

مؤسسه استنادی علوم ISC



رتبه‌بندی جهانی کیواس سال ۲۰۲۳ منتشر شد / ارتقای رتبه جایگاه دانشگاه‌های کشور
انتشار نتایج رتبه‌بندی تایمز کشورهای آسیایی سال ۲۰۲۲ / رشد چشمگیر تعداد دانشگاه‌های ایران
گسترش همکاری‌ها با مرکز پژوهش‌های مجلس شورای اسلامی
نشست اعضای ایرانی فرهنگستان علوم جهان (TWAS) در محل ISC
توسعه پایگاه نسخ خطی در ISC با همکاری مؤسسه بین‌المللی میکرو فیلم نور
تقدیر از سامانه نماگر کووید-۱۹ در وزارت بهداشت
بررسی پیشرفت سامانه نان با حضور وزیر علوم
گسترش همکاری‌های ISC با سازمان اسناد و کتابخانه ملی
کل‌نگار روش‌های نگارش و انتشار مقاله در مجلات معتبر بین‌المللی در ISC برگزار شد
ویدئو کنفرانس با دانشگاه صنعتی شاهرود و پژوهشگاه مواد و انرژی
گزارش تحلیلی سامانه نماگر کووید-۱۹ - ISC - خرداد ۱۴۰۱

ماهنامه خبری تحلیلی

مؤسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC)

سال هفتم | شماره ۷۸ | خرداد ۱۴۰۱ | ذی القعدة ۱۴۴۳ | Jun 2022



ISSN: 2783-0896

مدیرمسئول: دکتر محمدجواد دهقانی

سرمدیر: محمد خانی

جلد و صفحه آرایی: کریم فلاح، اعظم دبستانی

ویراستار: محبوبه کامیاب کلانتری

همکاران این شماره: دکتر منصوره صراطی، مریم جهانگیری،

دکتر مرضیه گل تاجی

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه - لیتوگرافی و چاپ: پردیس

نشانی: شیراز، بلوار جمهوری اسلامی، خیابان جام جم

تلفن: ۰۷۱-۳۶۴۶۸۴۲۱



oisc@ricest.ac.ir



https://ricest.ac.ir | https://isc.ac



@isc.ac

@ricest.ac.ir



آرشیو این ماهنامه به آدرس زیر قابل دانلود است.

https://ricest.ac.ir/journal

علم، پایه‌ی پیشرفت همه جانبه‌ی يك کشور است.



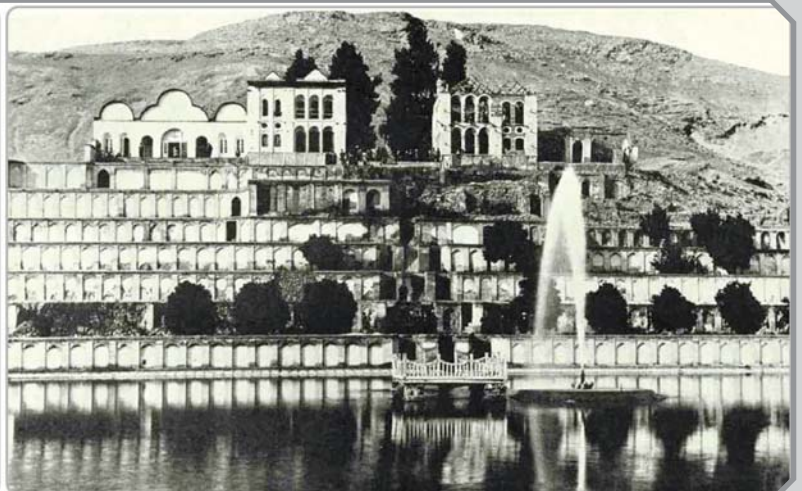
فهرست مطالب

- ۱ رتبه‌بندی جهانی کیواس سال ۲۰۲۳ منتشر شد / حضور ۶ دانشگاه از ایران در جدیدترین نتایج رتبه‌بندی دانشگاه‌های برتر دنیا / ارتقای رتبه جایگاه دانشگاه‌های کشور
- ۲ انتشار نتایج رتبه‌بندی تایمز کشورهای آسیایی سال ۲۰۲۲ / حضور ۵۸ دانشگاه از ایران در رتبه‌بندی تایمز آسیایی / رشد چشمگیر تعداد دانشگاه‌های ایران
- ۵ گسترش همکاری‌ها با مرکز پژوهش‌های مجلس شورای اسلامی
- ۵ نشست اعضای ایرانی فرهنگستان علوم جهان (TWAS) در محل ISC
- ۷ توسعه پایگاه نسخ خطی در ISC با همکاری موسسه بین المللی میکروفیلیم نور
- ۸ تقدیر از سامانه نماگر کووید-۱۹ در وزارت بهداشت
- ۸ بررسی پیشرفت سامانه نان با حضور وزیر علوم
- ۹ گسترش همکاری‌های ISC با سازمان اسناد و کتابخانه ملی
- ۱۰ کارگاه‌های آموزشی نمایه‌سازی
- ۱۱ کارگاه روش‌های نگارش و انتشار مقاله در مجلات معتبر بین المللی در ISC برگزار شد
- ۱۲ ویدئو کنفرانس ISC با دانشگاه صنعتی شاهرود
- ۱۳ ویدئو کنفرانس ISC با پژوهشگاه مواد و انرژی
- ۱۴ معرفی پژوهشگاه مواد و انرژی
- ۱۷ گزارش تحلیلی سامانه نماگر کووید-۱۹ ISC - خرداد ۱۴۰۱

- 1 Top 10 Universities in ISC / World University Rankings by Subject 2020 in Computer and Information Sciences
- 3 Six Iranian Universities Among the Latest QS Ranking Result
- 3 QS World University Rankings 2023
- 4 58 universities from Iran among THE Asian Universities
- 5 Ideas and Needs Platform (INP) unveiled

باغ تخت (شیراز)

باغ تخت (قراچه) یکی از آثار تاریخی شهر شیراز می‌باشد. این باغ در ارتفاعات شمالی شهر و در دامنه «کوه باباکوهی» واقع شده است. باغ تخت به وسیله «اتابک قراچه» که اجداد طایفه قراچه از ایل قشقایی کنونی است، در سال ۴۸۰ هجری احداث گردید و به «تخت قراچه» معروف گشت. در سال ۱۲۶۰ هجری و همزمان با سلطنت آغامحمدخان قاجار، این باغ گسترده‌تر گردید و عمارت جدیدی در آن بنا شد که «تخت قاجار» نام گرفت. این اثر در تاریخ ۲ آبان ۱۳۵۱ با شماره ثبت ۹۱۲ به عنوان یکی از آثار ملی ایران به ثبت رسیده است.



حضور ۶ دانشگاه از ایران در جدیدترین نتایج رتبه‌بندی دانشگاه‌های برتر دنیا

ارتقای رتبه جایگاه دانشگاه‌های کشور

بهشتی با رتبه ۱۲۰۰-۱۰۰۱ دیگر دانشگاه‌های حاضر در این رتبه‌بندی هستند.

در رتبه‌بندی کیو اس در سال ۲۰۲۳ چهار دانشگاه ایران نسبت به سال گذشته از لحاظ رتبه ارتقا پیدا کرده‌اند. وی گفت: بر اساس حضور سه دانشگاه صنعتی در این رتبه‌بندی که نیمی از دانشگاه‌های حاضر را تشکیل می‌دهند و دو دانشگاه اول نیز دانشگاه صنعتی هستند، می‌توان گفت که دانشگاه‌های صنعتی به نسبت اینکه تعداد آنها از دانشگاه‌های جامع و علوم پزشکی کمتر است در این رتبه‌بندی عملکرد بهتری داشته‌اند.

عملکرد دانشگاه‌های کشور در رتبه‌بندی جهانی کیو اس در سال‌های مختلف در جدول زیر نشان داده شده است.

به گزارش روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین‌المللی مؤسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC)، دکتر منصوره صراطی مدیر گروه رتبه‌بندی ISC گفت: نتایج رتبه‌بندی سال ۲۰۲۳ کیو اس، در تاریخ ۱۹ خرداد ۱۴۰۱ (Jun 8) منتشر شد. در این رتبه‌بندی ۱۴۲۲ دانشگاه از سراسر جهان مورد ارزیابی قرار گرفت.

صراطی گفت: در رتبه‌بندی اخیر کیو اس ۶ دانشگاه از ایران حضور دارند. دانشگاه صنعتی شریف با رتبه ۳۸۰ و دانشگاه صنعتی امیرکبیر با رتبه ۴۴۳ به ترتیب دانشگاه‌های اول و دوم ایران هستند و دانشگاه تهران با رتبه ۵۱۰-۵۰۱ در رتبه سوم قرار دارد. دانشگاه علم و صنعت ایران با رتبه ۵۴۰-۵۳۱، دانشگاه شیراز با رتبه ۸۰۰-۷۵۱ و دانشگاه شهید

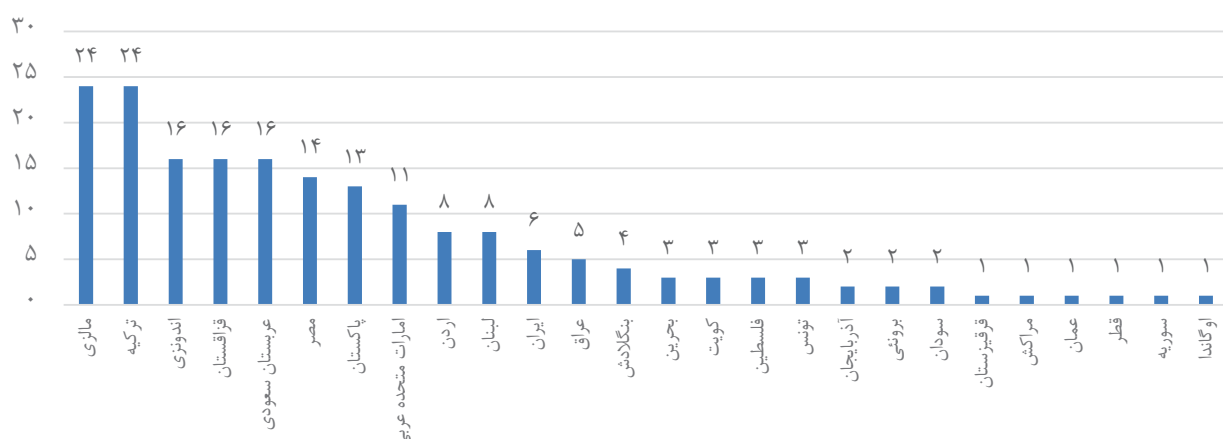
مقایسه دانشگاه‌های کشور در رتبه‌بندی جهانی کیو اس در چند سال اخیر

نام دانشگاه	۲۰۲۳	۲۰۲۲	۲۰۲۱	۲۰۲۰	۲۰۱۹
دانشگاه صنعتی شریف	۳۸۰	۳۸۱	۴۰۹	۴۰۷	۴۳۲
دانشگاه صنعتی امیرکبیر	۴۴۳	۴۶۵	۴۷۷	۴۸۹	۴۹۸
دانشگاه تهران	۵۰۱-۵۱۰	۵۲۱-۵۳۰	۵۹۱-۶۰۰	۶۰۱-۶۵۰	۷۰۱-۷۵۰
دانشگاه علم و صنعت ایران	۵۳۱-۵۴۰	۵۴۱-۵۵۰	۶۰۱-۶۵۰	۶۰۱-۶۵۰	۶۰۱-۶۵۰
دانشگاه شیراز	۷۵۱-۸۰۰	۷۵۱-۸۰۰	۸۰۱-۱۰۰۰	۸۰۱-۱۰۰۰	۸۰۱-۱۰۰۰
دانشگاه شهید بهشتی	۱۰۰۱-۱۲۰۰	۱۰۰۱-۱۲۰۰	-	۱۰۰۱-۱۲۰۰	۸۰۱-۱۰۰۰

وی گفت: در این رتبه‌بندی تعداد ۲۶ کشور اسلامی حضور داشته‌اند. در میان کشورهای اسلامی کشور مالزی و ترکیه با ۲۴ دانشگاه و اندونزی و قزاقستان و عربستان سعودی

با ۱۶ دانشگاه بیشترین تعداد حضور را دارند. کشورهای فلسطین و قرقیزستان برای اولین بار در این رتبه‌بندی حضور دارند.

تعداد دانشگاه



طراحی شده است. دانشگاه‌ها توسط ۶ شاخص در قالب ۴ حوزه کلی آموزش، پژوهش، قابلیت جذب در بازار کار و بین‌المللی سازی ارزیابی می‌شوند. در رتبه‌بندی جهانی کیواس بررسی شهرت دانشگاه با وزن ۴۰ درصد، ارزیابی کارفرمایان با وزن ۱۰ درصد، نسبت اعضای هیئت علمی بین‌المللی با وزن ۵ درصد، نسبت دانشجویان بین‌المللی با وزن ۵ درصد، میزان استنادات به ازای هر عضو هیئت علمی با وزن ۲۰ درصد و نسبت اعضای هیئت علمی به دانشجو با وزن ۲۰ درصد جهت ارزیابی عملکرد دانشگاه‌ها بهره برده است. همچنین پایگاه رتبه‌بندی کیواس در ارزیابی خود در شاخص تاثیر پژوهش، اطلاعات پنج ساله موجود دانشگاه‌ها را در پایگاه استنادی اسکوپوس مورد بررسی قرار می‌دهد که در جدول زیر جزئیات مربوطه آمده است.

شاخص‌های رتبه‌بندی جهانی کیواس

وزن (درصد)	شاخص‌های رتبه‌بندی جهانی کیواس	جزئیات استخراج
۴۰	بررسی شهرت علمی	بر اساس نظر سنجی علمی جهانی
۱۰	ارزیابی کارفرمایان	بر اساس نظرسنجی در مورد کارفرمایان تحصیلات تکمیلی
۲۰	نسبت اعضای هیئت علمی به دانشجو	اندازه گیری تعهد تدریس
۲۰	میزان استناد به اعضای هیئت علمی	اندازه گیری تاثیر پژوهش
۵	نسبت دانشجویان بین‌المللی	اندازه گیری تنوع جامعه دانشجویی
۵	نسبت اساتید بین‌المللی	اندازه گیری تنوع جامعه اساتید دانشگاهی

انتشار نتایج رتبه‌بندی تایمز کشورهای آسیایی سال ۲۰۲۲ حضور ۵۸ دانشگاه از ایران در رتبه‌بندی تایمز آسیایی رشد چشمگیر تعداد دانشگاه‌های ایران

شاخص در قالب ۵ معیار آموزش (۲۵)، پژوهش (۳۰)، استنادات (۳۰)، درآمد صنعتی (۷.۵) و وجهه بین‌المللی (۷.۵) بهره جسته است. با این حال در رتبه‌بندی دانشگاه‌های آسیایی پس از محاسبه امتیازات بر اساس شاخص‌ها نتایج کسب شده را بر اساس دانشگاه‌های موجود در این رتبه‌بندی باز تنظیم می‌کند.

رتبه‌بندی آسیایی تایمز در سال ۲۰۲۲، تعداد ۶۱۶ دانشگاه را از ۳۱ منطقه در بردارد. در این رتبه‌بندی دانشگاه‌های Tsinghua University و Peking University از کشور چین مانند سال گذشته رتبه‌های اول و دوم را در بین دانشگاه‌های آسیایی به خود اختصاص داده اند و برای سومین سال متوالی دو دانشگاه از چین در صدر جدول این رتبه‌بندی دیده می‌شود و همچنان مانند سال گذشته دانشگاه‌های NUS (National University of Singapore) سنگاپور و UHK (University of Hong Kong) از هنگ کنگ به ترتیب

به گزارش روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین‌المللی مؤسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC)، دکتر منصوره صراطی مدیر گروه رتبه‌بندی ISC گفت: پایگاه رتبه‌بندی تایمز یکی از نظام‌های رتبه‌بندی معتبر در سطح بین‌المللی است که در ۲۰۱۳ میلادی برای اولین بار رتبه‌بندی دانشگاه‌های آسیایی را در کنار رتبه‌بندی‌های بین‌المللی خود انجام داد.

در گزارش اخیر رتبه‌بندی دانشگاه‌های آسیایی در سال ۲۰۲۲، تعداد ۶۱۶ دانشگاه از ۳۱ کشور رتبه‌بندی شده‌اند و از ایران تعداد ۵۸ دانشگاه حضور داشته‌اند که ۶ دانشگاه کشور در میان ۱۰۰ دانشگاه برتر آسیا قرار گرفته اند. این در حالی است که تعداد دانشگاه‌های ایران در سال گذشته ۴۷ دانشگاه بوده است.

صراطی گفت: روش‌شناسی این رتبه‌بندی همانند روش‌شناسی رتبه‌بندی جهانی دانشگاه‌ها است که از ۱۳

با ۱۴ دانشگاه بوده است. سهم ایران از نظر تعداد دانشگاه‌ها در سال ۲۰۱۳ برابر با ۳ درصد بود که در سال ۲۰۲۲ به ۹.۴ درصد رسیده است.

همان گونه که در جدول زیر نشان داده شده است، در رتبه‌بندی آسیایی ۲۰۲۲ تایمز، تعداد ۵۸ دانشگاه از ایران حضور دارند. دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل با رتبه ۵۷ اولین دانشگاه ایران و دانشگاه‌های علوم پزشکی کردستان، پزشکی مازندران و صنعتی شریف به ترتیب با رتبه‌های ۶۴، ۶۸ و ۷۰ بهترین رتبه‌های ایران را کسب کردند.

رتبه‌های سوم و چهارم را دارند.

مدیر گروه رتبه‌بندی ISC گفت: همانند سال‌های گذشته، کشور ژاپن با ۱۱۸ دانشگاه بیشترین تعداد دانشگاه را در این رتبه‌بندی دارد (سال گذشته این رکورد ۱۱۶ بوده است) و بهترین دانشگاه آن University of Tokyo با رتبه ۶ می‌باشد.

