



RICeST



ماهنامه خبری تحلیلی

مرکز منطقه‌ای

ISC

۶۲

سال پنجم

بهمن ۱۳۹۹

رجب ۱۴۴۲

February 2021

مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری (RICeST)
پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)

رونمایی از سامانه

جامع صدور کد

شناساگر دیجیتال

Digital

Object

Recognizer

شناسنامه دار نمودن فعالیت‌های
پژوهشی، فناوری، نوآوری و آثار هنریجایگاه دوم بین‌المللی
در رشد کمیت پژوهش
کشور در سال ۲۰۲۰ضرورت و تاکید بر استمرار
ضوابط و محدودیت‌ها در سطح
کشور جهت دستیابی به هدف نهایینتایج رتبه‌بندی دانشگاه‌های
جهان اسلام ISC 2020کارگاه آموزشی معرفی خدمات برای دانشگاه
روهر - بوخوم آلمان

جلسه با رایزن فرهنگی کشور عراق

برگزاری نشست مجازی با دانشگاه کشور قبرس

نشست مشترک گروه پژوهشی زبان شناسی
رایانه‌ای مرکز منطقه‌ای و گروه زبان و
ادبیات فارسی، دانشگاه ال-سی بانوان
لاهوربازدید مجمع خیرین استان فارس از پایگاه
استنادی و موزه قرآنی

ماهنامه خبری تحلیلی

مرکز منطقه‌ای اطلاع رسانی علوم و فناوری
پایگاه استنادی علوم جهان اسلام

R I C e S T & I S C

سال پنجم | شماره ۶۲ | بهمن ۱۳۹۹ | رجب ۱۴۴۲ | February 2021



مدیرمسئول: دکتر محمدجواد دهقانی

سرمدیر: محمد خانی

طرح جلد و صفحه آراء: کریم فلاح

ویراستار: محبوبه کامیاب کلانتری

همکاران این شماره: دکتر منصوره صراطی، زهرا حقیقی

و زهرا چوپانی

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه - لیتوگرافی و چاپ: پردیس

نشانی: شیراز، بلوار جمهوری اسلامی، خیابان جام جم

تلفن: ۰۷۱-۳۶۴۶۸۴۲۱

پست الکترونیک: oisc@ricest.ac.ir

وب سایت: https://ricest.ac.ir | https://isc.ac

اینستاگرام:

ricest_Official_page | isc_Official_page

آرشیو ماهنامه خبری تحلیلی مرکز منطقه‌ای و ISC
به آدرس زیر قابل دانلود است.



https://ricest.ac.ir/journal

شما جوانان دانشجو و جوانان
عزیزی که از هر جا آمده اید،
امید این ملت هستید که باید
این راهی را که فرا راه شما
گذاشته شده است به آخر
برسانید و این نهضتی را که در راه
او آن همه جانفشانی شده است،
ادامه بدهید.



فهرست مطالب

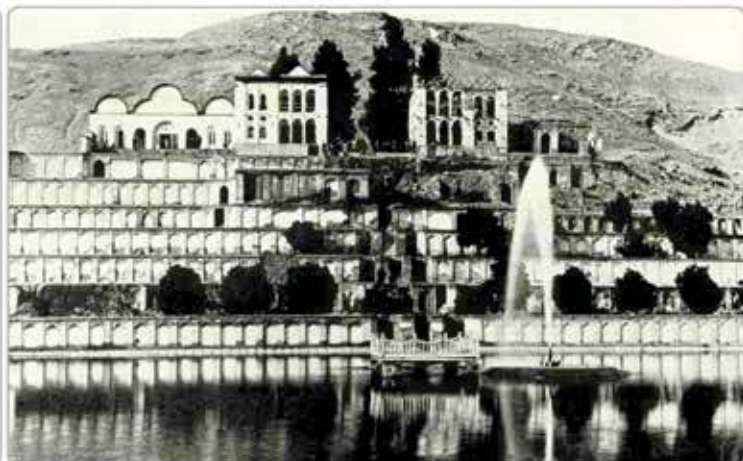
- ۱ شتاب رشد کمیت، کیفیت و تعاملات بین المللی ایران / جایگاه دوم بین المللی در رشد کمیت پژوهش کشور در سال ۲۰۲۰ / ارتقای ۱۱ پله‌ای در کیفیت پژوهش در ۱۰ سال گذشته
- ۴ نتایج رتبه بندی دانشگاه‌های جهان اسلام ۲۰۲۰-ISC / حضور ۴۶ دانشگاه از ایران
- ۷ رونمایی از سامانه جامع صدور کد شناساگر دیجیتال (DOR) / شناسنامه دار نمودن فعالیت های پژوهشی، فناوری، نوآوری و آثار هنری / موثرین گام در جهت مرجعیت در سال جهش تولید
- ۹ ویدئو کنفرانس های مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری (RiceSt) و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)
- ۱۲ استمرار کاهش نرخ رشد متوسط شیوع بیماری در کشور (کاهش ۱۱ پله ای در دنیا) / کاهش ۵۱ پله ای جایگاه کشور از نظر میزان متوسط رشد روزانه فوتی / ضرورت و تاکید بر استمرار ضوابط و محدودیت ها در سطح کشور جهت دستیابی به هدف نهایی
- ۱۸ نشست مشترک گروه پژوهشی زبان شناسی رایانه‌ای مرکز منطقه‌ای و گروه زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه ال-سی بانوان لاهور
- ۱۹ جلسه پایگاه استنادی و مرکز منطقه‌ای با حضور رایزن فرهنگی عراق
- ۲۰ برگزاری نشست مجازی با دانشگاه CIU کشور قبرس
- ۲۱ کارگاه آموزشی معرفی خدمات RiceSt و ISC برای دانشگاه روهر- بوخوم آلمان
- ۲۱ بازدیدهای مجازی
- ۲۲ بازدید مجمع خیرین استان فارس از پایگاه استنادی و موزه قرآنی
- ۲۲ ثبت همایش ها در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)
- ۲۳ جایگاه علمی جمهوری اسلامی ایران در سطح بین المللی (تاریخ انتشار: ۳۰ بهمن ۱۳۹۹)

1 Higher Education in Morocco

3 A Reflection on Morocco Journals in ISC

باغ تخت (شیراز)

باغ تخت (قراجه) یکی از آثار تاریخی شهر شیراز می باشد. این باغ در ارتفاعات شمالی شهر و در دامنه «کوه باباکوهی» واقع شده است. باغ تخت به وسیله «تابک قراجه» که اجداد طایفه قراجه از ایل قشقایی کنونی است، در سال ۴۸۰ هجری احداث گردید و به «تخت قراجه» معروف گشت. در سال ۱۲۶۰ هجری و همزمان با سلطنت آغا محمدخان قاجار، این باغ گسترده تر گردید و عمارت جدیدی در آن بنا شد که «تخت قاجار» نام گرفت. این اثر در تاریخ ۲ آبان ۱۳۵۱ با شماره ثبت ۹۱۲ به عنوان یکی از آثار ملی ایران به ثبت رسیده است.



شتاب رشد کمیت، کیفیت و تعاملات بین المللی ایران

جایگاه دوم بین المللی در رشد کمیت پژوهش کشور در سال ۲۰۲۰

ارتقای ۱۱ پله ای در کیفیت پژوهش در ۱۰ سال گذشته

طول تاریخ (۲۰۲۰-۱۸۱۸ تقریباً ۲۰۲ سال) برابر با ۶۳۰۷۶۸ مورد بوده که حدود ۴۰۹۰۶۰ مورد آن یعنی حدود ۶۵ درصد آن در سخت ترین شرایط تحریم همه جانبه کشور یعنی سال های اخیر (۲۰۲۰-۲۰۱۳) بوده است. هر چند هنوز اطلاعات ۲۰۲۰ در پایگاه های استنادی در حال تکمیل است با این حال ایران در سال ۲۰۲۰ تعداد ۷۲۸۳۹ مدرک در سطح بین المللی و در پایگاه اسکوپوس منتشر کرده است. این در حالی است که در سال ۲۰۱۹ این رقم ۶۴۷۸۸ مدرک بود.

رشد ایران در سال ۲۰۲۰ نسبت به سال ۲۰۱۹ حدود ۱۲.۴٪ است. ترکیه از لحاظ رشد تعداد مدارک در اسکوپوس در جایگاه نخست قرار دارد و در سال ۲۰۲۰ تعداد ۵۶۹۵۵ مدرک علمی منتشر کرد. از ترکیه در سال ۲۰۱۹ تعداد ۴۹۶۰۷ مدرک در مجلات پایگاه استنادی اسکوپوس نمایه شده است. بنابراین، رشد این کشور ۱۴.۸٪ است. اسپانیا، ایتالیا، دانمارک و بلژیک کشورهای دیگری هستند که در سال ۲۰۲۰ در رده های بعدی از لحاظ رشد کمیت علم قرار می گیرند. این کشورها به ترتیب ۱۱.۹٪، ۱۱.۸٪، ۹.۳٪ و ۹.۳٪ رشد علمی داشته اند. پنج کشور آمریکا، ژاپن، مالزی، اندونزی و روسیه کمترین رشد علمی را در بین ۲۵ کشور برتری که بیشترین کمیت علم دنیا را تولید می کنند داشته اند. این ۵ کشور به ترتیب ۲٪، ۰.۹٪، منفی ۰.۹٪، منفی ۱.۱٪ و منفی ۴.۶٪ رشد داشته اند.

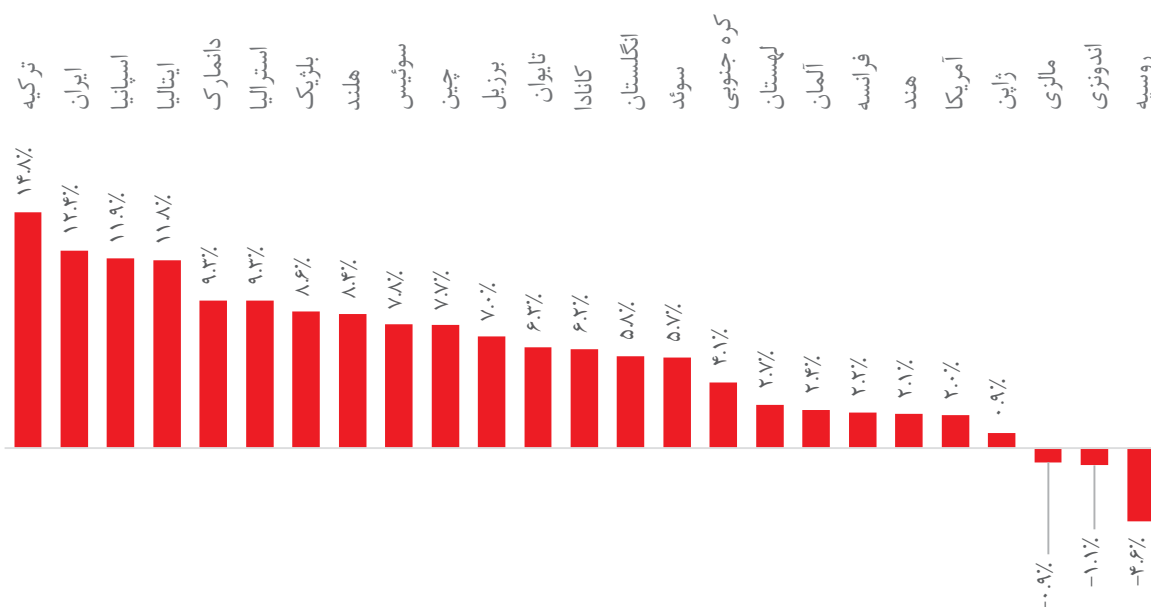
بررسی ها نشان می دهد که در سال ۲۰۲۰ تعداد مدارک علمی نمایه شده ایران در اسکوپوس به ۷۲۸۳۹ مورد رسیده است. این رقم در سال ۲۰۱۹ به میزان ۶۴۷۸۸ مدرک بود. لازم به ذکر است که اطلاعات سال ۲۰۲۰ در پایگاه های استنادی هنوز تکمیل نشده است و رقم ذکر شده مجدداً افزایش خواهد یافت.

در حالی که مقالات علمی و آخرین یافته های پژوهشی محققان ایرانی در سال ۲۰۱۹ حدود ۱۳٪ بیش از متوسط بین المللی استناد دریافت می کرد در سال ۲۰۲۰ این رقم به ۲۵٪ افزایش یافته است. بنابراین، تحقیقات و پژوهش های انجام شده محققان ایرانی در سال ۲۰۲۰ کیفی تر شده اند. همچنین، فعالیت های پژوهشی حاصل از مشارکت بین المللی ایران در سال ۲۰۱۹ حدود ۲۷.۳٪ بود که در سال ۲۰۲۰ به ۳۱.۴٪ افزایش یافته است. سهم مقالات یک درصد برتر پراستناد ایران در سال ۲۰۱۹ به میزان ۱.۹٪ بود که در سال ۲۰۲۰ به بیش از ۲٪ رسیده است. این گروه از مقالات بیشترین تعداد استنادها در دنیای علم را کسب می کنند. همچنین، سهم مقالات ایران از نشریات Q1 در سال ۲۰۲۰ به حدود ۴۳٪ رسیده است در حالی که این رقم در سال ۲۰۱۹ حدود ۳۹٪ بود.

رشد کمیت علم در سال ۲۰۲۰

نتایج حاصل از بررسی ها نشان می دهد که کل مدارک علمی نمایه شده در پایگاه استنادی اسکوپوس از ایران در

رشد کمیت تولید علم در سال ۲۰۲۰ نسبت به سال ۲۰۱۹ - اسکوپوس

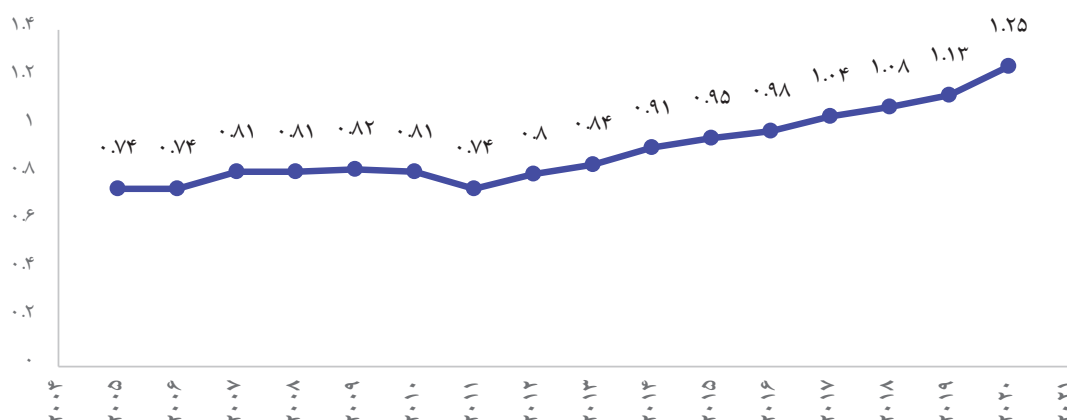


رشد کیفیت علم در سال ۲۰۲۰

متوسط استاندارد نرمال شده مقالات ایران در اسکوپوس در سال ۲۰۲۰ هم اکنون ۱.۲۵ است. این بدان معنی است که مقالات ایران ۲۵٪ بیش از متوسط بین‌المللی استاندارد دریافت می‌کنند. استانداردها به صورت مرتب در حال تغییر هستند. بنابراین، این شاخص نیز به صورت مرتب در حال تغییر است. هم اکنون میزان شاخص متوسط استاندارد نرمال شده برای مقالات ایران در سال ۲۰۱۹ در اسکوپوس ۱.۱۳ است. این بدان معنی است که مقالات ایران در سال ۲۰۱۹ حدود ۱۳٪ بیش از متوسط بین‌المللی استاندارد دریافت کرده‌اند. بنابراین در سال ۲۰۲۰ مقالات ایران ۱۲٪ بیش از

سال ۲۰۱۹ استاندارد دریافت کرده‌اند. اگر این مقدار را به تعداد استانداردها تبدیل کنیم می‌بینیم که میزان استانداردهای سال ۲۰۲۰ کمتر از سال ۲۰۱۹ است، اما در شاخص متوسط استاندارد نرمال شده که در اسکوپوس با عنوان Field weighted citation impact معرفی شده است تعداد استانداردها بر حسب رشته و سال انتشار مقاله نرمال سازی می‌شود. مقاله‌ای که در سال ۲۰۱۹ منتشر شده با مقالات ۲۰۱۹ و مقاله‌ای که در سال ۲۰۲۰ منتشر شده با مقالات سال ۲۰۲۰ مقایسه می‌شود. به عبارت دیگر، مقاله‌ای که در سال ۲۰۱۹ منتشر شده فرصت بیشتری برای دریافت استاندارد داشته تا مقاله‌ای که در سال ۲۰۲۰ منتشر شده است.

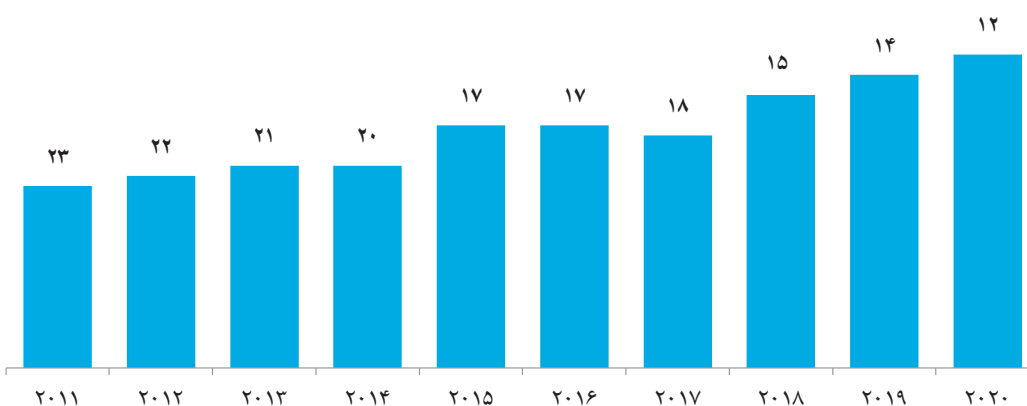
روند ارتقا متوسط استاندارد نرمال شده انتشارات ایران در سال های مختلف - اسکوپوس



در طول ۱۰ سال گذشته ۱۱ پله ارتقا داشته است. این در حالی است که جایگاه کشور از نظر کمیت و حجم انتشارات علمی در همین سال ۱۵ می‌باشد و این حاکی از توجه بیشتر و تاکید بر کیفیت در مقایسه با کمیت و حجم تولیدات علمی در سال‌های اخیر می‌باشد.

