



ماهنامه خبری تحلیلی

مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری (RICEST)

پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)

شماره ۴۶ | مهر ۱۳۹۸ | صفر ۱۴۴۱ | October 2019

مرکز منطقه‌ای

ISC

دومین همایش ملی پژوهش‌های کاربردی
در زبان‌شناسی رایانشی



**مقدم اساتید و
پژوهشگران ارجمند را به**

دومین همایش ملی
پژوهش‌های کاربردی در زبان‌شناسی رایانشی
(با محوریت خط و زبان فارسی)

گرامی می‌داریم

مکان برگزاری:
طبراز، بلوار جمهوری اسلامی، خیابان جام جم
مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری
سالن همایش‌های بین‌المللی
<http://lingcom2019.ir>

حامیان کنفرانس



نتایج رتبه‌بندی دانشگاه‌های جهان اسلام ISC در سال ۲۰۱۸ اعلام شد / حضور ۳۵ دانشگاه از

ایران در نظام رتبه‌بندی جهان اسلام ISC

استمرار جلسات ویدیو کنفرانس

امضای تفاهم‌نامه‌ی همکاری مرکز منطقه‌ای و ISC با مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور

Qatar University Holds 600-800 Rank in ISC World University

Rankings 2018



دانشگاه مرکز سعادت و در مقابل،
شقاوت يك ملت است. از دانشگاه
باید سرنوشت يك ملت تعیین شود.
دانشگاه خوب يك ملت را سعادتمند
می‌کند و دانشگاه غیراسلامی، دانشگاه
بد، يك ملت را به عقب می‌زند.

ماهنامه خبری تحلیلی

مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری
پایگاه استنادی علوم جهان اسلام

R I C e S T & I S C

شماره ۴۶ | مهر ۱۳۹۸ | صفر ۱۴۴۱ | October 2019



مدیرمسئول: دکتر محمدجواد دهقانی

سرمدیر: محمد خانی

طراح جلد و صفحه آراء: کریم فلاح

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

لیتوگرافی و چاپ: پردیس

نشانی: شیراز، بلوار جمهوری اسلامی، خیابان جام جم

تلفن: ۰۷۱-۳۶۴۶۸۴۲۲

پست الکترونیک: info@ricest.ac.ir

وب سایت: www.ricest.ac.ir | www.isc.gov.ir

اینستاگرام:

ricest_Official_page | isc_Official_page

آرشیو ماهنامه خبری تحلیلی مرکز منطقه ای و ISC

به آدرس زیر قابل دانلود است.

https://ricest.ac.ir/journal



فهرست مطالب

نتایج رتبه‌بندی دانشگاه‌های جهان اسلام ISC در سال ۲۰۱۸
اعلام شد / حضور ۳۵ دانشگاه از ایران در نظام رتبه‌بندی
جهان اسلام ISC ۱

عضویت افتخاری در انجمن ترویج زبان و ادب فارسی ۳

امضای تفاهم‌نامه همکاری مرکز منطقه ای و ISC با مرکز
تحقیقات سیاست علمی کشور ۴

چهاردهمین گردهمایی بین‌المللی انجمن ترویج زبان و ادب
فارسی / زبان فارسی بالاترین نرخ رشد به‌عنوان زبان علمی
در میان سایر زبان‌ها ۵

چهاردهمین گردهمایی بین‌المللی انجمن ترویج زبان و ادب
فارسی / میزگرد بین‌المللی‌سازی نشریات فارسی ۶

مرکز منطقه ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری دومین همایش ملی
پژوهش‌های کاربردی در زبان شناسی رایانشی را برگزار کرد. ۶

برگزاری جلسه ویدئو کنفرانس بین رایسست/ ISC و دانشگاه
ولی‌عصر (عج) رفسنجان ۸

امضای تفاهم‌نامه همکاری مرکز منطقه ای با اداره کل کتابخانه‌های
عمومی استان فارس ۹

معرفی خدمات و دستاوردهای علمی و بین‌المللی مرکز
منطقه ای و ISC در شانزدهمین نشست مشورتی معاونان و
مدیران بین‌الملل دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی و پژوهشی و
منتخب کشور ۱۰

ثبت برگزاری همایش‌ها در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام
(ISC) ۱۱

1 | Qatar University Holds 600-800 Rank in
ISC World University Rankings 2018

مسجد نصیرالملک - شیراز



نتایج رتبه‌بندی دانشگاه‌های جهان اسلام ISC در سال ۲۰۱۸ اعلام شد

حضور ۳۵ دانشگاه از ایران در نظام رتبه‌بندی جهان اسلام ISC

رهبر معظم انقلاب در دیدار ماه رمضان سال جاری با دانشگاهیان بر ضرورت «ارزیابی و رتبه‌بندی دانشگاه‌ها» صحبت فرموده و بر تعیین معیارها، شاخص‌ها و نیز مزیت‌های لازم برای رتبه‌بندی به منظور ارتقای کیفی دانشگاه‌ها و ایجاد رقابت مثبت تأکید نمودند.

پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) از چند سال پیش با ابلاغ وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با تشکیل گروه پژوهشی رتبه‌بندی، عملاً ارزیابی و رتبه‌بندی دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی کشور را با شاخص‌ها و معیارهای مصوب انجام داده و بعد از گذشت چندین سال متوالی عملاً در سطح ملی به یک مرجع در این حوزه تبدیل شده است. هر ساله گزارش رتبه‌بندی دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی کشور از طریق وب‌گاه پایگاه استنادی علوم جهان اسلام، رسانه‌های گروهی و نیز در قالب یک کتابچه رسمی به رؤسا و مدیران دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی و جامعه علمی کشور، اطلاع‌رسانی می‌شود.

با توجه به تأکیدات رهبر معظم انقلاب مبنی بر رصد و پایش کشورهایی که نیت ما پیشی گرفتن علمی از آنهاست و نیز به منظور مقایسه حرکت علمی و عملکرد دانشگاه‌های کشور در سطح بین‌المللی و با توجه به تجارب ارزشمند گروه رتبه‌بندی ISC در رتبه‌بندی دانشگاه‌ها در سطح ملی، از سال گذشته رتبه‌بندی جدید بین‌المللی تحت عنوان «رتبه‌بندی جهانی ISC» (ISC World University Rankings) با تصویب شورای راهبری ISC و تأکید وزیر محترم علوم به عنوان رئیس شورا، در دستور کار قرار گرفت. یکی از مهم‌ترین دستاوردهای ورود به رتبه‌بندی جهانی ایجاد یک پایگاه داده از جزئیات کامل اطلاعات علمی و پژوهشی کشورها و دانشگاه‌های تراز اول دنیا و امکان برنامه‌ریزی و تهیه نقشه راه به منظور دستیابی به اهداف و چشم‌انداز کشور و نیز دانشگاه‌های کشور در سطح بین‌المللی می‌باشد.

یکی از اولویت‌ها و توصیه‌های برنامه ده‌ساله کشورهای اسلامی مصوب (اجلاس آستانه- قزاقستان در سال ۲۰۱۷) حضور ۵۰ دانشگاه کشورهای اسلامی در رتبه‌های زیر ۵۰۰ در نظام‌های رتبه‌بندی بین‌المللی

است، بر همین اساس و نیز با توجه به مأموریت ISC مبنی بر پایش و رصد جایگاه دانشگاه‌های جهان اسلام، برنامه «رتبه‌بندی دانشگاه‌های جهان اسلام» پس (ISC Islamic World University Rankings) از تعیین معیارها و شاخص‌ها در دستور کار قرار گرفته و عملیاتی شد.

رتبه‌بندی دانشگاه‌های جهان اسلام ISC می‌تواند با نشان دادن نقاط ضعف و قوت دانشگاه‌ها براساس هر معیار، جایگاه هر دانشگاه را در بین کشورهای اسلامی نشان دهد و اساس هدف‌گذاری و سیاست‌گذاری دانشگاه‌ها قرار گیرد.

پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) به منظور رتبه‌بندی دانشگاه‌های جهان اسلام در معیارهای خود، مهم‌ترین مأموریت دانشگاه‌ها که عبارتند از پژوهش (با وزن ۶۰ درصد)، نوآوری (با وزن ۱۵ درصد)، آموزش (با وزن ۱۰ درصد) و فعالیت‌های بین‌المللی (با وزن ۱۵ درصد) در نظر گرفته و بر این اساس دانشگاه‌های کشورهای اسلامی را مورد سنجش و ارزیابی قرار می‌دهد. در "رتبه‌بندی دانشگاه‌های جهان اسلام ISC"، دانشگاه‌هایی مورد بررسی قرار می‌گیرند که حداقل ۸۰۰ مدرک در سال‌های ۲۰۱۴-۲۰۱۶ در پایگاه وب آو ساینس (WoS) به ثبت رسانیده باشند. اطلاعات این رتبه‌بندی از پایگاه‌های اطلاعاتی بین‌المللی Incite، WoS، USPTO گردآوری شده است.

معیار پژوهش شامل ۵ شاخص حجم پژوهش، تعداد استناد به مقالات و تأثیر استنادی نرمال شده، تأثیر استنادی نسبت به کل جهان و تعداد مقالاتی است که در نشریات برتر به چاپ رسیده‌اند. بازه زمانی سه ساله ۲۰۱۴-۲۰۱۶ در این شاخص‌ها از جمله تعداد کل انتشارات هر دانشگاه در بازه زمانی سه ساله، تعداد کل استنادات به مقالات منتشر شده، تأثیر استنادی نرمال شده، تأثیر استنادی نسبت به کل جهان، تعداد مقالات باکیفیت دانشگاه (نشریات Q1، مجلات نیچر، ساینس و فهرست نشریات نیچر ایندکس) می‌باشد.

