آنها را به طور مرتب به روز نگه دارید. خود شما با رایانه خود کار کنید یا به صورت آنلاین باشید و یا حتی تلیت به راحتی این هماهنگی بین آنها از لحاظ پژوهرسانی انجام خواهد شد و به شما اجازه دسترسی به تمام ارجاع‌ها، پیوست‌ها را در هر جایی می‌دهد. این نرم‌افزار قدرتمندی برای جستجوی بانک‌های اطلاعاتی آنلاین، سازماندهی منابع از جمله تصاویر و فایل‌های پدی اف نیز به کار می‌رود. این نرم‌افزار همچنین به ارائه بیش از ۳۰۰۰ استاندارد نشر مقالات و انواع فرمت‌های پذیرفته شده بین المللی و یکپارچه شدن با برنامه ورد (Word) نیازهای مختلف علمی و مجلات علمی و پژوهشگران را برطرف ساخته است.

لینک دسترسی: <http://endnote.com>

۲- مندلی (Mendeley)

تعدد مقالات و مطالب که برای نیازهای روزمره پژوهشگران به کار می‌رود آفت‌آور زیاد شده که برای جلوگیری از سردرگمی و رسیدگی به آنها نیاز به دسته‌بندی دقیق دارند. مندلی یک ابزار مدیریت ارجاعات و یک شبکه اجتماعی دانشگاهی است که به شما کمک می‌کند تا پژوهش‌های خود را سازماندهی کنید، با دیگران به صورت آنلاین پژوهش کنید و آخرین پژوهش‌های به‌تازم رسیده را ببینید. همچنین قادر خواهید بود در آن اسناد و فایل‌های پدی اف خود را در آن آرشیو کنید و کتابخانه دیجیتال خود را بسازید که این باعث می‌شود سازمان‌های بیشتری برای جستجو بین فایل‌ها و اسناد مختلف خود صرف کنید. این برنامه این امکان را به شما می‌دهد که بتوانید مقالات موجود در منابع معتبر را به‌تازم برنامه فراخوان کنید و به کارزار به نرم‌افزار بسازید تا مقاله را بازبینی کنید و بطور خودکار نام نویسنده، عنوان مقاله، درج‌نامه، سال انتشار و ... را برای شما دسته‌بندی کند. کارهایی که می‌توانید با مندلی انجام دهید به شرح زیر است:

- ایجاد اطلاعات کتابخانه‌ای (ارجاعات و اسناد) به طور خودکار
- همکاری با دیگر محققان به آسانی
- ورود اطلاعات مقالات از دیگر نرم‌افزارهای پژوهشی به آسانی
- یافتن مقالات مرتبط بر اساس مقالاتی که قبلاً خوانده‌اید
- دسترسی به اطلاعات خود هر کجا به طور آنلاین
- خواندن مقالات با برنامه‌ای کاربردی تلفن همراه یا تبلت

لینک دسترسی: <https://www.mendeley.com>

۳- زوترو (Zotero)

زوترو تنها ابزار تحقیقاتی است که به طور خودکار به محتوا حساس است، و به شما امکان می‌دهد تنها با یک کلیک آن را به کتابخانه شخصی خود اضافه کنید. خود جستجو شما از فایل یک مقاله از یک مجله یا حتی یک کتاب است که روزنامه‌ای باشد یا یک کتاب از کتابخانه‌ای دانشگاهی خود. زوترو ابزاری است که از هزاران سایت پشتیبانی می‌کند. زوترو یکی از افزونه‌های مرورگر فایرفاکس موزیلا است که به کمک آن می‌توان به مدیریت مراجع و منابع علمی پرداخت و آن‌ها را به سادگی نمایه کرد. از زوترو می‌توان برای نظم‌دهی یافته‌های علمی تحقیق در سطح وسیع استفاده کرد. با استفاده از زوترو می‌توان مراجع تحقیق خود را به روی وب منتقل کرد و از آن‌ها در هر زمان و مکان و به هر رایانه‌ای استفاده و حتی آنها را با دیگران به اشتراک گذاشت.

