



مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری
جهان اسلام (ISC)

شاپا: ۰۸۹۶-۲۷۸۳

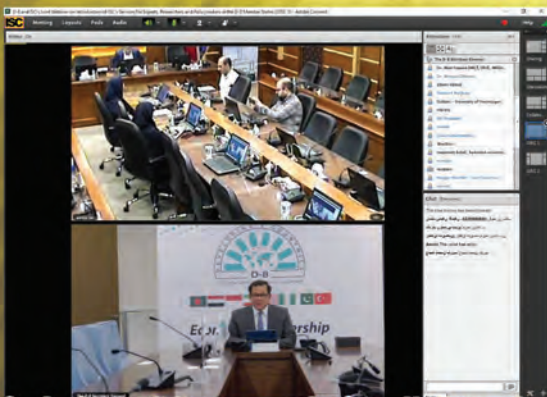
ماهنامه خبری تحلیلی

مؤسسه استنادی علوم ISC

سال هشتم، تیر ۱۴۰۲، ذی الحجه ۱۴۴۴، پیاپی ۹۱، June 2023



در بیست و نهمین جلسه شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری با حضور ریاست جمهور، سکوی نظام ایده ها و نیازها به عنوان پنجره واحد نظام ملی علوم، تحقیقات و فناوری مصوب شد.



وبینار بین المللی مشترك مؤسسه ISC و سازمان D8



حضور رئیس مؤسسه ISC در نودمین سال تاسیس دانشگاه فرماندهی و ستاد آجا (دافوس)



بازدید رئیس مؤسسه ISC از دانشگاه جامع امام حسین (ع)



اجلاس روسای دانشگاه ها و پژوهشگاه های استان قم با حضور رئیس مؤسسه ISC به میزبانی جامعه المصطفی العالمیه



علم، پایه‌ی پیشرفت
همه جانبه‌ی یک
کشور است.

فهرست مطالب

- ۱ در بیست و نهمین جلسه شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری با حضور ریاست جمهور، سکوی نظام ایده‌ها و نیازها به عنوان پنجره واحد نظام ملی علوم، تحقیقات و فناوری مصوب شد.
- ۳ دومین نشست کمیسیون دائمی هیات امنای ISC برگزار شد.
- ۴ نظام ایده‌ها و نیازها در پنجاه و هشتمین اجلاس معاونان پژوهش و فناوری ارائه شد.
- ۴ وبینار بین‌المللی مشترک مؤسسه ISC و سازمان D-8 برگزار شد.
- ۹ حضور رئیس مؤسسه ISC در نودمین سال تاسیس دانشگاه فرماندهی و ستاد آجا (دافوس)
- ۱۰ بازدید رئیس مؤسسه ISC از دانشگاه جامع امام حسین(ع)
- ۱۱ جهت دهی به پایان نامه‌ها و رساله‌ها در راستای رفع نیازهای پژوهشی و فناوری کشور توسط مؤسسه ISC
- ۱۳ مؤسسه ISC نتایج رتبه‌بندی موضوعی سال ۲۰۲۲ خود را منتشر کرد حضور ۴۴ دانشگاه از ایران در رتبه‌بندی موضوعی ISC ۲۰۲۲
- ۱۷ انتشار نتایج رتبه‌بندی تایمز کشورهای آسیایی سال ۲۰۲۳ حضور ۶۵ دانشگاه از جمهوری اسلامی ایران در رتبه‌بندی تایمز آسیایی
- ۱۹ نتایج رتبه‌بندی لایدن ۲۰۲۳ انتشار یافت حضور ۴۶ دانشگاه از جمهوری اسلامی ایران
- ۲۴ رتبه‌بندی جهانی کیو اس (QS) سال ۲۰۲۴ منتشر شد حضور ۷ دانشگاه از ایران و ارتقای رتبه جایگاه دانشگاه‌های کشور
- ۲۶ حضور ۳۹ دانشگاه از جمهوری اسلامی ایران در رتبه‌بندی تایمز دانشگاه‌های جوان ۲۰۲۳
- ۲۹ اجلاس روسای دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های استان قم با حضور رئیس مؤسسه ISC به میزبانی جامعه المصطفی العالمیه
- ۳۱ نشست مشترک هیئت رئیسه مؤسسه ISC با هیئت رئیسه جامعه المصطفی العالمیه و امضای تفاهم‌نامه همکاری‌های علمی- پژوهشی- فناوری - نوآوری
- ۳۲ جایگاه علمی جمهوری اسلامی ایران در سطح بین‌المللی



ISSN: 2783-0896

مدیرمسئول: دکتر سید احمد فاضل‌زاده

سرمدیر: محمد خانی

مدیر اجرایی: دکتر سید آرشد حق‌پناه

صفحه‌آرایی و جلد: کریم فلاح

ویراستار: مهندس محبوبه کامیاب

همکاران این شماره: دکتر منصوره صراطی، حمیدرضا

مرزبان

نشانی: شیراز، بلوار جمهوری اسلامی، خیابان جام جم

تلفن: ۰۷۱-۳۶۴۸۴۲۱ نمابر: ۰۷۱-۳۶۴۸۳۵۲



info@isc.ac



https://isc.ac



آرشیو این ماهنامه به آدرس زیر
قابل دانلود است.

https://www.isc.ac/fa/download





در بیست و نهمین جلسه شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری با حضور ریاست جمهور، سکوی نظام ایده‌ها و نیازها به عنوان پنجره واحد نظام ملی علوم، تحقیقات و فناوری مصوب شد.

توزیع مناسب فعالیت‌های علمی و فناورانه با توجه به سند آمایش و تکمیل زنجیره ارزش افزوده در فعالیت‌های علمی و فناورانه از دیگر تأکیدات رئیس جمهور در جلسه شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری بود.

دکتر رئیسی همچنین با تأکید بر ضرورت لحاظ کردن تلاش‌ها بر ارتقای علم و فناوری در اعطای امتیازات علمی و دانشگاهی، آن را در ترغیب پژوهشگران برای فعالیت در این عرصه و ارتقای مرجعیت علمی کشور موثر دانست.



دکتر محمدعلی زلفی‌گل، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری اظهار داشت: در جلسه ایشان با رهبر معظم انقلاب پس از تبیین اهمیت وجود نظام ایده‌ها و نیازها، رهبری توسعه این نظام را بسیار مهم و ضروری دانستند.

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری اعلام داشت: با توجه به ماموریت موسسه ISC در پایش علم و فناوری و همخوانی آن با رسالت نظام ایده‌ها و نیازها، توسعه نظام ایده‌ها و نیازها که با اختصار «نان» نامیده می‌شود در سال ۱۴۰۱ به این موسسه واگذار شده است.

به گزارش روابط عمومی مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC)، در بیست و نهمین جلسه شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری که روز شنبه مورخ ۱۴۰۲/۴/۳ با حضور دکتر سید ابراهیم رئیسی رئیس جمهور، دکتر محمدعلی زلفی‌گل وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، دکتر سید احمد فاضل‌زاده رئیس موسسه ISC و سایر اعضا برگزار شد، سکوی نظام ایده‌ها و نیازها (نان) به عنوان پنجره واحد نظام ملی علوم، تحقیقات و فناوری مصوب شد. دکتر رئیسی با مفید توصیف کردن ایجاد سکوی نظام ایده‌ها و نیازها (نان) به عنوان پنجره واحد نظام ملی نوآوری کشور گفت: نکته بسیار مهم این است که به هیچ وجه نباید اجازه داد، سرعت پیشرفت و کسب مرجعیت علمی در کشور کند شده یا کاهش یابد.



رئیس جمهور با اشاره به برخورداری کشور از بیش از ۱۰۱ هزار عضو هیئت علمی دانشگاه‌ها و مراکز علمی، بر استفاده از این پشتوانه علمی برای سرعت بخشیدن به پیشرفت کشور در عرصه‌های مختلف صنعتی، کشاورزی، خدماتی و فناوری تأکید کرد.

مرتبط با نیازهای کشور به عنوان یکی از اهداف اصلی نظام ایده‌ها و نیازها (نان) عنوان شده است.

رئیس مؤسسه ISC گفت: در بخش چهارم، ماده ۲۲۹ و ۲۳۰ لایحه برنامه هفتم توسعه (۱۴۰۶-۱۴۰۲) تاکید شده که بودجه عمومی طرح‌های تحقیقاتی و تعریف پروژه‌های دانشجویی بر اساس نیازهای ثبت شده در نظام ایده‌ها و نیازها (نان) می‌باشد.

وی افزود: با یکپارچه سازی سامانه‌های موجود در قالب پنجره واحد نظام ملی علوم، تحقیقات و فناوری، نیاز به مراجعه به سامانه‌های متعدد جهت ثبت نیاز (ساعت، ساجد، توانیران...) یا طرح مصوب (سمات) نمی باشد و تمام امور مرتبط با حوزه پژوهش و فناوری در نظام ایده‌ها و نیازها (نان) انجام می‌گیرد.

در حال حاضر بیش از ۱۰ هزار نیاز و ایده در حوزه‌های موضوعی مختلف در این سامانه ثبت شده است. بیش از ۴۷۰ پایان نامه کارشناسی ارشد و رساله دکتری در سامانه نظام ایده‌ها و نیازها برای حل مسائل کشور تعریف شده است. همچنین، سامانه عرضه و تقاضای وزارت نفت و ایران خودرو به عنوان دو زیر سامانه نظام ایده‌ها و نیازها به صورت اختصاصی برای این دو مجموعه طراحی و پیاده سازی شده است.

دکتر زلفی گل بر اهمیت انجام پژوهش‌های دانشگاهی در جهت حل مسائل کشور تاکید کرد و نظام ایده‌ها و نیازها را راهی برای ایجاد طوفان فکری در کمک به حل مسائل کشور و جلوگیری از هدررفت سرمایه‌ها در اجرای طرح‌های کلان دانست.



در ادامه، دکتر سید احمد فاضل‌زاده، رئیس مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC) بر جایگاه قانونی نظام ایده‌ها و نیازها اشاره داشت و گفت: مطابق ماده ۴ مصوبه «سیاست‌های ایجاد و ارتقاء سکوه‌های ملی تربیتی، آموزشی، پژوهشی، فناوری و نوآوری» مصوب جلسه ۸۵۲ مورخ ۱۴۰۰/۱۰/۰۷ شورای عالی انقلاب فرهنگی و ابلاغیه شماره ۱۹۲۶۹/۱۴۰۰/دش مورخ ۱۴۰۰/۱۲/۱۵ رئیس‌جمهور و رئیس شورای عالی انقلاب فرهنگی، یکپارچه سازی سامانه‌های موجود پژوهش، فناوری و نوآوری در حوزه‌های

دومین نشست کمیسیون دائمی هیات امنای ISC برگزار شد



وی در ادامه به بیان گزارشی از فعالیت‌های انجام شده مانند تصویب اساسنامه جدید و فرآورده‌های علمی همچون رتبه‌بندی دانشگاه‌های جمهوری اسلامی ایران، دانشگاه‌های کشورهای اسلامی، دانشگاه‌های کشورهای در حال توسعه DA، دانشگاه‌های دنیا و پژوهشگاه‌های جمهوری اسلامی ایران در ISC پرداخت.

به گزارش روابط عمومی مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC)، دومین نشست کمیسیون دائمی هیات امنای ISC با حضور دکتر محمد مهدی‌نژاد نوری رئیس کمیسیون، دکتر سید احمد فاضل‌زاده دبیر کمیسیون و اعضای حقیقی آقایان دکتر محمدرضا قانع، دکتر محمدرضا رحیم پور، دکتر رحمت اله مرزوقی، دکتر شاهرخ جم و دکتر علی ناییبی و سایر مدعوین در مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC) در تاریخ چهارشنبه ۱۴ تیر ۱۴۰۲ برگزار شد.

در ابتدا دکتر سیداحمد فاضل‌زاده رئیس مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC) ضمن خیرمقدم به میهمانان، پیشاپیش عید سعید غدیر خم را به شیعیان و مسلمانان جهان تبریک و گفت: نشست امروز جهت بررسی دستورات کمیسیون دائمی هیات امناء برگزار می‌شود.

کمیسیون دائمی هیات امنای ISC از تلاش‌های بی دریغ دکتر فاضل‌زاده تقدیر و تشکر کرد.

وی گفت: فرآورده‌های علمی و گزارش‌های موضوعی که از سوی مؤسسه ISC منتشر می‌شود بسیار ارزشمند است و انتظار می‌رود اعضای این کمیسیون نیز این گزارش‌ها را همیشه رصد کنند.

مهدی نژاد نوری در بحث تعاملات علمی بین‌المللی گفت: در عرصه‌های علمی بین‌المللی باید هویت مستقل علمی با توجه به قطب‌های جدید سیاسی در جهان ایجاد کرد. در همین راستا، سازوکارهای مدیریت علم در جهان را نیز باید به سمت خودمان جهت دهی کنیم و این‌گونه همکاری‌ها باید به نحوی باشد تا سایر کشورها نیز تأثیر حضور خود را ببینند.

وی در خصوص شناسه ISC-ID که توسط این مؤسسه برای محققان طراحی شده است گفت: حیات دیجیتال محققان با این شناسه معنا پیدا می‌کند که بسیار مفید است.

رئیس کمیسیون دائمی هیات امنای ISC گفت: اثربخشی، تأثیرگذاری و ماندگاری فرآورده‌های علمی بسیار مهم است و امید است با تمرکز بر سامانه‌های دانا و نان، خیلی سریع چنین فرآورده‌هایی به نتیجه نهایی برسد. در ادامه، سایر اعضای کمیسیون به بیان دیدگاه‌ها و نقطه نظرات خود در خصوص فعالیت‌ها و اهداف ISC پرداختند.

فاضل‌زاده در ادامه در خصوص گسترش روابط بین‌الملل مؤسسه ISC گفت: از جمله فعالیت‌های علمی انجام شده در این حوزه می‌توان به جلسه با سازمان همکاری‌های DA، دانشگاه استانبول و ULAKBiM اشاره کرد که این جلسات با استقبال بسیار خوب از فعالیت‌های این مؤسسه مواجه و منجر به امضای تفاهم نامه‌های همکاری‌های علمی-پژوهشی-فناوری-نوآوری شد.