بررسی رتبه جهانی ایران از نظر شاخص استاندارد نرمال شده در طول ۱۰ سال گذشته نشان می‌دهد که کشور در سال ۲۰۱۱ در جایگاه ۲۳ بود که به تدریج این جایگاه بهبود یافته است. به طوری که در سال ۲۰۱۸ در جایگاه ۱۸، در سال ۲۰۱۹ به جایگاه ۱۴ و نهایتاً در سال ۲۰۲۰ به جایگاه ۱۲ ارتقا یافته است. بنابراین، ایران در بعد کیفیت پژوهش

رتبه جهانی ایران از نظر شاخص استاندارد نرمال شده در ۱۰ سال اخیر - اسکوپوس



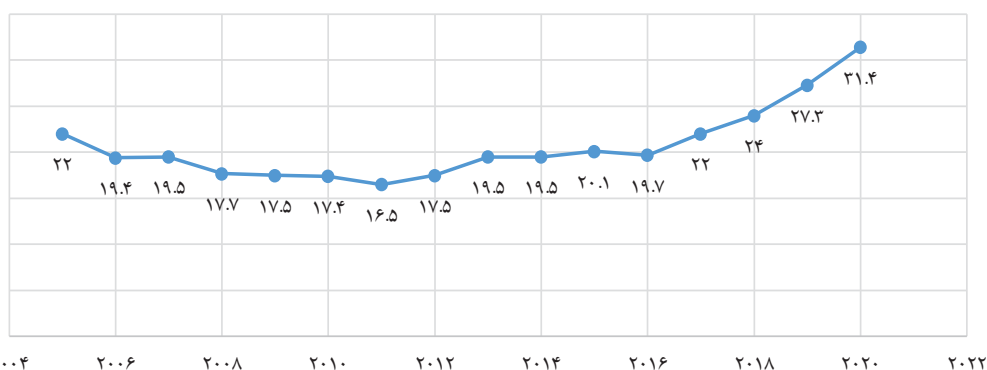
رشد مشارکت‌های بین‌المللی در علم در سال ۲۰۲۰

یکی از شاخص‌های رشد مشارکت علمی در سطح بین‌المللی انجام تحقیقات مشترک بین دو یا چند کشور است که در نهایت از طریق مقالات با توجه به وابستگی سازمانی ذکر شده بر روی آنها قابل شمارش است. جمهوری اسلامی ایران در سال ۲۰۲۰ حدود یک سوم مقالاتش در اسکوپوس با مشارکت بین‌المللی به رشته تحریر در آمده‌اند. به صورت دقیق این رقم ۳۱.۴٪ است. در سال ۲۰۱۹ میزان مقالات با مشارکت بین‌المللی ایران به ۲۷.۳٪ رسید. بنابراین در مقایسه با سال ۲۰۱۹ پژوهشگران ایران حدود ۴.۱٪ به مشارکت‌های بین‌المللی شان اضافه شده است. باید در نظر داشت که در سال ۲۰۲۰ مقالات بیشتری در سطح بین‌المللی از پژوهشگران ایرانی منتشر شده است ولی با این حال میزان مشارکت‌های بین‌المللی افزایش یافته است.

همان‌طور که مشاهده می‌شود جمهوری اسلامی ایران به سرعت در حال رشد است، اما به هر ترتیب کشور نیازمند تقویت خود در حوزه مرجعیت علمی است. ایران بر اساس استناد نرمال شده در سال ۲۰۱۹ رتبه ۱۴ و در سال ۲۰۲۰ رتبه ۱۲ دنیا را در اختیار دارد. کشورهای دانمارک، هلند، سوئیس، بلژیک، سوئد، استرالیا، انگلستان، کانادا، ایتالیا، آمریکا، آلمان، اسپانیا و فرانسه به مراتب استنادهای بیشتری نسبت به ایران دریافت می‌کنند.

مرجعیت علمی اولین بند از سند سیاست‌های علم و فناوری ابلاغی توسط مقام معظم رهبری را تشکیل می‌دهد و تقویت آن با هدف توسعه قلمروهای علم کشور از اهمیت برخوردار است. به هر حال رشد ایران و همچنین رتبه استنادی کشور نشان می‌دهد که تلاش روز افزون در جهت کسب مرجعیت در حال رشد است.

سهم (درصد) مقالات با مشارکت بین‌المللی از کل تولید علم ایران - اسکوپوس

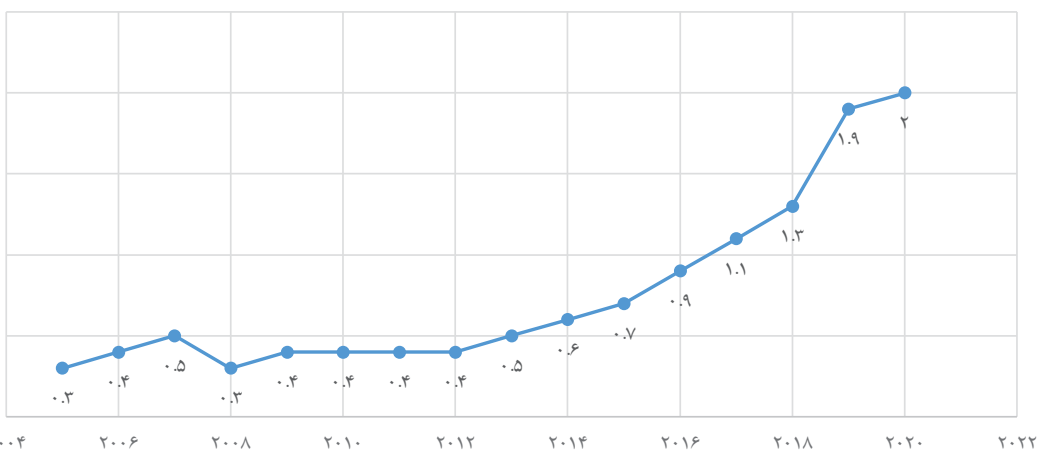


اسکوپوس، مقالات را برحسب رشته‌های موضوعی در هر سال تفکیک می‌کند. علت این امر تفاوت تعداد استنادهای دریافتی در رشته‌های مختلف است. اندازه و فرهنگ در رشته‌های مختلف عامل اصلی تفاوت در تعداد استنادهای دریافتی است.

رشد تعداد مقالات یک درصد برتر پراستناد در سال ۲۰۲۰

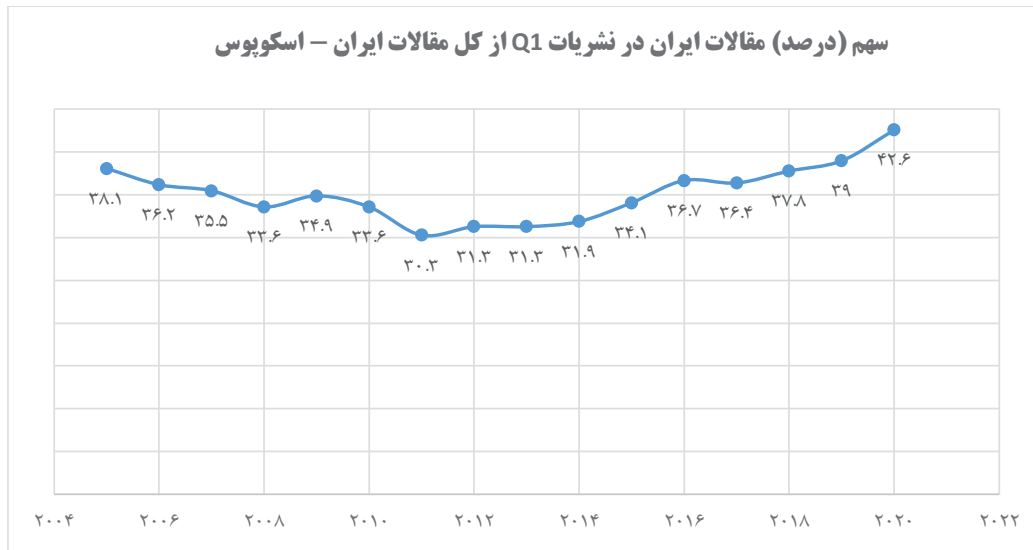
سهم مقالات ایران از مقالات یک درصد برتر پراستناد در اسکوپوس در سال ۲۰۲۰ به ۲٪ رسیده است. این رقم در سال ۲۰۱۹ حدود ۱.۹٪ بود. بنابراین، تعداد مقالات یک درصد برتر پراستناد ایران حدود ۰.۱٪ افزایش یافته است. برای انتخاب مقالات یک درصد برتر پراستناد در گام نخست

سهم (درصد) مقالات یک درصد برتر پراستناد از کل مقالات ایران - اسکوپوس



رشد تعداد مقالات ایران در نشریات Q1 در سال ۲۰۲۰

در سال ۲۰۲۰ حدود ۴۳٪ مقالات ایران در نشریات Q1 اسکوپوس منتشر شده‌اند. سهم مقالات ایران در مجلات Q1 در سال ۲۰۱۹ حدود ۳۹٪ بود. بنابراین، پژوهشگران ایرانی در سال ۲۰۲۰ نسبت به ۲۰۱۹ حدود ۴٪ بیشتر در نشریات Q1 مقاله منتشر کرده‌اند.



شامل دیپلماسی علمی، کیفیت تولیدات علمی و اثرگذاری فناورانه و نوآورانه از عوامل بسیار با اهمیتی هستند که نباید نادیده انگاشته شوند. به هر ترتیب، مهمترین مسئله حال حاضر کشور هدایت مقالات علمی به سمت نیازهای جامعه است.

هر چند انتشار نتایج پژوهش در معتبرترین مجلات بین‌المللی نشان از قدرت علمی اعضای هیات علمی کشور دارد، اما بر اساس سیاست‌های کلان علم و فناوری ابلاغی توسط مقام معظم رهبری، کمیت تولید علم تنها یکی از ابعاد توسعه علمی است. لذا توجه به سایر ارکان تولید علم

ترکیه، ایران و مالزی می‌باشد که به ترتیب ۸۰، ۴۶ و ۲۲ دانشگاه در این رتبه‌بندی دارند.

رتبه‌بندی دانشگاه‌های جهان اسلام از سوی ISC می‌تواند با نشان دادن نقاط ضعف و قوت دانشگاه‌ها بر اساس هر معیار، جایگاه هر دانشگاه را در بین کشورهای اسلامی نشان دهد و اساس هدف‌گذاری و سیاست‌گذاری دانشگاه‌ها قرار گیرد.

در "رتبه‌بندی دانشگاه‌های جهان اسلام ISC"، دانشگاه‌هایی مورد بررسی قرار می‌گیرند که حداقل ۸۰۰ مدرک در سال‌های ۲۰۱۸-۲۰۱۶ در پایگاه وب آو ساینس (WoS) به ثبت رسانیده باشند. اطلاعات این رتبه‌بندی از پایگاه‌های اطلاعاتی بین‌المللی USPTO، WoS، Incite گردآوری شده است.

پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) به منظور رتبه‌بندی دانشگاه‌های جهان اسلام در معیارهای خود، مهم‌ترین مأموریت دانشگاه‌ها که عبارتند از پژوهش (با وزن ۶۰ درصد)، نوآوری (با وزن ۱۵ درصد)، آموزش (با وزن ۱۰ درصد) و فعالیت‌های بین‌المللی (با وزن ۱۵ درصد) در

نتایج رتبه‌بندی دانشگاه‌های جهان

اسلام ۲۰۲۰-ISC

حضور ۴۶ دانشگاه از ایران

نتایج "رتبه‌بندی دانشگاه‌های جهان اسلام ISC" (Rankings ISC Islamic World University) در سال ۲۰۲۰ انتشار یافته و ۴۶ دانشگاه از ایران در میان ۲۸۲ دانشگاه از ۲۶ کشور اسلامی در لیست مربوطه حضور دارد. دانشگاه‌های کشورهای آذربایجان و برونئی امسال برای اولین بار در این رتبه‌بندی شرکت کرده‌اند.

بررسی نتایج نشان می‌دهد دانشگاه علوم پزشکی تهران در زمره ۱۰ دانشگاه برتر قرار دارد. پس از آن دانشگاه‌های تهران، علوم پزشکی شهید بهشتی، صنعتی اصفهان، صنعتی شریف، تربیت مدرس، پزشکی اصفهان، صنعتی امیرکبیر از جمله دانشگاه‌های برتر (رتبه زیر صد) حاضر در این رتبه‌بندی هستند.

بیشترین تعداد حضور دانشگاه‌ها متعلق به کشورهای

که در شاخصی تحت عنوان اعتبار منفی (Rep Neg) آورده می‌شود.

در جدول زیر شاخص‌های مورد استفاده در "رتبه‌بندی جهانی ISC" نشان داده شده است.

نظر گرفته و بر این اساس دانشگاه‌های کشورهای اسلامی را مورد سنجش و ارزیابی قرار می‌دهد. تفاوتی که رتبه‌بندی ۲۰۲۰ با سال‌های پیش دارد، محاسبه تعداد مقالات سلب اعتبار شده (Retractions) دانشگاه‌ها با نمره منفی است

معیارها و شاخص ها رتبه بندی رتبه بندی جهانی ISC -۲۰۲۰					
وزن	شاخص			وزن	معیار
۲۵	حجم پژوهش	کمیت	A1	۶۰	پژوهش
۱۵	تعداد استناد به مقالات	کیفیت	A2		
۱	تأثیر استنادی نرمال شده	کیفیت	A3		
۴	تأثیر استنادی نسبت به کل جهان	کیفیت	A4		
۱۵	تعداد مقالات نشریات برتر	کیفیت	A5		
۵	نسبت دانشجو به عضو هیات علمی	B1		۱۰	آموزش
۵	تعداد اعضای هیات علمی پر استناد	B2			
۱۰	تعداد همکاری دانشگاه در انتشار مقالات بین المللی	C1		۱۵	فعالیت بین المللی
۴	تعداد کشورهای همکار در انتشارات بین المللی	C2			
۱	میزان شهرت دانشگاه	C3			
۲,۵-	مقالات سلب اعتبار شده	C4			
۱۰	تعداد پروانه های ثبت اختراع	D1		۱۵	نوآوری
۵	درصد هم‌انتشاری با صنعت	D2			

لازم به ذکر است که دانشگاه‌هایی که رتبه‌بندی آنها در بازه یکسان هستند همگی هم رتبه بوده و ترتیب اسامی ذکر شده در این گزارش مطابق با سامانه رتبه‌بندی ISC بر اساس حروف الفبا (به لاتین) است. دانشگاه‌های صنعتی شیراز و علوم پزشکی زاهدان برای اولین بار در این رتبه‌بندی حضور دارند.

براساس مأموریت‌های دانشگاه‌ها، تعداد ۲۴ دانشگاه جامع کشور در این رتبه‌بندی حضور دارند. دانشگاه‌های جامع حاضر در این رتبه‌بندی عبارت از: دانشگاه تهران، تربیت مدرس، فردوسی مشهد، شهید بهشتی، شیراز، تبریز، گیلان، اصفهان، یزد، کاشان، بوعلی سینا، رازی، سمنان، شهید باهنر کرمان، شهید چمران اهواز، کردستان، مازندران، ارومیه، یاسوج، الزهرا، بین‌المللی امام خمینی، شاهد، شهرکرد و محقق اردبیلی است.

از دانشگاه‌های علوم پزشکی نیز ۱۳ دانشگاه حضور داشتند که شامل: دانشگاه علوم پزشکی تهران، پزشکی شهید بهشتی، پزشکی اصفهان، پزشکی ایران، پزشکی مشهد، پزشکی تبریز، پزشکی شیراز، پزشکی جندی شاپور اهواز، پزشکی کرمانشاه، پزشکی بقیه الله، پزشکی کرمان، پزشکی مازندران و پزشکی زاهدان می‌باشند.

از میان دانشگاه‌های ۵۷ کشور اسلامی، در مجموع ۲۸۲ دانشگاه از ۲۶ کشور در این نظام رتبه‌بندی حضور دارند و ۱۰ دانشگاه برتر حاضر در این رتبه‌بندی از کشورهای عربستان، ترکیه، ایران، مالزی، قطر و مصر بوده که کشور عربستان با ۴ دانشگاه، ترکیه با ۲ دانشگاه، ایران، مالزی، قطر و مصر هر کدام با یک دانشگاه در میان ده دانشگاه برتر جهان اسلام قرار گرفته‌اند.

بیشترین تعداد حضور دانشگاه‌ها متعلق به کشورهای ترکیه، ایران و مالزی می‌باشد که به ترتیب ۸۰، ۴۶ و ۲۲ دانشگاه در این رتبه‌بندی دارند. وضعیت سایر کشورهای اسلامی به لحاظ تعداد دانشگاه‌های حاضر در رتبه‌بندی به ترتیب تعداد دانشگاه بدین صورت است: مصر (۲۰ دانشگاه)، اندونزی (۱۹ دانشگاه)، عربستان سعودی (۱۸ دانشگاه)، پاکستان (۱۷ دانشگاه)، الجزایر، تونس و مراکش (۸ دانشگاه)، نیجریه (۷ دانشگاه)، قطر و امارات (هر کدام ۴ دانشگاه)، اردن، قزاقستان و لبنان (هر کدام ۳ دانشگاه)، بنگلادش و عراق (هر کدام ۲ دانشگاه)، آذربایجان، بروئنی، کامرون، کویت، عمان، سنگال، سودان و اوگاندا (هر کدام ۱ دانشگاه).

جدول صفحه بعد تعداد و رتبه‌های دانشگاه‌های ایران در رتبه‌بندی دانشگاه‌های جهان اسلام ۲۰۲۰-ISC و نیز در سطح کشور را نشان می‌دهد.

تعداد و رتبه دانشگاه‌های ایران در نظام رتبه‌بندی دانشگاه‌های جهان اسلام ISC-2020

رتبه در ایران	نام دانشگاه	رتبه در جهان اسلام	رتبه در ایران	نام دانشگاه	رتبه در جهان اسلام
۱	علوم پزشکی تهران	۱۰	۲۴	صنعتی نوشیروانی بابل	۱۵۰-۱۲۶
۲	تهران	۱۵		علوم پزشکی بقیه الله	
۳	علوم پزشکی شهید بهشتی	۲۸		علوم پزشکی کرمان	
۴	صنعتی اصفهان	۳۰		کاشان	
۶	تربیت مدرس	۳۷	۲۸	بوعلی سینا	
۷	علوم پزشکی اصفهان	۴۴		علوم پزشکی مازندران	
۸	صنعتی امیر کبیر	۴۶		رازی کرمانشاه	
۹	فردوسی مشهد	۵۱-۷۵		سمنان	
	علوم پزشکی ایران			شهید باهنر کرمان	
	علوم پزشکی مشهد			شهید چمران اهواز	۲۰۰-۱۵۱
	شهید بهشتی			صنعتی شاهرود	
	شیراز			کردستان	
	علوم پزشکی تبریز			مازندران	
	تبریز			ارومیه	
				یاسوج	
۱۶	علم و صنعت ایران	۷۶-۱۰۰	۳۹	الزهراء	
	علوم پزشکی شیراز			بین المللی امام خمینی	
۱۸	علوم پزشکی جندی شاپور اهواز	۱۰۱-۱۲۵		صنعتی سهند	۲۰۱
	خواجه نصیر الدین طوسی			شاهد	
	علوم پزشکی کرمانشاه			شهرکرد	
	گیلان			صنعتی شیراز	
	اصفهان			محقق اردبیلی	
	یزد			علوم پزشکی زاهدان	

از دانشگاه‌های صنعتی نیز ۹ دانشگاه شامل: دانشگاه‌های صنعتی اصفهان، صنعتی شریف، صنعتی امیرکبیر، علم و صنعت ایران، صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی، صنعتی نوشیروانی بابل، صنعتی شاهرود، صنعتی سهند و صنعتی شیراز در این نظام رتبه‌بندی قرار دارند. یکی از اولویت‌ها و توصیه‌های برنامه ۱۰ ساله کشورهای اسلامی مصوب (اجلاس آستانه- قزاقستان در سال ۲۰۱۷) حضور ۵۰ دانشگاه از کشورهای اسلامی در رتبه‌های زیر ۵۰۰

در نظام‌های رتبه‌بندی بین‌المللی است. بر همین اساس و نیز با توجه به مأموریت ISC مبنی بر پایش و رصد جایگاه دانشگاه‌های جهان اسلام، دانشگاه‌های کشور می‌توانند با توجه به نتایج "رتبه‌بندی دانشگاه‌های جهان اسلام" نقاط ضعف و قوت خود را بر اساس هر معیار مشخص و جایگاه خود را در بین کشورهای اسلامی ارتقا داده و موارد را هدف گذاری و سیاست‌گذاری خود مد نظر قرار دهند.

رونمایی از سامانه جامع صدور کد شناساگر دیجیتال (DOR)

شناسنامه دار نمودن فعالیت‌های پژوهشی، فناوری، نوآوری و آثار هنری

موثرین گام در جهت مرجعیت در سال جهش تولید

دکتر غلامی، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری درباره حفظ دستاوردهای علمی کشور، تاکید کرد: در بحث مدیریت منابع علمی خودمان در کشور به خصوص به صورت یکپارچه باید کاری انجام دهیم که آثار مادی و معنوی دستاوردها و فعالیت‌های علمی محققان و دانشمندان حفظ شود تا در شرایط مختلف با دسترسی بهتر و آسان تر در جمع آوری اطلاعات و تجزیه و تحلیل مدیریتی و حمایتی از آن استفاده کرد.