لینک دسترسی: <https://www.zotero.org>



۳. توجه به نوع اشتراک مجله (جای الکترونیکی) نیز می‌تواند به شما کمک کند چرا که معمولاً جابجایی در وبسایت‌ها به صورت رایجی "وب سایت جعلی" برای نشراتی که صرفاً به افتخار می‌باشند، می‌باشد.

۴. برای انتشار نیز یکی از روش‌های شناسایی "وب سایت جعلی" نشریات است. معمولاً نشریات که به تازگی منتشر شده‌اند در ابتدای امر ممکن است با یک کیدو مقالات مواجه باشند؛ بنابراین حضور مقالات بسیار در یک نشریه تازه منتشر شده می‌تواند روشی برای شناسایی جعلی بودن آن باشد. شما می‌توانید به جستجوی عناوین مقالات یا بخشی از یک مجله مقاله از جعلی بودن یا نبودن آن نشریه و وب سایت آن نشریه آگاه شوید.

۵. مجلات جعلی معمولاً دارای نام و نشان غیرواقعی و دروغ می‌باشند. به طوریکه که اقدام به طراحی وب سایت، ثبت نام، ISSN و ... به نام مجله اصلی کرده و مقالات آن مجله را در وب سایت و وب سایت از سرسود نموده و یا از سرسود دهنده‌گان وبسایت‌ها یا زیردامنه‌های سایر وب سایت‌ها استفاده می‌کنند و چه‌را به ظاهر واقعی به این مجله جعلی خود می‌دهند. سایر این مجلات معمولاً تازه طراحی شده و ثبت دامین آنها یک فرآیند بسیار آسان و سریع است.

نمونه‌ای از صفحه جعلی (تصویر ۱) و صفحه اصلی (تصویر ۲) مجله Acta Bioethica در ادامه آمده است.

ادامه صفحه ۳

شاید شما نیز جزء جامعه علمی-دانشگاهی کشور (استاد، دانشجو، ...) بوده‌اید یا هستید و برای چاپ مقاله به مستخرج از پایان‌نامه یا تحقیقات خود ملزم به انتخاب نشریه‌ای علمی-پژوهشی هستید. اما به عنوان یک خارجی‌باشید، از طرفی افزایش تعداد نشریات علمی باعث تشویر بازار نشراتی می‌شود که برای این نشریات و هم برای پژوهشگران و محققان این نشریات شده است.

این چالش‌ها می‌تواند به چالش نشریات جعلی یا به اصطلاح نشریات hijacked شده و به تبع آن وب سایت‌های جعلی این نشریات اشاره کرده که بیشتر قربانیان جعل و تقلب علمی گرفتار پدیده دوم شده‌اند. گام‌های اصلی شناسایی این نشریات عبارت از:

۱. نخستین رساله‌ترین گام جستجوی عنوان مجله در فهرست نشریات تأمل‌بر اعلاام شده از سوی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری می‌باشد. این فهرست می‌تواند راهنمای مناسبی برای شما باشد.
۲. چنانچه به پایگاه‌های نمایه‌سازی نشریات نیز دسترسی دارید، می‌توانید با جستجوی مجله در پایگاه‌های نمایه‌سازی نشریات مثل WoS، ISI، و حتی در موتورهای جستجو مثل گوگل و ... اطلاعاتی در مورد مجله به دست آورده و حوزه موضوعی مجله اصلی را با موضوع مجله‌ای پدید آمده در مجله جعلی مقایسه و به جعلی بودن مجله پی‌برید.