در ادامه، دکتر فاضل‌زاده، قابلیت‌ها و فعالیت‌های انجام شده در سکوه‌های علم و فناوری همچون نظام ایده‌ها و نیازها (نان) و درگاه آشنایی با نخبگان و آینده سازان (دانا) و تخصیص شناسه (ISC-ID) را برای اعضای کمیسیون دائمی هیات امنای تشریح کردند.

وی افزود: نظام ایده‌ها و نیازها که در ۲۱ اردیبهشت ۱۴۰۱ توسط دکتر زلفی‌گل وزیر عتف رونمایی شد، در بیست و نهمین جلسه شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری با حضور ریاست جمهور، به عنوان پنجره واحد نظام ملی نوآوری کشور مصوب شد.

رئیس مؤسسه ISC گفت: در حاشیه اجلاس رؤسای دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری کشور که در تاریخ ۲۱-۲۳ اردیبهشت ۱۴۰۲ برگزار شد، طرح تاسیس مرکز همایش‌های علم و فناوری جهان اسلام در شهر شیراز در یک توافقنامه ۵ جانبه امضا شد که این مؤسسه متولی پیگیری تأسیس آن است.

در ادامه این نشست، دکتر مهدی نژاد نوری رئیس کمیسیون دائمی ضمن تشکر از برگزاری دومین نشست



نظام ایده‌ها و نیازها در پنجاه و هشتمین

اجلاس معاونان پژوهش و فناوری ارائه شد

به گزارش روابط عمومی مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC)، نظام ایده‌ها و نیازها در پنجاه و هشتمین اجلاس معاونان پژوهش و فناوری دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری سراسر کشور در دانشگاه علامه طباطبائی در تاریخ ۳۱ خرداد ۱۴۰۲ ارائه شد. در این اجلاس، دکتر محمدعلی زلفی‌گل، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری اظهار داشت: استادان و پژوهشگران دانشگاه‌ها باید هر نیازی را که تشخیص می‌دهند نیاز جامعه است در سامانه نظام ایده‌ها و نیازها ثبت کنند و در راستای گردآوری نظام مسائل جامعه کوشا باشند. وی افزود: طرح استادمحوری در این نظام، فرصت و ظرفیت جدیدی است که پذیرش دانشجویان کارشناسی ارشد و دکتری به دو صورت با آزمون یا بدون آزمون، به منظور حل مسائل کشور امکان پذیر شده است. همچنین، دکتر پیمان صالحی معاون پژوهشی وزارت عتف در تشریح شیوه نامه اعطای پژوهانه گفت: بر اساس این شیوه نامه، طرح‌هایی که در سامانه نظام ایده‌ها و نیازها ثبت شده و ارتباط با صنعت دارد، از ضریب بیشتر پژوهانه

برخوردار می‌شوند.

در ادامه، نظام ایده‌ها و نیازها توسط مهندس فاطمه خلیفه سرپرست گروه نظام ایده‌ها و نیازها در ISC معرفی شد.

خلیفه گفت: پیرو مصوبه "سیاست‌های ایجاد و ارتقاء سکوهای ملی تربیتی، آموزشی، پژوهشی، فناوری و نوآوری" شورای عالی انقلاب فرهنگی، هدف از نظام ایده‌ها و نیازها یکپارچه سازی سامانه‌های موجود در حوزه مرتبط با نیازهای کشور می‌باشد. از این رو، نظام ایده‌ها و نیازها به عنوان دريچه واحد سایر سامانه‌ها معرفی می‌شود به گونه‌ای که دیگر لازم نیست برای انجام امور مربوطه، کاربران در سامانه‌های مختلف عضویت داشته باشند. همچنین، طرح استادمحوری نیز در نظام ایده‌ها و نیازها به معاونان پژوهش و فناوری ارائه شد.

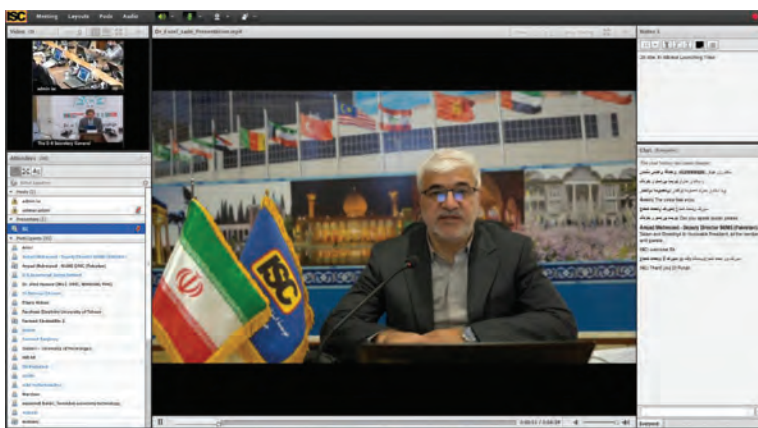
در حال حاضر، تعداد ۹۳۹۰ نیاز و ۱۶۱۸ ایده در نظام ایده‌ها و نیازها در دسترس می‌باشد که بیشترین نیازها در حوزه موضوعی فنی و مهندسی با تعداد ۴۶۹۲، علوم پایه با تعداد ۳۹۳۱، علوم انسانی با تعداد ۱۷۹۵ و علوم بهداشت ۷۲۶ می‌باشد. همچنین، دانشگاه شیراز، دانشگاه شهید بهشتی، دانشگاه صنعتی اصفهان بیشترین ثبت پارسا در طرح استادمحوری نظام ایده‌ها و نیازها را داشتند. سامانه نظام ایده‌ها و نیازها با آدرس <https://nan.ac> در دسترس می‌باشد.

وبینار بین‌المللی مشترک مؤسسه ISC و سازمان D-8 برگزار شد

به گزارش روابط عمومی مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC)، وبینار بین‌المللی مشترک سازمان D-8 و مؤسسه ISC در مورد معرفی خدمات ISC برای کارشناسان، محققان و سیاست‌گذاران در کشورهای عضو D-8 برگزار شد.

این وبینار با حضور دکتر سید احمد فاضل‌زاده رئیس مؤسسه ISC، دکتر ایسیاکا عبدالقادر امام، دبیر کل گروه هشت کشور اسلامی در حال توسعه D-8، دکتر علی ناییبی معاون فناوری و نوآوری، دکتر هاجر ستوده معاون پژوهشی، دکتر محمدرضا فلاحتی قدیمی فومنی مدیر توسعه امور بین‌الملل، دکتر منصوره صراطی سرپرست مدیریت رتبه‌بندی و تحلیل استنادی در تاریخ ۱۹ تیر ۱۴۰۲ به صورت مجازی برگزار شد.

این وبینار بین‌المللی پیرو تفاهم نامه امضا شده بین دو طرف و همچنین جلسه رئیس مؤسسه ISC با دبیر کل D-8 در استانبول در بهمن ۱۴۰۱ برگزار شد که



مقرر شده بود به منظور آشنایی کشورهای عضو D-8 با فعالیت‌ها، فرآورده‌های علمی و خدمات علمی ISC، وبینارهای علمی برگزار شود.

فاضل‌زاده گفت: در ابتدا، از دکتر ایسیاکا عبدالقادر امام، دبیر کل گروه هشت کشور اسلامی در حال توسعه (D8) برای حضور در وبینار مشترک D-8 و ISC در زمینه معرفی خدمات ISC و همچنین از حمایت شما در خصوص



برای بهبود جوامع خود استفاده کنند. تحقیق و نوآوری سنگ بنای پیشرفت در دنیای مدرن است. آنها پتانسیل ایجاد انقلاب در صنایع، پرداختن به جامعه را دارند.

دبیر کل D-8 گفت: تصمیمات مؤسسه ISC سیاست‌ها و استراتژی‌هایی را شکل می‌دهد که باعث رشد اقتصادی و توسعه اجتماعی می‌شود. به عنوان محقق، شما مرزهای جدید و راه حل‌ها را کشف می‌کنید، و مرزهای دانش را پشت سر می‌گذارید. امروز، ما نقش حیاتی شما را در پیشبرد پیشرفت کشورهای عضو خود می‌شناسیم.

وی تأکید کرد: در سازمان D-8، سهم قابل توجه ISC در ایجاد، انتشار و کاربرد دانش را تصدیق می‌کنیم. بنابراین، باید تلاش کنیم تا با ارائه اطلاعات جامع، رصد روندها و ارزیابی مشارکت‌های علمی جهان اسلام، شکاف بین پژوهش و سیاست را پر کنیم. خدمات ارائه شده توسط ISC می‌تواند به توانمندسازی کشورهای عضو ما برای تصمیم‌گیری آگاهانه، استفاده از تخصص و ایجاد محیطی مناسب برای نوآوری و پیشرفت کمک کند.

وی در ادامه گفت: مطمئن هستیم که می‌توانیم از طیف گسترده خدمات ISC به ویژه شناسایی اولویت‌های تحقیقاتی، نظارت بر روندهای نوظهور و ارائه دسترسی به پایگاه داده جامع از انتشارات علمی بهره‌مند شویم. همچنین ممکن است از نقش محوری مؤسسه ISC در ارتقای همکاری، افزایش دید و تسهیل استناد به خروجی‌های تحقیقاتی در جهان اسلام و فراتر از آن بهره‌مند شویم.

دبیر کل D-8 گفت: وینار امروز فرصتی عالی برای

فعالیت‌های بین‌المللی ISC صمیمانه تشکر می‌کنم. علاوه بر این، از تمام کارشناسان، محققان و سیاستگذاران کشورهای عضو D-8 که در این وینار شرکت کرده‌اند تشکر می‌کنم.

وی افزود: در این وینار سعی خواهد شد تا تصویر روشنی از خدمات ISC به حاضرین در این وینار ارائه شود.

وی ادامه داد: ایده تاسیس ISC در چهارمین کنفرانس اسلامی وزرای آموزش عالی و تحقیقات علمی که در اکتبر ۲۰۰۸ در باکو پایتخت جمهوری آذربایجان برگزار شد به تصویب رسید. در آن جلسه پیشنهاد تاسیس با اکثریت مطلق مورد بحث و بررسی قرار گرفت و مسئولیت تأسیس این مرکز استنادی به جمهوری اسلامی ایران واگذار شد.

فاضل‌زاده ادامه داد: بر اساس مأموریت‌های محول شده به ISC توسط وزرای آموزش عالی و تحقیقات علمی کشورهای اسلامی، ISC اطلاعات علمی با کیفیت بالا و چند رشته‌ای را با توجه به تولید علم در منطقه OIC گردآوری، تجزیه و تحلیل و به اشتراک می‌گذارد. مأموریت اصلی ISC ارزیابی عملکرد پژوهشی دانشمندان، دانشگاه‌ها، مؤسسات و مجلات علمی کشورهای اسلامی و فراهم کردن زمینه‌های لازم برای ارتقای کیفیت پژوهش و ایجاد یک شبکه علمی کارآمد در جهان اسلام است. رئیس مؤسسه ISC گفت: پیرو تفاهم‌نامه ISC-D8، مقرر شده بود ISC یک وینار برای جوامع علمی کشورهای D8 برگزار کند که وینار حاضر برای تحقق این هدف می‌باشد.

وی در پایان گفت: قطعاً نظرات و بازخوردهای مطرح شده در این وینار بررسی خواهند شد و امیدواریم که این تلاش برای همه طرف‌ها با موفقیت همراه باشد. در ادامه، دکتر ایسیاکا عبدالقادر امام، دبیر کل گروه هشت کشور اسلامی در حال توسعه D-8 گفت: بسیار خوشحالم که به حاضرین در این وینار با موضوع «معرفی خدمات ISC به کارشناسان، محققان و سیاستگذاران کشورهای عضو D-8» خوش آمد بگویم. مفتخرم که در این گردهمایی از افرادی که در خط مقدم پیشرفت و توسعه در کشورهای عضو هستند صحبت کنم. وی افزود: مؤسسه ISC فرصتی منحصر به فرد برای کارشناسان، محققان و سیاست‌گذاران کشورهای عضو D-8 فراهم می‌کند تا با یکدیگر همکاری کنند، دانش را به اشتراک بگذارند و از قدرت علم، فناوری و نوآوری

این آمادگی را دارد تا کارگاه‌های علمی مختلفی را برای D-۸ برگزار کند.

در ادامه این وبینار، دکتر علی نایبی معاون فناوری و نوآوری در خصوص سامانه آشنایی با نخبگان و آینده‌سازان «دانا» سخنرانی کرد و گفت: «دانا» نام سامانه‌ای است که بر اساس رویکرد پژوهش محوری و با هدف شناسایی محققان و پژوهشگران ایرانی داخل و خارج از کشور راه‌اندازی شده است. این سامانه به عنوان یک شبکه اجتماعی علمی، بستری برای برقراری تعامل و ارتباطات گسترده میان پژوهشگران، انتقال و هم‌رسانی دانش و یافته‌های علمی، پرسش و پاسخ، بحث، انتقاد و ارائه نظر درباره دیگر آثار علمی یا نظرات دیگران را فراهم کرده است. سامانه دانا به زبان‌های فارسی، انگلیسی، عربی، آلمانی، فرانسوی و ترکی ارائه شده است. وی افزود: نظر به اهمیت ایجاد سامانه‌ای جهت آشنایی با پژوهشگران و امکان تعامل میان آنها، درگاه آشنایی با نخبگان و آینده‌سازان (دانا) با آدرس <https://dana.isc.ac> در مؤسسه ISC ایجاد شد. برای هر کدام از نخبگان و پژوهشگران در این سامانه، یک صفحه جامع در نظر گرفته می‌شود که فعالیت‌های پژوهشی و شناسه آنان در پایگاه‌های دیگر مشخص می‌شود. همچنین سنجه‌ها و معیارهای مختلف علم سنجی و دگرسنجی در این سامانه برای پژوهشگران تعبیه شده است که به کمک آن می‌توان پژوهشگران و همچنین سازمان‌ها و موسسات مختلف را با یکدیگر مقایسه کرد.



نایبی اضافه کرد: سنجه‌ها و معیارهای مختلف علم‌سنجی و دگرسنجی در این سامانه برای پژوهشگران تعبیه شده است که به کمک آن می‌توان پژوهشگران و همچنین سازمان‌ها و مؤسسات مختلف را با یکدیگر مقایسه کرد.