معیارها و شاخص‌های رتبه‌بندی دانشگاه‌های جهان اسلام ISC در ۲۰۱۸					
وزن	شاخص				معیار
۲۵	حجم پژوهش	کمیت	A1	۶۰	پژوهش
۱۵	تعداد استناد به مقالات	کیفیت	A2		
۱	تأثیر استنادی نرمال شده	کیفیت	A3		
۴	تأثیر استنادی نسبت به کل جهان	کیفیت	A4		
۱۵	تعداد مقالات نشریات برتر	کیفیت	A5		
۵	نسبت دانشجو به عضو هیئت علمی	۱۰	B1	۱۰	آموزش
۵	تعداد اعضای هیئت علمی پر استناد		B2		
۱۰	تعداد همکاری دانشگاه در انتشار مقالات بین‌المللی	۱۵	C1	۱۵	فعالیت بین‌المللی
۴	تعداد کشورهای همکار در انتشارات بین‌المللی		C2		
۱	میزان شهرت دانشگاه		C3		
۱۰	تعداد پروانه‌های ثبت اختراع	۱۵	D1	۱۵	نوآوری
۵	درصد هم‌انتشاری با صنعت		D2		

در این رتبه‌بندی تعداد ۱۶ دانشگاه جامع کشور حضور دارند که به ترتیب دانشگاه‌های تهران، تربیت مدرس، شیراز، فردوسی مشهد، تبریز، شهید بهشتی، اصفهان، بوعلی سینا، مازندران، گیلان، سمنان، کاشان، رازی کرمانشاه، باهنر کرمان، یزد و ارومیه می‌باشند. از دانشگاه‌های علوم پزشکی نیز ۱۲ دانشگاه و به ترتیب دانشگاه علوم پزشکی تهران، شهید بهشتی، ایران، مشهد، اصفهان، شیراز، تبریز، مازندران، کرمان، بقیه الله، کرمانشاه و جندی شاپور اهواز در این رتبه‌بندی قرار دارند. از دانشگاه‌های صنعتی نیز ۷ دانشگاه و به ترتیب دانشگاه‌های صنعتی شریف، اصفهان، امیرکبیر، علم و صنعت ایران، خواجه نصیر الدین طوسی، نوشیروانی بابل و سهند در این نظام رتبه‌بندی قرار دارند.

از میان دانشگاه‌های ۵۷ کشور اسلامی، در مجموع ۱۸۷ دانشگاه از ۲۲ کشور در این نظام رتبه‌بندی حضور دارند و ۱۰ دانشگاه برتر حاضر در این رتبه‌بندی از کشورهای عربستان، ترکیه، ایران و مصر بوده و کشور عربستان با ۴ دانشگاه، ترکیه با ۳ دانشگاه، ایران، مالزی، مصر هرکدام با یک دانشگاه در میان ده دانشگاه برتر جهان اسلام قرار گرفته‌اند.

بیشترین تعداد حضور دانشگاه‌ها متعلق به کشورهای ترکیه، ایران و مالزی می‌باشد که به ترتیب ۶۵، ۳۵ و ۱۸ دانشگاه در این رتبه‌بندی دارند. وضعیت سایر کشورهای اسلامی به لحاظ تعداد دانشگاه‌های حاضر در رتبه‌بندی به ترتیب تعداد دانشگاه بدین صورت است: مصر (۱۶ دانشگاه)، پاکستان (۱۱ دانشگاه)، عربستان سعودی (۱۰ دانشگاه)، تونس (۵ دانشگاه)، اندونزی و نیجریه (۴ دانشگاه)، لبنان، قطر، امارات، اردن، بنگلادش، قزاقستان (هر کدام ۲ دانشگاه)، اوگاندا، عمان، کویت، مراکش، کامرون، الجزایر و عراق (یک دانشگاه)

جایگاه دانشگاه‌های ایران در جهان اسلام و نیز در کشور در جدول در صفحه بعد نشان داده شده است.

تعداد و رتبه دانشگاه‌های ایران در نظام رتبه‌بندی دانشگاه‌های جهان اسلام ISC در ۲۰۱۸							
رتبه در جهان اسلام	رتبه کشوری	دانشگاه	رتبه در جهان اسلام	رتبه کشوری	دانشگاه	رتبه در جهان اسلام	رتبه کشوری
۹۹	۱۹	علوم پزشکی تبریز	۱۰	۱	تهران	۱۰	۱
۱۰۵	۲۰	بوعلی سینا	۱۱	۲	علوم پزشکی تهران	۱۱	۲
۱۰۷	۲۱	مازندران	۲۶	۳	صنعتی شریف	۲۶	۳
۱۱۶	۲۲	علوم پزشکی مازندران	۳۳	۴	صنعتی اصفهان	۳۳	۴
۱۱۹	۲۳	گیلان	۳۶	۵	صنعتی امیر کبیر	۳۶	۵
۱۲۰	۲۴	صنعتی نوشیروانی بابل	۳۸	۶	علوم پزشکی شهید بهشتی	۳۸	۶
۱۲۱	۲۵	سمنان	۳۹	۷	تربیت مدرس	۳۹	۷
۱۲۷	۲۶	کاشان	۴۰	۸	شیراز	۴۰	۸
۱۲۸	۲۷	علوم پزشکی کرمان	۴۶	۹	فردوسی مشهد	۴۶	۹
۱۳۲	۲۸	علوم پزشکی بقیه الله	۵۶	۱۰	علم و صنعت ایران	۵۶	۱۰
۱۴۱	۲۹	رازی کرمانشاه	۶۰	۱۱	علوم پزشکی ایران	۶۰	۱۱
۱۴۸	۳۰	شهید باهنر کرمان	۶۴	۱۲	تبریز	۶۴	۱۲
۱۵۱	۳۱	یزد	۶۵	۱۳	علوم پزشکی مشهد	۶۵	۱۳
۱۶۰	۳۲	علوم پزشکی کرمانشاه	۶۸	۱۴	شهید بهشتی	۶۸	۱۴
۱۶۱	۳۳	صنعتی سهند	۷۸	۱۵	علوم پزشکی اصفهان	۷۸	۱۵
۱۶۲	۳۴	علوم پزشکی جندی شاپور اهواز	۸۵	۱۶	اصفهان	۸۵	۱۶
۱۶۸	۳۵	ارومیه	۸۶	۱۷	خواجه نصیر الدین طوسی	۸۶	۱۷
			۸۹	۱۸	علوم پزشکی شیراز	۸۹	۱۸

عضویت افتخاری در انجمن ترویج زبان و ادب فارسی

در چهاردهمین گردهمایی بین‌المللی انجمن ترویج زبان و ادب فارسی در دانشگاه ارومیه در ۱۶-۱۸ مهرماه، به منظور پاسداشت کوشش‌ها و خدمات ارزنده دکتر محمدجواد دهقانی، رئیس مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری و در راستای ترویج و گسترش زبان و ادب فارسی در سطح ملی و بین‌المللی، **عضویت افتخاری انجمن ترویج زبان و ادب فارسی** از سوی هیئت مدیره انجمن به ایشان اهدا شد.



امضای تفاهم‌نامه همکاری مرکز منطقه‌ای و ISC با مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور



به گزارش اداره روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین‌المللی مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری (رایسست)، در روز چهارشنبه مورخ ۱۷ مهرماه تفاهم‌نامه همکاری میان مرکز منطقه‌ای و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) و مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور با حضور رئیس رایسست و ISC، دکتر محمدجواد دهقانی و مشاور وزیر و رئیس مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور، دکتر وحید احمدی با حضور اعضای هیئت رئیسه و رؤسای پژوهشی مرکز امضا شد.

دهقانی اظهار داشت: همکاری علمی پژوهشی یکی از موثرترین راهکارها برای تحقق اقتصاد مقاومتی به‌خصوص در شرایط تحریم است زیرا در این صورت امکان تبادل مدارک علمی فی‌مابین و اشتراک‌گذاری منابع علمی مختلف از قبیل کتاب‌های تخصصی، مقالات مختلف علمی منتشر شده در مجلات معتبر و یا همایش‌های علمی، گزارش‌های فنی و پژوهشی، پایان‌نامه‌ها و غیره فراهم آمده و باعث صرفه‌جویی در تأمین بودجه و اعتبار منابع علمی مورد نیاز دانشگاه‌ها خواهد شد.

وی افزود: شبکه‌سازی متخصصان، فن‌ورزان و پژوهشگران حوزه‌های مرتبط با توسعه علم و فناوری به منظور افزایش توانمندی‌های علمی و پژوهشی و همچنین همکاری با مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور از اهداف این همکاری علمی سه‌جانبه می‌باشد. به منظور توسعه همکاری‌های فی‌مابین مقرر شد نمایندگان طرفین برای اجرایی کردن این تفاهم‌نامه معرفی شوند.

مرکز منطقه‌ای در حال حاضر دارای بیش از ۸ میلیون مدرک علمی در پایگاه‌های اطلاعاتی مختلف خود از جمله مقالات نشریات و همایش‌ها، کتاب‌ها، گزارش‌های طرح‌های تحقیقاتی کاربردی در کلیه حوزه‌های موضوعی از جمله علوم انسانی، فنی و مهندسی، پزشکی، کشاورزی و ... به زبان‌های فارسی، عربی و انگلیسی می‌باشد که به‌صورت الکترونیکی و IP-Base در اختیار اعضای هیئت علمی و دانشجویان قرار می‌دهد.

مرکز منطقه‌ای به منظور خدمات‌رسانی بیشتر، بیش از ۳۵ شاخه را در دانشگاه‌های مهم کشور و مراکز علمی تأسیس کرده و بدین ترتیب یک شبکه علمی پیوسته میان دانشگاه‌ها و مراکز علمی کشور فراهم آورده است.

مرکز منطقه‌ای در چند سال اخیر با هدف گسترش و ترویج زبان و ادب فارسی، نسبت به تأسیس شاخه به منظور دسترسی به پایگاه و منابع اطلاعاتی فارسی خود در سایر دانشگاه‌های دارای کرسی زبان فارسی در دنیا اقدام کرده که تأسیس شاخه در کشور آذربایجان در اوایل سال اخیر از جمله آنها است.