۶. تنوع و تولید و تنوع اعضای هیات تحریریه نشریه نیز می‌تواند یکی دیگر از ابزارهای کمکی شما باشد. این روش گرچه نسبت به سایر روش‌های فوق ضعیف‌تر است اما در برخی موارد می‌تواند مورد استفاده قرار گیرد. چنانچه در بررسی مقالات متوجه تعداد نویسندگان- تنها از یک کشور شوید- می‌تواند نشانه‌ای دل‌بر جملی بودن نشریه و وب سایت آن باشد. همچنین سابقه اعضای هیات تحریریه نشریه و تخصص موضوعی آنها نیز می‌تواند به شما کمک کند. چرا که تنوع حوزه تحقیقاتی این اعضا و نامرتب بودن آن با حوزه موضوعی نشریه می‌تواند علتی دیگر برای جملی بودن نشریه باشد. همچنین جستجو سرردیر نشریه و بازنشست الکترونیکی واقعی و می‌تواند به شما کمک کند. معمولاً نشریات جملی اقدام به ساخت وبسایت الکترونیکی آزاد در سراسر جهان و رایگان و عمومی مثل پایو می‌جیمیل برای سردیران خود می‌کنند؛ که این نکته نیز می‌تواند راهنگاشما باشد. مثالی از این مورد نشریه Australian Journal of Basic and Applied Science می‌باشد.

۷. نشریات یا هر چاپ مقاله شما متقاضی وجه (معمولاً مبالغ نامتعارف) هستند، نیز نیاز به بررسی بیشتری از سوی پژوهشگر دارند؛ چرا که یکی از علل اصلی ظهور نشریات Hijack شده و طراحی وب سایت جملی برای نشریات علمی معتبر، استفاده مالی از محققان است.

زهرآ تاوسور کارشناس پژوهشی مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری (RICEST)

عنوان نشریه جملی	آدرس نشریه جملی	آدرس نشریه اصلی
Acta Bioethica	http://actabioethica.org/	http://www.actabioethica.uchile.cl/index.php/AB/index
AGROCHIMICA	http://www.agcjournal.org/	http://www.pisauniversitypress.it/landing_page-le-riviste-agrochimica-1449.html
Bradleya	http://www.britishecology.org.uk/	http://society.bcss.org.uk/index.php/bradleya.html
CADMO JOURNAL	http://www.cadmo.org/index.php/CADMO	http://www.francoangeli.it/riviste/commaio.asp?diRivista=1449&lingua=en
Chemical and Process Engineering	http://processengineeringandcgl-sys.suspendedpage.cgi	http://www.degruyter.com/view/j/cpe
Electronics Information & Planning	http://ecscomputeronline.com/	http://www.worldcat.org/title/electronics-information-planning/oclc/2381439
Journal of Information System Management	http://searchguide.level1.com	http://www.tandfonline.com/toc/uism/20/current



تصویر (۱): صفحه جملی نشریه Acta Bioethica یا آدرس <http://actabioethica.org/>



تصویر (۲): صفحه اصلی نشریه Acta Bioethica یا آدرس <http://www.actabioethica.uchile.cl/index.php/AB/index>

مقالات یک درصد برتر مقالاتی هستند که بالاترین میزان اثرگذاری را در دنیای علم دارند. استاد به مفهوم استفاده است مقالاتی که استاد بیشتری دریافت می‌کنند از میزان استفاده بالاتری نیز برخوردار هستند.

برتری سهم جهانی کیفیت بر کمیت تولید علم ایران برای اولین بار سهم ایران از مقالات پراستاد دنیا از دو درصد گذشت...

