



موسسه استنادی علوم و پایش
علم و فناوری (ISC)

موسسه استنادی علوم

ISC

بیای
۶۹

September 2021

صفر ۱۴۴۳

شهریور ۱۴۰۰

سال ششم

نتایج رتبه بندی تایمز ۲۰۲۲ اعلام شد
تعداد دانشگاه های کشور در این نظام
رتبه بندی به ۵۸ مورد افزایش یافت

مراسم افتتاحیه نشست سردبیران نشریات
کشورهای عضو گروه D8 با ISC

نشست سردبیران نشریات کشورهای
عضو گروه D8 با ISC

گسترش همکاری های علمی ISC و
انجمن ترویج زبان و ادب فارسی

امضای تفاهم نامه بین ISC و شبکه
دانشگاه های مجازی جهان

همکاری ISC و دانشگاه آزاد اسلامی

اخبار دانشگاه ها
(دانشگاه صنعتی کرمانشاه)

A Reflection on OMAN Journals in ISC
Higher Education in OMAN

ماهنامه خبری تحلیلی

تازه های نشر



وضعیت کشورهای اسلامی از نظر تعداد دانشگاه در رتبه بندی تایمز ۲۰۲۲



Oman Publication in WoS and Scopus





ISSN: 2783-0896

مدیر مسئول: دکتر محمدجواد دهقانی

سر دبیر: محمد خانی

جلد و صفحه آرایی: کریم فلاح

ویراستار: محبوبه کامیاب کلانتری

همکاران این شماره: دکتر منصوره صراطی، زهرا حقیقی،

زهرا چوپانی

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه - لیتوگرافی و چاپ: پردیس

نشانی: شیراز، بلوار جمهوری اسلامی، خیابان جام جم

تلفن: ۰۷۱-۳۶۴۶۸۴۲۱



oisc@ricest.ac.ir



<https://ricest.ac.ir> | <https://isc.ac>



@isc.ac

@ricest.ac.ir



آرشیو این ماهنامه به آدرس زیر

قابل دانلود است.

<https://ricest.ac.ir/journal>



علم، پایه‌ی پیشرفت
همه جانبه‌ی یک
کشور است.

فهرست مطالب

- ۱ رتبه بندی تایمز ۲۰۲۲ اعلام شد / با حضور ۱۲ دانشگاه جدید از ایران تعداد دانشگاه های کشور در این نظام رتبه بندی به ۵۸ مورد افزایش یافت
- ۴ مراسم افتتاحیه نشست سردبیران نشریات کشورهای عضو گروه D8 با ISC
- ۵ نشست سردبیران نشریات کشورهای عضو گروه D8 با ISC
- ۹ گسترش همکاری های علمی ISC و انجمن ترویج زبان و ادب فارسی
- ۱۰ امضای تفاهم نامه بین ISC و شبکه دانشگاه های مجازی جهان اسلام
- ۱۱ همکاری ISC و دانشگاه آزاد اسلامی
- ۱۲ اخبار دانشگاه ها (دانشگاه صنعتی کرمانشاه)
- ۱۳ تازه های نشر مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری
- ۱۳ ثبت همایش ها در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)
- ۱۴ جایگاه علمی جمهوری اسلامی ایران در سطح بین المللی (تاریخ انتشار: ۳۱ شهریور ۱۴۰۰)

- 1 A Reflection on OMAN Journals in ISC
- 2 Higher Education in OMAN

آبشار مارگون Margoan Waterfall

یکی از زیباترین آبشارهای کشور است که در مجاورت شهر سپیدان و در مرز استان فارس و استان کهگیلویه و بویراحمد واقع شده است. قرار گرفتن در داخل تنگه زیبای مارگون و تعدد رگه های آبشاری که به درون دره و مسیر رودخانه می ریزند و همچنین تداخل درختان جنگلی و توپوگرافی ناحیه کوهستانی و رودخانه ای، زیبایی عجیبی به این آبشار بلندوز بیا که همچون ماری در دل کوه جاری می گردد، داده است. در پیرامون این آبشار علاوه بر جریان رودخانه ها و چشمه ها، زیبایی های طبیعی دشت های مملو از لاله وازگون و گل های رنگارنگ ختمی و دیگر گل های وحشی، منظره ای بدیع پدید می آورند که دیدار از آن را به خاطره ای فراموش نشدنی تبدیل می کنند. همچنین در ادامه مسیر رودخانه آبوه درختان و باغ های سیب به چشم می خورد.



رتبه‌بندی تایمز ۲۰۲۲ اعلام شد

با حضور ۱۲ دانشگاه جدید از ایران تعداد دانشگاه‌های کشور

در این نظام رتبه‌بندی به ۵۸ مورد افزایش یافت

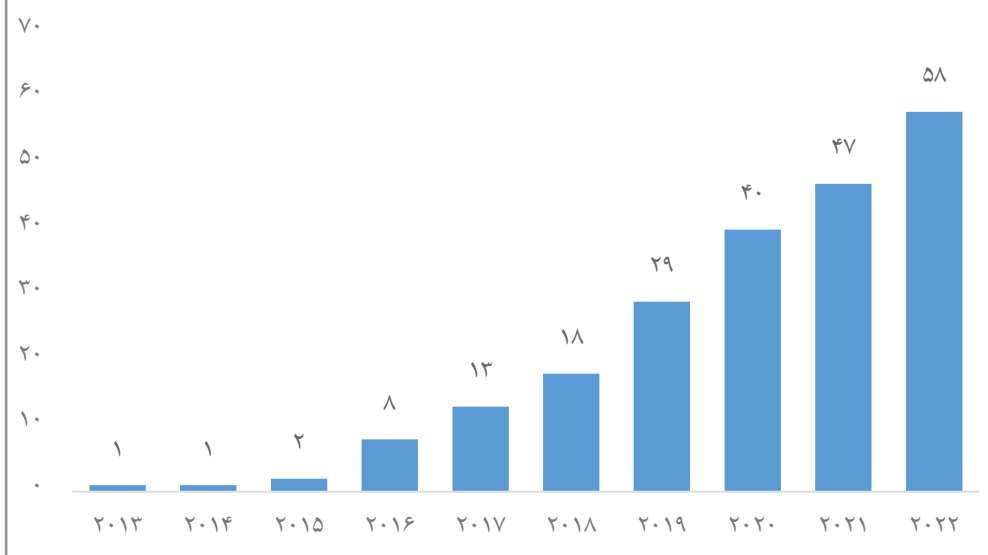
حضور دانشگاه‌های ایران در رتبه‌بندی تایمز ۲۰۲۲

رییس ISC گفت: در پایگاه رتبه‌بندی تایمز در سال‌های ۲۰۱۲ الی ۲۰۱۴ از ایران تنها یک دانشگاه حضور داشت. در سال ۲۰۱۵ دو دانشگاه صنعتی شریف و صنعتی اصفهان در این رتبه‌بندی حضور یافته و در سال ۲۰۱۶ تعداد دانشگاه‌ها به ۸ مورد رسید. در سال ۲۰۱۷ به ۱۳ دانشگاه و در سال ۲۰۱۸ به ۱۸ دانشگاه و در سال ۲۰۱۹ و ۲۰۲۰ و ۲۰۲۱ به ترتیب به ۲۹، ۴۰ و ۴۷ دانشگاه افزایش یافته است. در سال ۲۰۲۲ با ورود ۱۲ دانشگاه جدید شاهد حضور ۵۸ دانشگاه حائز رتبه از جمهوری اسلامی ایران در جمع ۱۶۰۰ دانشگاه برتر جهان از ۹۹ کشور هستیم (نام ۴ دانشگاه نیز در این رتبه‌بندی به عنوان reporter آورده شده است) این موضوع نوید بخش حرکت هر چه بیشتر دانشگاه‌های توانمند ایران در رتبه‌بندی‌های معتبر بین‌المللی است.

به گزارش روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین‌المللی موسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC)، دکتر محمدجواد دهقانی رئیس مؤسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC) گفت: رتبه‌بندی تایمز یکی از مشهورترین نظام‌های رتبه‌بندی بین‌المللی دانشگاه‌ها است که اولین بار در سال ۲۰۰۴ با همکاری تایمز و کیواس تحت عنوان رتبه‌بندی «تایمز-کیواس» و از سال ۲۰۱۰ به بعد با همکاری موسسه تامسون رويترز منتشر شد.

دهقانی اظهار داشت: در رتبه‌بندی سال ۲۰۱۶ این پایگاه جهت تامین اطلاعات مورد نیاز خود، همکاری خود را با تامسون رويترز قطع و با پایگاه اطلاعاتی اسکوپوس آغاز به همکاری کرد. تغییر منبع اطلاعاتی مورد استفاده پایگاه رتبه‌بندی تایمز بر روی نحوه حضور دانشگاه‌ها و رتبه آنها تاثیرگذار بود. پایگاه رتبه‌بندی تایمز جهت ارزیابی دانشگاه‌ها قسمتی از اطلاعات مورد نیاز خود را از خود دانشگاه‌ها، قسمتی دیگر را از نظرسنجی‌ها و اطلاعات پژوهشی و استنادات را از پایگاه اطلاعاتی اسکوپوس تهیه می‌کند.

تعداد دانشگاه‌های ایران در رتبه‌بندی تایمز در طول سال‌های مختلف



و مراغه برای اولین بار در این رتبه‌بندی حضور یافته‌اند. بهترین رتبه ایران در سال ۲۰۲۲، بازه رتبه‌ای ۴۰۰-۳۵۱ است، این در حالی است که بهترین رتبه ایران در سال گذشته بازه ۳۵۰-۳۰۱ بوده است. وی افزود: دانشگاه‌های صنعتی نوشیروانی، دانشگاه علوم پزشکی کردستان و دانشگاه علوم پزشکی مازندران با

دهقانی در ادامه گفت: در رتبه‌بندی تایمز ۲۰۲۲، دانشگاه علوم پزشکی مازندران، دانشگاه علوم پزشکی ارومیه، دانشگاه آزاد اسلامی نجف آباد، دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی، دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز، علوم پزشکی زنجان، دانشگاه خلیج فارس، علوم پزشکی کاشان، دامغان، دانشگاه صنعتی سهند، علوم پزشکی سمنان

همگی هم رتبه بوده و ترتیب اسامی ذکر شده در این گزارش مطابق با سامانه رتبه‌بندی تایمز و بر اساس حروف الفبا (به لاتین) است. دانشگاه‌هایی که با علامت * نشان داده شده‌اند دانشگاه‌هایی هستند که برای اولین بار در این رتبه‌بندی حضور پیدا کرده‌اند.

قرار گرفتن در بازه رتبه‌ای ۴۰۰-۳۵۱ به عنوان دانشگاه‌های اول ایران در این رتبه‌بندی معرفی شده‌اند که در بین این دانشگاه‌ها، دانشگاه علوم پزشکی مازندران اولین حضور خود در این رتبه‌بندی را تجربه می‌کند. رتبه دانشگاه‌های ایران در جدول زیر نشان داده شده است. لازم به ذکر است که دانشگاه‌هایی که رتبه‌بندی آنها در بازه یکسان هستند