ماست تا با خدمات و قابلیت‌های ISC آشنا شویم. این وبینار بستری برای تعامل معنادار، تبادل دانش و کاوش در همکاری‌های بالقوه فراهم می‌کند. با استفاده از منابع و تخصص ارائه شده توسط این مؤسسه، می‌توانیم به طور جمعی پیشرفت در علم، فناوری و نوآوری را انجام دهیم و توسعه پایدار را در کشورهای عضو خود تقویت کنیم. در ادامه این وبینار بین‌المللی، دکتر محمد رضا فلاحی قدیمی فومنی مدیر توسعه امور بین‌الملل درباره تاریخچه و اهداف تأسیس مؤسسه ISC سخنرانی کرد. وی گفت: از جمله مهمترین خدمات مؤسسه ISC می‌توان به خرید، پردازش و انتشار اطلاعات علمی و همچنین علم سنجی، رصد تولید علم، پژوهش، فناوری و نوآوری در کشورهای اسلامی اشاره کرد.



فلاحی در ادامه درباره فعالیت‌های علمی بین‌المللی ISC گفت: تأسیس شاخه‌های بین‌المللی، حمایت از کرسی‌های زبان و ادب فارسی از طریق تأمین اطلاعات علمی مورد نیاز دانشگاه‌ها و محققان، برگزاری کارگاه‌های علمی متعدد با هدف آشنا ساختن دانشگاه‌های کشورهای اسلامی با خدمات ISC و همچنین تفاهم‌نامه همکاری‌های علمی - پژوهشی - فناوری - نوآوری از جمله این موارد می‌باشد.

وی در ادامه به ارائه گزارشی از فعالیت‌های بین‌المللی ISC پرداخت و افزود: ISC عضو نهادهای بین‌المللی همچون گروه هشت کشور اسلامی در حال توسعه (D-۸)، ایس‌س‌کو (ICESCO)، کامستک (COMSTEC)، آسایپل، یونسکو (UNESCO)، شبکه پارک‌های علم و فناوری جهان اسلام (INSTP) و شبکه دانشگاه‌های کشورهای حاشیه دریای خزر (ASUCSRC) می‌باشد که همکاری‌های علمی مختلفی با آنها دارد و



در ادامه این وبینار بین‌المللی، دکتر هاجر ستوده معاون پژوهشی درباره محصولات و خدمات مؤسسه ISC سخنرانی کرد و گفت: مشارکت‌های علمی ISC به طور خلاصه در چندین محور اصلی کمک به استقرار علم الکترونیک، کمک به سیاست‌گذاری آگاهانه در علم و فناوری، کمک به استقرار نظام ملی نوآوری، کمک به ارتقای ارتباطات علمی، سواد اطلاعاتی و اشتراک دانش، سازماندهی و اعتبارسنجی نشریات علمی کشورهای اسلامی و همچنین کمک به حفظ و اشاعه میراث علمی و فرهنگی کشورهای اسلامی می‌باشد.

وی در ادامه به معرفی برخی محصولات ISC از قبیل پایگاه‌های اطلاعات علمی و مقالات الکترونیکی، پایگاه کتاب‌های فارسی و غیر فارسی، پایگاه میراث مکتوب و نسخ خطی، پایگاه نمایه‌سازی نشریات، سامانه شناساگر دیجیتال اشیا (DOR)، رتبه‌بندی دانشگاه‌ها و غیره پرداخت و گفت: برای انجام ماموریت‌های ISC، این مؤسسه در حال توسعه خدمات خود و ارائه امکانات بیشتر در آینده همچون سیستم هشدار مجلات غارتگر، سیستم یکپارچه انتشارات علمی، سیستم کنترل سرقت علمی برای مقالات علمی، نظام تعالی پژوهش برای غنی‌سازی روش‌های ارزیابی کمی با رویکردهای کیفی می‌باشد. وی در پایان سخنرانی خود، چند پیشنهاد همکاری علمی به منظور ارتقای سطح علمی گروه هشت کشور اسلامی در حال توسعه ارائه داد که عبارتند از: اجرای طرح‌های مشترک برای تبادل تجربیات به منظور بهبود اثربخشی روش‌ها در ارزیابی پژوهش و رتبه‌بندی دانشگاه‌ها، همکاری در طراحی و اجرای نظام‌های رتبه‌بندی ملی کشورها و همچنین همکاری در طراحی سیستم یکپارچه نمایه‌سازی و ارزیابی کنفرانس‌ها در کشورهای اسلامی.

وی تأکید کرد: در حقیقت صفحه هر پژوهشگر در سامانه دانا، شامل مقالات و دستاوردهای علمی، طرح‌ها و پروژه‌ها، تخصص‌ها و مهارت‌ها، نیازها و ایده‌های ثبت شده در سامانه نان، وابستگی‌های سازمانی، دنبال‌کنندگان و دنبال‌شوندگان و نمودارهای وضعیت است و برای هر پژوهشگر یک کد منحصر به فرد (ISC-ID) ارائه می‌شود که حاوی اطلاعاتی در مورد اوست. وی در ادامه درباره ویژگی‌ها و مزایای سامانه نظام ایده‌ها و نیازها «نان» مطالب خود را ارائه داد و گفت: این سامانه زمینه‌ای برای ارتباط نیازهای مختلف با تحقیقات و مراکز تحقیقاتی کشور است. متخصصان می‌توانند نیازهای خود را در حوزه‌ها و سطوح مختلف اجتماعی و صنعتی در این سامانه ثبت کنند. این سامانه یکی از ابزارهای قدرتمند جهت ایجاد نظام ملی نوآوری مبتنی بر ایجاد ارتباط مستقیم بین نیازهای جامعه، صنایع خصوصی دولتی و پژوهشگران، شرکت‌های دانش بنیان و خلاق، پارک‌های علم و فناوری و مراکز رشد خواهد بود. وی در ادامه مراحل ثبت ایده در سامانه «نان» که شامل انتخاب نیاز، ثبت اطلاعات، تأیید اطلاعات و صدور گواهی است را برای حاضرین در وبینار توضیح داد. دکتر نایبی گفت: مؤسسه ISC، می‌تواند این سامانه را ویژه گروه هشت کشور اسلامی در حال توسعه نیز طراحی کند تا این کشورها نیز بتوانند از مزایای این سامانه استفاده کنند.



وی افزود: در همین راستا، با توجه به تجربیات موفق ISC در انجام رتبه‌بندی ملی و بین‌المللی و درخواست D-۸ برای رتبه‌بندی دانشگاه‌های کشورهای عضو از طریق تفاهم نامه، این دانشگاه‌ها توسط ISC مورد ارزیابی و رتبه‌بندی قرار گرفتند.

صراطی در خصوص مزایای رتبه‌بندی برای دانشگاه‌های کشورهای D-۸ گفت: ارزیابی و مقایسه تعداد زیادی از دانشگاه‌هایی که در هیچ یک از رتبه‌بندی‌های بین‌المللی قرار نگرفته‌اند، اطلاعاتی در مورد عملکرد دانشگاه‌ها در معیارهای مختلف را برای آنها آشکار می‌سازد که کشورها می‌توانند در برنامه‌های آموزش عالی کوتاه مدت و بلند مدت از آن استفاده کنند. با جمع‌آوری داده‌های دانشگاه‌های D-۸ در پایگاه ISC، پایگاهی قابل اعتماد و معتبر تشکیل می‌شود که می‌توان از آن‌ها برای بررسی وضعیت دانشگاه‌ها و اتخاذ سیاست‌های پژوهشی استفاده کرد.

وی در ادامه گزارشی از آخرین رتبه‌بندی دانشگاه‌های عضو D-۸ ارائه داد.

در پایان، جلسه پرسش و پاسخ برگزار و به سوالات حاضرین در این وبینار پاسخ داده شد. همچنین مقرر شد این وبینار برای هر یک از کشورهای DA جداگانه برگزار شود. علاوه بر این، مقرر شد در خصوص عملیاتی سازی تفاهم نامه بین ISC و D-۸ (معرفی جایزه مشترک برای تجلیل از دانشمندان برتر حوزه‌های موضوعی مختلف در منطقه D-۸) نیز جلساتی برگزار و این مورد نیز عملیاتی شود.



در ادامه این وبینار، دکتر منصوره صراطی سرپرست مدیریت رتبه‌بندی و تحلیل استنادی در خصوص رتبه‌بندی دانشگاه‌ها سخنرانی خود را آغاز کرد و گفت: ارزیابی عملکرد دانشگاه‌ها در سال‌های اخیر توجه بسیاری را به خود جلب کرده است. این گونه ارزیابی‌ها که عمدتاً به صورت فهرستی و در مقایسه با یکدیگر ارائه می‌شوند، جایگاه هر دانشگاه را بر اساس عملکرد آن در شاخص‌های مختلف بیان می‌کند.

وی ادامه داد: مؤسسه ISC با توجه به اهمیت رتبه‌بندی دانشگاه‌ها، در انجام ماموریت‌های خود اقدام به ارزیابی و رتبه‌بندی دانشگاه‌ها و مراکز تحقیقاتی کرده است.

صراطی افزود: با توجه به گذشت بیش از یک دهه از رتبه‌بندی دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی ایران و کسب تجربه‌ی مؤثر و کارآمد در این زمینه، مؤسسه ISC تصمیم به رتبه‌بندی جهانی نمود.





حضور رئیس مؤسسه ISC در نودمین سال تاسیس دانشگاه فرماندهی و ستاد آجا (دافوس)

متن پیام دکتر فاضل زاده به شرح زیر می باشد:

امیر سرتیپ دکتر حسین ولیوند
فرمانده دانشگاه فرماندهی و ستاد آجا

با سلام و احترام

به فرموده رهبر معظم انقلاب "حضور در ارتش جمهوری اسلامی ایران صرفاً یک شغل نیست مثل بقیه مشاغل که انسان به دنبال آنها میرود و مشغول میشود، بلکه به عهده گرفتن یک مسئولیت مقدس است. آن مسئولیت مقدس چیست؟ حفظ امنیت. امنیت از مهم ترین و مؤثرترین عوامل مورد نیاز یک جامعه است." مهم ترین رسالت و وظیفه ارتش، در دانشگاه فرماندهی و ستاد آجا (دافوس) انجام می شود؛ زیرا قرار است که فرماندهان آینده ارتش در این دانشگاه تربیت شوند و آداب رزم مشترک بیاموزند و این نشان دهنده جایگاه و اهمیت این دانشگاه است.

نودمین سال تاسیس دانشگاه فرماندهی و ستاد آجا (دافوس) را خدمت حضرتعالی و کلیه فرماندهان و اساتید آن دانشگاه تبریک عرض می کنم و توفیق و سربلندی جنابعالی و همه دانش آموختگان و فرماندهان این کانون عظیم تربیتی و نظامی را در خدمتگزاری به نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران تحت زعامت فرمانده معظم کل قوا حضرت آیت الله خامنه ای از درگاه خداوند متعال خواستارم.

دکتر سید احمد فاضل زاده

رئیس مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC)

به گزارش روابط عمومی مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC)، دکتر سید احمد فاضل زاده رئیس مؤسسه ISC در مراسم نودمین سال تأسیس دانشگاه فرماندهی و ستاد آجا (دافوس) در تاریخ ۱۹ تیر ۱۴۰۲ حضور یافت.

آئین گرامیداشت نودمین سالگرد تأسیس دانشگاه فرماندهی و ستاد ارتش (دافوس) با حضور امیر دریادار حبیب الله سیاری معاون هماهنگ کننده ارتش، امیر سرتیپ علیرضا شیخ معاون تربیت و آموزش ارتش، امیر سرتیپ حسین ولیوند زمانی فرمانده دافوس ارتش و تعدادی از فرماندهان سابق این دانشگاه و پیشکسوتان دفاع مقدس ارتش برگزار شد.

دانشگاه فرماندهی و ستاد ارتش که به اختصار «دافوس ارتش» نامیده می شود، قدیمی ترین دانشگاه عالی نظامی ایران است که در سال ۱۳۱۲ تأسیس شد. «دافوس ارتش» مأموریت دارد، دوره های فرماندهی و ستاد عالی جنگ و سایر دوره ها و رشته های مورد نیاز در مقاطع تحصیلی کارشناسی ارشد و دکتری را به کارکنان ارتش جمهوری اسلامی ایران، سایر نیروهای مسلح و افسرانی از کشورهای دوست و هم پیمان جهت احراز مشاغل ستادی، فرماندهی و مدیریتی رده های میانی و بالا براساس اساسنامه و برنامه های تفصیلی مصوب آموزش دهد. همچنین تحقیق درباره طرح های بزرگ ملی از لحاظ ارتباط با وضعیت دفاعی کشور و جنگ های منطقه ای و فرمانطقه ای جزو وظایف این دانشگاه است.

در این مراسم، دکتر فاضل زاده رئیس مؤسسه ISC ضمن تبریک نودمین سالگرد تأسیس دافوس، با اهدای تندیس یادبود ISC به امیر سرتیپ دکتر حسین ولیوند، مراتب قدردانی خود را اعلام نمود.





بازدید رئیس مؤسسه ISC از

دانشگاه جامع امام حسین(ع)

به گزارش روابط عمومی مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC)، صبح روز سه شنبه ۲۰ تیر ۱۴۰۲ رئیس مؤسسه ISC از دانشگاه جامع امام حسین(ع) بازدید کرد. در این بازدید، دکتر سید احمد فاضل زاده رئیس مؤسسه ISC، دکتر علی ناییبی معاون فناوری و نوآوری، دکتر منصوره صراطی شیرازی مدیر رتبه بندی و تحلیل استنادی حضور داشتند.

در ابتدای این بازدید نشست با حضور سردار سرتیپ دوم پاسدار دکتر محمدرضا حسنی آهنگر رئیس دانشگاه جامع امام حسین و اعضای هیئت رئیسه این دانشگاه برگزار شد. دکتر حسنی آهنگر ضمن خوشامدگویی، از تعامل با مؤسسه ISC ابراز خرسندی نمود.

