

مرکز منطقه‌ای

# ISC

مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری (RICeST)  
پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)



१५

پیاپی

سوال ششم

۱۴۰۰ فروردین

رمضان ۱۴۴۲

April 2021

دکتر منصور غلامی

**وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در حکمی**

**دکتر محمد جواد دهقانی را به عنوان**

**رئیس مؤسسه استنادی علوم (ISC) و پایش علم و فناوری**

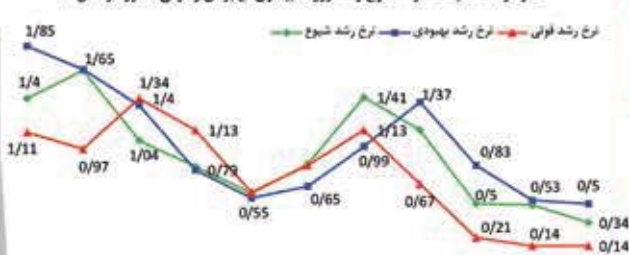
## منصوب کرد



تعداد دانشگاه های حاضر در رتبه بندی سال ۹۹

۷۲	دانشگاه جامع
۲۳	دانشگاه صنعتی
۴	دانشگاه هنر
۴	دانشگاه های علوم کشاورزی
۱۰۳	مجموع

نمودار ۴- مقایسه متوسط نرخ رشد روزانه بیماری، بهبودی و فوتی کشور در سال ۹۹



اسفند یمن دی آذر آبان مهر شهریور مرداد تیر خرداد اردیبهشت

چندول ۹ آثار تعلیمی سامانه نماگر گوید: ۱۹ متوسط نرخ رشد روزانه شیوع بیماری (اندرصد) در ۱۴ ماه گذشته در ۱۴ کشور همزمان (کشورهای همزمان در شیوع بیماری)

[illegible]رتبه‌بندی و ارزیابی دانشگاه‌های دولتی تحت نظارت  
وزارت علوم در ۱۳۹۹-۱۳۹۸ اعلام شد

**سومین کارگاه بین المللی**

## چگونگی نمایه سازی نشریات در ISC

## راهکارهای ارتقای نشریات در رتبه‌بندی‌های جهانی

استقبال نشریات از سامانه جامع شناسه دیجیتال اشیا DOR

**بازدید مدیر کل آموزش و پرورش فارس از موزه قرآنی**

برگزاری کارگاه مرکز منطقه‌ای اطلاع رسانی علوم و فناوری و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام با دانشگاه قبرس

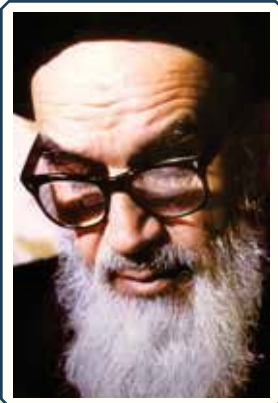
## گزارش تحلیلی سامانه نماگر کووید-۱۹

## Higher Education in Indonesia

## A Reflection on Indonesia Journals in ISC

## از دانشگاه باید سرنوشت يك ملت تعیین بشود.

صحیفه امام ۸/۶۱



### فهرست مطالب

- ۱ رتبه‌بندی و ارزیابی دانشگاه‌های دولتی تحت نظارت وزارت علوم در ۱۳۹۸-۱۳۹۹ اعلام شد
- ۵ سومین کارگاه بین‌المللی چگونگی نمایه‌سازی نشریات در ISC / راهکارهای ارتقای نشریات در رتبه‌بندی‌های جهانی
- ۶ دکتر محمدجواد دهقانی به عنوان «رئیس مؤسسه استنادی علوم (ISC) و پایش علم و فناوری» منصوب شد
- ۷ استقبال نشریات از سامانه جامع شناسه دیجیتال اشیا (DOR)
- ۸ بازدید مدیر کل آموزش و پرورش استان فارس از موزه قرآنی
- ۹ برگزاری کارگاه مرکز منطقه‌ای اطلاع رسانی علوم و فناوری (RiCeST) و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) با دانشگاه قبرس
- ۱۱ گزارش تحلیلی سامانه نماگر کووید-۱۹ ISC در دنیا و ایران- اسفند ماه / روند افزایشی رشد بیماری در کشور از اسفند
- ۱۲ ثبت همایش‌ها در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)
- ۱۵ جایگاه علمی جمهوری اسلامی ایران در سطح بین‌المللی (تاریخ انتشار: ۲۵ اسفند ۱۳۹۹)

- 1 Higher Education in Indonesia
- 5 A Reflection on Indonesia Journals in ISC

## ماهنامه خبری تحلیلی

مرکز منطقه‌ای اطلاع رسانی علوم و فناوری  
پایگاه استنادی علوم جهان اسلام

R I C e S T & I S C

سال ششم | شماره ۶۴ | فروردین ۱۴۰۰ | رمضان ۱۴۴۲ | April 2021



ISSN: 2783-0896

مدیرمسئول: دکتر محمدجواد دهقانی

سردبیر: محمد خانی

طرح جلد و صفحه آراء: کریم فلاح

ویراستار: محبوبه کامیاب کلانتری

همکاران این شماره: دکتر منصوره صراطی، زهرا حقیقی

و زهرا چوپانی

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه - لیتوگرافی و چاپ: پردیس

نشانی: شیراز، بلوار جمهوری اسلامی، خیابان جام جم

تلفن: ۰۷۱-۳۶۴۶۸۴۲۱



oisc@ricest.ac.ir



https://ricest.ac.ir | https://isc.ac



@isc.ac  
@ricest.ac.ir



آرشیو ماهنامه خبری تحلیلی مرکز منطقه‌ای و ISC به آدرس زیر قابل دانلود است.

https://ricest.ac.ir/journal



**خواجوی کرمانی:** کمال‌الدین ابوالعطاء؛ معروف به خواجوی کرمانی در سال ۶۸۹ هجری قمری، در استان کرمان به دنیا آمد. او از شاهان دوران مغول بوده و در سال ۷۵۲ هجری قمری در شهر شیراز از دنیا رفت. مقبره‌ی خواجوی کرمانی روبروی دروازه‌ی قرآن شیراز ساخته شده است. آرامگاه وی به شماره ملی ۹۱۶، در فهرست بناهای تاریخی ایران ثبت شده است.

# رتبه‌بندی و ارزیابی دانشگاه‌های دولتی تحت نظارت وزارت علوم در ۱۳۹۹-۱۳۹۸ اعلام شد

اثرگذاری اقتصادی (با وزن ۱۰ درصد) و خدمات اجتماعی، زیر ساخت و تسهیلات (با وزن ۵ درصد) می‌باشد. هر کدام از این معیارهای اصلی، به تعدادی شاخص اصلی و زیر شاخص تقسیم می‌شوند که عملکرد دانشگاه در هر یک از آنها به صورت جداگانه ارزیابی می‌شود. تعداد شاخص‌های به کار گرفته شده در رتبه‌بندی جدید ۱۰۴ شاخص و زیرشاخص است که در جدول زیر بر اساس هر معیار اصلی نشان داده شده است.

نام معیار	عنوان معیار	تعداد شاخص و زیر شاخص
A	آموزش	۱۴
B	پژوهش	۳۳
C	فناوری و نوآوری	۱۲
D	بین‌المللی سازی	۱۶
E	اثرگذاری اقتصادی	۱۴
F	خدمات اجتماعی، زیر ساخت و تسهیلات	۱۵
	جمع	۱۰۴

بر اساس روش شناسی جدید و بر مبنای شاخص‌های مصوب کارگروه تخصصی رتبه‌بندی در وزارت علوم، اطلاعات مورد نیاز رتبه‌بندی دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی از سه طریق جمع‌آوری شده است: اطلاعات پژوهشی که جمع‌آوری آن بر عهده گروه رتبه‌بندی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام می‌باشد، خوداظهاری دانشگاه‌ها که از طریق تکمیل پرسش‌نامه الکترونیکی رتبه‌بندی توسط رابطین محترم در دانشگاه‌ها به دست می‌آید و نیز برخی اطلاعات آموزشی که از طریق وزارت علوم یا سازمان‌های زیر مجموعه در اختیار گروه رتبه‌بندی قرار داده می‌شود.

روش‌شناسی رتبه‌بندی به صورت کامل در وب سایت رتبه‌بندی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام در دسترس دانشگاه‌ها قرار خواهد گرفت. بر اساس روش شناسی موجود، کلیه اطلاعات جمع‌آوری شده در سال‌های ۹۵ الی ۹۷ بوده است. دلیل انتخاب این بازه زمانی تکمیل کلیه اطلاعات مورد نیاز در شاخص‌ها و معیارهای مورد نیاز بوده است. در رتبه‌بندی سال ۹۹، مجموعاً تعداد ۱۰۳ دانشگاه حضور داشتند که اطلاعات آنها مورد بررسی و ارزیابی قرار گرفتند و بر اساس مأموریت هر یک دسته‌بندی شده و مورد رتبه‌بندی قرار گرفته‌اند. تفاوت این دسته‌بندی با

رهبر معظم انقلاب در دیدار دانشگاهیان در ماه رمضان در سال ۹۸ بر ضرورت «ارزیابی و رتبه‌بندی دانشگاه‌ها» صحبت فرموده و بر تعیین معیارها و مزیت‌های لازم برای رتبه‌بندی به منظور ارتقای کیفی دانشگاه‌ها و ایجاد رقابت مثبت تاکید نمودند.

پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) از اواخر سال ۹۸ با ابلاغ رسمی وزیر محترم علوم، تحقیقات و فناوری عملاً ارزیابی و رتبه‌بندی دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی کشور را با شاخص‌ها و معیارهای مصوب کارگروه تخصصی رتبه‌بندی در وزارت علوم آغاز نمود. هر چند در طول ۱۰ سال گذشته رتبه‌بندی دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی کشور توسط گروه رتبه‌بندی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام انجام می‌شد ولی در سال ۹۹ رتبه‌بندی و ارزیابی دانشگاه‌های دولتی تحت نظارت وزارت علوم با معیارها و شاخص‌های جدید و نیز روش‌شناسی کاملاً متفاوت نسبت به قبل و نیز با هماهنگی و نظارت کامل کارگروه تخصصی رتبه‌بندی در وزارت عتف توسط پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) انجام گرفت و نتایج آن اعلام شد.

هر چند تلاش و کوشش‌های بی‌نظیر تمامی دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی در رشد و شتاب علمی در عرصه‌های بین‌المللی به‌خصوص در سال‌های اخیر و همزمان با تشدید تحریم‌های بین‌المللی قابل تقدیر است، با این حال بر اساس اسناد بالادستی نظیر نقشه جامع علمی کشور و سیاست‌های کلان علم و فناوری ضرورت توجه و تاکید بر تمام ابعاد توسعه علمی و مأموریت‌های چند جانبه دانشگاه‌ها به‌خصوص تاکید به نقش و حضور دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی کشور در جامعه، اثرگذاری اقتصادی و اجتماعی، توجه به مهارت‌افزایی و کارآفرینی، توسعه و گسترش شرکت‌های دانش‌بنیان و اشتغال‌زایی، بین‌المللی سازی آموزش عالی و مشارکت‌های بین‌المللی در آموزش و پژوهش، تاکید به ترویج فرهنگ شاگردپروری و مسایل فرهنگی و اسلامی و حضور پر رنگ اساتید و دانشجویان در کرسی‌های نظریه پردازی و غیره سبب می‌شود به مساله رتبه‌بندی و ارزیابی دانشگاه‌ها به صورت متمایزی نگریسته شود.

در این رتبه‌بندی، معیارهای کلی در ارزیابی و رتبه‌بندی دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی در ۶ حوزه آموزش (با وزن ۳۰ درصد)، پژوهش (با وزن ۲۵ درصد)، فناوری و نوآوری (با وزن ۲۰ درصد)، بین‌المللی سازی (با وزن ۱۰ درصد)،

رتبه‌بندی سال‌های پیش، در دسته‌بندی دانشگاه‌های علوم کشاورزی به صورت مستقل می‌باشد.

آمار حضور دانشگاه‌ها بر اساس نوع دانشگاه به شرح زیر می‌باشد.

تعداد دانشگاه‌های حاضر در رتبه‌بندی سال ۹۹	
۷۲	دانشگاه جامع
۲۳	دانشگاه صنعتی
۴	دانشگاه هنر
۴	دانشگاه‌های علوم کشاورزی
۱۰۳	مجموع

با توجه به اینکه رتبه‌بندی با روش شناسی جدید برای اولین بار در سال ۹۹ انجام شده است، بدون تردید در برخی موارد ممکن است سوالات و ابهاماتی وجود داشته باشد که تلاش خواهد شد اطلاعات و جزئیات کامل از طریق داشبورد اختصاصی در وبگاه ISC در اختیار دانشگاه‌ها قرار گیرد. با اینحال کلیه پیشنهادهایی که توسط برخی دانشگاه‌ها ارسال شده جمع‌آوری شده است تا در سال آینده در کارگروه تخصصی رتبه‌بندی در وزارت عتف بررسی و مد نظر قرار گیرد.

مهمترین چالش موجود در رتبه‌بندی سال جاری عدم اطلاعات کافی، شفافیت و نیز مستندات در شاخص‌های آموزش، نوآوری، فنآوری، اثرگذاری اقتصادی و نیز خدمات اجتماعی، زیرساخت و تسهیلات بود که به طور خاص به برخی موارد به شرح زیر اشاره می‌شود:

- عدم ارسال اطلاعات کامل و مستندات مربوط به بخش خود ارزیابی توسط برخی دانشگاه‌ها
- عدم دقت لازم در تکمیل پرسش‌نامه در پروفایل دانشگاه‌ها از جمله آمار مربوط به شاخص‌های نسبت تعداد پایان‌نامه‌های تقاضا محور، تجاری سازی فنآوری، کارآفرینی، ارتباط با صنعت و جامعه، قراردادهای ارتباط با صنعت و جامعه و نیز شاخص‌های مرتبط با زیرساخت و تسهیلات و امکانات دانشگاه
- عدم ارسال اطلاعات ضروری نظیر تدوین دوره نوآوری در آموزش، مهارت افزایی در آموزش، بازنگری برنامه‌های درسی، تدوین برنامه‌های درسی به مدیریت آموزشی وزارت عتف و در نتیجه عدم کامل بودن اطلاعات برخی از دانشگاه‌ها در این خصوص
- و...

از آنجا که این اطلاعات از اهمیت زیادی برخوردار بوده و برخی از دانشگاه‌ها موارد را تکمیل و یا مستندات را ارائه نکرده بودند در فرایند رتبه‌بندی مشکلات زیادی ایجاد و موجب تاخیر در اعلام نتایج شد. امید است در سال آینده با هماهنگی بیشتر وزارت عتف با دانشگاه‌ها و نیز ارایه

راهنمایی‌های لازم برای شفاف سازی کامل در پرسش‌نامه و نیز دریافت دقیق اطلاعات مورد نیاز، این چالش‌ها برطرف و دقت کافی در این خصوص صورت گرفته تا خطای ناشی از این کار به کمترین میزان ممکن برسد.

نتایج رتبه‌بندی سال ۹۹ با توجه به تصمیم کارگروه تخصصی رتبه‌بندی بر اساس چند بخش مختلف از جمله دانشگاه‌های جامع، دانشگاه‌های صنعتی، دانشگاه‌های علوم کشاورزی و هنر و نیز به صورت درهم‌کرد دانشگاه‌های جامع و صنعتی محاسبه و منظور شده است.

در هر بخش با توجه به نزدیک بودن امتیازات و نیز رتبه‌های دانشگاه‌ها انتخاب بازه‌های رتبه‌ای به جای رتبه مطلق پیشنهاد و اجرا شده است. بر این اساس، همه دانشگاه‌های حاضر در رتبه‌بندی به صورت بازه مشخص محاسبه و اعلام شده است.

بدین صورت که برای تمام دانشگاه‌های جامع تا رتبه ۴۰، بازه‌های ۱۰ تایی تعریف شده است. دسته اول ۱۰ دانشگاه اول بوده که با توجه به امتیاز کسب شده در بازه رتبه‌ای (۱-۱۰) قرار دارند، دسته دوم ۱۰ دانشگاه دوم هستند که در بازه رتبه‌ای (۱۱-۲۰) قرار دارند، دسته سوم ۱۰ دانشگاه سوم هستند که در بازه رتبه‌ای (۲۱-۳۰) قرار دارند و دسته چهارم ۱۰ دانشگاهی هستند که در بازه رتبه‌ای (۳۱-۴۰) قرار دارند و سایر دانشگاه‌ها در دسته پنجم و در رتبه ۴۱+ قرار می‌گیرند.

در گروه دانشگاه‌های صنعتی، تمام دانشگاه‌ها در دسته‌های ۵ تایی قرار می‌گیرند و دسته اول ۵ دانشگاه اول هستند که در بازه رتبه‌ای (۱-۵) قرار دارند، دسته دوم ۵ دانشگاه دوم هستند که در بازه رتبه‌ای (۶-۱۰) قرار دارند، دسته سوم ۵ دانشگاه سوم هستند که در بازه رتبه‌ای (۱۱-۱۵) قرار دارند و سایر دانشگاه‌ها در دسته چهارم و در رتبه ۱۶+ قرار می‌گیرند.

در بخش درهم‌کرد دانشگاه‌ها نیز به شیوه بالا برای دانشگاه‌های صنعتی و جامع اعلام شده است با این تفاوت که برای این دانشگاه‌ها بازه‌های ۱۵ تایی اعلام شده و دانشگاه‌هایی که در بازه رتبه‌ای ۱-۱۵ قرار دارند به عنوان دانشگاه‌های دسته اول معرفی شده اند.

لازم به ذکر است چنانچه دو یا چند دانشگاه دارای رتبه مشابهی باشند، تعداد دانشگاه‌ها در آن بازه بیشتر خواهد بود و به همین نسبت به عدد بازه بعدی اضافه خواهد شد، به عنوان مثال در رتبه‌بندی درهم‌کرد دانشگاه‌های صنعتی و جامع و در بازه رتبه‌ای ۳۱-۴۵ تعداد دانشگاه‌ها به جای ۱۵ دانشگاه، ۱۶ دانشگاه است و به همین دلیل بازه رتبه‌ای بعدی به جای ۴۶ از ۴۷ شروع شده است.

نکته‌ای که بیان آن حائز اهمیت است تفاوت جایگاه

دانشگاه‌ها می‌توانند با مراجعه به پروفایل خود جزئیات عملکرد را در هر شاخص ملاحظه نمایند، ضمناً نتایج رتبه‌بندی در وب سایت رتبه‌بندی به آدرس <https://ur.isc.ac> برای عموم در دسترس است و روش شناسی آن نیز به صورت واضح در همین وبگاه قرار داده خواهد شد. لازم به ذکر است رتبه تمام دانشگاه‌های هم‌بازه یکسان بوده و ترتیب قرار گرفتن آنها در هر بازه بر اساس حروف الفبا بوده است. نکته قابل توجه این است که اساساً برای دانشگاه‌ها، رتبه‌بندی نباید به یک هدف تبدیل شود بلکه ابزاری است که دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی را در طی مسیر پیموده شده راهنمایی کند و با اطلاع از نقاط قوت و ضعف خود امکان اصلاح مسیر و به‌خصوص حرکت در راستای توسعه علمی همه جانبه سازمان و در نتیجه کشور را مشخص نماید. لذا دقت شود که وجود دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی در هر جایگاه و رتبه موجب کاهش ارزش آنها نخواهد شد و قطعاً با تاکید بر نقاط قوت و برطرف نمودن نقاط ضعف قادر خواهند بود در مسیر مأموریت همه جانبه خود ادامه دهند.

دانشگاه‌ها در دو رتبه‌بندی دانشگاه‌های جامع و صنعتی با درهم‌کرد دانشگاه‌ها می‌باشد، بدین صورت که ممکن است دانشگاهی در رتبه‌بندی دانشگاه‌های جامع دارای رتبه بهتری نسبت به یک دانشگاه باشد ولی در رتبه‌بندی درهم‌کرد در بازه رتبه‌ای پایین‌تری قرار گرفته باشد. این تغییر در رتبه به دلیل شیوه نرمال سازی است که در هر شاخص نسبت به دانشگاه اول انجام می‌گیرد و با تغییر دانشگاه‌ها ممکن است دانشگاه اول تغییر کند و به دنبال آن رتبه دانشگاه هم تغییر کند.