تعداد و رتبه دانشگاه‌های ایران در نظام رتبه‌بندی بین‌المللی تایمز					
نام دانشگاه	۲۰۲۲	۲۰۲۱	نام دانشگاه	۲۰۲۲	۲۰۲۱
صنعتی نوشیروانی بابل	۳۵۱-۴۰۰	۳۵۱-۴۰۰	فردوسی مشهد	۱۰۰۱+	۱۰۰۱+
دانشگاه علوم پزشکی کردستان		۳۰۱-۳۵۰	دانشگاه گیلان		۱۰۰۱+
دانشگاه علوم پزشکی مازندران*		-	خواجه نصیر طوسی		۸۰۱-۱۰۰۰
دانشگاه صنعتی شریف	۴۰۱-۵۰۰	۴۰۱-۵۰۰	دانشگاه لرستان	۱۰۰۱+	۱۰۰۱+
دانشگاه علوم پزشکی ارومیه*	۵۰۱-۶۰۰	-	دانشگاه مازندران	۱۰۰۱+	۱۰۰۱+
دانشگاه صنعتی امیرکبیر		۵۰۱-۶۰۰	دانشگاه سمنان	۱۰۰۱+	۱۰۰۱+
علوم پزشکی ایران		۵۰۱-۶۰۰	شهید چمران اهواز	۱۰۰۱+	۱۰۰۱+
دانشگاه آزاد اسلامی نجف آباد*		-	دانشگاه شهرکرد	۱۰۰۱+	۱۰۰۱+
دانشگاه محقق اردبیلی		۶۰۱-۸۰۰	صنعتی شاهرود	۱۰۰۱+	۱۰۰۱+
دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز*	۶۰۱-۸۰۰	-	دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی*	-	-
شهید مدنی آذربایجان		۸۰۱-۱۰۰۰	دانشگاه ارومیه	۱۰۰۱+	۱۰۰۱+
دانشگاه علم و صنعت		۵۰۱-۶۰۰	علوم پزشکی زنجان*	-	-
دانشگاه کاشان		۵۰۱-۶۰۰	دانشگاه خلیج فارس*	-	-
علوم پزشکی کاشان*		-	دانشگاه الزهرا	۱۰۰۱+	۱۰۰۱+
علوم پزشکی کرمان		۸۰۱-۱۰۰۰	دانشگاه اراک	۱۰۰۱+	۱۰۰۱+
دانشگاه کردستان		۶۰۱-۸۰۰	دانشگاه بیرجند	۱۰۰۱+	۱۰۰۱+
علوم پزشکی مشهد		۵۰۱-۶۰۰	دانشگاه بوعلی سینا	۱۰۰۱+	۱۰۰۱+
دانشگاه صنعتی سهند*		-	دانشگاه دامغان*	-	-
علوم پزشکی شهید بهشتی		۶۰۱-۸۰۰	حکیم سبزواری	۱۰۰۱+	۱۰۰۱+
دانشگاه صنعتی شیراز	۸۰۱-۱۰۰۰	۶۰۱-۸۰۰	دانشگاه خوارزمی	۱۰۰۱+	۱۰۰۱+
دانشگاه تبریز		۶۰۱-۸۰۰	دانشگاه رازی کرمانشاه	۱۰۰۱+	۱۰۰۱+
علوم پزشکی تبریز		۶۰۱-۸۰۰	علوم پزشکی سمنان*	-	-
علوم پزشکی تهران		۵۰۱-۶۰۰	دانشگاه شاهد	۱۰۰۱+	۱۰۰۱+
دانشگاه مراغه*		-	شهید باهنر کرمان	۱۰۰۱+	۱۰۰۱+
علوم پزشکی اصفهان		۸۰۱-۱۰۰۰	تربیت معلم شهید رجایی	۱۰۰۱+	۱۰۰۱+
دانشگاه صنعتی اصفهان		۶۰۱-۸۰۰	سیستان و بلوچستان	۱۰۰۱+	۱۰۰۱+
شهید بهشتی		۶۰۱-۸۰۰	دانشگاه یزد	۱۰۰۱+	۱۰۰۱+
دانشگاه شیراز		۸۰۱-۱۰۰۰			
علوم پزشکی شیراز		۱۰۰۱+			
دانشگاه تهران		۵۰۱-۶۰۰			
دانشگاه یاسوج		۶۰۱-۸۰۰			

جایگاه دانشگاه‌های کشورهای اسلامی در رتبه‌بندی تایمز ۲۰۲۲

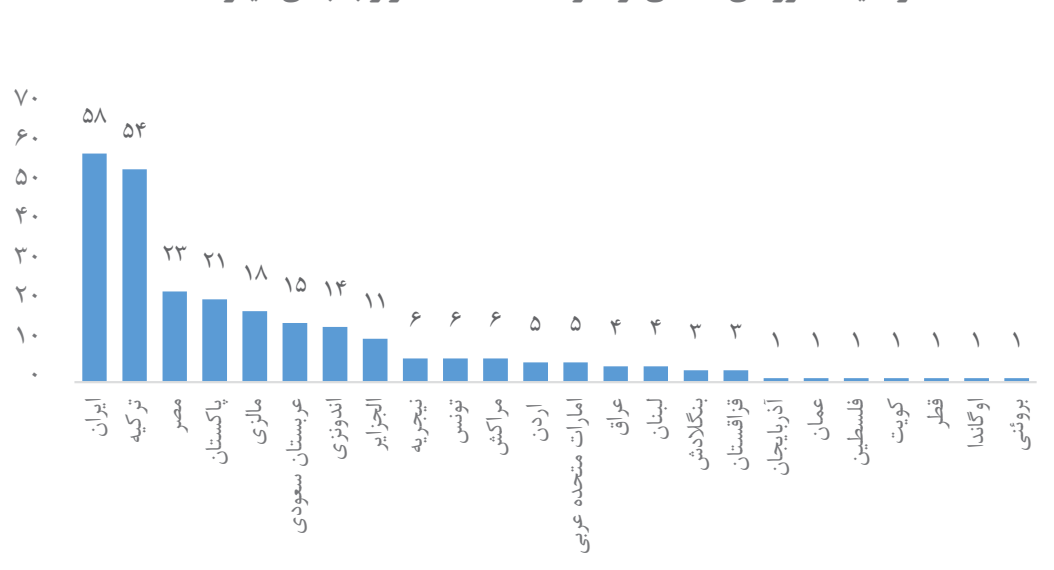
دهقانی گفت: در رتبه‌بندی سال ۲۰۲۲ تایمز، تعداد ۲۴ کشور اسلامی دارای دانشگاه‌های حایز رتبه هستند که از نظر تعداد دانشگاه، کشورهای ایران با ۵۸ دانشگاه، ترکیه با ۵۴ و مصر با ۲۳ دانشگاه بیشترین تعداد حضور را داشته‌اند. کشورهایی که دارای دانشگاه‌های حایز رتبه بوده‌اند، کشورهای ایران، ترکیه، مصر، پاکستان، مالزی، عربستان سعودی، اندونزی، الجزایر، نیجریه، تونس، مراکش، اردن، امارات متحده عربی، عراق، لبنان، بنگلادش، آذربایجان، قزاقستان، عمان، فلسطین، کویت، قطر، اوگاندا، بروئنی دارالسلام می‌باشند.

جایگاه دانشگاه‌های جهان در رتبه‌بندی تایمز ۲۰۲۲

رئیس موسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC) گفت: در رتبه‌بندی تایمز ۲۰۲۲، بیش از ۱۶۰۰ دانشگاه برتر جهان از ۹۹ کشور رتبه‌بندی شده‌اند و ۴۵۲ دانشگاه نیز با عنوان (Reporter) آورده شده‌اند. این دانشگاه‌ها اطلاعات مورد نیاز موسسه تایمز را برای رتبه‌بندی ارسال کرده‌اند اما شرایط لازم برای احراز رتبه را نداشته‌اند.

در رتبه‌بندی تایمز ۲۰۲۲، دانشگاه آکسفورد برای ششمین سال متوالی رتبه اول را از آن خود کرده است و دانشگاه صنعتی کالیفرنیا و هاروارد مشترکا در رتبه دوم قرار دارند. دانشگاه‌های استنفورد، کمبریج (از انگلیس)، MIT، پرینستون، کالیفرنیا برکلی، ییل و شیکاگو به ترتیب در رتبه‌های ۴ الی ۱۰ دنیا قرار گرفته‌اند. در بین ۱۰ دانشگاه برتر جهان دو دانشگاه از کشور انگلستان و ۸ دانشگاه از ایالات متحده هستند. دانشگاه پکن چین اولین دانشگاه آسیایی است که توانسته است رتبه ۱۶ را در این رتبه‌بندی به دست آورد. کشور آمریکا با ۱۸۳ دانشگاه بیشترین تعداد دانشگاه‌های حاضر در رتبه‌بندی را دارد.

وضعیت کشورهای اسلامی از نظر تعداد دانشگاه در رتبه‌بندی تایمز ۲۰۲۲



در حالی است که طبق برنامه ده ساله علم، نوآوری و فناوری کشورهای اسلامی عضو OIC (مصوب ۲۰۱۷ در قزاقستان) لازم است تا سال ۲۰۲۶ تعداد ۵۰ دانشگاه از کشورهای اسلامی در میان ۵۰۰ دانشگاه برتر دنیا قرار گیرند. به همین دلیل باید تلاش‌های جدی همراه با تهیه برنامه راهبری و نقشه راه مناسب توسط دانشگاه‌های این کشورها صورت گرفته تا علاوه بر افزایش تعداد دانشگاه‌ها، رتبه و جایگاه مناسب را در سطح بین‌المللی کسب نمایند.

وی افزود: در میان دانشگاه‌های برتر کشورهای اسلامی، عربستان سعودی با رتبه ۱۹۰، لبنان، قطر و مالزی ۳۵۰-۳۰۱، ایران، امارات متحده عربی و بروئنی دارالسلام ۴۰۰-۳۵۱، ترکیه، مصر، نیجریه، فلسطین و اردن ۵۰۰-۴۰۱، الجزایر و پاکستان ۶۰۰-۵۰۱، اوگاندا ۸۰۰-۶۰۱، عراق، اندونزی، عمان، بنگلادش، مراکش و کویت ۱۰۰۰-۸۰۱ و دانشگاه‌های سایر کشورها رتبه‌های بالای ۱۰۰۰ هستند. دهقانی ادامه داد: نتایج نشان می‌دهد که تنها ۱۲ دانشگاه از کشورهای اسلامی رتبه‌های زیر ۵۰۰ دارند، این

روش شناسی رتبه‌بندی تایمز

رئیس موسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC) گفت: پایگاه رتبه‌بندی تایمز یکی از نظام‌های معتبر بین‌المللی است که از سال ۲۰۰۴ مراکز آموزش عالی را در سرتاسر جهان مورد ارزیابی و رتبه‌بندی قرار داده است. این

رتبه‌بندی از ۱۳ شاخص به شرح جدول زیر در قالب ۵ معیار کلی آموزش با وزن ۳۰ درصد، پژوهش با وزن ۳۰ درصد، استنادات با وزن ۲۰ درصد و ارتباط با صنعت با وزن ۲۰ درصد بهره گرفته است.

معیارهای کلی و شاخص‌های رتبه‌بندی بین‌المللی تایمز			
وزن شاخص	شاخص	معیار	وزن معیار
۱۵٪	بررسی شهرت: آموزش	آموزش	۳۰
۶٪	نسبت مدرک دکتری به تعداد اعضای هیأت علمی		
۴٫۵٪	نسبت تعداد کل دانشجویان کارشناسی به اعضای هیأت علمی		
۲٫۲۵٪	نسبت مدرک دکتری به کارشناسی ارائه شده توسط مؤسسه		
۲٫۲۵٪	درآمد مؤسسه نسبت به تعداد اعضای هیأت علمی		
۱۸٪	بررسی شهرت: پژوهش	پژوهش	۳۰
۶٪	درآمد پژوهش		
۶٪	تعداد مقالات منتشر شده به ازای اعضای هیأت علمی		
۳۰٪	تأثیر- میانگین تعداد استنادها به ازای مقالات منتشر شده	استنادات	۳۰
۲٫۵٪	درآمد پژوهشی حاصل از صنعت (به ازای اعضای هیأت علمی)	درآمد صنعتی	۲٫۵
۲٫۵٪	نسبت اعضای هیأت علمی بین‌المللی به بومی	وجهه بین‌المللی	۷٫۵
۲٫۵٪	نسبت دانشجویان بین‌المللی به بومی		
۲٫۵٪	سهم مقالات منتشر شده مشترک با نویسندگان همکار بین‌المللی		

عالی که به صورت خود اظهاری جمع آوری می‌گردند.
۲. داده‌های حاصل از نظرسنجی شهرت توسط متخصصین آموزش عالی
۳. اطلاعات تولیدات علمی موسسات آموزش عالی نمایه شده در پایگاه استنادی اسکوپوس

دهقانی افزود: محاسبات رتبه‌بندی تایمز توسط شرکت خدمات حرفه‌ای پرایس واتر هاوس کوپرز (PWC) انجام شده است. محاسبات شاخص‌ها و نمرات توسط ۳ منبع اطلاعاتی صورت گرفته است که این منابع عبارت هستند از:
۱. داده‌های ارسالی از دانشگاه‌ها و موسسات آموزش

این نشست بین‌المللی با حضور دکتر محمدجواد دهقانی رئیس موسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC)، دکتر داتو کو جعفر کو شعری دبیر کل گروه هشت کشور اسلامی در حال توسعه (D8) و معاون دوم دبیرکل سرکار خانم دکتر راشا، سردبیران و مدیران مسئول نشریات کشورهای عضو گروه D8 برگزار شد که ۱۱۲ نفر شرکت کننده از ۱۱۲ نشریه در این کارگاه حضور داشتند.
گروه D8 یا گروه هشت کشور مسلمان در حال توسعه شامل اندونزی، ایران، بنگلادش، پاکستان، ترکیه، مالزی، مصر و نیجریه می‌باشد.
در ابتدای این نشست دکتر دهقانی ضمن ابراز خوشحالی از گسترش فعالیت‌های بین‌المللی انجام شده ISC،

مراسم افتتاحیه نشست سردبیران نشریات کشورهای عضو گروه D8 با ISC

به گزارش روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین‌المللی موسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC)، در نشست سردبیران نشریات کشورهای عضو گروه D8، یازدهمین و دوازدهمین کارگاه بین‌المللی چگونگی نمایه‌سازی و راهکارهای ارتقای نشریات در رتبه‌بندی‌های جهانی به میزبانی ISC در تاریخ ۹ و ۱۰ شهریور ۱۴۰۰ به صورت مجازی برگزار شد.