وی با بیان اینکه امروز در این دانشگاه، ۱۲ دانشکده و پژوهشکده با ۸۷ مرکز داریم افزود: تربیت انسان‌های تمدنی برای استفاده از پست‌های مورد نیاز تمدنی، تولید فکر، نظریه، دانش و فناوری را از مؤلفه‌های مهم تمدن سازی است و باید بتوانیم مسائل تمدنی را در ابعاد سخت‌افزاری و نرم‌افزاری حل کنیم و این موضوعات خروجی دانشگاه است. سردار حسنی آهنگر با بیان اینکه مسئله یابی را در دانشگاه با برپایی میزهای تخصصی با حضور فرماندهان و افراد صاحب مسئله جا انداختیم، اضافه کرد: دانشگاه با رصد آینده پژوهی و مطالعه اسناد بالا دستی و حضور میدانی استاد در مناطق عملیاتی مسئله مورد نظر را در حوزه‌های مختلف مانند پهپاد، موشک، زیرسطحی‌های هوشمند، رادارها، ماهواره‌ها، زیرساخت‌های آزمایشگاهی، جامعه شناسی، روانشناسی، علوم شناختی، محاسباتی، هوش مصنوعی، اطلاعاتی و امنیتی شناسایی می‌کند و چگونگی حل آن با روش‌های تخصصی را با دانشجویان خود به بحث می‌گذارند.

در ادامه این نشست، دکتر سید احمد فاضل زاده رئیس مؤسسه ISC، ضمن ابراز خرسندی از حضور در دانشگاه جامع امام حسین، به ایراد سخنرانی پرداخت.

فاضل زاده کسب رتبه ی پنجم دانشگاه جامع امام حسین(ع) در میان دانشگاه‌های جامع و رتبه هشتم در میان دانشگاه‌های جامع و صنعتی را در رتبه بندی ملی

دانشگاه‌های کشور که توسط مؤسسه ISC انجام شده است تبریک گفت.

وی افزود: ارتباط قوی با صنعت، توسعه زیر ساخت‌های فناوری و مساله محوری در انجام پژوهش‌ها از شاخص‌های موفقیت این دانشگاه است. امروزه باید تحقیقات را در راستای حل نیازهای کشور هدمند کرد که خوشبختانه دانشگاه جامع امام حسین(ع) در این زمینه پیشرو است.

رئیس مؤسسه ISC گفت: سامانه ابوریحان در حوزه علوم پایه که با همکاری مشترک این دانشگاه و مؤسسه ISC اتفاق افتاده است گامی موثر در ایجاد درک مشترک بین کارفرمایان تحقیقاتی، مدیران و سیاستگذاران و شبکه محققین علوم پایه کشور برای احصای نیازها و حل مسائل در حوزه علوم پایه در کشور می باشد.

در ادامه دکتر فاضل زاده و هیئت همراه از پژوهشکده‌ها و آزمایشگاه‌های تخصصی این دانشگاه بازدید میدانی به عمل آوردند و با امکانات و زیر ساخت‌های پژوهشی موجود از نزدیک آشنا شدند.

در پایان این دیدار مقرر شد دانشگاه جامع امام حسین(ع) به عنوان کارگزار فعال در نظام ایده‌ها و نیازها (نان) در حوزه‌های مختلف فنی مهندسی، علوم انسانی، علوم اجتماعی و تربیتی تعریف شود. همچنین، مقرر شد مقدمات انعقاد تفاهم نامه همکاری مشترک بین مؤسسه ISC و دانشگاه جامع امام حسین(ع) نیز انجام شود.

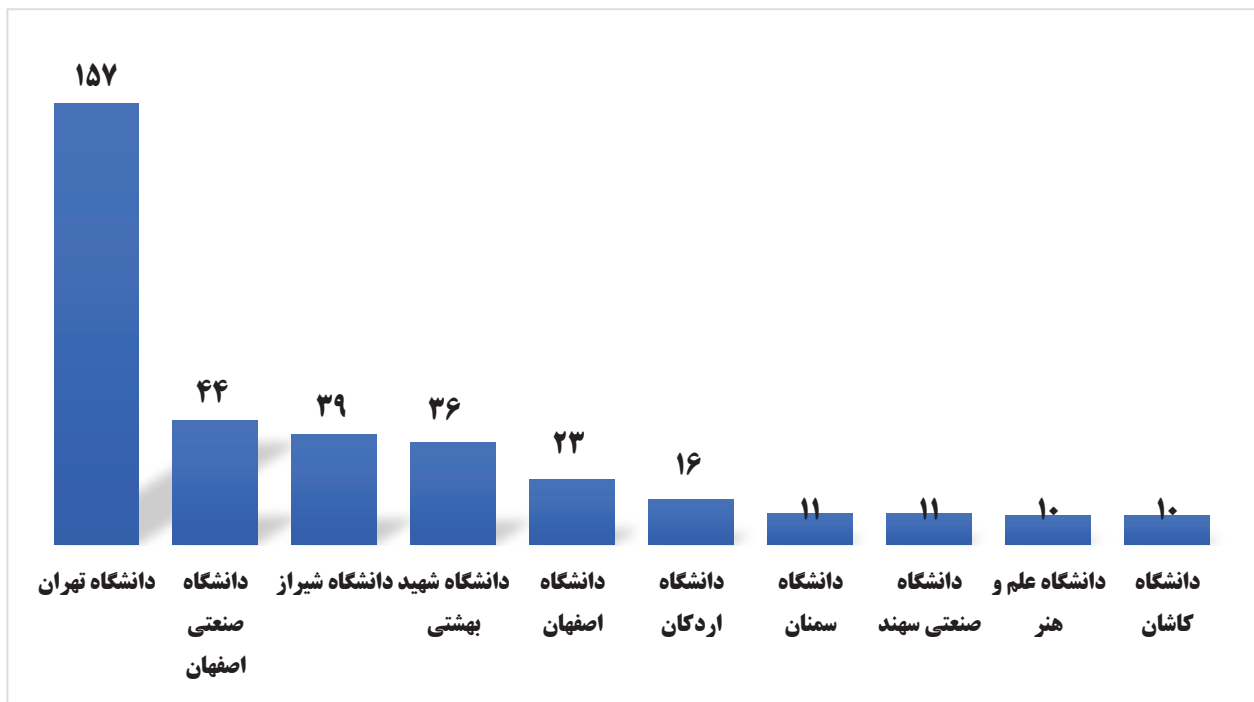
دانشگاه در سامانه نظام ایده‌ها و نیازها درخواست خود را در طرح استادمحوری ثبت کرده‌اند که از این میان تعداد اعضای هیئت علمی دانشگاه تهران با ۱۵۷، دانشگاه صنعتی اصفهان با ۴۴، دانشگاه شیراز با ۳۹، دانشگاه شهید بهشتی با ۳۶ و دانشگاه اصفهان با ۲۳ نفر بیشترین درخواست ثبت پارسا (پایان نامه‌ها و رساله) در درگاه استاد محوری (parsa.nan.ac) در این طرح را داشته‌اند. به طور کلی، تاکنون درخواستهای ثبت پارسا توسط ۴۱۳ عضو هیئت علمی برای ۵۶۰ نیاز در سامانه بوده است.

جهت دهی به پایان نامه‌ها و رساله‌ها

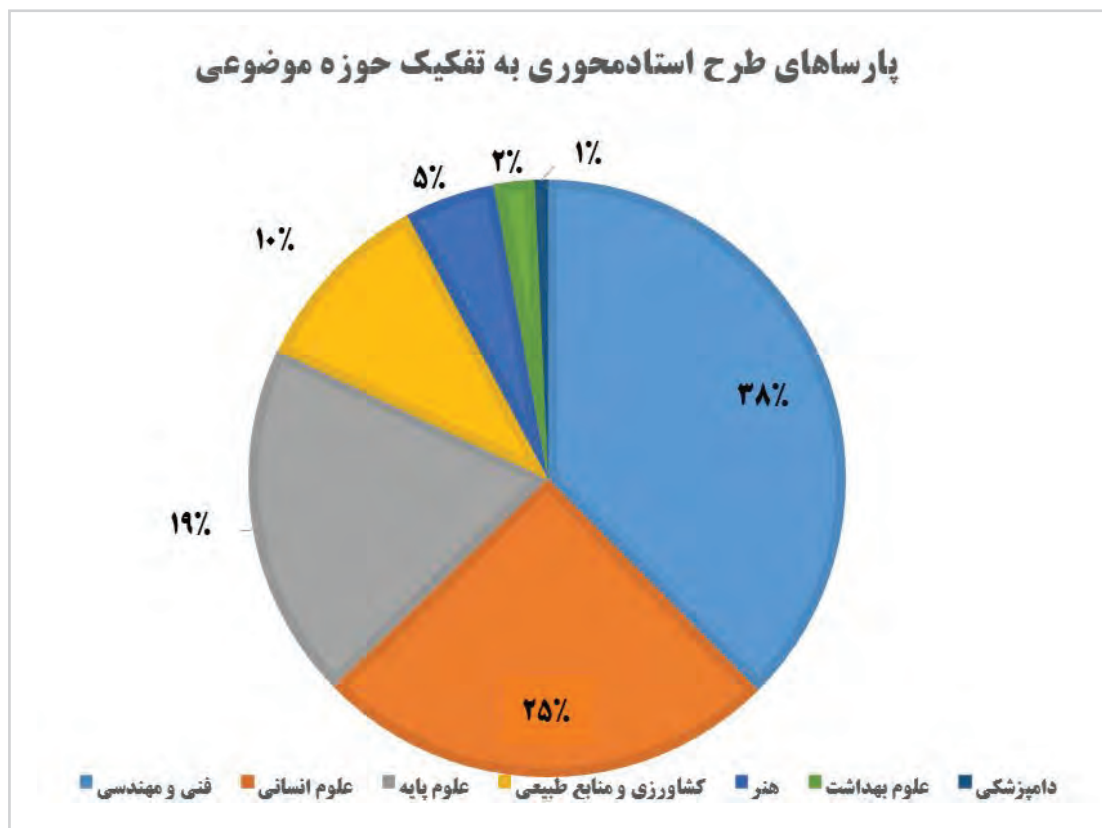
در راستای رفع نیازهای پژوهشی و

فناوری کشور توسط مؤسسه ISC

به گزارش روابط عمومی مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC)، دکتر سید احمد فاضل‌زاده رئیس مؤسسه ISC اظهار داشت: در حال حاضر تعداد ۳۷



پارساهای طرح استادمحوری به تفکیک حوزه موضوعی



وی گفت: با توجه به تاکیدات مقام معظم رهبری، برنامه‌ی تحول علم و آموزش عالی و بر اساس برنامه‌های راهبردی، دکتر زلفی‌گل وزیر علوم، تحقیقات و فناوری مبنی بر لزوم پاسخگو بودن دانشگاه به نیازها و مسائل جامعه و به منظور اصلاح نظام پذیرش دانشجویان تحصیلات تکمیلی با محوریت استادان و اعطای حق انتخاب استادان برتر به داوطلبان مستعد متقاضی تحصیل در دوره‌های دکتری، شیوه‌نامه پذیرش دانشجویان دوره‌های دکتری به روش استاد محور تدوین و به مورد اجرا در می‌آید.

رئیس ISC ادامه داد: در شیوه پذیرش استاد محور، داوطلبان متقاضی دوره‌های دکتری تخصصی بر اساس امتیازات علمی کسب نموده در مراحل اول و دوم آزمون دکتری تخصصی که توسط سازمان سنجش آموزش کشور برگزار می‌شود، برای انتخاب استاد راهنمای رساله دوره دکتری از اولویت حق انتخاب برخوردار می‌شوند.

وی افزود: به همین منظور، تمام اعضای هیئت علمی مشمول این شیوه نامه در هنگام انتخاب رشته داوطلبان دوره‌های دکتری تخصصی در دفترچه انتخاب رشته کد اختصاصی خواهند داشت تا داوطلبان بتوانند استادان راهنمای مورد علاقه خود را براساس اولویت انتخاب کنند. این شیوه نامه در اجرای اقدام سوم از راهبرد اول مربوط به عامل دوم از چالش دوم برنامه تحول علم و آموزش عالی در سند تحول دولت سیزدهم و بر اساس مصوبه‌ی جلسه ۹۵۵ مورخ ۱۴۰۱/۵/۲ شورای گسترش آموزش عالی تدوین شده است.

در ادامه فاضل‌زاده خاطرنشان کرد: طبق آیین‌نامه پذیرش استعدادهای درخشان در دوره تحصیلی کارشناسی ارشد و دکتری مبتنی بر رفع نیاز در اجرای سیاست‌های حمایت و هدایت استعدادهای درخشان، نخستین گام فرآیند اجرایی، انتخاب موضوع پایان‌نامه یا رساله (پارسا) پیشنهادی از میان موضوعات ثبت شده در سامانه نظام ایده‌ها و نیازها و تایید شورای پژوهش و فناوری دانشگاه می‌باشد. با توجه به اینکه هدف از این آیین‌نامه حل مسائل کشور می‌باشد، لازم است موضوع انتخاب شده توسط دبیرخانه نظام ایده‌ها و نیازها به عنوان مساله حل نشده تایید و ظرفیت تعریف پارسا استادمحور برای آن مساله اعلام شود.

وی افزود: استاد محوری یک طرح نوین برای کاربردی نمودن پارساهای دانشجویان تحصیلات تکمیلی و رفع مشکلات جامعه است. با توجه به رسالت نظام ایده‌ها و نیازها در جهت سوق دادن پارساهای به سوی نیازهای کشور، در این

شیوه استاد پذیرنده طرحی را برای رفع نیازهای پژوهشی و فناوری جامعه از سامانه نظام ایده‌ها و نیازها انتخاب و با کمک دانشجویان موفق و برتر اقدام به انجام آن می‌کند.

رئیس ISC گفت: در واقع در طرح استاد محوری، اعضای هیئت علمی دانشگاه‌ها در صورتی که طرح و ایده‌هایی داشته باشند که نیازها و مشکلات جامعه را رفع نماید، می‌توانند درخواست ثبت پارسا در راستای نیاز مربوطه را در سامانه ثبت نمایند. در صورتی که نیاز مربوطه در سامانه وجود نداشته باشد، امکان تعریف نیاز با شرط‌های ذکر شده در شیوه نامه اجرایی وجود دارد.

وی ادامه داد: طرح استادمحوری متعلق به دانشگاه خاصی نبوده و همه دانشگاه‌های کشور از این طرح استفاده می‌کنند. سهمیه طرح استادمحوری به صورت سهمیه مازاد در نظر گرفته شده است. این طرح به دو صورت بدون آزمون برای دانشجویان استعداد درخشان و با پذیرش از طریق آزمون تعریف شده است. این طرح از آنجا که توسط متخصصین و پژوهشگران کشور انجام می‌شود؛ قطعاً تأثیر بسزایی در رفع نیازها و رشد جامعه و خودکفایی کشور دارد.