از مزیت‌های رتبه‌بندی فوق امکان ارتقا جایگاه دانشگاه‌ها بر اساس اطلاع از نقاط ضعف خود و برطرف نمودن آنها و نیز تاکید و استمرار در نقاط قوت در رتبه‌بندی برای سال‌های آینده است، بدین صورت که با توجه به اطلاعاتی که دانشگاه‌ها از نحوه عملکرد خود در رتبه‌بندی حاضر به دست می‌آورند می‌توانند به منظور عملکرد بهتر برنامه ریزی و سیاست گذاری داشته باشند.

جایگاه دانشگاه های جامع کشور در رتبه بندی سال ۹۹ (به ترتیب حروف الفبا)			
نام دانشگاه	بازه رتبه	نام دانشگاه	بازه رتبه
اصفهان	۱-۱۰	بین المللی امام خمینی (ره)	۲۱-۳۰
تبریز		پیام نور	
تربیت مدرس		تربیت دبیر شهید رجائی	
تهران		رازی	
شهید باهنر کرمان		سیستان و بلوچستان	
شهید بهشتی		قم	
شهید چمران اهواز		مازندران	
شیراز		محقق اردبیلی	
علامه طباطبایی		یاسوج	
فردوسی مشهد		یزد	
ارومیه	۱۱-۲۰	اراک	۳۱-۴۰
الزهرا (س)		حکیم سبزواری	
بوعلی سینا		خلیج فارس	
تحصیلات تکمیلی علوم پایه زنجان		زابل	
خوارزمی		شاهد	
زنجان		شهرکرد	
سمنان		شهید مدنی آذربایجان	
کاشان		لرستان	
کردستان		مراغه	
گیلان		ولی عصر(عج) رفسنجان	
دانشکده علوم انسانی حضرت معصومه (س)، اردکان، ایلام، آیت الله العظمی بروجردی(ره)، بجنورد، بزرگمهر قائنات، بناب، دانشگاه تخصصی فناوری های نوین آمل، تربت حیدریه، تفرش، جهرم، جیرفت، دامغان، دریانوردی و علوم دریایی چابهار، سلمان فارسی کازرون، سید جمال الدین اسدآبادی، علوم و فنون دریایی خرمشهر، علوم و معارف قرآن کریم، فسا، دانشگاه فنی و حرفه ای، کوثر، گلستان، دانشگاه مذاهب اسلامی، ملایر، میبد، نیشابور، هرمزگان، مجتمع آموزش عالی سراوان، مجتمع آموزش عالی گناباد، مرکز آموزش عالی اقلید، مرکز آموزش عالی لار و مرکز آموزش عالی ممسنی			
+۴۱			

جایگاه دانشگاه های صنعتی کشور در رتبه بندی سال ۹۹ (به ترتیب حروف الفبا)			
نام دانشگاه	رتبه	نام دانشگاه	رتبه
اصفهان	۱-۵	صنعت نفت	۱۱-۱۵
امیرکبیر		قم	
خواجه نصیرالدین طوسی		قوچان	
شریف		کرمانشاه	
علم و صنعت ایران		همدان	
تحصیلات تکمیلی صنعتی و فناوری پیشرفته کرمان	۶-۱۰	دانشکده فنی مهندسی گرمسار	+۱۶
سهند		اراک	
شاهرود		ارومیه	
شیراز		جندی شاپور دزفول	
نوشیروانی بابل		خاتم الانبیاء بهبهان	
		سیرجان	
		علم و فناوری مازندران (بهشهر)	
		مجتمع آموزش عالی زرنند	

جایگاه دانشگاه های هنر کشور در رتبه بندی سال ۹۹		جایگاه دانشگاه های کشاورزی کشور در رتبه بندی سال ۹۹	
رتبه	نام دانشگاه	رتبه	نام دانشگاه
۱	اصفهان	۱	علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان
۲	تهران	۲	علوم کشاورزی و منابع طبیعی ساری
۳	اسلامی تبریز	۳	علوم کشاورزی و منابع طبیعی خوزستان
۴	شیراز	۴	دانشکده کشاورزی و دامپروری تربت جام

جایگاه دانشگاه های کشور (درهمکرد جامع و صنعتی) در رتبه بندی سال ۹۹ (به ترتیب حروف الفبا)			
نام دانشگاه	رتبه	نام دانشگاه	رتبه
دانشگاه اصفهان، دانشگاه تبریز، دانشگاه تربیت مدرس، دانشگاه تهران، دانشگاه شهید بهشتی، دانشگاه شهید چمران اهواز، دانشگاه شیراز، صنعتی اصفهان، صنعتی امیرکبیر، صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی، صنعتی شریف، علامه طباطبائی، علم و صنعت ایران، دانشگاه فردوسی مشهد و دانشگاه گیلان	۱-۱۵	دانشگاه ایلام، دانشگاه تفرش، دانشگاه خلیج فارس، دانشگاه دامغان، دانشگاه زابل، دانشگاه صنعتی قم، دانشگاه صنعتی کرمانشاه، دانشگاه صنعتی همدان، دانشگاه فنی و حرفه ای، دانشگاه گلستان، دانشگاه لرستان، دانشگاه مراغه، دانشگاه ولی عصر (عج) رفسنجان و دانشگاه هرمزگان	۴۷-۶۰
دانشگاه ارومیه، دانشگاه الزهرا (س)، دانشگاه بوعلی سینا، دانشگاه تحصیلات تکمیلی صنعتی و فناوری پیشرفته کرمان، دانشگاه تحصیلات تکمیلی علوم پایه زنجان، دانشگاه خوارزمی، دانشگاه رازی، دانشگاه زنجان، دانشگاه سمنان، دانشگاه شهید باهنر کرمان، دانشگاه صنعتی سهند، دانشگاه کاشان، دانشگاه کردستان، دانشگاه محقق اردبیلی و دانشگاه یزد	۱۶-۳۰	دانشکده علوم انسانی حضرت معصومه (س)، دانشکده فنی مهندسی گرمسار، دانشگاه اردکان، دانشگاه آیت الله العظمی بروجردی (ره)، دانشگاه بجنورد، دانشگاه بزرگمهر قائنات، دانشگاه بناب، دانشگاه تخصصی فناوریهای نوین آمل، دانشگاه تربت حیدریه، دانشگاه جهرم، دانشگاه جیرفت، دانشگاه دریانوردی و علوم دریایی چابهار، دانشگاه سلمان فارسی کازرون، دانشگاه سید جمال الدین اسدآبادی، دانشگاه صنعتی اراک، صنعتی ارومیه، صنعتی جندی شاپور دزفول، دانشگاه صنعتی خاتم الانبیاء بهبهان، دانشگاه صنعتی سیرجان، دانشگاه صنعتی قوچان، دانشگاه علم و فناوری مازندران (بهشهر)، دانشگاه علوم و فنون دریایی خرمشهر، دانشگاه علوم و معارف قرآن کریم، دانشگاه فسا، دانشگاه کوثر، دانشگاه مذاهب اسلامی، دانشگاه ملایر، دانشگاه مبین، دانشگاه نیشابور، مجتمع آموزش عالی زرنند، مجتمع آموزش عالی سراوان، مجتمع آموزش عالی گناباد، مرکز آموزش عالی اقلید، مرکز آموزش عالی لار و مرکز آموزش عالی ممسنی	+۶۱
دانشگاه اراک، دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره)، دانشگاه پیام نور، دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی، دانشگاه حکیم سبزواری، دانشگاه سیستان و بلوچستان، دانشگاه شاهد، دانشگاه شهرکرد، دانشگاه شهید مدنی آذربایجان، دانشگاه صنعت نفت، دانشگاه صنعتی شاهرود، دانشگاه صنعتی شیراز، دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل، دانشگاه قم، دانشگاه مازندران و دانشگاه یاسوج	۳۱-۴۵		

## سومین کارگاه بین‌المللی

### چگونگی نمایه سازی نشریات در

ISC

### راهکارهای ارتقای نشریات در

### رتبه‌بندی‌های جهانی

به گزارش اداره روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین‌المللی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)، سومین کارگاه بین‌المللی چگونگی نمایه سازی نشریات در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) و راهکارهای ارتقای نشریات در رتبه‌بندی‌های جهانی برای سردبیران نشریات کشورهای اسلامی به میزبانی ISC در تاریخ ۲۴ فروردین ۱۴۰۰ برگزار شد.

این کارگاه بین‌المللی با حضور سردبیران نشریات کشورهای هند، اندونزی، عراق، مالزی، مراکش، پاکستان، قطر، ترکیه و انگلیس برگزار شد که شامل ۲۸ شرکت کننده از ۲۸ نشریه بود.

در ابتدای این کارگاه مجازی، ضمن خوش آمدگویی به حاضرین، به بیان هدف از برگزاری این کارگاه پرداخته شد. پایگاه استنادی علوم جهان اسلام در نظر دارد با برگزاری چنین کارگاه‌های مجازی برای سردبیران و اعضای هیئت تحریریه نشریات نمایه شده در ISC، آنها را با سیاست و معیارهای نمایه سازی نشریات در ISC آشنا کند. این کارگاه به نشریات نمایه شده لیست اولیه ISC کمک می‌کند تا وارد لیست انتظار ISC شوند. این ارتقا می‌تواند به نشریات موجود در لیست انتظار ISC کمک کند تا گام‌هایی را بردارند تا بتوانند وارد مجلات هسته شوند یا اگر قبلاً در آنجا حضور داشته‌اند، باقی بمانند.

در این کارگاه سامانه نشریات علمی غیر فارسی زبان، شاخص‌ها و سیاست‌های نمایه سازی نشریات، نمایه سازی و سطح بندی، نشریات نمایه شده در ISC بر اساس معیارهای ارزیابی ساختاری، محتوایی و مبتنی بر داده‌های علم سنجی در سه مجموعه متفاوت «نشریات اولیه»، «نشریات لیست انتظار» و «نشریات هسته» برای شرکت کنندگان معرفی شد. علاوه بر این، در این وبینار در خصوص حفظ و ارتقای جایگاه نشریات در سایر رتبه‌بندی‌های جهانی، آشنایی با اضافه، حذف یا آرشیو کردن نشریات در مجموعه‌های کتابخانه‌ای، آشنایی با آخرین تغییر و تحولات علم کتاب‌شناسی، بررسی تاثیر نشریات در بازارهای اقتصادی

و بررسی عملکردهای اعضای هیئت تحریریه، دسترسی به اطلاعات کتاب‌شناختی و نمایه سازی و همچنین ارزیابی بهبود و ضعف جایگاه نشریات در مقایسه با سایر نشریات همان حوزه در بازه‌های زمانی مختلف مورد بررسی قرار گرفت.

در ادامه، سامانه معرفی فهرست کل نشریات و نشریات فاقد نمایه ISC معرفی شد و از سردبیران نشریات خواسته شد تا نشریات جعلی را به این پایگاه معرفی کنند تا در پایگاه‌های ISC اسامی آنها پس از ارزیابی معرفی شود.

سپس با مروری بر خدمات جدید ISC به تشریح راهکارهای سازمان برای مقابله با مشکلات ناشی از رخداد پاندمی کوید-۱۹ برای جامعه علمی پرداخته شد. ISC محصول جدید خود را با نام نماگر کوید-۱۹ (<https://maps.isc.gov.ir/covid19/#/world>) ارائه کرده است. تولید این سامانه توسط پایگاه استنادی علوم جهان اسلام در سطح ملی و بین‌المللی با استقبال خوبی مواجه شده است به گونه‌ای که در حال حاضر این سامانه در وبگاه کشورهای عضو D-8 بارگذاری شده است که به صورت منظم به‌روزرسانی می‌شود.

در ادامه، آقای جواد حیات داوودی، مدیر گروه تجزیه و تحلیل منابع ISC به معرفی سامانه نشریات علمی پرداخت و گفت: این سامانه بر اساس استانداردهای علم سنجی بین‌المللی طراحی شده و ابزاری برای تحلیل و رتبه‌بندی نشریات علمی بر پایه شاخص محتوایی بوده و نشریات بر حسب میزان اثرگذاری علمی و استنادهای دریافتی در چارک‌های مختلف تقسیم‌بندی شده‌اند. سامانه نشریات علمی شامل اطلاعات نشریات فارسی، عربی و انگلیسی دارای ضریب تأثیر است که از نظر موضوعی در حوزه‌های علوم انسانی، علوم پایه، علوم پزشکی، علوم دامپزشکی، کشاورزی، فنی و مهندسی، منابع طبیعی، هنر و معماری قرار داده شده‌اند.

وی ادامه داد: این سامانه جهت تسریع آگاهی از جایگاه هر نشریه بر اساس ضریب تأثیر، فراهم آوردن دسترسی به اثرگذارترین نشریات و تشخیص الگوهای رایج انتشار و استناد قبل از تعیین راهکارها و سیاست‌گذاری‌های علمی در دانشگاه‌ها به کار می‌رود. همچنین، میزان اثرگذاری هر نشریه را تعیین کرده و نیم عمر استنادها به نشریه، شاخص آنی، اطلاعات کتاب‌شناختی، مجلات استناد شونده و استنادکننده را نشان می‌دهد.

در حال حاضر برنامه کیفی سازی نشریات در پایگاه داده ISC به ترتیب اهمیت در سه بخش نشریات هسته، لیست انتظار و اولیه در حال انجام است.

در ادامه این کارگاه، سرکار خانم خلیفه به معرفی سامانه

ISC و بارگذاری مقالات تمام متن در فرمت XML و PDF می‌باشد.

وی افزود: یکی از ویژگی‌های مهم این سامانه عدم نیاز به قالب از پیش تعریف شده XML خاص است و مجله می‌تواند اطلاعات مورد نیاز نمایه شدن را با هر قالب XML ارسال نماید.

پایگاه استنادی علوم جهان اسلام به منظور فراهم کردن امکان آسان تر ارسال اطلاعات نشریات، وب سرویس دریافت خودکار اطلاعات را ارائه می‌کند. کاربر نشریه با استفاده از سامانه مدیریت نشریه خود و این وب سرویس می‌تواند به طور خودکار اطلاعات هر دوره از نشریه را با یک کلیک ارسال کند. با استفاده از این ابزار دیگر نیاز نیست کاربر اطلاعات هر دوره را دستی در این سامانه بارگذاری کند. لازم به ذکر است که نتیجه بررسی کارشناسان پایگاه ISC برای هر دوره از نشریه به طور خودکار به وب سایت نشریه ارسال می‌شود.

جامع صدور کد شناساگر دیجیتال (DOR) پرداخت و گفت: شناسه دیجیتال اشیا یا DOR (Digital Object Recognizer)، یک کد منحصر به فرد برای هر شی است که همانند اثر انگشت برای آن می‌باشد. کد بین‌المللی DOR به مقاله نشریه و همایش، کتاب، پایان‌نامه، آثار هنری، نرم افزار و ... تعلق می‌گیرد. این شناسه همانند یک بارکد برای شناسایی اشیا عمل می‌کند. با دریافت کد DOR در سامانه با آدرس <https://dorl.net>، به شی یک لینک اختصاص داده می‌شود و دسترسی به اطلاعات آن همواره امکان‌پذیر می‌شود.

وی در ادامه سامانه بارگذاری سریع اطلاعات مجلات XML در ISC را برای شرکت کنندگان معرفی کرد. این سامانه جهت بارگذاری و ارسال سریع دوره‌ها و شماره‌های مختلف نشریات به ISC بدون نیاز به پست نسخه چاپی طراحی شده است. هدف اصلی این ابزار فراهم آوردن سیستمی کاربرپسند برای بارگذاری، انتقال سریع دوره‌ها و شماره‌های مختلف نشریات از کل کشورهای اسلامی به

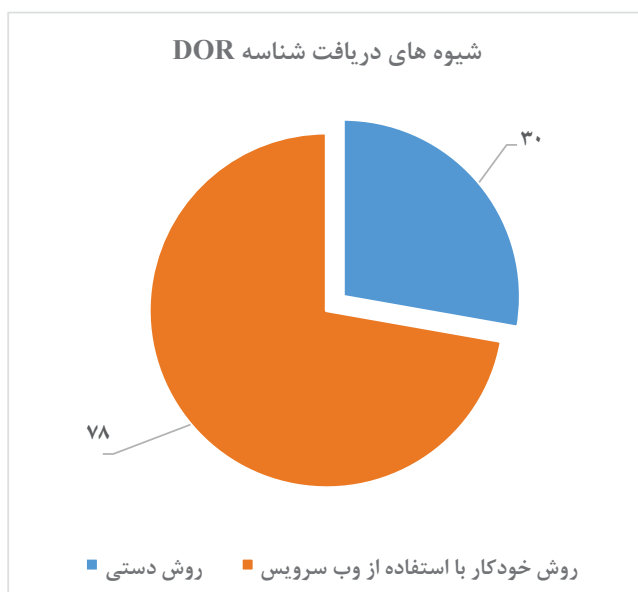


## دکتر محمدجواد دهقانی به عنوان رئیس مؤسسه استنادی علوم (ISC) و پایش علم و فناوری منصوب شد

استنادی علوم (ISC) و پایش علم و فناوری» در جلسه ۹۳۶ آن شورا، انتظار می‌رود با توکل به خداوند سبحان، ماموریت و وظایف مؤسسه را بر پایه قوانین، سیاست‌ها و در چارچوب برنامه‌ها و جایگاه تشکیلاتی مصوب به انجام رسانید. امید است با پیروی از آموزه‌های اسلامی، مبانی علمی و راهبردهای دولت تدبیر و امید و جلب همکاری همه مدیران، اعضای هیئت علمی و کارکنان گرامی، نقشی شایسته در تحقق اهداف نظام علم و فناوری و سیاست‌های توسعه علمی همه جانبه ایفا نمایند. گفتنی است پیش از این دکتر محمدجواد دهقانی ریاست مرکز منطقه‌ای اطلاع رسانی علوم و فناوری و سرپرستی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام را برعهده داشت.

دکتر منصور غلامی، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در حکمی، دکتر محمدجواد دهقانی را به عنوان «رئیس مؤسسه استنادی علوم (ISC) و پایش علم و فناوری» منصوب کرد. به گزارش اداره روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین‌المللی مرکز منطقه‌ای اطلاع رسانی علوم و فناوری (RICeST) و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)، در این حکم انتصاب خطاب به دکتر دهقانی آمده است: با عنایت به مراتب تعهد، تخصص و تجارب جناب‌عالی و پیشنهاد معاون محترم پژوهش و فناوری، به موجب این حکم به سمت «رئیس مؤسسه استنادی علوم (ISC) و پایش علم و فناوری» منصوب می‌شوید. براساس مصوبه جلسه ۹۱۵ مورخ ۱۳۹۸/۰۸/۰۲ شورای گسترش و برنامه‌ریزی آموزش عالی، مبنی بر تجمیع پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) و مرکز منطقه‌ای اطلاع رسانی علوم و فناوری، و نیز تصویب عنوان جدید «مؤسسه

به منظور فراهم کردن بستر آسان برای دریافت شناسه DOR برای مقالات، وب‌سرویس مورد نیاز ارائه و هماهنگی لازم با شرکت‌های پشتیبانی از سامانه مدیریت نشریات انجام شد. این وب‌سرویس به عنوان مسیر دیگری در وب‌سرویس دریافت اطلاعات نشریات به منظور نمایه شدن قرار گرفت تا بیشترین همخوانی با سایر وب‌سرویس‌های مرتبط وجود داشته باشد. در وب‌سرویس ارائه شده اطلاعات نشریه و مقاله مربوطه دریافت می‌شود و شناسه به عنوان خروجی ارائه می‌شود. تولید شناسه برای ۱۰ مقاله از زمان انتخاب دکمه درخواست شناسه، به طور میانگین سه ثانیه زمان می‌گیرد. لازم به ذکر است که دریافت شناسه در حالت دستی (بدون استفاده از وب‌سرویس) نیازمند مراجعه کارشناس به سامانه DOR، ورود به سامانه، ثبت دوره شماره مربوطه، بارگذاری فایل XML یا اکسل مربوطه و نهایی سازی فرآیند بوده است که به زمان بیشتری در مقایسه با استفاده از وب‌سرویس نیاز است. استقبال کاربران از وب‌سرویس با نمودار زیر قابل مشاهده می‌باشد (تاریخ استخراج آمار: ۱۴۰۰/۱/۳۱)



شناسه دیجیتال اشیا کار خود را با نشریات آغاز کرده است (محدودیت زبان مقاله وجود ندارد) که با توجه به نیاز نشریات به این شناسه استقبال بسیار خوبی از آن شده است. این سامانه از آذر ۱۳۹۹ به طور غیررسمی و بدون اطلاع‌رسانی در دسترس قرار گرفت و رونمایی رسمی از سامانه در بهمن ۱۳۹۹ بوده است. رشد تعداد مقالات شناسه‌دار به تفکیک ماه در نمودار زیر قابل مشاهده می‌باشد (تاریخ استخراج آمار: ۱۴۰۰/۱/۳۱).