همچنین پایگاه استنادی ISC با در نظر گرفتن استانداردهای علمی، به انتخاب و نمایه‌سازی نشریات علمی کشورهای اسلامی پرداخته و زمینه لازم جهت ارتقاء کیفیت تحقیق و ایجاد یک شبکه پیوسته علمی در سرتاسر کشورهای عضو سازمان کنفرانس اسلامی فراهم آورده است.

شایان ذکر است مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور به‌عنوان کانون تفکر در زمینه سیاست‌پژوهی و سیاست‌سازی علم، پژوهش و فناوری در سطح ملی و به‌صورت فرابخشی ایفای نقش می‌کند. هم‌اکنون این مرکز با داشتن هفت گروه علمی وظایف مهم شناسایی درخت علم و مطالعه در تعیین سهم مطلوب کشور در آینده، تحقیق در بومی‌سازی روش‌های علمی سنجش علم و فناوری و تعیین وضع موجود با استفاده از آنها، مسأله‌شناسی نظام علمی کشور با تمرکز بر حوزه پژوهش و فناوری با رویکرد فرابخشی و تصمیم‌سازی، خط مشی سازی و تهیه راهبرد و برنامه برای رسیدن از وضع موجود به وضع مطلوب، مطالعه و ارائه روش‌های مناسب ترویج علم در راستای سیاست‌ها و برنامه‌های توسعه علمی، انجام تحقیقات بنیادی، توسعه‌ای، کاربردی بر اساس اصل مأموریت‌گرایی و با تمرکز خاص در زمینه‌های سیاست‌گذاری، برنامه‌ریزی، نظارت و ارزیابی را به عهده دارد.

چهاردهمین گردهمایی بین‌المللی انجمن ترویج زبان و ادب فارسی

زبان فارسی بالاترین نرخ رشد به عنوان زبان علمی در میان سایر زبان‌ها

۱۸ مهرماه پس از سه روز به کار خود پایان و مراسم اختتامیه گردهمایی با حضور شخصیت‌های علمی و ادبی داخل و خارج کشور برگزار شد. در این مراسم دکتر دهقانی به ایراد سخنرانی با عنوان «نقش و جایگاه نشریات علمی در ترویج زبان و ادب فارسی (گذشته، حال، آینده)» پرداخت و گزارشی از جایگاه زبان فارسی به عنوان زبان علمی در سطح بین‌المللی و نیز ملی ارائه کردند که مورد توجه حاضران قرار گرفت. بر اساس این گزارش، متوسط رشد سالانه مدارک علمی به زبان فارسی در ۴۰ سال اخیر در پایگاه استنادی اسکوپوس برابر با ۱۳ درصد و دارای بالاترین میزان رشد نسبت به سایر زبان‌ها می‌باشد. همچنین در این مدت جایگاه زبان فارسی با ۱۵ پله ارتقاء از رتبه ۳۸ به ۲۳ در میان ۶۰ زبان رسیده است. زبان‌های چینی با ۱۰ درصد، ترکی ۷/۵ درصد، عربی ۶/۷ درصد از جمله زبان‌های علمی با رشد نسبتاً بالا هستند.

به گزارش اداره روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین‌المللی مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری (RICeST) و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)، دکتر محمدجواد دهقانی سرپرست ISC با دعوت انجمن ترویج زبان و ادب فارسی، در چهاردهمین گردهمایی بین‌المللی انجمن ترویج زبان و ادب فارسی در دانشگاه ارومیه در ۱۸-۱۶ مهرماه حضور یافت.



این گردهمایی به میزبانی دانشگاه ارومیه، دفتر انجمن ترویج زبان و ادب فارسی شعبه استان آذربایجان غربی و با هدف آشنایی با پژوهش‌های جدید در گستره‌ی زبان و ادب فارسی، تبادل نظر و انتقال تجربه میان استادان، ترغیب پژوهشگران جوان به ژرف‌اندیشی در پژوهش‌های فرهنگی، علمی و ادبی، تأکید بر تقویت زبان فارسی به عنوان یکی از مؤلفه‌های مهم و اثرگذار در وحدت ملی و یکپارچگی ایران و بازشناسی علمی وضعیت ادبیات کشور و هم‌اندیشی برای ارائه راهکارهای مناسب در جهت بهبود مستمر شرایط برگزار شد.

در این گردهمایی شخصیت‌های برتر ادبی ایران و جهان از کشورهای ترکیه، آذربایجان، رومانی، هندوستان، بنگلادش، عراق، فرانسه و استرالیا به میزبانی دانشگاه ارومیه حضور یافتند. این گردهمایی در روز پنج‌شنبه



در مراسم اختتامیه از نشریات فارسی زبان کیفی که توسط ISC معرفی شده بودند تقدیر و تشکر به عمل آمد.

چهاردهمین گردهمایی بین‌المللی انجمن ترویج زبان و ادب فارسی

میزگرد بین‌المللی سازی نشریات فارسی

و نیز هدف میزگرد مطالبی ایراد نمودند. سپس گزارشی از وضعیت نشریات فارسی زبان در پایگاه‌های استنادی بین‌المللی و نیز پایگاه استنادی ISC و نیز شاخص‌ها و معیارهای مهم برای ارزیابی و نمایه سازی نشریات فارسی توسط دکتر دهقانی ارائه شد.

دکتر محقق مطالبی در خصوص اهمیت و جایگاه ترجمه کلیه آثار علمی در تمام حوزه‌های علمی به خصوص علوم نوین در ترویج زبان و ادب فارسی ارائه نمودند. در این نشست که معاون پژوهش و فناوری دانشگاه ارومیه (دکتر بهرام دلیر نقده) و برخی از مدیران و مسئولان و نیز سردبیران نشریات فارسی زبان ایران و سایر کشورها حضور داشتند؛ حاضران به ارائه نقطه نظرات و دیدگاه‌های خود پرداخته و با پرسش و پاسخ پیشنهادات خود را در جهت بین‌المللی کردن نشریات ارائه نمودند.

در چهاردهمین گردهمایی بین‌المللی انجمن ترویج زبان و ادب فارسی، میزگرد «بین‌المللی سازی نشریات فارسی زبان» با حضور آقایان دکتر میرباقری (دبیر انجمن ترویج زبان و ادب فارسی)، دکتر مهدی محقق (بنیانگذار انجمن، مؤسس مرکز مطالعات اسلامی دانشگاه مک گیل کانادا و عضو هیئت امنای انجمن فلسفه ایران و نیز فرهنگستان زبان و ادب فارسی)، دکتر اجلائی (استاد بازنشسته دانشکده ادبیات فارسی و دانشگاه تبریز) و نیز دکتر محمدجواد دهقانی رئیس مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام و شرکت مسئولان و سردبیران نشریات فارسی زبان برگزار گردید.

در این میزگرد، ابتدا دکتر میرباقری در خصوص اهمیت نشریات فارسی زبان در ترویج زبان و ادب فارسی

مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری

دومین همایش ملی پژوهش‌های کاربردی در زبان‌شناسی رایانشی را برگزار کرد.

بالا برای حضور فارسی‌زبانان در کلیه حوزه‌های موضوعی تاکید کرد. سپس ریاست رایست اهمیت توجه و حمایت از فعالیت‌های علمی در حوزه زبان‌شناسی رایانشی را بیان نمود و انجام پژوهش‌های کاربردی و زیربنایی در حوزه‌های پردازش زبان و خط فارسی از جمله پردازش زبان طبیعی، پردازش متن، سرقت ادبی، پیکره‌های زبانی، ویرایشگرها و تولید منابع را ضروری دانست. وی از اساتید و محققان این حوزه خواست تا در راه بومی سازی کلیه نرم‌افزارها در راستای تسهیل به کارگیری زبان و خط فارسی تلاش کنند. دکتر دهقانی، تشویق نشریات و همایش‌های کلیه حوزه‌های علمی به استفاده از زبان فارسی به عنوان زبان علم، برنامه ریزی برای استاندارد سازی و ارتقای جایگاه نشریات فارسی در پایگاه‌های استنادی بین‌المللی و

به گزارش اداره روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین‌المللی مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری (رایست)، مرکز منطقه‌ای دومین همایش ملی پژوهش‌های کاربردی در زبان‌شناسی رایانشی را برگزار کرد.

یکی از اهداف مرکز منطقه‌ای حمایت از برگزاری همایش‌های علمی معتبر در سطح کشور است. در این راستا گروه پژوهشی زبان‌شناسی رایانشی این مرکز «دومین همایش ملی پژوهش‌های کاربردی در زبان‌شناسی رایانشی» را در تاریخ ۲۴ مهر ۱۳۹۸ در محل رایست برگزار کرد. محورهای این همایش حوزه‌های مختلف زبان‌شناسی رایانشی و موضوعاتی در حیطه‌های گوناگون از جمله نظریه‌ها و قالب‌های زبان‌شناسی رایانشی، بازنمود دانش زبانی، روش‌های آماری در زبان‌شناسی رایانشی، پردازش زبان طبیعی، پردازش متن، وب معنایی، واژه‌سازی رایانشی، برچسب‌دهی مقوله‌های گفتار، نحو رایانشی و زبان‌شناسی پیکره‌ای بود. مراسم افتتاح همایش با خیر مقدم و سخنرانی دکتر محمدجواد دهقانی ریاست مرکز منطقه‌ای آغاز شد. وی جایگاه زبان فارسی را به عنوان زبان علم در سطح ملی و بین‌المللی بررسی نموده و با تشریح رشد تولیدات علمی به زبان فارسی در ۴۰ سال اخیر در دنیا، بر وجود پتانسیل



با آن موقعیت باشد استفاده می‌شود، در فضای مجازی نیز متناسب با موقعیت ارتباطی بر حسب سرعت و دقت مورد نیاز از متن رسمی و محاوره‌ای استفاده خواهد شد. برای کاستن از حجم متون محاوره‌ای در فضای مجازی اولاً نیاز داریم کاربران از سطح ابتدایی با شیوه نگارش درست آشنا شوند و ثانیاً باید از تولید نرم افزارهای تبدیل متن محاوره‌ای به رسمی حمایت شود». برای اجرای راهکار دوم به بعضی از پیچیدگی‌های پردازش متون محاوره‌ای اشاره شد.