وی ادامه داد: ایران در سال ۲۰۲۲ تعداد ۵۸ دانشگاه در بین دانشگاه‌های برتر آسیایی داشته است که این تعداد در سال ۲۰۲۱، ۴۷ دانشگاه؛ در ۲۰۲۰، ۴۰ دانشگاه؛ در ۲۰۱۹، ۲۹ دانشگاه؛ در سال ۲۰۱۸، ۱۸ دانشگاه و در سال ۲۰۱۷ برابر

تعداد دانشگاه‌های ایران در رتبه بندی تایمز آسیا در سال های مختلف										
۲۰۱۳	۲۰۱۴	۲۰۱۵	۲۰۱۶	۲۰۱۷	۲۰۱۸	۲۰۱۹	۲۰۲۰	۲۰۲۱	۲۰۲۲	
۳	۳	۳	۸	۱۴	۱۸	۲۹	۴۰	۴۷	۵۸	تعداد دانشگاه های ایران
۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۲۰۱	۲۹۸	۳۵۹	۴۱۷	۴۸۹	۵۵۱	۶۱۶	تعداد دانشگاه های آسیایی تایمز
۳	۳	۳	۳,۹	۴,۷	۵	۶,۹	۸,۲	۸,۵	۹,۴	سهم ایران (درصد)

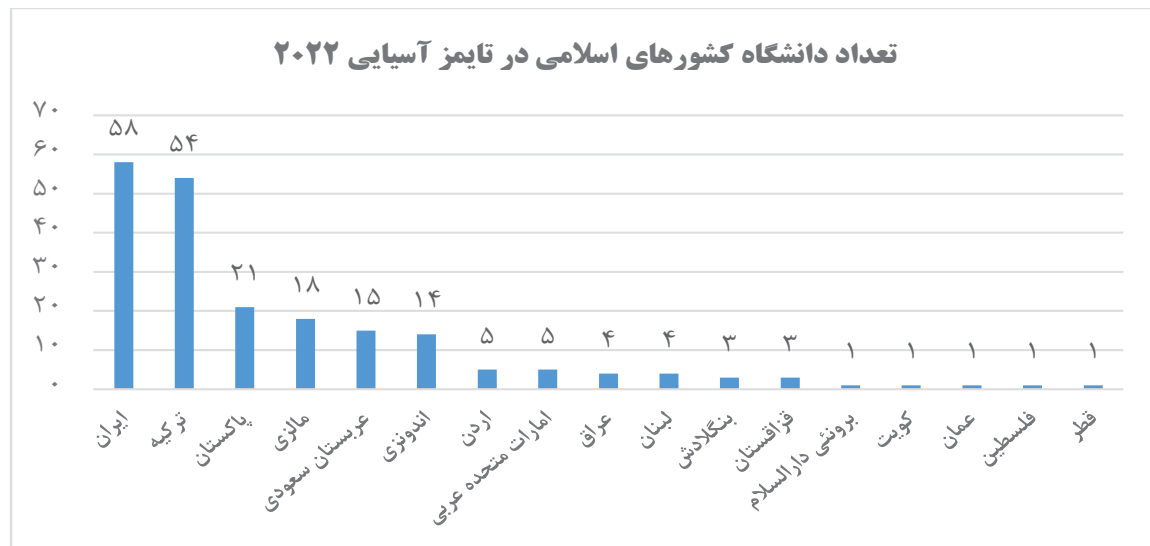
جایگاه دانشگاه های ایران در رتبه بندی تایمز کشورهای آسیایی سال ۲۰۲۲						
رتبه	نام دانشگاه	۲۰۲۲	رتبه	نام دانشگاه	۲۰۲۲	رتبه
۱	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل	۵۷	۲۷	دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	۲۵۱-۳۰۰	
۲	دانشگاه علوم پزشکی کردستان	۶۴	۲۸	دانشگاه صنعتی طوسی	۲۵۱-۳۰۰	
۳	دانشگاه علوم پزشکی مازندران	۶۸	۲۹	دانشگاه مراغه	۲۵۱-۳۰۰	
۴	دانشگاه صنعتی شریف	۷۰	۳۰	دانشگاه شهید چمران اهواز	۲۵۱-۳۰۰	
۵	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	۹۰	۳۱	دانشگاه صنعتی شاهرود	۲۵۱-۳۰۰	
۶	دانشگاه علم و صنعت ایران	۹۶	۳۲	دانشگاه شیراز	۲۵۱-۳۰۰	
۷	دانشگاه آزاد اسلامی واحد نجف آباد	۱۰۱	۳۳	دانشگاه علوم پزشکی شیراز	۲۵۱-۳۰۰	
۸	دانشگاه علوم پزشکی ایران	۱۰۹	۳۴	دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی	۲۵۱-۳۰۰	
۹	دانشگاه علوم پزشکی ارومیه	۱۱۵	۳۵	دانشگاه تهران	۲۵۱-۳۰۰	
۱۰	دانشگاه صنعتی شیراز	۱۲۰	۳۶	دانشگاه فردوسی مشهد	۳۰۱-۳۵۰	
۱۱	دانشگاه کاشان	۱۲۵	۳۷	دانشگاه گیلان	۳۰۱-۳۵۰	
۱۲	دانشگاه محقق اردبیلی	۱۲۵	۳۸	دانشگاه لرستان	۳۰۱-۳۵۰	
۱۳	دانشگاه علوم پزشکی تهران	۱۳۵	۳۹	دانشگاه مازندران	۳۰۱-۳۵۰	
۱۴	دانشگاه تبریز	۱۳۶	۴۰	دانشگاه شهرکرد	۳۰۱-۳۵۰	
۱۵	دانشگاه علوم پزشکی کاشان	۱۴۵	۴۱	دانشگاه سمنان	۳۵۱-۴۰۰	
۱۶	دانشگاه علوم پزشکی تبریز	۱۴۷	۴۲	دانشگاه تربیت معلم شهید رجایی	۳۵۱-۴۰۰	
۱۷	دانشگاه کردستان	۱۵۵	۴۳	دانشگاه ارومیه	۳۵۱-۴۰۰	
۱۸	دانشگاه شهید مدنی آذربایجان	۱۵۹	۴۴	دانشگاه علوم پزشکی زنجان	۳۵۱-۴۰۰	
۱۹	دانشگاه علوم پزشکی مشهد	۱۷۱	۴۵	دانشگاه اراک	۴۰۱-۵۰۰	
۲۰	دانشگاه صنعتی سهند	۱۷۱	۴۶	دانشگاه بوعلی سینا	۴۰۱-۵۰۰	

جایگاه دانشگاه های ایران در رتبه بندی تایمز کشورهای آسیایی سال ۲۰۲۲					
رتبه	نام دانشگاه	۲۰۲۲	رتبه	نام دانشگاه	۲۰۲۲
۲۱	دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز	۱۷۳	۴۷	دانشگاه دامغان	۴۰۱-۵۰۰
۲۲	دانشگاه صنعتی اصفهان	۱۷۷	۴۸	دانشگاه حکیم سبزواری	۴۰۱-۵۰۰
۲۳	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی	۱۸۵	۴۹	دانشگاه خوارزمی	۴۰۱-۵۰۰
۲۴	دانشگاه علوم پزشکی کرمان	۲۰۰	۵۰	دانشگاه خلیج فارس	۴۰۱-۵۰۰
۲۵	دانشگاه شهید بهشتی	۲۰۰	۵۱	دانشگاه رازی	۴۰۱-۵۰۰
۲۶	دانشگاه یاسوج	۲۰۱-۲۵۰	۵۲	دانشگاه شاهد	۴۰۱-۵۰۰
			۵۳	دانشگاه شهید باهنر کرمان	۴۰۱-۵۰۰
			۵۴	دانشگاه یزد	۴۰۱-۵۰۰
			۵۵	دانشگاه الزهرا	۵۰۱+
			۵۶	دانشگاه بیرجند	۵۰۱+
			۵۷	دانشگاه علوم پزشکی سمنان	۵۰۱+
			۵۸	دانشگاه سیستان و بلوچستان	۵۰۱+

عملکرد دانشگاه های کشورهای اسلامی قاره آسیا در رتبه بندی آسیایی تایمز ۲۰۲۲

دانشگاه رتبه اول و ترکیه و پاکستان به ترتیب با ۵۴ و ۲۱ دانشگاه رتبه دوم و سوم را دارند. دانشگاه فلسطین برای اولین بار است که در این رتبه بندی حضور پیدا می کند.

صراطی گفت: از ۲۷ کشور اسلامی در قاره آسیا، دانشگاه های ۱۷ کشور در رتبه بندی آسیایی تایمز ۲۰۲۲ حضور دارند. از لحاظ تعداد دانشگاه، کشور ایران با ۵۸



گسترش همکاری‌ها با مرکز پژوهش‌های مجلس شورای اسلامی

کردن تحقیقات مراکز علمی برانگیختن احساس مشارکت تمام آحاد کشور و ایجاد طوفان فکری ملی در ساختن ایرانی آباد و توسعه یافته است.

با ایجاد این بانک اطلاعاتی متمرکز زنجیره پژوهش فناوری و نوآوری تکمیل شده و با هدفمند و نیاز محوری کردن بخش مهمی از فعالیت‌های پژوهشی در جهت رفع نیازهای کشور در مسیر توسعه همه جانبه علمی قرار خواهد گرفت؛ در عملیاتی کردن این طرح از فن‌آوری‌های به روز در حوزه مهندسی نرم افزار، هوش مصنوعی، پایگاه داده، شبکه و امنیت بهره برده شده است.

وی افزود: شناسه دیجیتال اشیا (DOR)، یک کد منحصر به فرد برای هر شی است که همانند اثر انگشت برای آن می‌باشد. کد بین‌المللی DOR به گونه‌ای طراحی شده است که به موجودیت‌های مختلفی از جمله مقاله نشریه و همایش، کتاب، پایان‌نامه، آثار هنری، نرم افزار و ... تعلق می‌گیرد. این شناسه همانند یک بارکد برای شناسایی اشیا عمل می‌کند. با دریافت کد DOR در سامانه با آدرس <https://dorl.net>، به شی یک لینک اختصاص داده می‌شود و دسترسی به اطلاعات آن آسان‌تر امکان‌پذیر می‌شود.

وی در خصوص همکاری‌های علمی مشترک گفت: زمینه‌های همکاری علمی مختلفی بین دو مجموعه همچون چاپ و انتشار کتاب و مجلات، برگزاری همایش‌ها و کارگاه‌های آموزشی، همکاری در طرح‌های پژوهشی وجود دارد که این سازمان در تمام این موارد اعلام آمادگی می‌کند.

به گزارش روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین‌المللی مؤسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC)، به منظور گسترش همکاری‌های علمی، نشستی مشترک بین مؤسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC) و مرکز پژوهش‌های مجلس شورای اسلامی در تاریخ ۲۱ خرداد ۱۴۰۱ برگزار شد.

در این نشست، رییس ISC دکتر محمدجواد دهقانی، معاون پژوهش و فناوری مرکز منطقه ای سرکار خانم دکتر نرجس ورع، مدیر کل امور پژوهشی پژوهش‌های مجلس دکتر جهان، مدیر کل امور آموزشی و فرهنگی، مشاور ریاست و مدیر روابط عمومی و بین‌الملل دکتر افراسیابی، مدیر انتشارات آقای خویی و مدیر کتابخانه مرکز پژوهش‌های مجلس آقای شجری حضور داشتند.

در این جلسه پیرامون همکاری‌های مشترک بیشتر دو مجموعه بحث و نمایه سازی گزارش‌های علمی مرکز پژوهش‌های مجلس شورای اسلامی در پایگاه گزارش‌های علمی مرکز منطقه ای برای حاضرین در جلسه ارائه شد. در ادامه دکتر دهقانی به معرفی خدمات ISC پرداخت و گفت: یکی از سامانه‌های مهمی که اخیراً توسط ISC طراحی و راه‌اندازی و توسط وزیر عطف رونمایی شده است سامانه "نان" می‌باشد. این سامانه یکی از ابزارهای قدرتمند جهت ایجاد نظام ملی نوآوری مبتنی بر ایجاد ارتباط مستقیم بین نیازهای جامعه، صنایع خصوصی دولتی و پژوهشگران، شرکت‌های دانش بنیان و خلاق، پارک‌های علم و فناوری و مراکز رشد خواهد بود.

از اهداف اصلی اجرای این طرح علاوه بر کاربردی

نشست اعضای ایرانی فرهنگستان علوم جهان (TWAS) در محل ISC

محورهای این نشست ارائه گزارش عملکرد ISC و مرکز منطقه‌ای توسط رئیس مؤسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC)، ارائه گزارش فعالیت‌های انجام شده توسط دکتر فیروزآبادی و بررسی مصوبات جلسه قبلی تواس بود.

در این نشست دکتر دهقانی ضمن معرفی دستاوردهای اخیر ISC، یکی از مهمترین دستاوردهای اخیر را رونمایی از سامانه نان (نظام ایده‌ها و نیازها) با حضور وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، معاونان پژوهشی و فناوری و نوآوری این وزارت با هدف کاربردی کردن تحقیقات علمی و ارتباط منسجم میان صنایع و پژوهشگران، در تاریخ ۱۰ اردیبهشت ۱۴۰۱ برشمرد.

به گزارش روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین‌المللی مؤسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC)، نشست اعضای ایرانی فرهنگستان علوم جهان (تواس) در تاریخ ۴ خرداد ۱۴۰۱ در محل ISC در شیراز برگزار شد. این نشست با حضور مقامات ISC از جمله دکتر محمدجواد دهقانی رئیس رایست و ISC، اعضای ایرانی فرهنگستان علوم جهان (تواس)، دکتر نرجس ورع معاون پژوهش و فناوری مرکز منطقه‌ای، دکتر منصور حقیقت معاون پژوهش و فناوری ISC و دکتر محمدرضا فلاحتی قدیمی فومنی مدیر اداره روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین‌المللی مرکز منطقه‌ای و ISC تشکیل شد.



همکاری‌های علمی بین‌المللی و غیره در اجرای اهداف و خدمات رسانی به اعضای TWAS به عنوان یک نهاد کاملاً مستقل غیردولتی مورد بحث و بررسی قرار گرفت.

لازم به ذکر است فرهنگستان علوم جهان یک سازمان مستقل بین‌المللی است که در سال ۱۹۸۳ توسط گروهی از دانشمندان کشورهای جنوب تحت سرپرستی تریست (Trieste) ایتالیا با نام فرهنگستان علوم جهان سوم (TWAS) Third World Academy Sciences تأسیس گردید که از سال ۲۰۱۲ به آکادمی علوم جهان (The World Academy of Sciences) تغییر نام داده است. دبیرخانه آن در حال حاضر در «مرکز بین‌المللی فیزیک نظری عبدالسلام» (ICTP) در شهر تریست ایتالیا قرار دارد. این سازمان، ذیل ماده ۶۳ چارتر سازمان ملل و برنامه‌های آن در چارچوب سازمان یونسکو قرار می‌گیرد.

هدف اصلی TWAS، ترویج و رشد قابلیت‌های علمی و تعالی برای توسعه پایدار در کشورهای جنوب است. بیش از ۱۰۰۰ عضو رسمی از بیش از ۷۰ کشور مختلف و اعضای وابسته آکادمی علوم جهان (TWAS) از میان برجسته‌ترین و ممتازترین دانشمندان دنیا انتخاب می‌شوند. از جمله اهداف دیگر این سازمان می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:

- شناسائی، حمایت و ارتقاء پژوهش علمی در کشورهای در حال رشد
- فراهم آوردن تسهیلات پژوهشی لازم برای پیشرفت تحقیقات دانشمندان کشورهای در حال رشد
- ایجاد سهولت در ارتباط بین دانشمندان و مؤسسات کشورهای در حال رشد
- تشویق همکاری تحقیقاتی افراد و مراکز علمی در کشورهای پیشرفته با کشورهای در حال رشد
- تشویق پژوهش علمی در مورد مسائل مهم کشورهای در حال رشد

رئیس ISC، با بیان این مطلب تصریح نمود: سامانه نان (نظام ایده‌ها و نیازها) عمدتاً بر مبنای ثبت کل نیازها در همه دستگاه‌های اجرایی و سازمان‌ها و وزارتخانه‌ها می‌باشد و محققان و پژوهشگران دانشگاهی و غیردانشگاهی بر اساس این نیازها، می‌توانند طرح خود را مطرح نموده و محققان به وسیله این سامانه به کارگزارهای مرتبط لینک می‌شوند. سامانه نظام ایده‌ها و نیازها (نان) زمینه‌ای برای ارتباط نیازهای مختلف با تحقیقات و مراکز تحقیقاتی کشور است. متخصصان می‌توانند نیازهای خود را در حوزه‌ها و سطوح مختلف اجتماعی و صنعتی در این سامانه ثبت کنند. همچنین مشوق‌های علمی برای مراکز دانشگاهی فعال در سامانه در نظر گرفته شده است. چشم انداز نهایی این سامانه از سه مرحله تشکیل شده: ۱. ارائه ایده و نیاز ۲. محصول ۳. اشتغال دانش‌بنیان. مراحل ثبت ایده در سامانه «نان» شامل انتخاب نیاز، ثبت اطلاعات، تأیید اطلاعات و صدور گواهی است.

رئیس مؤسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری افزود: در بحث بین‌المللی هم اقدامات شاخصی به عمل آمده که از آن جمله می‌توان به پایگاه مقالات فارسی رایست اشاره کرد که مورد استقبال کشورهای مختلف منطقه و جهان از جمله آذربایجان، پاکستان، آلبانی و روه‌ر بوخوم قرار گرفته است.

دکتر دهقانی افزود: ISC همواره در خدمت به دانشمندان سراسر جهان به ویژه اعضای توآس در سراسر جهان پیشقدم می‌باشد و برگزاری نشست‌های فصلی با حضور نخبگان و افراد مجرب در حوزه آموزش عالی از اهداف ISC می‌باشد. تلاش ISC حرکت به سوی بین‌المللی سازی است که به طور حتم نقطه نظرات اعضای ایرانی توآس در اجرای هرچه بهتر این هدف تاثیرگذار خواهد بود.

در ادامه این نشست، با پیشنهاد دکتر فیروزآبادی، نقش و سهم هریک از سازمان‌ها از جمله ISC، مرکز مطالعات و

ارتباط مستقیم بین نیازهای جامعه، صنایع خصوصی دولتی و پژوهشگران، شرکت‌های دانش بنیان و خلاق، پارک‌های علم و فناوری و مراکز رشد خواهد بود.

از اهداف اصلی اجرای این طرح علاوه بر کاربردی کردن تحقیقات مراکز علمی برانگیختن احساس مشارکت تمام آحاد کشور و ایجاد طوفان فکری ملی در ساختن ایرانی آباد و توسعه یافته است.

با ایجاد این بانک اطلاعاتی متمرکز زنجیره پژوهش، فناوری و نوآوری تکمیل شده و با هدفمند و نیاز محوری کردن بخش مهمی از فعالیت‌های پژوهشی در جهت رفع نیازهای کشور در مسیر توسعه همه جانبه علمی قرار خواهد گرفت؛ در عملیاتی کردن این طرح از فن‌آوری‌های به روز در حوزه مهندسی نرم‌افزار، هوش مصنوعی، پایگاه داده، شبکه و امنیت بهره برده شده است. در ادامه دکتر حقیقت به معرفی سامانه‌های ISC پرداخت و گفت: شناسه دیجیتال اشیا (DOR)، یک کد منحصر به فرد برای هر شی است که همانند اثر انگشت برای آن می‌باشد. کد بین‌المللی DOR به گونه‌ای طراحی شده است که به موجودیت‌های مختلفی از جمله مقاله نشریه و همایش، کتاب، پایان‌نامه، آثار هنری، نرم‌افزار و ... تعلق می‌گیرد. این شناسه همانند یک بارکد برای شناسایی اشیا عمل می‌کند. با دریافت کد DOR در سامانه با آدرس <https://dor1.net>، به شی یک لینک اختصاص داده می‌شود و دسترسی به اطلاعات آن آسان‌تر امکان‌پذیر می‌شود.

دکتر فلاحی اظهار داشت: ISC از ایجاد پایگاه تخصصی گیاهان دارویی استقبال می‌کند و با توجه به ماموریت‌های بین‌المللی این سازمان، آمادگی برگزاری کارگاه‌های آموزشی در راستای اهداف ISC را نیز می‌توان برای انجمن‌ها و موسسات پژوهشی برنامه ریزی نمود.

در ادامه دکتر رضایی ضمن اظهار خرسندی از تشکیل چنین جلسه‌ای گفت: برای همکاری‌های مشترک در زمینه برگزاری همایش‌ها و استفاده از متخصصین ISC می‌توان با همفکری برنامه ریزی‌های منسجمی انجام داد تا جامعه علمی از پتانسیل‌های هر دو مجموعه بهره لازم را ببرد.

در ادامه این نشست، دکتر خواجه پیری به بیان تاریخچه مرکز تحقیقات بین‌المللی میکروفیلم نور پرداخت و گفت: در این مرکز فعالیت‌هایی همچون مرمت نسخ خطی، فهرست نگاری، دیجیتال سازی نسخ و چاپ نسخ نفیس انجام می‌شود.