مجازی یکی از آنهاست که مکانی موثر برای دانشمندان برجسته، محققان و سایر ذینفعان کشورهای عضو D8 برای به اشتراک گذاشتن دیدگاه‌ها و ایده‌ها فراهم می‌کند. برگزاری چنین کارگاه‌هایی به دانشمندان و محققان کشورهای عضو D8 کمک می‌کند تا نقاط قوت، ضعف و شکاف‌های مورد نیاز برای رسیدگی به آنها را شناسایی کنند.

وی ادامه داد: ISC دارای پایگاه داده بسیار غنی است که شامل سامانه‌های شناسه دیجیتال اشیا (DOR)، گزارش استنادی نشریات (JCR)، فهرست استنادهای علمی (SCI)، فهرست مجلات (ISC Master Journal List (MJL) و شاخص‌های عملکرد مجلات (JPI) و غیره می‌باشد که با معرفی منابع گسترده مقالات پژوهشی، مجلات و گزارشات استنادی به ذینفعان مربوطه در کشورهای عضو D8 کمک می‌کند.

دبیرکل D8 در ادامه گفت: محققان کشورهای عضو D8 و همچنین جهان اسلام می‌توانند از این پایگاه‌های اطلاعاتی بسیار مفید بهره‌مند شوند. به ویژه، D8 و کشورهای عضو آن منحصراً از سامانه Covid-19 Visualizer که توسط ISC طراحی شده می‌توانند بهره‌مند شوند.

نشست سردبیران نشریات

کشورهای عضو گروه D8 با ISC

در این کارگاه‌های آموزشی دو روزه، حمیدرضا مرزبان کارشناس روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین‌المللی، جواد حیات داوودی مدیر گروه تجزیه و تحلیل منابع ISC و فاطمه خلیفه مدیر گروه تحقیق و توسعه به ارائه کارگاه برای سردبیران نشریات پرداختند.

چنین سلسله کارگاه‌های آموزشی که توسط ISC در حال برگزاری است باعث گسترش تعاملات علمی بین‌المللی بین سردبیران و دانشگاه‌ها با ISC می‌شود و می‌تواند از خدمات علمی ISC هرچه بیشتر بهره‌مند شوند و همچنین با سیاست‌ها و معیارهای نمایه‌سازی نشریات نیز آشنایی پیدا می‌کنند.

در این کارگاه، رتبه‌بندی دانشگاه‌ها، سامانه نشریات علمی غیر فارسی زبان، شاخص‌ها و سیاست‌های نمایه‌سازی نشریات، نمایه‌سازی و سطح بندی نشریات نمایه‌شده در ISC بر اساس معیارهای ارزیابی ساختاری، محتوایی و مبتنی بر داده‌های علم سنجی در سه مجموعه متفاوت «نشریات اولیه»، «نشریات لیست انتظار» و «نشریات هسته» و همچنین نشریات فاقد نمایه ISC برای شرکت کنندگان معرفی شد. علاوه بر این، در این وبینار در خصوص حفظ و ارتقای

از حضور دبیرکل D8 در این نشست و همچنین سردبیران نشریات کشورهای عضو تشکر و قدردانی کرد.

وی سپس به معرفی تاریخچه تاسیس و همچنین خدمات و فعالیت‌های ملی و بین‌المللی ISC پرداخت و در ادامه گفت: همکاری‌های علمی ISC و D8 از سال ۲۰۱۷ به طور قابل توجهی تقویت شده است. پس از امضای تفاهم‌نامه بین ISC و D8 در سال ۲۰۱۷ و سفر دکتر داتو کو جعفر کو شعری به شیراز در سال ۲۰۱۸، تاکنون چندین فعالیت مشترک برای بهبود وضعیت علمی کشورهای عضو D8 و مشارکت D8-ISC و روابط بلند مدت انجام شده است.

دهقانی افزود: تاکنون پنج پروژه توسط ISC و D8 با عنوان "تهیه نقشه علمی برای (D8-MSEC) D8" تعریف شده است. همچنین، از دیگر فعالیت‌های انجام شده می‌توان سامانه ISC Covid-19 Visualizer را نام برد که در وب سایت رسمی D8 منتشر شده است. علاوه بر این، برگزاری کارگاه‌های آموزشی تحت عنوان "چگونه نشریات خود را در ISC نمایه‌سازی کنیم و چگونه وضعیت نشریه را در رتبه‌بندی جهانی ارتقا دهیم" برای سردبیران نشریات D8 برنامه ریزی شده که امروز و فردا شاهد برگزاری دو مورد از آن هستیم.

دهقانی در پایان گفت: بار دیگر از تمام حاضرین در این نشست دو روزه ISC تشکر می‌کنم و قطعاً از نظرات و بازخوردهای شما استفاده خواهیم کرد.

در ادامه، دکتر داتو کو جعفر کو شعری دبیرکل گروه هشت کشور اسلامی در حال توسعه (D8) در مراسم افتتاحیه گفت: در ابتدا از میزبانی ISC برای "کارگاه مشترک مجازی ISC-D8 درباره خدمات الکترونیکی ISC برای نشریات کشورهای عضو D8" قدردانی می‌کنم.

وی سپس به معرفی اهداف تاسیس D8 و همچنین خدمات و فعالیت‌های آن برای ۸ کشور عضو پرداخت.

وی افزود: علم، فناوری و تحقیقات نقش مهمی در رسیدگی به چالش‌های امروز جهان برای توسعه اقتصادی از جمله مسائل زیست محیطی، کاهش فقر، برنامه‌های بهداشتی و حمایت اجتماعی و مدیریت کارآمد منابع طبیعی کشورها دارد. موسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC) نقشی محوری در نمایه‌سازی تمام نشریات معتبر اسلامی در همه زمینه‌ها و زبان‌ها با ایجاد شبکه علمی در بین کشورهای اسلامی ایفا کرده است.

دکتر کوشعری گفت: این سازمان بی وقفه برای ارزیابی و نظارت بر شبکه‌های علمی کشورهای اسلامی با هدف ارتقای آنها فعالیت می‌کند. یکی دیگر از زمینه‌های اصلی تمرکز ISC، برگزاری کارگاه‌های آموزشی درباره اثربخشی تحقیقات در دانشگاه‌ها و موسسات تحقیقاتی است. این کارگاه

مؤسسات پژوهشی فراهم آورده است تا با سنجش همه جانبه عملکرد خویش و آگاهی دقیق از رقبای ملی و منطقه‌ای، برنامه‌ریزی‌ها و سیاست‌گذاری‌های مناسب جهت رشد وضعیت و تبدیل شدن به دانشگاه‌های تراز جهانی را اتخاذ نمایند.

در ادامه، آقای جواد حیات داوودی، مدیر گروه تجزیه و تحلیل منابع ISC به معرفی سامانه نشریات علمی پرداخت و گفت: این سامانه بر اساس استانداردهای علم سنجی بین‌المللی طراحی شده و ابزاری برای تحلیل و رتبه‌بندی نشریات علمی بر پایه شاخص محتوایی می‌باشد. سامانه نشریات علمی شامل اطلاعات نشریات فارسی، عربی و انگلیسی دارای ضریب تأثیر است که از نظر موضوعی در حوزه‌های علوم انسانی، علوم پایه، علوم پزشکی، علوم دامپزشکی، کشاورزی، فنی و مهندسی، منابع طبیعی، هنر و معماری قرار داده شده‌اند.

وی ادامه داد: این سامانه جهت تسریع آگاهی از جایگاه هر نشریه بر اساس ضریب تأثیر، فراهم آوردن دسترسی به اثرگذارترین نشریات و تشخیص الگوهای رایج انتشار و استناد قبل از تعیین راهکارها و سیاست‌گذاری‌های علمی در دانشگاه‌ها به کار می‌رود. همچنین، میزان اثرگذاری هر نشریه را تعیین کرده و نیم عمر استنادها به نشریه، شاخص آنی، اطلاعات کتاب شناختی، مجلات استناد شونده و استنادکننده را نشان می‌دهد.

در حال حاضر برنامه کیفی سازی نشریات در پایگاه داده ISC به ترتیب اهمیت در سه بخش نشریات هسته، لیست انتظار و اولیه در حال انجام است که در این کارگاه شاخص‌های مربوط به هر بخش برای حاضرین معرفی شد تا نقاط ضعف خود را برطرف سازند.

وی سپس به معرفی سامانه گزارش‌های استنادی نشریات پرداخت و گفت: گزارش‌های استنادی نشریات، مشتق شده از استانداردهای علم سنجی بین‌المللی بوده و ابزاری برای تحلیل و رتبه‌بندی نشریات علمی و تخصصی محسوب می‌گردد. این ابزار به زبان‌های فارسی، انگلیسی و عربی طراحی شده است.

این محصول جهت آگاهی از میزان نفوذ هر نشریه در مقایسه با سایر نشریات، فراهم آوردن دسترسی به اثرگذارترین نشریات، تعیین اعتبار مجلات منتشر کننده مقالات هر یک از اعضای هیئت علمی، اتخاذ تصمیمات آگاهانه در راستای افزایش، آرشیو و حذف نشریات از مجموعه‌های کتابخانه‌ای و تشخیص الگوهای رایج انتشار و استناد قبل از تعیین راهکارها و سیاست‌گذاری‌های علمی در دانشگاه‌ها به کار می‌رود.

گزارش‌های استنادی نشریات، میزان اثرگذاری هر نشریه را تعیین کرده و نیم عمر استنادها به نشریه، شاخص

جایگاه نشریات در سایر رتبه‌بندی‌های جهانی، آشنایی با اضافه، حذف یا آرشیو کردن نشریات در مجموعه‌های کتابخانه‌ای، آشنایی با آخرین تغییر و تحولات علم کتاب‌شناسی، بررسی تأثیر نشریات در بازارهای اقتصادی و بررسی عملکردهای اعضای هیئت تحریریه، دسترسی به اطلاعات کتاب شناختی و نمایه سازی و همچنین ارزیابی بهبود و ضعف جایگاه نشریات در مقایسه با سایر نشریات همان حوزه در بازه‌های زمانی مختلف مورد بررسی قرار گرفت.

در ادامه، سامانه معرفی فهرست کل نشریات و نشریات فاقد نمایه ISC معرفی شد و از سردبیران نشریات خواسته شد تا نشریات جعلی را به ISC معرفی کنند تا در پایگاه‌های ISC اسامی آنها پس از ارزیابی معرفی شود.

سپس با مروری بر خدمات جدید ISC به تشریح راهکارهای سازمان برای مقابله با مشکلات ناشی از رخداد پاندمی کوید-۱۹ برای جامعه علمی پرداخته شد. ISC محصول جدید خود را با نام نماگر کوید-۱۹ (<https://maps.isc.ac/covid19/#/world>) ارائه کرده است. تولید این سامانه توسط موسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC) در سطح ملی و بین‌المللی با استقبال خوبی مواجه شده است به گونه‌ای که در حال حاضر این سامانه در وبگاه کشورهای عضو D-8 بارگذاری شده است که به صورت منظم به‌روزرسانی می‌شود.

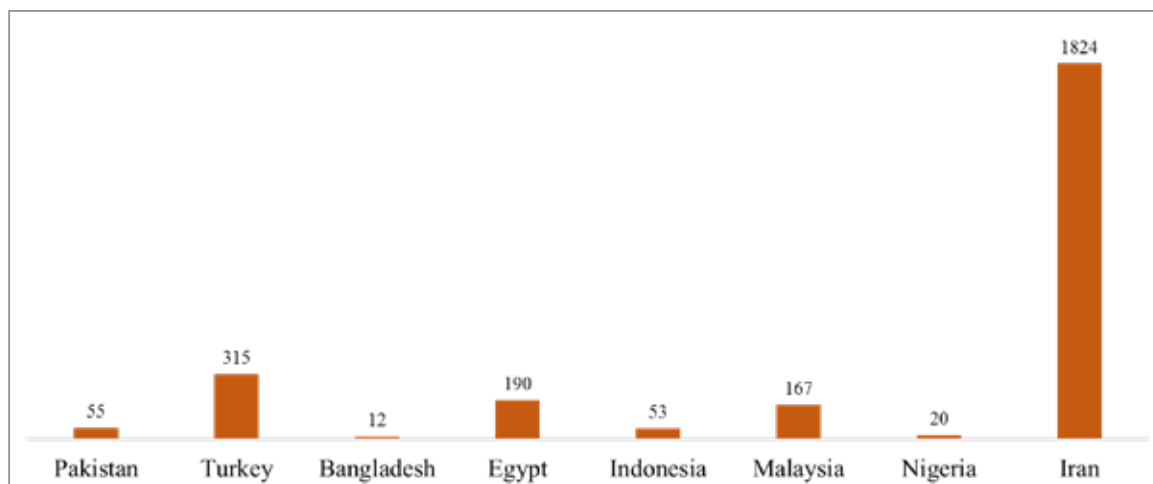
لازم به ذکر است در حال حاضر بیش از ۱۸ هزار مقاله تمام متن در این سامانه برای استفاده کاربران موجود است. ISC یکی از بزرگترین پایگاه‌های اطلاعاتی و منابع فارسی در کشور بوده و در چند سال اخیر با هدف گسترش و ترویج زبان و ادب فارسی نسبت به تأسیس شاخه به منظور دسترسی به پایگاه‌ها و منابع اطلاعاتی فارسی در کلیه دانشگاه‌های خارج از کشور دارای کرسی زبان فارسی اقدام نموده است.

