

برگزاری سه نشست علمی دانشجویی توسط گروه پژوهشی زبانشناسی رایانه‌ای

با هدف ارتقاء سطح علمی دانشجویان دوره کارشناسی ارشد زیست‌شناسی رایانه‌ای مرکز مقطعه‌ای اطلاع رسانی علوم و فناوری (RICEST)، گروه پژوهشی زیست‌شناسی رایانه‌ای سنتشعلی دانشجویی را در محل مرکز مقطعه‌ای برگزار نمود. این شست های پژوهشی در دانشجویان گرده و نوین‌تر جمعی دیگر از همکاران علاقه‌مند باشند.



- ♦ در نشست اول دو موضوع (به صورت بخش و دیلوپویس) و با عنوان ریز از ایده که در پایه این کتاب است معرفی شدند.
 - ♦ توسط پروفسور Geoffrey Nunberg (Linguistics and DATA دانشگاه کالیفرنیا) و از An Introduction to Word Semantics در آغاز این کتاب معرفی شدند.
 - ♦ توسط پروفسور Jürgen Handke از این کتاب معرفی شدند.
 - ♦ در نشست دوم موضوع آیده که در پایه این کتاب است معرفی شدند.
 - ♦ در نشست سوم موضوع آیده که در پایه این کتاب است معرفی شدند.
 - ♦ در نشست اول دو موضوع دیگر مطرح شد که عناوین آنها به فاراز زیر بوده است:

Psycholinguistics: An Introduction to Handke (Mark Smith در توضیحات در پایه این کتاب)

How to Improve Reading Comprehension (Jürgen Handke در توضیحات در پایه این کتاب)

Psycholinguistics: Language Acquisition One (Jürgen Handke در توضیحات در پایه این کتاب)

Pragmatics: Conversation, An Overview (Jürgen Handke در توضیحات در پایه این کتاب)

♦ هدف جلسات آغازین را می توان به ساخت زبانی رسانی و کلی تر زبانی رسانی و آشنایی ای سوده که به تدریج و ساده شدن بر زبانه می خواهد. شبانی ذکر است

♦ شبانی، تام، و مهدهای دیگر معرفی شدند.

برای رود به پایگاه‌های اطلاعاتی مختلف و جستجوی اطلاعات لازم است کاربری برای خود نام کاربری و رمز عبور تعریف نماید. این امکان در صفحه اصلی وب سایت مرکز قرار داده شده است تا کاربرین پوشاقد به راحتی نشان نموده و رمز پسورد نمایند. برای رسیدن به پایگاه اطلاعاتی و جستجوی اطلاعات موردنظر را در انتخاب نمایند. برای پیداء سازی نیاز به کامل مدارک لازم است نام کاربری تعریف شده باشد که کاربر می‌تواند این نام را در اینترنت برای دسترسی به اطلاعات هنگامی که برای دسترسی در اینترنت استفاده می‌کند. در این انتخاب کامل مدارک اقدم نماید به پایگاه اطلاعاتی مراجعه می‌شود که او را چهت دریافت اختصار ایندیکاتور نماید. به سمت روزت کارکتریکس از طریق کارت‌های یانکی عضو شتاب صورت می‌گیرد که قابل راهنمایی آن در همان صفحه در

ب) جهت درخواست غیرحضوری مدارک طامن مدرک بروگراند در پایگاهها و بانک‌های اطلاعاتی منسuni مخصوصاً موارد علاقه‌مند خود را مستحب می‌نمایند و از آنجا که اجازه دسترسی به متن کامل مدارک به آنها نمی‌شود مشخصات مدارک (اطلاعات کتابخانه‌ای) مورد تایز خود را به سمت الکترونیک مخصوص اداره خدمات اطلاع رسانی (Info@ricest.ac.ir) ارسال می‌نمایند.

پرداخت و مدارک پرداخت خود را از طریق نمایر یا پست کترونیک اداره خدمات اطلاع رسانی ارسال می‌نمایند، به محض دریافت مدارک که حاکمی از پرداخت بارگذشت متن کامل مدارک که خواسته شده به پست کترونیک آنها ارسال می‌گردد.

فرارازدگاه‌های معنیٰ فرارازدگاه تامین مددگار و اشتراکی باخوانندگان اطلاعاتی^{۱۳} می‌توانند از تعامی خدمات مرکز جهت رفع نیازهای اطلاعاتی انشوچون، اطلاعات علمی و کارکار خود استفاده نمایند.

طريق بست الکترونیکی info@ricest.ac.ir یا تلفن مستقیم ۰۷۱-۳۶۴۶۸۴۱۹ اعلام نمایند.