وی افزود: با پتانسیل بسیار زیادی که ISC دارد، می‌تواند به عنوان پایگاه متولی حفظ نسخ خطی در نظر گرفته شود.

در پایان مقرر شد، به منظور هر چه بیشتر تعاملات مشترک علمی یک تیم تشکیل تا هر چه سریعتر موارد مورد بحث عملیاتی شود.

توسعه پایگاه نسخ خطی در ISC با همکاری موسسه بین‌المللی میکروفیلم نور



به گزارش روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین‌المللی موسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC)، رییس مرکز تحقیقات بین‌المللی میکروفیلم نور به منظور آشنایی و مشاوره در توسعه و گسترش مجموعه نسخ خطی مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری تحت عنوان میراث مکتوب علوم و فنون که در سال قبل رونمایی شد و همچنین رییس هیئت مدیره اتحادیه انجمن‌های علمی گیاهان دارویی ایران برای مشاوره و همکاری مشترک در تعاملات بین‌المللی و نیز پیشبرد اهداف آن اتحادیه در استان فارس در نشستی مشترک از ISC در تاریخ ۴ خرداد ۱۴۰۱ بازدید کردند.

در این نشست، رییس مرکز تحقیقات بین‌المللی میکروفیلم نور دکتر مهدی خواجه پیری، رییس هیئت مدیره اتحادیه انجمن‌های علمی گیاهان دارویی ایران دکتر محمدباقر رضایی، رییس ISC دکتر محمدجواد دهقانی، معاون پژوهش و فناوری مرکز منطقه‌ای سرکار خانم دکتر نرجس ورع، معاون پژوهش و فناوری ISC دکتر منصور حقیقت، مدیر اداره روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین‌المللی دکتر محمدرضا فلاحی قدیمی فومنی و عضو هیأت علمی گروه پژوهشی ارزیابی و توسعه منابع مرکز منطقه‌ای دکتر اکرم فتحیان دستگردی حضور داشتند.

در این نشست دکتر دهقانی ضمن خیر مقدم به میهمانان این نشست به بیان تاریخچه تأسیس مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری (RICEST) و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) که هم‌اکنون با عنوان موسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC) شناخته می‌شود پرداخت.

وی در ادامه اظهار داشت: این سازمان در ابعاد بین‌المللی نیز با تأسیس شاخه‌های مرکز منطقه‌ای به خدمات رسانی به دانشجویان و اساتید سایر کشورهای منطقه در حال انجام ماموریت‌های بین‌المللی خود می‌باشد.

در ادامه دکتر دهقانی اظهار داشت: یکی از سامانه‌های مهمی که اخیراً توسط ISC طراحی، راه‌اندازی و توسط وزیر عتف رونمایی شده؛ سامانه "نان" است. این سامانه یکی از ابزارهای قدرتمند جهت ایجاد نظام ملی نوآوری مبتنی بر ایجاد

تقدیر از سامانه نماگر کووید-۱۹

در وزارت بهداشت

به گزارش روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین‌المللی مؤسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC)، از تلاش‌های ISC در ایجاد سامانه نماگر کووید-۱۹ و ارائه گزارش‌های تحلیلی کامل، ارزشمند و مستمر در طول دو سال گذشته، در معاونت تحقیقات و فناوری وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی تقدیر و تشکر به عمل آمد.

این جلسه با حضور دکتر محمدجواد دهقانی رییس ISC، دکتر منصور حقیقت معاون پژوهش و فناوری ISC، دکتر یونس پناهی معاون تحقیقات و فناوری وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، دکتر شقایق حق‌جوی جوانمرد رئیس مرکز توسعه و هماهنگی تحقیقات و دکتر عباس نجاری سرپرست مرکز توسعه و هماهنگی اطلاعات و انتشارات علمی در معاونت تحقیقات و فناوری وزارت بهداشت در تاریخ ۲۹ خرداد ۱۴۰۱ برگزار شد.

در ابتدای این جلسه، دهقانی به معرفی توانمندی‌های مؤسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC)، در حوزه ساماندهی و نمایه‌سازی نشریات جهان اسلام، همایش‌ها، رتبه‌بندی دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی جهان، کشورهای اسلامی و ایران و نیز ارزیابی نشریات و سایر فعالیت‌ها در حوزه علم و فناوری پرداخت.

وی به طور خاص فعالیت منحصر بفرد ISC در منطقه در ایجاد سامانه نماگر کووید ۱۹ از ابتدای سال ۹۹ و نیز تدوین

آخرین مجموعه مقالات در زمینه کووید ۱۹ و استخراج گزارش‌های تحلیلی پیشرفت بیماری در دنیا به صورت ماهانه را تشریح کرد.

در ادامه، دکتر پناهی ضمن تشکر و قدردانی از ISC نسبت به همکاری مشترک وزارت بهداشت و وزارت علوم با محوریت ISC در بحث نشریات علمی و پژوهشی و لزوم ارائه یک مدل علمی مناسب در این خصوص مطالبی ارائه نمود. در این جلسه دکتر نجاری پیشنهاداتی در جهت بهره‌مندی وزارت بهداشت از سامانه نشریات ISC و شاخص‌های ارزیابی آن بخصوص نشریات زبان فارسی ارائه نمود.

وی همچنین درخصوص ارتقای زبان فارسی گفت: به منظور ارتقا و صیانت از زبان فارسی باید در حوزه نمایه‌سازی نشریات فارسی زبان در حوزه بین‌الملل فعال تر عمل کرد و همکاری مشترک با ISC با توجه به داشتن زیر ساخت‌های لازم در این زمینه می‌تواند بسیار مفید باشد.

وی افزود: یکی دیگر از اقداماتی که می‌تواند در زمینه ارتقای زبان فارسی در سطح بین‌الملل موثر باشد، راه اندازی یک ناشر بین‌المللی به منظور چاپ و انتشار نشریات فارسی زبان است.

در ادامه این جلسه دکتر حق جوی جوانمرد نیز ضمن تقدیر از ایجاد سامانه کووید ۱۹ و ارائه گزارش‌های تحلیلی مفید و مستمر، خواستار همکاری بیشتر و بکارگیری توانمندی‌های ISC در طراحی و پیاده‌سازی سامانه‌های مشابه مورد نظر وزارت بهداشت شد.

در پایان این جلسه، مقرر شد کلیه مطالب و پیشنهادات با تشکیل کارگروه‌های تخصصی پیگیری شود.

بررسی پیشرفت سامانه نان با حضور وزیر علوم

بررسی قرار گرفت.

در ادامه این جلسه، پیشرفت و ارتقای سامانه نان در خصوص مصوبات جلسات گذشته و نیز پیگیری‌های مختلف از جمله مساله اتصال گرت فناوری به سامانه نان و فرآیندهای تحلیلی استخراج شده تاکنون و همچنین نیازمندی‌های عملیاتی شدن این زیرسیستم مورد بررسی قرار گرفت.

در همین راستا، با توجه به رونمایی از نسخه آزمایشی نظام ایده‌ها و نیازها و ارتباط مستقیم دبیرخانه نان با کاربران، نقاط قوت و ضعف سامانه بررسی شد و برای پیشرفت بهتر عملکرد نظام ایده‌ها و نیازها برنامه ریزی صورت پذیرفت.

همچنین در این جلسه، بر مساله طراحی فرایندها به منظور عدم انجام رویه‌های تکراری در درج نیازها و ایده‌ها توسط سازمان‌ها تأکید شد. به همین منظور، سیاست‌گذاری لازم به منظور یکپارچه شدن سامانه‌های موجود در وزارتین

به گزارش روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین‌المللی مؤسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC)، پیشرفت سامانه نان در جلسه ای با حضور وزیر علوم، تحقیقات و فناوری مورد بررسی قرار گرفت.

این جلسه با حضور دکتر محمدجواد دهقانی رییس ISC، دکتر منصور حقیقت معاون پژوهش و فناوری ISC، دکتر محمدعلی زلفی‌گل وزیر علوم، دکتر علی خیرالدین معاون فناوری و نوآوری وزارت علوم در تاریخ ۲۹ خرداد ۱۴۰۱ برگزار شد.

در این جلسه، عملکرد سامانه نان و همچنین فرایند دریافت ثبت نام نمایندگان حقوقی دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و پارک‌های علم و فناوری سراسر کشور بعنوان کارگزاران علمی و نیز درج نیازهای دستگاه‌های اجرایی در سامانه و اتصال و سرویس‌گیری از سایر دستگاه‌ها و وزارتخانه مورد

و نقش موثر و ارزنده ایشان در تاسیس و ایجاد ISC تقدیر و تشکر بعمل آورد.

همچنین، مقرر شد به منظور برقراری ارتباط نظام ایده‌ها و نیازها به وزارت نفت جلسه‌ی معرفی و هماهنگی با معاون پژوهشی وزارت نفت برگزار شود تا بتوان نیازمندی‌ها و ایده‌های این وزارت را نیز در سامانه نان به صورتی کارا پوشش داد.

صورت پذیرفت. صفحه رسمی نان در اینستاگرام به آدرس nan.isc.ac معرفی و مقرر شد در وب سایت وزارتخانه اطلاع‌رسانی گردد. به منظور فراهم کردن بستری برای آموزش‌های مهارت محور، مزایا و نقاط ضعف سیستم موجود در سازمان‌ها مورد بررسی و برنامه ریزی لازم در اسرع وقت صورت پذیرد.

در پایان جلسه وزیر علوم ضمن اهمیت ایجاد موسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC) در رصد و پایش علم و فناوری در جهان اسلام، از دکتر زاهدی بخاطر تلاش‌ها

گسترش همکاری‌های ISC با سازمان اسناد و کتابخانه ملی

مجموعه همچون چاپ و انتشار کتاب و مجلات، برگزاری همایش و کارگاه، همکاری در طرح‌های پژوهشی وجود دارد که این سازمان در تمام این موارد اعلام آمادگی می‌کند. وی در ادامه افزود: نسخه‌های خطی بخش مهمی از میراث مکتوب اسلام و ایران به شمار می‌آیند. مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری (رایسست) در راستای تحقق اهداف متعالی و انجام رسالت خود در حمایت از آموزش و پژوهش و ایجاد دسترسی به جامع‌ترین منابع اطلاعاتی چندزبانه علمی و فنی در سطح ایران و منطقه و همچنین گزینش، تهیه و سازماندهی دانش مکتوب داخلی و منطقه‌ای در حوزه علوم و فنون در ایران، در حدود سال ۱۳۸۲ اقدام به خریداری مجموعه میکروفیش‌های مربوط به نسخ خطی موجود در کتابخانه بریتانیا نموده است.

رییس ISC در ادامه گفت: طراحی «پایگاه جامع میراث مکتوب علوم و فنون» در مرکز منطقه‌ای از سال ۱۳۹۹ و در ابتدا با دیجیتال‌سازی مجموعه میکروفیش‌های نسخ خطی عربی خریداری شده از کتابخانه بریتانیا آغاز شد. چشم‌انداز طراحی این پایگاه و دغدغه اصلی آن، نه صرفاً دیجیتال‌سازی و نمایش منابع میراث مکتوب، بلکه احیای این منابع و بازنمون محتوای غنی و اصیل آن‌ها به‌منظور کاربرد مؤثر در بدنه آموزشی و پژوهشی کشور و همچنین استناد به این منابع ارزشمند توسط پژوهشگران در کنار سایر منابع اطلاعاتی کنونی، از طریق ایجاد شبکه جامع اطلاعات نسخ خطی است.

در ادامه، معاون کتابخانه ملی به معرفی خدمات و پتانسیل‌های موجود پرداختند تا برای همکاری‌های بیشتر در زمینه‌های مختلف همفکری لازم انجام پذیرد.

در پایان مقرر شد تفاهم نامه همکاری‌های علمی پژوهشی بین دو مجموعه امضا و همچنین در زمینه همکاری مشترک در خصوص نسخ خطی در هر دو مجموعه زمینه همکاری از طریق آموزش مهیا شود.

به گزارش روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین‌المللی موسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC)، به منظور گسترش همکاری‌های علمی، نشست مشترک بین موسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC) و سازمان اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران در تاریخ ۲۲ خرداد ۱۴۰۱ برگزار شد.

در این نشست، رییس ISC دکتر محمدجواد دهقانی، معاون پژوهش و فناوری مرکز منطقه‌ای سرکار خانم دکتر نرجس ورع، معاون کتابخانه ملی دکتر عصمت مومنی، سرپرست معاونت پژوهش و منابع دیجیتال فاطمه صدر و برخی مدیران این مجموعه حضور داشتند.

در ابتدا، رییس ISC به معرفی خدمات و سامانه‌های مرکز منطقه‌ای اطلاع علوم و فناوری پرداختند و اظهار داشت: یکی از سامانه‌های مهمی که اخیراً توسط ISC طراحی و توسط وزیر عتف رونمایی شد، سامانه "نان" است. این سامانه یکی از ابزارهای قدرتمند جهت ایجاد نظام ملی نوآوری مبتنی بر ایجاد ارتباط مستقیم بین نیازهای جامعه، صنایع خصوصی دولتی و پژوهشگران، شرکت‌های دانش بنیان و خلاق، پارک‌های علم و فناوری و مراکز رشد خواهد بود. از اهداف اصلی اجرای این طرح علاوه بر کاربردی کردن تحقیقات مراکز علمی برانگیختن احساس مشارکت تمام آحاد کشور و ایجاد طوفان فکری ملی در ساختن ایرانی آباد و توسعه یافته است.

با ایجاد این بانک اطلاعاتی متمرکز زنجیره پژوهش، فناوری و نوآوری تکمیل شده و با هدفمند و نیاز محوری کردن بخش مهمی از فعالیت‌های پژوهشی در جهت رفع نیازهای کشور در مسیر توسعه همه جانبه علمی قرار خواهد گرفت؛ در عملیاتی کردن این طرح از فن‌آوری‌های به روز در حوزه مهندسی نرم افزار، هوش مصنوعی، پایگاه داده، شبکه و امنیت بهره برده شده است.

وی گفت: زمینه‌های همکاری علمی مختلفی بین دو

کارگاه‌های آموزشی نمایه سازی



به گزارش روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین‌المللی مؤسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC)، دومین کارگاه از سلسله کارگاه‌های آموزشی نمایه‌سازی نشریه در پایگاه‌های استنادی، تخصصی و اجتماعی در مؤسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC) در تاریخ ۴ خرداد ۱۴۰۱ برگزار شد.

این کارگاه با موضوع نمایه‌سازی نشریه در پایگاه استنادی وب آو ساینس، اهمیت پایگاه و فرایندهای عملی و همچنین نمایه‌سازی نشریه در وب علم (Web of Science-WoS) توسط اعضای هیئت علمی مرکز منطقه‌ای دکتر نرجس ورع و دکتر محمد رضا قانع برای سردبیران و کارشناسان نشریات برگزار شد. در این کارگاه ۳۰۰ سردبیر از نشریات داخلی حضور داشتند.

در این کارگاه آموزشی دکتر ورع به موضوع نمایه‌سازی نشریات در پایگاه استنادی وب آو ساینس و همچنین اهمیت پایگاه و فرایندهای عملی پرداخت. علاوه بر این، توجه به معیارهای ارزیابی و کسب استانداردهای لازم کمی و کیفی توسط نشریات نیز مورد تاکید قرار گرفت.

وی در ابتدا به ویژگی‌های پایگاه وب آو ساینس پرداخت و گفت: امکان دسترسی به تمام منابع استناد شده در مقالات مختلف، امکان بررسی چکیده مقالات، دسترسی به مقالات علمی در راستای ایجاد امکان استفاده هدفمند اطلاعات روزآمد، امکان جستجو و گزارشگری به شکل‌های مختلف، پشتیبانی از زبان‌های مختلف و همچنین ارزیابی و دسته‌بندی نشریات بر اساس شاخص‌های مختلف از جمله این ویژگی‌ها می‌باشد.

دکتر ورع در ادامه به معیارهای نمایه‌شدن نشریات در پایگاه وب آو ساینس پرداخت و گفت: انتخاب نشریات برای نمایه‌شدن در پایگاه وب آو ساینس فرایندی است که با دقت بسیار زیاد انجام می‌گیرد. این فرایند شامل سه گام اساسی، ارزیابی دقیق مشخصات اولیه، بررسی معیارهای کیفی و کمی نشریه است.

وی سپس چرخه فرایند ارزیابی برای نمایه‌شدن را برای حاضرین در این کارگاه تشریح کرد و گفت: مجلاتی که از معیارهای کیفی برخوردار هستند، ابتدا وارد نمایه

استنادی منابع نوظهور استنادی (ESCI) می‌شوند. مجلاتی که علاوه بر معیارهای کیفی، دارای معیار کمی مانند ضریب تأثیر نیز هستند، بسته به حوزه موضوعی خود، در یکی از مجموعه‌های هسته یعنی (AHCI)، (SSCI)، (SCIE) نمایه می‌شوند. مجلاتی که در مجموعه ESCI نمایه می‌شوند، اگر ضریب تأثیر خود را ارتقاء دهند، می‌توانند پس از ارزیابی مجدد سالانه، وارد یکی از هسته‌های تخصصی یعنی (SCIE)، (AHCI)، (SSCI) شوند.

دکتر قانع در کارگاه فرایند عملی نمایه‌سازی نشریه در وب علم (Web of Science-WoS) گفت: نمایه‌سازی به نشریه کمک می‌کند تا هدف اصلی یعنی دسترسی مخاطبان در سطح گسترده به محتوای نشریه محقق شود. همچنین، در دسترس بودن به نوبه خود باعث بهبود شهرت نشریه به عنوان منبع قابل اعتماد که دارای اطلاعات با کیفیت بالا در زمینه حوزه تخصصی است، می‌شود. علاوه بر این، جست و جوی پایگاه‌های اطلاعاتی اولین فعالیتی است که پژوهشگران به عنوان بخشی از مطالعه خود انجام می‌دهند، طبیعتاً به پایگاه‌های شناخته شده و معتبر مراجعه می‌شود. بنابراین، نمایه‌شدن در یک پایگاه اطلاعاتی شناخته شده در زمینه حوزه تخصصی نشریه به افزایش خوانندگان کمک می‌کند.

وی سپس به بیان سه ویژگی در ارزیابی و انتخاب نشریه پرداخت و گفت: سه ویژگی بدون جانبداری از ناشر، دانش موضوعی و انتخاب داخلی از موارد مهمی می‌باشد که در ارزیابی‌ها مدنظر گرفته می‌شود.

قانع در ادامه به دوره انتظار برای ارزیابی نشریه پرداخت و گفت: در صورت عدم رعایت معیارهای کیفی، نشریه در دوره انتظار (منع صدور مجوز) قرار می‌گیرد و ارسال مجدد نشریه منوط به پایان دوره انتظار است.

وی در ادامه به معرفی شرایط دوره انتظار برای ارزیابی نشریه و همچنین ارزیابی سردبیری (کیفیت) و نشریات حذف شده پرداخت.

قانع در ادامه به اصول اولیه فرایند انتخاب نشریه پرداخت و گفت: بی‌طرفی، وسواس و پویایی از جمله این اصول می‌باشد. همچنین، برای ارزیابی نشریات از ۲۸ معیار استفاده می‌شود. ۲۴ معیار کیفیت طراحی شده برای انتخاب دقیق و بهترین عملکرد در سطح نشریه و چهار معیار تأثیر طراحی شده برای انتخاب تأثیرگذارترین مجلات در زمینه مربوطه با استفاده از فعالیت استنادی به عنوان شاخص اصلی تأثیر است.