دانشگاه‌ها با مراجعه به این سامانه می‌توانند وضعیت و جایگاه خود را با سایر دانشگاه‌ها در شاخص‌های مختلف مقایسه کنند.

روش شناسی رتبه‌بندی ملی ISC توسط تیمی متشکل از خبرگان و متخصصان رتبه‌بندی تهیه شده است. ISC ضمن ارائه سالانه رتبه‌بندی ملی ISC در کشور، از سال ۲۰۱۳-۲۰۱۴ رتبه‌بندی دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی را در سطح کشورهای اسلامی آغاز کرده است. رتبه‌بندی جهان اسلام ISC براساس شاخص‌ها و معیارهای تخصصی در حوزه علم سنجی و متناسب با سیاست‌های کلان علم و فناوری ابلاغی از سوی مقام معظم رهبری صورت می‌پذیرد. نظام‌های رتبه‌بندی ملی و جهان اسلام ISC با ارائه شاخص‌های تخصصی و متنوع این امکان را برای دانشگاه‌ها و

نمایه شده است را برای شرکت کنندگان آنالیز و بررسی کرد. وی سپس تعداد نشریات کشورهای D8 که تا سال ۲۰۱۸ در سامانه نشریات علمی ISC ثبت شده‌اند را برای سردبیران نشان داد که پس از ایران، ترکیه و مصر در جایگاه‌های دوم و سوم قرار دارند.

آنی، اطلاعات کتاب شناختی، مجلات استناد شونده و استنادکننده را نشان می‌دهد. وی در ادامه به معرفی پیش نیازهای لازم به منظور ارزیابی نشریات در ISC برای سردبیران پرداخت و سپس جزئیات و شرایط برخی نشریات کشورهای D8 که در ISC



تعداد نشریات کشورهای D8 در لیست نشریات علمی ISC در سال ۲۰۱۸

% of Journals	Number of Journals	Country
48.64	1824	Iran
8.40	315	Turkey
5.07	190	Egypt
4.45	167	Malaysia
1.47	55	Pakistan
1.41	53	Indonesia
0.53	20	Nigeria
0.32	12	Bangladesh

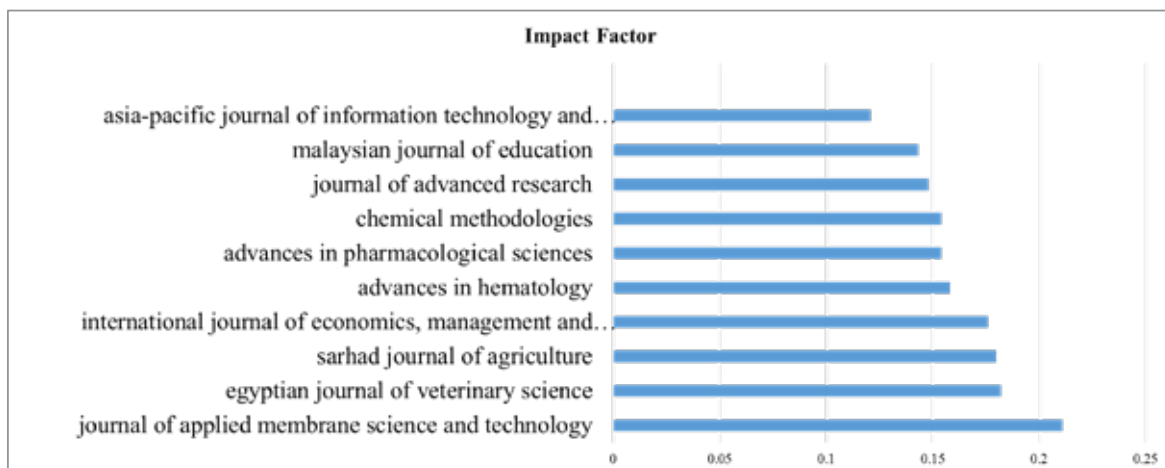
وی در ادامه ۵ نشریه برتر ایران براساس ضریب تاثیر را برای حاضرین معرفی کرد.

Frequency	Publisher	IF	Journals
فصلنامه	دانشگاه تهران	2.732	بررسی‌های حسابداری و حسابرسی
فصلنامه	دانشگاه آزاد اسلامی واحد شاهرود	1.9	trends in phytochemical research
دو فصلنامه	دانشگاه خوارزمی با همکاری انجمن حسابداری مدیریت ایران	1.824	حسابداری ارزشی و رفتاری
فصلنامه	دانشگاه تهران	1.729	مدیریت بازرگانی
فصلنامه	دانشگاه تهران	1.574	مدیریت دولتی

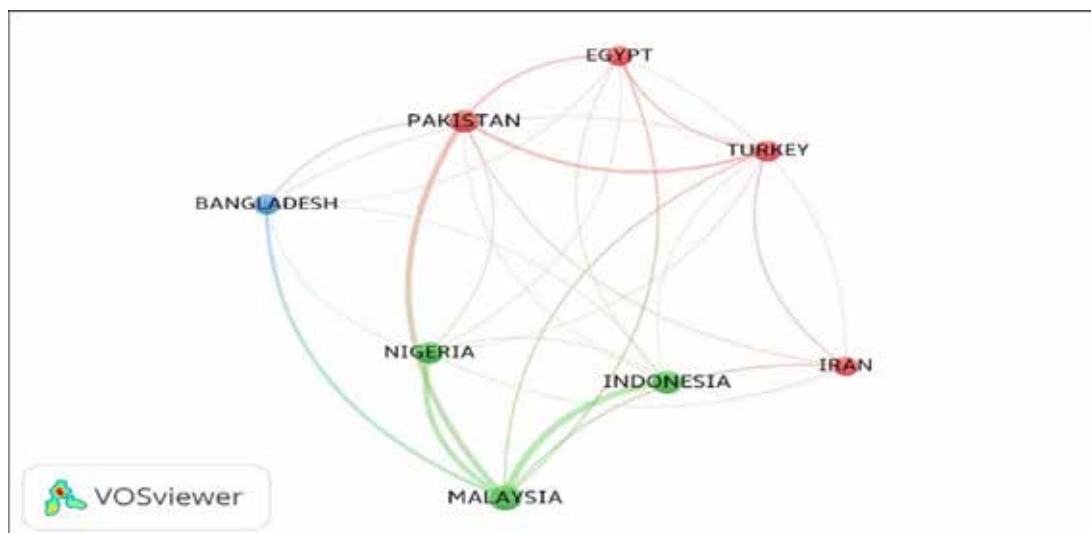
تعداد نشریات کشورهای D8 در نشریات علمی ISC ۲۰۱۵-۲۰۱۸

Bangladesh	Nigeria	Indonesia	Pakistan	Malaysia	Egypt	Turkey	Iran	Country Year
10	17	33	51	143	166	285	1300	2015
12	20	53	53	167	184	312	1715	2016
12	20	53	55	167	187	315	1695	2017
12	20	53	55	167	190	315	1824	2018

۱۰ نشریه برتر D8 بجز ایران براساس ضریب تاثیر



شبکه همکاری کشورهای D8 در مجلات D8 در طول سال های ۲۰۱۶-۲۰۱۸



در ادامه به عوامل عدم نمایه شدن نشریه ها پرداخته شد که شامل موارد زیر است:

۱. نوع جغرافیایی ناکافی هیئت تحریریه
۲. کمبود اطلاعات در مورد رتبه دانشگاهی اعضای

هیئت تحریریه

۳. تنوع جغرافیایی و سازمانی ناکافی در مجلات

۴. کمبود اطلاعات در مورد تناوب انتشار

۵. فقدان الگوهای XML

۶. اطلاعات تماس ناکافی نشریه

۷. عدم حضور ناشر در رتبه بندی دانشگاهی ISC

در ادامه این کارگاه، سرکار خانم خلیفه به معرفی سامانه جامع صدور کد شناساگر دیجیتال (DOR) پرداخت و گفت:

سیستمی کاربرپسند برای بارگذاری، انتقال سریع دوره‌ها و شماره‌های مختلف نشریات از کل کشورهای اسلامی به ISC و بارگذاری مقالات تمام متن در فرمت XML و PDF می‌باشد. وی افزود: یکی از ویژگی‌های مهم این سامانه عدم نیاز به قالب از پیش تعریف شده XML خاص است و مجله می‌تواند اطلاعات مورد نیاز نمایه شدن را با هر قالب XML ارسال نماید.

موسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC) به منظور فراهم کردن امکان آسان تر ارسال اطلاعات نشریات، وب سرویس دریافت خودکار اطلاعات را ارائه می‌کند. کاربر نشریه با استفاده از سامانه مدیریت نشریه خود و این وب سرویس می‌تواند به طور خودکار اطلاعات هر دوره از نشریه را با یک کلیک ارسال کند. با استفاده از این ابزار دیگر نیاز نیست کاربر اطلاعات هر دوره را دستی در این سامانه بارگذاری کند. لازم به ذکر است که نتیجه بررسی کارشناسان ISC برای هر دوره از نشریه به طور خودکار به وب سایت نشریه ارسال می‌شود. در پایان این کارگاه آموزشی بین‌المللی جلسه پرسش و پاسخ برگزار شد.

شناسه دیجیتال اشیا یا (DOR (Digital Object Recognizer، یک کد منحصر به فرد برای هر شی است که همانند اثر انگشت برای آن می‌باشد. کد بین‌المللی DOR به مقاله نشریه و همایش، کتاب، پایان‌نامه، آثار هنری، نرم افزار و ... تعلق می‌گیرد. این شناسه همانند یک بارکد برای شناسایی اشیا عمل می‌کند. با دریافت کد DOR در سامانه با آدرس <https://dorl.net>، به شی یک لینک اختصاص داده می‌شود و دسترسی به اطلاعات آن همواره امکان‌پذیر می‌شود. لازم به ذکر است از مزایای این سامانه در مقایسه با سامانه DOI می‌توان به موارد متعدد اشاره کرد. برای نمونه این سامانه در حال حاضر کاملاً با هزینه ISC پشتیبانی می‌شود و برای نشریات هزینه‌ای ندارد ضمن آنکه در آینده‌ای نزدیک سایر فراورده‌های اطلاعاتی را نیز در بر خواهد گرفت که از مزیت‌های مهم سامانه جدید محسوب می‌شود. وی در ادامه سامانه بارگذاری سریع اطلاعات مجلات XML در ISC را برای شرکت کنندگان معرفی کرد. این سامانه جهت بارگذاری و ارسال سریع دوره‌ها و شماره‌های مختلف نشریات به ISC بدون نیاز به پست نسخه چاپی طراحی شده است. هدف اصلی این ابزار فراهم آوردن

گسترش همکاری‌های علم ISC و انجمن ترویج زبان و ادب فارسی

در ادامه، در خصوص ارزیابی نشریات، نحوه امتیاز دهی و نمایه سازی آنها در موسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC) بحث و گفتگو شد.

یکی دیگر از مشکلاتی که در این جلسه مورد بحث قرار گرفت در خصوص پایگاه مقالات اطلاعات علمی موسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC) بود که با توجه به تحریم‌ها، این مجموعه تمام تلاش خورا برای جامعه علمی کشور انجام داده است تا نیازهای علمی اساتید و پژوهشگران را برطرف سازد.

در پایان طرفین با اظهار امیدواری برای تعاملات بیشتر در آینده، از دستاوردهایی که تاکنون به دست آمده اظهار خرسندی کردند و مقرر شد این همکاری‌های علمی هر چه بیشتر و منسجم تر جهت اعتلای زبان فارسی و همچنین نشریات زبان فارسی در داخل و خارج کشور انجام گیرد.