فاضل‌زاده افزود: به منظور ایجاد انگیزه در اعضای هیئت علمی جهت تعریف پارساهای کاربردی، در آیین نامه‌های ارتقا، پایه‌های تشویقی و پژوهانه امتیازهای ویژه در نظر گرفته شده است. خوشبختانه، دستورالعمل نحوه اعطای پایه‌های تشویقی اعضای هیئت علمی که ۶۰ پایه تشویقی را شامل می‌شود در سال ۱۴۰۱ به تصویب هیات دولت رسیده است. بر اساس بند یک ماده ۵ این دستورالعمل، به راهنمایی چهار سهم کامل رساله دکتری تخصصی (دفاع شده) و یا هشت سهم کامل پایان‌نامه محور کارشناسی ارشد (دفاع شده) بر اساس نیازهای مندرج در سامانه نظام ایده‌ها و نیازها (نان) و با تایید معاونت پژوهشی و فناوری موسسه یک پایه (حداکثر سه پایه تشویقی) تعلق می‌گیرد.

مؤسسه ISC نتایج رتبه‌بندی موضوعی سال ۲۰۲۲ خود را منتشر کرد.

حضور ۴۴ دانشگاه از ایران در رتبه‌بندی موضوعی ۲۰۲۲ ISC

ملی دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های کشور و نیز رتبه‌بندی دانشگاه‌های جهان و دانشگاه‌های جهان اسلام، با توجه به تجارب ارزنده در این زمینه و شناخته شدن به عنوان تنها مرجع رتبه‌بندی در کشور، در سال ۹۹ برای اولین بار رتبه‌بندی دانشگاه‌های جهان را بر اساس حوزه‌های موضوعی به انجام رسانده است. در رتبه‌بندی جهانی ISC براساس موضوع، از طرح تقسیم بندی سلسله مراتبی موسسه همکاری و توسعه اقتصادی (OECD) استفاده شده است.

به گزارش روابط عمومی مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC)، دکتر سید احمد فاضل‌زاده رئیس مؤسسه ISC گفت: در رتبه‌بندی موضوعی ۲۰۲۲ ISC از جمهوری اسلامی ایران ۴۴ دانشگاه حضور دارند که در حوزه‌های مختلف موضوعی حائز رتبه شده‌اند. فاضل‌زاده اظهار داشت: مدیریت رتبه‌بندی و تحلیل استنادی مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC)، پس از قریب به یک دهه انجام موفق رتبه‌بندی

تعداد دانشگاه‌های حاضر در رتبه‌بندی موضوعی ISC در سال‌های مختلف				
۲۰۱۹	۲۰۲۰	۲۰۲۱	۲۰۲۲	
۳۵	۳۹	۴۲	۴۴	جمهوری اسلامی ایران
۱۷۷	۱۹۶	۲۱۵	۲۲۴	جهان اسلام
۱۹۵۶	۱۹۹۰	۲۰۵۰	۲۰۳۸	جهان

حوزه پزشکی و بهداشت

در حوزه پزشکی و بهداشت، دانشگاه پزشکی تهران ۲۱۹ رتبه اول، پزشکی شهید بهشتی ۳۵۰-۳۰۱ رتبه دوم، پزشکی ایران و پزشکی مشهد ۴۰۰-۳۵۱ مشترکاً رتبه سوم را کسب کردند.

حوزه علوم کشاورزی و دامپزشکی

در حوزه علوم کشاورزی دانشگاه تهران ۱۰۲ رتبه اول، دانشگاه شیراز ۲۳۰ رتبه دوم و دانشگاه تربیت مدرس ۲۳۸ رتبه سوم را کسب کردند.

حوزه علوم اجتماعی

در حوزه علوم اجتماعی تنها دانشگاه تهران حضور دارد و موفق به کسب رتبه ۴۵۰-۴۰۱ شد.

حوزه علوم انسانی و هنر

در حوزه علوم انسانی نیز دانشگاه تهران موفق به کسب رتبه ۶۰۰-۵۰۱ شده است و در هیچ کدام از رشته‌های این حوزه دانشگاهی از ایران حضور ندارد.

حوزه علوم طبیعی Natural Sciences

فاضل‌زاده ادامه داد: در رشته ریاضیات، دانشگاه صنعتی امیرکبیر ۲۱۷ رتبه اول، دانشگاه تهران ۴۰۱-۳۵۱ رتبه دوم، دانشگاه علم و صنعت ایران ۴۵۰-۴۰۱ رتبه سوم را بدست آوردند.

در این طرح، کلیه حوزه‌های موضوعی در ۶ رده اصلی و ۴۲ زیر رده قرار می‌گیرند. شش رده اصلی در این طرح عبارت از: علوم طبیعی، مهندسی و فناوری، پزشکی و بهداشت، علوم کشاورزی، علوم اجتماعی و علوم انسانی می‌باشد که جایگاه دانشگاه‌های ایران به تفکیک این حوزه‌ها به شرح زیر آمده است. کاربران و پژوهشگران به منظور کسب اطلاعات بیشتر می‌توانند به لینک <https://isc.ac/fa/page/420> مراجعه کنند. رئیس مؤسسه ISC جایگاه دانشگاه‌های کشور را در حوزه‌های موضوعی شش گانه به این صورت تشریح کرد:

حوزه علوم طبیعی

در رتبه‌بندی موضوعی ۲۰۲۲ ISC شاهد حضور دانشگاه‌های برتر کشور در ۶ رشته از ۷ رشته حوزه علوم طبیعی شامل: ریاضیات، علوم کامپیوتر و اطلاعات، علوم فیزیکی، علوم شیمی، زمین و علوم محیطی و علوم زیستی در جمع برترین دانشگاه‌های دنیا هستیم.

در این حوزه در سال ۲۰۲۲، دانشگاه تهران ۳۵۰-۳۰۱ رتبه اول و دانشگاه‌های صنعتی امیرکبیر، تربیت مدرس و پزشکی تهران ۶۰۰-۵۰۱ رتبه دوم را کسب کردند.

حوزه مهندسی و فناوری

در حوزه مهندسی و فناوری در ۱۱ رشته رتبه‌بندی صورت پذیرفته است که دانشگاه‌های ایران در هر ۱۱ رشته حضور داشته است که دانشگاه تهران با رتبه ۱۴۱ رتبه اول و دانشگاه‌های صنعتی امیرکبیر و صنعتی شریف ۳۰۰-۲۵۱ رتبه دوم را کسب کردند.

در رشته علوم کامپیوتر و اطلاعات دانشگاه تهران ۲۱۲ رتبه اول و صنعتی امیرکبیر ۳۵۰-۳۰۱ رتبه دوم و صنعتی شریف ۴۰۰-۳۵۱ رتبه سوم را کسب کردند.

در رشته علوم فیزیکی دانشگاه صنعتی اصفهان ۵۰۰-۴۵۱، دانشگاه‌های صنعتی شریف و تهران ۶۰۰-۵۰۱ مشترکا رتبه دوم را کسب کردند.

در رشته علوم شیمی دانشگاه تهران با رتبه ۱۳۰ رتبه اول و تربیت مدرس ۳۵۰-۳۰۱ رتبه دوم و صنعتی امیرکبیر و صنعتی شریف، پزشکی تهران و تبریز ۴۰۰-۳۵۱ به صورت مشترک رتبه سوم را کسب نمودند.

در رشته زمین و علوم محیطی دانشگاه تهران ۱۲۶ رتبه اول و دانشگاه تربیت مدرس و تبریز ۴۰۰-۳۵۱ مشترکا رتبه دوم و دانشگاه شیراز ۴۵۰-۴۰۱ رتبه چهارم را کسب کردند.

در رشته علوم زیستی دانشگاه پزشکی تهران ۴۵۰-۴۰۱ رتبه اول و دانشگاه تهران ۵۰۰-۴۵۱ رتبه دوم را کسب کردند.

حوزه مهندسی و فناوری

Engineering and Technology

فاضل‌زاده در خصوص حوزه مهندسی و فناوری گفت:

در رشته مهندسی عمران دانشگاه‌های تهران با رتبه ۵۴، علم و صنعت ایران با رتبه ۱۱۹، دانشگاه تبریز با رتبه ۱۵۴، صنعتی شریف با رتبه ۱۵۷، صنعتی امیرکبیر با رتبه ۱۶۴ جایگاه اول تا پنجم را کسب کردند.

در رشته مهندسی برق و الکترونیک دانشگاه تهران با رتبه ۲۳۶ رتبه اول، صنعتی امیرکبیر و صنعتی شریف با رتبه ۳۰۰-۲۵۱ مشترکا در رتبه دوم قرار گرفتند.

در رشته مهندسی مکانیک دانشگاه‌های تهران ۳۳، صنعتی نوشیروانی بابل ۶۸، علم و صنعت ایران ۷۰، صنعتی امیرکبیر ۷۸، صنعتی شریف ۸۹ به ترتیب جایگاه اول تا پنجم کشور را کسب کردند.

در رشته مهندسی شیمی دانشگاه تهران ۷۸، علم و صنعت ایران ۱۶۹، صنعتی امیرکبیر ۱۸۳، صنعتی شریف ۲۰۶، تربیت مدرس ۲۲۷ به ترتیب رتبه‌های اول تا پنجم کشور را کسب کرده‌اند.

در رشته مهندسی مواد دانشگاه تهران ۱۵۰، صنعتی شریف ۲۳۸، صنعتی امیرکبیر ۲۴۰ به ترتیب رتبه اول تا سوم کشور را کسب کردند.

در رشته مهندسی پزشکی دانشگاه پزشکی ایران ۶۷، پزشکی تهران ۱۱۴، دانشگاه تهران ۱۵۲، پزشکی شهید بهشتی ۲۱۳ و صنعتی امیرکبیر ۲۳۴ به ترتیب رتبه اول تا پنجم کشور را کسب کردند.

در رشته مهندسی محیط زیست دانشگاه تهران ۵۳ رتبه اول، علم و صنعت ایران ۲۴۱ رتبه دوم، صنعتی شریف با رتبه

۲۴۸ در جایگاه سوم قرار گرفت.

در رشته مهندسی بیوتکنولوژی محیطی دانشگاه پزشکی تهران ۱۴۵، دانشگاه تهران ۱۵۵، پزشکی تبریز ۲۱۹، تربیت مدرس ۲۴۰، پزشکی شهید بهشتی ۳۰۰-۲۵۱ به ترتیب در رتبه‌های اول تا پنجم قرار گرفتند.

در رشته مهندسی بیوتکنولوژی صنعتی دو دانشگاه از ایران حضور داشتند: دانشگاه تهران ۶، پزشکی تهران ۲۶ را کسب کردند.

در رشته مهندسی فناوری نانو دانشگاه تهران ۳۰۰-۲۵۱ در رتبه اول و صنعتی شریف ۳۵۰-۳۰۱ رتبه دوم و پزشکی تهران ۴۰۰-۳۵۱ در جایگاه سوم قرار گرفتند.

در سایر رشته‌های مهندسی و فناوری (شامل: مهندسی چند رشته‌ای، مهندسی صنایع، مهندسی تولید، علوم و فنون غذایی، مهندسی ابزار دقیق، ریزبینی، علوم تصویربرداری و فناوری عکاسی، طیف سنجی) دانشگاه تهران ۹۰، تبریز ۲۲۷، صنعتی امیرکبیر و ۳۵۰-۳۰۱ در رتبه اول تا سوم قرار گرفتند.

حوزه علوم پزشکی و بهداشت

Medical and Health Sciences

رئیس مؤسسه ISC اظهار داشت: در رشته پزشکی پایه دانشگاه‌های پزشکی تهران ۱۵۸، پزشکی شهید بهشتی ۲۳۳، پزشکی تبریز ۲۴۱ و پزشکی مشهد ۲۵۰ رتبه اول تا چهارم را کسب کردند.

در رشته پزشکی بالینی دانشگاه پزشکی تهران ۳۰۰-۲۵۱، پزشکی شهید بهشتی ۴۰۰-۳۵۱، پزشکی ایران ۴۵۰-۴۰۱ رتبه اول تا سوم را کسب کردند.

در رشته علوم بهداشت دانشگاه پزشکی تهران ۱۶۹ رتبه اول، پزشکی شهید بهشتی ۳۰۰-۲۵۱ رتبه دوم، پزشکی ایران ۳۵۰-۳۰۱ رتبه سوم را کسب کردند.

در رشته بیوتکنولوژی پزشکی دانشگاه پزشکی تهران ۱۴۵ رتبه اول، پزشکی تبریز ۱۸۵ رتبه دوم، پزشکی شهید بهشتی ۲۱۶ رتبه سوم را کسب کردند.

حوزه علوم کشاورزی و دامپزشکی

Agricultural and Veterinary Sciences

وی ادامه داد: در رشته کشاورزی، جنگلداری و شیلات دانشگاه تهران ۶۲، تربیت مدرس ۱۵۹، شیراز ۱۶۰، صنعتی اصفهان ۲۵۰ به ترتیب رتبه اول تا چهارم را کسب کردند.

در رشته علوم دامپزشکی دانشگاه تهران موفق به کسب رتبه ۱۱۹ شد که تنها دانشگاه کشور در این رشته است.

در رشته بیوتکنولوژی کشاورزی دانشگاه تهران ۱۹۵ رتبه اول، دانشگاه فردوسی مشهد، شیراز و تربیت مدرس

تقویت ارتباطات و تعاملات بین‌المللی با نهادهای پیشرو علمی جهان اشاره کرد.

وی ادامه داد: از جمله موضوعاتی که در این سند به آن اشاره شده است ریاضیات و فیزیک، زیست‌شناسی، زیست فناوری و علوم شیمی و موضوعات وابسته می‌باشد که برای کل جامعه منافع بی شماری دارد همچنین توصیه شده است این علوم در سطح کشورهای اسلامی ارتقا یابد و بدین منظور سرمایه‌گذاری در این حوزه‌ها انجام پذیرد و آموزش و پژوهش در این حوزه‌ها مورد توجه قرار گیرد.

در رتبه‌بندی حوزه موضوعی ISC ۲۰۲۲ سایر کشورهای اسلامی نیز به خوبی ظاهر شدند.

در حوزه علوم طبیعی تعداد ۴۳ دانشگاه از کشورهای اسلامی حضور داشتند که بیشترین تعداد مربوط به کشور ایران با ۱۱ دانشگاه و مصر با ۷ دانشگاه بیشترین حضور را در این حوزه موضوعی داشته‌اند. بهترین رتبه کسب شده در این حوزه متعلق به کشور عربستان سعودی با رتبه ۱۴۵ بوده است.