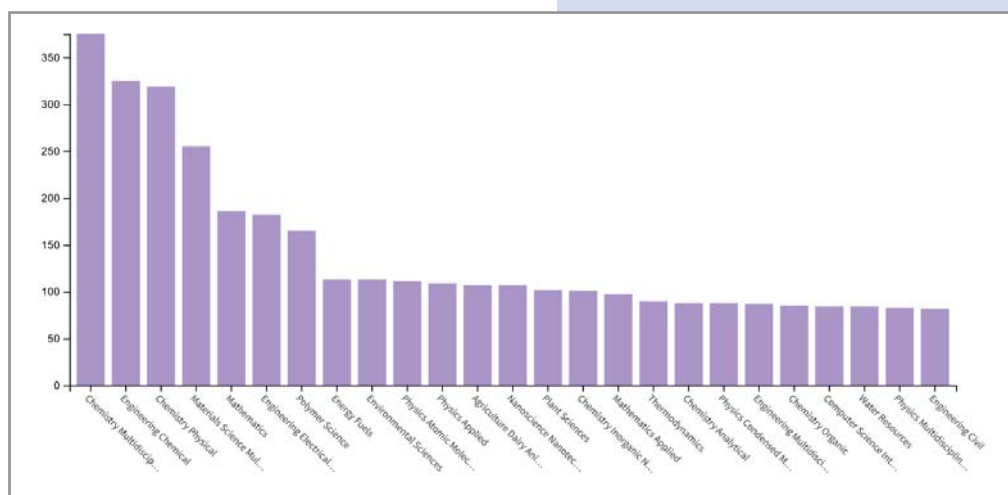
وی در ادامه این کارگاه به موضوعاتی همچون نحوه ارسال نشریه و نشریات ایران در JCR پرداخت.

در پایان این کارگاه آموزشی، جلسه پرسش و پاسخ برگزار شد و به سوالات سردبیران نشریات پاسخ داده شد.

۱۴۰۱ برگزار شد.

در این کارگاه آموزشی دکتر محمدرضا قانع عضو هیأت علمی گروه پژوهشی ارزیابی و توسعه منابع مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری به موضوع الزامات نشر مقاله در نشریات ISI پرداخت.

وی در ابتدا به انتشارات دانشگاه اراک در WoS از سال ۱۹۰۰ تا ۲۰۲۲ پرداخت و گفت: این دانشگاه در این بازه زمانی تعداد ۳۵۷۹ مقاله منتشر کرده است. قانع در ادامه به ترتیب نزولی انتشارات در حوزه‌های موضوعی WoS اشاره کرد که در نمودار زیر مشخص شده است.



گفت: صراحت، سادگی، بیطرفی، ساختار منطقی، دقت و مستند سازی از موارد مهمی هستند که در یک مقاله علمی باید مدنظر گرفته شود.

قانع درباره چرایی انتشار گفت: انتشار یکی از گام‌های ضروری در فرآیند تحقیق علمی است. همچنین برای فارغ‌التحصیلی و پیشرفت شغلی ضروری است. پژوهش‌هایی که دانش و درک را در یک زمینه علمی خاص ارتقاء می‌بخشند باید منتشر شوند. در همین راستا، گزارش‌های بدون بهره علمی، کار قدیمی، کپی کارهای منتشر شده قبلی و نتیجه‌گیری نادرست / غیر قابل قبول نباید منتشر شوند. وی در ادامه یافتن مجله برای انتشار مقاله را برای حاضرین توضیح داد و گفت: با مرور و اعمال بایدها و نبایدها احتمال انتشار یافته‌های خود را در مجله مناسب افزایش دهید. همچنین، جستجو را با مشورت (و گسترش) شبکه خود شروع کنید و به جستجوی آنلاین منابع علمی ادامه دهید تا گزینه مناسب را بیابید.

از نکات دیگری که در این کارگاه بررسی شد، ابزارهای یافتن مجله دسترسی آزاد، نشریات دسترسی آزاد در WoS، ابزارهای یافتن یک مجله چند رشته‌ای، اهداف و دامنه مجله، مقالات مستقل یا مقالات ویدیویی، کیفیت نشریه، اصول اخلاقی مجله، مستند سازی، سبک‌های ارجاع (استناددهی) و منابع بود.

کارگاه روش‌های نگارش و انتشار مقاله

در مجلات معتبر بین‌المللی در ISC

برگزار شد

به گزارش روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین‌المللی مؤسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC)، کارگاه مجازی روش‌های نگارش و انتشار مقاله در مجلات معتبر بین‌المللی در مؤسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC) برای دانشگاه اراک در تاریخ ۱۱ اردیبهشت

وی در ادامه به گزارش استنادی دانشگاه اراک پرداخت و گفت: میزان خود استنادی در این دانشگاه ۱۶/۸ درصد از سال ۱۹۰۰ تا ۲۰۲۲ و همچنین، تعداد مقالات استناد شده این دانشگاه ۲۹,۱۵۳ مورد است.

دکتر قانع در این کارگاه به موضوعاتی همچون همکاری دانشگاه اراک با کشورهای خارج و نشریات هدف (انگلیسی) اعضای هیأت علمی پرداخت.

وی در خصوص انتشارات دانشگاه اراک در ISC از ابتدا تا کنون گفت: تعداد ۲۰۹۹ مقاله در ISC تا کنون برای این دانشگاه ثبت شده است.

قانع گفت: نشریات هدف (فارسی) اعضای هیأت علمی دانشگاه اراک به ترتیب با بیشترین تعداد رکورد شامل مجله دانشگاه علوم پزشکی اراک با ۸۲ رکورد، سلول و بافت با ۷۰ رکورد و پژوهش‌های ادبی-قرآنی با ۵۶ رکورد می‌باشد.

وی در ادامه به میزان انتشارات در حوزه‌های موضوعی مختلف این دانشگاه پرداخت و افزود: در حوزه علوم انسانی ۸۳۴ رکورد، علوم پزشکی ۳۰۲ رکورد و فنی و مهندسی با ۲۸۵ رکورد بیشترین فعالیت در حوزه‌های موضوعی را دارند. از موضوعات دیگری که در این کارگاه مورد بررسی قرار گرفت مبانی اخلاق حرفه‌ای و همچنین مدارک سلب اعتبار شده در حوزه‌های موضوعی مختلف بود.

وی در ادامه به ویژگی‌های مقالات علمی پرداخت و

پژوهش وی نیستند). علاوه بر این، عدم برنامه برای زمانی که مقاله از یک نشریه پذیرش نمی گیرد از جمله موارد مهم این اشتباهات رایج می باشد.

در پایان این کارگاه آموزشی، جلسه پرسش و پاسخ برگزار شد و به سوالات حاضرین در این کارگاه آموزشی مجازی پاسخ داده شد.

در ادامه معاون پژوهش و فناوری مرکز منطقه ای اظهار داشت: این مرکز مجموعه ای غنی از مقالات علمی، کتاب ها و نشریات دارد که دانشجویان و اعضای هیئت علمی این دانشگاه مانند سایر دانشگاه ها می توانند از این خدمات به صورت حضوری و غیرحضوری استفاده کنند.

وی ادامه داد: از جمله خدماتی که مرکز منطقه ای می تواند به دانشگاه ارائه دهد تفاهم نامه چاپ و انتشار و حمایت از همایش ها است.

وی ادامه داد: ارزیابی نشریات از بعد استنادی و کمی و کیفی از سوی وزارت علوم به این مرکز واگذار شده است که تا کنون سه سال پیاپی این ارزیابی انجام شده است و در سال ۹۹ رتبه نشریات این دانشگاه به سطح ب ارتقا یافته و دو نشریه نیز در سطح الف دارد.

وی ادامه داد: این مرکز ۳۰ عنوان کارگاه آموزشی برای دانشگاه ها برگزار می کند که بنا به درخواست آنها این مرکز آماده برگزاری چنین کارگاه های آموزشی می باشد.

موسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری با معرفی رتبه دانشگاه های کشور و در اختیار قرار دادن اطلاعات مورد نیاز دانشگاه ها، به عنوان نقشه راهی در جهت ارتقای رتبه دانشگاه ها در سطح ملی و بین المللی عمل خواهد کرد.

مدیر گروه رتبه بندی دانشگاه ها در ISC در ادامه این جلسات گفت: به دانشگاه صنعتی شاهرود پرسشنامه مربوط به رتبه بندی دانشگاه ارسال شده و امید است پاسخ این پرسشنامه به همراه مستندات هر چه زودتر برای ISC ارسال شود. سپس در این خصوص به سوالات حاضرین پاسخ داده شد.

دکتر دهقانی در پایان گفت: یکی از فرآورده هایی که به زودی توسط ISC رونمایی خواهد شد سامانه پروفایل دانشگاه ها می باشد که شامل کلیه اطلاعات آماری و پژوهشی آنها می باشد.

وی افزود: این دانشگاه در اولین گام می تواند با امضای تفاهم نامه همکاری های علمی پژوهشی با ISC، تعاملات علمی خود را آغاز نماید. همچنین تاکید بر این است که از کارگاه های آموزشی ISC در جهت ارتقای کیفی دانشگاه استفاده شود و امید است در جلسات بعدی شاهد نتایج ارزنده چنین تعاملات علمی باشیم.

سپس در پایان این نشست، دو طرف در خصوص مسائل مورد علاقه طرفین به بحث و گفتگو پرداختند.

وی در پایان به پنج اشتباه رایج نویسندگان پرداخت و گفت: گاهی نویسندگان در خصوص محل انتشار مقاله فکر نمی کنند (انتخاب نشریه) و یا اینکه دستورالعمل های نشریه را مرور نمی کنند. همچنین، نویسندگان برای تدوین مقاله وقت کافی صرف نمی کنند و یا اینکه قبل از ارسال مقاله بازخورد مناسب از همکاران نمی گیرند (همکاران در جریان

ویدئو کنفرانس ISC با دانشگاه صنعتی شاهرود

به گزارش روابط عمومی و همکاری های علمی بین المللی موسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC)، مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری (RICeST) و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) برای تسریع و افزایش حجم تعاملات علمی، آموزشی، پژوهشی و فناوری با دانشگاه ها و مراکز علمی-پژوهشی در سطح کشور و محیط بین الملل جلساتی را در قالب ویدئو کنفرانس با هیئت رئیسه دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی ایران و کشورهای اسلامی برگزار می نماید.

لازم به ذکر است موسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC) از ادغام این دو سازمان تشکیل شده است. در همین راستا، ویدئو کنفرانس ISC با دانشگاه صنعتی شاهرود و با حضور اعضای هیئت رئیسه هر دو مجموعه و همچنین برخی مدیران تشکیل شد.

در ابتدای جلسه دکتر دهقانی پس از بیان خوش آمدگویی و تشکر از حضور مهمانان به معرفی برخی خدمات مهم مجموعه همچون سامانه نان پرداخت و گفت: سامانه نظام ایده ها و نیازها (نان) زمینه ای برای ارتباط نیازهای مختلف با تحقیقات و مراکز تحقیقاتی کشور است. متخصصان می توانند نیازهای خود را در حوزه ها و سطوح مختلف اجتماعی و صنعتی در این سامانه ثبت کنند. همچنین مشوق های علمی برای مراکز دانشگاهی فعال در سامانه در نظر گرفته شده است. چشم انداز نهایی این سامانه از سه مرحله تشکیل شده: ۱. ارائه ایده و نیاز ۲. محصول ۳. اشتغال دانش بنیان. مراحل ثبت ایده در سامانه «نان» شامل انتخاب نیاز، ثبت اطلاعات، تأیید اطلاعات و صدور گواهی است.

وی افزود: نقش تقاضا محور و مأموریت محور بودن دانشگاه ها در عرصه صنعت و اقتصاد با این سامانه بیشتر نمایان خواهد شد.

معاون پژوهش و فناوری ISC در ادامه گفت: ISC سامانه های مختلفی را دارد که مهمترین آنها نمایه سازی نشریات و رتبه بندی دانشگاه ها می باشد.

وی گفت: دانشگاه صنعتی شاهرود در رتبه بندی جهانی ISC رتبه ۱۶۰۰-۱۴۰۰، در رتبه بندی کشورهای اسلامی در رتبه ۲۰۰-۱۵۱ و در رتبه بندی D8 در رتبه ۱۳۵ قرار دارد. وی در خصوص رتبه بندی دانشگاه ها گفت: این رتبه ها برای این است تا دانشگاه ها به نقاط ضعف و قوت خود پی ببرند و برای ارتقای آنها برنامه ریزی کنند.

یک مورد اختراع بین المللی به نام این پژوهشگاه از بین سال‌های ۹۶ تا ۱۴۰۰ ثبت شده است.

در ادامه دکتر حقیقت اظهار داشت: سامانه "نان" یکی از سامانه‌های مهمی است که اخیراً توسط ISC طراحی، راه‌اندازی و توسط وزیر عتف رونمایی شد. این سامانه یکی از ابزارهای قدرتمند جهت ایجاد نظام ملی نوآوری مبتنی بر ایجاد ارتباط مستقیم بین نیازهای جامعه، صنایع خصوصی دولتی و پژوهشگران، شرکت‌های دانش بنیان و خلاق، پارک‌های علم و فناوری و مراکز رشد خواهد بود.

از اهداف اصلی اجرای این طرح علاوه بر کاربردی کردن تحقیقات مراکز علمی برانگیختن احساس مشارکت تمام آحاد کشور و ایجاد طوفان فکری ملی در ساختن ایرانی آباد و توسعه یافته است.

با ایجاد این بانک اطلاعاتی متمرکز زنجیره پژوهش، فناوری و نوآوری تکمیل شده و با هدفمند و نیاز محوری کردن بخش مهمی از فعالیت‌های پژوهشی در جهت رفع نیازهای کشور در مسیر توسعه همه جانبه علمی قرار خواهد گرفت؛ در عملیاتی کردن این طرح از فن‌آوری‌های به روز در حوزه مهندسی نرم افزار، هوش مصنوعی، پایگاه داده، شبکه و امنیت بهره برده شده است.

در ادامه این نشست دکتر حقیقت گفت: رتبه بندی‌های جهانی مشکلات خاص خود را دارند که به عنوان مثال رتبه‌بندی تایمز بیش از حد به شاخص استنادات پرداخته است ولی ISC با توازن در شاخص‌ها امتیازات را توزیع کرده است.

وی افزود: دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های کشور می‌توانند در رتبه بندی D8 که توسط ISC و برای سازمان D8 راه اندازی شده است در صورت داشتن امتیاز لازم حضور داشته باشند که این مهم به دیده شدن آنها در سطح بین الملل کمک فراوانی می‌کند.

دکتر ورع در خصوص همکاری‌های علمی مشترک گفت: زمینه‌های همکاری علمی مختلفی بین دو مجموعه همچون چاپ و انتشار کتاب و مجلات، برگزاری همایش و کارگاه، همکاری در طرح‌های پژوهشی وجود دارد که این دو مجموعه می‌توانند در این موارد همکاری علمی داشته باشند. وی افزود: در مرکز منطقه ای منابع علمی غنی چاپی و الکترونیکی و همچنین نسخ خطی و طرح‌های پژوهشی وجود دارد که در قالب تفاهم نامه‌های علمی پژوهشی و همچنین تاسیس شاخه می‌توان آنها را در اختیار این پژوهشگاه قرار داد.

در ادامه نیز جلسه پرسش و پاسخ بین حاضرین برگزار و مقرر شد تا تفاهم نامه همکاری‌های علمی پژوهشی بین دو مجموعه به امضا برسد.

ویدئو کنفرانس ISC با پژوهشگاه مواد و انرژی

به گزارش روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین‌المللی مؤسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC)، مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری (RICeST) و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) برای تسریع و افزایش حجم تعاملات علمی، آموزشی، پژوهشی و فناوری با دانشگاه‌ها و مراکز علمی-پژوهشی در سطح کشور و محیط بین‌الملل و نیز صرفه‌جویی در هزینه‌ها، جلساتی را در قالب ویدئو کنفرانس با هیئت‌رئیس دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی ایران و کشورهای اسلامی برگزار می‌نماید.

لازم به ذکر است مؤسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC) از ادغام این دو سازمان تشکیل شده است. در همین راستا، جلسه ویدئو کنفرانس ISC با پژوهشگاه مواد و انرژی با حضور معاون پژوهش و فناوری رایست سرکار خانم دکتر نرجس ورع، معاون پژوهش و فناوری ISC دکتر منصور حقیقت، مدیر اداره روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین‌المللی دکتر محمدرضا فلاحتی قدیمی فومنی و از سوی پژوهشگاه مواد و انرژی نیز دکتر مسعودی رئیس دفتر ریاست، دکتر رضوی معاون پژوهشی، دکتر فتحی مدیر نظارت و ارزیابی و دکتر سنگی پور مدیر تحصیلات تکمیلی در تاریخ ۹ خرداد ۱۴۰۱ برگزار شد.

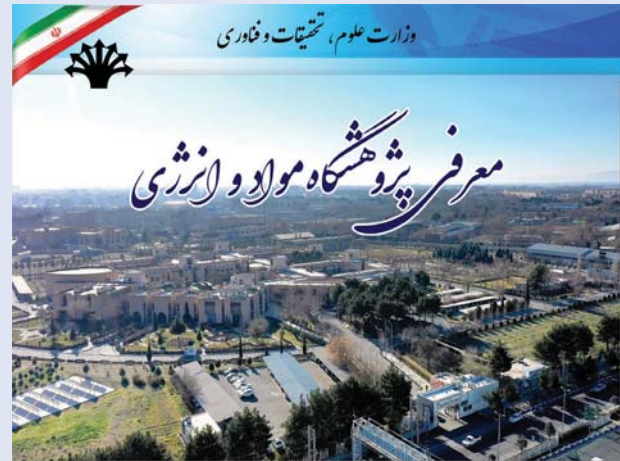
در ابتدای جلسه دکتر فلاحتی پس از بیان خوش‌آمدگویی و تشکر از حضور مهمانان به معرفی مرکز منطقه ای و پایگاه استنادی و خدمات علمی آنها برای جامعه علمی کشور و منطقه پرداخت.

در ادامه مدیر تحصیلات تکمیلی پژوهشگاه مواد و انرژی به معرفی پژوهشگاه پرداخت و گفت: رسالت پژوهشگاه مبتنی بر برنامه راهبردی مشارکت در ارتقا و بهبود شرایط زندگی مردم است که این مهم از طریق انجام پژوهش‌های بنیادین به منظور تولید علمی که به فناوری برسد میسر می‌شود.

وی در ادامه به معرفی استراتژی‌های کسب فناوری کلیدی موثر در پیشرفت کشور از مسیر تحقیق و پژوهش و روند اجرای برنامه‌های این پژوهشگاه از سال ۱۳۹۶ تا ۱۴۰۰ پرداخت.

وی به بیان شاخص‌های بین‌المللی سازی این پژوهشگاه پرداخت و گفت: تعداد مقالات مشترک با محققان خارجی از ۱۱ مورد در سال ۹۶ به ۲۶ مورد در سال ۱۴۰۰ رسید. همچنین سرانه چاپ مقاله ISI از ۱/۰۵ به ۲/۹۳، درصد مقالات Q1 به کل مقالات از ۳۱ درصد به ۵۷ درصد و تعداد h-index اعضای هیئت علمی از ۸/۱۳ به ۱۴/۱۱ از سال ۹۶ به ۱۴۰۰ رسیده است.