دکتر غلامی با بیان اینکه این روزها در سالگرد پیروزی انقلاب اسلامی، در محضر ملت ایران باید مواردی از خدمت فرزندان این آب و خاک را اطلاع رسانی کنیم، گفت: در کنار این موضوع به افزایش امید در نظام اسلامی کمک کنیم و نشان دهیم می‌توانیم در عرصه‌های مختلف به عنوان کشوری که تاثیرگذاری علمی دارد و می‌تواند روی پای خود بایستد، حرفی برای گفتن در منطقه و دنیا داشته باشیم.

وی با بیان اینکه پایگاه استنادی علوم جهان اسلام در سه سال گذشته چند ماموریت مهم مدنظر وزارت علوم را به سرانجام رساند، افزود: تعیین کد یکتا برای مقالات و آثار علمی در سامانه ملی، به این معنا که مدیریت تولیدات علمی در داخل کشور انجام می‌شود، اقدام ارزشمندی به حساب می‌آید.

دکتر غلامی خاطرنشان کرد: این سامانه به شناسنامه دار شدن مجموعه نشریات و تولیدات علمی کمک می‌کند؛ علاوه بر این، مرکز علم سنجی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام یک مرکز بین‌المللی میان کشورهای اسلامی به شمار می‌آید.

وزیر علوم تاکید کرد: از هر فرصتی باید استفاده کرد؛ ماموریتی که از سال‌های گذشته تعریف و در برهه‌های زمانی مختلف توسط کشورهای مختلف جهان اسلام به رسمیت شناخته شده است، باید حفظ شود و کار ادامه یابد.

وی اظهار داشت: این مرکزیت به نوبه خود یک مرکز بین‌المللی معتبر ابتدا در جهان اسلام، منطقه و به خصوص در غرب آسیا است.

در ادامه، دکتر دهقانی گفت: شناسه دیجیتال اشیا یا Digital Object Recognizer (DOR)، یک کد منحصر به فرد برای هر شی است که همانند اثر انگشت برای آن می‌باشد. کد بین‌المللی DOR به مقاله نشریه و همایش، کتاب، پایان‌نامه، آثار هنری، نرم افزار و ... تعلق می‌گیرد. این شناسه همانند یک بارکد برای شناسایی اشیا عمل می‌کند. با دریافت کد DOR در سامانه با آدرس

به گزارش اداره روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین‌المللی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)، دکتر محمدجواد دهقانی سرپرست ISC گفت: شناسنامه دار نمودن فعالیت‌های پژوهشی، فناوری، نوآوری و آثار هنری، موثرین گام در جهت مرجعیت کشور در سال جهش تولید است که با رونمایی از سامانه جامع صدور کد شناساگر دیجیتال (DOR) این مهم تحقق یافت.

دکتر دهقانی در ادامه ضمن تبریک ایام دهه مبارک فجر گفت: پروژه سامانه جامع صدور کد شناساگر دیجیتال (DOR) در سطح بین‌المللی و در راستای تحقق جهش تولید در خدمات رسانی به جامعه علمی کشور به تاریخ ۱۳۹۹/۱۱/۲۱ ساعت ۸ صبح با حضور وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، معاون پژوهش و فناوری وزارت عتف، مدیر شورای سیاست‌گذاری پژوهشی و دبیر کمیسیون نشریات علمی، ریاست و معاون پژوهش و فناوری پایگاه استنادی علوم جهان اسلام و تعدادی از مدیران پایگاه استنادی علوم جهان اسلام و مرکز منطقه‌ای اطلاع رسانی علوم و فناوری و نیز تعدادی از روسای دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور از جمله ریاست دانشگاه شیراز به صورت مجازی رونمایی شد. دکتر شریفی، دبیر کمیسیون نشریات علمی گفت: در کشور بیش از ۱۳۰۰ نشریه علمی در حوزه وزارت علوم و بیش از ۵۰۰ نشریه در وزارت بهداشت و بیش از ۳۰۰ نشریه در دانشگاه آزاد اسلامی انتشار می‌یابد که برای چنین تولیدات علمی در دنیا کد شناساگر صادر می‌شود و هر محصول با کد مخصوص تعیین و شناسایی می‌شود و با توجه به حجم بالای تولیدات داخلی بدین صورت ساماندهی شده و شناسایی می‌شوند که این امر توسط پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) میسر شده است.

دکتر شریفی راه اندازی سامانه جامع صدور کد شناساگر دیجیتال در کشور را ساماندهی یکپارچه در تولیدات علمی توصیف کرد و یادآور شد: با توجه به حجم بالای نشریات علمی این اقدام افتخارآمیز است؛ چرا که شناسایی این تعداد مقالات از ضروریات است که پایگاه استنادی علوم جهان اسلام در قالب ماموریتی از سوی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در این زمینه اقدام کرد.

مدیر کل سیاست‌گذاری امور پژوهشی وزارت علوم با بیان اینکه این کد در مرحله اول برای نشریات صادر می‌شود، ادامه داد: در آینده قرار است برای کلیه دستاوردهای علمی این کد شناساگر صادر شود.

<https://dorl.net>، به شی یک لینک اختصاص داده می‌شود و دسترسی به اطلاعات آن همواره امکان‌پذیر می‌شود. سرپرست ISC در ادامه گفت: سامانه صدور شناسه دیجیتال اشیا از جمله دستاوردهای مهم در حوزه علم و فناوری بوده که شناسنامه دار نمودن کلیه فعالیت‌های علمی و پژوهشی کشور در طول تاریخ و به خصوص آغاز جنبش علمی از ۲۰ سال گذشته می‌باشد. بر این اساس یکی از توصیه‌های مقام معظم رهبری در راستای شعار "اقتصاد مقاومتی: اقدام و عمل" در حوزه علم تحقق خواهد یافت زیرا با وجود این سامانه ضرورتی به استفاده از سایر کد شناساگر خارج از کشور وجود ندارد.

وی افزود: نیازهای موجود در ایران به این ابزارهای شناساگر در حوزه‌هایی مانند نظام‌های استنادی، انتشارات علمی با استفاده از محمل‌های اطلاعاتی مختلف مانند نشریات و همایش‌ها، واسپارگاه‌های سازمانی و موضوعی و تجارت الکترونیکی از یک طرف و مسئله زیرساخت شبکه ملی اطلاعات و نبود مکانیزم اجرای حقوق مالکیت معنوی در محیط دیجیتالی از طرف دیگر، اهمیت بیشتری پیدا کرده است. مطابق بررسی‌های انجام شده در سطح ملی و بین‌المللی مشخص گردید هیچ نظامی در سطح ملی، که به منظور شناسایی منحصر به فرد و پایدار اشیاء اطلاعاتی در محیط دیجیتال طراحی و پیاده‌سازی شده باشد، به جز DOR یافت نشده و استاندارد ملی نیز در این خصوص در کشور وجود ندارد.

از جمله مزایای آن می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:

- دسترسی پذیری سریع و آسان تر به اطلاعات کامل کتاب شناختی مقاله‌ها و کارهای پژوهشی فقط با یک کلیک بر روی کد شناسه
- ارجاع دهی ساده، شفاف و سریع با کمترین احتمال بروز خطا به کلیه فعالیت‌های علمی از جمله مقالات
- افزایش رویت پذیری بیشتر مقاله و در نتیجه افزایش تعداد ارجاعات علمی و بنابراین افزایش ضریب تاثیر و اعتبار نشریه

- امکان دستیابی کلیه سامانه‌های پژوهشی و آموزشی دانشگاه‌ها به اطلاعات کتاب شناختی مقالات نشریات و همایش‌ها
- شناسایی مالکیت معنوی و کاهش سرقت علمی
- مکان یابی سریع محتوا و انتخاب سهل و با دقت آنها
- دسترسی بر خط به داده‌های تحقیقاتی برای کشف، شناسایی و استفاده مجدد

- امکان صدور شناسه به فعالیت‌های پژوهشی شامل مقالات منتشر شده در نشریات و همایش‌ها
- برنامه ریزی آتی برای توسعه خدمات صدور کد شناساگر دیجیتال به سایر فعالیت‌های فناورانه و نوآورانه از جمله طرح‌های تحقیقاتی، گزارش‌های فناوری، ثبت اختراع، کتاب، پایان‌نامه، آثار هنری، نرم افزار و غیره

- سیاست‌گذاری در جهت اقتصاد مقاومتی و صرفه‌جویی ارزی (با توجه به هزینه ۲ الی ۳ دلاری هر کد شناسه) دکتر دهقانی ادامه داد: در حال حاضر بیش از ۲۳۰۰ نشریه و سالانه بیش از ۶۸ هزار مقاله در نشریات مختلف کشور انتشار می‌یابد. با احتساب حق عضویت ۳۰۰ دلار برای هر نشریه و هزینه مورد نیاز برای اخذ کد شناساگر دیجیتال توسط شرکت‌های خارج از کشور و با توجه به پرداخت هزینه ۳ دلار برای هر مقاله، میزان اعتبار مورد نیاز سالانه حدود ۲۰ میلیارد تومان بوده که به صورت ارز و یا معادل آن باید هزینه گردد. با رونمایی این سامانه این هزینه ارزی صرفه‌جویی خواهد شد. در حال حاضر خدمات این سامانه بدون هزینه بوده و ناشرین نشریات می‌توانند با مراجعه به سامانه فوق نسبت به دریافت کد شناساگر دیجیتال اقدام نمایند.

نکته دیگر اینکه با توجه به اینکه در سامانه فوق امکان صدور کد شناساگر دیجیتال برای مقالات سال‌های گذشته نیز وجود خواهد داشت پیشنهاد می‌شود ناشران نسبت به اینکار اقدام نمایند. کاربران می‌توانند با آدرس info@dorl.net با گروه توسعه دهنده شناسه DOR در ارتباط باشند.

وی گفت: در حال حاضر پایگاه استنادی علوم جهان اسلام وب‌سرویس تولید شناسه DOR را برای سامانه‌های مدیریت نشریات ارائه کرده است که نشریات می‌توانند از سایت نشریه خود برای هر مقاله با یک کلیک درخواست شناسه نمایند. برای برقراری ارتباط، شرکت پشتیبانی کننده نشریات می‌تواند این امکان را برای کاربران خود فراهم نماید. همچنین، وب سرویس بازبایی اطلاعات مقاله با استفاده از DOR برای سیستم اتوماسیون پژوهشی دانشگاه‌ها (از جمله سیستم آموزشی و پژوهشی گلستان) نیز ارائه شده است که دانشگاه‌ها می‌توانند به راحتی با وارد کردن شناسه در وب سایت خود، اطلاعات مقاله را مشاهده نمایند. لازم به ذکر است که شناسه بین‌المللی DOR بلافاصله پس از تولید و ارائه معتبر می‌باشد.

سرپرست ISC گفت: پروژه کد شناساگر دیجیتال (DOR) ابتدا توسط گروه پژوهشی مدیریت اطلاعات مرکز منطقه‌ای اطلاع رسانی علوم و فناوری در قالب یک طرح پژوهشی برای نشریات فارسی ارائه شده بود که در سال ۱۳۹۹ سامانه جامع صدور کد شناساگر دیجیتال (DOR) به صورت کاملاً استاندارد و کاربردی توسط گروه‌های تحقیق و توسعه، برنامه نویسی استنادی و تجزیه و تحلیل منابع پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) به طور کامل باز طراحی، پیاده‌سازی و برای صدور کد شناساگر دیجیتال برای کلیه فعالیت‌های پژوهشی، فناورانه، نوآورانه و نیز آثار هنری و نرم افزار فراهم شده است.

نیازهای دو طرف، در خصوص انجام تفاهم‌های لازم برای گسترش سطح همکاری‌ها نیز اقدام به عمل خواهد آمد. ضمناً در صورتی که پیشتر بین دو طرف تفاهم‌نامه‌ای امضا شده باشد پیگیری آن تفاهم‌نامه نیز در دستور کار خواهد بود.

همچنین، در گام‌های بعدی چنین نشست‌هایی در سطح معاونت‌ها و کارشناسان پژوهش در حوزه‌های دیگری چون: پیگیری ثبت نشریات معتبر در ISC، ثبت کنفرانس‌ها در ISC، ارزیابی عملکرد و رتبه دانشگاه‌ها در رتبه‌بندی جهانی ISC، بارگذاری اطلاعات نشریات در سامانه ISC، افتتاح شاخه مرکز منطقه‌ای در دانشگاه‌ها، انتشار نشریات معتبر کشور توسط مرکز منطقه‌ای، معرفی انتشارات مرکز منطقه‌ای و رایزنی برای انتشار کتاب و موارد دیگر برقرار می‌شود. بر این اساس، چنانچه واحد دانشگاهی علاقمند به برقراری نشست ویدئو کنفرانس بین هیئت رئیسه دو مجموعه باشد با نامه نگاری و اطلاع‌رسانی می‌توان در این زمینه پیگیری و برنامه‌ریزی کرد.

جلسات و وینارهای ملی و بین‌المللی در بهمن ۱۳۹۹

ردیف	جلسات و وینار	تاریخ
۱	جلسه با هیأت رئیسه دانشگاه دامغان	۱ بهمن ۱۳۹۹
۲	جلسه با معاون بین‌الملل دانشگاه بین‌المللی قبرس (CIU) پیرامون گسترش همکاری‌های چندجانبه	۵ بهمن ۱۳۹۹
۳	جلسه با هیأت رئیسه دانشگاه کاشان	۸ بهمن ۱۳۹۹
۴	جلسه با مقامات دانشگاه بلغراد صربستان با موضوع تاسیس شاخه رایست	۱۳ بهمن ۱۳۹۹
۵	اولین نشست مجازی گروه پژوهشی زبان شناسی رایانه‌ای مرکز منطقه‌ای و گروه زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه ال-سی بانوان لاهور پاکستان	۱۵ بهمن ۱۳۹۹
۶	جلسه با هیأت رئیسه دانشگاه قوچان	۱۵ بهمن ۱۳۹۹
۷	جلسه با هیأت رئیسه دانشگاه الزهراء	۲۸ بهمن ۱۳۹۹
۸	جلسه حضوری با دکتر امجد حمید عبدالرزاق المظفر و خانم زهرا جعفر سلمان الطائی رایزنان فرهنگی عراق در ایران	۲۸ بهمن ۱۳۹۹
۹	کارگاه بین‌المللی مجازی با موضوع معرفی خدمات مرکز منطقه‌ای و ISC برای کتابداران و محققان دانشگاه بوخوم آلمان	۲۹ بهمن ۱۳۹۹

دستاوردهای جلسه:

به دعوت اداره روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین‌المللی مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)، نشست مشترک مسئولان مرکز منطقه‌ای و ISC با هیئت رئیسه دانشگاه دامغان به صورت ویدئو کنفرانس برگزار شد. هدف این نشست بررسی راهکارهای انعقاد تفاهم‌نامه همکاری بود. در این جلسه مجازی، تعدادی از اهم محصولات، خدمات و فعالیت‌های اخیر ISC و رایست از جمله ارزیابی و رتبه‌بندی دانشگاه‌ها (<https://ur.isc.ac>)، رتبه‌بندی جهانی ISC (<https://wur.isc.ac>) و ارزیابی و رتبه‌بندی نشریات معرفی شد.

ویدئو کنفرانس‌های مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری (RICEST) و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)

مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری (RICEST) و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) با توجه به مسئله پاندمی ویروس کرونا و عدم امکان برگزاری جلسات حضوری، و همچنین برای تسریع تعاملات علمی، آموزشی، پژوهشی و فناوری با دانشگاه‌ها و مراکز علمی-پژوهشی کشور و نیز صرفه‌جویی در هزینه‌ها، دور جدید نشست‌هایی را در قالب ویدئو کنفرانس بین هیئت‌رئیسه مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری و ISC و هیئت رئیسه دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور آغاز کرده است. در طی این دیدارها ضمن آشنایی با ظرفیت‌ها و

در طی بهمن ۱۳۹۹ در مجموع ۴ ویدئو کنفرانس و جلسه خارجی و ۵ ویدئو کنفرانس داخلی برگزار شد.

برگزاری جلسه مجازی با هیأت رئیسه دانشگاه دامغان



«از کارهای مهم انجام شده در سال گذشته، ثبت همایش‌ها بر اساس معیارهای علمی است که آیین نامه آن در سال ۹۸ مورد بازنگری قرار گرفته و تصویب شده است.»

در ادامه، سامانه DOR به عنوان جایگزینی برای DOI معرفی شد: DOR فقط برای مجلات نیست، بلکه برای کتاب و پایان نامه هم می تواند مورد استفاده قرار بگیرد. نشریات کل دنیا می توانند از این خدمات استفاده کنند که در حال حاضر رایگان می باشد و به زودی از آن رونمایی خواهد شد. همچنین، تعریف و اجرای پروژه‌های مشترک مرکز منطقه‌ای و پایگاه استنادی با پژوهشگران دانشگاه در زمینه‌های مختلف از طریق برگزاری وبینار با اعضای هیئت علمی دانشگاه نیز مورد بحث قرار گرفت.

در این جلسه امکان بازدید مجازی دانشجویان و اساتید دانشگاه دامغان از مرکز منطقه‌ای و ISC با استفاده از نرم‌افزار Adobe Connect نیز مطرح شد که مورد استقبال واقع شد.

در پایان، دو طرف در خصوص سایر مسائل به بحث و گفتگو پرداختند و رابطینی جهت پیگیری انعقاد تفاهم نامه معرفی شدند.

برگزاری جلسه مجازی با هیأت رئیسه دانشگاه کاشان



به دعوت اداره روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین‌المللی مرکز منطقه‌ای اطلاع رسانی علوم و فناوری و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)، نشست مشترک مسئولان مرکز منطقه‌ای و ISC با هیئت رئیسه دانشگاه کاشان به صورت ویدیوکنفرانس برگزار شد. هدف این نشست بررسی راهکارهای انعقاد تفاهم نامه همکاری بود. اعضای حاضر از مرکز منطقه‌ای اطلاع رسانی علوم و فناوری و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)، دکتر محمدجواد دهقانی، رئیس مرکز منطقه‌ای اطلاع رسانی علوم و فناوری و سرپرست پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)، دکتر منصور حقیقت، معاون پژوهشی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)، دکتر هاجر صفاهیه، سرپرست معاونت پژوهشی مرکز منطقه‌ای اطلاع رسانی علوم و فناوری و دکتر

محمدرضا فلاحتی فومنی قدیمی، مدیر حوزه ریاست و مدیر اداره روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین‌المللی مرکز و پایگاه بودند. از دانشگاه کاشان، دکتر عباس زراعت، رئیس دانشگاه، حجه الاسلام جواد خسروی، مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه، دکتر عباس اقبالی، معاون اداری و مالی، دکتر سعید گلابی، معاون نوآوری و اقتصادی، دکتر قنبر علی شیخ زاده، معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی، دکتر مجید منعم زاده، معاون پژوهشی و ارتباطات علمی، دکتر حسین ستار، معاون دانشجویی و فرهنگی، دکتر رضا جهانی نژاد، مدیر نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت، دکتر محمد خداداد، مشاور رئیس و مدیر دفتر ریاست و روابط عمومی در این جلسه مجازی حضور یافتند.

در ویدیوکنفرانس برگزار شده با دانشگاه کاشان نیز دو طرف در خصوص تعاملات مشترک به بحث و گفتگو پرداختند و اطلاع داده شد که با ایجاد کارنامه آموزشی-پژوهشی برای دانشگاه‌ها و پژوهشگران در آینده، وضعیت دانشگاه‌ها رصد خواهد شد.

همچنین مقرر شد به درخواست دانشگاه کاشان برای تشکیل نظام رتبه‌بندی خیرین، پس از ارسال طرح این رتبه‌بندی و ارائه جزئیات توسط دانشگاه کاشان، نهایت همکاری برای اجرای این طرح از طرف ISC صورت گیرد. مقرر شد تعریف و اجرای پروژه‌های مشترک مرکز منطقه‌ای و پایگاه استنادی با پژوهشگران دانشگاه در زمینه‌های مختلف از طریق برگزاری وبینار با اعضای هیأت علمی دانشگاه میسر شود.