پس از افتتاحیه دو پنل علمی به صورت موازی تشکیل و پژوهشگران مقالات خود را ارائه نمودند. در بعدازظهر، همایش با چهار پنل شامل ۷ سخنرانی و ۲ کارگاه آموزشی ادامه یافت. کارگاه اول با عنوان «آشنایی با ترجمه ماشینی عصبی با معرفی روش *tensor to tensor*» توسط آقای دکتر مجتبی صباغ جعفری استادیار هوش مصنوعی دانشگاه ولی عصر رفسنجان و خانم دکتر پریا رزمیده استادیار زبان‌شناسی دانشگاه ولی عصر رفسنجان برگزار شد و کارگاه دوم با موضوع «آشنایی با نرم‌افزار واژه‌نمای انت‌کانک (AntConc)» توسط دکتر امیر سعید مولودی، استادیار بخش زبان‌های خارجی و زبان‌شناسی دانشگاه شیراز تدریس شد. در اختتامیه این همایش نیز چالش‌ها و مسائل در دانشگاه‌ها با حضور اساتید مدعو مورد بررسی قرار گرفت. همچنین در حاشیه این همایش نمایشگاه نشریات فارسی حوزه زبان فارسی نیز برگزار شد. لازم به ذکر است که گروه پژوهشی زبان‌شناسی رایانشی مرکز منطقه‌ای، «نخستین همایش ملی پژوهش‌های کاربردی در زبان‌شناسی رایانشی با تاکید بر خط و زبان فارسی» را در تاریخ ۹ و ۱۰ اسفند ۹۶ در محل رایست برگزار کرد. گروه پژوهشی زبان‌شناسی رایانشی رایست از سال ۱۳۸۰ مشغول فعالیت بوده و از سال ۱۳۹۳ نیز به جذب دانشجوی کارشناسی ارشد در حوزه‌های زبان‌شناسی رایانشی پرداخته که تا سال ۱۳۹۷ چهار ورودی داشته است که در هر دوره ۶ دانشجو پذیرش شده است.

اهتمام بیشتر حوزه‌های هنر، علوم انسانی و اجتماعی به نقش‌آفرینی در سطح بین‌المللی در ترویج زبان فارسی را از جمله راهکارهای مهم برای غنی‌سازی و ارتقای کیفی و کمی مدارک به زبان فارسی برشمرد.

در ادامه دبیر علمی همایش، دکتر محمدرضا فلاحتی قدیمی فومنی به ایراد سخنرانی و تشریح سیاست‌های علمی و اهداف همایش پرداخته، و گفت: «برای برگزاری همایش از سال ۹۷ فعالیت‌ها آغاز و این همایش در سطح ملی مورد تصویب شورای علمی مرکز منطقه‌ای قرار گرفت و با همکاری اعضای کمیته اجرایی و علمی همایش آغاز بکار کرد. تعداد ۵۷ چکیده و ۴۳ مقاله تمام متن دریافت شد که در نهایت ۱۹ مقاله مورد پذیرش قرار گرفت که ۱۵ مورد از آنها برای ارائه حضوری و بقیه مقالات در قالب پوستر انتخاب شدند. همچنین در این همایش دو کارگاه آموزشی و همچنین جلسه مدیران گروه‌های آموزشی زبان‌شناسی در سراسر کشور برنامه‌ریزی شده است».

سرکارخانم دکتر بلقیس روشن ریاست انجمن زبان‌شناسی ایران به عنوان اولین سخنران کلیدی به ایراد سخنرانی پرداخت. ایشان به تشریح نظام‌های نوشتاری رایج در جهان پرداخته و نقش هریک از زبان‌شناسان برجسته کشور در رفع نیازهای علمی حوزه زبان‌شناسی رایانشی با تاکید بر زبان فارسی را برشمرد. دکتر روشن، ضمن تشکر از پژوهش‌های دکتر عاصی در حوزه صرف رایانشی، تحقیقات و تلاش‌های دکتر بیجن خان را نیز در حوزه داده‌شناسی گونه‌های محاوره‌ای بی‌بدیل دانست.

آقای دکتر محمود بیجن‌خان استاد زبان‌شناسی دانشگاه تهران به عنوان سخنران کلیدی دوم به موضوع «داده‌شناسی متون محاوره‌ای در خط و زبان فارسی» پرداخت. ایشان سپس موضوعاتی همچون پردازش رایانه‌ای متون محاوره‌ای، داده‌های گونه محاوره‌ای، سیاق‌های گونه محاوره‌ای، فرایندهای واجی، مقوله‌های صرفی - نحوی، بن واژه‌سازی و واژگان محاوره‌ای بر اساس قانون زیف را تشریح نمود و تاکید کرد «همانطور که در فضای واقعی در هر موقعیت ارتباطی از گونه رسمی یا محاوره‌ای که مناسب



برگزاری جلسه ویدئو کنفرانس بین رایست / ISC و دانشگاه ولی عصر (عج) رفسنجان



جهت برگزاری مشترک همایش‌های ملی و بین‌المللی، به کارگیری پژوهشگر غیرمقیم، همکاری در زمینه‌های روابط بین‌الملل، ارتباط بین گروه‌های پژوهشی و برگزاری کارگاه‌های آموزشی اشاره کرد.

در این جلسه دکتر دهقانی همچنین در خصوص وظایف پایگاه استنادی علوم جهان اسلام مانند رصد تولید علم در ایران و کشورهای اسلامی، رتبه‌بندی نشریات، دانشگاه‌ها، همایش‌ها و شناسایی پر تألیف‌ترین نویسندگان صحبت کرد.

همچنین دکتر دهقانی خاطر نشان کرد: «شاخص‌های رتبه‌بندی دانشگاه‌های وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در حال روزآمدسازی است».

در پایان، مقرر شد مسئولین دانشگاه ولی عصر (عج) رفسنجان نسبت به ارسال آخرین فهرست نشریات معتبر خود به همراه لینک مرتبط به منظور ارزیابی و ورود این نشریات به سامانه Master Journal List پایگاه استنادی اقدام نمایند. همچنین، پس از معرفی نشریات با کیفیت برتر دانشگاه ولی عصر (عج) رفسنجان، رایست در انتشار و توزیع این نشریات با دانشگاه همکاری و دو طرف جهت عقد تفاهم‌نامه همکاری‌های علمی-پژوهشی و فناوری اقدام نمایند. در پایان پیشنهاد برگزاری جلسه ویدئو کنفرانس در بازه زمانی سه ماهه به منظور بررسی پیشرفت‌ها و دستاوردهای دوره‌ای در عملیاتی سازی تفاهم‌نامه توسط دو طرف مطرح شد.

به گزارش اداره روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین‌المللی مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری (رایست) و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)، جلسه ویدئو کنفرانس با دانشگاه ولی عصر (عج) رفسنجان در تاریخ ۹۸/۰۷/۲۹ با هدف آشنایی دو طرف با فعالیت‌های یکدیگر و بررسی راه کارهای همکاری انجام شد.

این جلسه با حضور مسئولین رایست و ISC از جمله دکتر محمدجواد دهقانی رئیس رایست و سرپرست ISC، دکتر محمدرضا صالحی معاون پژوهش و فناوری رایست، دکتر منصور حقیقت معاون پژوهش و فناوری ISC، دکتر محمدرضا فلاحتی قدیمی فومنی مشاور ریاست و مدیر اداره همکاری‌های علمی بین‌المللی مرکز منطقه‌ای و ISC و خانم دکتر هاجر صفاهیه، مدیر امور پژوهش و فناوری رایست، همچنین مسئولین دانشگاه ولی عصر (عج) رفسنجان از جمله دکتر حسن رنجبر عسکری رئیس دانشگاه، دکتر مصباح معاون آموزشی، دکتر میردهقان معاون پژوهش و فناوری، دکتر صفاپور معاون اداری مالی و توسعه، دکتر حمیدپور مدیر امور پژوهش و فناوری، دکتر اسماعیل زاده معاون دانشجویی، دکتر کامیاب معاون فرهنگی و خانم خانداری رئیس کتابخانه مرکزی دانشگاه برگزار شد.

لازم به ذکر است دانشگاه ولی عصر (عج) در سال ۱۳۶۹ تأسیس شده و با پذیرش دانشجو از سال تحصیلی ۷۰-۷۱ فعالیت خود را آغاز کرده است. در حال حاضر بیش از ۸۰۰۰ دانشجو در مقاطع مختلف کارشناسی، کارشناسی‌ارشد و دکتری در دانشگاه ولی عصر (عج) کارشناسی‌ارشد و دکتری در دانشگاه ولی عصر (عج) مشغول به تحصیل می‌باشند و بیش از ۲۷۰ عضو هیئت علمی در مرتبه استادی، دانشیاری، استادیاری و مربی کار تدریس و آموزش دانشجویان را بر عهده دارند.

بنا بر گزارش این اداره، دکتر دهقانی رئیس مرکز منطقه‌ای کلیه خدمات و زمینه‌های همکاری این دو سازمان را شرح داد که از آن میان می‌توان به آمادگی جهت تأسیس شاخه رایست در دانشگاه رفسنجان، انتشار نشریات و چاپ کتاب‌های آن دانشگاه، حمایت از کنفرانس‌های دانشگاه رفسنجان، استفاده از پایگاه‌های داده مرکز منطقه‌ای، استفاده از مرکز همایش‌های بین‌الملل



همچنین امکان دیجیتالی نمودن کتاب‌ها و نشریات قدیمی این اداره کل فراهم آمد.

مرکز منطقه‌ای اطلاع رسانی علوم و فناوری بر اساس تفاهم‌نامه همکاری میان فرهنگستان علوم جهان و وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در سال ۱۳۷۰ تأسیس شده و هدف اصلی این مرکز تأمین مدارک علمی مورد نیاز اعضای هیئت علمی، پژوهشگران و دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی ایران و کشورهای منطقه است.