به گزارش موسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC)، جلسه ویدئو کنفرانس ISC با انجمن ترویج زبان و ادب فارسی ایران در تاریخ ۱۷ شهریور ۱۴۰۰ برگزار شد. در این جلسه ریاست و معاونین ISC، رئیس انجمن ترویج زبان و ادب فارسی (دکتر سیدعلی اصغر میرباقری فرد) و رئیس کارگروه پژوهشی ادبیات تطبیقی انجمن (دکتر علیرضا انوشیروانی) دو مجموعه شرکت داشتند.

این جلسه پیرو تفاهم نامه امضا شده بین ISC و موسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC) به منظور پیگیری و عملیاتی سازی آن و همچنین رفع برخی مشکلات و همچنین پیشبرد اهداف علمی و بین‌المللی در حوزه زبان و ادبیات فارسی برگزار شد.

وی افزود: در جهت ارتقای زبان فارسی، امید است با همکاری انجمن ترویج زبان و ادب فارسی ایران بتوان راهبردهای کلانی که برای این عرصه لازم است تهیه شود چون این مجموعه در حال تهیه چنین برنامه راهبردی برای ارتقای نشریات به زبان فارسی در پایگاه‌های بین‌المللی می‌باشد.

امضای تفاهم نامه بین ISC و شبکه دانشگاه‌های مجازی جهان اسلام

پیرو پیگیری‌های به عمل آمده توسط مدیر روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین‌المللی موسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC)، تفاهم نامه همکاری‌های علمی پژوهشی بین موسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC) و شبکه دانشگاه‌های مجازی جهان اسلام در تاریخ ۸ شهریور ۱۴۰۰ امضا شد.

در این جلسه دکتر محمدجواد دهقانی رییس موسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC)، دکتر محمدرضا فلاحی قدیمی فومنی مشاور ریاست و مدیر روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین‌المللی ISC، دکتر کریم نجفی برزگر دبیرکل شبکه دانشگاه‌های مجازی جهان اسلام و دکتر کریمی معاون راهبردی - اجرایی و رئیس دبیرخانه دائمی شبکه دانشگاه‌های مجازی جهان اسلام حضور داشتند.

دکتر دهقانی گفت: با امضای این تفاهم نامه علمی فصل مشترکی بین این دو مجموعه که اهداف مشترک علمی و پتانسیل‌های ملی و بین‌المللی قوی دارند آغاز می‌شود. وی افزود: موسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC) فعالیت‌های گسترده‌ای با دانشگاه‌های بین‌المللی و در سطح کشورهای اسلامی در حال انجام دارد که به عنوان مثال همکاری مشترک ISC با D8 را می‌توان ذکر کرد که بیش از ۴۲۵ دانشگاه از کشورهای عضو D8 در رتبه‌بندی ISC حضور دارند.

دهقانی گفت: یکی از فعالیت‌های مهم ISC نمایه‌سازی نشریات علمی پژوهشی در سطح بین‌المللی است که با برگزاری کارگاه‌های مختلف برای دانشگاه‌ها و سردبیران نشریات کشورها این مهم برای ارتقای جایگاه نشریات در حال اجرا است. امید است با همکاری شبکه دانشگاه‌های مجازی جهان اسلام، هر چه بیشتر نشریات این دانشگاه‌ها نیز در ISC ثبت شوند تا از اطلاعات علمی آن، سایر پژوهشگران نیز بهره‌مند شوند. همچنین، تاکید شد ISC نشریات به زبان‌های مختلف را نیز پوشش می‌دهد که امیدواریم در گام اول نشریات فارسی اتحادیه ثبت شوند.

وی افزود: موسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC) با همکاری وزارت عتف، سامانه رتبه‌بندی دانشگاه‌های مجازی کشور را در حال راه اندازی دارند که بیش از ۲۰۰ دانشگاه اطلاعات آنها در دست جمع‌آوری و رتبه‌بندی است. الگو و شاخص‌های استفاده شده در این سامانه را می‌توان برای شبکه دانشگاه‌های مجازی جهان اسلام نیز بسط و گسترش داد.

سپس دبیرکل شبکه دانشگاه‌های مجازی جهان اسلام

با عنوان اینکه رهبر معظم انقلاب نیز همواره بر وحدت اسلامی تاکید داشته‌اند، اظهار داشت: این شبکه با عضویت ۵۷ کشور اسلامی، می‌تواند در زمینه تبادل علمی، آموزشی و همچنین رشد زیرساخت‌های کشورهای اسلامی برای دستیابی به وحدت بیشتر، نقش آفرین باشد.

وی در ادامه گفت: امید است با تجمیع ظرفیت‌های این دو مجموعه بتوان خدمات ارزنده‌ای را به جامعه علمی در عرصه ملی و بین‌المللی ارائه داد.

وی افزود: میزبانی شبکه دانشگاه‌های مجازی جهان اسلام با ۵۷ کشور تحت پوشش در دوره سه ساله حاضر در اختیار جمهوری اسلامی ایران است و ما آمادگی خود را برای همکاری با موسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC) اعلام می‌کنیم.

وی افزود: تاکنون ۶۰ دانشگاه بزرگ کشورهای اسلامی به عضویت این مجموعه در آمده‌اند و با تبادل چنین پتانسیل‌های علمی غنی می‌توان بهره‌برداری ارزشمندی از این موارد کرد.

وی در ادامه گفت: امضای تفاهم نامه همکاری‌های علمی پژوهشی سرآغاز فعالیت‌ها و تعاملات علمی بین دو مجموعه خواهد بود.

دکتر محمدرضا فلاحی قدیمی فومنی در ادامه این جلسه گفت: از اولین اقداماتی که می‌توان در راستای عملیاتی‌سازی این تفاهم نامه انجام داد برگزاری کارگاه‌های مشترک با موضوعات رتبه‌بندی دانشگاه‌ها و اعتبارسنجی و نمایه‌سازی است.

وی در ادامه به معرفی برخی خدمات موسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC) پرداخت و درباره سامانه DOR گفت: این سامانه با حضور وزیر محترم اسبق وزارت عتف، دکتر غلامی رونمایی شد. شناسه دیجیتال اشیا (DOR) به شناسنامه‌دار شدن مقالات نشریه، همایش، کتاب، پایان‌نامه، آثار هنری، نرم افزار و ... کمک کرده است. این کد منحصر به فرد برای هر شی همانند اثر انگشت برای آن عمل خواهد کرد. برای مقالات نشریه با دریافت کد DOR سامانه با آدرس <https://dorl.net> یا با استفاده از وب سرویس از سامانه مدیریت نشریات با یک کلیک، بلافاصله به مقاله یک لینک اختصاص داده می‌شود که موجب دسترس پذیری آسانتر به مقالات آن نشریه خواهد شد.

لازم به ذکر است خدمات این سامانه تا سال ۲۰۲۲ با هزینه ISC در اختیار جامعه علمی قرار خواهد گرفت و نشریات نیازی به پرداخت هزینه نخواهند داشت. ضمناً نشریات می‌توانند برای شماره‌های گذشته خود نیز DOR دریافت کنند.

وی در ادامه به معرفی سامانه نشریات نامعتبر پرداخت و گفت این سامانه ISC را می‌توان در اختیار شبکه دانشگاه‌های

در پایان، تفاهم نامه همکاری های علمی پژوهشی بین موسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC) و شبکه دانشگاه های مجازی جهان اسلام امضا شد.

مجازی نیز قرار داد تا از بانک اطلاعاتی آن استفاده کنند. وی همچنین پیشنهاد کرد برای سرعت بخشیدن به تعاملات نشست سه جانبه ای بین ISC، CINUV و سازمان D8 برنامه ریزی و برگزار شود. همچنین، مقرر شد برای ایجاد ارتباط بین CINUV و ISC دفتر منطقه ای ISC در حوزه جغرافیایی CINUV پیگیری و تاسیس شود.



درس اصول و روش تحقیق، یکی از جلسات این درس به صورت مجازی و معرفی چگونگی دسترسی به منابع اطلاعات علمی کیفی برنامه ریزی و عملیاتی شود.

با توجه به اینکه در سطح استان فارس، دانشگاه آزاد اسلامی نشریات مختلفی دارد و ارتقای جایگاه این نشریات در نظام رتبه بندی ISC یکی از اهداف مهم این دانشگاه می باشد، مقرر شد تا در قالب کارگاه بین المللی برای آسایش، کارگاهی نیز جهت این قبیل نشریات به منظور چگونگی اخذ DOR برای نشریات برگزار شود.

دکتر معزی در این جلسه مشترک گفت: تمامی برنامه های پیشنهادی برای دانشجویان و اساتید بسیار سودمند خواهد بود و دانشگاه نیز علاقمند است تا از این پتانسیل ها و خدمات بهره لازم را ببرد و امید است با همکاری گسترده تر برای عملیاتی سازی این برنامه ها هرچه زودتر اقدام شود. وی با بیان اهمیت و نقش روابط عمومی در تسهیل فرآیندهای آموزشی و پژوهشی گفت: با تعاملی که با بخش های مختلف از جمله آموزش و پژوهش در دانشگاه آزاد وجود دارد، امید است با شتاب زیاد تلاش شود تا از ظرفیت های موجود در دو سازمان نهایت بهره برداری به عمل آید.

در پایان، دکتر فلاحتی ضمن تشکر، پیشنهاد داد جلسات در قالب ماهیانه ادامه یابد و همچنین با بازدید حضوری دکتر معزی از موسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC) ضمن آشنایی بیشتر با خدمات، زمینه های همکاری های دیگر نیز بحث شود.

همکاری ISC و دانشگاه آزاد اسلامی

به گزارش روابط عمومی و همکاری های علمی بین المللی موسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC)، نشست مشترک بین روابط عمومی های ISC و دانشگاه آزاد اسلامی واحد شیراز به منظور عملیاتی سازی تفاهم نامه همکاری های علمی پژوهشی تشکیل شد.

جلسه مشترک بین دکتر محمدرضا فلاحتی قدیمی فومنی مشاور ریاست و مدیر روابط عمومی و همکاری های علمی بین المللی ISC و دکتر سید محمدحسین معزی مدیرکل روابط عمومی دانشگاه آزاد اسلامی واحد شیراز در تاریخ ۱۴ شهریور ۱۴۰۰ برگزار شد.

در این جلسه، دکتر فلاحتی با اشاره به تعاملات گسترده گذشته بین مرکز منطقه ای و ISC و دانشگاه آزاد اسلامی کل کشور، خاطرنشان کرد تفاهم نامه ای بین این دو مجموعه منعقد شده است که هدف از این جلسه عملیاتی سازی این تفاهم نامه است.

فلاحتی گفت: با توجه به شرایط پاندمی کرونا و برگزاری برخط کلاس های آموزشی دانشگاه ها و عدم دسترسی آنها به منابع اطلاعات علمی به علت حضور نداشتن در محیط دانشگاه، پیشنهاد شد تا برنامه بازدید مجازی دانشجویان در قالب گروه های ۵۰ نفره برای دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی واحد شیراز و استان فارس برگزار شود. این بازدید مجازی برای اساتید دانشگاه نیز قابل برگزاری است.

همچنین، با توجه به تفاهم نامه بین ISC و آسایش و اینکه دانشگاه آزاد اسلامی نیز یکی از واحدهای دانشگاهی آسایش است، مقرر شد کارگاه مجازی برای آشنایی با خدمات و سامانه های ISC برای دانشجویان و اساتید این دانشگاه برگزار شود.

وی افزود: در این جلسه برگزاری کارگاه ویژه ای برای سردبیران نشریات دانشگاه های آزاد اسلامی استان فارس در قالب کارگاه بین المللی برنامه ریزی و عملیاتی شود. علاوه بر این مقرر شد با توجه به جایگاه پژوهش و وجود

اخبار دانشگاه‌ها



دانشگاه صنعتی کرمانشاه

تشکیل کمیته ارزیابی و ارتقاء رتبه (رنکینگ) در دانشگاه صنعتی کرمانشاه بر اساس شاخص های ISC

در راستای ارتقای جایگاه دانشگاه در نظام‌های رتبه‌بندی به ویژه نظام رتبه‌بندی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام، دانشگاه صنعتی کرمانشاه از اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۰ اقدام به تشکیل کمیته ارزیابی و ارتقاء رتبه (رنکینگ) دانشگاه نمود. در جلسات تشکیل شده این کمیته، شاخص‌های آموزشی، پژوهشی، فناوری و نوآوری، بین‌المللی‌سازی، اثرگذاری اقتصادی، خدمات اجتماعی و تسهیلات بر مبنای معیارهای تعریف شده توسط رتبه بندی ISC مورد بحث و واکاوی قرار گرفت و پیشنهادات مختلف در جهت هم‌سویی با شاخص‌ها ارائه گردید. همچنین کمیته ارزیابی و ارتقای رتبه ضمن مشورت و برگزاری جلسات با گروه‌های آموزشی و دانشکده‌ها، راهکارهایی در راستای بهبود عملکرد دانشگاه و به دنبال آن ارتقای جایگاه در نظام‌های رتبه‌بندی

ارائه نمود که این راهکارها در حال اجرا می‌باشد. هدف اصلی این کمیته پایش عملکرد دانشگاه در تمام جنبه‌ها و ارائه راهکار جهت بهبود نقاط ضعف و حفظ نقاط قوت می‌باشد.

