

مرکز منطقه‌ای

ISC



ISC

ماهنامه خبری تحلیلی
مرکز منطقه‌ای اطلاع رسانی علوم و فناوری (RICEST)
پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

شماره چهارم :: فروردین ماه ۱۳۹۸ :: رجب ۱۴۴۰ :: آوریل ۲۰۱۹

روز ۱۳۹۸

بارک باد



مقام معظم رهبری

انتظار من از شما جوان‌ها و اساتید این است. تولید علم کنید. به سراغ مرزهای دانش بروید. فکر کنید. کار کنید. با کار و تلاش می‌شود از مرزهایی که امروز دانش دارد، عبور کرد.

- برگزاری دومین کنفرانس بین‌المللی و سیزدهمین کنفرانس ملی ارزیابی کیفیت در نظام‌های دانشگاهی
- بازدید دانشگاه فنی جنوب عراق از رایست و ISC
- گزارش کمی/کیفی وضعیت علمی ایران در مقایسه با دنیا، کشورهای اسلامی و خاورمیانه (۲۰۱۸)

● Hacettepe University in ISC World University Rankings 2018: An Overview

- ۱ گزارش کمی / کیفی وضعیت علمی ایران در مقایسه با دنیا، کشورهای اسلامی و خاور میانه (۲۰۱۸) پیشی گرفتن سهم کیفیت بر کمیت تولیدات علمی ایران
- ۲ حضور مسئولین ISC و RICEST در اختتامیه بیست و یکمین کنگره سراسری همکاری های دولت، دانشگاه و صنعت برای توسعه ملی با رویکرد نوآوری
- ۳ بازدید دانشگاه فنی جنوب عراق از رایسست و ISC
- ۵ برگزاری دومین کنفرانس بین المللی و سیزدهمین کنفرانس ملی ارزیابی کیفیت در نظام های دانشگاهی
- ۶ انتشارات مرکز منطقه ای
- ۷ آمار جایگاه علمی ایران در سطح ملی و بین المللی
- ۹ ثبت برگزاری همایش ها در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)



نشریه داخلی :

مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری (RICEST)

پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)

● مدیر مسئول : دکتر محمدجواد دهقانی

● سر دبیر : محمد خانی

● طراح گرافیک : نگار چراغی شیرازی



گزارش کمی / کیفی وضعیت علمی ایران در مقایسه با دنیا، کشورهای اسلامی و خاورمیانه (۲۰۱۸) پیشی گرفتن سهم کیفیت بر کمیت تولیدات علمی ایران

جدول شماره ۱: جایگاه ایران از نظر تعداد مدارک انتشار یافته در جهان، منطقه و کشورهای اسلامی در سال ۲۰۱۸

کشور / منطقه	تعداد مدارک	مقالات داغ	مقالات پر استناد
تولید علم جهان	۲,۹۱۷,۷۵۵	۱,۶۹۳	۱۶,۹۴۸
تولید علم منطقه خاورمیانه (۱۷ کشور)	۱۷۹,۲۴۳	۱۸۴	۱,۴۰۹
تولید علم کشورهای اسلامی (۵۷ کشور)	۲۵۶,۴۱۷	۱۷۸	۱,۴۳۱
تولید علم ایران	۵۳,۹۱۸	۶۸	۲۵۲

همانطور که در جدول یک مشاهده می شود میزان مدرک علمی انتشار یافته و ثبت شده در این پایگاه به ترتیب در دنیا، منطقه خاورمیانه، کشورهای اسلامی و ایران به ترتیب برابر با ۲,۹۱۷,۷۵۵، ۱۷۹,۲۴۳، ۲۵۶,۴۱۷ و ۵۳,۹۱۸ مدرک علمی بوده است. همچنین تعداد مقالات داغ و پر استناد در ستون های سوم و چهارم جدول نشان داده شده است. با توجه به این آمار، جایگاه و سهم ایران از نظر تعداد انتشار مدارک، مقالات داغ و مقالات پر استناد در جهان، منطقه و جهان اسلام در جدول دو نشان داده شده است:

جدول ۲: جایگاه و سهم ایران از نظر تعداد انتشار مدارک، مقالات داغ و مقالات پر استناد در جهان، منطقه و جهان اسلام (۲۰۱۸)

دنیای	جهان اسلام (۵۷ کشور)	خاور میانه (۱۷ کشور)	
۱۶	۱	۱	رتبه ایران (تولید علم)
۱۶	۲	۲	رتبه ایران (مقالات داغ)
۱۹	۲	۲	رتبه ایران (مقالات پر استناد)
۱/۸۵	۲۱	۳۰	سهم ایران از تولید علم (درصد)
۴	۳۸	۳۷	سهم ایران از مقالات داغ (درصد)
۲/۷	۳۱/۶	۳۲	سهم ایران از مقالات پر استناد (درصد)

همانطور که از جدول دو ملاحظه میشود از نظر تعداد مدارک ثبت شده در سال ۲۰۱۸ ایران با سهم ۱/۸۵ درصد در دنیا رتبه ۱۶، با سهم ۲۱ درصد در جهان اسلام رتبه اول و نیز با سهم ۳۰ درصد کل علم در منطقه خاور میانه رتبه اول را دارد. به عبارت دیگر حدود ۳۰ درصد از حجم مدارک علمی انتشار یافته در خاور میانه در سال ۲۰۱۸ توسط پژوهشگران جمهوری اسلامی تولید شده است.

اطلاعات مستخرج از پایگاه بین المللی کلاریویت آنالیتیکس نشان می دهد که میزان سهم تولید علم برتر (مقالات پر استناد و داغ ایران) در دنیا بیش از دو برابر سهم تولید علم این کشور است. سهم تولید علم کشور در سال ۲۰۱۸ در دنیا، کشورهای اسلامی (۵۷ کشور) و خاورمیانه (۱۷ کشور) به ترتیب برابر با ۱,۸۵ درصد، ۲۱ و ۳۰ درصد است. یعنی ۲۱ درصد سهم کل مدارک ثبت شده کشورهای اسلامی و ۳۰ درصد سهم کل مدارک ثبت شده منطقه خاورمیانه توسط پژوهشگران جمهوری اسلامی ایران ثبت شده است. از این نظر ایران در جایگاه ۱۶ دنیا و جایگاه اول جهان اسلام و منطقه خاورمیانه قرار گرفته است.

بر اساس داده های موسسه کلاریویت آنالیتیکس (ISI سابق)، جمهوری اسلامی ایران توانسته از نظر میزان استنادات دریافتی در سالهای اخیر به جایگاه اول در میان کشورهای اسلامی و منطقه و رتبه ۲۱ در بین دیگر کشورهای جهان دست پیدا کند.

بررسی پایگاه InCite این موسسه در اردیبهشت ۹۸ حاکی از آن است که در بازه زمانی ۵ ساله اخیر ۲۰۱۴-۲۰۱۸، جمهوری اسلامی ایران با ۹۹۴۸۷۸ استناد توانسته از نظر رتبه پیش از کشورهای لهستان، روسیه، تایوان، سنگاپور، اتریش، هنگ کنگ، فنلاند و رژیم اشغالگر قدس قرار گیرد.

همچنین سهم کشور در شاخص مقالات برتر (مقالات داغ و پر استناد) رشد مناسبی داشته است به طوری که در سال ۲۰۱۸ جمهوری اسلامی ایران چهار درصد مقالات داغ دنیا و نیز ۳۸ درصد مقالات داغ جهان اسلام و ۳۷ درصد مقالات داغ منطقه خاورمیانه را داشته است. همچنین سهم ایران در تولید مقالات پر استناد در دنیا ۲/۷ درصد، جهان اسلام ۳۱/۶ درصد و منطقه خاور میانه ۳۲ درصد است. بدین ترتیب رتبه ایران در انتشار مقالات داغ در دنیا به ۱۶ و در انتشار مقالات پر استناد به ۱۹ ارتقا یافته است. این امر نشان می دهد سیاستگذاری آموزش عالی کشور مبنی بر کیفی سازی تولیدات علمی در مسیر صحیح قرار داشته و پژوهشگران جمهوری اسلامی ایران بخصوص در چند سال اخیر توجه ویژه ای به کیفیت مقالات و نتایج پژوهشی خود دارند.