از جمله فعالیت‌های مهم مرکز منطقه‌ای می‌توان به برقراری نظام مبادله الکترونیکی اطلاعات بین پژوهشگران ایرانی و کشورهای منطقه، تأسیس انواع پایگاه‌های اطلاعاتی، انتشار گزارش‌های پژوهشی، نشریات علمی و کتاب‌های فارسی و غیرفارسی، حمایت از پژوهش‌های داخلی و منطقه‌ای در حوزه‌های علوم و فناوری، برقراری ارتباط و همکاری علمی با بخش‌های صنعتی، خدماتی و آموزشی برای شناسایی نیازها و تأمین اطلاعات مورد نیاز آنها اشاره کرد.

این مرکز در حال حاضر دارای بیش از ۸ میلیون مدرک علمی در پایگاه‌های اطلاعاتی مختلف خود از جمله مقالات نشریات و همایش‌ها، کتاب‌ها، گزارش‌های طرح‌های تحقیقاتی کاربردی و پایان‌نامه‌ها در کلیه حوزه‌های موضوعی از جمله علوم انسانی، فنی و مهندسی، پزشکی، کشاورزی و ... به زبان‌های فارسی، عربی و انگلیسی بوده که به صورت الکترونیکی و IP-Base در اختیار اعضای هیئت علمی و دانشجویان قرار می‌دهد.

شایان ذکر است، مرکز منطقه‌ای به منظور خدمات‌رسانی بیشتر، بیش از ۳۵ شاخه را در دانشگاه‌های مهم کشور و مراکز علمی تأسیس کرده و بدین ترتیب یک شبکه علمی پیوسته میان دانشگاه‌ها و مراکز علمی کشور فراهم آورده است.

این مرکز همچنین دارای چندین شاخه در سایر کشورهای منطقه می‌باشد که در چند سال اخیر با هدف گسترش و ترویج زبان و ادب فارسی، نسبت به تأسیس شاخه به منظور برقراری دسترسی به پایگاه‌ها و منابع اطلاعاتی فارسی خود در سایر دانشگاه‌های دارای کرسی زبان فارسی اقدام کرده است که در چند ماه قبل، تأسیس شاخه در کشور آذربایجان از جمله آنها بوده است.

امضای تفاهم‌نامه همکاری

مرکز منطقه‌ای اطلاع رسانی علوم و فناوری با اداره کل کتابخانه‌های عمومی استان فارس



به گزارش اداره روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین‌المللی مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری (رایسست)، در روز شنبه مورخ ۲۰ مهرماه تفاهم‌نامه همکاری میان مرکز منطقه‌ای و اداره کل کتابخانه‌های عمومی استان فارس، با حضور رئیس رایسست و ISC، دکتر محمدجواد دهقانی و مدیرکل کتابخانه‌های عمومی استان فارس، دکتر روح‌الله منوچهری در محل رایسست امضا شد.

دهقانی اظهار داشت: همکاری علمی پژوهشی یکی از مؤثرترین راهکارها برای تحقق اقتصاد مقاومتی به خصوص در شرایط تحریم است زیرا در این صورت امکان تبادل مدارک علمی فی مابین و اشتراک گذاری منابع علمی مختلف از قبیل کتاب‌های تخصصی، مقالات مختلف علمی منتشر شده در مجلات معتبر و یا همایش‌های علمی، گزارش‌های فنی و پژوهشی، پایان‌نامه‌ها و غیره فراهم آمده و باعث صرفه جویی در تأمین بودجه و اعتبار منابع علمی مورد نیاز دانشگاه‌ها خواهد شد.

بر اساس این تفاهم‌نامه، برای اداره کل کتابخانه‌های عمومی فارس امکان استفاده از منابع و مدارک علمی الکترونیکی و چاپی رایسست، اجرای فعالیت‌های پژوهشی در قالب طرح‌های تحقیقاتی مشترک با رایسست، استفاده از سامانه ثبت مقاله‌های کنفرانس‌ها و دریافت حمایت در برگزاری همایش‌ها، کارگاه‌ها، دوره‌های دانش‌افزایی و سمینارهای ملی و بین‌المللی، دریافت مساعدت برای چاپ و انتشار کتاب‌های علمی همسو با اهداف سازمانی و

معرفی خدمات و دستاوردهای علمی و بین‌المللی مرکز منطقه‌ای و ISC در شانزدهمین نشست مشورتی معاونان و مدیران بین‌الملل دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی و پژوهشی منتخب کشور

خدمات و دستاوردهای علمی و بین‌المللی مرکز منطقه‌ای و ISC در شانزدهمین نشست مشورتی معاونان و مدیران بین‌الملل دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی و پژوهشی منتخب کشور در دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل مورد معرفی قرار گرفت.

با هدف بررسی راهکارهای تقویت و گسترش همکاری با سازمان‌های بین‌المللی و ریزنی با کنشگران دیپلماسی علم و فناوری، شانزدهمین نشست مشورتی معاونان و مدیران بین‌الملل دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی و پژوهشی منتخب کشور با حضور دکتر حسین سالار آملی قائم مقام وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در امور بین‌الملل و رئیس مرکز همکاری‌های علمی بین‌المللی، دکتر واثقی‌امیری رئیس دانشگاه صنعتی نوشیروانی و ۵۰ نفر از معاونان و مدیران بین‌الملل دانشگاه‌ها در تاریخ ۱۰ مهر ۱۳۹۸ در دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل برگزار شد.

در ابتدای این نشست دکتر سالار آملی ضمن تقدیر از عملکرد مؤثر و دستاوردهای کشور در حوزه‌های مختلف بین‌المللی، این موفقیت را مرهون تلاش تمامی دانشگاه‌های کشور دانست. وی در ادامه به تشریح ماهیت جامعه نسل پنجم پرداخته و با اشاره به ویژگی‌های شبکه دانایی و جهانی بودن آن، خواستار تلاش هرچه بیشتر متخصصان ایرانی در جهت حضور پررنگ تر کشور در این شبکه شد.

سپس سه نشست تخصصی تحت عناوین «راهکارهای تقویت و گسترش همکاری با سازمان‌های تخصصی علمی بین‌المللی»، «تأسیس شعب دانشگاهی مشترک» و «راه‌اندازی اتاق همکاری‌های علمی در دانشگاه‌های معتبر غیرایرانی» برگزار شد که در آن موضوعاتی همچون گسترش شبکه دانشگاه‌های مجازی جهان اسلام، توسعه دانشگاه‌های بین‌المللی D-8 و دستاوردهای بین‌المللی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام و مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری، دانشگاه‌های خواجه نصیرالدین طوسی، دانشگاه تبریز، دانشگاه صنعتی اصفهان و دانشگاه علامه طباطبائی مورد معرفی و بررسی قرار گرفت.

در این نشست دکتر محمدرضا فلاحتی قدیمی فومنی

به عنوان مشاور ریاست و مدیر اداره همکاری‌های علمی و بین‌المللی مرکز منطقه‌ای و پایگاه استنادی حضور یافته و به ایراد سخنرانی پرداخت. وی ضمن معرفی مهم‌ترین خدمات این دو سازمان، به معرفی راهکارهای تسهیل فرایندهای مختلف بین‌المللی در حوزه‌های علمی، سیاسی و فناوری پرداخت. وی همچنین با اشاره به مغفول ماندن جهان اسلام در سطح بین‌الملل در گذشته، بر اهمیت افزایش اثرگذاری و نقش‌پذیری کشورهای اسلامی تأکید نمود.

دکتر محمدرضا فلاحتی قدیمی فومنی با تشریح فعالیت رایسست در سه حوزه کلان، تهیه منابع اطلاعاتی، پردازش منابع اطلاعاتی، تولید پایگاه‌های اطلاعاتی جامع و در نهایت توزیع اطلاعات در سطح کشور و کشورهای منطقه، شناسائی، حمایت و ارتقاء پژوهش علمی، فراهم آوردن تسهیلات پژوهشی لازم برای پیشرفت تحقیقات دانشمندان، ایجاد سهولت در ارتباط بین دانشمندان، تشویق همکاری تحقیقاتی افراد و مراکز علمی، تشویق پژوهش علمی در مورد مسائل مهم کشورهای در حال رشد را از جمله اهداف مرکز منطقه‌ای برشمرد. ایشان در ادامه به نقش کلیدی ISC در ارزش‌گذاری علمی نشریات، دانشمندان و رتبه‌بندی دانشگاه‌های کشورهای اسلامی اشاره نموده و پایگاه‌های اطلاعاتی رایسست و ISC و شاخه‌های بین‌المللی آنها را پاسخگوی بخش اعظم نیازهای پژوهشی محققان کشورهای اسلامی و منطقه دانست. مشاور ریاست و مدیر اداره همکاری‌های علمی و بین‌المللی رایسست و ISC استفاده از ابزارهای پیشرفته ارتباطی از جمله ویدئو کنفرانس، وبینار و غیره را از راهکارهای مؤثر در تقویت ارتباط کشور با سایر کشورها و رشد اثرگذاری آن دانست. ایشان سپس به تشریح همکاری‌های گسترده مرکز منطقه‌ای با کرسی‌های زبان و ادب فارسی در سراسر جهان و با کشورهای منطقه در زمینه‌های علمی، پژوهشی و فناوری پرداخت و از امکان هرگونه همکاری دانشگاه‌های کشور در این زمینه استقبال نمود.

در پایان دکتر فلاحتی با اشاره به مأموریت‌های ملی و بین‌المللی رایسست و ISC و همچنین ارتباطات گسترده این دو سازمان با سازمان‌های مهم بین‌المللی از جمله آی‌سی‌سی‌کو، یونسکو، تواس، آسیا‌پهل، کامستک، سازمان همکاری‌های اقتصادی D-8 و غیره، آمادگی مرکز منطقه‌ای و پایگاه استنادی را برای تعامل با دانشگاه‌های کشور در قالب یک کارگروه داخلی با مأموریت برگزاری کارگاه‌های آموزشی تخصصی، کنفرانس‌ها، فرصت مطالعاتی و دوره‌های آموزشی کوتاه مدت اعلام نمود.