مقرر شد بازدید مجازی دانشجویان و اساتید دانشگاه کاشان از مرکز منطقه‌ای و ISC با استفاده از نرم افزار Adobe Connect انجام گیرد.

همچنین، بر اساس تفاهم نامه‌ای که با این دانشگاه منعقد خواهد شد، مرکز منطقه‌ای آمادگی خود را برای مساعدت در تمام زمینه‌های تعاملات علمی از جمله استفاده از پایگاه‌های اطلاعاتی مرکز منطقه‌ای، چاپ و انتشار کتاب و نشریات علمی، برگزاری کارگاه‌های آموزشی و حمایت معنوی از همایش‌ها اعلام کرد.

در پایان، دو طرف در خصوص سایر مسائل به بحث و گفتگو پرداختند و رابطینی جهت پیگیری انعقاد تفاهم نامه معرفی شدند.

اعضای حاضر از مرکز منطقه‌ای اطلاع رسانی علوم و فناوری و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)، دکتر محمدجواد دهقانی، رئیس مرکز منطقه‌ای اطلاع رسانی علوم و فناوری و سرپرست پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)؛ دکتر هاجر صفاهیه، سرپرست معاونت پژوهشی مرکز منطقه‌ای اطلاع رسانی علوم و فناوری؛ دکتر محمدرضا فلاحتی فومنی قدیمی، مدیر حوزه ریاست و مدیر اداره روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین المللی مرکز و پایگاه و جواد حیات داوودی، مدیر گروه تجزیه و تحلیل منابع پایگاه استنادی بودند. از دانشگاه الزهراء، دکتر مهناز ملانظری، رئیس دانشگاه؛ دکتر اردوخانی، معاون پژوهشی و فناوری؛ دکتر سعید رضایی شریف آبادی، معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه و معاونین اداری و مالی، دانشجویی، فرهنگی، اجتماعی، آموزشی و تحصیلات تکمیلی؛ مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه، مدیر روابط عمومی و دکتر توسلی، مدیر پژوهشی در این جلسه مجازی حضور یافتند.

در این جلسه پس از معرفی خدمات و پتانسیل‌های هر دو مجموعه موارد زیر مورد تفاهم طرفین قرار گرفت: سامانه DOR «شناسه دیجیتال اشیا» در این جلسه معرفی و بیان شد این سامانه فقط برای مجلات نیست، بلکه برای کتاب‌ها و پایان‌نامه‌ها هم می‌تواند مورد استفاده قرار بگیرد و این دانشگاه می‌تواند از این سامانه که مزایای آن اعلام شده است هرچه بیشتر بهره‌برداری کند.

در این جلسه، با توجه به عدم وجود تفاهم نامه همکاری بین طرفین مقرر شد در گام نخست تفاهم نامه همکاری‌های علمی - پژوهشی - فناوری بین مرکز منطقه‌ای و پایگاه استنادی و دانشگاه الزهراء تهیه و امضا شود و رابطین اجرایی آن نیز برای عملیاتی‌سازی هرچه سریعتر آن مشخص شوند. تفاهم شد دانشگاه اصفهان اولویت‌ها و نیازهای خود به کارگاه‌های آموزشی را اعلام کند تا برای برگزاری کارگاه‌ها به صورت مجازی برنامه ریزی شود.

برگزاری جلسه مجازی با هیأت رئیسه دانشگاه صنعتی قوچان



این جلسه نیز با حضور روسا، معاونین و برخی مدیران هر دو مجموعه در تاریخ ۱۵ بهمن ۹۹ برگزار شد. در ویدئوکنفرانس برگزار شده با دانشگاه صنعتی قوچان نیز دو طرف در خصوص تعاملات مشترک به بحث و گفتگو پرداختند.

در پایان این جلسه مقرر شد با توجه به عدم وجود تفاهم نامه همکاری بین طرفین، در گام نخست تفاهم نامه همکاری‌های علمی - پژوهشی - فناوری بین مرکز منطقه‌ای و پایگاه استنادی و این دانشگاه تهیه و امضا شود. همچنین، تفاهم شد در خصوص برگزاری کارگاه‌های علم سنجی با توجه به انتخاب رابطین اجرایی به منظور انعقاد و عملیاتی‌سازی تفاهم نامه، پیگیری‌های لازم برای عملیاتی‌سازی آنها انجام شود.

همچنین مقرر شد، ISC برای برگزاری کارگاه رتبه‌بندی و علم سنجی با دانشگاه صنعتی قوچان همکاری کند.

برگزاری جلسه مجازی با هیأت رئیسه دانشگاه الزهراء



به دعوت اداره روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین‌المللی مرکز منطقه‌ای اطلاع رسانی علوم و فناوری و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)، نشست مشترک مسئولان مرکز منطقه‌ای و ISC با هیئت رئیسه دانشگاه الزهراء به صورت ویدئوکنفرانس در تاریخ ۲۸ بهمن ۹۹ برگزار شد. هدف این نشست بررسی راهکارهای انعقاد تفاهم نامه همکاری بود.

استمرار کاهش نرخ رشد متوسط شیوع بیماری در کشور (کاهش ۱۱ پله‌ای در دنیا)

کاهش ۱۵ پله‌ای جایگاه کشور از نظر میزان متوسط رشد روزانه فوتی

ضرورت و تاکید بر استمرار ضوابط و محدودیت‌ها در سطح کشور جهت دستیابی به هدف نهایی

پله کاهش به جایگاه ۲۱ رسیده است.

سرپرست ISC گفت: بررسی‌ها نشان می‌دهد خوشبختانه همزمان روند افزایشی میزان متوسط نرخ روزانه فوتی کشور نیز از آذرماه کاهش یافته و در ادامه در دی ماه به طور محسوسی کاهش یافته است. میزان رشد متوسط فوتی روزانه در شهریور ۰.۶ درصد، در مهر ماه به ۰.۸۳ درصد و در آبان به میزان ۱.۱۳ درصد افزایش یافته بود. خوشبختانه این روند در آذرماه به ۰.۶۷ درصد و در دی ماه به ۰.۲۱ درصد کاهش یافته که کمترین میزان متوسط نرخ رشد فوتی در کشور از ابتدای شیوع بیماری می‌باشد. بدین ترتیب میزان رشد متوسط فوتی کشور در میان کشورهای همزمان کمترین میزان ممکن و قبل از کشور چین قرار دارد.

دهقانی اضافه کرد: ایران از نظر شاخص متوسط میزان فوتی روزانه در میان کشورهای مبتلا با جمعیت بالا در آذر ماه دارای جایگاه هشتم بود که در دی ماه با ۱۵ پله کاهش در جایگاه ۲۳ قرار گرفته است. از این رو تلاش و زحمات و برنامه ریزی‌های انجام شده توسط دست‌اندرکاران نظام سلامت و نیز رعایت شیوه‌نامه‌های بهداشتی توسط مردم عزیز قابل تقدیر و تشکر است. قطعاً تداوم و استمرار برنامه‌های اعلام شده توسط ستاد ملی کورونا و بخصوص رعایت مصوبات و شیوه‌نامه‌های بهداشتی موجب کاهش تدریجی شیوع بیماری در کشور خواهد بود.

سرپرست ISC گفت: جهت اطلاع میزان متوسط نرخ رشد روزانه فوتی در دی ماه در ۱۳ کشور همزمان به ترتیب نزولی به صورت زیر می‌باشد: آلمان ۲.۰۶ درصد، انگلیس ۱.۰۳ درصد، ترکیه ۱ درصد، روسیه ۰.۹۱ درصد، کانادا ۰.۸۴ درصد، آمریکا ۰.۸ درصد، ایتالیا ۰.۶۴ درصد، پاکستان ۰.۵۷ درصد، برزیل ۰.۴۲ درصد، اسپانیا ۰.۳۵ درصد، ایران ۰.۲۱ درصد و چین ۰.۰۱ درصد بوده است.

نتایج و آمار در سامانه کووید-۱۹ به همراه تحلیل مربوط به ۱۳ کشور همزمان (کشورهایی که انتشار بیماری در آنها تقریباً به طور همزمان پدید آمد) در ادامه آمده است. نمودار ۱ روند شیوع بیماری در کشورهای همزمان که تا پایان آذر ماه با جمعیت بیماران کمتر از ۳ میلیون نفر هستند را نشان می‌دهد. محور افقی بیانگر روز و در واقع آمار نشان داده شده مربوط به ۵ ماه اخیر (اول شهریور الی آخر دی ماه) و محور عمودی جمعیت بیماران می‌باشد. در نمودار ۱ این کشورها به ترتیب عبارت از: فرانسه، ایتالیا، ترکیه، اسپانیا، آلمان، ایران، کانادا، پاکستان و چین بوده و

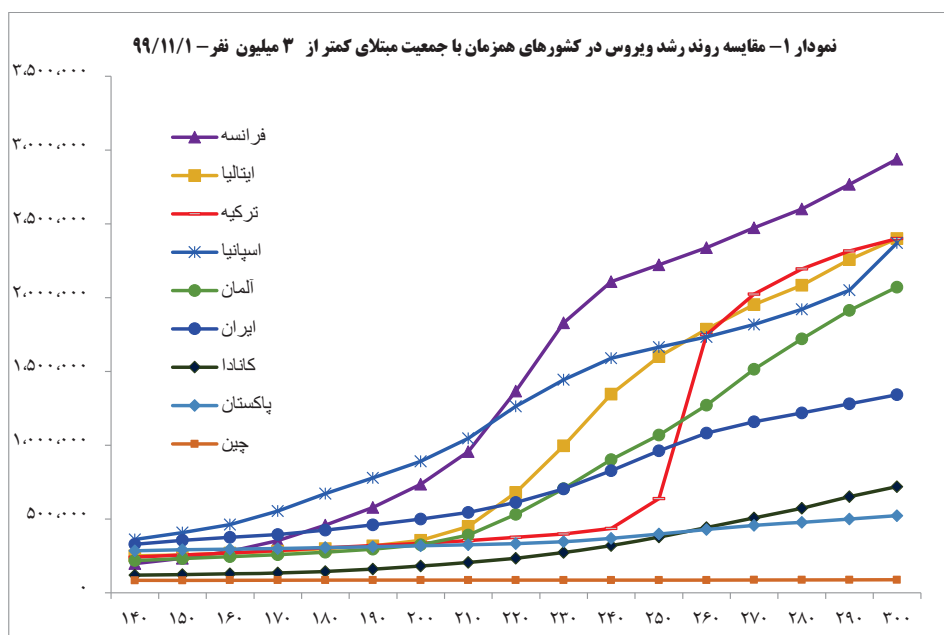
به گزارش اداره روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین‌المللی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)، دکتر محمدجواد دهقانی سرپرست ISC گفت: اطلاعات مستخرج از سامانه نماگر کووید-۱۹ (COVID-19 Visualizer ISC) نشان می‌دهد که میزان افزایش جمعیت بیماران که در مهرماه از حدود ۱۲۰ هزار نفر (از ۴۲۵۴۸۱ نفر به ۵۴۵۲۸۶ نفر) به ۲۸۰ هزار نفر در آبان (۵۴۵۲۸۶ نفر به ۸۲۸۳۲۷) و سپس به ۳۳۰ هزار نفر (از ۸۲۸۳۲۷ نفر به ۱۱۵۸۳۸۴ نفر) در آذر افزایش یافته بود به کمتر از ۱۸۴ هزار نفر (از ۱۱۵۸۳۸۴ نفر به ۱۳۴۲۱۳۴ نفر) در دی ماه رسیده است.

دهقانی اظهار داشت: در شهریور به طور متوسط روزانه ۲۵۰۰ نفر، در مهرماه حدود ۴۵۰۰ نفر، در آبان حدود ۹۴۰۰ نفر و در آذرماه روزانه حدود ۱۱۰۰۰ نفر و در دی ماه روزانه ۶۱۰۰ نفر به جمع مبتلایان اضافه شده است. بدین ترتیب روند افزایشی میزان متوسط رشد روزانه مبتلایان کشور که از شهریور آغاز شده و از میزان ۰.۵۹ درصد به ۰.۸۴ درصد در مهر و سپس به ۱.۴۱ درصد در آبان رسیده بود بالاخره در آذرماه متوقف و به ۱.۱۳ درصد رسید و در دی ماه به ۰.۵ درصد کاهش یافت.

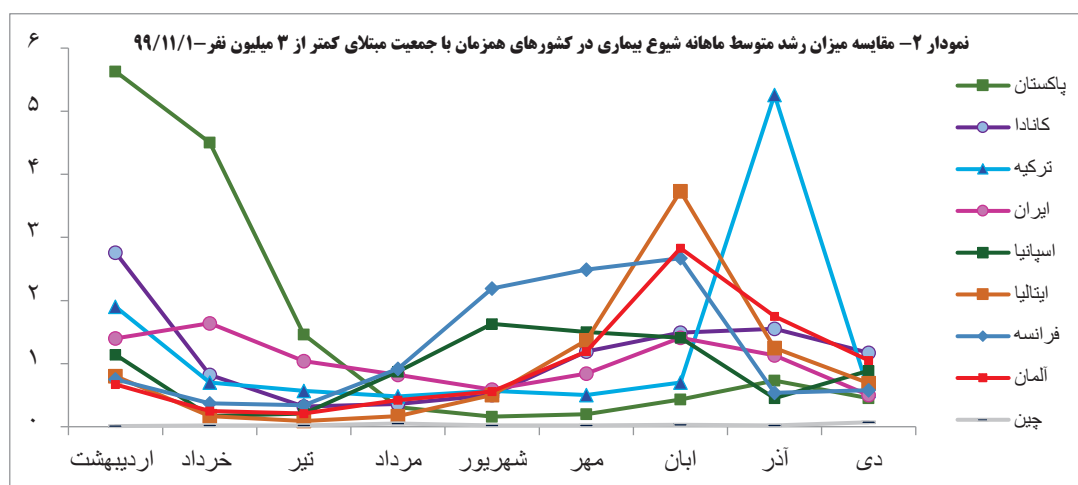
وی افزود: بر این اساس، میزان متوسط رشد روزانه بیماری به کمترین میزان خود از ابتدای شیوع بیماری در کشور رسیده است. بدین ترتیب، از نظر میزان متوسط رشد بیماری، ایران در میان کشورهای همزمان (۱۳ کشور همزمان در انتشار کووید-۱۹: چین، روسیه، ترکیه، برزیل، اسپانیا، آمریکا، فرانسه، ایران، کانادا، انگلیس، آلمان، پاکستان و ایتالیا) در انتهای جدول قرار داشته که این خود یک رکورد محسوب می‌شود. در حالی که اگر روند شیوع بیماری مطابق رشد متوسط آذرماه (متوسط روزانه ۱.۱۳ درصد) ادامه می‌یافت در آخر دی ماه جمعیت مبتلایان کشور به بیش از یک میلیون و ۷۰۰ هزار نفر رسیده بود که با توجه به برنامه‌ریزی انجام شده و محدودیت‌های اعمالی، این میزان به یک میلیون و ۳۴۲ هزار نفر رسیده است.

دهقانی خاطرنشان ساخت: کاهش چشمگیر میزان رشد متوسط روزانه بیماری کشور از ۱.۱۳ درصد در آذرماه به ۰.۵ درصد در دی ماه در حالی است که این میزان برای برخی کشورها از جمله انگلیس، فرانسه و اسپانیا روند افزایشی بوده است. بررسی‌ها نشان می‌دهد که ایران در میان کشورهای با جمعیت مبتلای بالا از نظر میزان متوسط رشد روزانه شیوع بیماری در آذرماه دارای جایگاه دهم بود که در دی ماه با ۱۱

همان طور که در نمودار مشاهده می‌شود، در کشور ایران در طول ۲ ماه اخیر روند افزایشی و شیب مربوطه تعدیل یافته است. در مقایسه با سایر کشورها ملاحظه می‌شود که روند افزایشی بدون وقفه در فرانسه، ایتالیا، ترکیه، اسپانیا و آلمان با شیب زیاد ادامه دارد.



نمودار شماره ۲ روند تغییرات نرخ متوسط رشد بیماری روزانه برای ۱۰ ماه اخیر در کشورهای همزمان با جمعیت زیر ۳ میلیون مبتلا را نشان می‌دهد. همان طور که ملاحظه می‌شود علیرغم فراز و نشیب‌های نسبتاً زیاد میزان تغییرات نرخ متوسط رشد بیماری در برخی کشورها بخصوص در طول ۴ ماه گذشته این روند در دی ماه روند نسبتاً کاهشی داشته است.



بیماری پی برد. همان طور که ملاحظه می‌شود کشورهای انگلیس با ۱.۷۹ درصد، کانادا با ۱.۱۷ درصد، آلمان با ۱.۰۵ درصد و آمریکا با ۱.۰۳ درصد بیشترین میزان نرخ متوسط رشد روزانه شیوع بیماری در دی ماه را داشته‌اند و سایر کشورها دارای نرخ رشد متوسط روزانه زیر ۱ درصد بوده‌اند. مقایسه عملکرد کشورها در آذر و دی نشان می‌دهد که جمهوری اسلامی ایران با کاهش متوسط نرخ رشد روزانه بیماری از ۱.۱۳ درصد به ۰.۵ درصد در دی ماه تقریباً در انتهای جدول کشورهای همزمان قرار گرفته است. به طوری که بعد از ایران کشور پاکستان با متوسط نرخ رشد روزانه ۰.۴۵ درصد و سپس کشور چین با ۰.۰۷ درصد قرار دارد.

به منظور تجزیه و تحلیل آماری و دستیابی به نتایج بهتر با استفاده از اطلاعات مستخرج از سامانه کووید-۱۹ مربوط به ۱۳ کشور همزمان در طول ۱۰ ماه گذشته آمار مربوطه در جدول ۱ نشان داده شده است. در این جدول میزان متوسط رشد روزانه بیماری در هر ماه محاسبه و تمام مقادیر محاسبه شده در دی ماه (ستون ۱۱ جدول) به ترتیب صعودی مرتب شده است.

میزان نرخ رشد متوسط در واقع متوسط‌گیری متحرک بر روی بازه‌های زمانی ماهانه بوده و در نتیجه اعداد به دست آمده قابل اعتماد بوده و با مقایسه این شاخص می‌توان به عملکرد کشورها در کنترل روند انتشار بیماری و نیز مقابله با

جدول ۱: آمار تحلیلی سامانه نماگر کووید-۱۹ متوسط نرخ رشد روزانه شیوع بیماری (درصد) در ۱۰ ماه گذشته در ۱۳ کشور همزمان (کشورهای همزمان در شیوع بیماری)

کشور	فروردین	اردیبهشت	خرداد	تیر	مرداد	شهریور	مهر	آبان	آذر	دی
کل دنیا	۷.۹۲	۲.۴۶	۱.۹۶	۱.۷	۱.۴۶	۱.۰۱	۰.۹۳	۱.۱۲	۰.۹۷	۰.۷۶
انگلیس	۱۲.۲۹	۲.۲۲	۰.۶۷	۰.۲۵	۰.۳	۰.۶۸	۲.۳۱	۲.۱۱	۱.۱	۱.۷۹
کانادا	۱۳.۱	۲.۷۶	۰.۸۲	۰.۳۲	۰.۳۶	۰.۵	۱.۱۹	۱.۴۹	۱.۵۵	۱.۱۷
آلمان	۷.۸	۰.۶۷	۰.۲۵	۰.۲۱	۰.۴۲	۰.۵۶	۱.۱۹	۲.۸۳	۱.۷۵	۱.۰۵
آمریکا	۱۴.۲۹	۲.۴۴	۱.۳۳	۱.۷۶	۱.۲۷	۰.۶۴	۰.۶۷	۱.۲	۱.۳۴	۱.۰۳
اسپانیا	۸.۳۲	۱.۱۴	۰.۱۷	۰.۲۱	۰.۸۷	۱.۶۳	۱.۵	۱.۴۱	۰.۴۵	۰.۸۹
روسیه	۱۹.۶۲	۶.۷۱	۲.۲۱	۱	۰.۶۴	۰.۵۲	۰.۸۹	۱.۱۶	۱.۱۲	۰.۸
ایتالیا	۵.۰۴	۰.۸	۰.۱۷	۰.۰۹	۰.۱۷	۰.۵	۱.۳۷	۳.۷۳	۱.۲۵	۰.۶۹
فرانسه	۷.۶۴	۰.۷۵	۰.۳۷	۰.۳۴	۰.۹۲	۲.۱۹	۲.۴۹	۲.۶۷	۰.۵۴	۰.۵۸
برزیل	۱۴.۶۵	۶.۸۹	۴.۵۱	۲.۲۸	۱.۷	۰.۸۳	۰.۵۱	۰.۴۳	۰.۶۲	۰.۵۷
ترکیه	۲۰.۰۶	۱.۹	۰.۷	۰.۵۷	۰.۴۸	۰.۵۷	۰.۵	۰.۷	۵.۲۶	۰.۵۷
ایران	۵.۰۸	۱.۴	۱.۶۴	۱.۰۴	۰.۸۲	۰.۵۹	۰.۸۴	۱.۴۱	۱.۱۳	۰.۵
پاکستان	۱۰.۰۷	۵.۶۳	۴.۵	۱.۴۶	۰.۳۱	۰.۱۶	۰.۲	۰.۴۳	۰.۷۳	۰.۴۵
چین	۰.۰۸	۰.۰۱	۰.۰۲	۰.۰۲	۰.۰۵	۰.۰۲	۰.۰۲	۰.۰۳	۰.۰۲	۰.۰۷

بوده است.