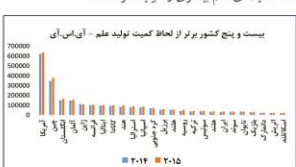
برای انتخاب مقالات یک درصد برتر، در ابتدا پایگاه استنادی تاوسون روتیزر (آی.اس.آی) مقالات منتشر شده در مجلات دنیا را در ۲۲ رشته موضوعی قرار می‌دهد و سپس در هر سال مقالات را بر حسب تعداد استادهای هر سال می‌نماید. یک درصد از مقالات برتر در هر یک از ۲۲ رشته موضوعی در هر سال انتخاب و به عنوان مقالات پراستاد معرفی می‌شوند. پایگاه شاخص‌های اساسی علم آی.اس.آی (ESI) میبده مقالات پراستاد در ده سال اخیر را ششامی و ارائه می‌دهد. تعداد مقالات یک درصد برتر ایران از رشد قابل ملاحظه‌ای برخوردار بوده است. جمهوری اسلامی ایران در سال ۲۰۰۶ میلادی تعداد ۳۱ مقاله پراستاد منتشر کرده بود. این رقم در سال ۲۰۰۷ میلادی به ۵۶ مورد افزایش یافت و سپس در سال ۲۰۰۸ میلادی ۷۰ مورد کاهش یافت. در سال ۲۰۰۹ تعداد مقالات پراستاد ایران به ۵۳ مورد رسید. هر چند تعداد این مقالات در سال ۲۰۱۰ به ۸۸ مورد رسید، اما تعداد این مقالات در سال ۲۰۱۱ به ۷۵ مورد رسید. در سال ۲۰۱۲ مجدداً تعداد این مقالات افزایش یافته و به ۱۰۶ مورد افزایش یافت و از این سال به بعد به طور مرتب افزایش تعداد مقالات پراستاد کشور را شاهد هستیم. در سال ۲۰۱۳ تعداد مقالات پراستاد کشور به ۱۴۸ مورد رسید و در سال ۲۰۱۴ به ۱۸۹ مورد رسید. در سال ۲۰۱۵ تعداد این مقالات مجدداً افزایش یافته و به ۲۲۵ مورد پراستاد یافت. در حال حاضر از نظر سیر رشد مقالات یک درصد برتر جمهوری اسلامی ایران در سال ۲۰۱۵ رتبه دوم دنیا را دارد. اطلاعات سال ۲۰۱۶ هنوز کامل نشده است و تعداد مقالات پراستاد ایران در این سال ۱۷۸ مورد است.



تعداد مقالات پراستاد دنیا متناسب با افزایش میزان تولید علم دنیا همیشه از یک سیگس صمدی برخوردار بوده است. تعداد این دسته از مقالات از ۹۶۷۷ مورد در سال ۲۰۰۶ به ۱۵۳۸۱ مورد در سال ۲۰۱۵ افزایش یافته است. در سال ۲۰۱۶ تاکنون تعداد این مقالات ۱۶۹۸ مورد است.

نرخ رشد تولید علم کشور به ۱۶ درصد رسید بالاترین نرخ رشد تولید علم در چهار سال اخیر

بررسی ۲۵ کشور دارای بیشترین کمیت علم دنیا نشان می‌دهد که نرخ رشد تولید علم ایران به ۱۶ درصد رسید که بالاترین نرخ رشد ۴ سال اخیر است. کمیت تولید علم تنها یکی از ابعاد تولید علم است. هدایت مقالات به سمت نهادهای کشور مهمترین مسئله فعلی در علم کشور است، اما در عین حال انتشار نتایج پژوهش در معتبرترین مجلات بین‌المللی از قدرت و توان علمی بالای محققان حکایت می‌نماید. بررسی ۲۵ کشور که بیشترین کمیت علم دنیا را در سال‌های ۲۰۱۴ و ۲۰۱۵ میلادی در پایگاه استنادی وب آ ساینس (آی.اس.آی) تولید کرده اند نشان می‌دهد که رشد کمیت تولید علم ایران در سال ۲۰۱۵ میلادی نسبت به سال ۲۰۱۴ میلادی به ۱۶ درصد رسید. بدین ترتیب جمهوری اسلامی ایران در جمع کشورهای که بیشترین کمیت تولید علم دنیا را تولید می‌کنند از رشد قابل ملاحظه‌ای برخوردار بوده است.

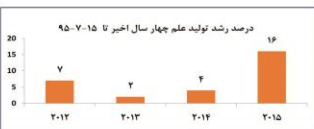
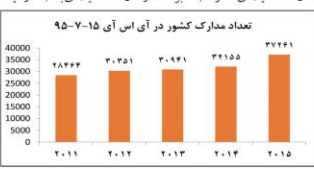


برخی کشورها از لحاظ تعداد مدارک نمایه شده در سال ۲۰۱۵ نسبت به سال ۲۰۱۴ میلادی رشد داشته اند، اما سهم آنها از کل کمیت علم دنیا کاهش یافته است. آمریکا، آلمان، فرانسه، کره جنوبی، هلند و سوئد در این دسته قرار می‌گیرند.