جایگاه دانشگاه صنعتی کرمانشاه در بین دانشگاه‌های ایران بر اساس درصد مقالات Q1 چاپ شده در سال ۲۰۲۰ طبق اعلام پایگاه Incite

از ایران در مجموع ۸۱ دانشگاه و موسسه در لیست Incite قرار دارند. جدول (۱) رتبه‌بندی موسسات و دانشگاه‌های ایران بر اساس درصد مقالات چاپ شده در مجلات Q1 در سال ۲۰۲۰، را نشان می‌دهد. همانطور که در جدول مشخص است، دانشگاه صنعتی کرمانشاه با ۵۷/۷۹ درصد مقالات Q1 چاپ شده، دارای رتبه اول کشور در بین ۸۱ دانشگاه موجود در لیست می‌باشد. اختلاف دانشگاه صنعتی کرمانشاه با دانشگاه دوم حدوداً ۵ درصد می‌باشد.

وضعیت موسسات و دانشگاه‌های ایران بر اساس درصد مقالات چاپ شده در مجلات Q1 در سال

Rank	Name	% Documents in Q1 Journals	Documents in Q1 Journals
1	Kermanshah University of Technology	57.79	115
2	University of Bonab	53.25	90
3	University of Science & Technology of Mazandaran	53.16	42
4	National Iranian South Oil Company (NISOC)	50.00	7
5	Sharif University of Technology	48.80	854
6	Babol Noshirvani University of Technology	47.91	298
7	Shiraz University of Technology	46.29	206
8	Isfahan University of Technology	45.66	620
9	Iran Polymer & Petrochemical Institute	44.87	105
10	Urmia University of Technology	44.39	87
11	Amirkabir University of Technology	42.81	857
12	Imam Khomeini International University	42.48	192
13	Iran University Science & Technology	42.27	788
14	Sahand University of Technology	42.13	206
15	Materials & Energy Research Center (MERC)	41.36	79
16	University Kashan	41.33	286
17	University of Tehran	41.16	1736
18	University of Kurdistan	41.13	197
19	K. N. Toosi University of Technology	41.07	400
20	University of Tabriz	39.92	733

تازه های نشر

مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری

بر اساس مصوبه شورای انتشارات مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری و حسب دستور این شورا، در شهریور ماه سال ۱۴۰۰ اداره انتشارات نسبت به اخذ مجوز کتاب های زیر اقدام نمود و آنها را به منته چاپ رسانید.

کتاب عروس حضرت قرآن (مشارک با دانشگاه شیراز)

نگارنده در تامل خود درباره این درس به این نتیجه رسید که پیش از زبان عرفان شایسته است به عرفان زبان بپردازیم و در حد مقدور و سرمایه اندک خود ماهیت عرفانی زبان را با نقش آفرینی های گوناگون آن به ویژه نسبتی که با هستی شگفت انگیز و طلسم گونه انسان دارد، باز شناسی کنیم که البته سخت و دشوار و بزرگ است.

کتاب تجزیه و تحلیل داده های توالی یابی نسل جدید (مشارک با دانشگاه گیلان)

این کتاب بر این دیدگاه تاکید دارد که انرژی برای حفظ نظم داخلی سیستم سلولی مورد نیاز است. بدون انرژی ثابت ورودی، بی نظمی سیستم همانطور که در قانون دوم ترمودینامیک آمده است، به تدریج افزایش می یابد و در نهایت منجر به تخریب سیستم می شود. اساسی ترین وظایف حفظ نظم داخلی سلول، جلوگیری از عملکرد نادرست و تجزیه شدن سیستم و تکثیر یا حتی توسعه این سیستم است.



ثبت همایش ها در موسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC)

مدیریت دانش در کشور و ارتقا سطح کیفی و اثربخشی همایش ها از جمله اهداف مهم این سامانه می باشد. علاوه بر این، امکان دسترسی به اطلاعات و لیست کامل عنوان همایش های معتبر برگزار شده و در حال برگزاری در حوزه های موضوعی مختلف و اطلاع رسانی در مورد همایش های نامعتبر و فاقد مجوز را فراهم می کند.

در سامانه جامع ثبت و اطلاع رسانی همایش های معتبر علمی، ثبت و نمایه کردن همایش های معتبر علمی مطابق با شیوه نامه مربوطه و بر اساس فرآیند معین انجام می گیرد. این سامانه پایگاهی برای نمایه کردن همایش های معتبر علمی، مدیریت متمرکز اطلاعات همایش ها با اطلاع رسانی سریع و جامع در خصوص زمان و عنوان همایش ها به پژوهشگران حوزه های گوناگون می باشد. سازماندهی برون داد همایش ها با تقویت چرخه

تاریخ برگزاری	برگزار کننده	عنوان همایش
۱۴۰۰/۰۹/۱۰	دانشگاه یزد	اولین کنفرانس بین المللی ژنتیک و ژنومیک انسانی
۱۴۰۰/۰۹/۱۱	دانشگاه ملایر	سومین همایش ملی علوم و فناوری های نوین در آذربایجان
۱۴۰۰/۰۹/۱۷	دانشگاه فردوسی مشهد	دومین کنفرانس ملی تفکر سیستمی در عمل
۱۴۰۰/۰۹/۱۸	دانشگاه بجنورد	اولین همایش ملی کاربرد موردکاوی در مدیریت و کسب و کار
۱۴۰۰/۰۹/۲۲	دانشگاه زابل	سومین همایش بین المللی باستان شناسی جنوب شرق ایران
۱۴۰۰/۰۹/۲۳	دانشگاه شهید باهنر کرمان	پنجمین کنگره ملی بهداشت و بیماری های اسب
۱۴۰۰/۰۹/۲۴	دانشگاه شهید چمران اهواز	سومین همایش ملی انجمن سنجش از دور زمین شناختی
۱۴۰۰/۰۹/۲۴	دانشگاه محقق اردبیلی - اردبیل	دومین همایش ملی آسیب شناسی روانی
۱۴۰۰/۰۹/۲۵	دانشگاه دولتی یاسوج	اولین همایش ملی کرونا در آینه قرآن و اندیشه های فقهی و حقوقی
۱۴۰۰/۰۹/۲۶	دانشگاه تبریز	اولین کنفرانس ملی آینده پژوهی وحدت حوزه و دانشگاه با محوریت گام دوم انقلاب اسلامی



جایگاه علمی جمهوری اسلامی ایران در سطح بین المللی

(تاریخ انتشار: ۳۱ / شهریور / ۱۴۰۰)



موسسه استنادی علوم و پایش
علم و فناوری (ISC)

جایگاه					رتبه					تعداد					سهم (درصد)				
Web of Science					۲۰۲۱	۲۰۲۰	۲۰۱۹	۲۰۱۸	۲۰۱۷	۲۰۲۱	۲۰۲۰	۲۰۱۹	۲۰۱۸	۲۰۱۷	۲۰۲۱	۲۰۲۰	۲۰۱۹	۲۰۱۸	۲۰۱۷
تولید علم در جهان					۱۵	۱۶	۱۶	۱۶	۱۶	۵۳۰۵۸	۷۲۰۱۱	۶۴۰۴۳	۵۶۵۰۴	۵۴۵۹۱	۲۰۲۰	۲۰۰۶	۱۸۶	۱۷۵	۱۷۱
تولید علم در کشورهای اسلامی					۱	۱	۱	۱	۱	۵۳۰۵۸	۷۲۰۱۱	۶۴۰۴۳	۵۶۵۰۴	۵۴۵۹۱	۲۰۳۱	۲۰۰۶۷	۲۰۰۴۶	۱۹۸۶	۲۰۰۶۰
استنادات ^۱					۱۵	۱۶	۱۶	۱۸	۱۹	۲۷۳۳۳	۲۳۵۹۵۴	۴۱۲۸۵۴	۵۱۳۴۳۵	۵۷۵۱۴۱	۱۰۵۴	۱۰۴۳	۱۰۴۲	۱۰۳۵	۱۰۱۳
مقالات داغ					۱۳	۲۴	۴۰	۰	۰	۶۱	۶۱	۵۶	۱۵	۰	۵۰۱۶	۲۰۸۳	۱۰۵۸	۰	۰
مقالات پراستناد					۱۵	۱۵	۱۹	۲۴	۲۷	۴۰۰	۷۷۷	۵۶۶	۳۶۶	۲۸۴	۳۰۶۶	۳۰۵۸	۲۰۸۷	۲۰۰۹	۱۰۷۱
مقالات برتر					۱۵	۱۵	۱۹	۲۴	۲۷	۴۰۳	۷۷۸	۵۶۶	۳۶۶	۲۸۴	۳۰۶۶	۲۰۵۷	۲۰۸۷	۲۰۰۹	۱۰۷۱
مقالات برتر (تجمعی) ^۲					۲۳	۲۴	۲۷	۳۲	۳۴	۳۲۶۰	۲۸۷۷	۲۱۰۹	۱۵۴۳	۱۱۷۷	۱۸۸	۱۰۷۷	۱۰۵۰	۱۰۲۷	۱۰۱۳
مقالات کنفرانس					۳۸	۳۸	۴۰	۳۸	۳۷	۶۳۷	۲۱۰۱	۳۳۶۵	۳۷۲۳	۴۲۷۰	۰۰۴۰	۰۰۴۵	۰۰۴۷	۰۰۵۰	۰۰۵۵
درصد مقالات کنفرانس ^۳					۲۰	۲۲	۲۴	۲۸	۳۰	۱۵۱۳۳	۳۱۸۸۰	۱۷۹۱۸	۱۴۰۳۰	۱۲۱۴۴	۱۰۲۰	۲۰۹۲	۵۰۳۵	۶۰۵۹	۷۰۸۲
مشارکت بین المللی					۲۰	۲۲	۲۴	۲۸	۳۰	۱۵۱۳۳	۳۱۸۸۰	۱۷۹۱۸	۱۴۰۳۰	۱۲۱۴۴	۱۰۲۰	۲۰۹۲	۵۰۳۵	۶۰۵۹	۷۰۸۲
درصد مشارکت بین المللی					۲۰	۲۲	۲۴	۲۸	۳۰	۱۵۱۳۳	۳۱۸۸۰	۱۷۹۱۸	۱۴۰۳۰	۱۲۱۴۴	۱۰۲۰	۲۰۹۲	۵۰۳۵	۶۰۵۹	۷۰۸۲
اج ایندکس					اج ایندکس ایران در روز ۲۵ سپتامبر ۳۷۷ است.					۳۴۷	۳۱۳	۲۷۲	۲۴۵						
قلمروهای پژوهشی برتر					مهندسی، شیمی و علم مواد	مهندسی، شیمی و علم مواد	مهندسی، شیمی و علم مواد	مهندسی، شیمی و علم مواد	مهندسی، شیمی و علم مواد	مهندسی، شیمی و علم مواد	مهندسی، شیمی و علم مواد	مهندسی، شیمی و علم مواد	مهندسی، شیمی و علم مواد	مهندسی، شیمی و علم مواد					
کشورهای همکار برتر					آمریکا، چین و کانادا	آمریکا، کانادا و چین	آمریکا، کانادا و چین	آمریکا، کانادا و چین	آمریکا، کانادا و چین	آمریکا، کانادا و چین	آمریکا، کانادا و چین	آمریکا، کانادا و چین	آمریکا، کانادا و چین	آمریکا، کانادا و چین					

داده های مندرج در این گزارش در ۳۱ شهریور ۱۴۰۰ به روز رسانی شده است.

درد شده است.

۱. داده های مربوط به بخش استنادات و مشارکت بین المللی از پایگاه InCite و یا در نظر گرفتن ESCI استخراج شده است.

۳. منظور، درصد مقالات کنفرانس از کل مقالات کشور است.

۲. در این ردیف فراوانی تجمعی مقالات برتر از ابتدا تا سال مورد نظر محاسبه شده است. اما در ردیف بالا تعداد مقالات برتر هر سال * جایگاه علمی ایران در سال ۲۰۲۱ در دنیا هنوز تثبیت نشده است، از این رو برای مقایسه با سال های اخیر قابل اطمینان نیست.