جدول یک مقایسه کمی از میزان مدارک انتشار یافته، مقالات داغ و مقالات پر استناد در سال ۲۰۱۸ به ترتیب در دنیا، کشورهای اسلامی (۵۷ کشور)، منطقه خاورمیانه (۱۷ کشور) و ایران نشان داده شده است.



حضور مسئولین ISC و RICEST و اختتامیه بیست و یکمین کنگره سراسری همکاری های دولت، دانشگاه و صنعت برای توسعه ملی با رویکرد نوآوری



به گزارش اداره روابط عمومی و همکاری های علمی بین المللی مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری (رایست) و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)، اختتامیه بیست و یکمین کنگره سراسری همکاری های دولت، دانشگاه و صنعت برای توسعه ملی با رویکرد نوآوری با حضور ریاست و معاونت ISC و RICEST در تاریخ ۸ اسفند ماه ۱۳۹۷ در دانشگاه یزد برگزار شد.

در ابتدای این مراسم دکتر محمدعلی طالبی استاندار یزد و دکتر محمد صالح اولیاء رئیس دانشگاه یزد به ایراد سخنرانی پرداختند.

سپس دکتر محمدجواد دهقانی رئیس مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری و سرپرست پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) با ارائه سخنرانی خود در باب علم سنجی و ارتباط میان دولت، صنعت و دانشگاه، دلایل عمده اهمیت توجه به تعاملات و همکاری های میان صنعت و دانشگاه را اینگونه برشمرد: "از سویی پژوهش های دانشگاهی جریان دانش را میان این سازمان ها ایجاد می کنند که خود می تواند محرک نوآوری در سطح محلی باشد و از سوی دیگر فعالیت های جریان دانش میان بخش های دانشگاهی و بخش صنعتی به رقابت تجاری و رشد اقتصادی کمک می کند."

دکتر دهقانی همچنین به بررسی انگیزه های دانشگاه و صنعت از برقراری ارتباط با یکدیگر پرداخت و به تشریح کانال های ارتباطی میان صنعت و دانشگاه، که به نوعی ابزار انتقال دانش و نیز ایجاد جریان دانش هستند، پرداخت و از این کانال ها به عنوان ابزار ضروری طراحی شاخص هایی که جنبه های متفاوت جریان دانش را نشان می دهند اشاره کرد.

این در حالی است که از منظر کیفی در دو شاخص مقالات داغ و نیز مقالات پر استناد وضعیت ایران نیز مناسب تر است. به طوری که ۴ درصد مقالات داغ دنیا و نیز ۳۸ درصد مقالات داغ جهان اسلام و ۳۷ درصد مقالات داغ منطقه خاور میانه توسط پژوهشگران ایرانی تولید میشود. همچنین سهم ایران در تولید مقالات پر استناد در دنیا ۲/۷ درصد، جهان اسلام ۳۱/۶ درصد و منطقه خاور میانه ۳۲ درصد است. این امر نشان میدهد که پژوهشگران جمهوری اسلامی بخصوص در چند سال اخیر توجه ویژه ای به کیفیت مقالات و نتایج پژوهشی خود دارند.

از نظر میزان انتشار مقالات و مدارک علمی دانشمندان ایرانی در مجلات با کیفیت چارک اول (Q1) نیز بررسی داده های پایگاه InCite در بازه زمانی ۵ ساله اخیر ۲۰۱۴-۲۰۱۸، حاکی از آن است که پژوهشگران ایرانی با منتشر نمودن ۳۶۶۸۳ مقاله در مجلات مذکور به جایگاه ۲۹ دنیا دست پیدا کرده و در میان کشورهای اسلامی در جایگاه دوم قرار دارد. بررسی اعداد و ارقام در خصوص انتشار مقاله در مجلات Q1 نشان می دهد، در حالیکه کشور جمهوری اسلامی ایران در سال ۲۰۱۳ با ۶۹۱۵ مدرک، دارای رتبه سی و دوم بوده است اما در سال ۲۰۱۷ با ۱۱۴۶۷ مقاله منتشر شده در مجلات Q1 جایگاه بیست و پنجم را در جهان را کسب نموده است. از این منظر شاخص دیگری که می تواند مدنظر قرار گیرد تعداد مدارک منتشر شده ایرانی در مجلات دارای ضریب تاثیر (IIF) بین المللی است. در این راستا پژوهشگران ایرانی با انتشار ۱۳۴۲۰۰ مدرک در پنج سال اخیر (۲۰۱۴-۲۰۱۸) رتبه نوزدهم در جهان و دوم در بین کشورهای اسلامی کسب کرده است. در همین بازه در زمینه های همکاری های علمی بین المللی، کشور جمهوری اسلامی ایران با ۴۷۷۸۶ مورد همکاری بین المللی، جایگاه ۳۳ را بین تمامی کشورهای جهان کسب کرده است و در میان کشورهای اسلامی جایگاه دوم را کسب نموده است.

موارد ذکر شده نشان میدهد که در سالهای اخیر برنامه ها و سیاستگذاری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و کلیه دانشگاهها و مراکز پژوهشی کشور توجه بیشتر به ارتقای کیفیت انتشار نتایج پژوهشی همزمان با افزایش کمیت و حجم آنها معطوف شده است. این مسئله به خوبی در سند سیاست های کلان علم و فناوری ابلاغی توسط مقام معظم رهبری تبیین شده به طوری که مرجعیت علم و فناوری در سطح بین المللی اولین بند از این سند است و بنابراین برای دستیابی کشور به توسعه علمی لازم است در کنار توجه به رشد کمیت علم باید به سایر عوامل مهم در توسعه علمی کشور از جمله اثرگذاری اقتصادی و اجتماعی علم تولید شده، کیفیت تحقیقات و دیپلماسی علمی معطوف گردد.

بازدید دانشگاه فنی جنوب عراق از رایست و ISC نقش مهمی که باید پر رنگ تر شود



به گزارش اداره روابط عمومی مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)، یک هیأت پنج نفره متشکل از معاونان و روسای دپارتمان های دانشگاه فنی جنوب عراق (STU) از رایست و ISC بازدید به عمل آوردند.

این هیأت که با هدف آشنایی و تعامل با این دو سازمان به شیراز سفر کرده بودند شامل دکتر رفعت محمد دخیل، معاون اداری دانشگاه، دکتر مجید عبدالوهاب مدیر دانشکده پزشکی بصره، دکتر مکی حسین علی المومن مدیر موسسه فنی بصره، دکتر هدی ریحان، مدیر امور فرهنگی، و دکتر خیرالله عبدالصمد محمد، عضو هیأت علمی دانشکده پزشکی بصره در روز شنبه مورخ ۱۳۹۷/۱/۳۱ از رایست و ISC بازدید نمودند.

سرپرست پایگاه استنادی علوم جهان اسلام همچنین به ارائه ی گزارشی از وضعیت دانشگاه یزد در وب آو ساینس (Web of Science) پرداخت. دکتر دهقانی پروانه های ثبت اختراع را از ابزارهای سنتی انتقال دانش به شکل عیان دانست که می توانند بدون حضور پژوهشگران دانشگاهی به سمت صنعت انتقال یابند و یا با همکاری پژوهشگران صنعتی به صورت مشترک تولید شوند. وی در این راستا افزود: "استناد به منابع علمی در پروانه های ثبت اختراع به نوعی نشان دهنده ارتباط میان علم و فناوری است."

رئیس مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری پس از آن صنایع همکار با دانشگاه را برشمرد و بیشترین درصد پیوند با دانشگاه را به صنعت ساخت و تولید اختصاص داد.