هر چند کمیت تولید علم یکی از عوامل رشد علمی محسوب می‌شود، اما نگاه تنگ‌بندی به این عامل باعث خواهد شد تا علم کشور در مسیر صحیحی قرار نگیرد. در همین راستا سند سیاست‌های کلان علم و فناوری ابلاغی توسط مقام معظم رهبری کسب مرجعیت علم و فناوری در سطح بین‌الملل، تعاملات علم و فناوری و اثرگذاری اقتصادی و اجتماعی علم تولید شده را مورد توجه قرار داده است. بنابراین، علاوه بر افزایش کمیت بایستی به اثرگذاری تولید علم در عرصه‌های مختلف نیز توجه کافی کرد.

بررسی ۲۵ کشور دارای بیشترین کمیت علم دنیا نشان می‌دهد که نرخ رشد تولید علم ایران به ۱۶ درصد رسید که بالاترین نرخ رشد ۴ سال اخیر است. کمیت تولید علم تنها یکی از ابعاد تولید علم است. هدایت مقالات به سمت نهادهای کشور مهمترین مسئله فعلی در علم کشور است، اما در عین حال انتشار نتایج پژوهش در معتبرترین مجلات بین‌المللی از قدرت و توان علمی بالای محققان حکایت می‌نماید. بررسی ۲۵ کشور که بیشترین کمیت علم دنیا را در سال‌های ۲۰۱۴ و ۲۰۱۵ میلادی در پایگاه استنادی وب آ ساینس (آی.اس.آی) تولید کرده اند نشان می‌دهد که رشد کمیت تولید علم ایران در سال ۲۰۱۵ میلادی نسبت به سال ۲۰۱۴ میلادی به ۱۶ درصد رسید. بدین ترتیب جمهوری اسلامی ایران در جمع کشورهای که بیشترین کمیت تولید علم دنیا را تولید می‌کنند از رشد قابل ملاحظه‌ای برخوردار بوده است.



ثبت برگزاری همایش‌ها در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)

سامانه گرد همایی‌ها و همایش‌های ملی و بین‌المللی ایران در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) با آدرس <http://conf.isc.gov.ir>، پایگاهی برای مدیریت متمرکز اطلاعات کنفرانس‌های علمی می‌باشد.

کاربران با مراجعه به این سامانه می‌توانند به شیوه نامه ثبت، پردازش و اشاعه گرد همایی‌های علمی و مقالات آن، آیین نامه نحوه برگزاری و ساماندهی همایش‌های علمی و همچنین آیین نامه و دستورالعمل برگزاری «همایش‌های علمی پژوهشی» دانشگاه آزاد اسلامی دسترسی یابند.

برخی از همایش‌های در حال برگزاری در آذرماه ۱۳۹۵

نام دانشگاه	عنوان همایش	تاریخ برگزاری
دانشگاه ارومیه	چهارمین کنفرانس ملی تریاچه ارومیه	۱۳۹۵/۰۱/۱۱
دانشگاه تهران	اولین همایش بین‌المللی آب و محیط زیست در هزاره جدید آموزش و ظرفیت برای	۱۳۹۵/۰۱/۱۳
دانشگاه اصفهان	اولین کنفرانس بین‌المللی محققان های نوین ترانه	۱۳۹۵/۰۱/۱۶
دانشگاه علم و صنعت	سومین همایش ملی اندازه گیری جریان سیالات در صنایع نفت، گاز، پالایش، پتروشیمی و آب	۱۳۹۵/۰۱/۱۷
دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی	ششمین کنفرانس بین‌المللی اکوسیستم و زیست‌محیط	۱۳۹۵/۰۱/۱۷
دانشگاه گیلان	اولین دوره همایش کشوری و نگرانی	۱۳۹۵/۰۱/۲۲
دانشگاه تربیت مدرس	اولین همایش ملی بررسی اهرم‌های همکاری	۱۳۹۵/۰۱/۲۲
دانشگاه علامه طباطبائی	اسلامی در توسعه سومین مکان یکصدمین سالگرد مبارزات مردم بلوچستان با استعمار انگلستان و تاثیر آن در روند تحول ملی	۱۳۹۵/۰۱/۲۴
دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره)	پانزدهمین کنفرانس هیپروتیک ایران	۱۳۹۵/۰۱/۲۴
دانشگاه خوارزمی	اولین همایش ملی خانواده و مسائل نو پدید	۱۳۹۵/۰۱/۲۴
دانشگاه آذربایجان		