جایگاه					رتبه					تعداد					سهم (درصد)				
Scopus					۲۰۲۱	۲۰۲۰	۲۰۱۹	۲۰۱۸	۲۰۱۷	۲۰۲۱	۲۰۲۰	۲۰۱۹	۲۰۱۸	۲۰۱۷	۲۰۲۱	۲۰۲۰	۲۰۱۹	۲۰۱۸	۲۰۱۷
تولید علم در جهان					۱۵	۱۵	۱۶	۱۶	۱۶	۵۹۶۶۰	۷۲۲۷۰	۶۴۸۸۷	۶۰۰۸۶	۵۶۴۸۰	۲۰۱۷	۲۰۰۳	۱۹۱	۱۸۵	۱۸۱
تولید علم در کشورهای اسلامی					۱	۱	۱	۱	۱	۵۹۶۶۰	۷۲۲۷۰	۶۴۸۸۷	۶۰۰۸۶	۵۶۴۸۰	۱۸۰۷۶	۱۸	۱۸۰۲۵	۱۹۰۵۳	۲۰۰۸۴
استنادات*					-	-	۱۷	۱۵	۱۹	-	۸۳۹۰۳	۳۶۱۷۱۴	۴۲۱۱۶۴	۵۲۳۹۶۸	-	۱۰۴۴	۱۰۴۶	۱۰۲۹	۱۰۱۸
مقالات کنفرانس					۴۰	۳۸	۳۲	۳۴	۳۱	۸۹۵	۲۶۴۴	۳۷۹۲	۳۵۱۸	۳۶۷۷	۰۰۴۲	۰۰۵۳	۰۰۶۴	۰۰۶۶	۰۰۷۵
درصد مقالات کنفرانس ^۱					-	-	-	-	-	۳۰۳۶۶	۲۲۱۴۵	۱۷۷۷۰	۱۴۵۳۶	۱۲۴۷۰	۱۰۵۰	۳۰۶۶	۵۰۸۴	۵۰۸۵	۶۰۵۱
مشارکت بین المللی					-	-	-	-	-	۳۰۳۶۶	۲۲۱۴۵	۱۷۷۷۰	۱۴۵۳۶	۱۲۴۷۰	-	-	-	-	-
درصد مشارکت بین المللی ^۲					-	-	-	-	-	۳۰۳۶۶	۲۲۱۴۵	۱۷۷۷۰	۱۴۵۳۶	۱۲۴۷۰	۳۴۰۱۴	۳۰۰۶۴	۲۷۰۳۹	۲۴۰۱۹	۲۲۰۰۸
اج ایندکس*					رتبه ایران از نظر اج ایندکس در سایمگو، ۴۰ است.					اج ایندکس ایران در سایمگو، ۳۷۶ است.									
قلمروهای پژوهشی برتر					پزشکی، مهندسی و علم مواد	پزشکی، مهندسی و علم مواد	پزشکی، مهندسی و علم مواد	پزشکی، مهندسی و علم مواد	پزشکی، مهندسی و علم مواد	پزشکی، مهندسی و علم مواد	پزشکی، مهندسی و علم مواد	پزشکی، مهندسی و علم مواد	پزشکی، مهندسی و علم مواد	پزشکی، مهندسی و علم مواد					
کشورهای همکار برتر					آمریکا، چین و کانادا	آمریکا، کانادا و چین	آمریکا، کانادا و چین	آمریکا، کانادا و چین	آمریکا، کانادا و چین	آمریکا، کانادا و چین	آمریکا، کانادا و چین	آمریکا، کانادا و چین	آمریکا، کانادا و چین	آمریکا، کانادا و چین					

۱. منظور، درصد مقالات کنفرانس از کل مقالات کشور است.

۲. منظور از درصد یا میزان مشارکت بین المللی (یا سهم دیپلماسی علمی در کشور)، درصد مقالات مشترک بین المللی از کل مقالات کشور است: داده ها از پایگاه Scopus استخراج شده است.

* داده های مربوط به استنادات و اج ایندکس از وب سایت سایمگو استخراج شده است: آخرین اطلاعات موجود مربوط به سال ۲۰۲۰ می باشد.

** جایگاه علمی ایران در سال ۲۰۲۱ در دنیا هنوز تثبیت نشده است، از این رو برای مقایسه با سال های اخیر قابل اطمینان نیست.



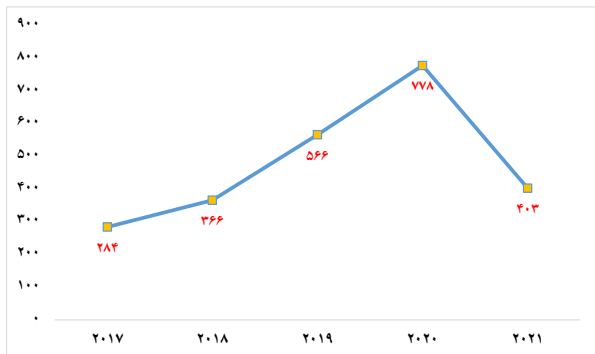
جایگاه علمی جمهوری اسلامی ایران در سطح بین المللی

(تاریخ انتشار: ۳۱ / شهریور / ۱۴۰۰)

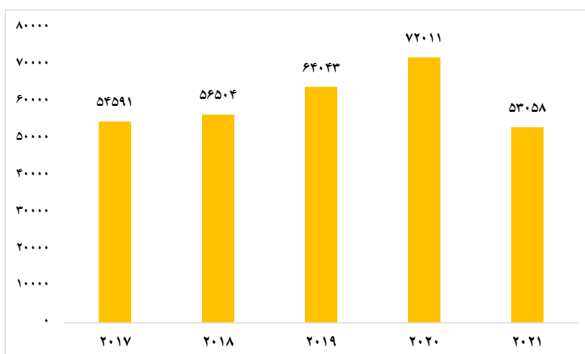


موسسه استنادی علوم و پایش
علم و فناوری (ISC)

بهترین رتبه جهانی کسب شده توسط دانشگاه‌های کشور												نظام‌های رتبه‌بندی
۲۰۲۲	۲۰۲۱	۲۰۲۰	۲۰۱۹	۲۰۱۸	۲۰۱۷	۲۰۱۶	۲۰۲۲	۲۰۲۱	۲۰۲۰	۲۰۱۹	۲۰۱۸	
۶	۵	۶	۶	۵	۵	۲	دانشگاه صنعتی شریف	دانشگاه صنعتی شریف	دانشگاه صنعتی شریف	دانشگاه صنعتی شریف	دانشگاه صنعتی شریف	QS WORLD UNIVERSITY RANKINGS
-	-	۳۶	۲۶	۲۳	۱۸	۱۴	-	دانشگاه تهران	دانشگاه تهران	دانشگاه تهران	دانشگاه تهران	CWTS
۵۸	۴۷	۴۰	۲۹	۱۸	۱۳	۸	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل، علوم پزشکی کردستان و علوم پزشکی مازندران	دانشگاه علوم پزشکی کردستان	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل	دانشگاه‌های علم و صنعت و علم و صنعت	THE WORLD UNIVERSITY RANKINGS
-	۱۱	۱۲	۱۳	۱۳	۸	۲	-	دانشگاه تهران	دانشگاه تهران	دانشگاه تهران	دانشگاه تهران	ACADEMIC RANKING OF WORLD UNIVERSITIES
-	-	۴۶	۴۳	۲۴	-	-	-	دانشگاه تهران	دانشگاه تهران	دانشگاه تهران	دانشگاه تهران	ISC World University Rankings



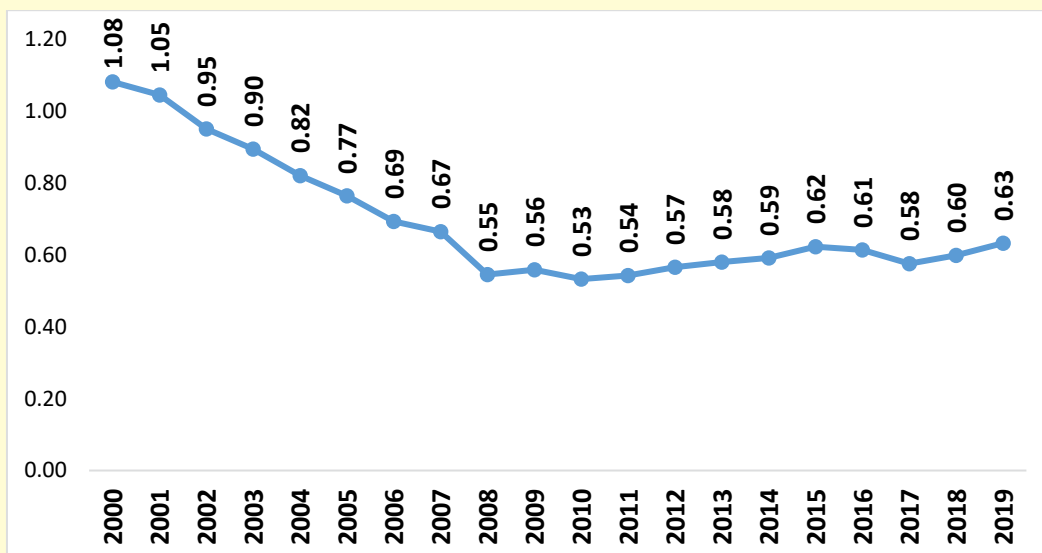
نمودار ۲. روند تولید مقالات برتر جمهوری اسلامی ایران در جهان (ISI) (۲۰۱۷-۲۰۲۱)



نمودار ۱. روند تولید علم جمهوری اسلامی ایران در جهان (WoS) (۲۰۱۷-۲۰۲۱)

۲۰۲۱	۲۰۲۰	۲۰۱۹	۲۰۱۸	تاکتون	nature index
۳۶	۳۳	۳۱	۳۴	۳۵	رتبه کل ایران
۹۷	۹۳	۶۶	۵۵	۸۰	تعداد دانشگاه‌های ایران
دانشگاه تربیت مدرس	دانشگاه شهید بهشتی	دانشگاه تربیت مدرس	دانشگاه تهران	دانشگاه تربیت مدرس	بهترین دانشگاه ایران
-	-	-	-	۸۲۷	بهترین رتبه دانشگاه‌ها
۱۱۹	۱۲۲	۹۲	۶۸	۱۰۰	تعداد موسسات ایران
پژوهشگاه دانش‌های بنیادی	پژوهشگاه دانش‌های بنیادی	پژوهشگاه دانش‌های بنیادی	پژوهشگاه دانش‌های بنیادی	پژوهشگاه دانش‌های بنیادی	بهترین موسسه ایران
-	-	-	-	۶۷۴	بهترین رتبه موسسات

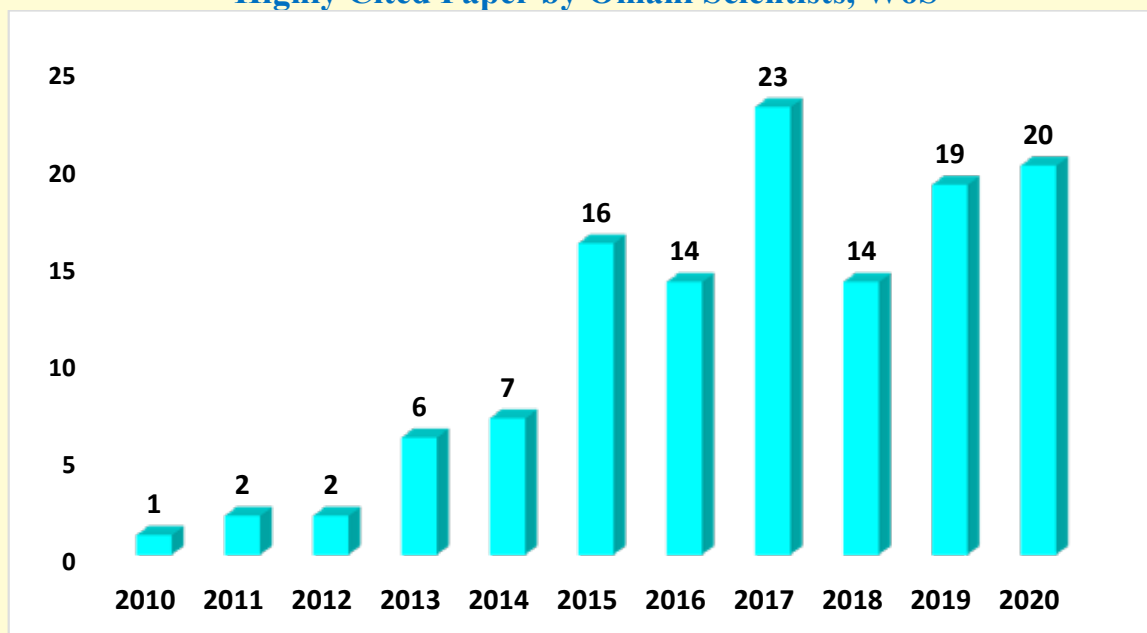
Oman Share of OIC's Scientific Publication