طی نشست تخصصی این کنگره، آقای دکتر محمدرضا صالحی، معاونت پژوهش و فناوری مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری نیز در ادامه به ایراد سخنرانی درباره وضعیت همکاری های علمی چند جانبه دانشگاه ها و صنایع در سطح ملی و بین المللی پرداخت.

وی نخست روش شکل گیری ارتباط صنعت و دانشگاه در جهان را توصیف نمود و وضعیت ارتباط دانشگاه با صنعت در ایران را تشریح کرد. همچنین در این سخنرانی، نسل های دانشگاهی و ارتباط آن ها با همکاری های علمی دانشگاه و صنعت، و نیز بعضی از مشکلات پیش روی دانشگاه ها در رسیدن به نسل های مختلف دانشگاهی مورد بررسی قرار گرفتند.

دکتر صالحی همچنین گام های لازم جهت حرکت از آموزش سنتی به آموزش هوشمند را برشمرد و فعالیت های علمی چند دانشگاه صنعتی را تشریح نمود. وی سپس میزان همکاری های علمی بین المللی دانشگاه ها، میزان همکاری علمی دانشگاه و صنعت و جایگاه دانشگاه های کشور در همکاری علمی با صنعت در مقیاس جهانی را مورد بررسی قرار داد و نیز ارزیابی های لازم جهت حرکت به سوی بهبود و ارتقاء سطح همکاری های علمی دانشگاه ها و صنایع را مورد بحث قرار داد.

در پایان این مراسم قطعنامه ای مبنی بر تداوم این کنگره در راستای تعمیق پیوند میان دولت، صنعت و دانشگاه قرائت شد و از طرف دبیر دائمی کنگره آقای دکتر مسعود شفیعی برگزاری کنگره سراسری در سال ۹۸ توسط مرکز منطقه ای اعلام شد.



ضمناً در این برنامه مجلات کشور عراق، موجود در ISC، به رویت مهمانان رسید و وضعیت این مجلات از نظر انتشار و رتبه اطلاعاتی به صورت مصور ارائه شد که مورد استقبال مهمانان قرار گرفت. ایشان همچنین به معرفی برنامه رصد دانشمندان برتر جهان اسلام توسط ISC اشاره کردند که بر اساس این برنامه دانشمندان برتر در هر کشور شناسایی و معرفی می شود.

در ادامه مقامات دانشگاه فنی جنوب عراق به معرفی دانشگاه خود پرداختند و علاقه مندی خود را برای تعامل با رایست و ISC و استفاده از پتانسیل همکاری این دو مجموعه اعلام داشتند. این هیئت به ویژه علاقه مندی خود را برای استفاده از کارگاه های رایست و ISC در حوزه نگارش علمی و نیز بررسی راهکارهای ارتقای رتبه دانشگاه، مجلات و اعضای هیئت علمی آن واحد و نیز نمایه سازی منابع اطلاعاتی عربی در رایست و ISC اعلام داشتند. نکته قابل توجه در این دیدار علاقه و اشتیاق آنها در خصوص نحوه ارتقاء علمی دانشگاه ها و اعضاء هیأت علمی دانشگاه های کشور عراق بوده است.

در ادامه رفعت محمد دخیل، معاون اداری دانشگاه فنی جنوب عراق و به نمایندگی از مهمانان گفت: در دین اسلام نشر علم بسیار اهمیت دارد و مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام سعی در این مهم دارند پس در این امر به ما یاری رسانید.

در پایان دو طرف ابراز تمایل کردند با استمرار تعاملاتی از این دست همکاری های خود را در سطح امضای تفاهم نامه علمی پژوهشی و فناوری ارتقا دهند که برای نیل به این مهم پیش نویس تفاهم نامه ی اولیه برای ارجاع به ریاست دانشگاه فنی جنوب عراق به مهمانان تحویل داده شد.

در ابتدای این بازدید، دکتر دهقانی، ریاست رایست و ISC ضمن خوشامدگویی به مهمانان به تشریح فعالیت ها و خدمات رایست و ISC در سطح ملی و بین المللی پرداختند و در مورد تاریخچه تاسیس این دو مجموعه و اهداف و ماموریت های آنها توضیحاتی را ارائه دادند. ایشان با اشاره به امضای تفاهم نامه های علمی پژوهشی مختلف با کشورهای اسلامی گفتند: امسال نیز مانند سالهای گذشته و در سطحی وسیع تر تعاملات مختلفی را با کشورهای اسلامی در حال برنامه ریزی داریم و در این میان تعامل با کشور عراق از اولویت های ما خواهد بود.

دکتر دهقانی یادآور شد: پایگاه استنادی علوم جهان اسلام نیز با در نظر گرفتن استانداردهای علمی، به انتخاب و نمایه سازی نشریات علمی کشورهای اسلامی می پردازد و زمینه های لازم به منظور ارتقای کیفیت تحقیق و ایجاد یک شبکه پیوسته علمی در سرتاسر کشورهای عضو سازمان کنفرانس اسلامی را فراهم آورده است. این پایگاه در حال حاضر یکی از ابزارهای کارآمد تصمیم گیری برای طیف وسیعی از کاربران از جمله دانشگاه ها و موسسات پژوهشی، ناشران، اعضای هیات علمی، محققان، تحلیلگران حوزه علم سنجی در کشور و نیز سراسر کشورهای اسلامی محسوب می شود.

وی ادامه داد: در حال حاضر در ISC فعالیت های متنوع و خدمات متعددی ارائه می شود که از جمله مهمترین آنها می توان به نمایه سازی نشریات کشورهای اسلامی اشاره کرد که اطلاعات آن در قالب پایگاه اطلاعاتی «سامانه نشریات علمی جهان اسلام» قابل استفاده است.



دومین کنفرانس بین‌المللی و سیزدهمین کنفرانس ملی

ارزیابی کیفیت در نظام‌های دانشگاهی

The 2nd International Conference & 13th National Conference of Quality Assessment in University Systems

● چاپ مقالات برتر در مجله:

چاپ مقالات در مجله علمی پژوهشی
مجلات آموزش و یادگیری دانشگاه شیراز

● دبیر خانه همایش:

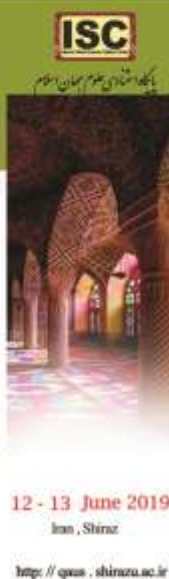
شیراز - ارتقای نوآوری جمهوری اسلامی - ساختار
محوریت دانشگاه شیراز - شبکه چهارم - دکتر نجات
ارزانی و تضمین کیفیت دانشگاه شیراز
شماره تلفن: ۰۷۱-۳۲۸۳۷۹۵ / ۳۲۸۳۷۹۴
شماره فکس: ۰۷۱-۳۲۸۳۷۹۵

● محورهای همایش:

-- مبانی و دیدگاه‌های نوین در ارتباط با ارزیابی و بهبود کیفیت در نظام آموزش عالی
-- نقش سیاست‌گذاری و مدیریت آموزش عالی در ارزیابی و بهبود کیفیت در نظام آموزش عالی
-- دنیای مجازی و فناوری‌های نوین و نقش آن در ارزیابی و بهبود کیفیت در نظام آموزش عالی
-- ارزیابی و بهبود کیفیت در نظام پژوهش و فناوری

● برگزار کنندگان:

-- دانشگاه شیراز
-- مرکز منطقه‌ای نظام‌های عالی
-- علوم و فناوری
-- پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)
-- جشن اسلام (ISC)



برگزاری دومین کنفرانس بین‌المللی

و سیزدهمین کنفرانس ملی ارزیابی کیفیت در نظام‌های دانشگاهی

شایان ذکر است محورهای فرعی این همایش نیز شامل مواردی از قبیل: مبانی و نظریه‌های زیربنایی ارزیابی، اعتبارسنجی، ممیزی و تضمین کیفیت در آموزش عالی؛ الگوها، مدل‌ها، روش‌ها، فرایندها، استانداردها و الزامات مناسب ارزشیابی کیفیت در زیرنظام‌های آموزش عالی؛ مبانی و الگوهای ارزیابی، اعتبارسنجی، ممیزی و تضمین کیفیت در نظام پژوهش و فناوری؛ ارزیابی برنامه راهبردی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی (تجارب موفق و بهینه کاوی)؛ نهادینه سازی فرهنگ کیفیت در نظام آموزش عالی؛ تضمین کیفیت و بین‌المللی شدن آموزش عالی؛ نقش ارزیابی کیفیت در ساماندهی آموزش عالی؛ چگونگی استفاده از نتایج ارزیابی در بهبود کیفیت آموزش عالی؛ نقش ارزیابی کیفیت در راهبری و توسعه مطلوب نظام آموزش عالی؛ تاثیر تمرکزگرایی یا عدم تمرکز بر کیفیت آموزش عالی و غیره است.