وی در خصوص تعداد مقالات و اختراعات ثبت شده در پژوهشگاه گفت: در پایگاه اسکوپوس از ۱۷۳ مورد به ۱۹۹ و در پایگاه WOS از ۱۳۶ به ۱۹۷ مورد رسیده است. همچنین، تعداد اختراعات ملی از ۶ به ۵ مورد و تنها در سال ۱۳۹۸



مرکز رشد: مرکز رشد پژوهشگاه مواد و انرژی به منظور حمایت از کسب و کارهای نوپا و نوآور، کارآفرینی و تجاری سازی در حوزه مواد و انرژی در سال ۱۳۹۲ تاسیس شد. این مرکز در حال حاضر با ظرفیت ۳۲ واحد فناور مشتمل بر واحدهای پیش رشد، رشد و شرکت های دانش بنیان و با محوریت اعضای هیات علمی، فارغ التحصیلان و دانشجویان پژوهشگاه در راستای تقویت اقتصاد ملی مبتنی بر دانش و فناوری مشغول به فعالیت می باشد.

رسالت پژوهشگاه مبتنی بر برنامه راهبردی

مشارکت در ارتقاء و بهبود شرایط زندگی مردم از طریق:

- انجام پژوهش های بنیادین به منظور تولید علمی که به فناوری برسد.
- انجام تحقیقات کاربردی منجر به کسب فناوری های مرتبط با تولید و مصرف انرژی، رفع چالش های زیست محیطی کشور و توسعه مواد پیشرفته.
- تجاری سازی فناوری ها و ارائه دستاوردها به جامعه.
- تربیت پژوهشگران خبره، خلاق، کارآفرین و کارآمد.

استراتژی ها:

استراتژی ۱: کسب فناوری های کلیدی موثر در پیشرفت

کشور از مسیر تحقیق و پژوهش

برنامه های مرتبط

توسعه طرح های قراردادی برون سازمانی (ارتباط با صنعت، بین المللی و مدیریت سبز)
هدفمند کردن تحقیقات و پژوهش از طریق حمایت از طرح های تقاضا محور

توسعه فعالیت های بین المللی و بهبود شاخص های مرتبط
روند اجرای برنامه ها از سال ۱۳۹۶ تا ۱۴۰۰
طرح های پژوهشی تقاضا محور (داخلی) در دست اجرا

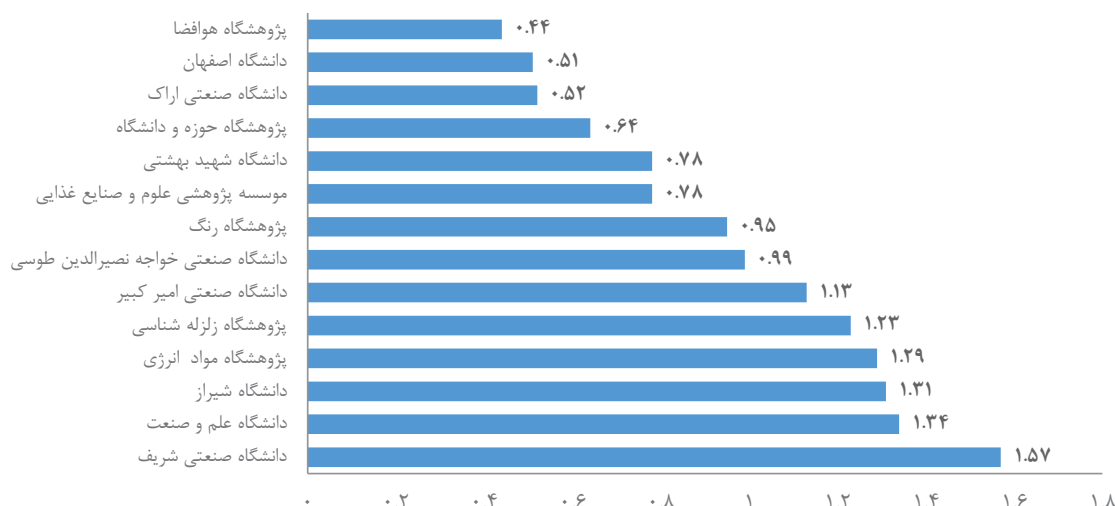
در سال ۱۳۴۷، هسته تحقیقاتی اولیه پژوهشگاه تشکیل و در سال ۱۳۵۱ این هسته به یک آزمایشگاه مستقل با عنوان آزمایشگاه خواص و کاربرد مواد تبدیل شد و در سال ۱۳۵۳ فرمان تاسیس مرکز خواص و کاربرد مواد صادر گردید. در سال ۱۳۶۵ این مرکز به محل فعلی در مشکین دشت کرج انتقال و در سال ۱۳۷۲ به پژوهشگاه مواد و انرژی تغییر نام یافت.

این پژوهشگاه دارای ۳ معاونت اداری، مالی و پشتیبانی؛ فناوری، پژوهشی و تحصیلات تکمیلی، ۴ پژوهشکده و ۱۲ گروه پژوهشی با ۶۹ عضو هیات علمی (۸ استاد، ۲۰ دانشیار، ۴۱ استادیار)، ۱۱۰ کارشناس و نیروی ستادی و ۳۰ نیروی شرکتی (قرارداد حجمی) مشغول فعالیت پژوهشی و فناورانه می باشد.

مساحت پژوهشگاه مواد و انرژی ۲۲ هکتار است؛ مجموعه زیربنا: ۳۰ هزار متر مربع، فضای آزمایشگاهی: ۵۳۰۰ متر مربع، پیلوت و کارگاه: ۳۰۰۰ متر مربع، کتابخانه و سالن اجتماعات و سالن جلسات: ۲۱۰۰ متر مربع.

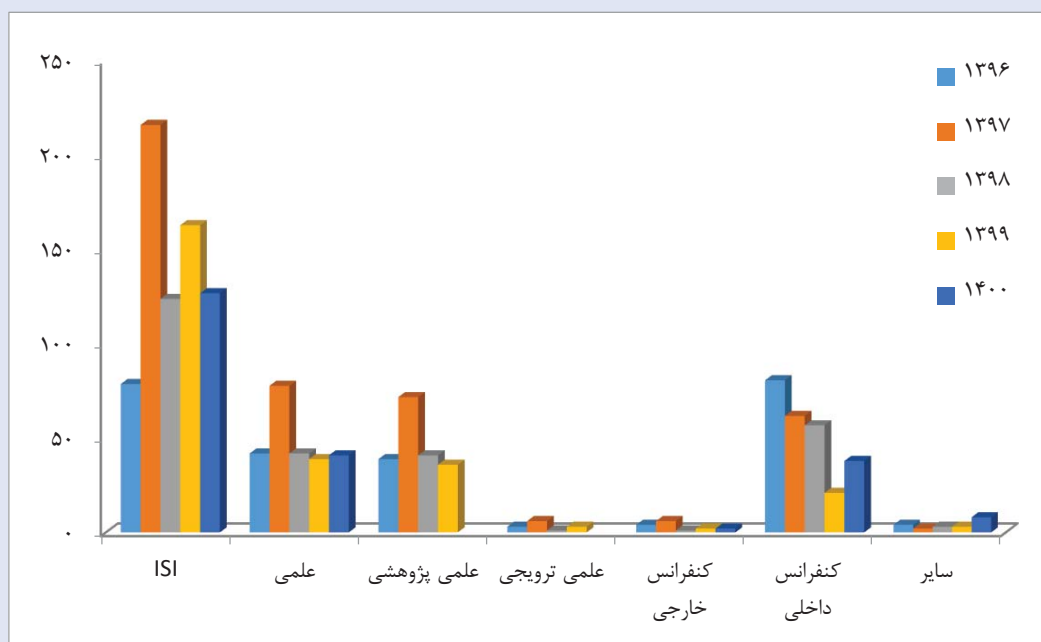
پژوهشکده ها: انرژی، سرامیک، نیمه هادی ها و فناوری نانو و مواد پیشرفته.

نسبت تعداد قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا به تعداد اعضای هیات علمی



ردیف	شاخص	عملکرد سال ۹۶	عملکرد سال ۹۷	عملکرد سال ۹۸	عملکرد سال ۹۹	سال ۱۴۰۰
۱	طرح‌های تحقیقاتی مشترک با محققان خارجی	۱	۸	۹	۹	۸
۲	تعداد مقالات مشترک با محققان خارجی	۱۱	۲۰	۵۰	۲۹	۲۶
۳	متوسط h-index اعضای هیات علمی	۸,۱۳	۹,۰۶	۱۱,۰۸	۱۲,۱۹	۱۴,۱۱
۴	سرانه چاپ مقاله ISI	۱,۰۵	۲,۶۳	۳,۰۵	۳,۴۴	۲,۹۳
۵	درصد مقالات Q1 به کل مقالات	٪۳۱	٪۳۵	٪۵۱	٪۴۸	۵۷٪
۶	تعداد اعضای هیات علمی با بیش از ۱۰۰۰ استناد	۵	۸	۱۳	۱۶	۲۲
۷	تعداد اعضای هیات علمی عضو هیات تحریریه نشریات معتبر بین المللی	۲	۴	۵	۵	۵
۸	کارگاه‌ها و دوره‌های آموزش بین المللی برگزار شده توسط اساتید خارجی و محققان ایرانی غیر مقیم	۴	۸	۱۰	۰	۳
۹	پذیرش دانشجویان تحصیلات تکمیلی خارجی دارای فرصت‌های مطالعاتی و تحقیقاتی خارج از کشور	۰	۱	۲	۰	۰
۱۰	جذب گرنت و درآمد از محل پروژه‌های بین المللی (دلار)	۱۵۳۹۶۴	۹۲۹۱۲	۳۲۱۰۰	۱۵۳۷۶۴	۳۲۴۹۰

تعداد مقالات و اختراعات ثبت شده در پژوهشگاه از ۱۳۹۶ تا ۱۴۰۰



سال	۱۳۹۶	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹	۱۴۰۰
اختراع ملی	۶	۹	۷	۷	۵
اختراع بین المللی	۰	۱	۰	۰	۰

	1396	1397	1398	1399	1400
WOS	136	145	208	252	197
SCOPUS	173	210	300	312	199

استراتژی ۲: توسعه بازار، حمایت از کسب و کارها و تجاری سازی فناوری ها

برنامه های مرتبط

- شناسایی فناوری های موجود و حمایت از ارتقای سطح فناوری ها
- ارائه دانش فنی مستخرج از پروژه های فناورانه
- حمایت از هسته های فناور، نوآور و شرکت های دانش بنیان

استراتژی ۳: توانمندسازی سرمایه های انسانی

برنامه های مرتبط

- بهینه سازی تناسب نیروی انسانی
- افزایش توان علمی و تخصصی کارکنان
- گسترش فرهنگ سازمانی، کار تیمی، مسئولیت پذیری و پاسخگویی

استراتژی ۴: توسعه نظام مدیریت عملکرد برنامه های مرتبط:

- مدیریت سطوح مختلف پژوهشگاه مبتنی بر عملکرد
- افزایش انگیزش خدمت در کارکنان
- شفاف سازی کارآیی و اثربخشی کارکنان
- ایجاد هم افزایی در کارهای گروهی

استراتژی ۵: توسعه منابع مالی و درآمدی پژوهشگاه برنامه های مرتبط:

- رشد درآمدهای اختصاصی از طریق ارائه خدمات آزمایشگاهی، فروش محصولات و انجام پروژه های قراردادی ملی و بین المللی
- کاهش هزینه ها
- استفاده از سایر منابع دولتی و غیر دولتی

نسبت اعضای غیر هیات علمی به هیات علمی

نسبت	هیات علمی	غیر هیات علمی	نسبت
۱۳۹۶	۷۸	۱۳۶	۱,۷۴
۱۳۹۷	۷۵	۱۲۵	۱,۶۷
۱۳۹۸	۷۰	۱۱۱	۱,۵۹
۱۳۹۹	۷۲	۱۰۱	۱,۴۰
۱۴۰۰	۶۶	۹۶	۱,۴۵

توزیع مرتبه اعضای هیات علمی

مرتبه	تعداد
استاد	۶
دانشیار	۲۶
استادیار	۳۴
جمع	۶۶

گزارش تحلیلی سامانه نماگر کووید-۱۹ ISC - خرداد ۱۴۰۱

وی ادامه داد: نتایج بررسی نشان می‌دهد که آمار جمعیت فوتی ایران در فروردین ۱۲۸۶ نفر، در اردیبهشت ۳۷۵ نفر و در خرداد به ۹۹ نفر و کمترین میزان ممکن در طول دو سال گذشته رسیده است. بر این اساس تا پایان خرداد کل جمعیت فوتی کشور به ۱۴۱ هزار و ۳۷۰ نفر رسیده است. تعداد فوتی دنیا نیز در فروردین ۱۳۰ هزار نفر، در اردیبهشت ۶۷ هزار نفر و در خرداد به ۴۳ هزار و ۷۱۷ نفر رسیده و میزان کل فوتی دنیا تا آخر خرداد به ۶ میلیون و ۳۴۳ هزار نفر رسیده است.

دهقانی گفت: نرخ متوسط رشد روزانه فوتی کشور در فروردین ۰,۰۳ درصد، در اردیبهشت و خرداد به ۰,۰۱ کاهش یافته و در انتهای جدول کشورهای همزمان قرار دارد. بیشترین نرخ متوسط رشد روزانه فوتی در خرداد در کشورهای همزمان مربوط به کانادا با ۰,۰۹ درصد، اسپانیا با ۰,۰۶ درصد و آلمان با ۰,۰۴ درصد بوده است. میزان متوسط نرخ رشد روزانه فوتی دنیا در فروردین برابر با ۰,۰۷ درصد، در اردیبهشت ۰,۰۴ درصد و در خرداد به ۰,۰۳ کاهش یافته است.

همچنین ایران در میان کشورهای دنیا با بیش از ۳ میلیون بیمار (۳۹ کشور)، در خرداد ماه مشابه اردیبهشت با متوسط نرخ رشد روزانه فوتی ۰,۰۱ درصد در انتهای جدول قرار دارد. بیشترین متوسط نرخ رشد فوتی روزانه در این کشورها مربوط به کشورهای تایوان با ۴,۶۵ درصد، استرالیا با ۰,۵۱ درصد و کره شمالی با ۰,۳۳ درصد بوده است.

الف- بررسی آمار شیوع بیماری

رییس ISC گفت: نتایج و آمار سامانه کووید-۱۹ به همراه تحلیل‌های مقایسه‌ای وضعیت بیماری در کشور و دنیا در ادامه آمده است. روند آمار انتشار بیماری در کشورهای همزمان با جمعیت بیماران کمتر از ۲۰ میلیون نفر تا خرداد ۱۴۰۱ در نمودار ۱ نشان داده شده است. در این نمودار محور افقی بیانگر روز در ۶ ماه گذشته (اول دی ۱۴۰۰ الی آخر خرداد ۱۴۰۱) و محور عمودی جمعیت بیمار می‌باشد. همان طور که در نمودار نشان داده شده است کشورهای همزمان با جمعیت بیمار کمتر از ۲۰ میلیون نفر تا آخر خرداد ۱۴۰۱ به ترتیب صعودی عبارت از روسیه، ایتالیا، ترکیه، اسپانیا، ایران، کانادا، پاکستان و چین بوده است. ضمناً ۵ کشور دیگر (آمریکا، برزیل، فرانسه، انگلیس و آلمان) دارای جمعیت بیمار بالای ۲۰ میلیون نفر بوده و در نمودار ظاهر نشده‌اند. علیرغم کاهش روند افزایشی اغلب کشورها از دو ماه گذشته، روند افزایشی کشورهای ایتالیا و اسپانیا در طول این مدت به

به گزارش روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین‌المللی مؤسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC)، دکتر محمدجواد دهقانی ریاست ISC گفت: اطلاعات مستخرج از سامانه نماگر کووید-۱۹ (ISC COVID-19 Visualizer) نشان می‌دهد جمعیت بیماران جدید کشور که در فروردین ۱۴۰۱ برابر با ۷۱ هزار نفر بوده، در اردیبهشت به ۱۷ هزار و ۳۴۶ نفر و در خرداد به ۵۴۳۴ نفر کاهش یافته و بدین ترتیب کل جمعیت بیمار کشور تا آخر خرداد به ۷ میلیون و ۲۳۵ هزار نفر رسیده است.

بیماران جدید دنیا در فروردین ۳۵ میلیون نفر، در اردیبهشت ۲۰ میلیون نفر و در خرداد به ۱۸ میلیون و ۷۲۳ هزار نفر کاهش یافته و میزان کل بیماران دنیا تا آخر خرداد ۱۴۰۱ به بیش از ۵۴۵ میلیون نفر رسیده است.

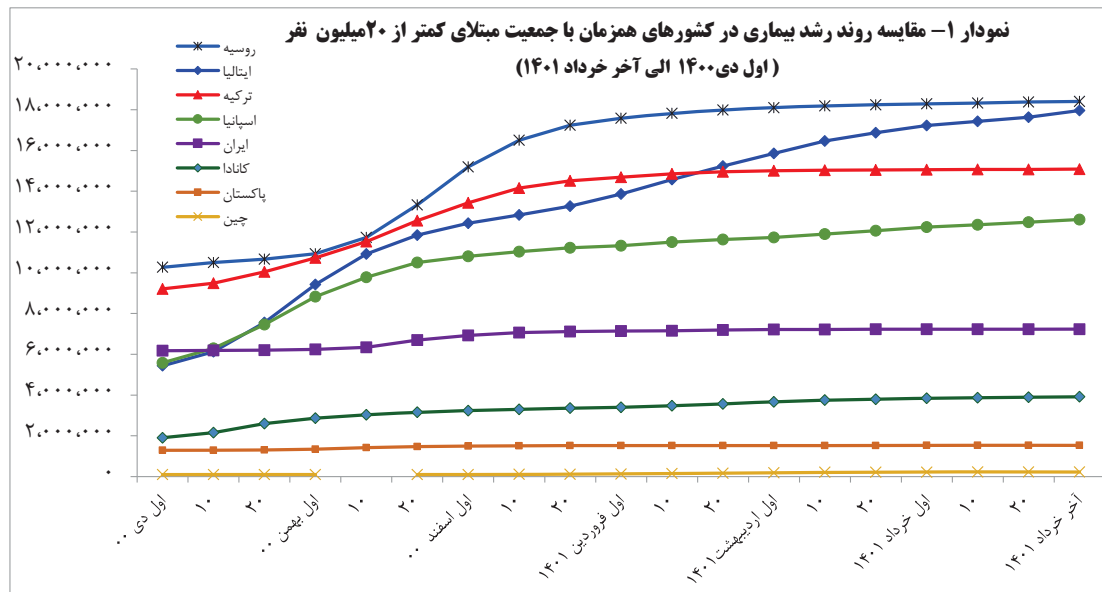
دهقانی اظهار داشت: روند کاهش می‌تواند متوسط رشد روزانه بیماری کشور در سه ماه گذشته ادامه داشته به طوری که در فروردین ۱۴۰۱ برابر با ۰,۰۴ درصد، در اردیبهشت و خرداد به ۰,۰۱ درصد رسیده و در انتهای جدول کشورهای همزمان (۱۳ کشور همزمان در انتشار کووید -۱۹: چین، روسیه، ترکیه، برزیل، اسپانیا، آمریکا، فرانسه، ایران، کانادا، انگلیس، آلمان، پاکستان و ایتالیا) قرار گرفته است. وی افزود: بیشترین میزان متوسط رشد روزانه بیماری در خرداد در میان کشورهای همزمان مربوط به کشورهای برزیل با ۰,۱۸ درصد، آلمان ۰,۱۶ درصد و ایتالیا ۰,۱۴ درصد بوده است. میزان متوسط رشد روزانه بیماری دنیا در فروردین برابر با ۰,۲۴ درصد، اردیبهشت ۰,۱۳ درصد و در خرداد ۰,۱۲ درصد بوده است. همچنین، ایران در میان کشورهای با جمعیت بیش از ۳ میلیون بیمار (۳۹ کشور) از نظر متوسط رشد روزانه بیماری در خرداد با ۰,۰۱ درصد در انتهای کشورهای فوق قرار دارد. ضمناً بیشترین میزان متوسط رشد روزانه بیماری در این کشورها مربوط به تایوان برابر با ۳,۳ درصد، کره شمالی با ۲,۰۸ درصد و پرتغال با ۰,۷۳ درصد می‌باشد.