ثبت برگزاری همایش‌ها در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)

در سامانه جامع ثبت و اطلاع‌رسانی همایش‌های معتبر علمی، ثبت و نمایه‌کردن همایش‌های معتبر علمی مطابق با شیوه‌نامه مربوطه و بر اساس فرآیند معین انجام می‌گیرد. این سامانه پایگاهی برای نمایه‌کردن همایش‌های معتبر علمی، مدیریت متمرکز اطلاعات

همایش‌ها با اطلاع‌رسانی سریع و جامع در خصوص زمان و عنوان همایش‌ها به پژوهشگران حوزه‌های گوناگون می‌باشد. سازماندهی برون‌داد همایش‌ها با تقویت چرخه مدیریت دانش در کشور و ارتقا سطح کیفی و اثربخشی همایش‌ها از جمله اهداف مهم این سامانه می‌باشد. علاوه‌براین، امکان دسترسی به اطلاعات و لیست کامل عنوان همایش‌های معتبر برگزار شده و در حال برگزاری در حوزه‌های موضوعی مختلف و اطلاع‌رسانی در مورد همایش‌های نامعتبر و فاقد مجوز را فراهم می‌کند.

عنوان همایش	نام دانشگاه	تاریخ برگزاری
اولین کنگره ملی دانیال نبی (ع) با رویکردهای مدیریت، گردشگری، تاریخ و حقوق	دانشگاه شهید چمران اهواز	۱۳۹۸/۰۹/۰۶
دومین همایش ملی فرهنگ دانشگاهی	دانشگاه بیرجند	۱۳۹۸/۰۹/۰۶
پنجمین همایش ملی مالی اسلامی	انجمن مالی اسلامی ایران	۱۳۹۸/۰۹/۱۰
اولین همایش ملی پردازش سیگنال و تصویر در ژئوفیزیک	دانشگاه صنعتی شاهرود	۱۳۹۸/۰۹/۲۰
یازدهمین کنفرانس ملی مبدل‌های گرمایی، چیلر و برج خنک‌کن	دانشگاه کاشان	۱۳۹۸/۰۹/۲۱
دومین همایش ملی دانشگاه اخلاق مدار	دانشگاه تهران	۱۳۹۸/۰۹/۲۶
پنجمین کنفرانس ملی پردازش سیگنال و سیستم‌های هوشمند ایران	دانشگاه صنعتی شاهرود	۱۳۹۸/۰۹/۲۷
اولین همایش ملی حل و فصل اختلافات در صنعت انرژی	دانشگاه تهران	۱۳۹۸/۰۹/۳۰



جایگاه علمی جمهوری اسلامی ایران در سطح بین‌المللی

(تاریخ انتشار: ۳۰ مهر ۱۳۹۸)



پایگاه استنادی علوم جهان اسلام

جایگاه					رتبه					تعداد					سهم (درصد)				
۲۰۱۸	۲۰۱۷	۲۰۱۶	۲۰۱۵	۲۰۱۴	۲۰۱۸	۲۰۱۷	۲۰۱۶	۲۰۱۵	۲۰۱۴	۲۰۱۸	۲۰۱۷	۲۰۱۶	۲۰۱۵	۲۰۱۴	۲۰۱۸	۲۰۱۷	۲۰۱۶	۲۰۱۵	۲۰۱۴
۱۶	۱۶	۱۸	۱۹	۲۱	۵۵.۲۸۷	۵۴.۲۱۰	۴۹.۲۹۷	۴۲.۰۶۷	۳۳.۹۹۸	۱۸	۱.۷۲	۱.۶۱	۱.۴۳	۱.۳۲	۱۸	۱.۷۲	۱.۶۱	۱.۴۳	۱.۳۲
۱	۱	۲	۲	۲	۵۵.۲۸۷	۵۴.۲۱۰	۴۹.۲۹۷	۴۲.۰۶۷	۳۳.۹۹۸	۲۰.۳۴	۲۰.۶۶	۲۰.۷۲	۱۹.۶۴	۲۰.۶	۲۰.۳۴	۲۰.۶۶	۲۰.۷۲	۱۹.۶۴	۲۰.۶
۱۷	۱۹	۲۰	۲۰	۲۲	۱۱۸.۷۴۸	۲۳۵.۳۷۰	۳۲۳.۹۷۶	۳۵۳.۳۶۱	۳۸۵.۳۳۴	۱.۲۳	۱.۲۴	۱.۰۷	۰.۹۱	۰.۸۷	۱.۲۳	۱.۲۴	۱.۰۷	۰.۹۱	۰.۸۷
۲۲	۲۸	۰	۰	۰	۵۸	۱۸	۰	۰	۰	۳.۴۴	۲.۴۶	۰	۰	۰	۳.۴۴	۲.۴۶	۰	۰	۰
۱۸	۲۳	۲۴	۲۲	۲۳	۴۵۷	۳۶۴	۲۹۳	۲۰۳	۱۷۰	۲.۶۹	۲.۲۱	۱.۸۳	۱.۳۲	۱.۱۴	۲.۶۹	۲.۲۱	۱.۸۳	۱.۳۲	۱.۱۴
۱۸	۲۳	۲۴	۲۲	۲۳	۴۶۲	۳۶۴	۲۹۳	۲۰۳	۱۷۰	۲.۷	۲.۲۱	۱.۸۳	۱.۳۲	۱.۱۴	۲.۷	۲.۲۱	۱.۸۳	۱.۳۲	۱.۱۴
۲۸	۲۳	۲۵	۲۵	۲۶	۱.۹۴۹	۱.۴۸۷	۱.۱۲۳	۸۳۰	۶۲۷	۱.۳۶	۱.۱۸	۱.۰۳	۰.۸۹	۰.۷۶	۱.۳۶	۱.۱۸	۱.۰۳	۰.۸۹	۰.۷۶
۲۸	۳۶	۳۶	۳۶	۲۹	۳.۱۶۶	۴.۱۱۱	۴.۳۴۴	۴.۹۳۹	۵.۱۱۰	۰.۴۹	۰.۵۵	۰.۵۷	۰.۷	۰.۷۴	۰.۴۹	۰.۵۵	۰.۵۷	۰.۷	۰.۷۴
۲۸	۳۰	۳۴	۳۶	۳۵	۱۳.۶۸۷	۱۲.۰۳۰	۱۰.۲۱۴	۸.۸۰۶	۸.۲۱۵	۰.۷۹	۰.۷۲	۰.۶۵	۰.۶۴	۰.۶۳	۰.۷۹	۰.۷۲	۰.۶۵	۰.۶۴	۰.۶۳
اج ایندکس					۲۶۴	۲۶۴	۲۶۴	۲۶۱	۲۵۷										
قلمروهای پژوهشی برتر					مهندسی، شیمی و علم مواد	مهندسی، شیمی و علم مواد	مهندسی، شیمی و علم مواد	مهندسی، شیمی و علم مواد	مهندسی، شیمی و علم مواد										
کشورهای همکار					آمریکا، کانادا و استرالیا	آمریکا، کانادا و ایتالیا	آمریکا، کانادا و مالزی	آمریکا، کانادا و مالزی	آمریکا، کانادا و مالزی										

۱. داده‌های مربوط به بخش استنادات از پایگاه InCite و با در نظر گرفتن ESCI استخراج شده است.

داده‌های مندرج در این گزارش در ۳۰ مهر ۱۳۹۸ به روز رسانی شده است.

۲. در این ردیف فراوانی تجمعی مقالات برتر از ابتدا تا سال مورد نظر محاسبه شده است. اما در ردیف بالا تعداد مقالات برتر هر سال درج شده است.

۳. داده‌های مربوط به بخش استنادات از پایگاه InCite و با در نظر گرفتن ESCI استخراج شده است.



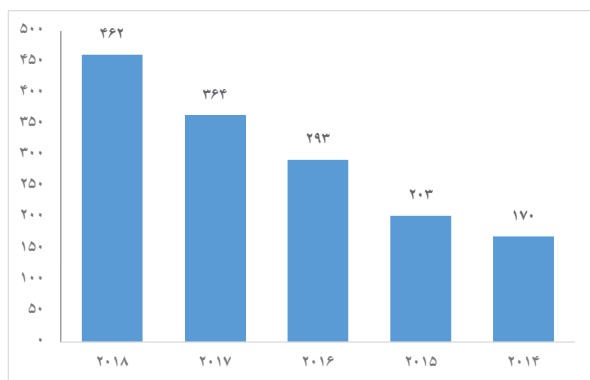
جایگاه علمی جمهوری اسلامی ایران در سطح بین‌المللی

(تاریخ انتشار: ۳۰ مهر ۱۳۹۸)

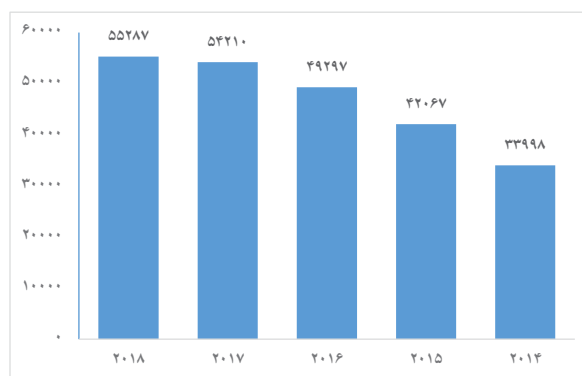


رتبه	تعداد					سهم (درصد)					Scopus
	۲۰۱۸	۲۰۱۷	۲۰۱۶	۲۰۱۵	۲۰۱۴	۲۰۱۸	۲۰۱۷	۲۰۱۶	۲۰۱۵	۲۰۱۴	
تولید علم در جهان	۱۶	۱۶	۱۶	۱۷	۱۶	۱.۸۹	۱.۸	۱.۷۷	۱.۵۷	۱.۵۶	
تولید علم در کشورهای اسلامی	۱	۱	۱	۱	۱	۱۸.۲۱	۱۹.۲۴	۱۹.۵۲	۱۹.۱۳	۲۰.۱۵	
استنادات	۱۶	۱۷	۱۹	۱۹	۱۹	۱.۴۶	۱.۲۹	۱.۱۶	۰.۹۹	۰.۹۶	
مقالات کنفرانس	۳۰	۳۱	۳۲	۳۳	۲۸	۰.۶۸	۰.۷۶	۰.۷۹	۰.۷۱	۰.۷۴	
قلمروهای پژوهشی برتر	مهندسی، مهندسی پزشکی و فیزیک و نجوم					پزشکی، مهندسی، مهندسی پزشکی و شیمی					
کشورهای همکار	آمریکا، کانادا و انگلستان					آمریکا، کانادا و مالزی					