به گزارش اداره روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین‌المللی مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری (رایست) و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)، دومین کنفرانس بین‌المللی و سیزدهمین کنفرانس ملی ارزیابی کیفیت در نظام‌های دانشگاهی توسط دانشگاه شیراز و با همکاری مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام در تاریخ ۲۲ و ۲۳ خردادماه ۱۳۹۸ برگزار خواهد شد.

دومین کنفرانس بین‌المللی و سیزدهمین کنفرانس ملی ارزیابی کیفیت در نظام‌های دانشگاهی با هدف آشنایی با آخرین دستاوردهای پژوهشی داخلی و خارجی در زمینه ارزیابی کیفیت در نظام‌های دانشگاهی، با حضور و سخنرانی صاحب‌نظران داخلی و بین‌المللی در سالن همایش بین‌المللی مرکز منطقه‌ای و با همکاری مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام در خرداد ماه ۱۳۹۸ برگزار خواهد شد.

این همایش در چهار محور اصلی مبانی و دیدگاه‌های نظری در ارتباط با ارزیابی و بهبود کیفیت در نظام آموزش عالی؛ نقش سیاست‌گذاری و مدیریت آموزش عالی در ارزیابی و بهبود کیفیت در نظام آموزش عالی؛ دنیای مجازی و فناوری‌های نوین و نقش آن در ارزیابی و بهبود کیفیت در نظام آموزش عالی و ارزیابی و بهبود کیفیت در نظام پژوهش و فناوری، به ارائه آخرین دستاوردهای علمی خواهد پرداخت.

■ کتاب های مرکز منطقه ای :

- اطلس ملی علم جمهوری اسلامی ایران، جلد اول: براساس داده های پایگاه استنادی Web of Science در ۲۰۱۴
- اطلس ملی علم جمهوری اسلامی ایران، جلد دوم، براساس داده های پایگاه استنادی علوم جهان اسلام ۱۳۹۳
- Two Decades of Research in Islamic World
- عملکرد ملی و بین المللی مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری (۹۶-۱۳۹۲)
- زبان شناسی رایانشی مدل ها، منابع و کاربردها

اداره انتشارات مرکز منطقه ای در زمینه طراحی، چاپ و انتشار کتاب، مجلات و مدارک مورد نیاز مرکز، فعالیت می کند. چنانکه در متن گزارش آمده است بیش از ۲۳۰ مجله معتبر دانشگاه های بزرگ کشور توسط مرکز منطقه ای به چاپ می رسد و به مجامع علمی کشور توزیع می گردد که این فعالیت مبتنی بر عقد تفاهم نامه مربوط صورت می گیرد. کتاب های تألیف شده از طرف اعضای هیأت علمی و کارکنان مرکز و سایر نویسندگان کشور که در راستای اهداف کلان مرکز باشد جهت چاپ و توزیع پذیرفته می شوند. این اداره تمامی بروشورها، گزارشات، متون، رسانه های تبلیغاتی و سایر اسنادی که در راستای فعالیت های مرکز مورد نیاز باشد طراحی و چاپ می کند.

انتشارات مرکز منطقه ای

انتشار به موقع کتاب و مجلات علمی، ضامن دستیابی پژوهشگران به آخرین دستاوردهای علمی است. از این رو اداره انتشارات اقدام به چاپ و انتشار مجلات و کتاب دانشگاه ها و موسسات پژوهشی نموده است. بنابراین مجلات بر اساس تقاضای دانشگاه ها، موسسات پژوهشی و آموزش عالی و شاخص های تعیین شده از طرف مرکز منطقه ای در روند چاپ و انتشار قرار می گیرند. محدودیت خاصی از نظر موضوعی برای چاپ مجلات لحاظ نشده است گرچه سعی بر آن است که توازن در پذیرش مجلات بر اساس تعداد کل مجلات هر حوزه در کشور، تعداد متقاضیان و استفاده کنندگان، تعداد مقالات هر مجله و سایر ملاک های مربوط مورد توجه قرار گیرد.

اداره انتشارات مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری در سال ۱۳۹۷ تعداد ۴۶ تفاهم نامه چاپ و انتشار نشریات به امضا رسانده است که از این تعداد به میزان ۲۳۰ مجله معتبر دانشگاه های وزارتین و موسسات آموزش عالی منتشر و توزیع نموده است.

همچنین در این سال تعداد ۱۴ عنوان کتاب که تمامی مراحل آن از مجوز تا چاپ و انتشار توسط این اداره صورت گرفته است را می توان به عناوین زیر اشاره کرد:

■ کتاب های مشترک با دانشگاه شیراز :

- پاراتوپرکولوز: ارگانیزم، بیماری، کنترل
- مقدمه ای بر کاربرد روش های عددی در مهندسی فرآیند
- پیشرفت های اخیر در مدیریت علف های هرز
- مبانی مدیریت سبز فرش (چمن)
- اصول و مهندسی زهکشی جلد اول: اصول زهکشی
- اصول و مهندسی زهکشی جلد دوم: مهندسی زهکشی

■ کتاب مشترک با دانشگاه صنعتی شیراز:

- فیزیک مواد جامد

■ کتاب های پایگاه استنادی:

- سند ده ساله علم، فناوری و نوآوری
- کشورهای عضو سازمان کنفرانس اسلامی تا سال ۲۰۲۶
- رتبه بندی دانشگاهها و موسسات پژوهشی ایران سال ۹۵-۹۶