رییس ISC گفت: به نظر می‌رسد شیوع موج جدید بیماری با افزایش جمعیت بیماران جدید در خرداد نسبت به اردیبهشت در برخی از کشورها از جمله آمریکا، هندوستان، برزیل، آرژانتین، کلمبیا، اندونزی، مکزیک، پرتغال، شیلی، پرو و تایوان آغاز شده باشد. بخصوص کشورهای پرتغال و برزیل به ترتیب با افزایش از ۳۰۰ و ۴۰۰ هزار بیمار به بیش از ۱ میلیون نفر در خرداد و نیز تایوان از ۱ میلیون بیمار در اردیبهشت به بیش از ۲ میلیون بیمار در خرداد قابل تأمل است.

در جدول ۱ نشان داده شده است. همانطور که ملاحظه می‌شود تعداد کل بیماران جدید دنیا در فروردین ۳۵ میلیون و ۷۲۷ نفر، اردیبهشت ۲۰ میلیون و ۱۸۹ هزار نفر و در خرداد به ۱۸ میلیون و ۷۲۳ هزار نفر کاهش یافته است.

خصوص از فروردین ۱۴۰۱ کاملاً مشهود بوده و این روند کماکان ادامه دارد.

به منظور بررسی دقیق تر، آمار کل بیماران و آمار بیماران جدید در ۳ ماه اول سال ۱۴۰۱ در کشورهای همزمان

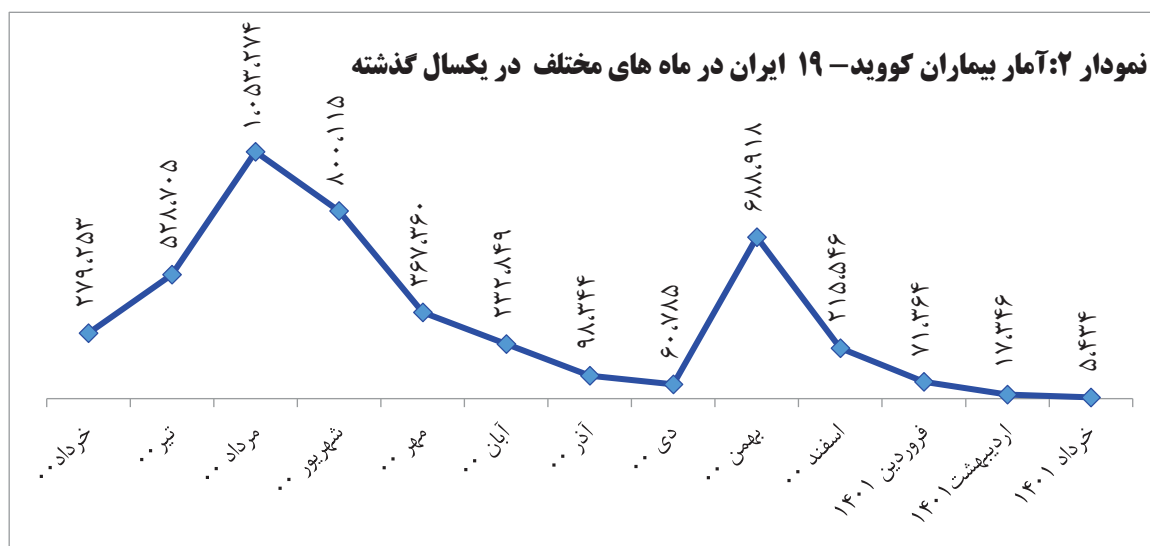


بود که در خرداد با جهش ناگهانی به ۱ میلیون و ۴۶۲ هزار نفر افزایش یافته است. کمترین میزان کاهش بیماری در خرداد نسبت به اردیبهشت مربوط به ایران از ۱۷ هزار و ۳۴۶ به ۵۴۳۴ نفر بوده است.

مقایسه کشورهای همزمان در جدول ۱ نشان می‌دهد که کاهش بیماران جدید در خرداد نسبت به اردیبهشت در اغلب کشورها بجز برزیل و آمریکا وجود داشته است. میزان جمعیت بیماران جدید در برزیل در اردیبهشت ۴۶۸ هزار نفر

جدول ۱: میزان افزایش بیماران در فروردین، اردیبهشت و خرداد ۱۴۰۱ در کشورهای همزمان				
کشور	آمار بیماران جدید در فروردین ۱۴۰۱	آمار بیماران جدید در اردیبهشت ۱۴۰۱	آمار بیماران جدید در خرداد ۱۴۰۱	آمار کل بیماران تا آخر خرداد ۱۴۰۱
کل دنیا	۳۵,۷۲۷,۱۷۷	۲۰,۱۸۹,۳۵۴	۱۸,۷۲۳,۱۰۷	۵۴,۵۷۷,۷۷۸
آمریکا	۱,۰۵۶,۵۵۰	۲,۴۹۵,۹۴۲	۳,۲۶۰,۴۱۱	۸۸,۲۴۴,۸۷۰
برزیل	۶۸۱,۴۸۵	۴۶۸,۰۵۹	۱,۴۶۲,۸۹۷	۳۱,۸۲۴,۲۲۰
فرانسه	۳,۸۳۴,۸۵۰	۱,۳۶۵,۹۷۵	۹۳۸,۶۴۷	۳۰,۲۷۶,۶۳۲
آلمان	۵,۰۹۲,۳۰۱	۲,۳۰۶,۷۲۹	۱,۲۵۲,۱۴۶	۲۷,۳۳۴,۴۶۳
انگلیس	۱,۶۲۶,۰۷۹	۳۴۸,۶۷۸	۲۸۶,۶۴۳	۲۲,۵۲۵,۳۵۸
روسیه	۵۱۹,۲۹۴	۱۸۶,۷۵۴	۱۱۴,۶۸۷	۱۸,۴۰۳,۴۲۷
ایتالیا	۱,۹۹۵,۸۲۷	۱,۳۷۰,۸۲۱	۷۳۰,۰۶۶	۱۷,۹۵۹,۳۲۹
ترکیه	۳۱۳,۴۴۷	۵۴,۰۱۲	۲۴,۳۶۶	۱۵,۰۸۵,۷۴۲
اسپانیا	۴۱۲,۲۵۶	۵۰۱,۱۸۰	۳۷۵,۵۶۱	۱۲,۶۱۳,۶۳۴
ایران	۷۱,۳۶۴	۱۷,۳۴۶	۵,۴۳۴	۷,۲۳۵,۱۷۵
کانادا	۲۶۲,۷۰۰	۱۸۱,۲۴۷	۶۸,۹۶۳	۳,۹۱۴,۹۰۹
پاکستان	۵,۵۹۸	۲,۲۲۳	۲,۵۵۱	۱,۵۳۲,۲۶۰
چین	۶۰,۹۱۳	۳۱,۸۶۴	۲,۳۴۲	۲۲۵,۳۱۸

نمودار ۲ میزان بیماران کشور را در یکسال گذشته و در هر ماه نشان می‌دهد. همان طور که ملاحظه می‌شود میزان بیماران جدید در فروردین ۱۴۰۱ برابر ۷۱ هزار و در اردیبهشت ۱۷ هزار نفر و در خرداد به ۵۴۳۴ نفر یعنی کمترین میزان ممکن کاهش یافته است.



جدول قرار دارد.

همان طور که ملاحظه می شود، بیشترین میزان متوسط رشد روزانه بیماری در خرداد در میان کشورهای همزمان مربوط به برزیل ۰,۱۸ درصد، آلمان ۰,۱۶ درصد و ایتالیا ۰,۱۴ درصد بوده است. میزان متوسط رشد روزانه بیماری دنیا در فروردین برابر با ۰,۲۴ درصد، اردیبهشت ۰,۱۳ درصد و در خرداد ۰,۱۲ درصد بوده است.

نتایج جدول ۲ نشان می دهد که متوسط نرخ رشد روزانه بیماری در خرداد برای همه کشورها بجز برزیل و آمریکا کاهش یافته است. برای برزیل میزان متوسط نرخ رشد روزانه در اردیبهشت برابر با ۰,۰۵ درصد بود که در خرداد به ۰,۱۸ درصد افزایش یافته است.

به منظور تجزیه و تحلیل آماری بیشتر، اطلاعات مربوط به ۱۳ کشور همزمان در سال گذشته در جدول ۲ آمده است. این اطلاعات شامل میزان متوسط رشد روزانه بیماری در هر ماه بوده و تمام مقادیر محاسبه شده در ستون آخر (خرداد ۱۴۰۱) به ترتیب صعودی مرتب شده است.

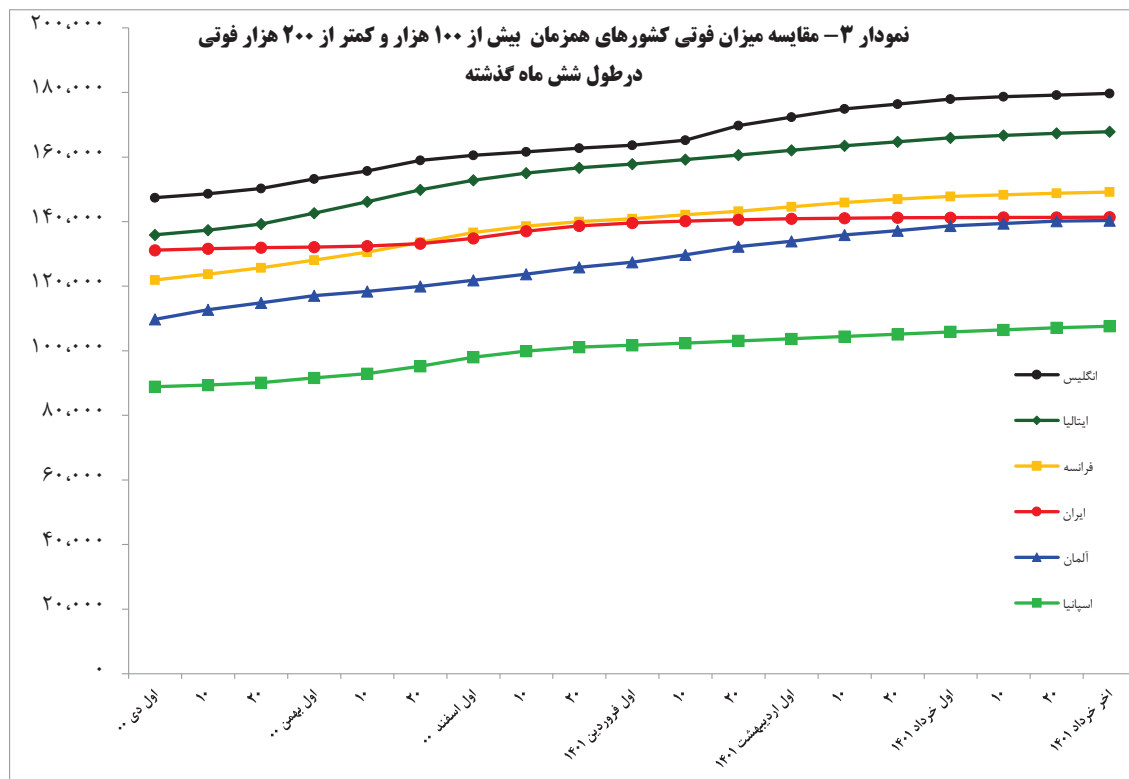
دهقانی گفت: میزان نرخ رشد متوسط در واقع متوسط گیری متحرک بر روی بازه زمانی هر ماه می باشد. بدین ترتیب با مقایسه این شاخص می توان به عملکرد کشورها در کنترل روند انتشار بیماری و نیز مقابله با بیماری پی برد. بدین ترتیب روند کاهشی نرخ متوسط رشد روزانه بیماری ایران در بهمن ماه ۰,۳۵ درصد، در اسفند ۰,۱۱ درصد، در فروردین و اردیبهشت ۱۴۰۱ به ترتیب برابر با ۰,۰۴ و ۰,۰۱ درصد و خرداد نیز ۰,۰۱ بوده و در انتهای

جدول ۲: آمار تحلیلی سامانه نماگر کووید-۱۹ متوسط نرخ رشد روزانه شیوع بیماری (درصد) در طول یکسال قبل در ۱۳ کشور همزمان (کشورهای همزمان در شیوع بیماری)													
خرداد ۱۴۰۱	اردیبهشت ۱۴۰۱	فروردین ۱۴۰۱	اسفند ۱۴۰۰	بهمن ۱۴۰۰	دی ۱۴۰۰	آذر ۱۴۰۰	آبان ۱۴۰۰	مهر ۱۴۰۰	شهریور ۱۴۰۰	مرداد ۱۴۰۰	تیر ۱۴۰۰	خرداد ۱۴۰۰	کشور
۰.۱۲	۰.۱۳	۰.۲۴	۰.۳۷	۰.۷۱	۰.۷۳	۰.۲۴	۰.۱۹	۰.۱۹	۰.۱۹	۰.۲۷	۰.۳۱	۰.۲۴	کل دنیا
۰.۱۸	۰.۰۵	۰.۰۸	۰.۱۸	۰.۶	۰.۲	۰.۰۴	۰.۰۵	۰.۰۷	۰.۱۱	۰.۱۷	۰.۳۸	۰.۴۲	برزیل
۰.۱۶	۰.۳	۰.۷۹	۱.۱۳	۱.۶	۰.۶۸	۰.۸۲	۰.۶۳	۰.۲۲	۰.۲۵	۰.۱	۰.۰۳	۰.۰۸	آلمان
۰.۱۴	۰.۲۷	۰.۴۴	۰.۳۸	۰.۹۳	۱.۸۵	۰.۳۳	۰.۱۴	۰.۰۷	۰.۱۲	۰.۱۴	۰.۰۶	۰.۲۴	ایتالیا
۰.۱۳	۰.۱	۰.۰۵	۰.۰۶	۰.۴۳	۱.۰۱	۰.۲۵	۰.۱۷	۰.۲۲	۰.۳۹	۰.۳	۰.۰۸	۰.۰۶	آمریکا
۰.۱۱	۰.۱۶	۰.۴۸	۰.۲۹	۱.۱۹	۱.۹۷	۰.۵۴	۰.۱۴	۰.۱۷	۰.۱۷	۰.۳۶	۰.۱	۰.۱۱	فرانسه
۰.۱	۰.۱۴	۰.۱۲	۰.۱۷	۰.۶۸	۱.۵۵	۰.۳۲	۰.۰۶	۰.۰۷	۰.۱۲	۰.۳۸	۰.۱۱	۰.۱۹	اسپانیا
۰.۰۶	۰.۱۶	۰.۲۵	۰.۱۷	۰.۴۱	۱.۳۷	۰.۲۷	۰.۱۴	۰.۲۲	۰.۲۶	۰.۱	۰.۰۴	۰.۱۴	کانادا
۰.۰۵	۰.۰۶	۰.۲۵	۰.۳	۰.۵۹	۱.۰۲	۰.۵۴	۰.۴۲	۰.۴۸	۰.۴۸	۰.۴۸	۰.۶۲	۰.۱۳	انگلیس
۰.۰۴	۰.۵	۱.۲۵	۰.۶۷	۰.۰۷	۰.۱۷	۰.۰۷	۰.۰۷	۰.۰۳	۰.۰۵	۰.۰۸	۰.۰۳	۰.۰۳	چین
۰.۰۳	۰.۰۴	۰.۱	۰.۵۱	۱.۱۱	۰.۲۲	۰.۳۲	۰.۴۵	۰.۳۶	۰.۲۷	۰.۳۵	۰.۴۳	۰.۲۱	روسیه
۰.۰۱	۰.۰۲	۰.۰۷	۰.۳۱	۰.۷۶	۰.۵۲	۰.۲۴	۰.۳۲	۰.۴	۰.۳۶	۰.۳۶	۰.۱۲	۰.۱۳	ترکیه
۰.۰۱	۰.۰۱	۰.۰۴	۰.۱۱	۰.۳۵	۰.۰۴	۰.۰۶	۰.۱۴	۰.۲۲	۰.۵۲	۰.۸۳	۰.۵۲	۰.۳۱	ایران
۰.۰۱	۰.۰۱	۰.۰۲	۰.۰۶	۰.۳۶	۰.۱۴	۰.۰۴	۰.۰۴	۰.۱	۰.۳	۰.۳۹	۰.۱۷	۰.۲	پاکستان

ب- بررسی آمار فوتی

نشده‌اند. همان طور که از نمودار ۳ مشاهده می‌شود تا آخر خرداد ۱۴۰۱ سه کشور انگلیس، ایتالیا و فرانسه در صدر کشورهای مورد نظر به لحاظ تعداد فوتی قرار دارند و روند افزایش میزان فوتی در اغلب کشورها بجز ایران ادامه دارد. مشاهده می‌شود که میزان شیب روند فوتی در کشورهای انگلیس و آلمان نسبت به سایر کشورها در خرداد همچنان ادامه دارد.

نمودار ۳ مقایسه میزان فوتی کشورهای همزمان با میزان جمعیت فوتی بیش از ۱۰۰ هزار نفر و کمتر از ۲۰۰ هزار نفر (۶ کشور) تا آخر خرداد ۱۴۰۱ را نشان می‌دهد. کشورهای آمریکا (بیش از ۱ میلیون نفر فوتی)، برزیل (۶۶۹ هزار نفر فوتی) و روسیه (۳۸۰ هزار نفر فوتی) و نیز ترکیه (۹۸ هزار فوتی)، کانادا (۴۱ هزار فوتی)، پاکستان (۳۰ هزار فوتی) و چین (۵ هزار و ۲۲۶ نفر فوتی) در نمودار ظاهر



هزار و ۱۵۳ فوتی بالاترین میزان فوتی را داشته است. روند کاهشی از مهر ۱۴۰۰ آغاز شده و در خرداد ۱۴۰۱ به کمترین میزان یعنی ۹۹ نفر رسیده است.

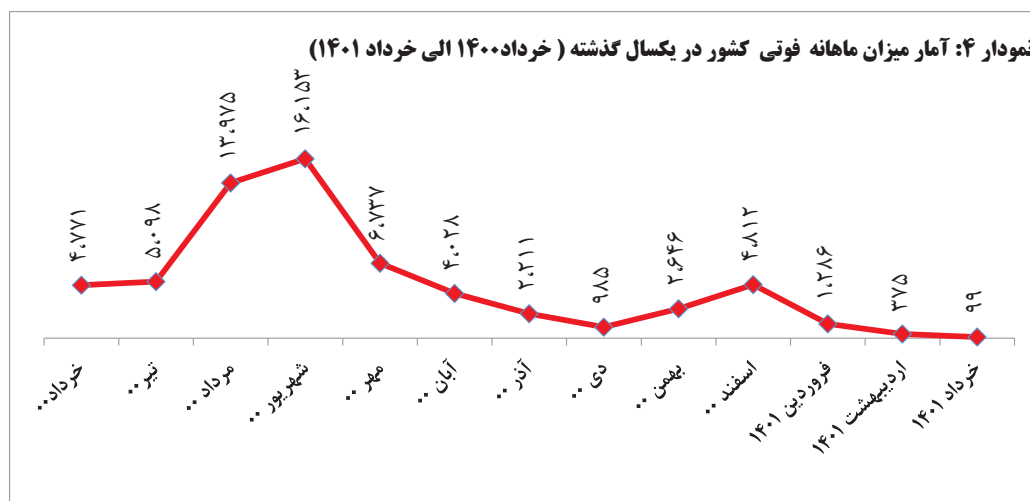
جدول ۴ میزان متوسط نرخ رشد روزانه فوتی ۱۳ کشور همزمان در ۱ سال گذشته را نشان می‌دهد. تمام مقادیر محاسبه شده در ستون متناظر با خرداد ۱۴۰۱ به ترتیب صعودی مرتب شده است. همان طور که از جدول پیداست میزان متوسط رشد روزانه فوتی دنیا در فروردین ۱۴۰۱ برابر با ۰,۰۷، اردیبهشت برابر با ۰,۰۴، درصد و خرداد برابر با ۰,۰۳ درصد بوده است. در ستون آخر ملاحظه می‌شود میزان متوسط رشد فوتی همه کشورهای همزمان در خردادماه کاهش یافته و به کمتر از ۰,۰۹ درصد رسیده است. میزان نرخ متوسط رشد فوتی روزانه ایران در فروردین ۱۴۰۱ به ۰,۰۳ درصد و در اردیبهشت و خرداد به ۰,۰۱ درصد بوده و در انتهای جدول این کشورها قرار دارد.