در حوزه مهندسی و فناوری تعداد ۵۷ دانشگاه از کشورهای اسلامی حضور داشتند که بیشترین تعداد مربوط به کشور ایران با ۱۶ دانشگاه و مالزی با ۱۱ دانشگاه می‌باشد. بهترین رتبه کسب شده در این حوزه متعلق به کشور عربستان سعودی با رتبه ۸۵ بوده است.

در حوزه علوم پزشکی و بهداشت تعداد ۵۴ دانشگاه از کشورهای اسلامی حضور داشتند که بیشترین تعداد مربوط به کشور ترکیه با ۱۶ دانشگاه است. بعد از ترکیه کشورهای ایران با ۱۲ دانشگاه و مصر با ۸ دانشگاه بیشترین حضور را در این حوزه موضوعی داشته‌اند. ضمناً بهترین رتبه کسب شده در این حوزه مربوط به ایران و برابر با ۲۱۹ بوده است. در حوزه علوم کشاورزی و دامپزشکی تعداد ۸۵ دانشگاه از کشورهای اسلامی حضور داشتند که بیشترین تعداد مربوط به کشورهای ترکیه و ایران به ترتیب با ۱۸ و ۱۷ دانشگاه می‌باشد. بهترین رتبه کسب شده در این حوزه برابر با ۳۸ مربوط به کشور عربستان سعودی بوده است.

در حوزه علوم اجتماعی تعداد ۲۲ دانشگاه از کشورهای اسلامی حضور داشتند که بیشترین تعداد مربوط به کشور مالزی با ۷ دانشگاه است. بعد از آن کشورهای اندونزی با ۵ دانشگاه و ترکیه با ۳ دانشگاه بیشترین حضور را در این حوزه موضوعی داشته‌اند. ضمناً بهترین رتبه کسب شده در این حوزه برابر با ۲۳۸ و مربوط به کشورهای عربستان سعودی بوده است.

در حوزه علوم انسانی و هنر تعداد ۱۰ دانشگاه از کشورهای اسلامی حضور داشتند که بیشترین تعداد مربوط به کشور مالزی و ترکیه هر کدام با ۴ دانشگاه است. کشورهای ایران و

۳۰۰-۲۵۱ مشترکاً رتبه دوم را کسب کردند.

در سایر رشته‌های علوم کشاورزی (شامل مهندسی کشاورزی، اقتصاد و سیاست‌گذاری کشاورزی، علوم و فنون غذایی) دانشگاه تهران ۸۹، پزشکی شهید بهشتی ۱۲۲، دانشگاه تبریز ۱۵۲، پزشکی تهران ۱۶۱ و پزشکی تبریز ۱۸۳ به ترتیب رتبه اول تا پنجم کشور را کسب کردند.

حوزه علوم اجتماعی Social Sciences

در رشته اقتصاد و تجارت دانشگاه تهران ۱۹۰ و علم و صنعت ایران ۶۰۰-۵۰۱ تنها دانشگاه‌های کشور در این رشته هستند.

در رشته آموزش دانشگاه پزشکی تهران ۴۰۰-۳۵۱ رتبه اول و پزشکی ایران و پزشکی اصفهان ۵۰۰-۴۵۱ با رتبه دوم تنها دانشگاه‌های کشور در این رشته هستند.

در رشته روانشناسی و علوم شناختی دانشگاه پزشکی تهران ۶۰۰-۵۰۱ تنها دانشگاه کشور در این رشته هستند. در رشته جغرافیای اجتماعی و اقتصادی تنها دانشگاه تهران موفق به کسب رتبه ۳۵۰-۳۰۱ شده است.

حضور کشورهای اسلامی در رتبه‌بندی موضوعی ISC ۲۰۲۲

فاضل‌زاده درباره حضور کشورهای اسلامی در رتبه‌بندی موضوعی ISC ۲۰۲۲ گفت: به دلیل اهمیت جایگاه علم و فناوری در تمام حوزه‌های موضوعی، سند علم و فناوری ده ساله کشورهای عضو OIC (۲۰۲۶-۲۰۱۶) در سال ۲۰۱۷ به تصویب وزرا و سران کشورهای اسلامی رسید. براساس سند ۱۰ ساله علم و فناوری و نوآوری کشورهای عضو سازمان کنفرانس اسلامی تا سال ۲۰۲۶، در این سند ۱۰ ساله حضور حداقل ۵۰ دانشگاه کشورهای اسلامی در جمع ۵۰۰ دانشگاه‌های برتر جهان تا سال ۲۰۲۵ مطابق با معیارهای نظام‌های رتبه‌بندی جهانی به عنوان یکی از اهداف بیان شده است.

وی افزود: در این سند ذکر شده است که «آموزش دانشگاهی در کشورهای عضو باید از موضوعات ابتدایی نظیر توجه صرف به افزایش ورودی دانشگاه‌ها، جذب بیشتر اعضای هیئت علمی و افزایش انتشارات فراتر برود. در حقیقت لازم است بر روی تولید دانش به روز، ارائه آموزش کیفی، گسترش ارتباطات بین‌المللی و نیز افزایش تاثیرگذاری اجتماعی متمرکز شود»

فاضل بیان داشت: سند علم و فناوری ده ساله کشورهای عضو OIC، ساز و کاری را ارائه می‌دهد که هدف آن ایجاد قابلیت و ظرفیت جمعی برای توسعه طیف وسیعی از موضوعات است که از آن جمله می‌توان به موضوع آب، غذا، کشاورزی، انرژی، علوم پایه و کاربردی و نیز مبحث

لبنان نیز هر کدام با ۱ دانشگاه در این حوزه موضوعی حضور داشته اند. بهترین رتبه کسب شده در این حوزه متعلق به کشور مالزی با رتبه ۳۰۰-۲۵۱ بوده است.

تعداد دانشگاه‌های کشورهای اسلامی در رتبه بندی موضوعی ISC 2022 در هر کدام از حوزه‌های موضوعی						
کشور	حوزه علوم طبیعی	مهندسی و فناوری	علوم پزشکی و بهداشت	علوم کشاورزی و دامپزشکی	علوم اجتماعی	علوم انسانی و هنر
جمهوری اسلامی ایران	۱۱	۱۶	۱۲	۱۷	۱	۱
مالزی	۵	۱۱	۴	۵	۷	۴
پاکستان	۵	۳	۲	۱۲	۱	-
عربستان	۵	۵	۴	۲	۲	-
ترکیه	۴	۴	۱۶	۱۸	۳	۴
مصر	۷	۶	۸	۱۲	-	-
تونس	۳	۴	۱	۳	-	-
اندونزی	۱	۳	۱	۹	۶	-
مراکش	۱	۱	-	-	-	-
قطر	۱	۱	۱	-	۱	-
الجزایر	-	-	-	-	-	-
امارات متحده عربی	-	۱	-	-	-	-
قزاقستان	-	۱	-	-	-	-
بنگلادش	-	-	-	۱	-	-
لبنان	-	-	۱	-	-	۱
نیجریه	-	-	۱	۲	۱	-
اوگاندا	-	-	۱	۱	-	-
عراق	-	۱	-	۱	-	-
اردن	-	-	۲	-	-	-
عمان	-	-	-	۱	-	-
بنین	-	-	-	۱	-	-
تعداد کل	۴۳	۵۷	۵۴	۸۵	۲۲	۱۰

روش شناسی رتبه بندی موضوعی ISC

فاضل زاده گفت: در رتبه بندی موضوعی ISC، دانشگاه‌های هدف به منظور رتبه بندی در هر حوزه موضوعی، دانشگاه‌هایی می باشند که به لحاظ تعداد انتشارات در آن حوزه جز ۷۰۰ دانشگاه اول جهان باشند و در بازه زمانی سه ساله، حداقل ۱۵۰ مدرک در هر حوزه موضوعی منتشر کرده و در پایگاه InCites ثبت شده باشند.

وزن	شاخص	معیار	وزن کل
۳۰	حجم پژوهش	پژوهش	۷۰
۱۰	تعداد استناد به مقالات		
۴	تأثیر استنادی نرمال شده		
۷	تأثیر استنادی نسبت به کل جهان		
۱۸	تعداد مقالات نشریات برتر		
۱	تعداد اعضای هیات علمی پراستناد		
۱۰	تعداد همکاری دانشگاه در انتشار مقالات بین المللی	فعالیت بین المللی	۱۵
۴	تعداد کشورهای همکار در انتشارات بین المللی		
۱	میزان شهرت دانشگاه		
۱۵	تعداد هم‌انتشاری با صنعت	نوآوری	۱۵

دانشگاه‌های اعلام شده در رتبه بندی در هر حوزه موضوعی در نهایت به صورت درهمگردد و نیز براساس قاره و کشور و... اعلام خواهند شد. رتبه بندی موضوعی ISC، براساس ۳ معیار کلی پژوهش، فعالیت بین المللی و نوآوری انجام می گیرد که معیار پژوهش به دلیل اهمیتی که دارد، بیشترین وزن را به خود اختصاص داده است. جدول زیر معیارها و شاخص های رتبه بندی موضوعی ISC را با ضرایب اختصاص داده نمایش می دهد.

انتشار نتایج رتبه‌بندی تایمز کشورهای آسیایی سال ۲۰۲۳

حضور ۶۵ دانشگاه از جمهوری اسلامی ایران در رتبه‌بندی تایمز آسیایی

را در کنار رتبه‌بندی‌های بین‌المللی خود انجام داد. وی اظهار داشت: روش شناسی این رتبه‌بندی همانند روش شناسی رتبه‌بندی جهانی تایمز است که از ۱۳ شاخص در قالب ۵ معیار آموزش (۲۵)، پژوهش (۳۰)، استنادات (۳۰)، درآمد صنعتی (۷.۵) و وجهه بین‌المللی (۷.۵) استفاده کرده است که در رتبه‌بندی دانشگاه‌های آسیایی این شاخص‌ها جهت رتبه‌بندی دانشگاه‌های آسیایی مجدداً تنظیم می‌شوند.

فاضل‌زاده افزود: رتبه‌بندی آسیایی تایمز در سال ۲۰۲۳، تعداد ۶۶۹ دانشگاه را از ۳۱ کشور در بردارد. که ۱۰ دانشگاه برتر حائز رتبه‌های اول تا نهم در جدول زیر قابل مشاهده است.

به گزارش روابط عمومی مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC)، دکتر سید احمد فاضل‌زاده رئیس مؤسسه ISC گفت: در گزارش اخیر رتبه‌بندی تایمز دانشگاه‌های آسیایی سال ۲۰۲۳، از جمهوری اسلامی ایران تعداد ۶۵ دانشگاه حضور داشته‌اند که ۹ دانشگاه کشور در میان ۱۰۰ دانشگاه برتر آسیا قرار گرفته‌اند. این در حالی است که تعداد دانشگاه‌های ایران در سال گذشته ۵۸ دانشگاه بوده است که فقط ۶ دانشگاه در میان ۱۰۰ دانشگاه برتر آسیا قرار گرفته بودند.

فاضل‌زاده گفت: پایگاه رتبه‌بندی تایمز یکی از نظام‌های رتبه‌بندی معتبر در سطح بین‌المللی است که در ۲۰۱۳ میلادی برای اولین بار رتبه‌بندی دانشگاه‌های آسیایی

Rank	University	Country
1	Tsinghua University	China
2	Peking University	China
3	National University of Singapore	Singapore
4	University of Hong Kong	Hong Kong
5	Nanyang Technological University, Singapore	Singapore
6	Chinese University of Hong Kong	Hong Kong
7	The Hong Kong University of Science and Technology	Hong Kong
8	The University of Tokyo	Japan
9	Fudan University	China
9	Shanghai Jiao Tong University	China

وی ادامه داد: همانند سال‌های گذشته، کشور ژاپن با ۱۱۷ دانشگاه بیشترین تعداد دانشگاه را در این رتبه‌بندی دارد و پاکستان با ۸ دانشگاه جدید و ترکیه با ۷ دانشگاه جدید بیشترین تعداد دانشگاه‌های جدید را در رتبه‌بندی تایمز آسیایی جاری داشته‌اند.

سهم جمهوری اسلامی ایران از نظر تعداد دانشگاه‌های رتبه‌بندی تایمز آسیایی ۲۰۲۳، ۶۵ دانشگاه است که در حدود ۱۰ درصد دانشگاه‌های این رتبه‌بندی را شامل می‌شود.

تعداد دانشگاه‌های ایران در رتبه‌بندی تایمز آسیا در سال‌های مختلف										
۲۰۱۳	۲۰۱۴	۲۰۱۵	۲۰۱۶	۲۰۱۷	۲۰۱۸	۲۰۱۹	۲۰۲۰	۲۰۲۱	۲۰۲۲	۲۰۲۳
۳	۳	۳	۸	۱۴	۱۸	۲۹	۴۰	۴۷	۵۸	۶۵
۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	۲۰۱	۲۹۸	۳۵۹	۴۱۷	۴۸۹	۵۵۱	۶۱۶	۶۶۹
۳	۳	۳	۳.۹	۴.۷	۵	۶.۹	۸.۲	۸.۵	۹.۴	۹.۷

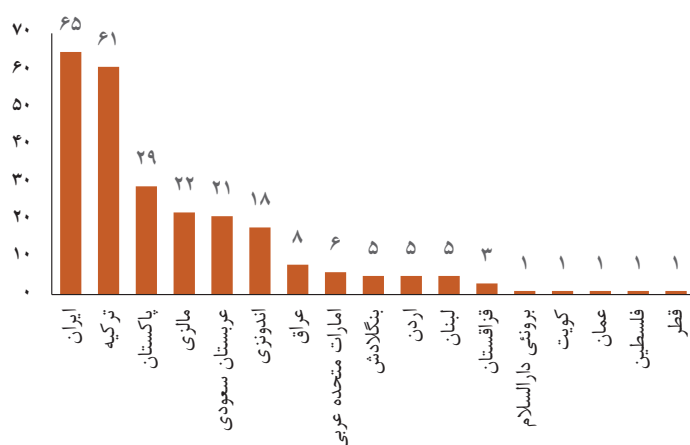
پزشکی گلستان، پزشکی کردستان و علم و صنعت ایران به ترتیب با رتبه‌های ۶۵، ۶۹، ۷۱ و ۷۴ رتبه دوم تا پنجم ایران را کسب کردند.