شاخه‌های مرکز منطقه‌ای اطلاع رسانی، علوم و فناوری (RICeST)

یکی از فعالیت های علمی مرکز مفهنه ای اصلاح رسانی و فناوری (RICEST) ایجاد و راه اندازی شاخه های مرکز مفهنه ای اصلاح رسانی و فناوری (RICEST) در دانشگاه آزاد اسلامی و مراکز تحقیق و کوشاوگری مفهنه های پایه ای تأسیس شد. این شاخه های مرکز مفهنه ای اصلاح رسانی و فناوری (RICEST) عالمی در قطب اقتصادی کشور ایران و گذشتار اینجانب ایجاد شد که اینکه باید در خواست دانشگاه های اقتصادی برپا شود. شاخه های مرکز مفهنه ای اصلاح رسانی و فناوری (RICEST) در سراسر ایران ایجاد شدند. اینها در دسترس دانشجویان، اساتید ای های علمی، کارکنان و کاربران این دانشگاه ایجاد شدند. اینها در مدت قرار

تکسون در ۱۵ استان ایران شاخه های مرکز منطقه ای تأسیس شده است که این شاخه های داشتنگری های او، ابومحمد، کرد، مردم، آگان، علی مهدان، متین سهند، تبریز، پاسارگاد، شاهدیگر باهنر، کمردان، شهد، چمران، اهواز، رازی، کرمانشاه، کیان، زنجان، اصفهان، سیستان و بلوچستان، کردستان و همچنین شهرداری اصفهان و سازمان تبلیغات اسلامی و قران در حال تأمین و رسانی به نادوچگان،

اسایید و پژوهشگران است. از طریق این صفحه های علمی بدون محدودیت به من کامل مقالات اکنونیکی فارسی، مقالات اکنونیکی عربی، مقالات تکنیکی، اخبار، اطلاعات کاشانی و من، کامل برخی از پایان نامه های اینکنیک و متعدد باگاه های فارسی عمومی و مخصوص موجده در و سایر مکان های ایران

لزم به ذکر است که ساخته های ایجاد می گردند که بواسطه در گردش نامناسب (RIGEST) (دسترسی دارند) <http://rigest.ac.ir>

برگزاری دو کارگاه آموزشی توسط گروه پژوهشی زبانشناسی رایانه‌ای در دانشگاه جهرم

در راستای تعاملات صورت گرفته با گروه پژوهشی زیست‌شناسی دانشگاه چهارم و درخواست آن واحد دانشگاهی، گروه پژوهشی زیست‌شناسی رایانه ای مرکز متخصص ای اطلاع رسانی علوم و فناوری (RICEST) در کارگاه آموزشی رایانه ای مخصوص حفظ خودرو ۱۰۰ نفر از استادی و دانشجویان دوره زیست‌شناسی در تاریخ ۱۳۹۵/۰۷/۲۱ در محل آن دانشگاه برگزار شد. مدرس هر دو کارگاه دکتر محمد رضا لطفی قادیمی قومی موظف های علمی گروه بوده است.

در آغازین روز پرینام، راستاد دانشگاه چهارم جایز افایی دکتر نادریان به این سخنرانی پرداختند و بر اهمیت آشنازی دانشجویان به این رشته ها و نیز چنین های کاربردی سوزه زیست‌شناسی تأکید کردند. این شانس همچنان خوبی عرضه شد و دانشجویان این گونه برآمدند هر کجا هم شنیدند.

کارگاه اول در میان چنین «جگوهای» از این دانشگاه محققان دیگر در تحقیق خود را استفاده کنند. این کارگاه هایی بودند که این دانشجویان با اصول علمی استفاده از آثار حقوقی در پژوهش های خود و این نظم ایجاد شده اند و معمولاً این کارگاه هایی بودند که این دانشجویان این اهداف را در معرفت آشنازی کردند.

کارگاه دوم نیز با عنوان زیست‌شناسی رایانه ای: تعاریف، تاریخچه و دروده های این کارگاه نشان داد. این کارگاه نشان داد که ممکن است این اهداف را در این تاریخی تأثیرات و انتشارات علمی دانشجویان ایجاد کنند.

کارگاه هایی که در طی اجرا ای این کارگاه بین حاضرین با تعاریف، پیگوئیکو پیدا شدند، زیرساختهای دوره های موجود این رشته ها را درکردند و بجهة دوره کارگاهی این کارگاه ترغیب دانشجویان به استفاده از این روش ای این محدودی را که این رشته ها در کشور و به وزه دوره کارشناسی اوردند زیست‌شناسی رایانه ای مرکز متخصص ای اطلاع رسانی علوم و فناوری (RICEST) در کارگاه آموزشی رایانه ای مخصوص حفظ خودرو ۱۰۰ نفر از استادی و دانشجویان دوره زیست‌شناسی در تاریخ ۱۳۹۵/۰۷/۲۱ در محل آن دانشگاه برگزار شد. مدرس هر دو کارگاه دکتر محمد رضا لطفی قادیمی قومی موظف های علمی گروه بوده است.