برگزاری کارگاه آموزشی ISC در دانشگاه شهید مدنی آذربایجان



کارگاه آموزشی «آزادراه‌های علم برتر و ارتقاء کیفیت پژوهش در دانشگاه‌ها» توسط دکتر محمد جواد دهقان، سرپرست ISC و دکتر گزنی، معاون پژوهشی ISC روز سه شنبه ۲۷ مهرماه ۹۵ در این دانشگاه برگزار شد.

دکتر حسن ولی زاده، رئیس دانشگاه شهید مدنی آذربایجان در افتتاحیه کارگاه مذکور طی سخنانی با اشاره به پتانسیل‌های شایسته این دانشگاه در زمینه‌های مختلف آموزشی و پژوهشی، ارتقاء جایگاه علمی دانشگاه را نسبت به سایر‌های اخیر نشان از کار و تلاش استاید و دانشگاهیان پرتلاش این مجموعه دانست.

در این کارگاه یک روزه، دکتر دهقان، سرپرست پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) به ارائه سخنرانی با موضوع «آزادراه‌های علم برتر و ارتقاء کیفیت پژوهش در دانشگاه‌ها» پرداخت.

با ایجاد کارگاه‌ها و اطلاع‌رسانی‌هایی که از سوی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) در دانشگاه‌ها انجام می‌شود، با سیاستگذاری‌های لازم و توجه به منویات مقام معظم رهبری، توجه جامعه علمی کشور را نه فقط به سمت کیفیت تولید علم بلکه به سمت بخش‌هایی از علم که در سیاست‌های کلان علم و فناوری دیده شده است، جاذبه تأثیرگذاری اقتصادی، کاربردی کردن پژوهش‌ها، رفع نیازهای صنایع کشور و رفع سایر نیازهای جامعه سوق داده می‌شود.

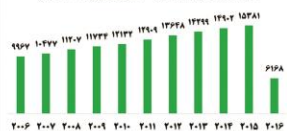
لیست مجله‌های چاپ شده توسط اداره انتشارات مرکز منطقه‌ای و ISC

اداره انتشارات مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری (RICeST) تاکنون با ۶۳ دانشگاه، پژوهشگاه، موسسه و انجمن تفاهم نامه چاپ و انتشار نشریات پژوهش کرده است به‌طور مرتب نشریات آنها را چاپ و در سطح کشور بطور رایگان توزیع می‌کند.

کاربرانی می‌توانند با مراجعه به لینک <http://pubj.ricest.ac.ir> در وب سایت مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری (RICeST) اسامی مراکز و لیست تمام نشریاتی که در RICeST چاپ و انتشار می‌یابد را مشاهده نمایند.