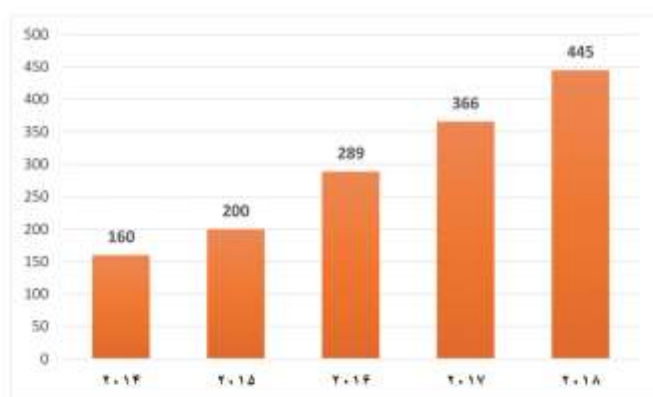


جایگاه علمی جمهوری اسلامی ایران در سطح بین المللی

شاخص ها					رتبه					تعداد					سهم (درصد)				
					۷۱۰۰	۸۱۰۰	۹۱۰۰	۱۰۱۰	۱۱۰۰	۱۲۰۰	۷۱۰۰	۸۱۰۰	۹۱۰۰	۱۰۱۰	۱۱۰۰	۱۲۰۰			
تولید علم در جهان					16	16	18	19	21	21	54014	53940	49187	42006	33974				
تولید علم در کشورهای اسلامی					1	1	2	2	2	2	54014	53940	49187	42006	33974				
رتبه استنادی					17	19	20	21	26	26	43802	137392	221058	256040	286586				
مقالات داغ					16	34	0	0	0	0	68	36	0	0	0				
مقالات پراستناد					19	23	26	31	33	33	431	366	289	200	160				
مقالات برتر					19	23	26	31	33	33	445	366	289	200	160				
مقالات برتر ^۲					29	34	36	36	36	36	1952	1507	1141	852	652				
مقالات کنفرانسی					39	38	36	31	29	29	2261	3950	4303	4909	5088				
دیده‌بانی علمی					28	30	34	36	35	35	11838	10822	9322	8129	7675				
اچ ایندکس										آوریل ۲۰۱۹ یا ۲۸۴	264	264	261	257					
قلمروهای پژوهشی برتر										مهندسی، شیمی و علم مواد	مهندسی، شیمی و علم مواد	مهندسی، شیمی و علم مواد	مهندسی، شیمی و علم مواد	مهندسی، شیمی و علم مواد					
کشورهای همکار										آمریکا، کانادا و استرالیا	آمریکا، کانادا و ایتالیا	آمریکا، کانادا و مالزی	آمریکا، کانادا و مالزی	آمریکا، کانادا و مالزی					
					رتبه					تعداد					سهم (درصد)				
۷۱۰۰					۸۱۰۰	۹۱۰۰	۱۰۱۰	۱۱۰۰	۱۲۰۰	۷۱۰۰	۸۱۰۰	۹۱۰۰	۱۰۱۰	۱۱۰۰	۱۲۰۰				
تولید علم در جهان					16	16	16	17	16	16	60283	56016	52568	45408	45731				
تولید علم در کشورهای اسلامی					1	1	1	1	1	1	60283	56016	52568	45408	45731				
رتبه استنادی						17	18	20	19		متن نشر نشده است	28813	122428	197915	270443				
مقالات کنفرانسی					33	31	32	32	28	28	3100	3544	3480	3007	3660				
قلمروهای پژوهشی برتر										مهندسی، پزشکی و علم مواد	مهندسی، پزشکی و فیزیک و نجوم	مهندسی، پزشکی و فیزیک و نجوم	مهندسی، پزشکی و شیمی	مهندسی، پزشکی و شیمی					
کشورهای همکار										آمریکا، کانادا و انگلستان	آمریکا، کانادا و انگلستان	آمریکا، کانادا و مالزی	آمریکا، کانادا و مالزی	آمریکا، کانادا و مالزی					



تعداد دانشگاه ها	بهترین رتبه جهانی کسب شده توسط دانشگاه های کشور					نام دانشگاه های برتر حاضر در رتبه بندی				
تیم های رتبه بندی	۲۰۱۴	۲۰۱۵	۲۰۱۶	۲۰۱۷	۲۰۱۸	۲۰۱۴	۲۰۱۵	۲۰۱۶	۲۰۱۷	۲۰۱۸
WORLD UNIVERSITY RANKINGS	2	2	2	5	5	دانشگاه های صنعتی شریف، تهران	دانشگاه های صنعتی شریف، تهران	دانشگاه های صنعتی شریف، تهران	دانشگاه های صنعتی شریف، تهران	دانشگاه های صنعتی شریف، تهران و علم و صنعت ایران
ICWTS	12	13	14	18	23	دانشگاه های صنعتی امیرکبیر، تهران	دانشگاه های صنعتی امیرکبیر، تهران	دانشگاه های صنعتی امیرکبیر، تهران	دانشگاه های صنعتی امیرکبیر، تهران	دانشگاه های صنعتی امیرکبیر، تهران
QS	1	2	8	13	18	دانشگاه صنعتی شریف	دانشگاه های صنعتی شریف و صنعت اسفهان	دانشگاه های علم و صنعت ایران	دانشگاه های علم و صنعت ایران	دانشگاه های علم و صنعت ایران
ACADEMIC RANKING OF WORLD UNIVERSITIES	1	2	2	8	13	دانشگاه تهران	دانشگاه تهران	دانشگاه تهران	دانشگاه تهران	دانشگاه تهران



نمودار ۲. روند تولید مقالات برتر جمهوری اسلامی ایران در جهان (۲۰۱۴-۲۰۱۸) (ESI)



نمودار ۱. روند تولید علم جمهوری اسلامی ایران در جهان (۲۰۱۴-۲۰۱۸) (ISI)

ثبت برگزاری همایش‌ها در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)

کاربران با مراجعه به این سامانه می‌توانند به شیوه‌نامه ثبت، پردازش و اشاعه گردهمایی‌های علمی و مقالات آن، آئین‌نامه نحوه برگزاری و ساماندهی همایش‌های علمی و همچنین آئین‌نامه و دستورالعمل برگزاری "همایش‌های علمی-پژوهشی" دسترسی یابند.

سامانه گردهمایی‌ها و همایش‌های ملی و بین‌المللی ایران در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) با آدرس <http://conf.isc.gov.ir>، پایگاهی برای مدیریت متمرکز اطلاعات کنفرانس‌های علمی می‌باشد. در این پایگاه علاوه بر معرفی همایش‌ها، تمام فرایندهای مربوط به برگزاری همایش، از فراخوان، دریافت آثار، داوری تا تعریف کارگاه‌های آموزشی، ثبت نام و اعلام نتایج و داوری، همه به صورت آنلاین و مجازی انجام می‌شود.

عنوان همایش	نام دانشگاه	تاریخ برگزاری
چهارمین کنفرانس ملی تکنولوژی مهندسی برق و کامپیوتر	دانشگاه صنعتی شاهرود	۱۳۹۸/۰۳/۰۸
نخستین کنفرانس ملی علوم انسانی و توسعه	دانشگاه پیام نور استان فارس	۱۳۹۸/۰۳/۱۰
ششمین کنفرانس بین‌المللی پیشرفت‌های اخیر در مهندسی راه آهن	دانشگاه علم و صنعت ایران	۱۳۹۸/۰۳/۱۸
هفتمین همایش ملی متن پژوهی ادبی	دانشگاه علامه طباطبائی	۱۳۹۸/۰۳/۲۲
دومین همایش بین‌المللی و سیزدهمین همایش ملی ارزیابی کیفیت در نظام‌های دانشگاهی	دانشگاه شیراز، مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری، پایگاه استنادی علوم جهان اسلام	۱۳۹۸/۰۳/۲۲
اولین سمپوزیوم ملی منشاء حیات دیدگاه‌های علمی-فلسفی	دانشگاه تربیت مدرس	۱۳۹۸/۰۳/۲۲
اولین همایش ملی علوم ورزشی با رویکرد علوم فنی مهندسی	وزارت علوم تحقیقات و فناوری - دانشگاه صنعتی اصفهان - مرکز تربیت بدنی دانشگاه صنعتی اصفهان	۱۳۹۸/۰۳/۳۰

At the global scale, and in Innovation criterion, the score of Hacettepe University was 4.1 (rank= 621) (Figure 9).



Figure 9. Score/Rank of Hacettepe University in Innovation Criterion in the World

At the global scale, and in International Activity criterion, the score of Hacettepe University was 71.7 (rank=384) (Figure 7).



Figure 7. Rank of Hacettepe University in International Activity Criterion in the World

IV. Innovation Criterion

The last criterion in ISC World University Rankings 2018 is Innovation. Figure 8 shows the performance of OIC universities in this criterion. Here, Hacettepe University with the Innovation score of 4.1 ranked 13th among all OIC universities.