## استقبال نشریات از سامانه

### جامع شناسه دیجیتال اشیا DOR

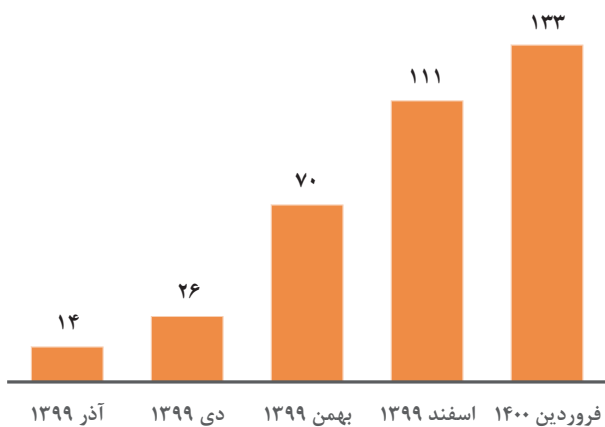
(Digital Object Recognizer)

شناسه دیجیتال اشیا DOR، یک کد منحصر به فرد برای هر شی است که همانند اثر انگشت برای آن می‌باشد. کد بین‌المللی DOR به گونه‌ای طراحی شده است که به موجودیت‌های مختلفی از جمله مقاله نشریه و همایش، کتاب، پایان‌نامه، آثار هنری، نرم افزار و ... تعلق می‌گیرد. این شناسه همانند یک بارکد برای شناسایی اشیا عمل می‌کند. با دریافت کد DOR در سامانه با آدرس <https://dorl.net> به شی یک لینک اختصاص داده می‌شود و دسترسی به اطلاعات آن آسانتر امکان‌پذیر می‌گردد.

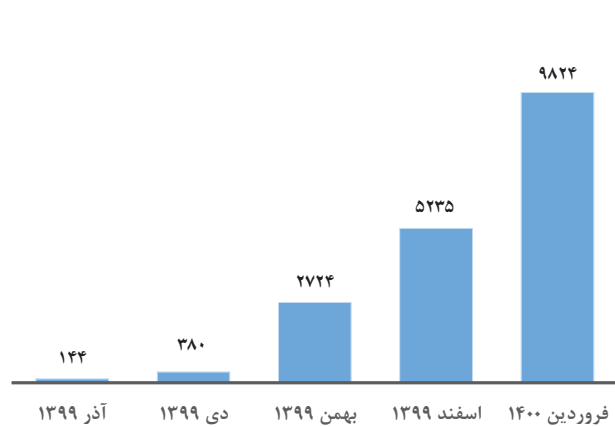
سامانه جامع صدور کد شناساگر دیجیتال (DOR) در بهمن ماه ۱۳۹۹، به صورت کاملاً استاندارد و کاربردی توسط گروه‌های تحقیق و توسعه، برنامه‌نویسی استنادی و تجزیه و تحلیل منابع پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) به طور کامل بازطراحی، پیاده‌سازی و امکان صدور کد شناساگر دیجیتال برای کلیه فعالیت‌های پژوهشی، فناورانه، نوآورانه و نیز آثار هنری و نرم افزار فراهم شده است. این سامانه به طور رسمی توسط وزیر محترم علوم، تحقیقات و فناوری در تاریخ ۲۱ بهمن ماه ۱۳۹۹ رونمایی و مورد بهره‌برداری قرار گرفت. از جمله مزایای این شناسه می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:

- دسترسی‌پذیری سریع و آسانتر به اطلاعات کامل کتاب‌شناختی مقاله‌ها و فعالیت‌های پژوهشی فقط با یک کلیک بر روی کد شناسه
- ارجاع‌دهی ساده و سریع با کمترین احتمال بروز اشتباه به کلیه فعالیت‌های علمی از جمله مقالات
- افزایش رویت‌پذیری بیشتر مقاله و در نتیجه افزایش تعداد ارجاعات علمی و بنابراین افزایش ضریب‌تاثیر و اعتبار نشریه
- شناسایی مالکیت معنوی و کاهش سرقت علمی
- سیاست‌گذاری در جهت اقتصاد مقاومتی و صرفه جویی ارزی
- امکان صدور شناسه به تمام فعالیت‌های پژوهشی شامل مقالات منتشر شده در نشریات و همایش‌ها حتی برای سال‌های گذشته

تعداد نشریات با شناسه DOR به صورت تجمعی  
در ماه‌های مختلف



تعداد شناسه DOR ارائه شده به صورت تجمعی  
در ماه‌های مختلف



در سامانه شناسه دیجیتال اشیا، امکان دریافت شناسه برای مقالات سال‌های پیشین نشریه نیز فراهم است. از این رو نشریات توانسته‌اند برای تمام مقاله‌های خود این شناسه را دریافت نمایند. رشد تعداد نشریات دارای شناسه DOR به صورت تجمعی در نمودار زیر قابل مشاهده می‌باشد (تاریخ استخراج آمار: ۱۴۰۰/۱/۳۱).

ادوات سنتی مورد استفاده در صنعت چاپ قدیم و همچنین تابلو نوشته‌هایی با خط اساتیدی همچون عثمان طه در این مجموعه گردآوری شده است.

در این موزه، انواع قرآن‌های دست‌نویس و چاپی با کاغذها و طراحی‌های خاص قرار دارد. تصاویری از نسخه‌های اصل که در این بخش وجود دارد، برگرفته از نسخه اصلی موجود در موزه حرم حضرت پیامبر(ص) در عربستان است.

برجسته‌ترین این تصاویر مربوط به قرآنی است که قدمت آن به ۴ قرن پیش باز می‌گردد. در نگارش این قرآن از اصل قرینه در بکارگیری حروف یکسان آغازگر هر خط استفاده شده است، به این صورت که خطوط اول و آخر، خطوط دوم از بالا و دوم از پایین تا خط هشتم در طولانی‌ترین سوره‌ها رعایت شده است.

در قسمت دیگر این مجموعه نیز صنعت چاپ و لوازم مورد استفاده در آن صنعت در سال‌های دور به نمایش در آمده است. در این قسمت از موزه انواع روش‌های چاپ (چاپ بر روی چرم، سنگ، چوب و سرب) در معرض دید گذاشته شده است. همچنین انواع رسم الخط‌ها (کوفی، نسخ، نستعلیق) در نگارش این قرآن‌ها استفاده شده است و اساتیدی همچون عثمان طه، میرخانی، و احمد نیریزی کتابت آن‌ها را بر عهده داشتند. ترجمه‌هایی با تنوع مختلف، از جمله مترجمان بنام در این مجموعه وجود دارد. انواع کاغذ در تهیه قرآن‌ها استفاده شده است، که از آن میان می‌توان به کاغذ اسکناس با قدمت ۴ قرن و کاغذ عطری اشاره کرد.

## بازدید مدیرکل آموزش و پرورش

### استان فارس از موزه قرآنی

به گزارش اداره روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین‌المللی مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری (RICeST)، مدیرکل و معاونین آموزش و پرورش استان فارس با هیئت همراه و همچنین داریوش نویدگویی در روز چهارشنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۲/۰۱ از موزه قرآنی مرکز منطقه‌ای بازدید به عمل آوردند.

مجموعه حاضر از سال ۱۳۹۳ توسط داریوش نویدگویی در مرکز منطقه‌ای جهت بازدید مهمانان و علاقه‌مندان دایر شده است و این مرکز تا به امروز تمامی شرایط لازم جهت نگهداری و حفظ آن را فراهم آورده است.

موزه قرآن‌های نفیس مرکز منطقه‌ای مجموعه‌ای گرانبها از نسخ مختلف قرآن و تفسیر آن است. قدمت بعضی از نسخه‌های اصلی موجود در موزه به دو قرن می‌رسد. تعدادی تصویر از نسخه اصلی اثر نیز موجود می‌باشد که در موزه‌های معتبر دنیا نگهداری می‌شوند.

تفسیرهای قرآنی متفاوتی از اساتید به نام در این زمینه به صورت دست‌نویس و چاپی به نظم و نثر موجود می‌باشد. علاوه بر این کتاب‌ها، قسمت‌های دیگری همچون ابزار و

## با دانشگاه قبرس

انگلیسی ارائه شده است. بر همین اساس، با عملکردی بسیار ساده جهت جستجوی نشریات فارسی مناسب، فقط کافیست عنوان و چکیده مقاله در فیلدهای مربوط وارد شود تا طی چند ثانیه فهرستی از نشریات ایرانی مرتبط با مقاله نگارش یافته، معرفی شود.

وی در ادامه سامانه اطلس علم ایران را معرفی کرد و گفت: سامانه اطلس علم جمهوری اسلامی ایران اطلاعات آماری مرتبط با سنجش و پایش علم در تمامی حوزه‌ها بر اساس عملکرد دانشگاه‌ها، مؤسسات پژوهشی و همچنین اطلاعات و میزان تولیدات علمی پژوهشگران کشور به تفکیک شهرها، استان‌ها، دانشگاه‌ها و وزارتخانه‌های مختلف را به صورت شاخص‌های مطلق و نسبی و کاملاً مصور ارائه می‌دهد. در این سامانه مرجع، آمار داده‌های مورد نظر در پایگاه‌های بین‌المللی نظیر Web of Science و ISC قابل دسترسی می‌باشد.

امکان جستجوی تعداد مقالات دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی کشور شامل دانشگاه‌های دولتی تحت نظر وزارت علوم، تحقیقات و فناوری؛ وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی؛ دانشگاه آزاد اسلامی و همچنین پژوهشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی فراهم می‌شود. در همین راستا، میزان مشارکت تمامی استان‌های کشور به تفکیک تعداد جمعیت، دانشجو، عضو هیئت علمی و تعداد تولیدات علمی به طور دقیق ارائه می‌شود.

آمارها و تحلیل‌های این سامانه نه تنها می‌تواند برآوردی از تعداد تولیدات علمی کشور در سال‌های مختلف بر اساس مؤسسات، دانشگاه‌ها، شهرها و استان‌های مختلف ارائه نماید، بلکه می‌تواند تصویری شفاف از وضعیت کشور در تولید علم و همچنین استعدادها، قابلیت‌ها و کاستی‌های شهرها و استان‌های کشور نیز ارائه نماید.

وی درخصوص پایگاه همایش‌های معتبر نیز گفت: بی‌شک یکی از مهمترین منابع علمی و معتبر، مقالات همایش‌های معتبر ملی و بین‌المللی است که در کنار مقالات نشریات مورد استفاده قرار می‌گیرد. رایسست در چند سال اخیر بر اساس رسالت خود، مجموعه‌ای غنی از مقالات همایش‌های علمی معتبر که در سطح ملی و بین‌المللی در کشور برگزار شده و یا در حال برگزاری است را در این پایگاه اطلاعاتی جمع‌آوری و سازماندهی کرده است.

به گزارش اداره روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین‌المللی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) و مرکز منطقه‌ای اطلاع رسانی علوم و فناوری (RICEST)، کارگاه آموزشی برای دانشگاه قبرس با حضور اعضای هیئت رئیسه و مدیران این دانشگاه و همچنین ریاست مرکز منطقه‌ای ISC دکتر محمدجواد دهقانی، مدیر اداره روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین‌المللی دکتر محمدرضا فلاحتی قدیمی فومنی، دکتر حمید علیزاده زوج عضو هیئت علمی گروه پژوهشی مدیریت اطلاعات، سرکار خانم مرضیه گلتاجی مدیر گروه پژوهشی بررسی‌های استنادی (ارزیابی نشریات) و سرکار خانم فاطمه خلیفه مدیر گروه تحقیق و توسعه در تاریخ ۳۱ فروردین ۱۴۰۰ برگزار شد.

در ابتدای جلسه، دکتر دهقانی ضمن خوش آمدگویی به شرکت کنندگان در این کارگاه، از اینکه تفاهم نامه همکاری‌های علمی پژوهشی منعقد شده بین طرفین در حال پیگیری و عملیاتی شدن هست اظهار خوشحالی کرد. وی افزود: پایگاه استنادی برنامه و فعالیت‌های پژوهشی خود را بیش از پیش در حال گسترش دادن است و دامنه این فعالیت‌های علمی را با سایر دانشگاه‌های کشورهای مختلف نیز توسعه داده است.

دهقانی گفت: در حال حاضر مرکز منطقه‌ای یکی از بزرگترین پایگاه‌های اطلاعاتی و منابع فارسی در کشور بوده و در چند سال اخیر با هدف گسترش و ترویج زبان و ادب فارسی نسبت به تأسیس شاخه به منظور دسترسی به پایگاه‌ها و منابع اطلاعاتی فارسی در کلیه دانشگاه‌های خارج از کشور دارای کرسی زبان فارسی اقدام نموده است.

در ادامه، دکتر علیزاده پس از معرفی تاریخچه و اهداف تأسیس مرکز منطقه‌ای اطلاع رسانی علوم و فناوری (رایسست) به معرفی پایگاه‌های مقالات علمی و همچنین نحوه دسترسی به آنها پرداخت.

وی سپس به معرفی سامانه ژورنال یاب رایسست پرداخت و گفت: سامانه ژورنال یاب ایران جهت کمک به پژوهشگران، دانشجویان و اساتید کشور در جهت یافتن نشریات فارسی مناسب و موردنظر برای چاپ و انتشار مقالات علمی طراحی شده است. این سامانه ابزاری جدید بوده که قبلاً توسط برخی از ناشران بزرگ خارجی مانند الزویر، اشپرینگر جهت معرفی نشریات مناسب برای چاپ مقالات

علیزاده در ادامه به معرفی سامانه تولید منابع برون‌متنی پرداخت و گفت: یکی از اشکالات عمده و رایج در حوزه نگارش علمی به موضوع منبع‌نویسی باز می‌گردد. به عبارت دیگر، بررسی مقالات در فرآیند داوری و یا بررسی پایان‌نامه‌ها توسط اساتید راهنما، مشاور و داوران به وضوح نشان می‌دهد که در منبع‌نویسی اشکالات متعددی وجود دارد. گاه شیوه نگارش منابع با استاندارد معرفی شده یکسان نیست، گاه اطلاعات کافی در منبع ارائه نمی‌شود، گاه دانشجو یا نویسنده با کپی کردن اطلاعات کتاب‌شناختی از اینترنت، منبع یا اسنادها را یادداشت می‌کند که در نهایت به عدم یکدستی در منبع‌نویسی منجر شده و بین منابع برون‌متنی و درون‌متنی مطابقت کامل وجود ندارد. آشنا کردن دانشجویان و نویسندگان مقالات در یافتن شکل صحیح اسناد با الگوهای متعارف نشریات می‌تواند در پیشگیری از این موارد مؤثر باشد. سامانه تولید خودکار فهرست منابع (Reference Generator) که در رایسست طراحی و پیاده‌سازی شده است با تسهیل ساخت اسناد و برون‌متن می‌تواند به پژوهش‌گران و دانشجویان کمک شایانی نماید.

وی در ادامه در خصوص چاپ و انتشار کتاب و نشریات معتبر علمی در مرکز منطقه‌ای گفت: در راستای ترویج علم، یکی از اهداف مرکز منطقه‌ای چاپ و انتشار کتاب و نشریات معتبر علمی به زبان‌های فارسی، عربی و لاتین است. بر این اساس، رایسست انتشار نشریات معتبر کشور را به صورت چاپی در رأس برنامه‌های خود قرار داده و با عقد تفاهم‌نامه با دانشگاه‌ها، انجمن‌های علمی و مؤسسات پژوهشی در این خصوص اقدام می‌نماید. البته لازم است نشریه مربوطه حداقل امتیاز لازم را کسب نماید.

انتشار به موقع نشریات علمی، ضامن دستیابی پژوهش‌گران به آخرین دستاوردهای علمی است. از سوی دیگر، با چاپ و انتشار به موقع نشریات، نظام‌های نمایه‌سازی ملی و بین‌المللی، می‌توانند با استخراج اطلاعات آماری مربوط به پژوهشگران، دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها، نشریات، تعداد استنادها، ضریب تأثیر و ... تحلیل کاملی را ارائه دهند. از دیگر برنامه‌های اداره انتشارات مرکز منطقه‌ای به‌عنوان ناشر، چاپ کتاب می‌باشد. در این زمینه، رایسست بر اساس تفاهم‌نامه‌های همکاری، مراحل کامل اخذ مجوز تا چاپ و انتشار کتاب را به عهده دارد.

علیزاده در ادامه درباره تأسیس شاخه مرکز منطقه‌ای گفت: بنابر رسالت این سازمان، رایسست آمادگی دارد با تأسیس شاخه در دانشگاه‌ها، امکان دسترسی به متن کامل مقالات الکترونیکی فارسی، نشریات و دیگر اطلاعات موجود در پایگاه داده‌های رایسست را فراهم آورد. نمایندگان دانشگاه‌های متقاضی توسط کارشناسان رایسست آموزش

داده می‌شوند و این شاخه‌ها مستقیماً زیر نظر معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه اداره می‌شوند. برای بهره‌مندی از این امکان لازم است دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی تمایل خود را اعلام نموده و پس از احراز شرایط، نسبت به انعقاد تفاهم‌نامه ایجاد شاخه اقدام شود.

در ادامه دکتر فلاحتی افزود: از دیگر مواردی که برای همکاری‌های مشترک فی مابین پیشنهاد می‌شود در اختیار قرار دادن فرصت مطالعاتی برای اعضای هیئت علمی دو طرف می‌باشد. همچنین، با تأسیس شاخه مرکز منطقه‌ای در دانشگاه قبرس دانشجویان و اساتید این دانشگاه نیز می‌توانند دسترسی به منابع علمی این مرکز داشته باشند. وی افزود: تشکیل کمیته مشترک اعتبارسنجی دانشگاه‌ها از دیگر مواردی هست که مرکز منطقه‌ای و پایگاه استنادی آمادگی همکاری خود را اعلام می‌کنند.

در ادامه دکتر منصوره صراطی مدیر گروه رتبه‌بندی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) به ایراد سخنرانی پرداخت و گفت: این پایگاه سومین پایگاه استنادی معتبر بین‌المللی است که با هدف ثبت، انتشار و ارزیابی تولیدات علمی کشورهای اسلامی در چهارمین نشست وزرای آموزش عالی کشورهای اسلامی (ICMHESR) سال ۲۰۰۸ در باکو پایتخت جمهوری آذربایجان مصوب و در جمهوری اسلامی ایران تأسیس شد.

هم‌اکنون این پایگاه در راستای اهداف و رسالت خویش، ضمن فراهم آوردن امکان ارزیابی و رتبه‌گذاری کشورها، دانشگاه‌ها، مجلات علمی و همچنین پژوهشگران ایران و دیگر کشورهای جهان اسلام در سطح بین‌المللی، جایگاه تولید علم آنها و نقاط قوت و ضعفشان را در حوزه‌های موضوعی مختلف ترسیم می‌نماید.