البته باید توجه داشت متوسط نرخ رشد روزانه بهبودی علاوه بر اینکه تابعی از میزان رشد و انتشار بیماری است، تابعی از مسایلی نظیر طول درمان استاندارد برای ترخیص بیمار، ظرفیت پذیرش بیمار و امکانات بهداشتی کشورها نیز بوده و نمی‌توان انتظار داشت که متناسب با افزایش بیماران با همان نرخ میزان بهبودی افزایش یابد. با این حال میزان کوچک بودن متوسط رشد روزانه انتشار بیماری و بزرگتر بودن متوسط رشد بهبودی نشانه کنترل و مقابله و سرکوب بیماری خواهد بود.

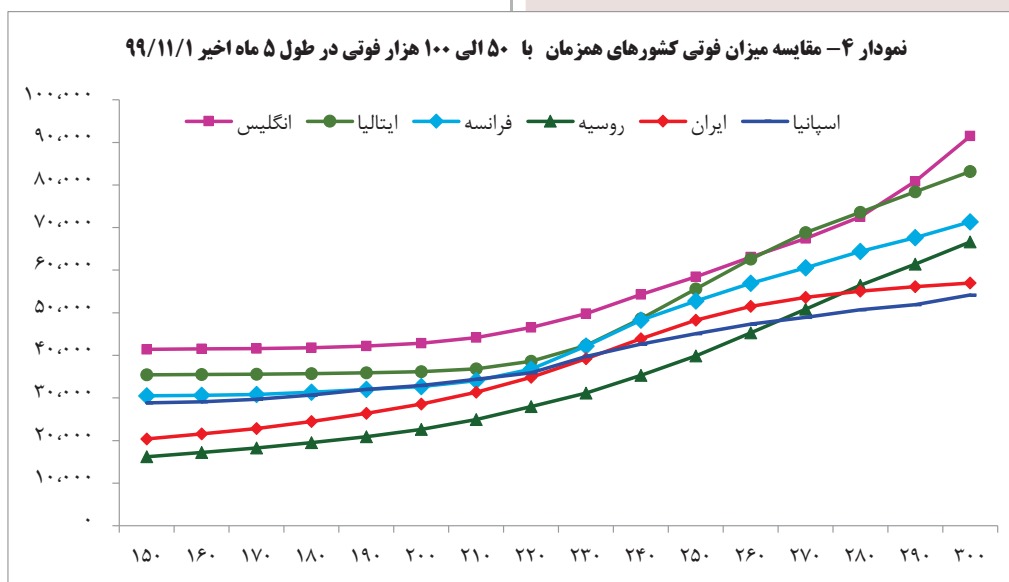
در ادامه جدول ۲ میزان نرخ رشد متوسط روزانه بهبودی ۱۳ کشور همزمان را در ۱۰ ماه اخیر نشان می‌دهد. لازم به ذکر است تمام مقادیر محاسبه شده در دی ماه (ستون ۱۱ جدول) به ترتیب صعودی مرتب شده‌اند. همان طور که از جدول ۲ پیداست میزان متوسط نرخ رشد روزانه بهبودی دنیا در آذر ماه ۱۰۱ درصد بوده که در دی ماه به ۰۸۳ درصد کاهش یافته است. برای ایران میزان متوسط نرخ رشد بهبودی در آذر ۱۰۳۷ درصد بود که به ۰۸۳ درصد کاهش یافته است. در دی ماه متوسط نرخ رشد روزانه بهبودی کشورهای آلمان ۱۰۵۱ درصد، کانادا ۱۰۳۹ درصد، ایتالیا ۱۰۱۶ درصد و آمریکا ۱۰۱۱ درصد بوده و سایر کشورها زیر ۱ درصد

جدول ۲: آمار تحلیلی سامانه نماگر کووید-۱۹ - متوسط نرخ رشد روزانه بهبودی (درصد) در ۱۰ ماه گذشته در ۱۳ کشور همزمان (کشورهای همزمان در شیوع بیماری)

[illegible]

انگلیس، ایتالیا، فرانسه، روسیه، ایران و اسپانیا به ترتیب تا دی ماه بیشترین فوتی را داشته‌اند. همان طور که از نمودار ملاحظه می‌شود میزان فوتی روزانه همه کشورهای بجز ایران و اسپانیا روند افزایشی دارند. به طور خاص افزایش شیب فوق برای کشور انگلیس در دی ماه به طور کامل مشهود است.

نمودار ۴ مقایسه میزان فوتی کشورهای همزمان با میزان جمعیت فوتی کمتر از ۱۰۰ هزار نفر و بیش از ۵۰ هزار را نشان می‌دهد. کشورهای امریکا با بیش از ۴۱۱ هزار، برزیل بیش از ۲۱۱ هزار نفر و هندوستان با ۱۵۲ هزار نفر فوتی در میان کشورهای همزمان بیشترین فوتی را دارند و در این نمودار ظاهر نشده‌اند. مشاهده می‌شود که کشورهای



آذرماه کاهش و مجدداً در دی ماه به میزان ۰.۲۱ درصد کاهش یافته است. در دی ماه آلمان با متوسط نرخ فوتی روزانه ۲.۰۶ درصد، انگلیس ۱.۰۳ درصد، ترکیه با ۱ درصد بالاترین میزان را در میان کشورهای همزمان داشته و نرخ رشد فوتی سایر کشورها زیر ۱ می‌باشد. لازم به ذکر است که ایران با متوسط نرخ رشد فوتی روزانه ۰.۲۱ درصد در دی ماه در انتهای جدول قرار گرفته است. بعد از ایران کشور چین با متوسط نرخ رشد فوتی روزانه ۰.۰۱ درصد قرار دارد.

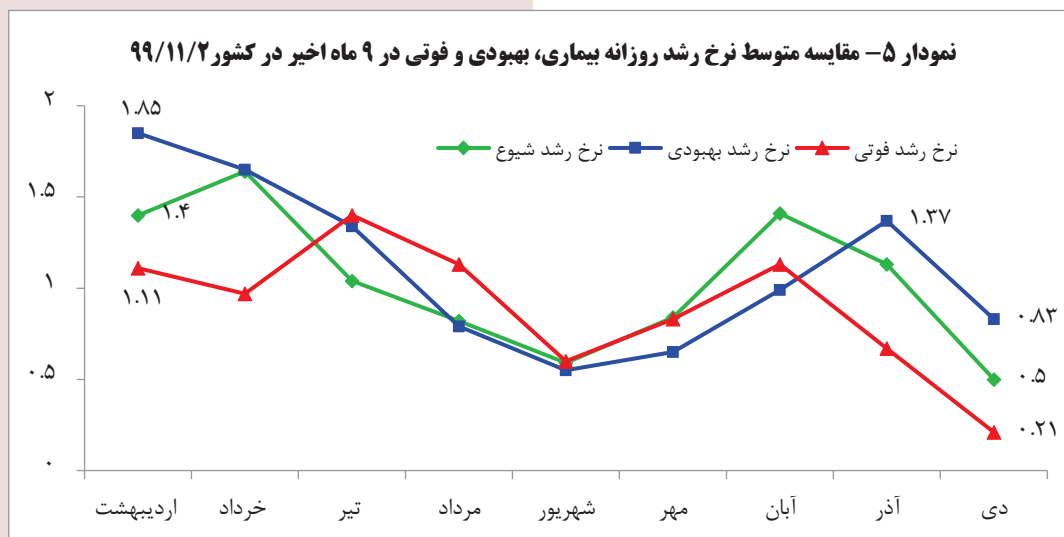
جدول ۳ میزان نرخ رشد متوسط روزانه فوتی ۱۳ کشور همزمان را در ۱۰ ماه اخیر نشان می‌دهد. لازم به ذکر است تمام مقادیر محاسبه شده در دی ماه (ستون ۱۱ جدول) به ترتیب صعودی مرتب شده‌اند.

همان طور که از جدول ۳ پیداست میزان متوسط رشد روزانه فوتی دنیا از ۰.۷۱ درصد در آذر به ۰.۶۶ درصد در دی ماه کاهش یافته در حالی که در ایران میزان متوسط نرخ رشد روزانه فوتی در آبان از ۱.۱۳ درصد به ۰.۶۷ درصد در

جدول ۳: آمار تحلیلی سامانه نماگر کووید-۱۹ - متوسط نرخ روزانه فوتی (درصد) روزانه در ۱۰ ماه گذشته در ۱۳ کشور همزمان (کشورهای همزمان در شیوع بیماری)										
کشور	فروردین	اردیبهشت	خرداد	تیر	مرداد	شهریور	مهر	آبان	آذر	دی
کل دنیا	۱۰.۱۹	۲.۲۹	۱.۲۲	۰.۹۱	۰.۸۹	۰.۶۲	۰.۵۴	۰.۶۵	۰.۷۱	۰.۶۶
آلمان	۱۸.۵۸	۱.۹۲	۰.۳	۰.۰۸	۰.۰۶	۰.۰۶	۰.۱۸	۱.۱۵	۲.۱۷	۲.۰۶
انگلیس	۱۸.۴۵	۲.۴۸	۰.۲۱	۰.۱	۰.۰۴	۰.۰۳	۰.۱۹	۰.۷	۰.۷۳	۱.۰۳
ترکیه	۲۵.۹۳	۲.۴۸	۰.۵۴	۰.۳۷	۰.۳۳	۰.۷۲	۰.۷۷	۰.۸۱	۱.۳۶	۱
روسیه	۲۱.۶۹	۷.۱۲	۳.۵۲	۱.۴۸	۰.۸۶	۰.۶۱	۰.۸۳	۱.۱۷	۱.۲۳	۰.۹۱
کانادا	۱۸.۵۲	۴.۷۵	۱.۱۹	۰.۱۸	۰.۰۸	۰.۰۶	۰.۲۲	۰.۴۸	۰.۷۷	۰.۸۴
آمریکا	۲۰	۲.۸۳	۰.۸۹	۰.۵۵	۰.۷۲	۰.۴۳	۰.۳۶	۰.۴۶	۰.۷۵	۰.۸
ایتالیا	۷.۱۶	۱.۰۳	۰.۲۵	۰.۰۵	۰.۰۴	۰.۰۳	۰.۱۱	۰.۹۳	۱.۱۷	۰.۶۴
پاکستان	۱۵.۳	۶.۴۸	۴.۳۷	۱.۷	۰.۳۴	۰.۱۱	۰.۱۴	۰.۴۱	۰.۷۱	۰.۵۷
فرانسه	۱۵.۴۷	۱.۱۸	۰.۱۹	۰.۰۶	۰.۰۴	۰.۰۹	۰.۲۸	۱.۱۷	۰.۷۶	۰.۵۵
برزیل	۲۳.۷	۷.۰۳	۳.۴۵	۱.۵۶	۱.۱۶	۰.۶۲	۰.۴۲	۰.۲۸	۰.۳۵	۰.۴۲
اسپانیا	۱۲.۲۶	۱.۰۳	۰.۰۷	۰.۰۲	۰.۰۵	۰.۲	۰.۳۹	۰.۷۳	۰.۴۷	۰.۳۵
ایران	۵.۱۵	۱.۱۱	۰.۹۷	۱.۴	۱.۱۳	۰.۶	۰.۸۳	۱.۱۳	۰.۶۷	۰.۲۱
چین	۱.۲	۰.۰۱	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰.۰۱

نمودار ۵ میزان متوسط نرخ رشد روزانه شیوع بیماری، متوسط نرخ رشد روزانه بهبودی و نیز متوسط نرخ رشد روزانه فوتی ایران را در ماه‌های گذشته نشان می‌دهد. ملاحظه می‌شود که میزان متوسط نرخ رشد بیماری و نیز نرخ رشد فوتی روزانه در آذرماه کاهش یافته و میزان متوسط نرخ رشد بهبودی افزایش یافته است. اگر این روند ادامه یابد می‌توان

به روند کنترل بیماری در سطح کشور امیدوار شد. کاهش میزان متوسط رشد روزانه بیماری به ۰.۲۱ درصد در دی ماه در طول کل زمان یک ساله شیوع بیماری در کشور به عنوان رکوردی بی نظیر ثبت خواهد شد. تلاش و کوشش حفظ و کاهش بیش از پیش این رکورد در ماه‌های آینده نوید بخش پایان تدریجی بیماری در سراسر کشور خواهد بود.



در جدول ۴ مشخصات آماری کشورهای دنیا با بیش از ۶۰۰ هزار بیمار مبتلا به ویروس کووید-۱۹ تا پایان دی ماه ۹۹ و شامل ۲۶ کشور نشان داده شده است. میزان کل جمعیت بیماران در دنیا با افزایش حدود ۲۰ میلیون نفر در دی ماه از ۷۷ میلیون نفر به بیش از ۹۶ میلیون نفر رسیده است. میزان افزایش جمعیت مبتلایان در آذر ماه نیز ۲۰ میلیون نفر بوده است. با توجه به نرخ رشد متوسط روزانه ۰.۷۶ درصد احتمالاً در پایان بهمن ماه جمعیت بیماران در کل دنیا به بیش از ۱۲۰ میلیون خواهد رسید. در دی ماه ایران با بیش از ۱ میلیون و ۳۴۰ هزار نفر مبتلا در جایگاه ۱۶ دنیا قرار دارد. همچنین با نرخ رشد متوسط روزانه مبتلایان ۰.۵ درصد در جایگاه ۲۱ و با متوسط نرخ رشد روزانه فوتی ۰.۲۱ درصد در جایگاه ۲۳ دنیا قرار دارد. لازم به ذکر است که ایران در آذرماه از نظر جمعیت مبتلایان در جایگاه ۱۵ دنیا، از نظر رشد متوسط روزانه مبتلایان در جایگاه دهم و از نظر متوسط نرخ رشد روزانه فوتی در جایگاه هشتم دنیا قرار داشت.

پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)، جهت تسریع فرایند اطلاع رسانی در زمینه یافته‌های جدید علمی در مورد ویروس کووید-۱۹ و کمک به پژوهشگران، سیاست‌گذاران حوزه سلامت و عموم مردم و نیز پاسخ دهی مطلوب به همه گیری جهانی، سامانه نماگر کووید-۱۹ (ISC COVID-19 Visualizer) را از ابتدای بروز بیماری

راه اندازی کرده است. اطلاعات این پایگاه شامل جدیدترین مقالات علمی تمام متن منتشر شده و پیش چاپ و نیز آمار مربوط به وضعیت انتشار بیماری بر اساس نقشه جهانی از وضعیت همه گیری بیماری کووید-۱۹ بوده و با جستجو در آن تازه ترین آمار مبتلایان، مرگ و میر، درمان شدگان و همچنین نسبت‌های ابتلا به جمعیت به تفکیک هر کشور و مقایسه بر اساس نمودار زمانی-مکانی قابل مشاهده است. آدرس وبگاه این سامانه (<https://maps.isc.ac/covid19/>) بوده که از طریق وبگاه اصلی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) (<https://www.isc.ac>) در دسترس می‌باشد. این سامانه همچنین به درخواست سازمان همکاری‌های اقتصادی کشورهای عضو دی هشت (D8) برای بهره برداری کشورهای عضو، در فروردین ماه با حضور نمایندگان کشورهای عضو این سازمان به دعوت مرکز بهداشت و حمایت اجتماعی سازمان D8 (D8-HSP) و نیز مرکز بهداشت جهانی (Chatham House) لندن به صورت ویدیو کنفرانس رونمایی و در وبگاه آن سازمان به آدرس زیر قرار گرفت. (<http://developing8.org/>)

جدول ۴: آمار تحلیلی سامانه نماگر کووید-۱۹: متوسط نرخ رشد روزانه، متوسط نرخ رشد روزانه فوتی و آمار تجمعی مبتلایان در دی ماه برای کشورهای با جمعیت مبتلای بیش از ۶۰۰ هزار نفر

متوسط نرخ رشد روزانه فوتی (درصد)	آمار کل تجمعی فوتی	نام کشور	ردیف	متوسط نرخ رشد روزانه بیماری (درصد)	نام کشور	ردیف	آمار کل تجمعی مبتلا	نام کشور	ردیف
۰.۶۶	۲,۰۶۴,۳۰۷	کل دنیا		۰.۷۶	کل دنیا		۹۶,۶۰۹,۶۳۶	کل دنیا	
۲.۰۶	۴۹,۲۴۴	آلمان	۱	۱.۷۹	انگلیس	۱	۲۴,۸۰۹,۸۴۱	آمریکا	۱
۱.۴۸	۳۸,۲۸۸	آفریقای ج	۲	۱.۳	آفریقای ج	۲	۱۰,۵۹۶,۴۴۲	هندوستان	۲
۱.۱۸	۱۴,۷۵۰	چک	۳	۱.۲۳	چک	۳	۸,۵۷۵,۷۴۲	برزیل	۳
۱.۰۳	۹۱,۴۷۰	انگلیس	۴	۱.۱۷	کانادا	۴	۳,۶۱۲,۸۰۰	روسیه	۴
۱	۲۴,۳۲۸	ترکیه	۵	۱.۱۲	اندونزی	۵	۳,۴۶۶,۸۴۹	انگلیس	۵
۰.۹۸	۲۶,۵۹۰	اندونزی	۶	۱.۰۵	آلمان	۶	۲,۹۲۸,۲۳۳	فرانسه	۶
۰.۹۵	۳۳,۶۹۸	لهستان	۷	۱.۰۳	آمریکا	۷	۲,۴۰۰,۵۹۸	ایتالیا	۷
۰.۹۱	۶۶,۶۲۳	روسیه	۸	۰.۹۸	هلند	۸	۲,۳۹۹,۷۸۱	ترکیه	۸
۰.۸۴	۱۸,۲۶۶	کانادا	۹	۰.۸۹	اسپانیا	۹	۲,۳۷۰,۷۴۲	اسپانیا	۹
۰.۸	۴۱۱,۵۲۰	آمریکا	۱۰	۰.۸۵	کلمبیا	۱۰	۲,۰۷۱,۶۳۶	آلمان	۱۰
۰.۸	۲۱۰,۴۶	اکراین	۱۱	۰.۸	روسیه	۱۱	۱,۹۳۹,۰۷۱	کلمبیا	۱۱
۰.۷۶	۱۳,۱۶۲	هلند	۱۲	۰.۷۷	مکزیک	۱۲	۱,۸۱۹,۵۶۹	آرژانتین	۱۲
۰.۶۷	۴۹,۴۰۲	کلمبیا	۱۳	۰.۶۹	ایتالیا	۱۳	۱,۶۴۹,۵۰۲	مکزیک	۱۳
۰.۶۴	۸۳,۱۵۷	ایتالیا	۱۴	۰.۶۴	اکراین	۱۴	۱,۴۴۳,۸۲۸	لهستان	۱۴
۰.۶۳	۱۷,۳۶۹	رومانی	۱۵	۰.۶۲	لهستان	۱۵	۱,۳۵۶,۷۱۶	آفریقای ج	۱۵
۰.۶۱	۱۴۱,۲۴۸	مکزیک	۱۶	۰.۵۸	فرانسه	۱۶	۱,۳۴۲,۱۳۴	ایران	۱۶
۰.۵۵	۷۱,۴۴۲	فرانسه	۱۷	۰.۵۷	برزیل	۱۷	۱,۱۶۷,۶۵۵	اکراین	۱۷
۰.۴۲	۲۱۱,۵۱۱	برزیل	۱۸	۰.۵۷	ترکیه	۱۸	۱,۰۷۳,۲۱۴	پرو	۱۸
۰.۳۵	۵۴,۱۷۳	اسپانیا	۱۹	۰.۵۶	آرژانتین	۱۹	۹۲۷,۳۸۰	اندونزی	۱۹
۰.۳۴	۲۰,۴۷۲	بلژیک	۲۰	۰.۵۶	رومانی	۲۰	۹۲۱,۵۸۰	هلند	۲۰
۰.۳۳	۴۶,۰۶۶	آرژانتین	۲۱	۰.۵	ایران	۲۱	۸۹۹,۵۷۳	چک	۲۱
۰.۲۹	۱۷,۵۷۳	شیلی	۲۲	۰.۴۹	شیلی	۲۲	۷۱۹,۷۵۱	کانادا	۲۲
۰.۲۱	۵۶,۹۷۳	ایران	۲۳	۰.۲۹	بلژیک	۲۳	۶۹۷,۸۹۸	رومانی	۲۳
۰.۱۸	۳۹,۰۴۴	پرو	۲۴	۰.۲۵	پرو	۲۴	۶۷۹,۷۷۱	بلژیک	۲۴
۰.۱۶	۱۵۲,۷۵۴	هندوستان	۲۵	۰.۱۸	هندوستان	۲۵	۶۷۷,۱۵۱	شیلی	۲۵
۰.۰۷	۱۲,۹۶۲	عراق	۲۶	۰.۱۵	عراق	۲۶	۶۰۹,۸۵۲	عراق	۲۶

کشور ایران با ۲۸۳ مقاله جایگاه دهم دنیا را در پژوهش و تحقیق و یافته‌های جدید در خصوص ویروس کووید-۱۹ دارد. در این سامانه همچنین مجموعه‌ای از دستورالعمل‌ها و پروتکل‌های صادر شده توسط سازمان‌های معتبر دنیا از جمله سازمان بهداشت جهانی (WHO) در حوزه بهداشت، سلامت و مقابله با شیوع بیماری کووید-۱۹ قرار دارد که می‌تواند مورد استفاده عموم قرار گیرد.