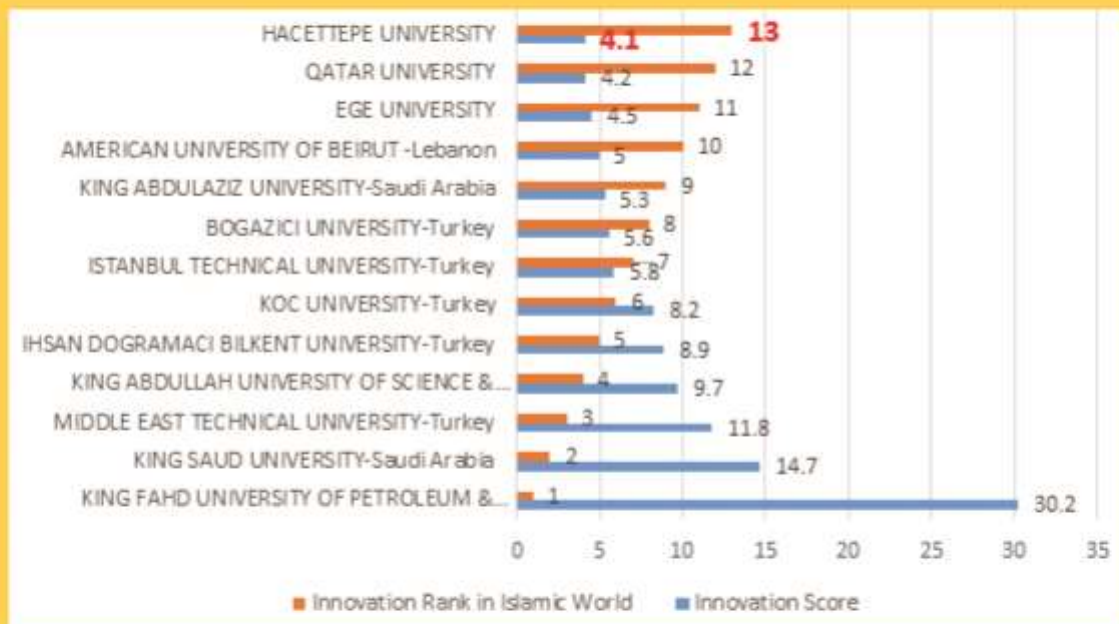


Figure 8. Score/Rank of Hacettepe University in Innovation Criterion within OIC Universities

At the global scale, and in Education criterion, the score obtained by Hacettepe University was 2.7 (rank= 755) (Figure 5).



Figure 5. Score/Rank of Hacettepe University in Education Criterion in the World

III. International Activity

Figure 6 shows the performance of top OIC universities in International Activity criterion. In this criterion, Hacettepe University, with the International Activity score of 71.7 ranked 10th among all OIC Universities. King Abdulaziz University, King Saud University, Universiti Malaya, Cairo University, Makerere University, Universiti Sains Malaysia, Istanbul University, Universiti Kebangsaan Malaysia, and American University of Beirut ranked 1st to 9th respectively.

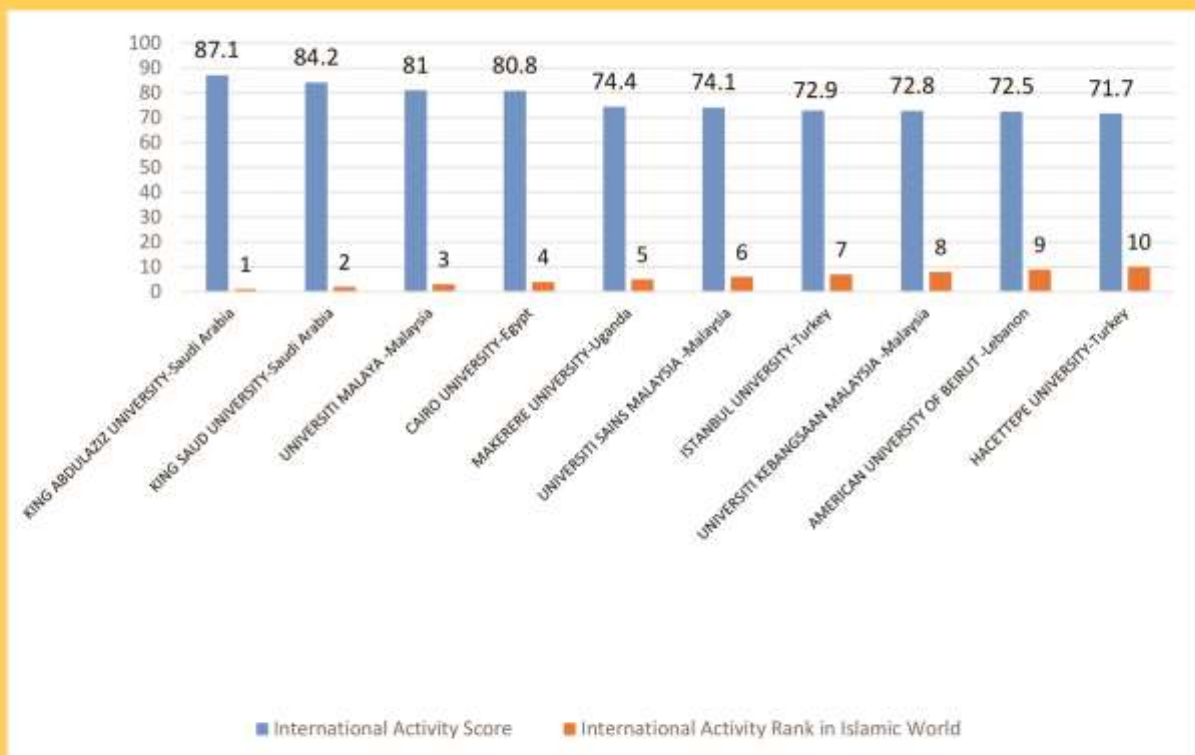


Figure 6. Top OIC Universities in International Activity

II. Education Criterion

Figure 4 shows the performance of OIC universities in education criterion. In this criterion, Hacettepe University, with the Education score of 2.7 ranked 44th among all OIC universities. King Abdulaziz University, King Saud University, and Iran University of Medical Sciences ranked 1st to 3rd respectively