یکی از فعالیت‌های مهم پایگاه استنادی علوم جهان اسلام ارزیابی و رتبه‌بندی دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی ایران و کشورهای اسلامی است. پایگاه استنادی علوم جهان اسلام از سال ۱۳۸۹ دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی کشور را براساس ۲۶ شاخص در قالب ۵ معیار کلی پژوهش، آموزش، وجهه بین‌المللی، تسهیلات، امکانات و فعالیت‌های اجتماعی، اقتصادی و صنعتی که مهمترین مأموریت‌های دانشگاهی را مد نظر قرار می‌دهند، ارزیابی و رتبه‌بندی می‌کند. روش‌شناسی رتبه‌بندی ملی ISC توسط تیمی متشکل از خبرگان و متخصصان رتبه‌بندی تهیه و در ششمین نشست وزرای آموزش عالی کشورهای اسلامی مصوب شده است. این پایگاه ضمن ارائه سالانه رتبه‌بندی ملی ISC در کشور، از سال ۲۰۱۴-۲۰۱۳ رتبه‌بندی دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی را در سطح کشورهای اسلامی آغاز کرده است. رتبه‌بندی جهان اسلام ISC بر اساس شاخص‌ها و معیارهای تخصصی

نمایه خواهند شد (<https://jcr.isc.ac/main.aspx>)

در ادامه این کارگاه سرکار خانم خلیفه به معرفی سامانه جامع صدور کد شناساگر دیجیتال (DOR) پرداخت و گفت: شناسنامه دار نمودن فعالیت‌های پژوهشی، فناوری، نوآوری و آثار هنری، موثرترین گام در جهت مرجعیت کشور در سال جهش تولید است که با رونمایی از سامانه جامع صدور کد شناساگر دیجیتال (DOR) این مهم تحقق یافته است.

شناسه دیجیتال اشیا یا DOR (Digital Object Recognizer) یک کد منحصر به فرد برای هر شی است که همانند اثر انگشت برای آن می‌باشد. کد بین‌المللی DOR به مقاله نشریه و همایش، کتاب، پایان‌نامه، آثار هنری، نرم افزار و ... تعلق می‌گیرد. این شناسه همانند یک بارکد برای شناسایی اشیا عمل می‌کند. با دریافت کد DOR در سامانه با آدرس <https://dor1.net> به شی یک لینک اختصاص داده می‌شود و دسترسی به اطلاعات آن همواره امکان‌پذیر می‌شود.

وی در ادامه به معرفی سامانه نماگر کووید-۱۹ پرداخت و گفت: پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)، جهت تسریع فرایند اطلاع رسانی در زمینه یافته‌های جدید علمی در مورد ویروس کووید-۱۹ و کمک به پژوهشگران، سیاست‌گذاران حوزه سلامت و عموم مردم و نیز پاسخ دهی مطلوب به همه گیری جهانی، سامانه نماگر کووید-۱۹ (ISC COVID-19 Visualizer) را از ابتدای بروز بیماری راه اندازی کرده است. اطلاعات این پایگاه شامل جدیدترین مقالات علمی تمام متن منتشر شده و پیش چاپ و نیز آمار مربوط به وضعیت انتشار بیماری بر اساس نقشه جهانی از وضعیت همه‌گیری بیماری کووید-۱۹ بوده و با جستجو در آن تازه‌ترین آمار مبتلایان، مرگ و میر، درمان‌شدگان و همچنین نسبت‌های ابتلا به جمعیت به تفکیک هر کشور و مقایسه بر اساس نمودار زمانی- مکانی قابل مشاهده است. آدرس وبگاه این سامانه (<https://maps.isc.ac/covid19>) بوده که از طریق وبگاه اصلی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) در دسترس می‌باشد. این سامانه همچنین به درخواست سازمان همکاری‌های اقتصادی کشورهای عضو دی هشت (D8) برای بهره برداری کشورهای عضو، در فروردین ماه ۱۳۹۹ با حضور نمایندگان کشورهای عضو این سازمان به دعوت مرکز بهداشت و حمایت اجتماعی سازمان D8 (HSP-D8) و نیز مرکز بهداشت جهانی (Chatham House) لندن به صورت ویدیو کنفرانس رونمایی و در وبگاه آن سازمان به آدرس <http://developing8.org> قرار گرفت.

وی در ادامه سامانه بارگذاری سریع اطلاعات مجلات (XML) در ISC را برای شرکت کنندگان معرفی کرد. این سامانه جهت بارگذاری و ارسال سریع دوره ها و شماره‌های

در حوزه علم سنجی و متناسب با سیاست‌های کلان علم و فناوری ابلاغی از سوی مقام معظم رهبری صورت می‌پذیرد. نظام‌های رتبه‌بندی ملی و جهان اسلام ISC با ارائه شاخص‌های تخصصی و متنوع این امکان را برای دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی فراهم آورده است تا با سنجش همه جانبه عملکرد خویش و آگاهی دقیق از رقبای ملی و منطقه‌ای، برنامه‌ریزی‌ها و سیاست‌گذاری‌های مناسب جهت رشد وضعیت و تبدیل شدن به دانشگاه‌های تراز جهانی را اتخاذ نمایند.

در ادامه این کارگاه بین‌المللی، سرکار خانم گل‌تاجی به معرفی خدمات پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) و سامانه گزارش‌های استنادی نشریات پرداخت و گفت: گزارش‌های استنادی نشریات، مشتق شده از استانداردهای علم سنجی بین‌المللی بوده و ابزاری برای تحلیل و رتبه‌بندی نشریات علمی و تخصصی محسوب می‌شود. این ابزار به زبان‌های فارسی، انگلیسی و عربی طراحی شده است. این محصول جهت آگاهی از میزان نفوذ هر نشریه در مقایسه با سایر نشریات، فراهم آوردن دسترسی به اثرگذارترین نشریات، تعیین اعتبار مجلات منتشر کننده مقالات هر یک از اعضای هیئت علمی، اتخاذ تصمیمات آگاهانه در راستای افزایش، آرشیو و حذف نشریات از مجموعه‌های کتابخانه‌ای، و تشخیص الگوهای رایج انتشار و استناد قبل از تعیین راهکارها و سیاستگذاری‌های علمی در دانشگاه‌ها به کار می‌رود. گزارش‌های استنادی نشریات، میزان اثرگذاری هر نشریه را تعیین کرده و نیم عمر استنادها به نشریه، شاخص آنی، اطلاعات کتاب‌شناختی، مجلات استناد شونده و استنادکننده را نشان می‌دهد. در سال ۱۳۸۷ لزوم بهره‌گیری از نتایج گزارش‌های استنادی نشریات، در آیین نامه ارتقاء مرتبه اعضای هیئت علمی دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی وارد شد. از آن پس دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی با استفاده از "گزارش‌های استنادی نشریات" جایگاه و اعتبار مجلات منتشر کننده مقالات هر یک از اعضای هیئت علمی را تعیین می‌نمایند. استفاده از مجموعه‌ای از شاخص‌های تاثیر جهت ترسیم شبکه استنادی جهان اسلام و همچنین فراهم آوردن زمینه لازم برای تعیین جایگاه حقیقی هر نشریه در دنیای علم از اهداف مهم این محصول می‌باشند.

وی در ادامه افزود: پایگاه استنادی در راستای کیفی سازی و پوشش بهینه نشریات معتبر علمی، شیوه جدیدی برای سطح بندی و نمایه سازی نشریات طراحی کرده است. در این شیوه از نمایه سازی و سطح بندی، نشریات نمایه شده در ISC بر اساس معیارهای ارزیابی ساختاری، محتوایی و مبتنی بر داده‌های علم سنجی در سه مجموعه متفاوت شامل «نشریات اولیه»، «نشریات لیست انتظار» و «نشریات هسته»

## گزارش تحلیلی سامانه نماگر کووید-۱۹

### ISC در دنیا و ایران- اسفند ماه

#### روند افزایشی رشد بیماری در کشور از اسفند

اطلاعات مستخرج از سامانه نماگر کووید-۱۹ (ISC COVID-19 Visualizer) نشان می‌دهد که میزان افزایش جمعیت بیماران که در آبان ماه از حدود ۲۸۰ هزار نفر به ۳۳۰ هزار نفر در آذر افزایش یافته بود و در دی ماه به کمتر از ۱۸۴ هزار نفر کاهش یافته بود، مجدداً در بهمن ماه به ۲۰۸ هزار نفر و در اسفند ماه به ۲۴۳ هزار نفر افزایش یافته است. بدین ترتیب با این میزان افزایش، جمعیت بیماران کشور به حدود ۱ میلیون و ۸۰۰ هزار نفر رسیده و ایران در جایگاه ۱۵ دنیا قرار گرفته است. لازم به ذکر است که کل جمعیت بیمار در اسفند برای کشور روسیه (با جمعیت بیمار بیش از ۴ میلیون نفر) برابر با ۳۲۰ هزار نفر، آلمان (با جمعیت بیمار ۲٫۶ میلیون نفر) برابر با ۲۸۶ هزار نفر، انگلیس (با جمعیت بیمار ۴٫۳ میلیون نفر) برابر با ۲۰۸ هزار نفر، مکزیک (با جمعیت بیمار بیش از ۲ میلیون نفر) برابر با ۱۷۴ هزار نفر، کانادا (با جمعیت بیمار بیش از ۹۰۰ هزار نفر) برابر با ۹۳ هزار نفر و اسپانیا (با جمعیت بیمار بیش از ۳٫۲ میلیون نفر) برابر با ۹۰ هزار نفر بوده است.

میزان متوسط رشد روزانه مبتلایان کشور که در آبان ۱٫۴۱ درصد، در آذرماه ۱٫۱۳ درصد و در دی ماه ۰٫۵ درصد بوده است، در بهمن ماه به ۰٫۴۹ درصد و در اسفند به ۰٫۳۴ درصد کاهش یافته و بدین ترتیب ایران از نظر میزان متوسط رشد بیماری در میان کشورهای همزمان (۱۳ کشور همزمان در انتشار کووید-۱۹: چین، روسیه، ترکیه، برزیل، اسپانیا، آمریکا، فرانسه، ایران، کانادا، انگلیس، آلمان، پاکستان و ایتالیا) در جایگاه ششم قرار گرفته است.

میزان کاهش اندک رشد متوسط روزانه بیماری کشور از ۰٫۴۹ درصد به ۰٫۳۴ درصد در اسفند ماه در حالی است که این میزان تقریباً برای همه ۱۳ کشور همزمان روند قابل ملاحظه کاهشی داشته است به طوری که اسپانیا (از ۰٫۹۳ درصد به ۰٫۰۲ درصد)، انگلیس (از ۰٫۵۵ درصد به ۰٫۱ درصد)، کانادا (از ۰٫۵۱ درصد به ۰٫۲۵ درصد)، آلمان (از ۰٫۴۶ درصد به ۰٫۲۹ درصد) و آمریکا (از ۰٫۴۷ درصد به ۰٫۱۵ درصد) در اسفند نسبت به بهمن کاهش یافته‌اند. بررسی‌ها نشان می‌دهد که ایران با رشد متوسط روزانه بیماری ۰٫۳۴ درصد در اسفند ماه در میان ۳۷ کشور دنیا با جمعیت مبتلای بیش از ۵۰۰ هزار نفر به جایگاه ۱۸ رسیده است.

مختلف نشریات به ISC بدون نیاز به پست نسخه چاپی طراحی شده است. هدف اصلی این ابزار فراهم آوردن سیستمی کاربرپسند برای بارگذاری، انتقال سریع دوره‌ها و شماره‌های مختلف نشریات از کل کشورهای اسلامی به ISC و بارگذاری مقالات تمام متن در فرمت XML و PDF می‌باشد.

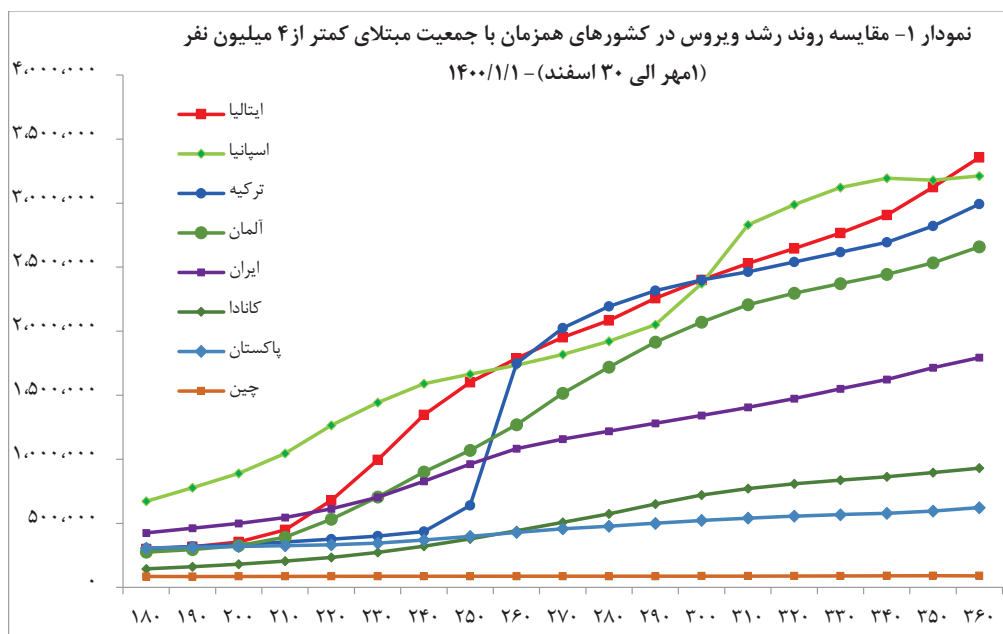
وی افزود: یکی از ویژگی‌های مهم این سامانه عدم نیاز به قالب از پیش تعریف شده XML خاص است و مجله می‌تواند اطلاعات مورد نیاز نمایه شدن را با هر قالب XML ارسال نماید.

پایگاه استنادی علوم جهان اسلام به منظور فراهم کردن امکان آسان تر ارسال اطلاعات نشریات، وب سرویس دریافت خودکار اطلاعات را ارائه می‌کند. کاربر نشریه با استفاده از سامانه مدیریت نشریه خود و این وب سرویس می‌تواند به طور خودکار اطلاعات هر دوره از نشریه را با یک کلیک ارسال کند. با استفاده از این ابزار دیگر نیاز نیست کاربر اطلاعات هر دوره را دستی در این سامانه بارگذاری کند. لازم به ذکر است که نتیجه بررسی کارشناسان پایگاه ISC برای هر دوره از نشریه به طور خودکار به وب سایت نشریه ارسال می‌شود. در پایان این کارگاه بین‌المللی جلسه بحث و گفتگو انجام شد که در نهایت مقرر شد:

- دانشگاه قبرس نشریات خود را جهت ثبت و نمایه‌سازی به ISC ارسال کند.
- رابط اجرایی دانشگاه قبرس معرفی شود تا درخصوص رتبه‌بندی این دانشگاه همکاری‌های لازم انجام گیرد.
- همکاری‌های علمی چند جانبه طرفین با سایر دانشگاه‌های کشورهای مختلف انجام شود.
- شاخه مرکز منطقه‌ای در دانشگاه قبرس تاسیس شود.
- رابطین اجرایی دانشگاه قبرس برای برگزاری کارگاه‌های آموزشی از سوی مرکز منطقه‌ای و ISC معرفی شوند.
- یک نماینده از دانشگاه قبرس با حکم وزیر علوم قبرس برای عضویت در کمیته اجرای ISC معرفی گردد.

نتایج و آمار در سامانه کووید-۱۹ به همراه تحلیل مربوط به ۱۳ کشور همزمان (کشورهایی که انتشار بیماری در آنها تقریباً به طور همزمان پدید آمد) در ادامه آمده است. نمودار ۱ روند شیوع بیماری در کشورهای همزمان که تا پایان اسفند ماه با جمعیت بیماران کمتر از ۴ میلیون نفر هستند را نشان می‌دهد. محور افقی بیانگر روز و در واقع آمار نشان داده شده ۶ ماه دوم سال (اول مهر الی آخر اسفند ماه) و محور عمودی جمعیت بیماران می‌باشد. در نمودار ۱ این کشورها به ترتیب عبارت از ایتالیا، اسپانیا، ترکیه، آلمان، ایران، کانادا، پاکستان و چین بوده و روند کاهشی شیوع بیماری در کشورهای آلمان، کانادا و پاکستان کاملاً مشهود است ولی روند افزایشی کشورهای ایتالیا، ترکیه، آلمان و ایران با شیب و شتاب‌های متفاوت ادامه دارد.

همچنین روند کاهشی میزان متوسط رشد فوتی روزانه کشور در آبان ۱،۱۳ درصد، در آذرماه ۰،۶۷ درصد، در دی ماه ۰،۲۱ درصد و در بهمن ماه تا ۰،۱۴ درصد ادامه داشته و متأسفانه این روند از اسفند ماه متوقف شده است. هر چند این میزان کمترین میزان متوسط نرخ رشد فوتی روزانه در کشور از ابتدای شیوع بیماری بوده، ولی انتظار می‌رفت این روند کاهشی در اسفندماه نیز ادامه داشته باشد. ثابت ماندن میزان رشد متوسط فوتی روزانه کشور به ۰،۱۴ درصد در اسفند ماه در حالی است که این میزان تقریباً برای همه ۱۳ کشور همزمان روند کاهشی ملموسی داشته است به طوری که اسپانیا (از ۰،۷ درصد به ۰،۳ درصد)، انگلیس (از ۰،۹ درصد به ۰،۱۹ درصد)، کانادا (از ۰،۵۵ درصد به ۰،۱۸ درصد)، آلمان (از ۱،۰۶ درصد به ۰،۳۶ درصد) و آمریکا (از ۰،۶۹ درصد به ۰،۳۲ درصد) در اسفند نسبت به بهمن کاهش یافته‌اند.

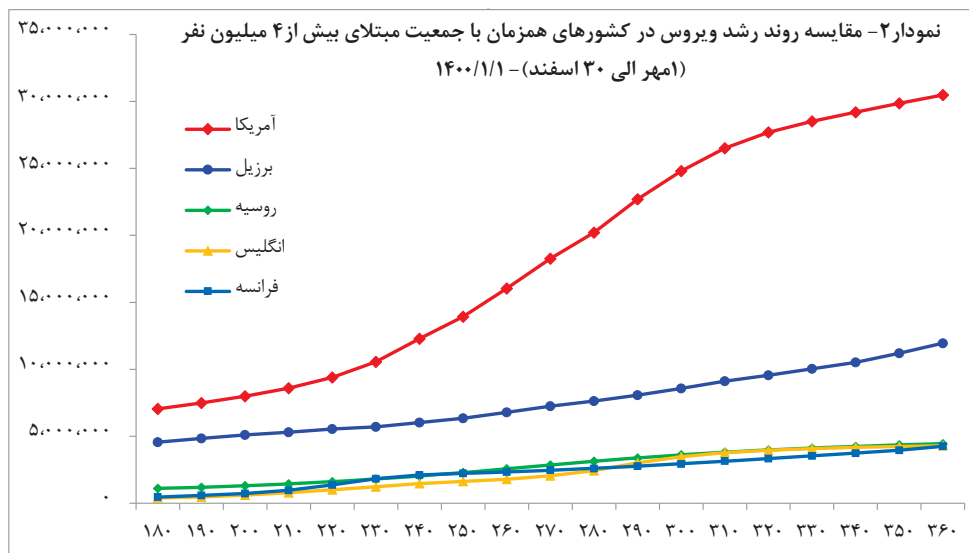


مقادیر محاسبه شده در اسفند ماه به ترتیب صعودی مرتب شده است.

میزان نرخ رشد متوسط در واقع متوسط‌گیری متحرک بر روی بازه‌های زمانی ماهانه بوده و در نتیجه اعداد به دست آمده قابل اعتماد بوده و با مقایسه این شاخص می‌توان به عملکرد کشورها در کنترل روند انتشار بیماری و نیز مقابله با بیماری پی برد. همان طور که ملاحظه می‌شود، در اسفند ماه کشورهای ایتالیا با ۰،۴۸ درصد، فرانسه ۰،۴۴ درصد، برزیل ۰،۴۳ درصد، ترکیه ۰،۳۶ درصد و ایران ۰،۳۴ درصد به ترتیب بیشترین میزان نرخ متوسط رشد روزانه شیوع بیماری را داشته‌اند و سایر کشورها دارای نرخ رشد متوسط روزانه زیر ۰،۲۹ درصد بوده‌اند.

در نمودار ۲ روند گسترش و تغییرات جمعیت مبتلا در کشورهای همزمان با جمعیت مبتلای بیش از ۴ میلیون نفر شامل آمریکا، برزیل، روسیه، انگلیس و فرانسه نشان داده شده است. همانطور که از نمودار مشاهده می‌شود کشورهای روسیه، انگلیس و فرانسه تقریباً شرایط یکسانی را تجربه می‌کنند در حالی که روند افزایشی شیوع بیماری در دو کشور برزیل با جمعیت بیمار نزدیک ۱۲ میلیون نفر و آمریکا با جمعیت بیمار بیش از ۳۰ میلیون نفر مشهود است.