نظام‌های رتبه‌بندی	تعداد دانشگاه‌ها										بهترین رتبه جهانی کسب شده توسط دانشگاه‌های کشور					نام دانشگاه‌های برتر حاضر در رتبه‌بندی				
	۲۰۲۰	۲۰۱۹	۲۰۱۸	۲۰۱۷	۲۰۱۶	۲۰۱۵	۲۰۱۴	۲۰۱۳	۲۰۱۲	۲۰۱۱	۲۰۱۰	۲۰۰۹	۲۰۰۸	۲۰۰۷	۲۰۰۶	۲۰۰۵	۲۰۰۴	۲۰۰۳	۲۰۰۲	۲۰۰۱
WORLD UNIVERSITY RANKINGS	۶	۶	۵	۵	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲
ICWTS	-	۲۶	۲۳	۱۸	۱۴	۱۳	۱۲	-	۱۷۹	۱۹۵	۲۲۸	۴۴۰	۴۶۱	۴۶۱	۴۶۱	۴۶۱	۴۶۱	۴۶۱	۴۶۱	۴۶۱
THE WORLD UNIVERSITY RANKINGS	۴۰	۲۹	۱۸	۱۳	۸	۲	۱	۱	۳۰۱-۳۵۰	۳۰۱-۳۵۰	۳۰۱-۳۵۰	۳۰۱-۳۵۰	۳۰۱-۳۵۰	۳۰۱-۳۵۰	۳۰۱-۳۵۰	۳۰۱-۳۵۰	۳۰۱-۳۵۰	۳۰۱-۳۵۰	۳۰۱-۳۵۰	۳۰۱-۳۵۰
QS	-	۱۳	۱۳	۸	۲	۲	۱	۱	۳۰۱-۴۰۰	۳۰۱-۴۰۰	۳۰۱-۴۰۰	۳۰۱-۴۰۰	۳۰۱-۴۰۰	۳۰۱-۴۰۰	۳۰۱-۴۰۰	۳۰۱-۴۰۰	۳۰۱-۴۰۰	۳۰۱-۴۰۰	۳۰۱-۴۰۰	۳۰۱-۴۰۰



نمودار ۲. روند تولید مقالات برتر جمهوری اسلامی ایران در جهان (ESI) (۲۰۱۴-۲۰۱۸)



نمودار ۱. روند تولید علم جمهوری اسلامی ایران در جهان (ISI) (۲۰۱۴-۲۰۱۸)



Figure 5. Score/Rank of Qatar University in International Activity Criterion in the World

IV. Innovation Criterion

The last criterion in *ISC World University Rankings 2018* is **Innovation**. Figure 6 shows the performance of OIC universities in this criterion. Here, **Qatar University** with the Innovation score of 4.2 ranked 12th among all **OIC** universities.

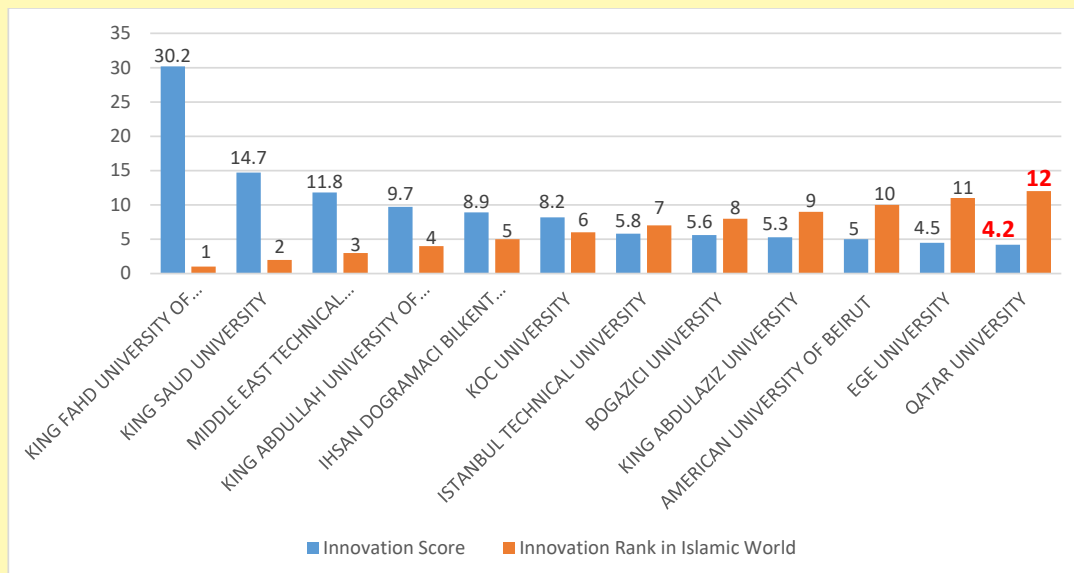


Figure 6. Rank of Qatar University in Innovation Criterion within OIC Universities

At the global scale, and in Innovation criterion, the score of **Qatar University** was **4.2** (rank=609) (Figure 7).



Figure 7. Score/Rank of Qatar University in Innovation Criterion in the World

II. Education Criterion

Studying the performance of OIC universities in education criterion, **Qatar University**, with the Education score of 3.8 ranked 31st together with Koc University among all **OIC** universities. *King Abdulaziz University*, *King Saud University*, and *Iran University of Medical Sciences* ranked 1st to 3rd respectively.

At the global scale, and in Education criterion, the score obtained by **Qatar University** was **3.8 (rank=550)** (Figure 3).



Figure 3. Score/Rank of Qatar University in Education Criterion in the World

III. International Activity

Figure 4 shows the performance of top OIC universities in International Activity criterion. In this criterion, **Qatar University**, with the International Activity score of 71.2 ranked 11th together with University of Tehran among all **OIC** universities. King Abdulaziz University, King Saud University, and Universiti Malaya ranked 1st to 3rd respectively.

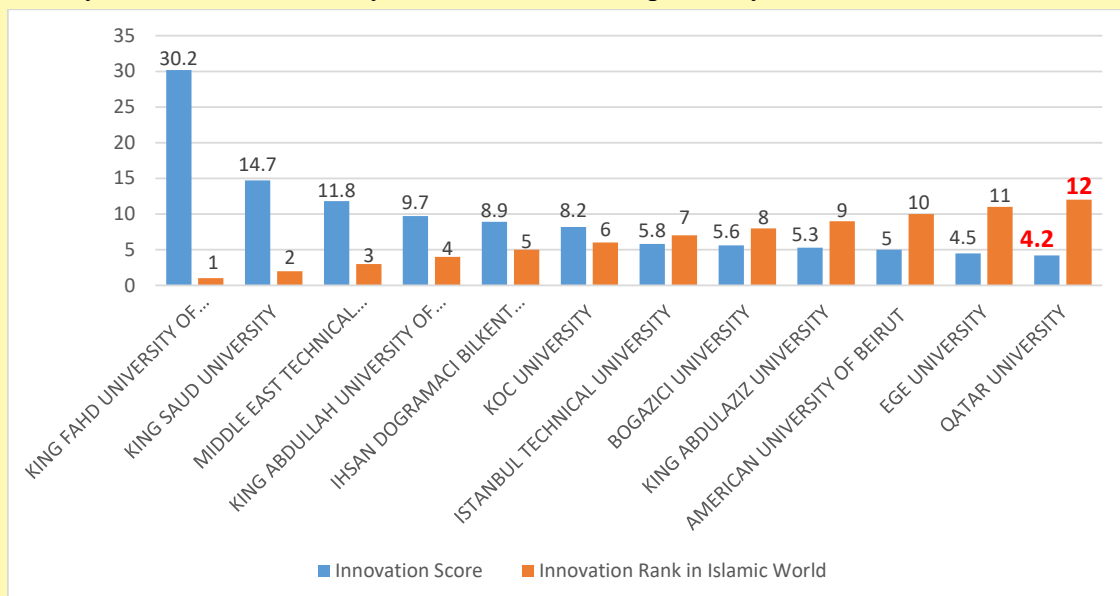


Figure 4. Top OIC Universities in International Activity Criterion

At the global scale, and in International Activity criterion, the score of **Qatar University** was **71.2 (rank=396)** (Figure 5).

Country	No. of Universities	Specification of Universities
Pakistan	6	COMSATS INSTITUTE OF INFORMATION TECHNOLOGY (CIIT) (600-800), QUAID I AZAM UNIVERSITY (600-800), NATIONAL UNIVERSITY OF SCIENCES & TECHNOLOGY - PAKISTAN (800-1000), UNIVERSITY OF PUNJAB (800-1000), UNIVERSITY OF AGRICULTURE FAISALABAD (1001+), UNIVERSITY OF KARACHI (1001+)
Tunisia	4	UNIVERSITE DE TUNIS-EL-MANAR (600-800), UNIVERSITE DE SFAX (800-1000), UNIVERSITE DE CARTHAGE (1001+), UNIVERSITE DE MONASTIR (1001+)
Saudi Arabia	4	KING ABDULAZIZ UNIVERSITY (38), KING SAUD UNIVERSITY (171), KING ABDULLAH UNIVERSITY OF SCIENCE & TECHNOLOGY (301-350), KING FAHD UNIVERSITY OF PETROLEUM & MINERALS (400-500)
Jordan	2	JORDAN UNIVERSITY OF SCIENCE & TECHNOLOGY (800-1000), UNIVERSITY OF JORDAN (1001+)
Indonesia	2	UNIVERSITY OF INDONESIA (800-1000), INSTITUTE TECHNOLOGY OF BANDUNG (1001+)
Uganda	1	MAKERERE UNIVERSITY (600-800)
Oman	1	SULTAN QABOOS UNIVERSITY (800-1000)
Qatar	1	*QATAR UNIVERSITY (600-800)
Kuwait	1	KUWAIT UNIVERSITY (800-1000)
Nigeria	1	UNIVERSITY OF IBADAN (800-1000)
Lebanon	1	AMERICAN UNIVERSITY OF BEIRUT (600-800)

Overall Performance of Qatar University within OIC Region:

Based on *ISC World University Rankings 2018* overall rank, **Qatar University (rank=600-800)** together with 19 other universities ranked 13th among all **OIC** universities. Qatar University ranked 1st among all universities in Qatar.