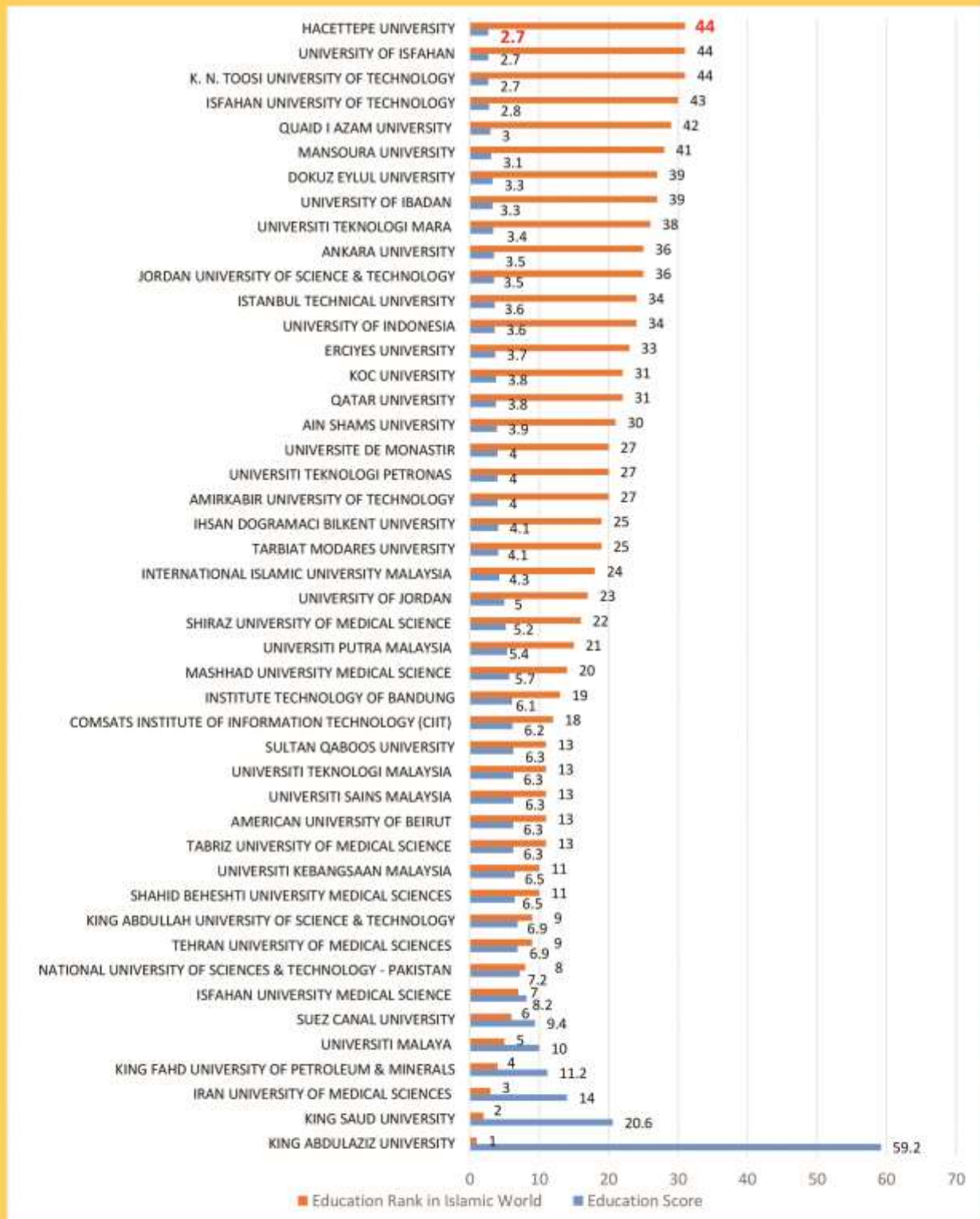


Figure 4. Score/Rank of Hacettepe University in Education Criterion within OIC Universities

Overall Performance of Hacettepe University within OIC Region:

Based on ISC World University Rankings 2018 overall rank, Hacettepe University (rank=500-600) together with Istanbul University, Tehran University of Medical Sciences, and Universiti Sains Malaysia ranked 9th among all OIC universities. In Turkey, however, Hacettepe University ranked 1st together with Istanbul University.

Performance of Hacettepe University in OIC/World within Each Criterion:

I. Research Criterion

Figure 2 shows the performance of top OIC universities in research criterion. In this criterion, Hacettepe University, with the Research score of 70.4, ranked 8th among all OIC universities. King Abdulaziz University, Islamic Azad University, King Abdullah University of Science & Technology, Universiti Malaya, King Saud University, University of Tehran, and Cairo University ranked first to seventh respectively. (Note: Universiti Malaya and King Saud University both obtained the score of 75.9 in research criterion and hence jointly ranked 4th).

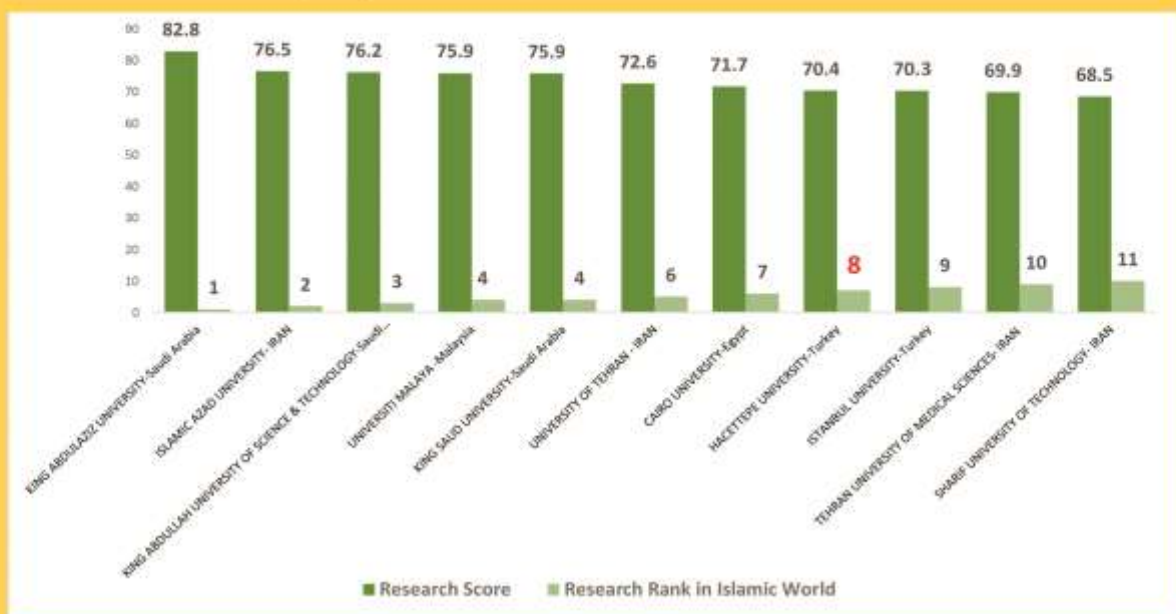


Figure 2. Top OIC Universities in Research Criterion

At the global scale, and in research criterion, the score obtained by Hacettepe University was 70.4 (rank=524) (Figure 3).



Figure 3. Score/Rank of Hacettepe University in Research Criterion in the World

OIC Region:

From among all OIC universities from 57 OIC countries, 99 universities (from 15 countries) are present in ISC World University Rankings 2018. Table 1 shows the list of universities from each OIC country along with their status in this ranking system.