به منظور تجزیه و تحلیل آماری و دستیابی به نتایج بهتر با استفاده از اطلاعات مستخرج از سامانه کووید-۱۹ مربوط به ۱۳ کشور همزمان در طول سال گذشته آمار مربوطه در جدول ۱ نشان داده شده است. در این جدول میزان متوسط رشد روزانه بیماری در هر ماه محاسبه و تمام



بیماری قرار خواهد گرفت. میزان متوسط رشد روزانه بیماری در اسفند ماه در کل دنیا برابر با ۰,۲۶ درصد بوده است. در جدول ۱ میزان متوسط رشد روزانه بیماری برای کل سال ۹۹ نیز محاسبه و در ستون آخر درج شده است. همانطور که ملاحظه می‌شود میزان متوسط رشد روزانه بیماری در دنیا در کل ۱۲ ماه سال ۹۹ برابر با ۱,۷۲ درصد بوده و این میزان برای ایران ۱,۲۶ درصد محاسبه شده است. برای سایر کشورهای همزمان میزان متوسط رشد روزانه بیماری در سراسر سال ۹۹ به ترتیب کشور روسیه با ۲,۷۹ درصد، برزیل ۲,۷۴ درصد، ترکیه ۲,۵۱ درصد، آمریکا ۲,۱۴ درصد، پاکستان ۱,۹۸ درصد، انگلیس ۱,۹۶ درصد، کانادا ۱,۹۳ درصد، فرانسه ۱,۶۱ درصد، اسپانیا و آلمان با ۱,۴۳ درصد، ایران با ۱,۲۶ درصد، ایتالیا با ۱,۲۲ درصد و چین ۰,۰۳ درصد بوده است.

مقایسه عملکرد کشورها در بهمن و اسفند نشان می‌دهد که عملکرد ایران با کاهش اندک متوسط نرخ رشد روزانه بیماری از ۰,۴۹ درصد به ۰,۳۴ درصد در مقایسه با سایر کشورهای همزمان ضعیف بوده است زیرا این میزان تقریباً برای همه ۱۳ کشور همزمان روند قابل ملاحظه‌ی کاهشی داشته است به طوری که کشور اسپانیا (از ۰,۹۳ درصد به ۰,۰۲ درصد)، انگلیس (از ۰,۵۵ درصد به ۰,۱ درصد)، کانادا (از ۰,۵۱ درصد به ۰,۲۵ درصد)، آلمان (از ۰,۴۶ درصد به ۰,۲۹ درصد) و آمریکا (از ۰,۴۷ درصد به ۰,۱۵ درصد) در اسفند نسبت به بهمن کاهش یافته‌اند. همانطور که از جدول ۱ مشاهده می‌شود از این نظر ایران در میان ۱۳ کشور همزمان جایگاه ۵ را دارد. جهت اطلاع در بهمن ماه ایران جایگاه ۶ را داشته است و اگر این روند ادامه یابد در ماه‌های آینده ایران در صدر کشورهای همزمان از نظر میزان متوسط رشد روزانه

جدول ۱: آمار تحلیلی سامانه نماگر کووید-۱۹ متوسط نرخ رشد روزانه شیوع بیماری (درصد) در ۱۲ ماه گذشته در ۱۳ کشور همزمان (کشورهای همزمان در شیوع بیماری)

کشور	فروردین	اردیبهشت	خرداد	تیر	مرداد	شهریور	مهر	آبان	آذر	دی	بهمن	اسفند	کل سال
کل دنیا	۷.۹۲	۲.۴۶	۱.۹۶	۱.۷	۱.۴۶	۱.۰۱	۰.۹۳	۱.۱۲	۰.۹۷	۰.۷۶	۰.۴۶	۰.۲۶	۱.۷۲
ایتالیا	۵.۰۴	۰.۸	۰.۱۷	۰.۰۹	۰.۱۷	۰.۵	۱.۲۷	۳.۷۳	۱.۲۵	۰.۶۹	۰.۴۸	۰.۴۸	۱.۲۲
فرانسه	۷.۶۴	۰.۷۵	۰.۳۷	۰.۳۴	۰.۹۲	۲.۱۹	۲.۴۹	۲.۶۷	۰.۵۴	۰.۵۸	۰.۶۲	۰.۴۴	۱.۶۱
برزیل	۱۴.۶۵	۶.۸۹	۴.۵۱	۲.۲۸	۱.۷	۰.۸۳	۰.۵۱	۰.۴۳	۰.۶۲	۰.۵۷	۰.۵۳	۰.۴۳	۲.۷۴
ترکیه	۲۰.۰۶	۱.۹	۰.۷	۰.۵۷	۰.۴۸	۰.۵۷	۰.۵	۰.۷	۵.۲۶	۰.۵۷	۰.۲۹	۰.۳۶	۲.۵۱
ایران	۵.۰۸	۱.۴	۱.۶۴	۱.۰۴	۰.۸۲	۰.۵۹	۰.۸۴	۱.۴۱	۱.۱۳	۰.۵	۰.۴۹	۰.۳۴	۱.۲۶
آلمان	۷.۸	۰.۶۷	۰.۲۵	۰.۲۱	۰.۴۲	۰.۵۶	۱.۱۹	۲.۸۳	۱.۷۵	۱.۰۵	۰.۴۶	۰.۲۹	۱.۴۳
کانادا	۱۳.۱	۲.۷۶	۰.۸۲	۰.۳۲	۰.۳۶	۰.۵	۱.۱۹	۱.۴۹	۱.۵۵	۱.۱۷	۰.۵۱	۰.۲۵	۱.۹۳
پاکستان	۱۰.۰۷	۵.۶۳	۴.۵	۱.۴۶	۰.۳۱	۰.۱۶	۰.۲	۰.۴۳	۰.۷۳	۰.۴۵	۰.۲۸	۰.۲۵	۱.۹۸
روسیه	۱۹.۶۲	۶.۷۱	۲.۲۱	۱	۰.۶۴	۰.۵۲	۰.۸۹	۱.۱۶	۱.۱۲	۰.۸	۰.۴۵	۰.۱۷	۲.۷۹
آمریکا	۱۴.۲۹	۲.۴۴	۱.۳۳	۱.۷۶	۱.۲۷	۰.۶۴	۰.۶۷	۱.۲	۱.۳۴	۱.۰۳	۰.۴۷	۰.۱۵	۲.۱۴
انگلیس	۱۲.۲۹	۲.۲۲	۰.۶۷	۰.۲۵	۰.۳	۰.۶۸	۲.۲۱	۲.۱۱	۱.۱	۱.۷۹	۰.۵۵	۰.۱	۱.۹۶
اسپانیا	۸.۳۲	۱.۱۴	۰.۱۷	۰.۲۱	۰.۸۷	۱.۶۳	۱.۵	۱.۴۱	۰.۴۵	۰.۸۹	۰.۹۳	۰.۰۲	۱.۴۳
چین	۰.۰۸	۰.۰۱	۰.۰۲	۰.۰۲	۰.۰۵	۰.۰۲	۰.۰۲	۰.۰۳	۰.۰۲	۰.۰۷	۰.۰۶	۰.۰۱	۰.۰۳

البته باید توجه داشت متوسط نرخ رشد روزانه بهبودی علاوه بر اینکه تابعی از میزان رشد و انتشار بیماری است، تابعی از مسایلی نظیر طول درمان استاندارد برای ترخیص بیمار، ظرفیت پذیرش بیمار و امکانات بهداشتی کشورها نیز بوده و نمی‌توان انتظار داشت که متناسب با افزایش بیماران با همان نرخ میزان بهبودی افزایش یابد. با این حال کوچک بودن میزان متوسط رشد روزانه انتشار بیماری و بزرگتر بودن متوسط رشد بهبودی نشانه کنترل و مقابله و سرکوب بیماری خواهد بود.

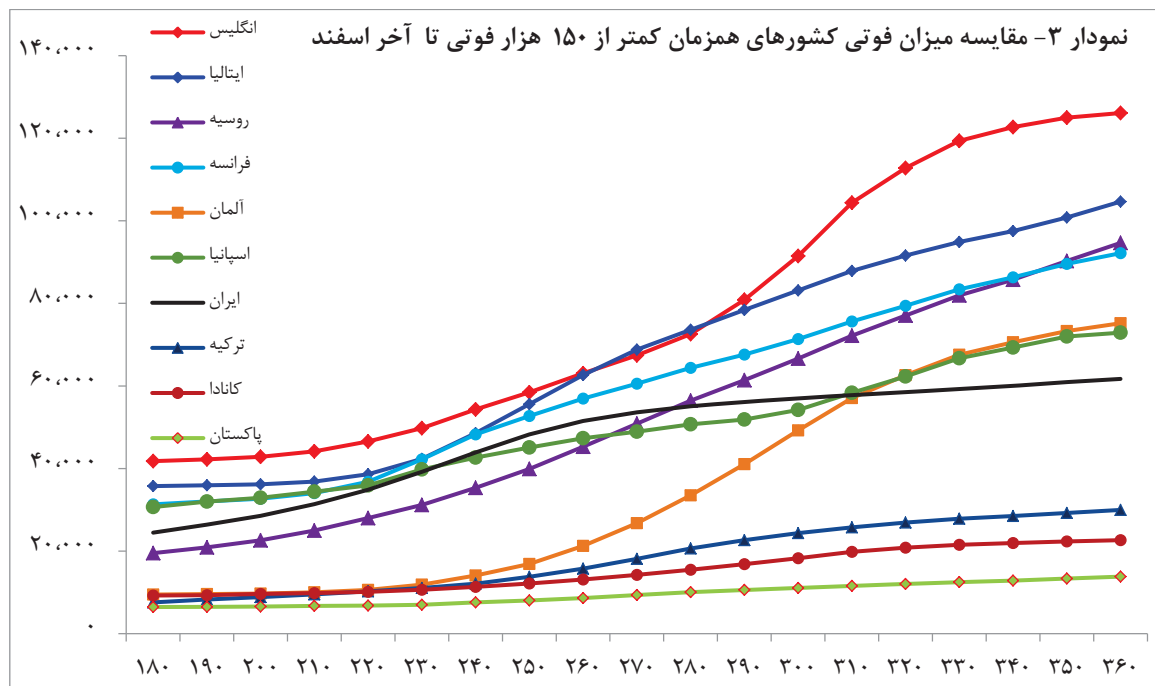
در ادامه، جدول ۲ میزان نرخ رشد متوسط روزانه بهبودی ۱۳ کشور همزمان را در ۱۲ ماه سال ۹۹ نشان می‌دهد. لازم به ذکر است تمام مقادیر محاسبه شده در اسفند ماه به ترتیب صعودی مرتب شده‌اند. همان طور که از جدول ۲ پیداست میزان متوسط نرخ رشد روزانه بهبودی دنیا در بهمن ماه ۰,۷۲ درصد بوده که در اسفند ماه به ۰,۵ درصد کاهش یافته است. برای ایران نیز میزان متوسط نرخ رشد بهبودی در بهمن ماه ۰,۵۳ درصد بود که به ۰,۵ درصد کاهش یافته است. در اسفند ماه متوسط نرخ رشد بهبودی روزانه کشورهای انگلیس ۱,۵۱ درصد، آمریکا ۰,۶۵ درصد، ایتالیا ۰,۵۴ درصد، برزیل و ایران ۰,۵ بوده است و سایر کشورها زیر ۰,۴۲ درصد بوده است.

جدول ۲: آمار تحلیلی سامانه نماگر کووید-۱۹ - متوسط نرخ رشد بهبودی روزانه (درصد) در سال ۹۹ در ۱۳ کشور همزمان (کشورهای همزمان در شیوع بیماری)													
کشور	فروردین	اردیبهشت	خرداد	تیر	مرداد	شهریور	مهر	آبان	آذر	دی	بهمن	اسفند	کل سال
کل دنیا	۶۸۲	۳۹۹	۲۹۴	۲۰۹	۱۸۹	۱۲۶	۰۹۸	۰۸۸	۱۰۱	۰۸۳	۰۷۲	۰۵	۱۹۶
انگلیس	NIL	NIL	NIL	NIL	NIL	NIL	NIL	NIL	NIL	NIL	1.36	1.51	NIL
آمریکا	۲۲.۹۳	۵۶۱	۳۳۳	۲۰۹	۱۷۹	۱۰۴	۰۸۹	۰۹	۱۲۶	۱۱۱	۰۷۹	۰۶۵	۳۴
اسپانیا	NIL	NIL	NIL	NIL	NIL	NIL	NIL	NIL	NIL	NIL	NIL	۰۶۳	NIL
ایتالیا	۸.۵۴	۳۳۸	۱۲۱	۰۲۶	۰۱۳	۰۲۱	۰۵۵	۲۳۸	۳	۱۰۶	۰۸۴	۰۵۴	۱۸
برزیل	۳۴.۳۴	۷۰۱	۵۵۸	۳۱۴	۲۱۸	۱۲۲	۰۶۸	۰۴۴	۰۴۸	۰۶۳	۰۶	۰۵	۴۳۳
ایران	۷۹۸	۱۸۵	۱۶۵	۱۳۴	۰۷۹	۰۵۵	۰۶۵	۰۹۹	۱۳۷	۰۸۳	۰۵۳	۰۵	۱۵۵
فرانسه	۱۴۶۸	۱۷۶	۰۶۳	۰۲۲	۰۲۳	۰۳	۰۴۹	۱۱۱	۰۷	۰۴۸	۰۵۲	۰۴۲	۱۰۷
ترکیه	۳۶.۷۶	۷.۷۳	۱۱۹	۰۸۳	۰۴۹	۰۴۳	۰۴۷	۰۵۹	۵۴۴	۰۷۹	۰۳۲	۰۳۹	۴۱۶
کانادا	۲۵.۶۱	۴۴	۱۵	۱۴۴	۰۴۱	۰۴	۱۰۱	۱۳۲	۱۶۳	۱۳۹	۰۷۳	۰۳۷	۳۱۲
آلمان	۲۵.۱۶	۱۹۳	۰۳۹	۰۲۵	۰۳	۰۵۶	۰۷۲	۲۲	۲۱۶	۱۵۱	۰۷۸	۰۳۶	۲۷۹
روسیه	۲۲.۲۲	۱۱۰۴	۵۰۶	۱۷	۱۰۴	۰۵۹	۰۶۲	۱۱۷	۱۲۹	۰۹۳	۰۶۷	۰۳۵	۳۶۷
پاکستان	۱۷.۹۴	۶۴۵	۵۷۴	۴	۰۹۳	۰۲۳	۰۱۸	۰۲	۰۷۳	۰۵۳	۰۳۶	۰۳	۲۹۸
چین	۰.۲۲	۰.۰۶	۰.۰۱	۰.۰۲	۰.۰۴	۰.۰۳	۰.۰۲	۰.۰۳	۰.۰۲	۰.۰۳	۰.۰۹	۰.۰۳	۰.۰۵

جدول ۳ میزان نرخ رشد متوسط روزانه فوتی ۱۳ کشور همزمان را در ۱۲ ماه سال ۹۹ نشان می‌دهد. لازم به ذکر است تمام مقادیر محاسبه شده در اسفند ماه به ترتیب صعودی مرتب شده‌اند.

همان طور که از جدول ۳ پیداست میزان متوسط رشد روزانه فوتی دنیا از ۰,۵۸ درصد در بهمن به ۰,۳۵ درصد در اسفند کاهش یافته است. بررسی‌ها نشان می‌دهد که روند کاهشی میزان متوسط رشد فوتی روزانه کشور در آبان ۱,۱۳ درصد، آذرماه ۰,۶۷ درصد، دی ماه ۰,۲۱ درصد و در بهمن ماه به ۰,۱۴ درصد ادامه داشته ولی این روند از اسفند ماه متوقف شده و برابر ۰,۱۴ درصد است. هر چند این میزان کمترین میزان متوسط نرخ رشد فوتی در کشور از ابتدای شیوع بیماری می‌باشد و انتظار می‌رفت این روند کاهشی در اسفندماه نیز ادامه داشته باشد.

نمودار ۳ مقایسه میزان فوتی کشورهای همزمان با میزان جمعیت فوتی کمتر از ۱۵۰ هزار نفر را نشان می‌دهد. کشورهای آمریکا با بیش از ۵۵۰ هزار نفر فوتی و برزیل با بیش از ۲۹۰ هزار نفر فوتی در صدر کشورهای همزمان قرار داشته که در نمودار ظاهر نشده‌اند. همانطور که از نمودار مشاهده می‌شود کشورهای انگلیس، ایتالیا، روسیه و فرانسه تا آخر اسفند ماه در میان کشورهای همزمان بیشترین فوتی را داشته‌اند. کاهش شیب و روند فوتی ایران در چند ماه آخر سال از نمودار مشهود بوده به طوری که میزان فوتی کشورهای روسیه، آلمان و اسپانیا از میزان فوتی ایران بیشتر شده و برای این کشورها با شیب نسبتاً بالایی این روند ادامه دارد. همه کشورها به جز ایران، ترکیه، کانادا، پاکستان و اسپانیا روند افزایشی دارند. به طور خاص افزایش شیب کشورهای ایتالیا، آلمان، روسیه و فرانسه در بهمن و اسفند ماه به طور کامل مشهود است.



ملاحظه می‌شود میزان متوسط رشد فوتی دنیا در سال ۹۹ برابر با ۱,۵۸ درصد بوده و این میزان برای ایران برابر ۱,۱۱ درصد بوده است.

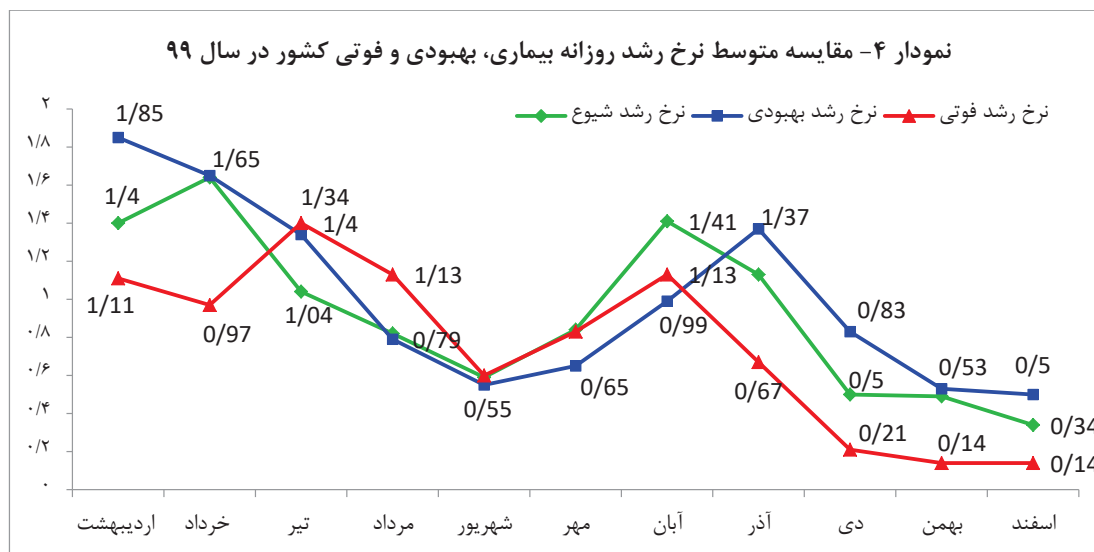
برای سایر کشورهای همزمان میزان متوسط رشد روزانه فوتی در سراسر سال ۹۹ به ترتیب کشور روسیه با ۳,۱۹ درصد، برزیل ۳,۱۲ درصد، ترکیه ۲,۶۷ درصد، پاکستان ۲,۳۴ درصد، آمریکا ۲,۲۴ درصد، آلمان با ۲,۱۹ درصد، کانادا با ۲,۱۷ درصد، انگلیس با ۱,۹۵ درصد، فرانسه ۱,۶۲ درصد، اسپانیا با ۱,۳۱ درصد، ایران با ۱,۱۱ درصد، ایتالیا با ۰,۹۹ درصد و چین ۰,۱ درصد بوده است.