در حال حاضر حدود ۱۸۰۰۹ مدرک از آخرین یافته‌های علمی در خصوص ویروس کووید-۱۹ در قالب مقاله تمام متن چاپ شده و پیش چاپ در این سامانه در دسترس محققان و پژوهشگران قرار دارد و البته این اطلاعات به طور روزانه به روز رسانی می‌شود. از این تعداد پژوهش، کشورهای آمریکا، چین و انگلیس به ترتیب با ۲۸۱۲، ۲۴۰۶ و ۱۲۲۴ مقاله بیشترین مشارکت علمی را در مقایسه با سایر کشورهای دنیا در این حوزه داشته‌اند. سایر کشورها از جمله ایتالیا (۱۱۷۹ مدرک)، فرانسه (۴۴۷ مدرک)، کانادا (۴۳۹ مدرک)، هند (۴۱۷ مدرک)، آلمان (۴۱۲ مدرک) و استرالیا (۳۳۵ مدرک) به ترتیب در جایگاه‌های چهارم الی نهم قرار دارند. ضمناً



نشست مشترک گروه پژوهشی زبان‌شناسی رایانه‌ای مرکز منطقه‌ای و گروه زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه ال-سی بانوان لاهور

به گزارش اداره روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین‌المللی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) و مرکز منطقه‌ای اطلاع رسانی علوم و فناوری (RICeST)، نشست مشترک گروه پژوهشی زبان‌شناسی رایانه‌ای مرکز منطقه‌ای اطلاع رسانی علوم و فناوری و گروه زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه ال-سی بانوان لاهور در تاریخ ۱۵ بهمن ۱۳۹۹ به میزبانی گروه پژوهشی زبان‌شناسی رایانه‌ای مرکز منطقه‌ای اطلاع رسانی علوم و فناوری به صورت مجازی برگزار شد.

افراد شرکت کننده در این نشست از گروه پژوهشی زبان‌شناسی رایانه‌ای، دکتر محمدصادق فلاحی، مدیر گروه و اعضای هیئت علمی گروه؛ دکتر محمدرضا فلاحی قدیمی فومنی، دکتر شاپور رضا برنجیان، دکتر بهاره پهلوان زاده و دکتر نیلوفر مظفری بودند و از گروه زبان و ادبیات فارسی دانشگاه ال-سی بانوان لاهور، پروفسور دکتر فریده زهرا کاظمی، دکتر ناهید کوثر، دکتر شهید عالم و دکتر ماریا عمر در این جلسه مجازی حاضر بودند.

در ابتدای این جلسه، پروفسور دکتر زهرا کاظمی مدیر گروه زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه ال-سی بانوان لاهور و رئیس کرسی فردوسی این دانشگاه از حاضرین در این گردهمایی مجازی و همچنین دکتر فلاحی برای برنامه‌ریزی و برگزاری این جلسه تقدیر و تشکر کرد و به طور مختصر به معرفی گروه خود و فعالیت‌های آن پرداخت.

کاظمی گفت: دانشگاه بانوان پاکستان در سال ۱۹۲۲ تاسیس شد و قدیمی‌ترین دانشگاه بانوان این کشور است. این دانشگاه شامل ۴ دانشکده مهندسی، IT، علوم و زبان و ادبیات و هنر و ۴۶ گروه آموزشی و پژوهشی می‌باشد.

وی افزود: از مراکز زبان فارسی این دانشگاه، کرسی فردوسی است که با کمک بنیاد سعدی و خانه فرهنگ لاهور تاسیس شده و در سال‌های اخیر چندین همایش بین‌المللی برگزار نموده است.

مدیر گروه زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه ال-سی بانوان لاهور از آموزش خوشنویسی فارسی در این دانشگاه خبر داد و اظهار داشت: تنها مرکزی که در سرتاسر دانشگاه‌های پاکستان به آموزش خوشنویسی فارسی پرداخته، گروه زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه ال-سی بانوان لاهور بوده است.

در ادامه، دکتر فلاحی، مدیر گروه پژوهشی زبان‌شناسی رایانه‌ای مرکز منطقه‌ای اطلاع رسانی علوم و فناوری ضمن ابراز خرسندی از این نشست مشترک، به معرفی این گروه پرداخت و هدف از تشکیل آن را حفظ و گسترش زبان فارسی در دنیای مجازی و همچنین تهیه پیکره‌های ضروری از زبان

فارسی و کمک به بازیابی اطلاعات بیان کرد.

دکتر فلاحی اظهار داشت: پردازش زبان فارسی، تهیه اصطلاح‌نامه‌ها، فرهنگ‌نامه‌ها و واژه‌نامه‌ها، تهیه پیکره‌های زبانی، جست و جو و بازیابی اطلاعات از جمله فعالیت‌های این گروه به شمار می‌روند.

وی سپس از رسالت گروه زبان‌شناسی رایانه‌ای، طرح‌های این گروه و تالیفات و فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی آن گزارشی ارائه کرد.

دکتر فلاحی، رئیس و مشاور دفتر ریاست و مدیر اداره روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین‌المللی ISC و RICeST نیز ضمن خوش آمدگویی به شرکت کنندگان، به ارائه پیشنهاداتی چون برگزاری کنفرانس مشترک این دو گروه با سایر گروه‌های مشابه در پاکستان پرداخت و گفت: مرکز منطقه‌ای و ISC آمادگی خود را برای همکاری‌های پژوهشی و پروژه‌های تحقیقاتی مشترک اعلام می‌دارد.

وی پس از تشریح نحوه جستجو در وب سایت مرکز منطقه‌ای برای دریافت مقاله گفت: تا پایان ماه میلادی جاری، عضویت برای دریافت این خدمات رایگان است و پیشنهاد می‌شود فهرست دانشگاه‌ها و افرادی که متقاضی این خدمات هستند، از پاکستان ارسال شود تا تمهیدات لازم صورت پذیرد.

وی افزود: از سامانه‌های پرکاربرد که استفاده از آنها برای محققان و دانشگاهیان می‌تواند بسیار مثر باشد، سامانه نشریات علمی و نشریات جعلی و کم اعتبار ISC هستند.

وی ادامه داد: در حال حاضر تنها حدود ۶۰ نشریه از کشور پاکستان در سامانه نشریات علمی ISC نمایه می‌شوند که کمک به جذب نشریات بیشتر از پاکستان می‌تواند باعث استفاده بهتر از پتانسیل‌های این کشور شود.

از دیگر پیشنهادات مطرح شده، انتشار کتاب و نشریه، ارسال ماهنامه مرکز منطقه‌ای و ISC به صورت الکترونیکی، ایجاد فرصت‌های مطالعاتی و یا دوره‌های آموزشی کوتاه مدت، تبادل استاد و دانشجو در حوزه‌های علمی مشترک و برگزاری کارگاه بود.

در ادامه این نشست مجازی، سایر اعضای حاضر در جلسه برای دقایقی به ایراد سخنان خود پرداختند.

در پایان، دکتر کاظمی از پیشنهادات مطرح شده ابراز خرسندی و استقبال نمود و مقرر شد در قالب یک تفاهم‌نامه، موارد مورد نظر طرفین به توافق و امضا برسد.



ضمن اعتلای زبان فارسی، پایگاه مقالات تمام متن خود را نیز در اختیار پژوهشگران و کاربران قرار داده است. آخرین شاخه این مرکز در آلمان شهر بوخوم افتتاح شده است. وی سپس افزود: پایگاه استنادی علوم جهان اسلام به عنوان یک نظام استنادی بین‌المللی تعاملات بسیار خوب و گسترده‌ای را در سطح ایران و کشورهای اسلامی برنامه ریزی یا عملیاتی کرده است که از آن جمله می‌توان به تعاملات متنوع با آی‌سسکو، سازمان D8، سازمان OIC، کامستک، آسایهل و ... اشاره کرد.

وی افزود: از دیگر خدمات علمی که ISC در اختیار جامعه علمی قرار داده است سامانه جامع صدور کد شناساگر دیجیتال (DOR) است. شناسه دیجیتال اشیا یا DOR (Digital Object Recognizer)، یک کد منحصر به فرد برای هر شی یا اثر علمی و هنری است که همانند اثرانگشت عمل می‌کند. این کد بین‌المللی به مقاله نشریه و همایش، کتاب، پایان‌نامه، آثار هنری و نرم افزار نیز تعلق می‌گیرد و مانند یک بارکد برای شناسایی آنها مورد استفاده قرار می‌گیرد.

سرپرست ISC گفت: یکی از اولویت‌ها و توصیه‌های برنامه ۱۰ ساله کشورهای اسلامی مصوب (اجلاس آستانه- قزاقستان در سال ۲۰۱۷) حضور ۵۰ دانشگاه از کشورهای اسلامی در رتبه‌های زیر ۵۰۰ در نظام‌های رتبه‌بندی بین‌المللی است. بر همین اساس و نیز با توجه به مأموریت ISC مبنی بر پایش و رصد جایگاه دانشگاه‌های جهان اسلام، دانشگاه‌ها می‌توانند با توجه به نتایج "رتبه‌بندی دانشگاه‌های جهان اسلام" نقاط ضعف و قوت خود را بر اساس هر معیار مشخص و جایگاه خود را در بین کشورهای اسلامی ارتقا داده و موارد را در هدف گذاری و سیاست‌گذاری خود مد نظر قرار دهند.

اخیرا نتایج رتبه‌بندی دانشگاه‌های جهان اسلام- ISC ۲۰۲۰ اعلام شده است که دو دانشگاه از کشور عراق در آن حضور دارند.

دهقانی سپس با مروری بر خدمات ISC به معرفی محصول جدید ISC با نام نماگر کوید-۱۹ (<https://maps.isc.gov.ir/covid19/#/world>) پرداخت و گفت: نماگر کووید-۱۹ (با نام انگلیسی ISC COVID-19 Visualizer) سامانه‌ای است که توسط پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) راه‌اندازی شده است و اطلاعات لحظه‌ای در مورد بیماری کروناویروس ۲۰۱۹ شامل آمار و اطلاعات مربوط به مبتلایان، گزارش‌های آماری و مقالات علمی ارائه

جلسه پایگاه استنادی و مرکز منطقه‌ای

با حضور رایزن فرهنگی عراق

به گزارش اداره روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین‌المللی مرکز منطقه‌ای اطلاع رسانی علوم و فناوری (RICeST) و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)، رایزن فرهنگی عراق در ایران در ۲۸ بهمن ۹۹ در مرکز منطقه‌ای اطلاع رسانی علوم و فناوری و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام حضور یافت.

این جلسه با حضور ریاست مرکز منطقه‌ای و ISC دکتر محمدجواد دهقانی، معاون پژوهش و فناوری مرکز منطقه‌ای، دکتر هاجر صفاهیه، مدیر روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین‌المللی، دکتر محمدرضا فلاحتی، دکتر امجد حمید عبدالرزاق المظفر، رایزن فرهنگی عراق در ایران و سرکار خانم زهرا جعفر سلمان الطائی برگزار شد.

دکتر دهقانی ضمن خوش‌آمدگویی و تشکر از حضور مهمانان، به معرفی تاریخچه تأسیس مرکز منطقه‌ای و پایگاه استنادی پرداخت و گفت: مرکز منطقه‌ای بر اساس تفاهم‌نامه منعقد شده میان وزارت علوم و فرهنگستان علوم جهان سوم در سال ۱۳۶۹ دایر و لایحه تأسیس آن در چارچوب ضوابط و مقررات آموزش عالی جمهوری اسلامی ایران به تصویب رسید. این مرکز با هدف تأمین مدارک علمی مورد نیاز دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی و نیز اعضای هیئت علمی و پژوهشگران کشورهای منطقه ایجاد شده است.

وی افزود: از فعالیت‌های مهم رایست می‌توان به برقراری نظام مبادله الکترونیکی اطلاعات بین پژوهشگران ایرانی و کشورهای منطقه، ایجاد انواع پایگاه‌های اطلاعاتی، چاپ و انتشار گزارش‌های پژوهشی، نشریات علمی و کتاب‌های فارسی و غیرفارسی، حمایت از پژوهش‌های داخلی و منطقه‌ای در حوزه‌های علوم و فناوری، برقراری ارتباط و همکاری علمی با بخش‌های صنعتی، خدماتی و آموزشی برای شناسایی نیازها و تأمین اطلاعات مورد نیاز آنها اشاره کرد.

در حال حاضر، مرکز منطقه‌ای با وجود متخصصان مختلف در حوزه مدیریت و فناوری اطلاعات، یکی از بزرگترین مراکز تأمین اطلاعات علمی مورد نیاز دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی ایران و کشورهای منطقه می‌باشد.

دهقانی گفت: پایگاه مقالات کنفرانس‌های علمی امکان دسترسی به مجموعه مقالات همایش‌های معتبر در سطح کشور را فراهم آورده است. به طوری که این مرکز در سال‌های اخیر بیشتر مقالات همایش‌های پس از انقلاب را که پیش از این در دسترس نبود را جمع‌آوری و این پایگاه را به پایگاه جامعی از مقالات همایش‌های کشور تبدیل کرده است.

وی سپس به معرفی برخی تعاملات بین‌المللی این مرکز پرداخت و گفت: مرکز منطقه‌ای با تأسیس شاخه در دانشگاه‌های خارجی که کرسی زبان و ادب فارسی دارند،

می‌دهد.

این سامانه همچنین به درخواست سازمان همکاری‌های اقتصادی کشورهای عضو دی هشت (D8) برای بهره‌برداری کشورهای عضو، با حضور نمایندگان کشورهای عضو این سازمان در وبگاه D8 قرار گرفته است.

وی ادامه داد: سامانه نشریات علمی جهان اسلام، بر اساس استانداردهای علم سنجی بین‌المللی طراحی شده و ابزاری برای تحلیل و رتبه‌بندی نشریات علمی بر پایه شاخص محتوایی می‌باشد. این سامانه جهت تسریع آگاهی از جایگاه هر نشریه بر اساس ضریب تأثیر، فراهم آوردن دسترسی به اثرگذارترین نشریات و تشخیص الگوهای رایج انتشار و استناد قبل از تعیین راهکارها و سیاست‌گذاری‌های علمی در دانشگاه‌ها به کار می‌رود. در حال حاضر برنامه کیفی سازی نشریات در پایگاه داده ISC به ترتیب اهمیت در سه بخش نشریات هسته، لیست انتظار و اصلی در حال انجام است.

دهقانی گفت: در سامانه نشریات علمی بیش از ۳۴۰۰ نشریه از طریق ISC بارگذاری شده است که در حال حاضر ۸۷ نشریه از عراق در این لیست قرار دارد که متأسفانه هیچکدام در بخش هسته قرار ندارند و این کشور باید سعی کند با ارتقای آنها، به کیفی سازی هرچه بیشتر آنها کمک کند.

لازم به ذکر است بزرگترین پایگاه اطلاعات مقالات به زبان عربی در ISC موجود است که بیش از ۲۵۰ هزار مقاله برای استفاده جامعه علمی وجود دارد.

در همین راستا، پایگاه استنادی برای دانشگاه‌های داخل و خارج از کشور کارگاه‌های آموزشی مختلفی جهت ارتقای نشریات برگزار کرده است که امید است دانشگاه‌های عراق نیز از این فرصت استفاده کنند.

دهقانی خاطرنشان کرد: مرکز منطقه‌ای و پایگاه استنادی در راستای اهداف ملی خود و به منظور عملیاتی سازی تفاهم نامه‌ها نیز فعالیت‌های بسیاری انجام داده است که به عنوان مثال می‌توان به برگزاری ویدئو کنفرانس‌های مجازی اشاره نمود که امید است با رایزنی شما این مهم برای دانشگاه‌های عراق نیز میسر شود.

در ادامه این جلسه، دکتر امجد حمید عبدالرزاق المظفر ضمن تشکر از برپایی چنین جلسه سودمندی گفت: بسیار جای شگفتی است که چنین سازمان‌هایی در کشورهای اسلامی وجود دارد و به عنوان رایزن فرهنگی عراق تمام سعی و تلاش خود به منظور برقراری ارتباط و تعاملات علمی بیشتر بین دانشگاه‌های عراق و مرکز منطقه‌ای و ISC را انجام خواهیم داد تا از پتانسیل‌ها و خدمات علمی مفید این دو سازمان بین‌المللی بهره‌مند شوند و هرچه بیشتر در جهت ارتقای کیفی رتبه‌های دانشگاه و نشریات گام بردارند.

وی اظهار داشت: در همین راستا، مکاتبات لازم با مرکز آموزش علمی عراق، دانشگاه‌ها و همچنین آموزش و پرورش عراق انجام خواهد شد تا تفاهم نامه‌های علمی پژوهشی

فی‌ما بین امضا و هرچه سریع‌تر عملیاتی شوند.

امید است هرچه سریع‌تر دانشگاه‌های عراق بتوانند از کارگاه‌ها و ویدئو کنفرانس‌های آموزشی مرکز منطقه‌ای و پایگاه استنادی استفاده کنند تا در جهت کیفی شدن هرچه بیشتر و ارتقای علمی در سطح بین‌المللی گام‌های مؤثری بردارند.