Table 1. OIC universities in ISC World University Rankings 2018

Country	No. of Universities	Specification of Universities
Turkey	32	*HACETTEPE UNIVERSITY (500-600), ISTANBUL UNIVERSITY (500-600), ANKARA UNIVERSITY (600-800), BOGAZICI UNIVERSITY (600-800), IHSAN DOGRAMACI BILKENT UNIVERSITY (600-800), ISTANBUL TECHNICAL UNIVERSITY (600-800), MIDDLE EAST TECHNICAL UNIVERSITY (600-800), DOKUZ EYLUL UNIVERSITY (800-1000), EGE UNIVERSITY (800-1000), ERCIYES UNIVERSITY (800-1000), GAZI UNIVERSITY (800-1000), KOC UNIVERSITY (800-1000), MARMARA UNIVERSITY (800-1000), AKDENIZ UNIVERSITY (1001+), ANADOLU UNIVERSITY (1001+), ATATURK UNIVERSITY (1001+), BASKENT UNIVERSITY (1001+), CUKUROVA UNIVERSITY (1001+), DICLE UNIVERSITY (1001+), ESKISEHIR OSMANGAZI UNIVERSITY (1001+), FIRAT UNIVERSITY (1001+), GAZIANTEP UNIVERSITY (1001+), INONU UNIVERSITY (1001+), KARADENIZ TEKNİK UNIVERSITY (1001+), KOCAELI UNIVERSITY (1001+), ONDOKUZ MAYIS UNIVERSITY (1001+), PAMUKKALE UNIVERSITY (1001+), SAKARYA UNIVERSITY (1001+), SELCUK UNIVERSITY (1001+), SULEYMAN DEMIREL UNIVERSITY (1001+), ULUDAG UNIVERSITY (1001+), YILDIZ TECHNICAL UNIVERSITY (1001+)
Iran	24	ISLAMIC AZAD UNIVERSITY (400-500), UNIVERSITY OF TEHRAN (400-500), TEHRAN UNIVERSITY OF MEDICAL SCIENCES (500-600), AMIRKABIR UNIVERSITY OF TECHNOLOGY (600-800), ISFAHAN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY (600-800), SHARIF UNIVERSITY OF TECHNOLOGY (600-800), FERDOWSI UNIVERSITY MASHHAD (800-1000), IRAN UNIVERSITY SCIENCE & TECHNOLOGY (800-1000), SHAHID BEHESHTI UNIVERSITY MEDICAL SCIENCES (800-1000), SHIRAZ UNIVERSITY (800-1000), TARBIAT MODARES UNIVERSITY (800-1000), UNIVERSITY OF TABRIZ (800-1000), IRAN UNIVERSITY OF MEDICAL SCIENCES (1001+), ISFAHAN UNIVERSITY MEDICAL SCIENCE (1001+), K. N. TOOSI UNIVERSITY OF TECHNOLOGY (1001+), MASHHAD UNIVERSITY MEDICAL SCIENCE (1001+), PAYAME NOOR UNIVERSITY (1001+), RAZI UNIVERSITY (1001+), SHAHID BEHESHTI UNIVERSITY (1001+), SHIRAZ UNIVERSITY OF MEDICAL SCIENCE (1001+), TABRIZ UNIVERSITY OF MEDICAL SCIENCE (1001+), UNIVERSITY KASHAN (1001+), UNIVERSITY OF GUILAN (1001+), UNIVERSITY OF ISFAHAN (1001+)
Malaysia	10	UNIVERSITI MALAYA (251-300), UNIVERSITI SAINS MALAYSIA (500-600), UNIVERSITI KEBANGSAAN MALAYSIA (600-800), UNIVERSITI PUTRA MALAYSIA (600-800), UNIVERSITI TEKNOLOGI MALAYSIA (600-800), INTERNATIONAL ISLAMIC UNIVERSITY MALAYSIA (1001+), UNIVERSITI MALAYSIA PAHANG (1001+), UNIVERSITI TEKNOLOGI MARA (1001+), UNIVERSITI TEKNOLOGI PETRONAS (1001+), UNIVERSITY OF MALAYSIA PERLIS (1001+)
Egypt	9	CAIRO UNIVERSITY (400-500), AIN SHAMS UNIVERSITY (600-800), ALEXANDRIA UNIVERSITY (600-800), MANSOURA UNIVERSITY (600-800), ASSIUT UNIVERSITY (800-1000), SUEZ CANAL UNIVERSITY (800-1000), AL AZHAR UNIVERSITY (1001+), TANTA UNIVERSITY (1001+), ZAGAZIG UNIVERSITY (1001+)
Pakistan	6	COMSATS INSTITUTE OF INFORMATION TECHNOLOGY (CIIT) (600-800), QAUID I AZAM UNIVERSITY (600-800), NATIONAL UNIVERSITY OF SCIENCES & TECHNOLOGY - PAKISTAN (800-1000), UNIVERSITY OF PUNJAB (800-1000), UNIVERSITY OF AGRICULTURE FAISALABAD (1001+), UNIVERSITY OF KARACHI (1001+)
Tunisia	4	UNIVERSITE DE TUNIS-EL-MANAR (600-800), UNIVERSITE DE SFAX (800-1000), UNIVERSITE DE CARTHAGE (1001+), UNIVERSITE DE MONASTIR (1001+)
Saudi Arabia	4	KING ABDULAZIZ UNIVERSITY (38), KING SAUD UNIVERSITY (171), KING ABDULLAH UNIVERSITY OF SCIENCE & TECHNOLOGY (301-350), KING FAHD UNIVERSITY OF PETROLEUM & MINERALS (400-500)
Jordan	2	JORDAN UNIVERSITY OF SCIENCE & TECHNOLOGY (800-1000), UNIVERSITY OF JORDAN (1001+)
Indonesia	2	UNIVERSITY OF INDONESIA (800-1000), INSTITUTE TECHNOLOGY OF BANDUNG (1001+)
Uganda	1	MAKERERE UNIVERSITY (600-800)
Oman	1	SULTAN QABOOS UNIVERSITY (800-1000)
Qatar	1	QATAR UNIVERSITY (600-800)
Kuwait	1	KUWAIT UNIVERSITY (800-1000)
Nigeria	1	UNIVERSITY OF IBADAN (800-1000)
Lebanon	1	AMERICAN UNIVERSITY OF BEIRUT (600-800)

Hacettepe University in ISC World University Rankings 2018: An Overview

Introduction:

► The Islamic World Science Citation Center (ISC) introduced its new global university ranking system “World University Rankings 2018” (www.wur.isc.gov.ir) in March 2019. Of course, ranking is not a new practice in ISC. In fact, ISC – as an ISESCO-Affiliated Center – based on its duties, has been ranking OIC universities since its establishment in 2008. But in 2018, it took the initiative to upgrade its regional ranking system into a global one.

This new ranking system reports the status of 1220 universities from all over the world. They were selected from a population of more than 3000 universities. At this stage, all universities with at least 1500 WoS articles during 2014-2016 were considered. This is important since it allows for comparison of universities of similar size.

This ranking system covers four general criteria including research, education, international activity and innovation comprising 12 subparts as indicated in Figure 1 below:

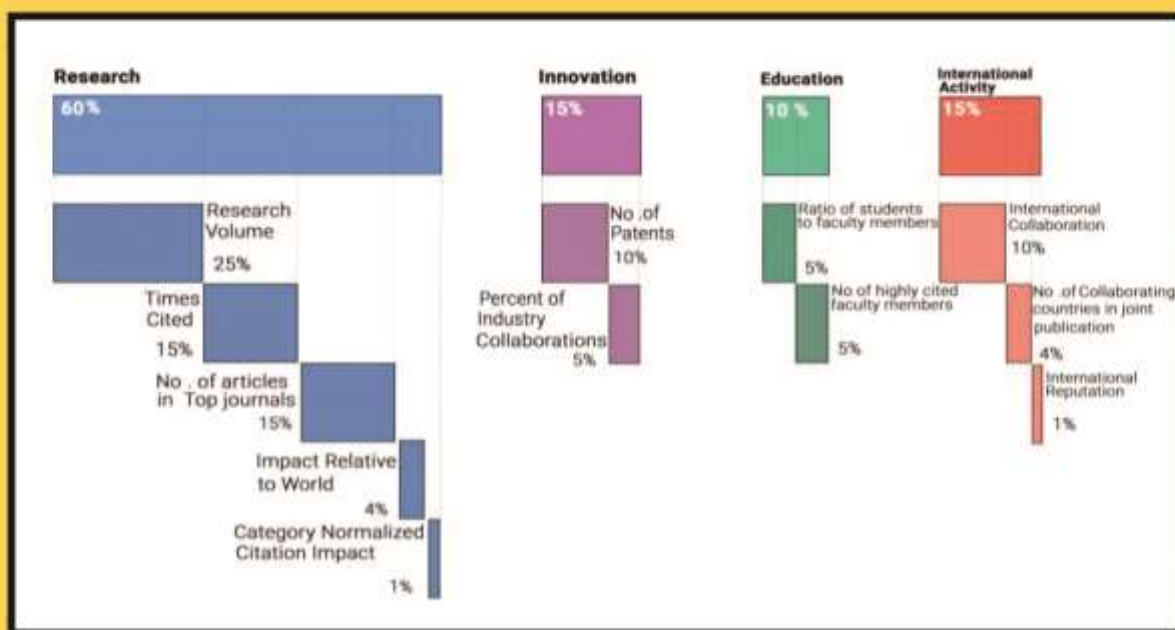


Figure 1. ISC Ranking Criteria & Indicators

Through this ranking system, universities can receive invaluable information about their general performance as well as their performance in each subpart as they can compare their performance with other universities over the globe. This latter possibility can be used efficiently in policy making so as to enhance the status of each university within each country, each region or over the globe.

Besides this new service, ISC continuously analyzes the performance of different universities and submits consultancy reports with the objective to accelerate the rate of improvement of each university. To avail themselves of this opportunity, universities may contact ISC at info@isc.gov.ir after which the necessary steps and formalities will be communicated. In what follows a brief account of the performance of the OIC region and Hacettepe University is provided:



Regional Information Center
for Science and Technology



Islamic World Science
Citation Center



Analytical Monthly Newsletter
Regional Information Center for Science and Technology
(RiCeST)
Islamic World Science Citation Center
(ISC)
Ministry of Science, Research and Technology



RiCeST

ISC

No. 40, Rajab 1440, April 2019



www.ricest.ac.ir
www.isc.gov.ir



[ricest_official_page](#)
[isc_official_page](#)