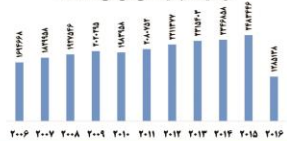
ردیف	عنوان	دانشگاه / موسسه
۱-	مجلات مدیریت انتقادی	دانشگاه علوم انتقادی امین
۲-	مجلات آموزش	دانشگاه گزنی
۳-	فصلنامه علمی پژوهشی سانسور انتقادی	دانشگاه آزاد واحد فیریز
۴-	بمباران‌های گرمایی Journal of Plant Pathology	انجمن بیماری‌های گیاهی ایران
۵-	تحقیقات مریاج و مانیان ایران	موسسه تحقیقات جنگلها و مراتع کشور
۶-	مجلات مدیریت انتقادی	دانشگاه علوم انتقادی
۷-	مجله زمین‌شناسی کاربردی پدروفره	دانشگاه شهید چمران اهواز
۸-	فصلنامه علمی پژوهشی راهبر	مرکز تحقیقات کاربردی پارس ناو
۹-	Journal of Information Systems and Telecommunication, (JIST)	پژوهشگاه فناوری اطلاعات و ارتباطات پیام دانشگاهی
۱۰-	نشریه علوم درمانگاهی دانشمندی ایران	دانشگاه شهید
۱۱-	مجلات آموزش	دانشگاه گزنی
۱۲-	تحقیقات گیاهان دارویی و معطر ایران	موسسه تحقیقات جنگلها و مراتع کشور
۱۳-	نشریه زیست‌شناسی طبیعی	دانشگاه شهید باهنر کرمان
۱۴-	مجلات پژوهشی راهبر	مرکز تحقیقات کاربردی پارس ناو
۱۵-	نشریه ادب و زبان	شهید باهنر کرمان

تعداد مقالات پرستاد دنیا - آی.اس.آی (۱-۷-۹۵)



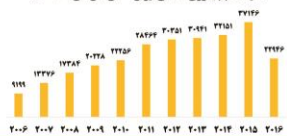
کل کیفیت تولید علم دنیا در سال ۲۰۰۶ نزدیک به یک میلیون و هفتصد هزار مدرک بود که در سال ۲۰۱۵ به حدود دو میلیون و چهارصد و هشتاد هزار مدرک رسید. همچنین، از ابتدای سال ۱۳۹۵ تاکنون کیفیت تولید علم دنیا یک میلیون و دویست و هشتاد هزار مورد بوده است.

کیفیت علم دنیا - آی.اس.آی (۱-۷-۹۵)



کیفیت تولید علم ایران در پایگاه استنادی آی.اس.آی از ۹۱۹۹ مورد در سال ۲۰۰۶، هم اکنون به رقم ۳۷۱۴۶ مورد در سال ۲۰۱۵ افزایش یافته است. کیفیت تولید علم از ابتدای سال ۲۰۱۶ تاکنون ۲۲۴۶۶ مورد بوده است.

کیفیت علم جمهوری اسلامی ایران - آی.اس.آی (۱-۷-۹۵)



به نظر گرفتن سهم ایران از کل تولید علم دنیا مشاهده می‌شود که کشور در سال ۲۰۰۶ میلادی نیم درصد از کیفیت تولید علم دنیا و همچنین سه دهم درصد از مقالات یک درصد برتر دنیا را داشته است. از سال ۲۰۱۳ میلادی سهم ایران از مقالات پرستاد دنیا از مرز یک درصد گذشت. در سال ۲۰۱۴ میلادی سهم ایران از مقالات یک درصد برتر دنیا ۱۳٪ بود که در سال ۲۰۱۵ میلادی به ۱۵٪ رسید. از ابتدای سال ۲۰۱۶ تاکنون سهم ایران از مقالات پرستاد دنیا ۲۲٪ است. سهم ایران از کل کیفیت علم دنیا در سال ۲۰۱۶ هم اکنون حدود ۱۸٪ است بنابراین می‌توان مشاهده کرد که نخستین سهم ایران از مقالات پرستاد دنیا از سهم ایران از کل کیفیت تولید علم دنیا بیشتر شده است.

سهم ایران از کل علم دنیا و هم برتر دنیا - آی.اس.آی (۱-۷-۹۵)



نشریه داخلی:

مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری (RICeST)

پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)

مدیر: مسئول: دکتر محمد جواد دهقانی

سرپرست: سرپرست: محمد خانی

طراح گرافیک: نگار چراغی شیرازی

آدرس: شیروز، بلوار جمهوری، خیابان جام جم

تلفن: ۰۲۱-۳۶۶۸۴۲۱

نمابر: ۰۲۱-۳۶۶۸۳۲۱

oisc@ricest.ac.ir

www.isc.gov.ir

www.ricest.ac.ir

http://telegram.me/RICeST_ISC