Performance of Qatar University in OIC/World within Each Criterion:

I. Research Criterion

Studying the performance of top OIC universities in research criterion, **Qatar University**, with the Research score of 64.3, ranked 35th together with Universite de Tunis-El-Manar among all **OIC** universities. King Abdulaziz University, Islamic Azad University, and King Abdullah University of Science & Technology ranked 1st to 3rd respectively.

At the global scale, and in research criterion, the score obtained by **Qatar University** was **64.3 (rank=842)** (Figure 2).



Figure 2. Score/Rank of Qatar University in Research Criterion in the World

OIC Region:

From among all OIC universities from 57 OIC countries, 99 universities (from 15 countries) are present in *ISC World University Rankings 2018*. Table 1 shows the list of universities from each OIC country along with their status in this ranking system.

Table 1. OIC universities in ISC World University Rankings 2018

Country	No. of Universities	Specification of Universities
Turkey	32	HACETTEPE UNIVERSITY (500-600), ISTANBUL UNIVERSITY (500-600), ANKARA UNIVERSITY (600-800), BOGAZICI UNIVERSITY (600-800), IHSAN DOGRAMACI BILKENT UNIVERSITY (600-800), ISTANBUL TECHNICAL UNIVERSITY (600-800), MIDDLE EAST TECHNICAL UNIVERSITY (600-800), DOKUZ EYLUL UNIVERSITY (800-1000), EGE UNIVERSITY (800-1000), ER-CIYES UNIVERSITY (800-1000), GAZI UNIVERSITY (800-1000), KOC UNIVERSITY (800-1000), MARMARA UNIVERSITY (800-1000), AKDENIZ UNIVERSITY (1001+), ANADOLU UNIVERSITY (1001+), ATATURK UNIVERSITY (1001+), BASKENT UNIVERSITY (1001+), CUKUROVA UNIVERSITY (1001+), DICLE UNIVERSITY (1001+), ESKISEHIR OSMANGAZI UNIVERSITY (1001+), FIRAT UNIVERSITY (1001+), GAZIANTEP UNIVERSITY (1001+), INONU UNIVERSITY (1001+), KARADENIZ TEKNİK UNIVERSITY (1001+), KOCAELI UNIVERSITY (1001+), ONDOKUZ MAYIS UNIVERSITY (1001+), PAMUKKALE UNIVERSITY (1001+), SAKARYA UNIVERSITY (1001+), SELCUK UNIVERSITY (1001+), SULEYMAN DEMIREL UNIVERSITY (1001+), ULUDAG UNIVERSITY (1001+), YILDIZ TECHNICAL UNIVERSITY (1001+)
Iran	24	ISLAMIC AZAD UNIVERSITY (400-500), UNIVERSITY OF TEHRAN (400-500), TEHRAN UNIVERSITY OF MEDICAL SCIENCES (500-600), AMIRKABIR UNIVERSITY OF TECHNOLOGY (600-800), ISFAHAN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY (600-800), SHARIF UNIVERSITY OF TECHNOLOGY (600-800), FERDOWSI UNIVERSITY MASHHAD (800-1000), IRAN UNIVERSITY SCIENCE & TECHNOLOGY (800-1000), SHAHID BEHESHTI UNIVERSITY MEDICAL SCIENCES (800-1000), SHIRAZ UNIVERSITY (800-1000), TARBAT MODARES UNIVERSITY (800-1000), UNIVERSITY OF TABRIZ (800-1000), IRAN UNIVERSITY OF MEDICAL SCIENCES (1001+), ISFAHAN UNIVERSITY MEDICAL SCIENCE (1001+), K. N. TOOSI UNIVERSITY OF TECHNOLOGY (1001+), MASHHAD UNIVERSITY MEDICAL SCIENCE (1001+), PAYAME NOOR UNIVERSITY (1001+), RAZI UNIVERSITY (1001+), SHAHID BEHESHTI UNIVERSITY (1001+), SHIRAZ UNIVERSITY OF MEDICAL SCIENCE (1001+), TABRIZ UNIVERSITY OF MEDICAL SCIENCE (1001+), UNIVERSITY KASHAN (1001+), UNIVERSITY OF GUILAN (1001+), UNIVERSITY OF ISFAHAN (1001+)
Malaysia	10	UNIVERSITI MALAYA (251-300), UNIVERSITI SAINS MALAYSIA (500-600), UNIVERSITI KEBANGSAAN MALAYSIA (600-800), UNIVERSITI PUTRA MALAYSIA (600-800), UNIVERSITI TEKNOLOGI MALAYSIA (600-800), INTERNATIONAL ISLAMIC UNIVERSITY MALAYSIA (1001+), UNIVERSITI MALAYSIA PAHANG (1001+), UNIVERSITI TEKNOLOGI MARA (1001+), UNIVERSITI TEKNOLOGI PETRONAS (1001+), UNIVERSITY OF MALAYSIA PERLIS (1001+)
Egypt	9	CAIRO UNIVERSITY (400-500), AIN SHAMS UNIVERSITY (600-800), ALEXANDRIA UNIVERSITY (600-800), MANSOURA UNIVERSITY (600-800), ASSIUT UNIVERSITY (800-1000), SUEZ CANAL UNIVERSITY (800-1000), AL AZHAR UNIVERSITY (1001+), TANTA UNIVERSITY (1001+), ZAGAZIG UNIVERSITY (1001+)

Qatar University Holds 600-800 Rank in ISC World University Rankings 2018

Introduction:

The Islamic World Science Citation Center (ISC) introduced its new global university ranking system “*World University Rankings 2018*” (www.wur.isc.gov.ir) in March 2019. Of course, ranking is not a new practice in ISC. In fact, ISC – as an ISESCO-Affiliated Center – based on its duties, has been ranking OIC universities since its establishment in 2008. But in 2018, it took the initiative to upgrade its regional ranking system into a global one.

This new ranking system reports the status of 1220 universities from all over the world. They were selected from a population of more than 3000 universities. At this stage, all universities with at least 1500 WoS articles during 2014-2016 were considered. This is important since it allows for comparison of universities of similar size.

This ranking system covers four general criteria including *research*, *education*, *international activity* and *innovation* comprising 12 indicators as revealed in Figure 1 below:

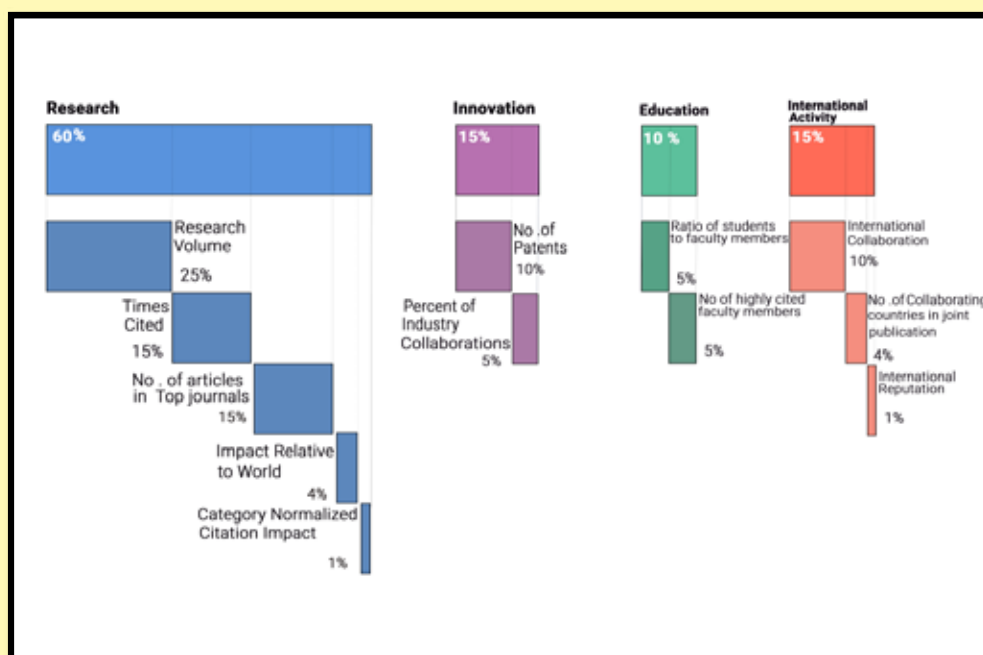


Figure 1. ISC Ranking Criteria & Indicators

Through this ranking system, universities can receive invaluable information about their general performance as well as their performance in each criterion as they can compare their performance with other universities over the globe. This latter possibility can be used efficiently in policy making so as to enhance the status of each university within each country, each region or over the globe.

Besides this new service, ISC continuously analyzes the performance of different universities and submits consultancy reports with the objective to accelerate the rate of improvement of each university. To avail themselves of this opportunity, universities may contact ISC through info@isc.gov.ir after which the necessary steps and formalities will be communicated. In what follows a brief account of the performance of the OIC region and Qatar University is provided:



Regional Information Center for Science and Technology
(RiCeST)
Islamic World Science Citation Center (ISC)

No. 46

October 2019

Analytical Monthly Newsletter

RiCeST & ISC