دکتر محمدرضا فلاحتی قدیمی فومنی مشاور ریاست و مدیر اداره روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین‌المللی مرکز منطقه‌ای و ISC در ادامه جلسه گفت: با توجه به شرایط پاندمی کرونا، این سازمان بازدیدهای مجازی را برای دانشگاه‌های کشور راه اندازی کرده است که از این مزیت نیز دانشگاه‌های عراق می‌توانند استفاده کنند.

وی افزود: پیشنهاد می‌شود با توجه به اینکه ISC اعضای کمیته اجرایی از کشورهای مختلفی دارد، با همکاری این رایزنی می‌توان از کشور عراق نیز از سوی آموزش عالی عراق یک عضو معرفی شود تا از طریق این عضو تعاملات علمی بیشتری انجام گیرد.

وی ادامه داد: از جمله خدماتی که مرکز منطقه‌ای اطلاع رسانی علوم و فناوری در اختیار جامعه علمی ایران و کشورهای منطقه قرار می‌دهد می‌توان به نمایه سازی نشریات علمی و مجموعه مقالات همایش‌ها در پایگاه‌های مرکز منطقه‌ای، چاپ و انتشار رایگان نشریه‌های علمی و برگزاری کارگاه‌هایی در حوزه‌های رتبه‌بندی دانشگاه‌ها و علم سنجی اشاره نمود.

در نهایت مقرر شد به منظور بهره‌مندی از خدمات گسترده مرکز منطقه‌ای اطلاع رسانی علوم و فناوری (RICEst) و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)، تفاهم نامه همکاری‌های علمی پژوهشی امضا شود.

برگزاری نشست مجازی

با دانشگاه CIU کشور قبرس

پایگاه استنادی علوم جهان اسلام آماده ارائه خدمات رتبه‌بندی به کشورهای منطقه می‌باشد به گزارش اداره روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین‌المللی مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری (RICEst) و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)، جلسه مجازی با معاون بین‌الملل دانشگاه بین‌المللی قبرس (CIU) روز یکشنبه مورخ ۵ بهمن ماه ۱۳۹۹ پیرامون گسترش همکاری‌های دوجانبه برگزار شد.

بنا بر گزارش روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین‌المللی، این جلسه با حضور دکتر محمدرضا فلاحتی رئیس مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)، دکتر محمدرضا فلاحتی قدیمی فومنی، مدیر روابط بین‌الملل این دو سازمان، دکتر مجید هاشمی‌پور، معاون بین‌الملل دانشگاه CIU کشور

RICeST» در تاریخ ۱۳۹۹/۱۱/۲۹ با حضور شرکت‌کنندگانی از دانشگاه روهر بوخوم (کتابخانه مرکزی و گروه شرق‌شناسی و مطالعات اسلامی) و مرکز مطالعات دینی (CERES) برگزار شد. گفتنی است دانشگاه روهر- بوخوم (Ruhr-University Bochum) یکی از بزرگترین دانشگاه‌های آلمان و بخشی از Deutsche Forschungsgemeinschaft، مهمترین سازمان بودجه تحقیقاتی آلمان است.

این کارگاه فرصت مناسبی برای کسانی که در صنعت نشر، کتابداری، تحقیق و آموزش مشغول به کار هستند فراهم می‌کند تا از پایگاه داده‌های ISC و RICeST به عنوان منابع عالی اطلاعات علمی به زبان‌های مختلف به ویژه زبان فارسی بهره گیرند. موضوعات مورد بحث در این کارگاه آموزشی که توسط دکتر محمدرضا فلاحتی قدیمی فومنی مشاور ریاست و مدیر اداره روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین‌المللی مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری (RICeST) و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) برگزار شد، عبارت بودند از: تاریخچه مختصری از پایگاه‌های اطلاعاتی و آموزش نحوه استفاده از خدمات RICeST، نحوه جستجوی مقالات تمام متن در RICeST، تاریخچه مختصر ISC و آموزش نحوه استفاده از پایگاه‌های اطلاعاتی و خدمات ISC.

بازدیدهای مجازی

با توجه به طیف گسترده پایگاه‌ها و خدمات مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری (RICeST) و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) هر ساله هزاران نفر از اساتید، دانشجویان، محققان و سایر اقدار علمی کشور از این دو مجموعه بازدید می‌نمایند. هم‌اکنون با توجه به مسئله پاندمی و ویروس کرونا و محدودیت تردد، امکان برگزاری بازدید حضوری متوقف شده است. برای رفع این مشکل مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام **برنامه بازدیدهای مجازی** از این دو سازمان را عملیاتی کرده و زیرساخت‌های لازم برای بازدید اساتید، پژوهشگران و دانشجویان کشور از طریق نرم‌افزارهای مختلف فراهم آمده است.

در طی این بازدیدهای مجازی که با هدف تسریع و تسهیل در تعاملات علمی، آموزشی، پژوهشی و فناوری با دانشگاه‌ها و مراکز علمی-پژوهشی کشور و نیز صرفه‌جویی در هزینه‌ها راه‌اندازی شده، انواع خدمات، پایگاه‌های اطلاعات علمی و سامانه‌های دو مجموعه معرفی می‌شود.

بر این اساس، چنانچه واحد دانشگاهی/پژوهشی علاقمند به استفاده از این فرصت برای اساتید، دانشجویان، محققان و کارکنان خود می‌باشد، می‌تواند با نامه نگاری با این سازمان، در این زمینه پیگیری و برنامه‌ریزی لازم را به عمل آورد.

برگزاری جلسه بازدید مجازی از ISC با حضور دانشجویان و اساتید دانشگاه تبریز

به گزارش اداره روابط عمومی و همکاری‌های علمی

قبرس انجام شد.

بنا بر این گزارش، دو طرف ضمن ارائه و معرفی سازمان/ دانشگاه متبوع خود، بر روند گسترش همکاری‌ها که در گذشته آغاز شده است تاکید کردند. در این جلسه مجازی، دکتر دهقانی ضمن ارائه آخرین روند رویکردهای وزارت، بر عظم هر دو سازمان تحت هدایت خود در عرصه بین‌المللی تاکید کرد. وی همچنین بر توان پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) به عنوان یک نظام استنادی معتبر در داخل کشور و عرصه‌های بین‌المللی و مرکز منطقه‌ای به عنوان یک پایگاه داده منحصر به فرد در سطح منطقه اشاره داشت.

به گزارش اداره روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین‌المللی مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری (RICeST) و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)، دکتر مجید هاشمی‌پور بر استفاده از توان این دو سازمان تاکید کرد و اعلام آمادگی خود برای برگزاری کارگاه‌های دو جانبه در زمینه‌های گوناگون علمی و تحقیقاتی اعلام نمود. وی با اشاره به تحصیل نزدیک به ۱۹ هزار دانشجو در این دانشگاه، وجود ۱۵۰۰ نیروی هیئت علمی و ۲۵ دانشکده، بر عزم این دانشگاه برای برقراری روابط عمیق‌تر با کشور ایران تأکید کرد.

کارگاه آموزشی معرفی خدمات RICeST و ISC برای دانشگاه روهر- بوخوم آلمان

پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) و مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری (RICeST)، بر اساس چشم اندازها و ماموریت‌های خود، به دنبال گسترش همکاری‌های بین‌المللی با کشورهای منطقه و جهان می‌باشد. خدمات آنها می‌تواند افق‌های جدیدی را به روی جامعه علمی از جمله دانشجویان، دانش‌پژوهان، اعضای هیئت علمی، اعضای هیئت تحریریه و ... باز کند.

به گزارش اداره روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین‌المللی مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری (RICeST) و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)، بر اساس مذاکرات قبلی برای افتتاح شاخه RICeST در دانشگاه روهر-بوخوم، کارگاهی با عنوان «کارگاه مجازی در زمینه آشنایی با خدمات ISC و



بین‌المللی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)، دانشجویان مقاطع مختلف و همچنین اساتید دانشگاه تبریز به منظور آشنایی با خدمات، منابع و پایگاه‌های اطلاعاتی مختلف ISC در تاریخ‌های ۲۶ و ۲۷ بهمن ماه ۱۳۹۹ به صورت مجازی از این سازمان بازدید نمودند. در این بازدید مجازی دانشجویان و اساتید دانشگاه تبریز با خدمات پایگاه استنادی علوم جهان اسلام و پایگاه‌های مختلف آن، جایگاه دانشگاه‌های کشور و سایر کشورهای اسلامی در رتبه‌بندی ISC، شاخص‌ها و نحوه ارزیابی عملکرد دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی در سطوح ملی و بین‌المللی، و نحوه نمایه‌سازی مقالات تمام متن و تحلیل استنادی اطلاعات کتاب‌شناختی آن مدارک آشنا و دانشگاه‌ها، نشریات، نویسندگان و آثار برتر علمی جهان اسلام به آن‌ها معرفی شد.

در پایان حاضرین ضمن تبادل نظر، سؤالات خود را در خصوص نحوه امکان دسترسی به منابع اطلاعاتی گوناگون ملی و بین‌المللی ISC و انواع رتبه‌بندی‌ها مطرح کردند که مدرس کارگاه به پاسخ گویی و ارائه توضیحات لازم پرداخت.

بازدید مجمع خیرین استان فارس از پایگاه استنادی و موزه قرآنی

به گزارش اداره روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین‌المللی مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری (RICeST) و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)، جمعی از خیرین استان فارس در قالب شبکه مجمع خیرین استان فارس و مجمع خیرین شهرساز و فرهنگ‌ساز در روز چهارشنبه مورخ ۱۳۹۹/۱۱/۰۱ از مجموعه این دو سازمان بازدید به عمل آوردند.

بنا بر این گزارش، در این بازدید که با هدف آشنایی با پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) و مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری و موزه قرآنی نفیس موجود در این دو سازمان ترتیب یافت، داریوش نویدگویی به عنوان نائب رئیس مجمع خیرین شهرساز و فرهنگ‌ساز شیراز، مهندس سیروس پاک فطرت به عنوان مدیر شبکه مجمع خیرین استان فارس، و دکتر محمدرضا فلاحتی قدیمی فومنی به عنوان مدیر اداره همکاری‌های علمی بین‌المللی مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) به ایراد سخنرانی پرداختند.

به گزارش این اداره، حضار در این جلسه ضمن آشنایی با فعالیت‌های مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)، به صورت حضوری از موزه قرآن‌های نفیس و نسخ خطی موجود در این دو سازمان بازدید به عمل آوردند.

ثبت نمایش‌ها در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)

مدیریت دانش در کشور و ارتقا سطح کیفی و اثربخشی نمایش‌ها از جمله اهداف مهم این سامانه می‌باشد.

علاوه‌براین، امکان دسترسی به اطلاعات و لیست کامل عنوان نمایش‌های معتبر برگزار شده و در حال برگزاری در حوزه‌های موضوعی مختلف و اطلاع رسانی در مورد نمایش‌های نامعتبر و فاقد مجوز را فراهم می‌کند.

در سامانه جامع ثبت و اطلاع رسانی نمایش‌های معتبر علمی، ثبت و نمایه‌کردن نمایش‌های معتبر علمی مطابق با شیوه‌نامه مربوطه و بر اساس فرآیند معین انجام می‌گیرد. این سامانه پایگاهی برای نمایه‌کردن نمایش‌های معتبر علمی، مدیریت متمرکز اطلاعات نمایش‌ها با اطلاع‌رسانی سریع و جامع در خصوص زمان و عنوان نمایش‌ها به پژوهشگران حوزه‌های گوناگون می‌باشد. سازماندهی برون‌داد نمایش‌ها با تقویت چرخه

تاریخ برگزاری	نام دانشگاه	عنوان نمایش
۱۴۰۰/۰۱/۲۰	دانشگاه هرمزگان	سومین نمایش ملی پژوهش‌های حرفه‌ای در روانشناسی و مشاوره
۱۴۰۰/۰۱/۲۳	دانشگاه شهید چمران اهواز	دومین کنفرانس بین‌المللی پایداری کسب و کار
۱۴۰۰/۰۱/۲۴	دانشگاه علامه طباطبایی	اولین سمینار ملی تخصصی علم داده‌ها و کاربردهای آن
۱۴۰۰/۰۲/۰۸	دانشگاه فردوسی مشهد	سومین نمایش ملی دولت پژوهی «چه باید کرد؟» راهبردهایی برای فردای ایران
۱۴۰۰/۰۲/۰۸	دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان	نخستین نمایش ملی محیط زیست، چالش‌ها و راهکارهای عملی
۱۴۰۰/۰۲/۰۹	دانشگاه سیستان و بلوچستان	دومین کنفرانس بین‌المللی بیابان لوت با رویکرد گردشگری
۱۴۰۰/۰۲/۲۶	دانشگاه تربیت مدرس	سومین نمایش بین‌المللی جوانان انجمن جهانی حفاظت خاک و آب
۱۴۰۰/۰۲/۲۸	دانشگاه تهران	اولین نمایش ملی موزه‌های دانشگاهی ایران
۱۴۰۰/۰۲/۲۹	دانشگاه مازندران	دومین کنفرانس ملی باستان‌شناسی و تاریخ هنر ایران
۱۴۰۰/۰۲/۲۹	دانشگاه بیرجند	هفتمین سمینار ملی نظریه قابلیت اعتماد و کاربردهای آن
۱۴۰۰/۰۲/۳۰	دانشگاه هرمزگان - بندرعباس	هفتمین کنفرانس ملی تازه‌های روانشناسی مثبت‌نگر
۱۴۰۰/۰۲/۳۰	دانشگاه محقق اردبیلی	دومین کنفرانس بین‌المللی چالش‌ها و راهکارهای مدیریت توسعه گردشگری پایدار(با تاکید بر استان اردبیل)



جایگاه علمی جمهوری اسلامی ایران در سطح بین‌المللی

(تاریخ انتشار: ۳۰ / بهمن / ۱۳۹۹)



پایگاه استادی علوم جهان اسلام

جایگاه					رتبه					تعداد					سهم (درصد)									
Web of Science					۲۰۱۹	۲۰۱۸	۲۰۱۷	۲۰۱۶	۲۰۱۵	۲۰۱۹	۲۰۱۸	۲۰۱۷	۲۰۱۶	۲۰۱۵	۲۰۱۹	۲۰۱۸	۲۰۱۷	۲۰۱۶	۲۰۱۵					
تولید علم در جهان					۱۶	۱۶	۱۶	۱۸	۱۹	۶۳۰۴۵	۵۶۲۶۹	۵۴۵۰۸	۴۹۴۱۸	۴۲۰۸۳	۱۸۷	۱۷۵	۱۷۱	۱۶۰	۱۴۳					
تولید علم در کشورهای اسلامی					۱	۱	۱	۲	۲	۶۳۰۴۵	۵۶۲۶۹	۵۴۵۰۸	۴۹۴۱۸	۴۲۰۸۳	۲۰۶۳	۱۹۹۰	۲۰۶۲	۲۰۶۶	۱۹۶۰					
استنادات ^۱					۱۶	۱۸	۱۹	۲۰	۲۰	۱۴۸۴۹۷	۲۸۵۳۳۶	۳۸۶۸۷۳	۴۴۹۲۳۵	۴۵۲۹۶۲	۱۵۴	۱۳۱	۱۱۷	۱۰۷	۰۹۲					
مقالات داغ					۲۵	۳۹	۰	۰	۰	۶۳	۱۲	۰	۰	۰	۳۲۶	۴۳۲	۰	۰	۰					
مقالات پر استناد					۱۷	۲۳	۲۵	۲۷	۳۴	۶۲۶	۴۰۲	۳۱۲	۲۶۸	۱۸۵	۳۱۸	۲۳۲	۱۸۹	۱۶۸	۱۲۰					
مقالات برتر					۱۷	۲۳	۲۵	۲۷	۳۴	۶۲۹	۴۰۲	۳۱۲	۲۶۸	۱۸۵	۳۱۹	۲۳۲	۱۸۹	۱۶۸	۱۲۰					
مقالات برتر (تجمعی) ^۲					۲۷	۳۱	۳۴	۳۴	۳۶	۲۳۴۶	۱۷۱۷	۱۳۱۵	۱۰۰۳	۷۳۵	۱۵۴	۱۳۹	۱۰۱	۰۸۸	۰۷۰					
مقالات کنفرانس					۳۹	۳۸	۳۷	۳۶	۳۱	۳۱۱۳	۳۶۳۸	۴۲۶۴	۴۳۸۹	۴۹۵۷	۰۴۶	۰۴۹	۰۵۵	۰۵۷	۰۷۰					
درصد مقالات کنفرانس ^۳					-	-	-	-	-	۱۷۷۹۹	۱۴۰۶۳	۱۲۱۸۹	۱۰۳۰۶	۸۸۷۴	-	-	-	-	-					
مشارکت بین المللی					-	-	-	-	-	۱۷۷۹۹	۱۴۰۶۳	۱۲۱۸۹	۱۰۳۰۶	۸۸۷۴	-	-	-	-	-					
درصد مشارکت بین المللی ^۴					-	-	-	-	-	۱۷۷۹۹	۱۴۰۶۳	۱۲۱۸۹	۱۰۳۰۶	۸۸۷۴	-	-	-	-	-					
اج ایندکس					ایران در روز ۲۰ ماه فوریه ۳۵۱ است.					۲۷۲	۲۴۵	۲۱۲	۱۹۲											
قلمروهای پژوهشی برتر					مهندسی، شیمی و علم مواد					مهندسی، شیمی و علم مواد	مهندسی، شیمی و علم مواد	مهندسی، شیمی و علم مواد	مهندسی، شیمی و علم مواد	مهندسی، شیمی و علم مواد										
کشورهای همکار برتر					آمریکا، کانادا و استرالیا					آمریکا، کانادا و استرالیا	آمریکا، کانادا و استرالیا	آمریکا، کانادا و استرالیا	آمریکا، کانادا و استرالیا	آمریکا، کانادا و استرالیا										

داده‌های مندرج در این گزارش در ۳۰ بهمن ۱۳۹۹ به روز رسانی شده است.

۱. داده‌های مربوط به بخش استنادات از پایگاه InCite و با در نظر گرفتن ESCI استخراج شده است.

۲. در این ردیف فراوانی تجمعی مقالات برتر از ابتدا تا سال مورد نظر محاسبه شده است، اما در ردیف بالا تعداد مقالات برتر هر سال درج شده است.


۳. منظور، درصد مقالات کنفرانس از کل مقالات کشور است.

۴. منظور از درصد یا میزان مشارکت بین‌المللی (یا سهم دیپلماسی علمی در کشور)، درصد مقالات مشترک بین‌المللی از کل مقالات کشور است؛ داده‌ها از پایگاه WOS (Core Collection) استخراج شده است.


رتبه					تعداد					سهم (درصد)					Scopus				
۲۰۱۹	۲۰۱۸	۲۰۱۷	۲۰۱۶	۲۰۱۵	۲۰۱۹	۲۰۱۸	۲۰۱۷	۲۰۱۶	۲۰۱۵	۲۰۱۹	۲۰۱۸	۲۰۱۷	۲۰۱۶	۲۰۱۵					
۱۵	۱۶	۱۶	۱۶	۱۷	۶۴۷۴۸	۵۹۸۰۰	۵۶۲۱۱	۵۳۰۴۷	۴۶۰۸۴	۱۹۳	۱۸۶	۱۸۱	۱۷۶	۱۵۸	تولید علم در جهان				
۱	۱	۱	۱	۱	۶۴۷۴۸	۵۹۸۰۰	۵۶۲۱۱	۵۳۰۴۷	۴۶۰۸۴	۱۸,۳۵	۱۹,۶۲	۲۰,۸۴	۲۱,۲۱	۲۰,۸۹	تولید علم در کشورهای اسلامی				
۱۵	۱۷	۱۷	۱۹	۱۹	۵۴۶۷۱	۱۹۹۱۴۵	۳۲۸۶۸۷	۴۱۶۰۱۳	۴۳۸۷۳۸	۱۶	۱۴	۱۲۷	۱۱۶	۱	استنادات				
۳۲	۳۳	۳۱	۳۱	۳۱	۳۷۵۳	۳۴۹۶	۳۶۶۱	۳۶۳۶	۳۰۲۰	۰۶۵	۰۶۶	۰۷۵	۰۷۹	۰۷۰	مقالات کنفرانس				
					درصد مقالات کنفرانس ^۱										درصد مشارکت بین المللی				
-	-	-	-	-	۱۷۷۸۹	۱۴۵۰۱	۱۲۴۴۳	۱۰۵۶۰	۹۳۵۵						-	-	مشارکت بین المللی		
					درصد مشارکت بین المللی ^۲										۲۰,۳۰	۱۹,۹۱	۲۲,۱۴	۲۴,۲۵	۲۷,۴۷
قلمروهای پژوهشی برتر					مهندسی، پزشکی و نجوم	مهندسی، پزشکی و مواد	مهندسی، پزشکی و فیزیک و نجوم	مهندسی، پزشکی و فیزیک و نجوم	مهندسی، پزشکی و فیزیک و نجوم										
					آمریکا، کانادا و انگلستان	آمریکا، کانادا و انگلستان	آمریکا، کانادا و انگلستان	آمریکا، کانادا و انگلستان	آمریکا، کانادا و مالزی										
کشورهای همکار برتر																			

۱. منظور، درصد مقالات کنفرانس از کل مقالات کشور است.