فاضل‌زاده گفت: همان گونه که در جدول زیر نشان داده شده است، در رتبه‌بندی آسیایی ۲۰۲۳، تعداد ۶۵ دانشگاه از ایران حضور دارند. دانشگاه صنعتی شریف با رتبه ۶۴ اولین دانشگاه ایران و دانشگاه‌های علوم پزشکی مازندران،

جایگاه دانشگاه‌های ایران در رتبه‌بندی تایمز آسیایی سال ۲۰۲۳

رتیف	دانشگاه	۲۰۲۳	۲۰۲۲	رتیف	دانشگاه	۲۰۲۳	۲۰۲۲
۱	دانشگاه صنعتی شریف	۶۴	۷۰	۳۴	دانشگاه فردوسی مشهد	۳۰۱-۳۵۰	۳۰۱-۳۵۰
۲	دانشگاه علوم پزشکی مازندران	۶۵	۶۸	۳۵	دانشگاه حکیم سبزواری	۴۰۱-۵۰۰	۴۰۱-۵۰۰
۳	دانشگاه علوم پزشکی گلستان	۶۹	-	۳۶	دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	۲۵۱-۳۰۰	۲۵۱-۳۰۰
۴	دانشگاه علوم پزشکی کردستان	۷۱	۶۴	۳۷	دانشگاه علوم پزشکی کرمان	۲۰۰	۲۰۰
۵	دانشگاه علم و صنعت ایران	۷۴	۹۶	۳۸	دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی	۲۵۱-۳۰۰	۲۵۱-۳۰۰
۶	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل	۷۸	۵۷	۳۹	دانشگاه لرستان	۳۰۱-۳۵۰	۳۰۱-۳۵۰
۷	دانشگاه علوم پزشکی قزوین	۸۳	-	۴۰	دانشگاه مراغه	۲۵۱-۳۰۰	۲۵۱-۳۰۰
۸	دانشگاه علوم پزشکی بابل	۸۶	-	۴۱	دانشگاه صنعتی سهند	۱۷۱	۱۷۱
۹	دانشگاه علوم پزشکی قم	۹۲	-	۴۲	دانشگاه صنعتی شاهرود	۲۵۱-۳۰۰	۲۵۱-۳۰۰
۱۰	دانشگاه صنعتی شیراز	۱۰۳	۱۲۰	۴۳	دانشگاه علوم بهزیستی و سلامت اجتماعی	۲۵۱-۳۰۰	۲۵۱-۳۰۰
۱۱	دانشگاه علوم پزشکی ارومیه	۱۰۴	۱۱۵	۴۴	دانشگاه یاسوج	۲۰۱-۲۵۰	۲۰۱-۲۵۰
۱۲	دانشگاه علوم پزشکی اراک	۱۰۹	-	۴۵	دانشگاه مازندران	۳۰۱-۳۵۰	۳۰۱-۳۵۰
۱۳	دانشگاه علوم پزشکی کاشان	۱۱۶	۱۴۵	۴۶	دانشگاه علوم پزشکی سمنان	+۵۰۱	+۵۰۱
۱۴	دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه	۱۱۶	-	۴۷	دانشگاه شهید چمران اهواز	۲۵۱-۳۰۰	۲۵۱-۳۰۰
۱۵	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	۱۱۹	۹۰	۴۸	دانشگاه شهرکرد	۳۰۱-۳۵۰	۳۰۱-۳۵۰
۱۶	دانشگاه آزاد اسلامی واحد نجف آباد	۱۲۶	۱۰۱	۴۹	دانشگاه ارومیه	۳۵۱-۴۰۰	۳۵۱-۴۰۰
۱۷	دانشگاه علوم پزشکی ایلام	۱۴۵	-	۵۰	دانشگاه بوعلی سینا	۴۰۱-۵۰۰	۴۰۱-۵۰۰
۱۸	دانشگاه تبریز	۱۴۹	۱۳۶	۵۱	دانشگاه اصفهان	-	-
۱۹	دانشگاه علوم پزشکی ایران	۱۵۵	۱۰۹	۵۲	دانشگاه خوارزمی	۴۰۱-۵۰۰	۴۰۱-۵۰۰
۲۰	دانشگاه کاشان	۱۵۷	۱۲۵	۵۳	دانشگاه خلیج فارس	۴۰۱-۵۰۰	۴۰۱-۵۰۰
۲۱	دانشگاه تهران	۱۵۷	۲۵۱-۳۰۰	۵۴	دانشگاه سمنان	۳۵۱-۴۰۰	۳۵۱-۴۰۰
۲۲	دانشگاه علوم پزشکی تبریز	۱۷۰	۱۴۷	۵۵	دانشگاه شاهد	۴۰۱-۵۰۰	۴۰۱-۵۰۰
۲۳	دانشگاه شهید مدنی آذربایجان	۱۷۴	۱۵۹	۵۶	دانشگاه شهید باهنر کرمان	۴۰۱-۵۰۰	۴۰۱-۵۰۰
۲۴	دانشگاه علوم پزشکی تهران	۱۹۳	۱۳۵	۵۷	دانشگاه تربیت معلم شهید رجایی	۳۵۱-۴۰۰	۳۵۱-۴۰۰
۲۵	دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز	۲۰۱-۲۵۰	۱۷۳	۵۸	دانشگاه یزد	۴۰۱-۵۰۰	۴۰۱-۵۰۰
۲۶	دانشگاه کردستان		۱۵۵	۵۹	دانشگاه زنجان	-	-
۲۷	دانشگاه علوم پزشکی مشهد		۱۷۱	۶۰	دانشگاه علوم پزشکی زنجان	۳۵۱-۴۰۰	۳۵۱-۴۰۰
۲۸	دانشگاه محقق اردبیلی		۱۲۵	۶۱	دانشگاه الزهرا	+۵۰۱	+۵۰۱
۲۹	دانشگاه صنعتی اصفهان	۲۵۱-۳۰۰	۱۷۷	۶۲	دانشگاه اراک	۴۰۱-۵۰۰	۴۰۱-۵۰۰
۳۰	دانشگاه شهید بهشتی		۲۰۰	۶۳	دانشگاه دامغان	۴۰۱-۵۰۰	۴۰۱-۵۰۰
۳۱	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی		۱۸۵	۶۴	دانشگاه سیستان و بلوچستان	+۵۰۱	+۵۰۱
۳۲	دانشگاه شیراز		۲۵۱-۳۰۰	۶۵	دانشگاه پیام نور	-	-
۳۳	دانشگاه علوم پزشکی شیراز	۲۵۱-۳۰۰	۲۵۱-۳۰۰				

تعداد دانشگاه کشورهای اسلامی در رتبه بندی تایمز آسیایی ۲۰۲۳



عملکرد دانشگاه‌های کشورهای اسلامی قاره آسیا در رتبه‌بندی آسیایی تایمز ۲۰۲۳

رئیس مؤسسه ISC گفت: از میان کشورهای اسلامی قاره آسیا، در مجموع ۲۵۳ دانشگاه از ۱۷ کشورهای اسلامی در رتبه‌بندی ۲۰۲۳ حضور دارند و این در حالی است که در رتبه‌بندی ۲۰۲۲ این تعداد ۲۰۹ دانشگاه بوده است. از لحاظ تعداد حضور دانشگاه کشور ایران با ۶۵ دانشگاه رتبه اول و ترکیه و پاکستان به ترتیب با ۶۱ و ۲۹ دانشگاه رتبه دوم و سوم را دارند.

قرار گرفتند. این در حالی است که در سال قبل ۴۴ دانشگاه از جمهوری اسلامی ایران در این رتبه‌بندی حضور داشته‌اند.

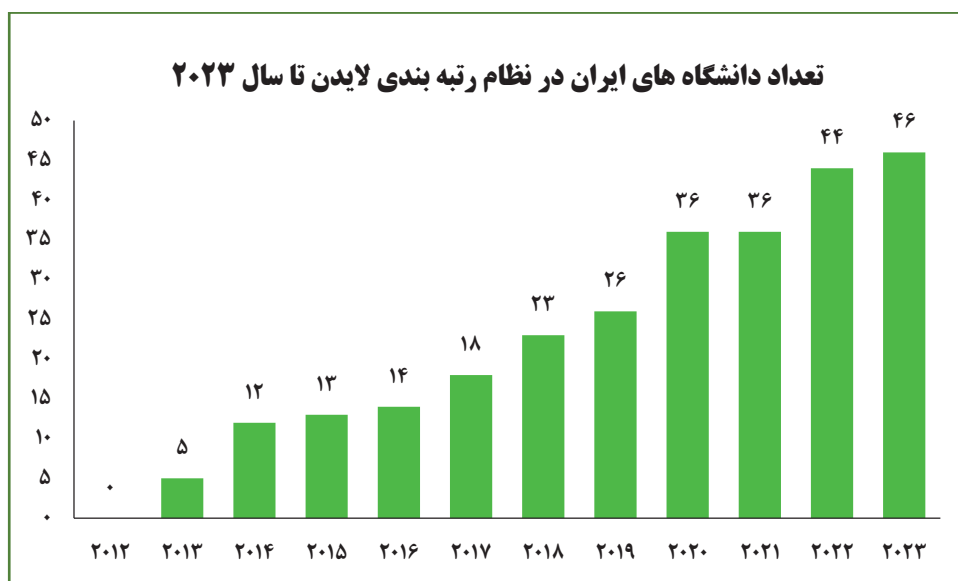
حضور دانشگاه‌های جمهوری اسلامی ایران در رتبه‌بندی لایدن

فاضل‌زاده اظهار داشت: تعداد دانشگاه‌های حاضر از جمهوری اسلامی ایران در این رتبه‌بندی ۴۶ دانشگاه است که این آمار در سال قبل ۴۴ دانشگاه بوده است. نمودار زیر رشد عملکرد تعداد دانشگاه‌های کشور در رتبه‌بندی لایدن را نمایش می‌دهد.

نتایج رتبه‌بندی لایدن ۲۰۲۳ انتشار یافت

حضور ۴۶ دانشگاه از جمهوری اسلامی ایران

به گزارش روابط عمومی مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC)، دکتر سید احمد فاضل‌زاده رئیس مؤسسه ISC گفت: نظام رتبه‌بندی لایدن، نتایج رتبه‌بندی دانشگاه‌های برتر دنیا در سال ۲۰۲۳ میلادی خود را منتشر کرد. در رتبه‌بندی سال جاری این نظام، تعداد ۴۶ دانشگاه از جمهوری اسلامی ایران در جمع ۱۴۱۱ دانشگاه برتر جهان



در جداول زیر رتبه دانشگاه‌های جمهوری اسلامی ایران در هر معیار قابل مشاهده است.

رتبه دانشگاه‌های جمهوری اسلامی ایران در معیار مرجعیت علمی

ردیف	نام دانشگاه	مرجعیت علمی Scientific Impact	ردیف	نام دانشگاه	مرجعیت علمی Scientific Impact
۱	دانشگاه تهران	۱۴۲	۲۴	دانشگاه سمنان	۹۰۲
۲	دانشگاه علوم پزشکی تهران	۲۴۷	۲۵	دانشگاه شهید باهنر کرمان	۹۱۵
۳	دانشگاه تربیت مدرس	۳۲۸	۲۶	دانشگاه رازی	۱۰۰۶
۴	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	۳۴۴	۲۷	دانشگاه شاهرود	۱۰۴۳
۵	دانشگاه علم و صنعت ایران	۳۵۰	۲۸	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل	۱۰۵۲
۶	دانشگاه پزشکی شهید بهشتی	۴۱۳	۲۹	دانشگاه بوعلی سینا	۱۰۶۷
۷	دانشگاه صنعتی شریف	۴۲۳	۳۰	دانشگاه پیام نور	۱۰۶۹
۸	دانشگاه فردوسی مشهد	۴۶۶	۳۱	دانشگاه شهید چمران اهواز	۱۱۰۸
۹	دانشگاه تبریز	۴۷۷	۳۲	دانشگاه صنعتی سهند	۱۱۲۰
۱۰	دانشگاه شیراز	۴۷۹	۳۳	دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه	۱۱۳۷
۱۱	دانشگاه صنعتی اصفهان	۴۸۶	۳۴	دانشگاه محقق اردبیلی	۱۱۵۶
۱۲	دانشگاه علوم پزشکی تبریز	۵۱۶	۳۵	دانشگاه یزد	۱۱۹۱
۱۳	دانشگاه شهید بهشتی	۵۵۰	۳۶	دانشگاه زنجان	۱۱۹۵
۱۴	دانشگاه علوم پزشکی شیراز	۶۱۳	۳۷	دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز	۱۲۳۶
۱۵	دانشگاه آزاد اسلامی، واحد علوم و تحقیقات تهران	۶۲۱	۳۸	دانشگاه کردستان	۱۲۵۷

۱۳۰۳	دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره)	۳۹	۶۶۷	دانشگاه علوم پزشکی مشهد	۱۶
۱۳۰۴	دانشگاه علوم پزشکی کرمان	۴۰	۶۸۴	دانشگاه علوم پزشکی ایران	۱۷
۱۳۰۹	دانشگاه خوارزمی	۴۱	۷۴۸	دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی	۱۸
۱۳۱۳	دانشگاه صنعتی شیراز	۴۲	۷۹۲	دانشگاه گیلان	۱۹
۱۳۳۴	دانشگاه مازندران	۴۳	۸۱۵	دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	۲۰
۱۳۷۳	دانشگاه صنعتی مالک اشتر	۴۴	۸۳۱	دانشگاه اصفهان	۲۱
۱۳۷۵	جهاد دانشگاهی	۴۵	۸۹۴	دانشگاه ارومیه	۲۲
۱۳۷۷	دانشگاه علوم پزشکی همدان	۴۶	۹۰۱	دانشگاه کاشان	۲۳