ثابت ماندن میزان رشد متوسط فوتی روزانه کشور به ۰,۱۴ درصد در اسفند ماه در حالی است که این میزان تقریباً برای همه ۱۳ کشور همزمان روند کاهشی داشته است به طوری که کشورهای اسپانیا (از ۰,۷ درصد به ۰,۳ درصد)، انگلیس (از ۰,۹ درصد به ۰,۱۹ درصد)، کانادا (از ۰,۵۵ درصد به ۰,۱۸ درصد)، آلمان (از ۱,۰۶ درصد به ۰,۳۶ درصد) و آمریکا (از ۰,۶۹ درصد به ۰,۳۲ درصد) در اسفند نسبت به بهمن کاهش یافته‌اند.

در ستون آخر جدول ۳ میزان متوسط رشد فوتی روزانه در طول سال ۹۹ نیز نشان داده شده است. همانطور که

جدول ۳: آمار تحلیلی سامانه نماگر کووید-۱۹ - متوسط نرخ روزانه فوتی (درصد) روزانه در سال ۹۹ در ۱۳ کشور همزمان (کشورهای همزمان در شیوع بیماری)													
کشور	فروردین	اردیبهشت	خرداد	تیر	مرداد	شهریور	مهر	آبان	آذر	دی	بهمن	اسفند	کل سال
کل دنیا	۱۰.۱۹	۲.۲۹	۱.۲۲	۰.۹۱	۰.۸۹	۰.۶۲	۰.۵۴	۰.۶۵	۰.۷۱	۰.۶۶	۰.۵۸	۰.۳۵	۱.۵۸
برزیل	۲۳.۷	۷.۰۳	۳.۴۵	۱.۵۶	۱.۱۶	۰.۶۲	۰.۴۲	۰.۲۸	۰.۳۵	۰.۴۲	۰.۴۸	۰.۶۲	۳.۱۲
روسیه	۲۱.۶۹	۷.۱۲	۳.۵۲	۱.۴۸	۰.۸۶	۰.۶۱	۰.۸۳	۱.۱۷	۱.۲۳	۰.۹۱	۰.۷	۰.۴۹	۳.۱۹
آلمان	۱۸.۵۸	۱.۹۲	۰.۳	۰.۰۸	۰.۰۶	۰.۰۶	۰.۱۸	۱.۱۵	۲.۱۷	۲.۰۶	۱.۰۶	۰.۳۶	۲.۱۹
فرانسه	۱۵.۴۷	۱.۱۸	۰.۱۹	۰.۰۶	۰.۰۴	۰.۰۹	۰.۲۸	۱.۱۷	۰.۷۶	۰.۵۵	۰.۵۳	۰.۳۴	۱.۶۲
پاکستان	۱۵.۳	۶.۴۸	۴.۳۷	۱.۷	۰.۳۴	۰.۱۱	۰.۱۴	۰.۴۱	۰.۷۱	۰.۵۷	۰.۴۱	۰.۳۴	۲.۳۴
ایتالیا	۷.۱۶	۱.۰۳	۰.۲۵	۰.۰۵	۰.۰۴	۰.۰۳	۰.۱۱	۰.۹۳	۱.۱۷	۰.۶۴	۰.۴۵	۰.۳۳	۰.۹۹
آمریکا	۲۰	۲.۸۳	۰.۸۹	۰.۵۵	۰.۷۲	۰.۴۳	۰.۳۶	۰.۴۶	۰.۷۵	۰.۸	۰.۶۹	۰.۳۲	۲.۲۴
اسپانیا	۱۲.۲۶	۱.۰۳	۰.۰۷	۰.۰۲	۰.۰۵	۰.۲	۰.۳۹	۰.۷۳	۰.۴۷	۰.۳۵	۰.۷	۰.۳	۱.۳۱
ترکیه	۲۵.۹۳	۲.۴۸	۰.۵۴	۰.۳۷	۰.۳۳	۰.۷۲	۰.۷۷	۰.۸۱	۱.۳۶	۱	۰.۴۵	۰.۲۵	۲.۶۷
انگلیس	۱۸.۴۵	۲.۴۸	۰.۲۱	۰.۱	۰.۰۴	۰.۰۳	۰.۱۹	۰.۷	۰.۷۳	۱.۰۳	۰.۹	۰.۱۹	۱.۹۵
کانادا	۱۸.۵۲	۴.۷۵	۱.۱۹	۰.۱۸	۰.۰۸	۰.۰۶	۰.۲۲	۰.۴۸	۰.۷۷	۰.۸۴	۰.۵۵	۰.۱۸	۲.۱۷
ایران	۵.۱۵	۱.۱۱	۰.۹۷	۱.۴	۱.۱۳	۰.۶	۰.۸۳	۱.۱۳	۰.۶۷	۰.۲۱	۰.۱۴	۰.۱۴	۱.۱۱
چین	۱.۲	۰.۰۱	۰	۰				۰	۰	۰.۰۱	۰.۰۱	۰	۰.۱

نمودار ۴ میزان متوسط نرخ رشد روزانه شیوع بیماری، متوسط نرخ رشد روزانه بهبودی و نیز متوسط نرخ رشد روزانه فوتی ایران را در ماه‌های مختلف سال ۹۹ نشان می‌دهد. کاهش میزان متوسط نرخ فوتی روزانه بیماری به ۰,۱۴ درصد در بهمن ماه و ثابت ماندن این میزان در اسفند نگران کننده است.



۲,۷۹ درصد و برزیل با ۲,۷۴ درصد در صدر کشورهای بالای ۵۰۰ هزار نفر جمعیت بیمار قرار دارند. همچنین کشورهای آلمان و اسپانیا با ۱,۴۳ درصد، سوئیس با ۱,۳ درصد، ایران با ۱,۲۶ درصد و ایتالیا با ۱,۲۲ درصد در انتهای جدول این کشورها قرار دارند.

میزان کل جمعیت فوتی در دنیا با افزایش حدود ۳۶۵ هزار نفر در دی ماه به ۲ میلیون و ۵۰ هزار نفر و نیز با افزایش ۳۸۷ هزار نفر فوتی در پایان بهمن ماه به بیش از ۲ میلیون و ۴۵۰ هزار نفر و در اسفند با افزایش ۲۷۰ هزار نفر به بیش از ۲ میلیون و ۷۰۰ هزار نفر تا پایان اسفند ماه رسیده است.

بدین ترتیب میزان متوسط نرخ رشد روزانه فوتی دنیا در دی ماه از ۰,۶۶ درصد به ۰,۵۸ درصد در بهمن ماه و سپس به ۰,۳۵ درصد در اسفند ماه کاهش یافته است. ایران با متوسط نرخ رشد روزانه فوتی ۰,۲۱ درصد در دی ماه، در بهمن با کاهش نرخ رشد فوتی روزانه به ۰,۱۴ درصد و در اسفند با همین میزان یعنی ۰,۱۴ درصد در جایگاه ۳۴ قرار دارد.

همانطور که از جدول ملاحظه می‌شود میزان نرخ رشد متوسط روزانه فوتی دنیا در کل سال ۹۹ برابر با ۱,۵۸ درصد بوده که کشورهای مکزیک با ۳,۴ درصد، روسیه با ۳,۱۹ درصد، برزیل با ۳,۱۲ درصد، کلمبیا با ۳,۰۷ درصد و هند با ۳,۰۳ درصد در صدر کشورها قرار دارند. همچنین کشورهای سوئیس با ۱,۳۴ درصد، اسپانیا با ۱,۳۱ درصد، مجارستان با ۱,۲۹ درصد، ایران با ۱,۱۱ درصد و ایتالیا با ۰,۹۹ درصد در انتهای جدول قرار دارند.

جدول ۴ مشخصات آماری کشورهای دنیا با بیش از ۵۰۰ هزار بیمار مبتلا به ویروس کووید-۱۹ تا پایان اسفند ماه سال ۹۹ را نشان می‌دهد. همانطور که ملاحظه می‌شود در دنیا ۳۷ کشور دارای جمعیت بیمارانی بیش از ۵۰۰ هزار نفر می‌باشد.

میزان کل جمعیت بیمارانی در دنیا با افزایش حدود ۲۰ میلیون نفر از ۷۷ میلیون نفر در آذر به بیش از ۹۶ میلیون نفر در دی، با افزایش ۱۴ میلیون نفر به بیش از ۱۱۰ میلیون تا آخر بهمن ماه و سپس با افزایش ۱۲,۶ میلیون نفر در اسفند به بیش از ۱۲۳ میلیون نفر رسیده است.

بدین ترتیب میزان متوسط نرخ رشد روزانه دنیا از ۰,۷۶ درصد در دی ماه به ۰,۴۶ درصد در بهمن ماه و سپس به ۰,۲۶ درصد در اسفند ماه کاهش یافته است. در ایران در اسفند ماه با افزایش جمعیت بیمار ۲۴۰ هزار نفر کل جمعیت بیمارانی کشور به حدود ۱ میلیون و ۸۰۰ هزار نفر رسید و با این جمعیت در جایگاه ۱۵ دنیا قرار دارد. این در حالی است که کل جمعیت بیمار در اسفند برای کشور روسیه ۳۲۰ هزار نفر، آلمان ۲۸۶ هزار نفر، انگلیس ۲۰۸ هزار نفر، مکزیک ۱۷۴ هزار نفر، کانادا ۹۳ هزار نفر و اسپانیا حدود ۹۰ هزار نفر بوده است.

همانطور که از جدول مشاهده می‌شود میزان نرخ رشد متوسط روزانه بیماری در دنیا در اسفند ماه برابر با ۰,۲۶ بوده است. ضمناً ایران با نرخ رشد متوسط روزانه ۰,۳۴ درصد در جایگاه ۱۸ دنیا قرار دارد.

میزان نرخ رشد متوسط روزانه بیماری دنیا در کل سال ۹۹ برابر با ۱,۷۲ درصد بوده که کشورهای هند با ۳,۰۶ درصد، اکراین با ۲,۹۳ درصد، بنگلادش با ۲,۸۵ درصد، روسیه با

جدول ۴: آمار تحلیلی سامانه نماگر کووید-۱۹: متوسط نرخ رشد روزانه، متوسط نرخ رشد روزانه فوتی و آمار تجمعی مبتلایان تا آخر سال ۹۹ برای کشورهای با جمعیت مبتلای بیش از ۵۰۰ هزار نفر (و کشورهای با میزان فوتی بیش از ۹ هزار نفر)

ردیف	نام کشور	آمار کل تجمعی مبتلا	نام کشور	متوسط نرخ رشد روزانه بیماری (درصد) - اسفند	نام کشور	آمار کل تجمعی فوتی	نام کشور	متوسط نرخ رشد روزانه بیماری (درصد) - اسفند	نام کشور	متوسط نرخ رشد فوتی روزانه - کل سال ۹۹
	کل دنیا	۱۲۳,۴۲۹,۵۹۷	کل دنیا	۰.۲۶	کل دنیا	۲,۷۲۱,۵۱۳	کل دنیا	۰.۳۵	کل دنیا	۱.۵۸
۱	آمریکا	۳۰,۴۸۲,۱۲۷	اردن	۱.۰۴	هند	۳.۰۶	آمریکا	۰.۹۲	مکزیک	۳.۴
۲	برزیل	۱۱,۹۵۰,۴۵۹	مجارستان	۰.۹۴	اکراین	۲.۹۳	برزیل	۰.۸۵	روسیه	۳.۱۹
۳	هند	۱۱,۵۹۸,۷۱۰	لهستان	۰.۶۲	بنگلادش	۲.۸۵	مکزیک	۰.۶۸	برزیل	۳.۱۲
۴	روسیه	۴,۴۴۷,۵۷۰	صربستان	۰.۶۱	روسیه	۲.۷۹	هند	۰.۶۲	کلمبیا	۳.۰۷
۵	انگلیس	۴,۲۹۱,۲۷۱	ج چک	۰.۵۹	برزیل	۲.۷۴	انگلیس	۰.۶۱	هند	۳.۰۳
۶	فرانسه	۴,۱۵۲,۰۲۲	ایتالیا	۰.۴۸	کلمبیا	۲.۶۹	ایتالیا	۰.۵۶	پرو	۳.۰۱
۷	ایتالیا	۳,۳۵۶,۲۱۷	اکراین	۰.۴۵	آرژانتین	۲.۶۶	روسیه	۰.۵	اکراین	۲.۸۷
۸	اسپانیا	۳,۲۱۲,۳۳۲	فیلیپین	۰.۴۵	مکزیک	۲.۶۴	فرانسه	۰.۴۹	ج چک	۲.۸۱
۹	ترکیه	۲,۹۹۲,۶۹۴	فرانسه	۰.۴۴	ترکیه	۲.۵۱	آلمان	۰.۴۲	رومانی	۲.۷۸
۱۰	آلمان	۲,۶۵۸,۸۵۱	عراق	۰.۴۴	آفریقای ج	۲.۴۸	اسپانیا	۰.۴	شیلی	۲.۷۸
۱۱	کلمبیا	۲,۳۳۱,۱۸۷	برزیل	۰.۴۳	مجارستان	۲.۴۴	کلمبیا	۰.۴	آفریقای ج	۲.۷۲
۱۲	آرژانتین	۲,۲۴۱,۷۳۹	سوئد	۰.۴۲	اردن	۲.۴۳	ایران	۰.۳۸	شیلی	۲.۶۷
۱۳	مکزیک	۲,۱۸۷,۹۱۰	شیلی	۰.۴	پرو	۲.۴۳	آرژانتین	۰.۳۷	بولیوی	۲.۶۱
۱۴	لهستان	۲,۰۳۶,۷۰۱	سوئیس	۰.۳۹	لهستان	۲.۳۵	آفریقای ج	۰.۳۶	لهستان	۲.۵۶
۱۵	ایران	۱,۷۹۳,۸۰۵	رومانی	۰.۳۸	صربستان	۲.۳۱	پرو	۰.۳۵	آرژانتین	۲.۴۲
۱۶	آفریقای ج	۱,۵۳۶,۸۰۱	اتریش	۰.۳۸	اندونزی	۲.۳	لهستان	۰.۳۴	پاکستان	۲.۳۴
۱۷	اکراین	۱,۵۳۵,۲۱۸	ترکیه	۰.۳۶	عراق	۲.۲۹	اندونزی	۰.۳۴	بلاروس	۲.۳
۱۸	ج چک	۱,۴۶۴,۱۰۴	ایران	۰.۳۴	فیلیپین	۲.۲۱	ترکیه	۰.۳۳	آمریکا	۲.۲۴
۱۹	پرو	۱,۴۶۰,۷۷۹	پرو	۰.۳۳	رومانی	۲.۲۱	اکراین	۰.۳۲	پرتغال	۲.۲
۲۰	اندونزی	۱,۴۵۵,۷۸۸	هلند	۰.۳۳	آمریکا	۲.۱۴	ج چک	۰.۳	آلمان	۲.۱۹
۲۱	هلند	۱,۱۹۴,۵۸۰	اندونزی	۰.۳۱	شیلی	۲.۱۳	اتریش	۰.۲۹	کانادا	۲.۱۷
۲۲	کانادا	۹۳۰,۵۱۶	آلمان	۰.۲۹	ج چک	۲.۱	کانادا	۰.۲۵	اتریش	۲.۰۳
۲۳	شیلی	۹۲۵,۰۸۹	بلژیک	۰.۲۶	پاکستان	۱.۹۸	شیلی	۰.۲۵	مصر	۲.۰۲
۲۴	رومانی	۸۹۲,۸۴۸	کانادا	۰.۲۵	رژ اشغالگر	۱.۹۶	رومانی	۰.۲۴	اکوادور	۲
۲۵	بلژیک	۸۲۷,۹۴۱	پاکستان	۰.۲۵	انگلیس	۱.۹۶	مجارستان	۰.۲۳	اندونزی	۱.۹۷
۲۶	رژ اشغالگر	۸۲۷,۲۲۰	رژ اشغالگر	۰.۲۳	کانادا	۱.۹۳	پرتغال	۰.۲۲	بولیوی	۱.۹۵
۲۷	پرتغال	۸۱۷,۰۸۰	آرژانتین	۰.۲۲	پرتغال	۱.۸۲	اکوادور	۰.۲۱	عراق	۱.۸۶
۲۸	عراق	۷۸۹,۳۹۰	مکزیک	۰.۱۸	سوئد	۱.۶۸	هلند	۰.۲۱	فیلیپین	۱.۸۲
۲۹	سوئد	۷۴۴,۲۷۲	روسیه	۰.۱۷	هلند	۱.۶۶	عراق	۰.۲	کلمبیا	۱.۶۹
۳۰	فیلیپین	۶۵۶,۰۳۷	آمریکا	۰.۱۵	بلژیک	۱.۶۴	پاکستان	۰.۱۹	انگلیس	۱.۶۲
۳۱	پاکستان	۶۲۳,۱۳۵	هند	۰.۱۵	فرانسه	۱.۶۱	سوئد	۰.۱۹	بلژیک	۱.۵۲
۳۲	سوئیس	۶۲۳,۱۳۵	بنگلادش	۰.۱۴	اتریش	۱.۴۶	فیلیپین	۰.۱۸	کانادا	۱.۳۹
۳۳	بنگلادش	۵۶۸,۷۰۶	کلمبیا	۰.۱۳	آلمان	۱.۴۳	بولیوی	۰.۱۸	سوئیس	۱.۳۴
۳۴	مجارستان	۵۶۰,۹۷۱	انگلیس	۰.۱	اسپانیا	۱.۴۳	بلاروس	۰.۱۴	ایران	۱.۳۱
۳۵	صربستان	۵۴۶,۸۹۶	آفریقای ج	۰.۰۶	سوئیس	۱.۳	مصر	۰.۱۳	مجارستان	۱.۲۹
۳۶	اردن	۵۲۶,۶۶۶	پرتغال	۰.۰۶	ایران	۱.۲۶	سوئیس	۰.۱۲	ایران	۱.۱۱
۳۷	اتریش	۵۱۱,۴۴۰	اسپانیا	۰.۰۲	ایتالیا	۱.۲۲	اتریش	۰.۰۸	هندوستان	۰.۹۹

پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)، جهت تسریع فرایند اطلاع رسانی در زمینه یافته‌های جدید علمی در مورد ویروس کووید-۱۹ و کمک به پژوهشگران، سیاست‌گذاران حوزه سلامت و عموم مردم و نیز پاسخ دهی مطلوب به همه گیری جهانی، سامانه نماگر کووید-۱۹ (ISC COVID-19 Visualizer) را از ابتدای بروز بیماری راه اندازی کرده است. اطلاعات

در حال حاضر حدود ۱۸۰۰۹ مدرک از آخرین یافته‌های علمی در خصوص ویروس کووید-۱۹ در قالب مقاله تمام متن چاپ شده و پیش چاپ در این سامانه در دسترس محققان و پژوهشگران قرار دارد و البته این اطلاعات به طور روزانه به روز رسانی می‌شود. از این تعداد پژوهش، کشورهای آمریکا، چین و انگلیس به ترتیب با ۲۴۰۶، ۲۸۱۲ و ۱۲۲۴ مقاله بیشترین مشارکت علمی را در مقایسه با سایر کشورهای دنیا در این حوزه داشته‌اند. سایر کشورها از جمله ایتالیا (۱۱۷۹ مدرک)، فرانسه (۴۴۷ مدرک)، کانادا (۴۳۹ مدرک)، هند (۴۱۷ مدرک)، آلمان (۴۱۲ مدرک) و استرالیا (۳۳۵ مدرک) به ترتیب در جایگاه‌های چهارم الی نهم قرار دارند. ضمناً کشور ایران با ۲۸۳ مقاله جایگاه دهم دنیا را در پژوهش و تحقیق و یافته‌های جدید در خصوص ویروس کووید-۱۹ دارد. در این سامانه همچنین مجموعه‌ای از دستورالعمل‌ها و پروتکل‌های صادر شده توسط سازمان‌های معتبر دنیا از جمله سازمان بهداشت جهانی (WHO) در حوزه بهداشت، سلامت و مقابله با شیوع بیماری کووید-۱۹ قرار دارد که می‌تواند مورد استفاده عموم قرار گیرد.