۲. منظور از درصد یا میزان مشارکت بین‌المللی (یا سهم دیپلماسی علمی در کشور)، درصد مقالات مشترک بین‌المللی از کل مقالات کشور است؛ داده‌ها از پایگاه Scopus استخراج شده است.

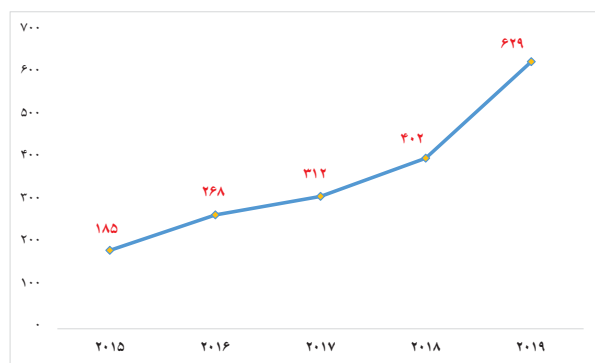


جایگاه علمی جمهوری اسلامی ایران
در سطح بین‌المللی
(تاریخ انتشار: ۳۰ / بهمن / ۱۳۹۹)

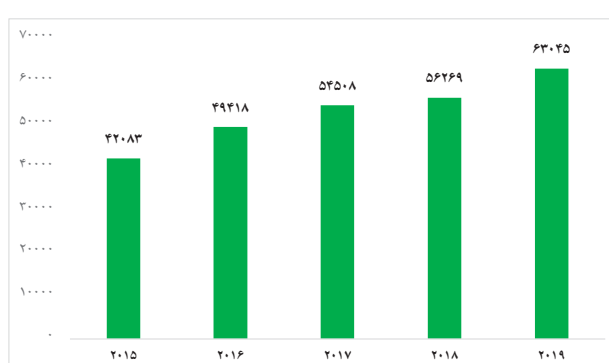


پایگاه استادی علوم جهان اسلام

بهترین رتبه جهانی کسب شده توسط دانشگاه های کشور											نظام های رتبه بندی	
۲۰۱۶	۲۰۱۷	۲۰۱۸	۲۰۱۹	۲۰۲۰	۲۰۲۱	۲۰۱۶	۲۰۱۷	۲۰۱۸	۲۰۱۹	۲۰۲۰		۲۰۲۱
دانشگاه صنعتی شریف ۴۸۰-۴۷۱	دانشگاه صنعتی شریف ۴۴۰-۴۳۱	دانشگاه صنعتی شریف ۴۸۰-۴۷۱	دانشگاه صنعتی شریف ۴۳۲	دانشگاه صنعتی شریف ۴۰۷	دانشگاه صنعتی شریف ۴۰۹	۲	۵	۵	۶	۶	۵	
دانشگاه تهران ۲۲۸	دانشگاه تهران ۱۹۵	دانشگاه تهران ۱۷۹	دانشگاه تهران ۱۵۶	دانشگاه تهران ۱۴۰	-	۱۴	۱۸	۲۳	۲۶	۳۶	-	
دانشگاه های علم و صنعت و صنعتی شریف ۴۰۱-۵۰۰	دانشگاه های علم و صنعت و صنعتی شریف ۵۰۱-۶۰۰	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل ۳۰۱-۳۵۰	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل ۳۵۱-۴۰۰	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل ۳۵۱-۴۰۰	دانشگاه علوم پزشکی کردستان ۳۰۱-۳۵۰	۸	۱۳	۱۸	۲۹	۴۰	۴۷	
دانشگاه تهران ۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه تهران ۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه تهران ۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه تهران ۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه تهران ۳۰۱-۴۰۰	-	۲	۸	۱۳	۱۳	۱۲	-	
-	-	دانشگاه تهران ۴۰۱-۵۰۰	دانشگاه های تهران و علوم پزشکی تهران ۴۵۱-۵۰۰	دانشگاه های تهران و علوم پزشکی تهران ۵۰۱-۶۰۰	-	-	-	۲۴	۴۳	۴۶	-	



نمودار ۲. روند تولید مقالات برتر جمهوری اسلامی ایران در جهان (ESI) (۲۰۱۵-۲۰۱۹)



نمودار ۱. روند تولید علم جمهوری اسلامی ایران در جهان (WoS) (۲۰۱۵-۲۰۱۹)

۲۰۱۸	۲۰۱۹	۲۰۲۰	تاکنون	nature index
۳۴	۳۱	۳۳	۳۳	رتبه کل ایران
۵۵	۶۶	۹۳	۱۰۵	تعداد دانشگاه‌های ایران
دانشگاه تهران	دانشگاه تربیت مدرس	دانشگاه شهید بهشتی	دانشگاه تربیت مدرس	بهترین دانشگاه ایران
-	-	-	۷۴۸	بهترین رتبه دانشگاه‌ها
۶۸	۹۳	۱۲۲	۱۳۵	تعداد موسسات ایران
پژوهشگاه دانش‌های بنیادی	پژوهشگاه دانش‌های بنیادی	پژوهشگاه دانش‌های بنیادی	پژوهشگاه دانش‌های بنیادی	بهترین موسسه ایران
-	-	-	۵۸۰	بهترین رتبه موسسات

Morocco has 19 indexed journals in ISC. Iran (1702 journals (479 English journals)), Turkey (318 journals) and Egypt (187 journals) are the first three countries with regard to the number of indexed journals in ISC. As shown

in the table above, from among the 19 journals of Morocco indexed in ISC, 2 are in waiting journals, and the rest are in primary journals. With regard to language, 3 journals are in English, 1 in Arabic and the rest are in French.

The screenshot shows the JCR website interface with search filters set to Country: Morocco. The table below displays the results for journals indexed in 2017.

Rank	TIC	Year	Impact Factor	Immediacy Index	Total Cites	Articles	Check
1	Annales des sciences de la santé	2017	0.107	0.000	4	25	Details
2	Bulletin de l'Institut scientifique, section sciences de la terre	2017	0.000	0.000	1	9	Details
3	Bulletin de l'Institut scientifique, section sciences de la vie	2017	0.000	0.000	1	6	Details

The subjects covered by Pakistan's journals include "Arts and Humanities", "Health Sciences", "Life Sciences", "Social Sciences", "Physical Sciences" and "Multidisciplinary" in Macro level and "Humanities", "Medicine", "Health Professions", "Veterinary", "Agricultural and Biological Sciences", "Biochemistry, Genetics and Molecular Biology", "Chemistry", "Earth and Planetary Sciences", "Engineering", "Environmental

Sciences", "Materials Sciences", "Business, Management and Accounting", "Economics, Econometrics and Finance", and "Multidisciplinary" in Mid-level.

Based on the data, the journal "Journal Marocain de Chimie Hétérocyclique" with an Impact Factor of 0.231 is the best journal of Morocco in ISC. It is Q1 in Macro Level Subject of Physical Sciences and Mid-Level Subject of Chemistry. It is in the Primary Journals of JCR journals as well.

Journals of Morocco in JCR

Row	Title	ISSN	Impact Factor in 2017	Q in Mid-Level Subject	ISC Level
1	Annales des Sciences de la Santé	24218936	0.107	Health Professions (Q3), Medicine (Q3)	
2	Bulletin de l'Institut Scientifique, Section Sciences de la Terre	11146834	0.000	Earth and Planetary Sciences (-)	
*3	Bulletin de l'Institut Scientifiques, Section Sciences de la Vie	11148500	0.000	Environmental Sciences (-), Agricultural and Biological Sciences (-), Biochemistry, Genetics and Molecular Biology (-)	
*4	ISESCO Journal of Science and Technology	11148829	0.000	Multidisciplinary (-)	
5	Journal Marocain de Chimie Hétérocyclique	11147792	0.231	Chemistry (Q2)	
6	Journal of Materials and Environmental Science	15031755	0.136	Materials Sciences (Q2), Environmental Sciences (Q3)	
*7	Les Technologies de Laboratoire	11149981	N/A	Health Professions (N/A)	
8	Mediterranean Telecommunications Journal	24586765	0.000	Engineering (-)	
9	Revue Africaine de Management	25090097	N/A	Business, Management and Accounting (-)	
10	Revue Economie, Gestion et Société	24586250	N/A	Economics, Econometrics and Finance (N/A), Social Sciences (N/A), Business, Management and Accounting (N/A)	
11	Revue de Gestion et d'Economie	23518111	N/A	Economics, Econometrics and Finance (N/A), Business, Management and Accounting (N/A)	
12	Revue des Etudes Multidisciplinaires en Sciences Economiques et Sociales	24892068	N/A	Economics, Econometrics and Finance (N/A), Social Sciences (N/A)	
13	Revue Interdisciplinaire	24587087	0.019	Multidisciplinary (Q4)	
14	Revue Marocaine de Recherche en Management et Marketing	2458665X	0.000	Business, Management and Accounting (-)	
15	Revue Marocaine de Rhumatologie	1113206X	0.052	Medicine (Q3)	
16	Revue Marocaine de Santé Publique	23518472	0.000	Health Professions (-), Medicine (-)	
17	Revue Marocaine des Sciences Agronomiques et Vétérinaires	2028991X	0.000	Agricultural and Biological Sciences (-), Veterinary (-)	
18	Revue Sciences, Langage et Communication	24587095	0.000	Humanities (-)	
19	مجلة الدراسات المحاسبية و المالية	18189431	N/A	N/A	

* Primary Journals Waiting Journals Core Collection

* From among 19 journals reported above in 2017, 3 were excluded in 2020.

A Reflection on Morocco Journals in ISC

An Introduction to JCR

Journal Citation Reports (JCR) (<https://jcr.isc.gov.ir/main.aspx>) is derived from international Scientometric standards and is an essential tool for in-depth analysis and ranking of scholarly and professional journals. This tool covers different languages including Persian, English, French, and Arabic. By analyzing citations, Islamic World Journal Citation Reports measures research influence and impact at the journal and category levels and shows the relationship between citing and cited journals. Exploring the impact and influence of the Islamic World's leading scholarly journals is possible by performing direct comparisons of titles using trend analysis. This Product helps researchers keep up with the latest bibliometric developments, track publication and citation patterns to aid strategy and policy making, identify the most influential journals in which to publish articles, determine journal's influence in the marketplace and review editorial functions.

JCR pursues significant goals in Islamic World:

- ✓ Evaluating and ranking journals based on scientometric criteria
- ✓ Systematic and objective review of the Islamic World's leading journals
- ✓ Providing the context to understand a journal's true place in the scholarly world
- ✓ Applying a combination of impact metrics, and citing and cited data points to comprise the complete Islamic World citation network.

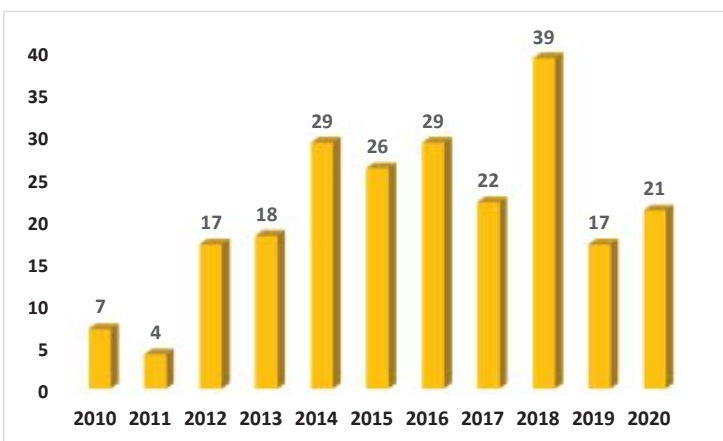
JCR offers various analysis options:

- ✓ journals' Impact Factors
- ✓ journals' Immediacy Index
- ✓ journals' Cited Half-Life
- ✓ journals' Total Cites
- ✓ journals' Total Articles
- ✓ Citing Journals
- ✓ Cited Journals
- ✓ Journals' Bibliographic Information
- ✓ Advanced Filtering Options
- ✓ Trend Analyses

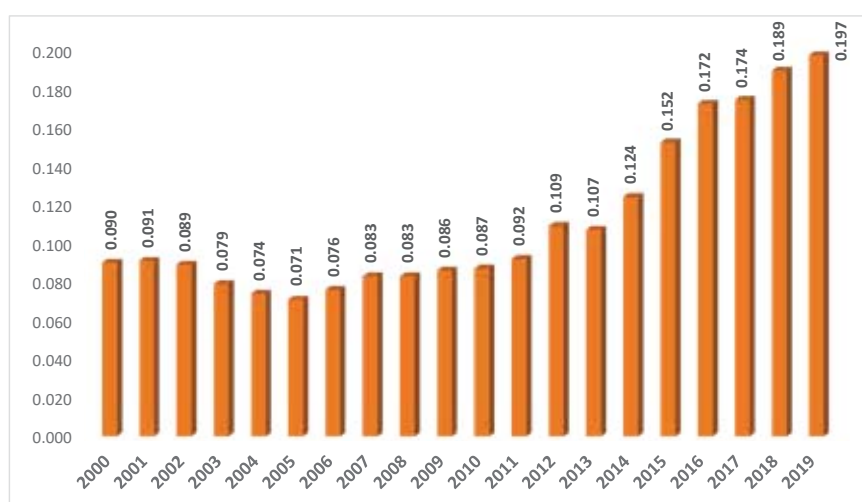
Subject Assignment in JCR

In JCR, there are three levels of subjects: Macro Level, Mid-Level and Micro Level. ISC has assigned subjects according to categorization of Ministry of Science, Research and Technology of Iran until 2016. However, since 2017, subject assignment of ISC in JCR has been done based on international databases categorization, with some slight changes. The Macro Level subjects reported currently in ISC include: Life Sciences, Arts and Humanities, Social Sciences, Health Sciences, Physical Sciences and Multidisciplinary.

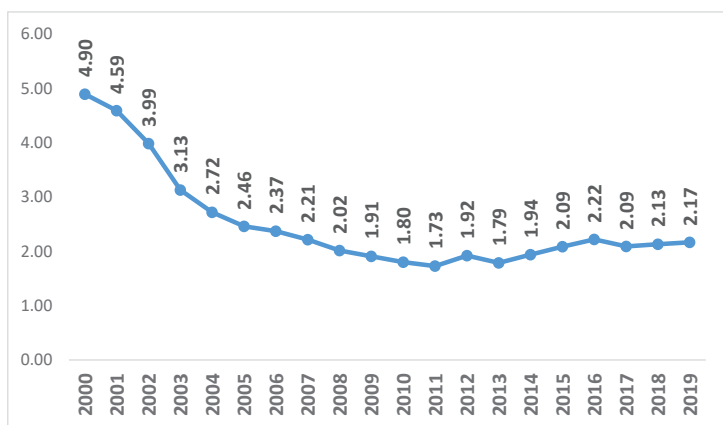
Highly Cited Paper by Morocco Scientists, WoS



Morocco's Share of World's Scientific Publication



Morocco's Share of OIC's Scientific Publication



Top Countries with Highest Scientific Collaboration in 2019

Rank	Countries	Records
1	FRANCE	1159
2	USA	432
3	SPAIN	410
4	ITALY	322
5	GERMANY	313
6	CANADA	286
7	ENGLAND	253
8	PORTUGAL	235
9	TURKEY	225
10	PEOPLES R CHINA	205

Higher Education in Morocco

Higher Education in Morocco is the responsibility of the State, which provides for its planning, organization, development, regulation and direction, in line with the nation's economic, social and cultural needs. It defines national policy in cooperation with the scientific community, the world of work and the economy as well as the local authorities, particularly the regions.

The Higher Council for Education ,Training and Scientific Research is an independent, consultative body of good governance, sustainable development and participatory democracy. The aim of the Council is to serve as a crucible for strategic reflection on issues of education, training and scientific research and an open space for debate and coordination on all issues of interest to education, training and scientific research.

It also has the role of informing decision makers, actors and public opinion of different aspects of the education, training and scientific research system, by means of methodical and rigorous quantitative and qualitative assessments. The Council has a review body: The National Body for the Evaluation of the Education, Training and Scientific Research System (INE).

A National Agency for the Evaluation and Quality Assurance of Higher Education and Scientific Research (ANEAQ), under State supervision, is responsible for evaluating the higher education and scientific research system.

The first decade of the 21st century was a turning point in the history of Morocco's education system. A National Education and Training Charter was drawn up. It was aimed at initiating deep and global reforms that would transform the university system into an evolving education system capable of guaranteeing continued growth and permanent scientific and cultural development, taking account of both national needs and specific regional features.

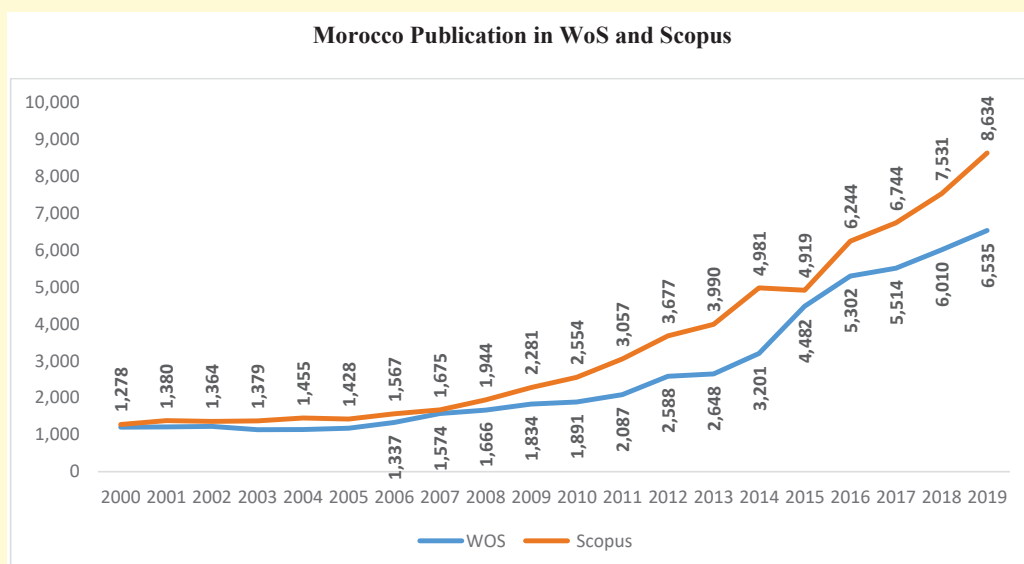
Morocco government efforts will be focused on issues of governance ,the quality of the education system that it can regain its educational function and the attention paid to the situation of senior staff in the education sector.

National Education within the framework of a clear contractual methodology which places the pupil at the heart of the educational operation and sets precise results based on the attribution to the various actors of the prerogatives necessary for the achievement of these results by endowing them means available and showing rigor in linking responsibility to accountability.

In Morocco, the higher education system is organized in two sectors, public and private.

Government policy in the field of education will be structured around the following axes:

- a- Put the educational establishment at the heart of the interest given to the education system
- b- Governance of the education sector



Analytical Monthly Newsletter

RICeST & ISC



RICeST



62

Vol. 5

Feb. 2021