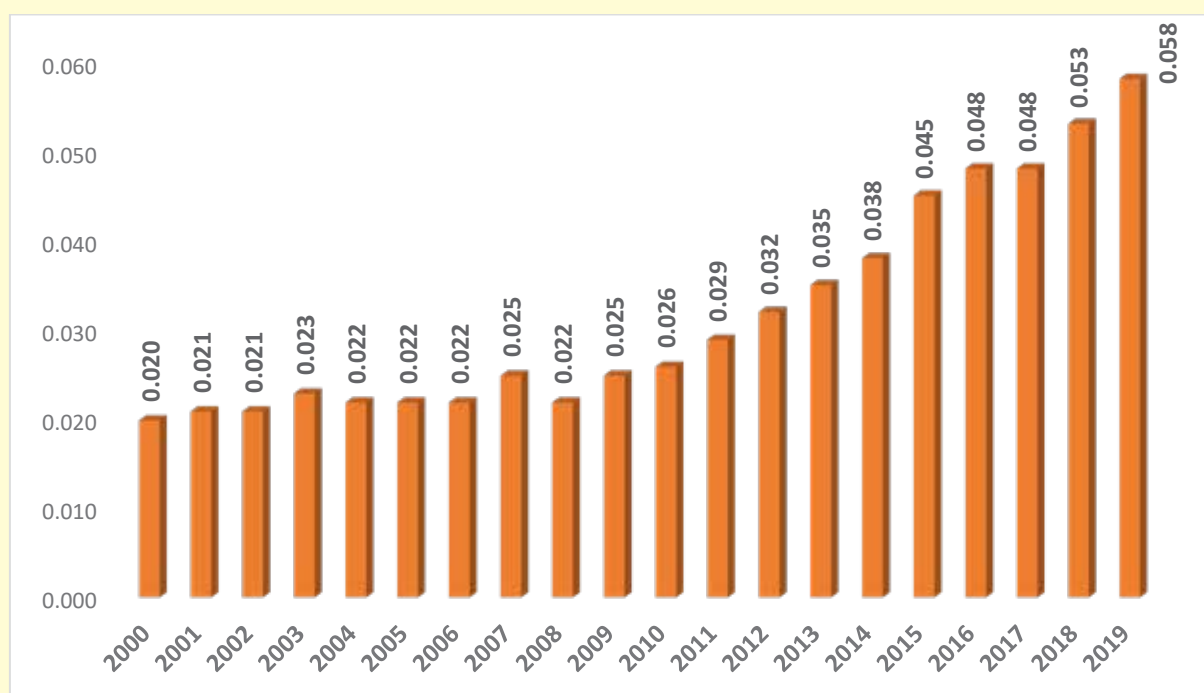
Top Countries with Highest Scientific Collaboration in 2019

Rank	Countries	Records
1	INDIA	261
2	PAKISTAN	209
3	USA	183
4	SAUDI ARABIA	179
5	ENGLAND	165
6	EGYPT	151
7	AUSTRALIA	145
8	MALAYSIA	140
9	U ARAB EMIRATES	118
10	IRAN	110
11	PEOPLES R CHINA	104

Highly Cited Paper by Omani Scientists, WoS



Oman Share of World's Scientific Publication



Middle East College and Mazoon College for Management and Applied Sciences failed.

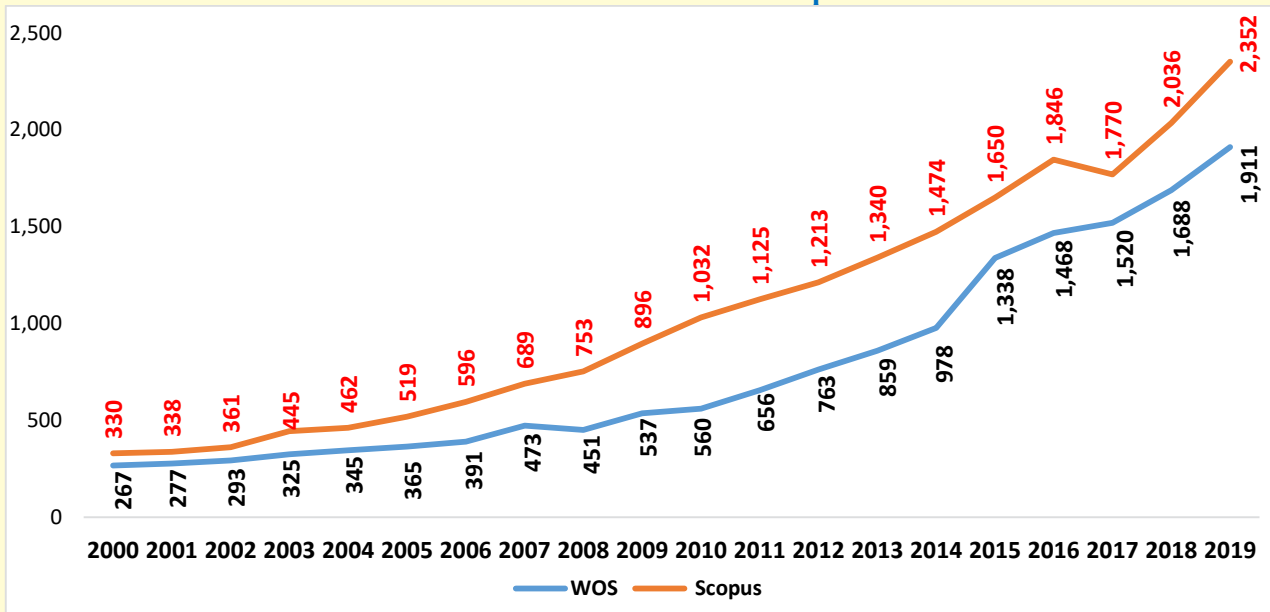
Inclusive higher education, sustainable learning, and scientific research that leads to a knowledge society and competitive national capabilities are the most crucial aims of Higher Education in Oman. The vision & missions of Higher Education in Oman are:

- A higher education system characterized by high quality and community partnership.
- Integrated and independent system to govern and evaluate the educational system for higher education and scientific research in accordance with national and international standards.
- Educational curricula that enhance values, take into account the principles of the

Islamic religion, and the Omani identity, and are inspired by Oman's history and heritage, and keep pace with the requirements of sustainable development, future skills, and support a diversity of educational paths.

- A system that enables human capabilities in the higher education sector, scientific research and innovation.
- An effective national system for scientific research, creativity and innovation that contributes to building a knowledge economy and society.
- Diverse and sustainable funding sources for higher education and scientific research.
- National competencies with dynamic capabilities and skills that compete locally and globally.

Oman Publication in WoS and Scopus



Oman has 7 indexed journals in ISC. Iran (1702 journals (479 English journals)), Turkey (318 journals) and Egypt (187 journals) are the first three countries with regard to the number of indexed journals in ISC. As shown in the

table above, from among the 7 journals of Oman indexed in ISC, 4 are in waiting journals, and the rest are in primary journals. With regard to language, 1 journal is in Arabic and the rest are in English.

The screenshot shows the ISC Journal Citation Reports (JCR) interface. The search filters are set to: Title or ISSN: (empty), Macro Level Subject: (empty), Publisher: (empty), Country: Oman, Language: All, Mid Level Subject: (empty), Micro Level Subject: (empty), Year: 2017. The table below lists the 7 journals from Oman indexed in ISC.

Row	Title	Year	Impact Factor	Secondary Index	Total Cites	Articles	Status	Details
1	Journal of agricultural and marine sciences	2017	0.031	0.000	4	12	Waiting	Details
2	Journal of educational and psychological studies	2017	N/A	N/A	0	0	Primary	Details
3	Oman medical journal	2017	0.132	0.010	149	100	Primary	Details
4	Sultan Qaboos University journal for sciences	2017	0.000	0.000	1	13	Primary	Details
5	Sultan Qaboos University medical journal	2017	0.130	0.060	140	100	Primary	Details
6	The journal of engineering research	2017	N/A	N/A	5	0	Primary	Details
7	المجلة العلمية	2017	N/A	N/A	2	0	Primary	Details

The subjects covered by Pakistan's journals include "Health Sciences", "Life Sciences", "Physical Sciences" and "Multidisciplinary" in Macro level and "Medicine", "Agricultural and Biological Sciences", "Engineering", and "Multidisciplinary" in Mid-level.

Based on the data, the journal "Sultan Qaboos University Medical Journal" with an Impact Factor of 0.159 is the best journal of Oman in ISC. It is Q2 in Macro Level Subject of Health Sciences and Mid-Level Subject of Medicine. It is in the Waiting Journals of JCR journals as well.

Higher Education in OMAN

Oman is a developing country, situated in the Middle East. It is one of the six Arab Gulf States, bordering with the United Arab Emirates, the Kingdom of Saudi Arabia, Yemen, and Iran. Since 1970, when His Majesty the Sultan Qaboos became the Sultan, Oman has witnessed major reform in all aspects of development. Before 1970, there were only three schools and no higher education system at all. Since then, oil and gas, as the main contributors in the Omani economy, has made the Omani government to invest heavily in education.

It is important to mention that the Omani higher education system started officially with the establishment of Sultan Qaboos University (SQU) in 1986. Indeed, SQU is the only public university till now and regarded as the premier university carrying His Majesty's name.

In the year 2003, Oman's Ministry of Higher Education approved the merger of five private run colleges in order to form the Muscat University. However, the plan to merge Fire Safety Engineering College, Majan College, and Modern College of Business & Science,

A Reflection on OMAN Journals in ISC

An Introduction to JCR

Journal Citation Reports (JCR) (<https://jcr.isc.gov.ir/main.aspx>) is derived from international Scientometric standards and is an essential tool for in-depth analysis and ranking of scholarly and professional journals. This tool covers different languages including Persian, English, French, and Arabic. By analyzing citations, Islamic World Journal Citation Reports measures research influence and impact at the journal and category levels and shows the relationship between citing and cited journals. Exploring the impact and influence of the Islamic World's leading scholarly journals is possible by performing direct comparisons of titles using trend analysis. This Product helps researchers keep up with the latest bibliometric developments, track publication and citation patterns to aid strategy and policy making, identify the most influential journals in which to publish articles, determine journal's influence in the marketplace and review editorial functions.

JCR pursues significant goals in Islamic World:

- ✓ Evaluating and ranking journals based on scientometric criteria
- ✓ Systematic and objective review of the Islamic World's leading journals
- ✓ Providing the context to understand a journal's true place in the scholarly world

- ✓ Applying a combination of impact metrics, and citing and cited data points to comprise the complete Islamic World citation network.

JCR offers various analysis options:

- ✓ journals' Impact Factors
- ✓ journals' Immediacy Index
- ✓ journals' Cited Half-Life
- ✓ journals' Total Cites
- ✓ journals' Total Articles
- ✓ Citing Journals
- ✓ Cited Journals
- ✓ Journals' Bibliographic Information
- ✓ Advanced Filtering Options
- ✓ Trend Analyses

Subject Assignment in JCR

In JCR, there are three levels of subjects: Macro Level, Mid-Level and Micro Level. ISC has assigned subjects according to categorization of Ministry of Science, Research and Technology of Iran until 2016. However, since 2017, subject assignment of ISC in JCR has been done based on international databases categorization, with some slight changes. The Macro Level subjects reported currently in ISC include: Life Sciences, Arts and Humanities, Social Sciences, Health Sciences, Physical Sciences and Multidisciplinary.

Journals of Oman in JCR

Row	Title	ISSN	Impact Factor in 2017	Q in Mid-Level Subject	ISC Level
1	Journal of Agricultural and Marine Sciences	24101060	0.053	Agricultural and Biological Sciences (Q4)	
2	Journal of Educational and Psychological Studies	22186506	N/A	N/A	
3	Oman Medical Journal	1999768X	0.132	Medicine (Q2)	
4	Sultan Qaboos University Journal for Science	1027524X	0.000	Multidisciplinary (-)	
5	Sultan Qaboos University Medical Journal	2075051X	0.159	Medicine (Q2)	
6	The Journal of Engineering Research	17266009	N/A	Engineering (N/A)	
7	الأدب و العلوم الاجتماعية	23121270	N/A	N/A	



* Primary Journals



Waiting Journals



ISSN: 2783-0896

Analytical Monthly Newsletter

Institute for Science Citation ISC

69 Vol. 6 September 2021