این پایگاه شامل جدیدترین مقالات علمی تمام متن منتشر شده و پیش چاپ و نیز آمار مربوط به وضعیت انتشار بیماری بر اساس نقشه جهانی از وضعیت همه‌گیری بیماری کووید-۱۹ بوده و با جستجو در آن تازه‌ترین آمار مبتلایان، مرگ و میر، درمان‌شدگان و همچنین نسبت‌های ابتلا به جمعیت به تفکیک هر کشور و مقایسه بر اساس نمودار زمانی-مکانی قابل مشاهده است. آدرس وبگاه این سامانه <https://maps.isc.ac/covid19> بوده که از طریق وبگاه اصلی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) <https://www.isc.ac> در دسترس می‌باشد. این سامانه همچنین به درخواست سازمان همکاری‌های اقتصادی کشورهای عضو دی هشت (D8) برای بهره‌برداری کشورهای عضو، در فروردین ماه ۱۳۹۹ با حضور نمایندگان کشورهای عضو این سازمان به دعوت مرکز بهداشت و حمایت اجتماعی سازمان D8 (D8-HSP) و نیز مرکز بهداشت جهانی (Chatham House) لندن به صورت ویدئو کنفرانس رونمایی و در وبگاه آن سازمان به آدرس <http://developing8.org> قرار گرفت.

## ثبت نمایشی‌ها در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)

مدیریت دانش در کشور و ارتقا سطح کیفی و اثربخشی همایش‌ها از جمله اهداف مهم این سامانه می‌باشد. علاوه بر این، امکان دسترسی به اطلاعات و لیست کامل عنوان همایش‌های معتبر برگزار شده و در حال برگزاری در حوزه‌های موضوعی مختلف و اطلاع رسانی در مورد همایش‌های نامعتبر و فاقد مجوز را فراهم می‌کند.

در سامانه جامع ثبت و اطلاع رسانی همایش‌های معتبر علمی، ثبت و نمایه کردن همایش‌های معتبر علمی مطابق با شیوه‌نامه مربوطه و بر اساس فرآیند معین انجام می‌گیرد. این سامانه پایگاهی برای نمایه کردن همایش‌های معتبر علمی، مدیریت متمرکز اطلاعات همایش‌ها با اطلاع رسانی سریع و جامع در خصوص زمان و عنوان همایش‌ها به پژوهشگران حوزه‌های گوناگون می‌باشد. سازماندهی برون داد همایش‌ها با تقویت چرخه

عنوان همایش	نام دانشگاه	تاریخ برگزاری
سومین کنفرانس ملی انجمن پویایی‌شناسی سیستم‌ها	دانشگاه تربیت مدرس	۱۴۰۰/۰۳/۰۱
بیست و نهمین همایش بین‌المللی انجمن مهندسان مکانیک ایران و هشتمین همایش ملی صنعت نیروگاه‌های حرارتی	انجمن مهندسان مکانیک ایران	۱۴۰۰/۰۳/۰۴
اولین کنفرانس بین‌المللی زلزله و ژئوتکنیک لرزه‌ای	دانشگاه شهید مدنی آذربایجان	۱۴۰۰/۰۳/۰۴
سومین کنفرانس بین‌المللی گل محمدی	دانشگاه کاشان	۱۴۰۰/۰۳/۰۵
نخستین همایش ملی ساختار و واکنش‌های هسته‌ای (دوسالانه)	دانشگاه گلستان	۱۴۰۰/۰۳/۰۶
اولین همایش ملی علمی دانشجویی روان‌شناسی	دانشگاه محقق اردبیلی	۱۴۰۰/۰۳/۱۰
بیستمین کنفرانس ملی دانشجویی مهندسی برق ایران	دانشگاه رازی	۱۴۰۰/۰۳/۱۹
اولین کنفرانس ملی مدیریت سبز پسماند	دانشگاه محقق اردبیلی - اردبیل	۱۴۰۰/۰۳/۱۹
سومین مدرسه پیشرفته بین‌المللی ادوات اپتوالکترونیک	دانشگاه تبریز	۱۴۰۰/۰۳/۲۰
اولین همایش ملی یافته‌های نوین در مطالعات مدیریت مالی	دانشگاه نهاوند	۱۴۰۰/۰۳/۳۰



## جایگاه علمی جمهوری اسلامی ایران در سطح بین‌المللی (تاریخ انتشار: ۳۱ / فروردین / ۱۴۰۰)



جایگاه					رتبه					تعداد					سهم (درصد)				
Web of Science					۲۰۲۰	۲۰۱۹	۲۰۱۸	۲۰۱۷	۲۰۱۶	۲۰۲۰	۲۰۱۹	۲۰۱۸	۲۰۱۷	۲۰۱۶	۲۰۲۰	۲۰۱۹	۲۰۱۸	۲۰۱۷	۲۰۱۶
تولید علم در جهان					۱۶	۱۶	۱۶	۱۶	۱۸	۷۰۰۱۷	۶۳۴۴۷	۵۶۴۱۲	۵۴۵۵۱	۴۹۴۳۲	۲۰۱۲	۱۸۷	۱۷۶	۱۷۱	۱۶۰
تولید علم در کشورهای اسلامی					۱	۱	۱	۱	۲	۷۰۰۱۷	۶۳۴۴۷	۵۶۴۱۲	۵۴۵۵۱	۴۹۴۳۲	۲۱۲۳	۲۰۵۹	۱۹۹۱	۲۰۶۲	۲۰۶۵
استنادات <sup>۱</sup>					-	۱۶	۱۸	۱۹	۳۰	-	۱۴۸۴۹۷	۲۸۵۳۳۶	۳۸۶۸۷۲	۴۴۹۲۳۵	-	۱۵۴	۱۳۱	۱۱۷	۱۰۷
مقالات داغ					۱۵	۳۰	۰	۰	۰	۱۰۲	۵۰	۰	۰	۰	۴۰۷۶	۲۵۵	۰	۰	۰
مقالات پراستناد					۱۳	۱۷	۲۳	۲۵	۲۷	۸۴۶	۶۰۱	۳۹۳	۳۰۳	۲۶۲	۴	۳۱۱	۲۳۵	۱۸۳	۱۶۴
مقالات برتر					۱۳	۱۷	۲۳	۲۵	۲۷	۸۷۰	۶۰۴	۳۹۳	۳۰۳	۲۶۲	۴۰۶	۳۱۱	۲۳۵	۱۸۳	۱۶۴
مقالات برتر (تجمعی) <sup>۲</sup>					۲۴	۲۷	۳۲	۳۴	۳۴	۳۱۶۱	۲۲۹۹	۱۶۹۵	۱۳۰۲	۹۹۹	۱۸۲	۱۵۱	۱۲۷	۱۱۲	۱۰۱
مقالات کنفرانس					۴۴	۳۹	۳۸	۳۷	۳۶	۱۱۶۷	۳۲۱۱	۳۶۸۸	۴۲۶۶	۴۳۹۹	۰۳۳	۰۴۶	۰۵۰	۰۵۵	۰۵۷
درصد مقالات کنفرانس <sup>۳</sup>					-	-	-	-	-	۲۲۰۵	۱۷۸۸۲	۱۴۰۸۵	۱۲۱۹۳	۱۰۳۰۵	-	-	-	-	-
مشارکت بین‌المللی					-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
درصد مشارکت بین‌المللی <sup>۴</sup>					-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
اج ایندکس					ایران در روز ۱۸ ماه آوریل ۳۵۸ است.					۳۱۳	۲۷۲	۲۴۵	۲۱۲						
قلمروهای پژوهشی برتر					مهندسی، شیمی و علم مواد					مهندسی، شیمی و علم مواد					مهندسی، شیمی و علم مواد				
کشورهای همکار برتر					آمریکا، چین و کانادا					آمریکا، کانادا و استرالیا					آمریکا، کانادا و ایتالیا				

۳. منظور، درصد مقالات کنفرانس از کل مقالات کشور است.

داده‌های مندرج در این گزارش در ۳۱ فروردین ۱۴۰۰ به روز رسانی شده است.

۴. منظور از درصد یا میزان مشارکت بین‌المللی (یا سهم دیپلماسی علمی در کشور)، درصد مقالات مشترک بین‌المللی از کل مقالات کشور است؛ داده‌ها از پایگاه WOS (Core Collection) استخراج شده است.

۱. داده‌های مربوط به بخش استنادات از پایگاه InCite و با در نظر گرفتن ESCI استخراج شده است.

۲. در این ردیف فراوانی تجمعی مقالات برتر از ابتدا تا سال مورد نظر محاسبه شده است. اما در ردیف بالا تعداد مقالات برتر هر سال درج شده است.

جایگاه					رتبه					تعداد					سهم (درصد)				
Scopus					۲۰۲۰	۲۰۱۹	۲۰۱۸	۲۰۱۷	۲۰۱۶	۲۰۲۰	۲۰۱۹	۲۰۱۸	۲۰۱۷	۲۰۱۶	۲۰۲۰	۲۰۱۹	۲۰۱۸	۲۰۱۷	۲۰۱۶
تولید علم در جهان					۱۵	۱۵	۱۶	۱۶	۱۶	۷۲۴۵۳	۶۴۸۷۴	۵۹۸۳۷	۵۶۳۳۸	۵۳۱۶۵	۲۰۰۶	۱۹۲	۱۸۵	۱۸۱	۱۷۶
تولید علم در کشورهای اسلامی					۱	۱	۱	۱	۱	۷۲۴۵۳	۶۴۸۷۴	۵۹۸۳۷	۵۶۳۳۸	۵۳۱۶۵	۱۸۱۳	۱۸۳۳	۱۹۵۹	۲۰۸۵	۲۱۲۳
استنادات <sup>۱</sup>					-	۱۵	۱۷	۱۷	۱۹	-	۵۴۶۷۱	۱۹۹۱۴۵	۳۲۸۶۸۷	۴۱۶۰۱۳	-	۱۶	۱۴	۱۲۷	۱۱۶
مقالات کنفرانس					۳۷	۳۲	۳۳	۳۱	۳۱	۲۵۴۹	۳۷۶۹	۳۵۰۰	۳۶۶۴	۳۶۳۶	۰۵۵	۰۶۵	۰۶۶	۰۷۵	۰۷۹
درصد مقالات کنفرانس <sup>۱</sup>					-	-	-	-	-	۲۲۳۷۹	۱۷۷۸۹	۱۴۵۱۰	۱۲۴۵۳	۱۰۵۷۰	-	-	-	-	-
مشارکت بین‌المللی					-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
درصد مشارکت بین‌المللی <sup>۲</sup>					-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
اج ایندکس <sup>۳</sup>					رتبه ایران از نظر اج ایندکس در سایمگو، ۴۱ است.					اج ایندکس ایران در سایمگو، ۲۲۹ است.									
قلمروهای پژوهشی برتر					پزشکی، مهندسی و علم مواد					پزشکی و فیزیک و نجوم					مهندسی، پزشکی و فیزیک و نجوم				
کشورهای همکار برتر					آمریکا، کانادا و چین					آمریکا، کانادا و انگلستان					آمریکا، کانادا و انگلستان				

۱. منظور، درصد مقالات کنفرانس از کل مقالات کشور است.

۲. منظور از درصد یا میزان مشارکت بین‌المللی (یا سهم دیپلماسی علمی در کشور)، درصد مقالات مشترک بین‌المللی از کل مقالات کشور است؛ داده‌ها از پایگاه Scopus استخراج شده است.

۳. داده‌های مربوط به استنادات و اج ایندکس از وب سایت سایمگو استخراج شده است: آخرین اطلاعات موجود مربوط به سال ۲۰۱۹ می‌باشد.



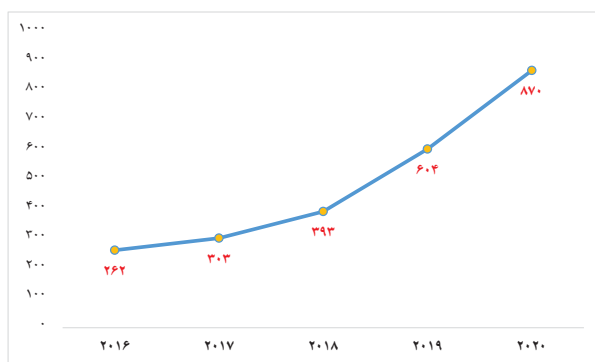
## جایگاه علمی جمهوری اسلامی ایران در سطح بین‌المللی

(تاریخ انتشار: ۳۱ / فروردین / ۱۴۰۰)

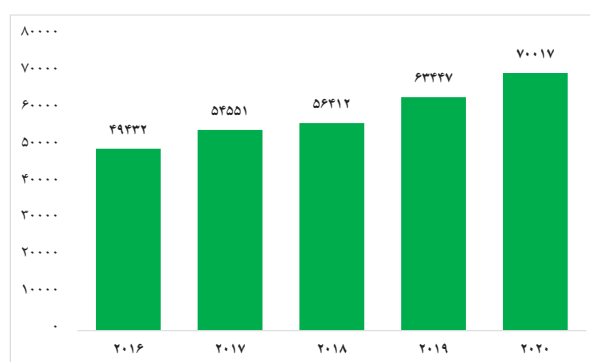


پایگاه استادی علوم جهان اسلام

بهترین رتبه جهانی کسب شده توسط دانشگاه های کشور						نظام های رتبه بندی					
۲۰۱۶	۲۰۱۷	۲۰۱۸	۲۰۱۹	۲۰۲۰	۲۰۲۱	۲۰۱۶	۲۰۱۷	۲۰۱۸	۲۰۱۹	۲۰۲۰	۲۰۲۱
دانشگاه صنعتی شریف ۴۷۱-۴۸۰	دانشگاه صنعتی شریف ۴۳۱-۴۴۰	دانشگاه صنعتی شریف ۴۷۱-۴۸۰	دانشگاه صنعتی شریف ۴۳۲	دانشگاه صنعتی شریف ۴۰۷	دانشگاه صنعتی شریف ۴۰۹	۲	۵	۵	۶	۶	۵
دانشگاه تهران ۲۲۸	دانشگاه تهران ۱۹۵	دانشگاه تهران ۱۷۹	دانشگاه تهران ۱۵۶	دانشگاه تهران ۱۴۰	-	۱۴	۱۸	۲۳	۲۶	۳۶	-
دانشگاه های علم و صنعت و صنعتی شریف ۴۰۱-۵۰۰	دانشگاه های علم و صنعت و صنعتی شریف ۵۰۱-۶۰۰	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل ۳۰۱-۳۵۰	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل ۳۵۱-۴۰۰	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل ۳۵۱-۴۰۰	دانشگاه علوم پزشکی کردستان ۳۰۱-۳۵۰	۸	۱۳	۱۸	۲۹	۴۰	۴۷
دانشگاه تهران ۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه تهران ۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه تهران ۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه تهران ۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه تهران ۳۰۱-۴۰۰	-	۲	۸	۱۳	۱۳	۱۲	-
-	-	دانشگاه تهران ۴۰۱-۵۰۰	دانشگاه های تهران و علوم پزشکی تهران ۴۵۱-۵۰۰	دانشگاه های تهران و علوم پزشکی تهران ۵۰۱-۶۰۰	-	-	-	۲۴	۴۳	۴۶	-











نمودار ۲. روند تولید مقالات برتر جمهوری اسلامی ایران در جهان (ESI) (۲۰۱۶-۲۰۲۰)



نمودار ۱. روند تولید علم جمهوری اسلامی ایران در جهان (WOS) (۲۰۱۶-۲۰۲۰)

۲۰۱۸	۲۰۱۹	۲۰۲۰	تاکتون	nature index
۳۴	۳۱	۳۳	۳۶	رتبه کل ایران
۵۵	۶۶	۹۳	۱۰۰	تعداد دانشگاه های ایران
دانشگاه تهران	دانشگاه تربیت مدرس	دانشگاه شهید بهشتی	دانشگاه تربیت مدرس	بهترین دانشگاه ایران
-	-	-	۸۸۷	بهترین رتبه دانشگاه ها
۶۸	۹۲	۱۲۲	۱۲۰	تعداد موسسات ایران
پژوهشگاه دانش های بنیادی	پژوهشگاه دانش های بنیادی	پژوهشگاه دانش های بنیادی	پژوهشگاه دانش های بنیادی	بهترین موسسه ایران
-	-	-	۶۱۵	بهترین رتبه موسسات

Row	Title	ISSN	Impact Factor in 2017	Q in Mid-Level Subject	ISC Level
47	Makara Human Behaviour Studies in Asia	2355794X	N/A	N/A	
48	Makara Journal of Health Research	23563664	N/A	N/A	
49	Makara Journal of Science	23391995	N/A	N/A	
50	Makara Journal of Technology	23552786	N/A	N/A	
51	Medical Journal of Indonesia	08531773	N/A	Medicine (N/A)	
52	Pharmaceutical Sciences and Research	24072354	N/A	Pharmacology, Toxicology and Pharmaceutics (N/A)	
53	Studia Islamika	02150492	N/A	Humanities (N/A)	
54	The Indonesian Biomedical Journal	20853297	N/A	Medicine (N/A), Biochemistry, Genetics and Molecular Biology (N/A)	



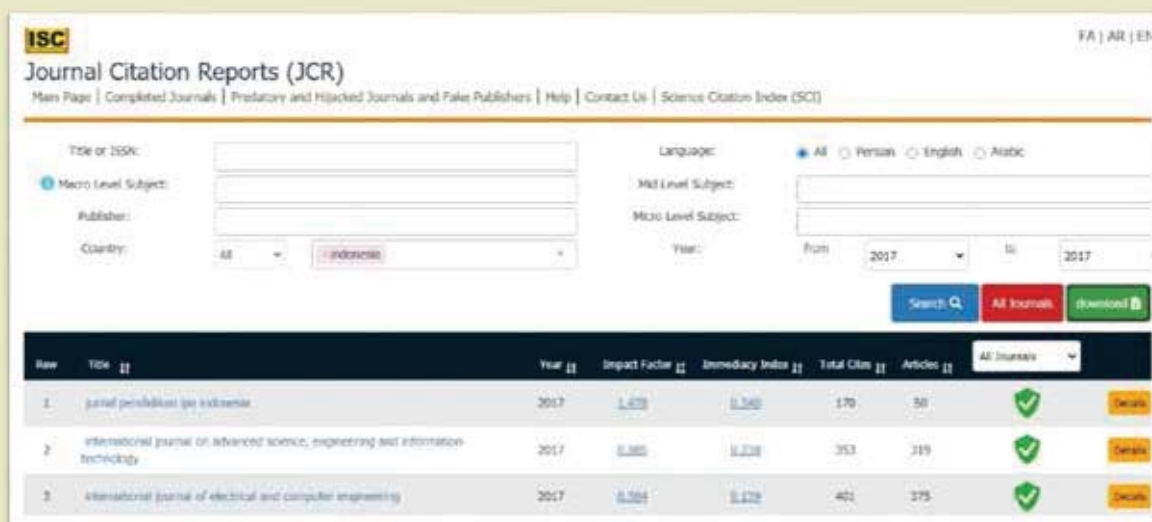
\* Primary Journals



Waiting Journals

\* From among 54 journals reported above in 2017, 1 was excluded in 2020.

Indonesia has 54 indexed journals in ISC. Iran (1702 journals (479 English journals)), Turkey (318 journals), and Egypt (187 journals) are the first three countries with regard to the number of indexed journals in ISC. As shown in the table above, from among the 54 journals of Indonesia indexed in ISC, 19 are in waiting journals, and the rest are in primary journals. With regard to language, all the journals are in English (or have English abstracts).



Row	Title	Year	Impact Factor	Immediate Index	Total Cites	Articles	ISC Level
1	jurnal pendidikan ipa indonesia	2017	1.478	0.340	170	50	Primary
2	international journal on advanced science, engineering and information technology	2017	0.385	0.238	353	319	Primary
3	international journal of electrical and computer engineering	2017	0.084	0.129	401	375	Primary

The subjects covered by Indonesia's journals include "Arts and Humanities", "Health Sciences", "Life Sciences", "Social Sciences", "Physical Sciences" and "Multidisciplinary" in Macro Level and "Social Sciences", "Agricultural and Biological Sciences", "Engineering", "Computer Sciences", "Biochemistry, Genetics and Molecular Biology", "Energy", "Chemistry", "Veterinary", "Business, Management and Accounting", "Medicine", "Earth and Planetary Sciences", "Physics and Astronomy", "Multidisciplinary", "Mathematics", "Environmental Sciences", "Economics, Econometrics and Finance", "Psychology", "Decision Sciences", "Humanities", "Chemical Engineering", "Dentistry", and "Pharmacology, Toxicology and Pharmaceutics" in Mid-level.