رییس ISC گفت: به منظور بررسی دقیق تر، آمار فوتی در سه ماه اول سال فروردین ۱۴۰۱ و نیز آمار کل فوتی تا پایان خرداد برای کشورهای همزمان در جدول ۳ نشان داده شده است. آمار فوتی در کل دنیا در فروردین ۱۴۰۱ برابر با ۱۳۰ هزار نفر، در اردیبهشت ۶۷ هزار نفر و در خرداد به ۴۳ هزار و ۷۱۷ نفر کاهش یافته است. بدین ترتیب کل فوتی در دنیا تا آخر خرداد ۱۴۰۱ به ۶ میلیون و ۳۴۳ هزار نفر رسیده است.

همانطور که از جدول ۳ ملاحظه می‌شود روند کاهشی میزان فوتی در خرداد ۱۴۰۱ نسبت به اردیبهشت در همه کشورها بجز برزیل وجود داشته است. به طور خاص کاهش ملموس میزان فوتی چین از ۵۶۴ نفر به ۷ نفر، ایران از ۳۷۵ نفر به ۹۹ نفر و نیز ترکیه از ۲۹۳ نفر به ۷۵ نفر بسیار چشمگیر است.

نمودار ۴ میزان فوتی‌های جدید کشور در یکسال گذشته (خرداد ۱۴۰۰ الی خرداد ۱۴۰۱) را نشان می‌دهد. همان طور که ملاحظه می‌شود ایران در شهریور ۱۴۰۰ با ۱۶

جدول ۳: آمار فوتی در فروردین الی خرداد ۱۴۰۱ و نیز آمار کل تا آخر خرداد ۱۴۰۱ در کشورهای همزمان				
کشور	کل فوتی تا پایان خرداد ۱۴۰۱	آمار فوتی خرداد ۱۴۰۱	آمار فوتی اردیبهشت ۱۴۰۱	آمار فوتی فروردین ۱۴۰۱
کل دنیا	۶,۳۴۳,۴۷۵	۴۳,۷۱۷	۶۷,۸۷۵	۱۳۰,۲۶۸
آمریکا	۱,۰۳۸,۹۰۰	۹,۹۹۸	۱۱,۸۰۹	۱۸,۴۸۵
برزیل	۶۶۹,۴۳۶	۳,۷۷۹	۳,۱۸۷	۵,۲۰۹
روسیه	۳۸۰,۵۷۷	۲,۳۰۷	۴,۰۹۹	۹,۶۷۹
انگلیس	۱۷۹,۷۰۶	۱,۷۲۹	۵,۵۹۱	۸,۷۶۳
ایتالیا	۱۶۷,۸۴۲	۱,۹۲۴	۳,۸۲۰	۴,۳۱۳
فرانسه	۱۴۹,۱۶۲	۱,۳۸۲	۳,۱۶۶	۳,۶۸۱
ایران	۱۴۱,۳۷۰	۹۹	۳۷۵	۱,۲۸۶
آلمان	۱۴۰,۳۵۷	۱,۶۴۸	۴,۸۱۵	۶,۴۶۲
اسپانیا	۱۰۷,۶۰۴	۱,۶۵۷	۲,۲۲۶	۲,۰۱۸
ترکیه	۹۸,۹۹۶	۷۵	۲۹۳	۱,۳۶۱
کانادا	۴۱,۷۴۶	۱,۰۶۹	۲,۱۳۵	۱,۳۷۳
پاکستان	۳۰,۳۸۴	۵	۱۱	۳۹
چین	۵,۲۲۶	۷	۵۶۴	۱۷



جدول ۴: آمار تحلیلی سامانه نماگر کووید-۱۹ متوسط نرخ رشد روزانه فوتی (درصد) یکسال گذشته در ۱۳ کشور همزمان (کشورهای همزمان در شیوع بیماری)													
کشور	خرداد ۱۴۰۱	اردیبهشت ۱۴۰۱	فروردین ۱۴۰۱	اسفند ۱۴۰۰	بهمن ۱۴۰۰	دی ۱۴۰۰	آذر ۱۴۰۰	آبان ۱۴۰۰	مهر ۱۴۰۰	شهریور ۱۴۰۰	مرداد ۱۴۰۰	تیر ۱۴۰۰	خرداد ۱۴۰۰
کل دنیا	۰.۰۳	۰.۰۴	۰.۰۷	۰.۱۲	۰.۱۸	۰.۱۳	۰.۱۴	۰.۱۵	۰.۱۶	۰.۲۱	۰.۲۳	۰.۲۲	۰.۳۸
کانادا	۰.۰۹	۰.۱۸	۰.۱۲	۰.۱۱	۰.۳۸	۰.۲۳	۰.۰۷	۰.۰۹	۰.۱۵	۰.۰۹	۰.۰۴	۰.۰۵	۰.۰۸
اسپانیا	۰.۰۶	۰.۰۷	۰.۰۷	۰.۱۳	۰.۲۳	۰.۱۱	۰.۰۵	۰.۰۳	۰.۰۵	۰.۱۲	۰.۰۸	۰.۰۳	۰.۰۵
آلمان	۰.۰۴	۰.۱۲	۰.۱۶	۰.۱۶	۰.۱۴	۰.۲۲	۰.۳۳	۰.۱۴	۰.۰۸	۰.۰۵	۰.۰۲	۰.۰۴	۰.۱۲
انگلیس	۰.۰۴	۰.۱۱	۰.۱۷	۰.۰۷	۰.۱۶	۰.۱۳	۰.۰۹	۰.۱۱	۰.۰۹	۰.۱	۰.۰۷	۰.۰۳	۰.۰۱
ایتالیا	۰.۰۴	۰.۰۸	۰.۰۹	۰.۱۱	۰.۲۴	۰.۱۶	۰.۰۷	۰.۰۴	۰.۰۴	۰.۰۵	۰.۰۳	۰.۰۲	۰.۰۶
فرانسه	۰.۰۴	۰.۰۷	۰.۰۹	۰.۱۱	۰.۲۲	۰.۱۷	۰.۱	۰.۰۳	۰.۰۴	۰.۰۹	۰.۰۶	۰.۰۳	۰.۰۷
آمریکا	۰.۰۴	۰.۰۴	۰.۰۶	۰.۱۴	۰.۲۸	۰.۲۱	۰.۱۶	۰.۱۷	۰.۲۶	۰.۲۷	۰.۱	۰.۰۵	۰.۰۸
روسیه	۰.۰۲	۰.۰۴	۰.۰۹	۰.۲	۰.۲۱	۰.۲۷	۰.۴۲	۰.۴۹	۰.۴۴	۰.۴۳	۰.۴۹	۰.۵۲	۰.۳۱
برزیل	۰.۰۲	۰.۰۲	۰.۰۳	۰.۰۸	۰.۱۲	۰.۰۳	۰.۰۳	۰.۰۵	۰.۰۸	۰.۱	۰.۱۶	۰.۲۸	۰.۳۸
چین	۰.۰۱	۰.۳۷	۰.۰۲	۰.۰۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰
ترکیه	۰.۰۱	۰.۰۱	۰.۰۵	۰.۱۹	۰.۲۶	۰.۱۹	۰.۲۵	۰.۳	۰.۳۳	۰.۴۴	۰.۲۴	۰.۱۱	۰.۲۳
ایران	۰.۰۱	۰.۰۱	۰.۰۳	۰.۱۳	۰.۰۷	۰.۰۳	۰.۰۶	۰.۱۱	۰.۱۹	۰.۴۸	۰.۴۸	۰.۲	۰.۲
پاکستان	۰.۰۱	۰.۰۱	۰.۰۱	۰.۰۵	۰.۱۱	۰.۰۲	۰.۰۳	۰.۰۴	۰.۱۲	۰.۳۱	۰.۲۷	۰.۱۴	۰.۳

ج- بررسی وضعیت بیماری در سایر کشورهای جهان

دهقانی افزود: مشخصات آماری روند رشد، بهبودی و فوتی برخی کشورها با جمعیت بیمار بیش از ۳ میلیون نفر (۳۹ کشور) تا پایان خرداد ۱۴۰۱ در جدول ۵ نشان داده شده است. میزان کل جمعیت بیماران جدید در دنیا در فروردین ۱۴۰۱ برابر با ۳۵ میلیون نفر، اردیبهشت حدود ۲۰ میلیون نفر و در خرداد به ۱۸ میلیون و ۷۲۳ هزار نفر کاهش یافته است و در نتیجه جمعیت کل بیماران در دنیا تا آخر خرداد ۱۴۰۱ به بیش از ۵۴۵ میلیون نفر رسیده است.

وی گفت: میزان بیماران جدید ایران از ۱۷۳۴۶ نفر در اردیبهشت به ۵۴۳۴ نفر در خرداد رسیده و آمار کل بیماران در ایران در خرداد ۱۴۰۱ به بیش از ۷ میلیون و ۲۳۵ هزار نفر رسیده و در میان این کشورها در جایگاه ۱۷ قرار دارد. همانطور که در جدول ۵ نشان داده شده است بیشترین افزایش تعداد بیماری در خرداد مربوط به آمریکا (۳ میلیون و ۲۶۰ هزار نفر)، کره شمالی (۲ میلیون و ۱۹۶ هزار نفر) و تایوان (۲ میلیون و ۱۴۶ هزار نفر) بوده است. همچنین بیشترین میزان متوسط رشد روزانه بیماری در خرداد مربوط به کشور تایوان با ۳,۳ درصد، کره شمالی با ۲,۰۸ درصد و پرتغال با ۰,۷۳ درصد بوده است. ایران به همراه ۷ کشور دیگر با متوسط نرخ رشد روزانه ۰,۰۱ درصد در انتهای این جدول قرار گرفته‌اند. به نظر می‌رسد شیوع موج جدید بیماری با افزایش جمعیت بیماران جدید در خرداد نسبت به اردیبهشت در برخی از کشورها از جمله آمریکا، هندوستان، برزیل، آرژانتین، کلمبیا، اندونزی، مکزیک، پرتغال، شیلی، پرو و تایوان در حال انجام است.

کشورهای پرتغال و برزیل به ترتیب با افزایش از ۳۰۰ هزار و ۴۰۰ هزار بیمار به بیش از ۱ میلیون نفر در خرداد و نیز تایوان از ۱ میلیون بیمار در اردیبهشت به بیش از ۲ میلیون بیمار در خرداد قابل تامل است.

جدول ۵ نشان می‌دهد که تعداد فوتی دنیا در فروردین ۱۳۰ هزار نفر، در اردیبهشت ۶۷۸۷۵ نفر و در خرداد به ۴۳۷۱۷ نفر رسیده و در نتیجه میزان کل فوتی دنیا تا آخر خرداد به ۶ میلیون و ۳۴۳ هزار نفر رسیده است. بیشترین میزان فوتی در خرداد مربوط به کشورهای آمریکا (۹۹۹۸ نفر)، تایوان (۴۱۳۷ نفر) و برزیل (۳۷۷۹ نفر) بوده است.

دهقانی در ادامه گفت: آمار جمعیت فوتی ایران در فروردین ماه ۱۴۰۱ برابر با ۱۲۸۶ نفر، در اردیبهشت ۳۷۵ نفر و در خرداد به ۹۹ نفر یعنی کمترین میزان ممکن در سال گذشته رسیده است. بر این اساس تا پایان خرداد کل جمعیت فوتی کشور به ۱۴۱ هزار و ۳۷۰ نفر رسیده و از این نظر در جایگاه ۱۱ کشورهای فوق قرار دارد.

میزان نرخ متوسط رشد روزانه فوتی کشور در اسفند ۰,۱۳ درصد، در فروردین ۰,۰۳ درصد، در اردیبهشت و خرداد به ۰,۰۱ کاهش یافته و به همراه ۱۴ کشور دیگر در انتهای جدول کشورهای دنیا با بیش از ۳ میلیون بیمار (۳۹ کشور) قرار دارد. بیشترین نرخ متوسط رشد روزانه فوتی در خرداد مربوط به کشورهای تایوان با ۴,۶۵ درصد، استرالیا با ۰,۵۱ درصد و کره شمالی با ۰,۳۳ درصد بوده است. میزان متوسط نرخ رشد فوتی دنیا در فروردین برابر با ۰,۰۷ درصد، اردیبهشت ۰,۰۴ درصد و در خرداد به ۰,۰۳ درصد کاهش یافته است.

جدول ۵: آمار تحلیلی سامانه نماگر کووید-۱۹: آمار کل بیماران و فوتی، متوسط نرخ رشد روزانه بیماری، متوسط نرخ رشد روزانه فوتی برای کشورهای با جمعیت بیمار بیش از ۳ میلیون نفر (۳۹ کشور)										
ردیف	کشور	نرخ رشد روزانه فوتی (درصد) - خرداد	کل فوتی تا آخر خرداد	فوتی جدید در خرداد	فوتی جدید در اردیبهشت	نرخ رشد روزانه بیماری (درصد) - خرداد ۱۴۰۱	کل بیمار تا آخر خرداد	بیمار جدید در خرداد	بیمار جدید در اردیبهشت	کشور
۰,۰۳	دنیا	۶,۳۴۳,۴۷۵	۴۳,۷۱۷	۶۷,۸۷۵	دنیا	۰,۱۲	۵۴۵,۷۱۷,۷۷۸	۱۸,۷۲۳,۱۰۷	۲۰,۱۸۹,۳۵۴	دنیا
۴,۶۵	تایوان	۱,۰۳۸,۹۰۰	۹,۹۹۸	۱۱,۸۰۹	آمریکا	۳,۳	۸۸,۲۴۴,۸۷۰	۳,۲۶۰,۴۱۱	۲,۴۹۵,۹۴۲	آمریکا
۰,۵۱	استرالیا	۶۶۹,۴۳۶	۳,۷۷۹	۳,۱۸۷	برزیل	۲,۰۸	۴۳,۳۳۴,۶۵۷	۱۹۸,۲۸۶	۸۶,۳۹۷	هند
۰,۳۳	کره شمالی	۵۲۴,۹۰۳	۴۹۰	۲,۳۵۱	هند	۰,۷۳	۳۱,۸۲۴,۲۲۰	۱,۰۴۴,۱۹۲	۴۶۸,۰۵۹	برزیل
۰,۱۹	پرتغال	۳۸۰,۵۷۷	۲,۳۰۷	۴۰,۹۹	روسیه	۰,۴۲	۳۰,۲۷۶,۶۳۲	۹۳۸,۶۴۷	۱,۳۶۵,۹۷۵	فرانسه
۰,۰۹	کانادا	۳۲۵,۴۱۷	۸۰۰	۶۴۴	مکزیک	۰,۲۴	۲۷,۳۳۴,۴۶۳	۱,۲۵۲,۱۴۶	۲,۳۰۶,۷۲۹	آلمان
۰,۰۹	ژاپن	۲۱۳,۴۰۵	۳۰۷	۳۹۴	پرو	۰,۲۳	۲۲,۵۲۵,۳۵۸	۲۸۶,۶۴۳	۳۴۸,۶۷۸	انگلیس
۰,۰۹	تایلند	۱۷۹,۷۰۶	۱,۷۲۹	۵,۵۹۱	انگلیس	۰,۱۶	۱۸,۴۰۳,۴۲۷	۱۱۴,۶۸۷	۱۸۶,۷۵۴	روسیه
۰,۰۸	کره جنوبی	۱۶۷,۸۴۲	۱,۹۲۴	۳,۸۲۰	ایتالیا	۰,۱۴	۱۸,۲۸۹,۳۷۳	۳۵۰,۹۷۴	۱,۳۵۵,۱۷۹	کره ج
۰,۰۷	اتریش	۱۵۶,۷۰۰	۱۸۱	۵۴۵	اندونزی	۰,۱۴	۱۷,۹۵۹,۳۲۹	۷۳۰,۰۶۶	۱,۳۷۰,۸۲۱	ایتالیا
۰,۰۷	دانمارک	۱۴۹,۱۶۲	۱,۳۸۲	۳,۱۶۶	فرانسه	۰,۱۳	۱۵,۰۸۵,۷۴۲	۲۴,۳۶۶	۵۴۰,۱۲	ترکیه
۰,۰۶	اسپانیا	۱۴۱,۳۷۰	۹۹	۳۷۵	ایران	۰,۱۱	۱۲,۶۱۳,۶۳۴	۳۷۵,۵۶۱	۵۰۱,۱۸۰	اسپانیا
۰,۰۵	یونان	۱۴۰,۳۵۷	۱,۶۴۸	۴,۸۱۵	آلمان	۰,۱۱	۱۰,۷۳۸,۹۰۹	۳۱,۳۴۱	۲۰۴,۹۷۸	ویتنام
۰,۰۴	آمریکا	۱۳۹,۹۱۸	۸۵	۷۸	کلمبیا	۰,۱۱	۹,۳۴۱,۴۹۲	۲۰۶,۱۸۴	۷۴,۳۸۵	آرژانتین
۰,۰۴	انگلیس	۱۲۹,۰۱۶	۲۴۰	۴۳۲	آرژانتین	۰,۱	۹,۱۵۹,۹۴۰	۶۰۷,۴۷۶	۱,۱۱۲,۳۰۰	ژاپن
۰,۰۴	ایتالیا	۱۱۶,۴۰۰	۱۳۲	۳۹۹	لهستان	۰,۰۹	۸,۱۳۷,۲۷۵	۶۲,۰۸۱	۴۵,۲۱۶	هلند

جدول ۵: آمار تحلیلی سامانه نماگر کووید-۱۹: آمار کل بیماران و فوتی، متوسط نرخ رشد روزانه بیماری، متوسط نرخ رشد روزانه فوتی برای کشورهای با جمعیت بیمار بیش از ۳ میلیون نفر (۳۹ کشور)											
ردیف	کشور	کل فوتی تا آخر خرداد	فوتی جدید در اردیبهشت	فوتی جدید در خرداد	نرخ رشد روزانه بیماری (درصد) خرداد ۱۴۰۱	کل بیمار تا آخر خرداد ۱۴۰۱	بیمار جدید در خرداد	بیمار جدید در اردیبهشت	کشور	ردیف	نرخ رشد روزانه فوتی (درصد) - خرداد
۰۰۴	فرانسه	۱۰۸,۶۲۲	۱۲۵	۲۱۱	۰۰۸	۷,۸۵۴,۸۲۱	۹۴۴,۳۶۸	۱,۴۰۱,۱۴۰	استرالیا	۱۶	۰۰۴
۰۰۴	آلمان	۱۰۷,۶۰۴	۱,۶۵۷	۲,۲۲۶	۰۰۷	۷,۲۳۵,۱۷۵	۵,۴۳۴	۱۷,۳۴۶	ایران	۱۷	۰۰۴
۰۰۳	آ جنوبی	۱۰۱,۶۴۰	۷۰۹	۷۲۰	۰۰۷	۶,۱۳۱,۶۵۷	۳۲,۵۴۶	۸,۸۶۵	کلمبیا	۱۸	۰۰۳
۰۰۳	شیلی	۹۸,۹۹۶	۷۵	۲۹۳	۰۰۷	۶,۰۷۰,۹۳۳	۱۸,۵۷۰	۱۰,۳۵۳	اندونزی	۱۹	۰۰۳
۰۰۳	رژیم اشغالگر	۶۰,۴۷۶	۲۱	۴۶۵	۰۰۶	۶,۰۱۱,۶۶۰	۶,۲۲۴	۱۸,۰۹۶	لهستان	۲۰	۰۰۳
۰۰۲	برزیل	۵۸,۲۸۶	۴۹۲	۵۱۱	۰۰۶	۵,۸۷۷,۸۳۷	۱۲۵,۳۹۶	۲۳,۱۷۱	مکزیک	۲۱	۰۰۲
۰۰۲	روسیه	۴۳,۰۸۳	۸	۹۳	۰۰۶	۵,۰۸۰,۵۸۷	۱۰,۱۳۹,۹۱۳	۳۴۷,۱۸۹	پرتغال	۲۲	۰۰۲
۰۰۲	بلژیک	۴۱,۷۴۶	۱,۰۶۹	۲,۱۳۵	۰۰۵	۵,۰۱۵,۹۹۴	۶,۶۹۳	۱۳,۹۱۱	اوکراین	۲۳	۰۰۲
۰۰۲	سوئیس	۴۰,۳۰۹	۴۴	۲۳۴	۰۰۵	۴,۶۵۷,۱۹۰	۲,۱۹۶,۵۵۰	۲,۴۶۰,۶۴۰	کره ش	۲۴	۰۰۲
۰۰۱	هندوستان	۳۵,۷۳۷	۹۹	۱۷۳	۰۰۵	۴,۵۴۴,۶۲۶	۵۷,۱۴۴	۷۸,۲۸۰	مالزی	۲۵	۰۰۱
۰۰۱	مکزیک	۳۱,۸۶۸	۱۹۳	۵۱۰	۰۰۳	۴,۵۰۲,۵۴۲	۹۵,۷۸۷	۳۲۲,۴۵۶	تایلند	۲۶	۰۰۱
۰۰۱	پرو	۳۱,۰۴۵	۷۹۰	۱,۱۵۳	۰۰۳	۴,۳۴۱,۴۹۳	۱۱۰,۰۱۳	۱۵۹,۰۷۰	اتریش	۲۷	۰۰۱
۰۰۱	اندونزی	۳۰,۵۰۹	۷۹۱	۲,۴۵۲	۰۰۳	۴,۲۵۵,۱۳۱	۱۳۴,۵۰۹	۷۵,۶۲۸	رژیم اشغالگر	۲۸	۰۰۱
۰۰۱	ایران	۳۰,۱۱۵	۴۳۶	۹۱۴	۰۰۳	۴,۱۹۷,۳۴۵	۶۳,۰۵۲	۱۶۱,۳۳۰	بلژیک	۲۹	۰۰۱
۰۰۱	کلمبیا	۲۴,۴۶۳	۵۵۲	۲,۳۹۱	۰۰۲	۳,۹۸۷,۹۷۹	۶۱,۳۲۷	۱۸۰,۲۲۸	آ جنوبی	۳۰	۰۰۱
۰۰۱	آرژانتین	۲۳,۹۴۶	۱,۳۶۳	۵۹۰	۰۰۲	۳,۹۲۵,۹۷۵	۷,۹۹۶	۳۱۰,۸۳	ج چک	۳۱	۰۰۱
۰۰۱	لهستان	۲۲,۳۴۷	۴۱	۱۲۷	۰۰۱	۳,۹۱۴,۹۰۹	۶۸,۹۶۳	۱۸۱,۲۴۷	کانادا	۳۲	۰۰۱
۰۰۱	اوکراین	۱۸,۷۳۸	۳۹۵	۱,۸۷۳	۰۰۱	۳,۹۰۶,۱۰۷	۲۶۹,۱۱۴	۱۰۱,۴۵۹	شیلی	۳۳	۰۰۱
۰۰۱	ترکیه	۱۳,۹۷۹	۴۵	۱۱۸	۰۰۱	۳,۷۰۸,۸۹۱	۶۶,۲۸۷	۶۲,۷۳۷	سوئیس	۳۴	۰۰۱
۰۰۱	فیلیپین	۱۰,۹۱۱	۸۴	۱۶۹	۰۰۱	۳,۶۹۷,۲۰۰	۸,۴۵۰	۵۰,۱۹	فیلیپین	۳۵	۰۰۱
۰۰۱	ویتنام	۹,۴۴۵	۱,۳۶۸	۱,۲۳۵	۰۰۱	۳,۶۰۳,۱۲۷	۲۷,۸۳۶	۱۷,۴۲۲	پرو	۳۶	۰۰۱
۰۰۱	ج چک	۶,۴۳۲	۱۲۰	۲۸۲	۰۰۱	۳,۵۶۲,۵۲۴	۱۴۴,۹۱۱	۱۵۸,۰۰۰	یونان	۳۷	۰۰۱
۰۰۱	مالزی	۵,۴۸۰	۴,۱۳۷	۱,۳۴۳	۰۰۱	۳,۳۸۷,۰۳۳	۲,۱۴۶,۱۴۹	۱,۲۴۰,۸۸۴	تایوان	۳۸	۰۰۱
۰۰۱	هلند	۷۳	۷	۶۶	۰۰۱	۳,۰۰۱,۳۵۴	۲۲,۱۱۶	۲۴,۸۱۰	دانمارک	۳۹	۰۰۱

کشورهای عضو این سازمان به دعوت مرکز بهداشت و حمایت اجتماعی سازمان D8 (D8-HSP) و نیز مرکز بهداشت جهانی (Chatham House) لندن به صورت ویدیوکنفرانس رونمایی و در وبگاه آن سازمان به آدرس (<http://developing8.org>) قرار گرفت.

مؤسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC)، جهت تسریع فرایند اطلاع رسانی در زمینه یافته‌های جدید علمی در مورد ویروس کووید-۱۹ و کمک به پژوهشگران، سیاست‌گذاران حوزه سلامت و عموم مردم و نیز پاسخ‌دهی مطلوب به همه گیری جهانی، سامانه نماگر کووید-۱۹ (ISC COVID-19 Visualizer) را از ابتدای بروز بیماری راه‌اندازی کرده است. اطلاعات این پایگاه شامل جدیدترین مقالات علمی تمام متن منتشر شده و پیش چاپ و نیز آمار مربوط به وضعیت انتشار بیماری بر اساس نقشه جهانی از وضعیت همه‌گیری بیماری کووید-۱۹ بوده و با جستجو در آن تازه ترین آمار مبتلایان، مرگ و میر، درمان‌شدگان و همچنین نسبت‌های ابتلا به جمعیت به تفکیک هر کشور و مقایسه بر اساس نمودار زمانی-مکانی قابل مشاهده است. آدرس وبگاه این سامانه (<https://maps.isc.ac/covid19>) بوده که از طریق وبگاه اصلی مؤسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC) (<https://www.isc.ac>) در دسترس می‌باشد. این سامانه همچنین به درخواست سازمان همکاری‌های اقتصادی کشورهای عضو دی هشت (D8) برای بهره‌برداری کشورهای عضو، در فروردین ماه ۱۳۹۹ با حضور نمایندگان

One of the important plans of MSRT Minister was to create a national system of proposals to record and show the different needs of society and thus direct a major part of research activities to meet the current needs and problems of the country.

With the creation of this centralized database, the technology and innovation research chain will be completed, and with the purposefulness and need-centeredness of an important part of research activities in order to meet the needs of the country, it will be on the path of comprehensive scientific development.

In implementing this plan, the latest technologies in software engineering, artificial intelligence, database, network and security is used.

Iranian universities in THE Asia University Rankings 2022

	University	2022		University	2022
1	Babol Noshirvani University of Technology	57	30	Shahid Chamran University of Ahvaz	251-300
2	Kurdistan University of Medical Sciences	64	31	Shahroud University of Technology	251-300
3	Mazandaran University of Medical Sciences	68	32	Shiraz university	251-300
4	Sharif University of Technology	70	33	Shiraz university of medical sciences	251-300
5	Amirkabir University of Technology	90	34	University of Rehabilitation Sciences and Social Welfare	251-300
6	Iran University of Science and Technology	96	35	University of Tehran	251-300
7	Islamic Azad University, Najaf Abad branch	101	36	Mashhad Ferdowsi University	301-350
8	Iran University of Medical Sciences	109	37	Gilan University	301-350
9	Urmia University of Medical Sciences	115	38	University of Lorestan	301-350
10	Shiraz University of Technology	120	39	Mazandaran University	301-350
11	Kashan University	125	40	Shahrekord University	301-350
12	Mohaghegh Ardabili University	125	41	Semnan University	351-400
13	medical University Tehran	135	42	Shahid Rajaei Teacher Training University	351-400
14	Tabriz University	136	43	Urmia University	351-400
15	Kashan University of Medical Sciences	145	44	Zanjan University of Medical Sciences	351-400
16	Tabriz University of Medical Sciences	147	45	Arak University	401-500
17	The University of Kordestan	155	46	Bu Ali Sina University	401-500
18	Shahid Madani University of Azerbaijan	159	47	Damghan University	401-500
19	Mashhad University of Medical Sciences	171	48	Hakim Sabzevari University	401-500
20	Sahand University of Technology	171	49	kharazmi University	401-500
21	Jundishapur University of Medical Sciences, Ahvaz	173	50	Persian Gulf University	401-500
22	Isfahan University of Technology	177	51	Razi University	401-500
23	Shahid Beheshti University of Medical Sciences	185	52	Shahed University	401-500
24	Kerman University of Medical Sciences	200	53	Kerman Shahid Bahonar University	401-500
25	Shahid Beheshti University	200	54	Yazd University	401-500
26	Yasouj University	201-250	55	Al-Zahra University	+501
27	Isfahan University of Medical Sciences	251-300	56	Birjand University	+501
28	Tusi University of Technology	251-300	57	Semnan University of Medical Sciences	+501
29	Maragheh University	251-300	58	University of Sistan and Baluchestan	+501

Ideas and Needs Platform (INP) unveiled

Ideas and Needs Platform (INP) was unveiled with the presence of Mohammad Ali Zolfi Gol, the Minister of Science, research and technology, Dr. Khairuddin, Minister Deputy of Technology, Dr. Salehi, Minister Deputy of Research, Dr. Mohammad Javad Dehghani, president of ISC and some of other MSRT managers, and some universities' deans on May 1, 2022.

This platform will be one of the powerful tools to create a national innovation system based on creating a direct connection between the needs of society, public and private industries sectors and researchers, knowledge-based and creative companies, science and technology parks and growth centers.

One of the main goals of this project, in addition to applying the research of scientific centers, is to arouse the feeling of participation of all individuals in the country and to create a national brainstorm in making Iran prosperous and developed.

two years of COVID isolation.

“India continues to progress in the rankings, with more universities improving than declining this year. China has achieved a momentous milestone, with its two leading universities now among the top 15 for the first time. Finally, France’s merged universities leap forward in this edition. Well funded, effectively regulated, and globally collaborative higher education systems have demonstrated resilience during testing times and are leveraging opportunities for growth and innovation despite the global challenges the entire sector faced.”

The six indicators that determine the QS World University Ranking 2023 are:

Academic reputation – Accounting for 40 per cent of the overall score, academic reputation looks at the teaching and research quality at the world’s universities. We collate over 130,000 expert opinions from the higher education space, creating the largest survey of academic opinion in the world.

Employer reputation – We know that students want to graduate with the skills and

knowledge required for the employment market. We assess how institutions prepare students for successful careers, and which institutions provide the most competent, innovative, and effective graduates.

Faculty/student ratio – This indicator recognises that a high number of academics per student reduces the teaching burden and creates a more supportive student experience. We assess how institutions provide students with meaningful access to lecturers and tutors.

Citations per faculty – We measure university research quality with a citation per faculty metric, taking the total number of academic citations in papers produced by a university in a five-year period.

International student ratio & International faculty ratio – A highly international university creates a number of benefits. It demonstrates the ability to attract quality students and staff from across the world, and it implies a highly global outlook. Strong international institutions provide a multinational environment, building international sympathies and global awareness.

58 universities from Iran among THE Asian Universities

The Times Higher Education Asia University Rankings 2022 featured top colleges and universities from over 31 territories in Asia.

In the latest ranking report of Asian universities in 2022, 616 universities from 31 countries are ranked and 58 universities from Iran are present, of which 6 universities are

among the top 100 universities in Asia. This is while the number of Iranian universities last year was 47.

In 2022, Iran had 58 universities among the top Asian universities, of which 47 universities in 2021 and 40 universities in 2020, 40 universities in 2019, 29 universities in 2018, 18 universities in 2017, 14 universities in 2016, 8 universities in 2015, 3 universities in 2014, 3 universities in 2013, which in 2022 has reached 9.4%.

Number of Iranian universities in the Asia Times ranking in different years										
	2022	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013
Number of Iranian universities	58	47	40	29	18	14	8	3	3	3
Number of Asian Times Universities	616	551	489	417	359	298	201	100	100	100
Iran's share (percentage)	9.4	8.5	8.2	6.9	5	4.7	3.9	3	3	3

Six Iranian Universities Among the Latest QS Ranking Result

This year's QS World University Rankings include almost 1,500 institutions from around the world. It's not just iconic institutions that take the top spots: this year's highest rankings include universities from diverse locations across Europe, Asia and North America.

In the recent QS ranking, universities from Iran are also present. Sharif University of Technology with the rank of 380 and Amirkabir University of Technology with the rank of 443 are the first and second universities in Iran, respectively, University of Tehran with the rank

of 501-510 is in the third place. Iran University of Science and Technology with the rank of 531-540, Shiraz University with the rank of 751-800 and Shahid Beheshti University with a rank of 1200-1001 are other universities in this ranking. In 2023 QS world ranking, four Iranian universities have improved in terms of rankings compared to last year.

Based on the presence of three Technical universities in this ranking, which make up half of Iranian universities present in the list, and the fact that the first top two Iranian universities are among these technical universities, it can be said that technical universities due to their less number than the comprehensive and medical sciences universities performed much better in this ranking.

University	2023	2022	2021	2020	2019
Sharif University of Technology	380	381	409	407	432
Amirkabir University of Technology	443	465	477	489	498
University of Tehran	510-501	521-530	600-591	650-601	750-701
Iran University of Science and Technology	540-531	541-550	650-601	650-601	650-601
Shiraz university	800-751	751-800	1000-801	1000-801	1000-801
Shahid Beheshti University	-1001 1200	1001-1200	-	1200-1001	1000-801

QS World University Rankings 2023

This year's QS World University Rankings include almost 1,500 institutions from around the world. It's not just iconic institutions that take the top spots: this year's highest rankings include universities from diverse locations across Europe, Asia and North America.

For the eleventh subsequent year, Massachusetts Institute of Technology (MIT) remains the world's number one university, according to our metrics.

The University of Cambridge achieves second place, with Stanford University and Harvard University steady at last year's 3rd and

5th places respectively, while Oxford University is in 4th place, down from 2nd last year.

Ben Sowter, Director of Research at QS, shared an overview of key global trends and changes which we've seen from this year's rankings, saying: "The UK higher education system shines for being intensively collaborative, with 55% of its research involving international engagement, compared to the global average of 20%.

"This edition of the rankings also reflects Australia's research prowess, with 71% of its universities improving in the QS measure of research impact. At the same time, the country is struggling to recover its pre-pandemic levels of international student enrolments following

ISC World University Rankings by Subject 2020

Top 10 World Universities in Computer and Information Sciences

Table 1. Top 10 Universities in Computer and Information Sciences in the World

Rank	University	Country
1	Tsinghua University	China
2	Stanford University	USA
3	Carnegie Mellon University	USA
4	Massachusetts Institute of Technology (MIT)	USA
5	Nanyang Technological University	Singapore
5	University of California Berkeley	USA
7	University of Washington Seattle	USA
8	Eth Zurich	Switzerland
9	University College London	UK
10	National University of Singapore	Singapore

As Table 1 indicates, in ISC World University Rankings by Subject 2020, the best universities in the minor subject of Computer and Information Sciences in the world are Tsinghua University (China), Stanford University (USA), and Carnegie Mellon University (USA) respectively.

It is noticeable that the USA with five universities has the highest number of universities in ISC's top 10 list in Computer and Information Sciences.

ISC World University Rankings by Subject 2020

Top 10 OIC Universities in Computer and Information Sciences

Table 2. Top 10 Universities in Computer and Information Sciences in OIC

Rank	University	Country
36	King Abdulaziz University	Saudi Arabia
94	King Saud University	Saudi Arabia
107	Universiti Malaya	Malaysia
160	King Abdullah University of Science and Technology	Saudi Arabia
162	Comsats University Islamabad (CUI)	Pakistan
202	Universiti Teknologi Malaysia	Malaysia
210	University of Tehran	Iran
216	Middle East Technical University	Turkey
251-300	National University of Sciences and Technology- Pakistan	Pakistan
251-300	Qatar University	Qatar

As Table 2 reveals, according to ISC World University Rankings by Subject 2020, the best universities in the minor subject of Computer and Information Sciences in OIC are King Abdulaziz University (Saudi Arabia), King Saud University (Saudi Arabia), and Universiti Malaya (Malaysia) respectively.

Among OIC region, Saudi Arabia with three universities has the highest number of universities in ISC's top 10 list in Computer and Information Sciences.

Top 10 Universities in ISC

World University Rankings by Subject 2020

in Computer and Information Sciences

Introduction

The Islamic World Science Citation Center (ISC) introduced its new global university ranking system “World University Rankings by Subject 2020” (<https://wur.isc.ac>) in 2021. Of course, ranking is not a new practice in ISC. In fact, ISC – as an ISESCO-Affiliated Center – based on its duties, has been ranking OIC universities since its establishment in 2008. But in 2018, it took the initiative to upgrade its regional ranking system into a global one which releases global university rankings annually. After a decade of doing various rankings, including national, regional, and global rankings, and due to valuable experiences in this field (ISC known as the only ranking authority in Iran since 1999), ISC started to rank world universities based on subject areas for the first time.

This new ranking system reports the status of more than 2000 universities from all over the world with regard to their field and subject. They were selected from a population of more than 3000 universities.

In ISC World University Rankings by Subject, the OECD hierarchical classification structure is used. In this structure, all subject areas are divided into 6 main categories and 42 subcategories (eventually 3 subcategories are left out). The 6 main categories in this ranking system are: Natural Sciences, Engineering and Technology, Medical and Health Sciences,

Agricultural Sciences, Social Sciences and Humanities.

In order to collect more information on the methodology of this ranking system, you can refer to the following link: <https://wur.isc.ac/Home/SubjectiveMethodology>

Natural Sciences

This major subject includes the following minor subjects:

- Biological Sciences
- Chemical Sciences
- Computer and Information Sciences
- Earth and Related Environmental Sciences
- Mathematics
- Physical Sciences and Astronomy
- Other Natural Sciences (Multidisciplinary sciences)

In the current report, the top 10 universities in minor subject of Computer and Information Sciences in OIC region and in the world are introduced as follows:



Analytical Monthly Newsletter

Institute for Science Citation

78

Vol. 7 Jun 2022

ISC

ISSN: 2783-0896