Based on the data, the journal "Jurnal Pendidikan Ipa Indonesia" with an Impact Factor of 1.478 is the best journal of Indonesia in ISC. It is Q1 in Macro Level and Mid-level Subject of Social Sciences. It is in the Primary Journals of JCR as well.

Row	Title	ISSN	Impact Factor in 2017	Q in Mid-Level Subject	ISC Level
22	International Journal of Administrative Science and Organization	08543844	0.000	Business, Management and Accounting (-)	
23	Journal of Educational, Health and Community Psychology	20883129	0.000	Psychology (-)	
24	Journal of ICT Research and Applications	23375787	0.000	Engineering (-), Computer Sciences (-), Decision Sciences (-)	
25	Journal of Indonesian Islam	19786301	0.000	Social Sciences (-)	
26	Jurnal Akuntansi dan Keuangan Indonesia	18298494	0.000	Economics, Econometrics and Finance (-), Business, Management and Accounting (-)	
27	Kukila	02169223	0.000	Agricultural and Biological Sciences (-)	
28	Acta Medica Indonesiana - The Indonesian Journal of Internal Medicine	01259326	N/A	Medicine (N/A)	
29	Al-Jami'ah: Journal of Islamic Studies	0126012X	N/A	Humanities (N/A)	
30	Anthropology Indonesia	1693167X	N/A	Social Sciences (N/A)	
31	Asean Journal of Chemical Engineering	16554418	N/A	Chemical Engineering (N/A)	
32	Asean Marketing Journal	20855044	N/A	Business, Management and Accounting (N/A)	
33	Atom Indonesia	01261568	N/A	Physics and Astronomy (N/A), Environmental Sciences (N/A), Medicine (N/A), Energy (N/A)	
34	Bulletin of Chemical Reaction Engineering and Catalysis	19782993	N/A	Chemical Engineering (N/A)	
35	Bulletin of Electrical Engineering and Informatics	20893191	N/A	Physics and Astronomy (N/A), Engineering (N/A), Mathematics (N/A), Computer Sciences (N/A)	
36	Civil Engineering Dimension	14109530	N/A	Engineering (N/A)	
37	Critical Care and Shock	14107767	N/A	Medicine (N/A)	
38	Electronic Journal of Graph Theory and Applications	23382287	N/A	Mathematics (N/A)	
39	Hayati Journal of Biosciences	19783019	N/A	Agricultural and Biological Sciences (N/A), Biochemistry, Genetics and Molecular Biology (N/A)	
40	Humanitas	16937236	N/A	Psychology (N/A)	
41	Indonesian Journal of Electrical Engineering and Computer Science	25024752	N/A	Mathematics (N/A), Engineering (N/A), Computer Sciences (N/A)	
42	Indonesian Journal of Electrical Engineering and Informatics	20893272	N/A	Engineering (N/A), Mathematics (N/A), Computer Sciences (N/A)	
43	Indonesian Journal of Islam and Muslim Societies	20891490	N/A	Social Sciences (N/A)	
44	Journal of Dentistry Indonesia	16939697	N/A	Dentistry (N/A)	
45	Journal of Environment	14119668	N/A	N/A	
46	Lingua	16934725	N/A	N/A	

**Journals of Indonesia in JCR**

Row	Title	ISSN	Impact Factor in 2017	Q in Mid-Level Subject	ISC Level
1	Jurnal Pendidikan Ipa Indonesia	23391286	1.478	Social Sciences (Q1)	✓
2	International Journal on Advanced Science, Engineering and Information Technology	20885334	0.885	Agricultural and Biological Sciences (Q1), Engineering (Q1), Computer Sciences (Q1)	✓
3	International Journal of Electrical and Computer Engineering	20888708	0.504	Engineering (Q1), Computer Sciences (Q1)	✓
*4	Biodiversitas, Journal of Biological Diversity	1412033X	0.415	Biochemistry, Genetics and Molecular Biology (Q1), Agricultural and Biological Sciences (Q1)	✓
5	International Journal of Power Electronics and Drive Systems	20888694	0.255	Energy (Q2), Engineering (Q1)	↻
6	Telkomnika	16936930	0.253	Engineering (Q1)	↻
7	Indonesian Journal of Geography	23549114	0.209	Social Sciences (Q2)	✓
8	Tropical Animal Science Journal	2615787X	0.200	Agricultural and Biological Sciences (Q2)	✓
9	Agrivita, Journal of Agricultural Science	01260537	0.143	Agricultural and Biological Sciences (Q2)	✓
10	Ilmu Kelautan, Indonesian Journal of Marine Sciences	08537291	0.140	Agricultural and Biological Sciences (Q2)	↻
11	International Journal on Electrical Engineering and Informatics	20856830	0.139	Engineering (Q2)	↻
12	Indonesian Journal of Chemistry	14119420	0.117	Chemistry (Q2)	↻
13	Journal of the Indonesian Tropical Animal Agriculture	20878273	0.117	Veterinary (Q2), Agricultural and Biological Sciences (Q3)	✓
14	Indonesian Journal of Applied Linguistics	23019468	0.102	Social Sciences (Q3)	✓
15	International Journal of Technology	20869614	0.099	Business, Management and Accounting (Q3), Engineering (Q3)	↻
16	Bali Medical Journal	20891180	0.091	Medicine (Q3)	↻
17	Indonesian Journal on Geoscience	23559314	0.067	Earth and Planetary Sciences (Q4)	✓
18	Journal of Mathematical and Fundamental Sciences	23375760	0.042	Agricultural and Biological Sciences (Q4), Physics and Astronomy (Q3), Chemistry (Q4), Earth and Planetary Sciences (Q4), Biochemistry, Genetics and Molecular Biology (Q4), Multidisciplinary (Q4), Mathematics (Q4), Medicine (Q4)	↻
19	Journal of Engineering and Technological Sciences	23375779	0.029	Engineering (Q4)	↻
20	Biotropia, the Southeast Asian Journal of Tropical Biology	02156334	0.000	Agricultural and Biological Sciences (-), Environmental Sciences (-), Biochemistry, Genetics and Molecular Biology (-)	✓
21	Gadjah Mada International Journal of Business	14111128	0.000	Business, Management and Accounting (-), Economics, Econometrics and Finance (-)	↻

# A Reflection on Indonesia Journals in ISC

## An Introduction to JCR

Journal Citation Reports (JCR) (<https://jcr.isc.gov.ir/main.aspx>) is derived from international Scientometric standards and is an essential tool for in-depth analysis and ranking of scholarly and professional journals. This tool covers different languages including Persian, English, French, and Arabic. By analyzing citations, Islamic World Journal Citation Reports measures research influence and impact at the journal and category levels and shows the relationship between citing and cited journals. Exploring the impact and influence of the Islamic World's leading scholarly journals is possible by performing direct comparisons of titles using trend analysis. This Product helps researchers keep up with the latest bibliometric developments, track publication and citation patterns to aid strategy and policy making, identify the most influential journals in which to publish articles, determine journal's influence in the marketplace and review editorial functions.

## JCR pursues significant goals in Islamic World:

- ✓ Evaluating and ranking journals based on scientometric criteria
- ✓ Systematic and objective review of the Islamic World's leading journals
- ✓ Providing the context to understand a journal's true place in the scholarly world
- ✓ Applying a combination of impact metrics, and citing and cited data points to comprise the complete Islamic World citation network.

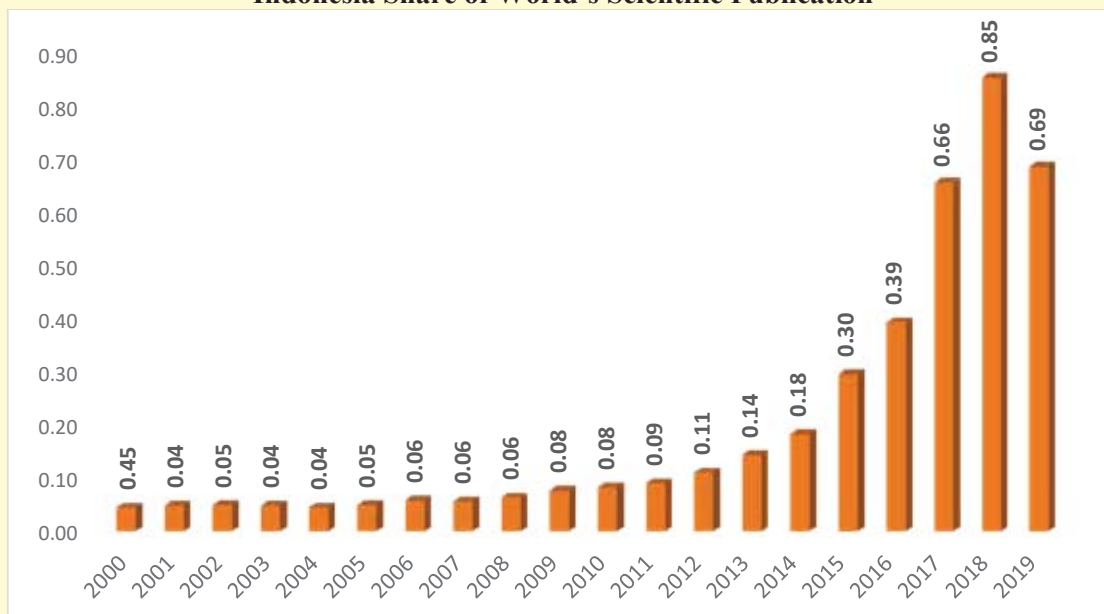
## JCR offers various analysis options:

- ✓ journals' Impact Factors
- ✓ journals' Immediacy Index
- ✓ journals' Cited Half-Life
- ✓ journals' Total Cites
- ✓ journals' Total Articles
- ✓ Citing Journals
- ✓ Cited Journals
- ✓ Journals' Bibliographic Information
- ✓ Advanced Filtering Options
- ✓ Trend Analyses

## Subject Assignment in JCR

In JCR, there are three levels of subjects: Macro Level, Mid-Level and Micro Level. ISC has assigned subjects according to categorization of Ministry of Science, Research and Technology of Iran until 2016. However, since 2017, subject assignment of ISC in JCR has been done based on international databases categorization, with some slight changes. The Macro Level subjects reported currently in ISC include: Life Sciences, Arts and Humanities, Social Sciences, Health Sciences, Physical Sciences and Multidisciplinary.

### Indonesia Share of World's Scientific Publication



### Top Countries with Highest Scientific Collaboration in 2019

Rank	Countries	Records
1	JAPAN	1328
2	MALAYSIA	1066
3	USA	826
4	AUSTRALIA	816
5	ENGLAND	611
6	NETHERLANDS	549
7	PEOPLES R CHINA	474
8	GERMANY	473
9	SOUTH KOREA	439
10	THAILAND	420

<https://wenr.wes.org/2019/03/education-in-indonesia-2>

[http://www.gbgindonesia.com/en/education/article/2019/indonesia\\_s\\_higher\\_education\\_sector\\_aiming\\_to\\_become\\_a\\_top\\_destination\\_in\\_southeast\\_asia\\_11892.php](http://www.gbgindonesia.com/en/education/article/2019/indonesia_s_higher_education_sector_aiming_to_become_a_top_destination_in_southeast_asia_11892.php)

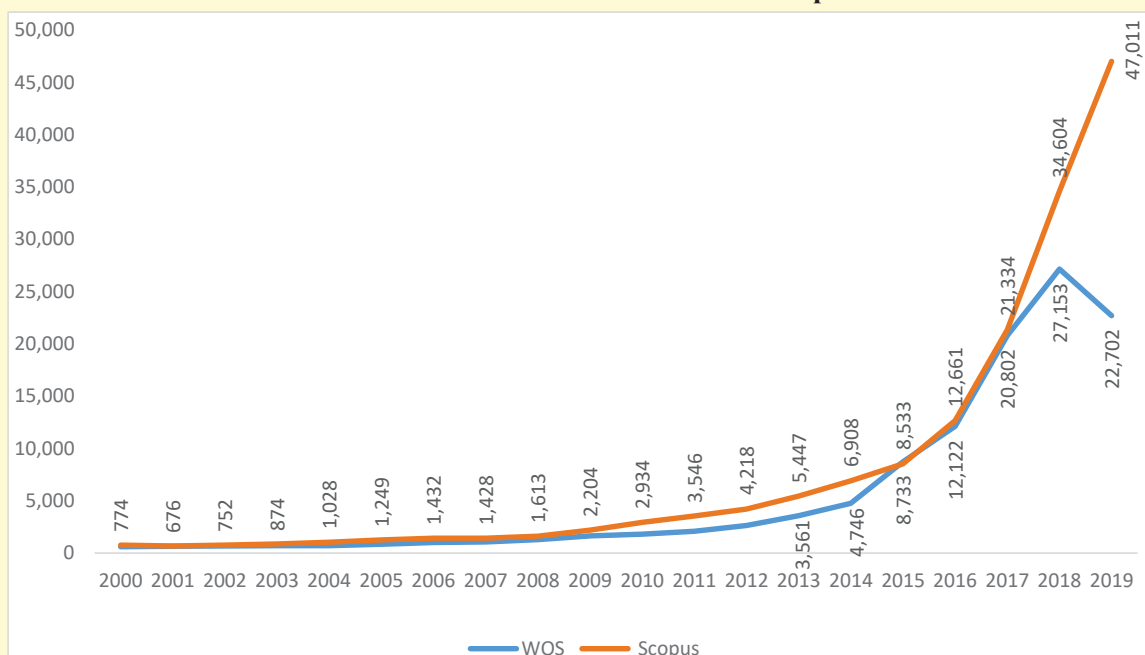
<https://international.ristekbrin.go.id/policies-and-programs/>

<https://www.zsi.at/en/object/partner/1693>

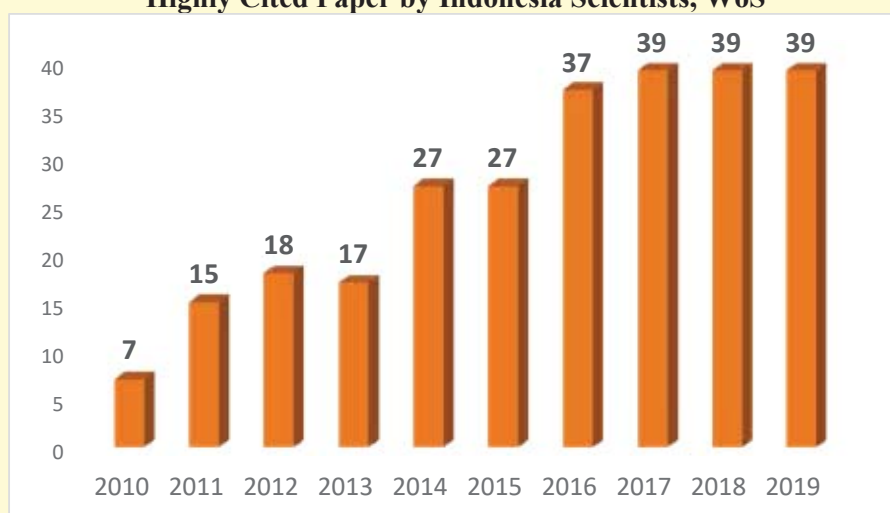
<https://www.ristekbrin.go.id/visi-misi-strategi/>

<https://www.kemdikbud.go.id/main/informasi-unit-utama>

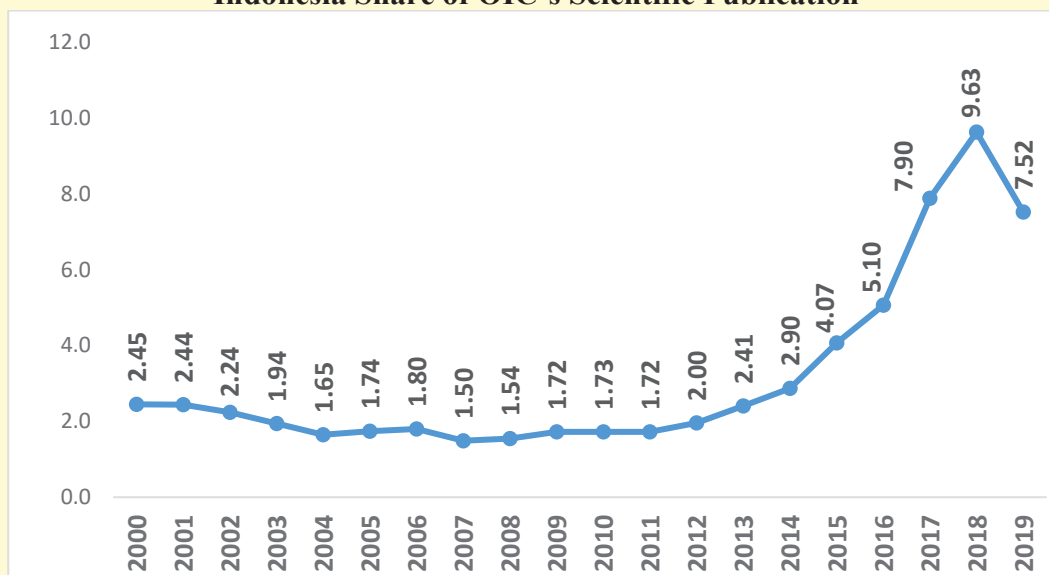
### Indonesia Publication in WoS and Scopus



### Highly Cited Paper by Indonesia Scientists, WoS



### Indonesia Share of OIC's Scientific Publication



# Higher Education in Indonesia

Indonesia's higher education system is binary in nature. It has an academic, research-oriented track and a more applied vocational or professional track. The country's qualifications framework, established in 2012 to facilitate mobility between academic programs and the recognition of prior learning, illustrates the different subsystems and how they are related.

Indonesia's higher education degree structure is defined in a logical numerical hierarchy. It includes credentials called Sarjana at the undergraduate level (Sarjana Strata 1 – S1), graduate level (Sarjana Strata Dua – S2, commonly called Magister), and doctoral level (Sarjana Strata 3 – S3, commonly called Doktor). In addition, there are graduate-level specialization programs (Specialis 1 and Specialis 2) in professional disciplines like medicine, as well as four levels of vocationally oriented diploma programs.

The Ministry of Research, Technology & Higher Education have defined its Vision, Mission, Goals and Strategic Objectives as follows:

Indonesia Ministry of Research, Technology & Higher Education establish the following vision:

Higher education is intended to produce graduates who are knowledgeable, educated, and skillful whilst innovation and science & technology are understood with human resource expertise and research & development institution and also universities during execution of research, development and application of science and technology supported with ongoing factors (institutions, human resource, and network).

Meanwhile, national competitiveness should be understood as contribution of science & technology and higher education within the economy and shown through excellence of technology products as a result of research & development.

As an effort to accomplish those visions provided through industries/companies supported by R&D institution and skilled work

force with higher education as mentioned above, then the Ministry of Research, Technology & Education mission are as follows:

1. Improve access, relevancy, and quality of higher education to produce qualified human resource;
2. Improve innovation and science & technology capability to add value of their products; and
3. Realizing good governance in the framework of bureaucratic reform

These mission are intended to provide answers of issues related to development of higher education and science & technology throughout the period of 2015-2019 that arise within aspects of learning process and student, institution, resource, research and development, and innovation enhancement.

In order to achieve the Ministry of Research, Technology & Higher Education vision and mission mentioned above, it need to be formalized in an operable and applicable form through strategic goals identification. Hence, to solve issues identified in previous chapter and to accomplish the Ministry of Research, Technology, and Higher Education vision and mission, the strategic goals need to be achieved is:

“Improve relevancy, quantity and quality of human resource with higher education, equipped with science & technology and innovation ability for national competitiveness”

There are 5 (five) Strategic Objectives, as an elaboration of the strategic goals mentioned earlier, that need to be accomplished within the 2015-2019 period. Those are:

1. Improvement of higher education learning process and student quality
2. Improvement on Science & Technology Institutions and higher education quality.
3. Improvement on relevancy, quality, and quantity of human resource for higher education and science and technology
4. Improvement on relevancy than productivity of research and development; and
5. Strengthen innovation capability



ISSN: 2783-0896



RICeST



64

Vol . 6

April 2021

Analytical Monthly Newsletter

# RICeST & ISC

Regional Information Center for Science and Technology  
Islamic World Science Citation Center  
(ISC)  
(RICeST)

مرکز منطقه‌ای اطلاع رسانی علوم و فناوری