رتبه دانشگاه‌های جمهوری اسلامی ایران در معیار دیپلماسی علمی

ردیف	نام دانشگاه	دیپلماسی علمی Collaboration	ردیف	نام دانشگاه	دیپلماسی علمی Collaboration
۱	دانشگاه تهران	۲۰۰	۲۴	دانشگاه پیام نور	۱۱۰۴
۲	دانشگاه علوم پزشکی تهران	۲۵۱	۲۵	دانشگاه شهید باهنر کرمان	۱۱۲۷
۳	دانشگاه پزشکی شهید بهشتی	۴۰۴	۲۶	دانشگاه سمنان	۱۱۸۸
۴	دانشگاه تربیت مدرس	۴۱۲	۲۷	دانشگاه کاشان	۱۱۹۵
۵	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	۴۸۵	۲۸	دانشگاه شاهرود	۱۲۱۰
۶	دانشگاه صنعتی شریف	۵۴۹	۲۹	دانشگاه رازی	۱۲۱۴
۷	دانشگاه علم و صنعت ایران	۵۵۱	۳۰	جهاد دانشگاهی	۱۲۱۹
۸	دانشگاه علوم پزشکی ایران	۵۷۲	۳۱	دانشگاه بوعلی سینا	۱۲۶۷
۹	دانشگاه تبریز	۵۸۶	۳۲	دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز	۱۲۸۷
۱۰	دانشگاه آزاد اسلامی، واحد علوم و تحقیقات تهران	۶۱۱	۳۳	دانشگاه علوم پزشکی کرمان	۱۲۹۰
۱۱	دانشگاه علوم پزشکی تبریز	۶۱۵	۳۴	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل	۱۲۹۸
۱۲	دانشگاه فردوسی مشهد	۶۲۶	۳۵	دانشگاه محقق اردبیلی	۱۳۰۴
۱۳	دانشگاه صنعتی اصفهان	۶۴۵	۳۶	دانشگاه یزد	۱۳۱۲
۱۴	دانشگاه شیراز	۶۴۷	۳۷	دانشگاه شهید چمران اهواز	۱۳۲۷
۱۵	دانشگاه شهید بهشتی	۶۸۸	۳۸	دانشگاه زنجان	۱۳۴۷
۱۶	دانشگاه علوم پزشکی شیراز	۷۳۰	۳۹	دانشگاه خوارزمی	۱۳۵۷
۱۷	دانشگاه علوم پزشکی مشهد	۷۳۳	۴۰	دانشگاه کردستان	۱۳۷۱
۱۸	دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	۸۸۴	۴۱	دانشگاه صنعتی سهند	۱۳۷۳
۱۹	دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی	۹۲۳	۴۲	دانشگاه علوم پزشکی همدان	۱۳۷۶
۲۰	دانشگاه گیلان	۱۰۱۸	۴۳	دانشگاه مازندران	۱۳۹۰
۲۱	دانشگاه اصفهان	۱۰۴۱	۴۴	دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره)	۱۳۹۴
۲۲	دانشگاه ارومیه	۱۰۹۹	۴۵	دانشگاه صنعتی شیراز	۱۳۹۶
۲۳	دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه	۱۱۰۲	۴۶	دانشگاه صنعتی مالک اشتر	۱۴۰۷

رتبه دانشگاه‌های جمهوری اسلامی ایران در معیار دسترسی آزاد

ردیف	نام دانشگاه	دسترسی آزاد Open Access	ردیف	نام دانشگاه	دسترسی آزاد Open Access
۱	دانشگاه تهران	۲۰۰	۲۴	دانشگاه پیام نور	۱۱۰۴
۲	دانشگاه علوم پزشکی تهران	۲۵۱	۲۵	دانشگاه شهید باهنر کرمان	۱۱۲۷
۳	دانشگاه پزشکی شهید بهشتی	۴۰۴	۲۶	دانشگاه سمنان	۱۱۸۸
۴	دانشگاه تربیت مدرس	۴۱۲	۲۷	دانشگاه کاشان	۱۱۹۵
۵	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	۴۸۵	۲۸	دانشگاه شاهرود	۱۲۱۰
۶	دانشگاه صنعتی شریف	۵۴۹	۲۹	دانشگاه رازی	۱۲۱۴
۷	دانشگاه علم و صنعت ایران	۵۵۱	۳۰	جهاد دانشگاهی	۱۲۱۹
۸	دانشگاه علوم پزشکی ایران	۵۷۲	۳۱	دانشگاه بوعلی سینا	۱۲۶۷
۹	دانشگاه تبریز	۵۸۶	۳۲	دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز	۱۲۸۷

۱۰	دانشگاه آزاد اسلامی، واحد علوم و تحقیقات تهران	۶۱۱	۳۳	دانشگاه علوم پزشکی کرمان	۱۲۹۰
۱۱	دانشگاه علوم پزشکی تبریز	۶۱۵	۳۴	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل	۱۲۹۸
۱۲	دانشگاه فردوسی مشهد	۶۲۶	۳۵	دانشگاه محقق اردبیلی	۱۳۰۴
۱۳	دانشگاه صنعتی اصفهان	۶۴۵	۳۶	دانشگاه یزد	۱۳۱۲
۱۴	دانشگاه شیراز	۶۴۷	۳۷	دانشگاه شهید چمران اهواز	۱۳۲۷
۱۵	دانشگاه شهید بهشتی	۶۸۸	۳۸	دانشگاه زنجان	۱۳۴۷
۱۶	دانشگاه علوم پزشکی شیراز	۷۳۰	۳۹	دانشگاه خوارزمی	۱۳۵۷
۱۷	دانشگاه علوم پزشکی مشهد	۷۳۳	۴۰	دانشگاه کردستان	۱۳۷۱
۱۸	دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	۸۸۴	۴۱	دانشگاه صنعتی سهند	۱۳۷۳
۱۹	دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی	۹۲۳	۴۲	دانشگاه علوم پزشکی همدان	۱۳۷۶
۲۰	دانشگاه گیلان	۱۰۱۸	۴۳	دانشگاه مازندران	۱۳۹۰
۲۱	دانشگاه اصفهان	۱۰۴۱	۴۴	دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره)	۱۳۹۴
۲۲	دانشگاه ارومیه	۱۰۹۹	۴۵	دانشگاه صنعتی شیراز	۱۳۹۶
۲۳	دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه	۱۱۰۲	۴۶	دانشگاه صنعتی مالک اشتر	۱۴۰۷

رتبه دانشگاه‌های جمهوری اسلامی ایران در معیار تنوع جنسیتی

ردیف	نام دانشگاه	تنوع جنسیتی Gender	ردیف	نام دانشگاه	تنوع جنسیتی Gender
۱	دانشگاه علوم پزشکی تهران	۱۴۲	۲۴	دانشگاه علوم پزشکی کرمان	۱۰۳۵
۲	دانشگاه تهران	۲۱۱	۲۵	دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز	۱۰۴۹
۳	دانشگاه پزشکی شهید بهشتی	۲۸۰	۲۶	جهاد دانشگاهی	۱۰۵۴
۴	دانشگاه علوم پزشکی تبریز	۳۸۰	۲۷	دانشگاه شهید باهنر کرمان	۱۰۶۳
۵	دانشگاه تربیت مدرس	۴۰۵	۲۸	دانشگاه سمنان	۱۱۰۸
۶	دانشگاه علوم پزشکی مشهد	۴۷۷	۲۹	دانشگاه کاشان	۱۱۱۹
۷	دانشگاه علوم پزشکی ایران	۴۷۹	۳۰	دانشگاه علوم پزشکی همدان	۱۱۳۶
۸	دانشگاه علوم پزشکی شیراز	۴۹۵	۳۱	دانشگاه پیام نور	۱۱۵۲
۹	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	۴۹۹	۳۲	دانشگاه بوعلی سینا	۱۱۶۱
۱۰	دانشگاه علم و صنعت ایران	۵۲۹	۳۳	دانشگاه رازی	۱۱۷۴
۱۱	دانشگاه صنعتی شریف	۵۶۷	۳۴	دانشگاه شاهرود	۱۱۹۸
۱۲	دانشگاه تبریز	۵۶۹	۳۵	دانشگاه محقق اردبیلی	۱۲۰۳
۱۳	دانشگاه فردوسی مشهد	۵۸۳	۳۶	دانشگاه شهید چمران اهواز	۱۲۱۶
۱۴	دانشگاه شیراز	۶۱۱	۳۷	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل	۱۲۲۴
۱۵	دانشگاه صنعتی اصفهان	۶۳۳	۳۸	دانشگاه زنجان	۱۲۵۸
۱۶	دانشگاه شهید بهشتی	۷۱۲	۳۹	دانشگاه صنعتی سهند	۱۲۶۴
۱۷	دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	۷۲۷	۴۰	دانشگاه یزد	۱۲۷۱
۱۸	دانشگاه آزاد اسلامی، واحد علوم و تحقیقات تهران	۷۷۵	۴۱	دانشگاه خوارزمی	۱۳۱۱
۱۹	دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه	۹۱۱	۴۲	دانشگاه کردستان	۱۳۲۱
۲۰	دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی	۹۵۹	۴۳	دانشگاه صنعتی شیراز	۱۳۲۹
۲۱	دانشگاه گیلان	۹۸۲	۴۴	دانشگاه مازندران	۱۳۴۶
۲۲	دانشگاه اصفهان	۱۰۰۱	۴۵	دانشگاه صنعتی مالک اشتر	۱۳۵۲
۲۳	دانشگاه ارومیه	۱۰۱۴	۴۶	دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره)	۱۳۵۳

رتبه دانشگاه‌های جمهوری اسلامی ایران در ۴ معیار رتبه‌بندی لایدن

ردیف	نام دانشگاه	مرجعیت علمی Scientific Impact	دیپلماسی علمی Collaboration	دسترسی آزاد Open Access	تنوع جنسیتی Gender
۱	دانشگاه تهران	۱۴۲	۲۰۰	۲۰۰	۲۱۱
۲	دانشگاه علوم پزشکی تهران	۲۴۷	۲۵۱	۲۵۱	۱۴۲
۳	دانشگاه تربیت مدرس	۳۲۸	۴۱۲	۴۱۲	۴۰۵
۴	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	۳۴۴	۴۸۵	۴۸۵	۴۹۹
۵	دانشگاه علم و صنعت ایران	۳۵۰	۵۵۱	۵۵۱	۵۲۹
۶	دانشگاه پزشکی شهید بهشتی	۴۱۳	۴۰۴	۴۰۴	۲۸۰
۷	دانشگاه صنعتی شریف	۴۲۳	۵۴۹	۵۴۹	۵۶۷
۸	دانشگاه فردوسی مشهد	۴۶۶	۶۲۶	۶۲۶	۵۸۳
۹	دانشگاه تبریز	۴۷۷	۵۸۶	۵۸۶	۵۶۹
۱۰	دانشگاه شیراز	۴۷۹	۶۴۷	۶۴۷	۶۱۱
۱۱	دانشگاه صنعتی اصفهان	۴۸۶	۶۴۵	۶۴۵	۶۳۳
۱۲	دانشگاه علوم پزشکی تبریز	۵۱۶	۶۱۵	۶۱۵	۳۸۰
۱۳	دانشگاه شهید بهشتی	۵۵۰	۶۸۸	۶۸۸	۷۱۲
۱۴	دانشگاه علوم پزشکی شیراز	۶۱۳	۷۳۰	۷۳۰	۴۹۵
۱۵	دانشگاه آزاد اسلامی، واحد علوم و تحقیقات تهران	۶۲۱	۶۱۱	۶۱۱	۷۷۵
۱۶	دانشگاه علوم پزشکی مشهد	۶۶۷	۷۳۳	۷۳۳	۴۷۷
۱۷	دانشگاه علوم پزشکی ایران	۶۸۴	۵۷۲	۵۷۲	۴۷۹
۱۸	دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی	۷۴۸	۹۲۳	۹۲۳	۹۵۹
۱۹	دانشگاه گیلان	۷۹۲	۱۰۱۸	۱۰۱۸	۹۸۲
۲۰	دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	۸۱۵	۸۸۴	۸۸۴	۷۲۷
۲۱	دانشگاه اصفهان	۸۳۱	۱۰۴۱	۱۰۴۱	۱۰۰۱
۲۲	دانشگاه ارومیه	۸۹۴	۱۰۹۹	۱۰۹۹	۱۰۱۴
۲۳	دانشگاه کاشان	۹۰۱	۱۱۹۵	۱۱۹۵	۱۱۱۹
۲۴	دانشگاه سمنان	۹۰۲	۱۱۸۸	۱۱۸۸	۱۱۰۸
۲۵	دانشگاه شهید باهنر کرمان	۹۱۵	۱۱۲۷	۱۱۲۷	۱۰۶۳
۲۶	دانشگاه رازی	۱۰۰۶	۱۲۱۴	۱۲۱۴	۱۱۷۴
۲۷	دانشگاه شاهرود	۱۰۴۳	۱۲۱۰	۱۲۱۰	۱۱۹۸
۲۸	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل	۱۰۵۲	۱۲۹۸	۱۲۹۸	۱۲۲۴
۲۹	دانشگاه بوعلی سینا	۱۰۶۷	۱۲۶۷	۱۲۶۷	۱۱۶۱
۳۰	دانشگاه پیام نور	۱۰۶۹	۱۱۰۴	۱۱۰۴	۱۱۵۲
۳۱	دانشگاه شهید چمران اهواز	۱۱۰۸	۱۳۲۷	۱۳۲۷	۱۲۱۶
۳۲	دانشگاه صنعتی سهند	۱۱۲۰	۱۳۷۳	۱۳۷۳	۱۲۶۴
۳۳	دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه	۱۱۳۷	۱۱۰۲	۱۱۰۲	۹۱۱
۳۴	دانشگاه محقق اردبیلی	۱۱۵۶	۱۳۰۴	۱۳۰۴	۱۲۰۳
۳۵	دانشگاه یزد	۱۱۹۱	۱۳۱۲	۱۳۱۲	۱۲۷۱
۳۶	دانشگاه زنجان	۱۱۹۵	۱۳۴۷	۱۳۴۷	۱۲۵۸
۳۷	دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز	۱۲۳۶	۱۲۸۷	۱۲۸۷	۱۰۴۹
۳۸	دانشگاه کردستان	۱۲۵۷	۱۳۷۱	۱۳۷۱	۱۳۲۱
۳۹	دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره)	۱۳۰۳	۱۳۹۴	۱۳۹۴	۱۳۵۳
۴۰	دانشگاه علوم پزشکی کرمان	۱۳۰۴	۱۲۹۰	۱۲۹۰	۱۰۳۵

ردیف	نام دانشگاه	مرجعیت علمی Scientific Impact	دیپلماسی علمی Collaboration	دسترسی آزاد Open Access	تنوع جنسیتی Gender
۴۱	دانشگاه خوارزمی	۱۳۰۹	۱۳۵۷	۱۳۵۷	۱۳۱۱
۴۲	دانشگاه صنعتی شیراز	۱۳۱۳	۱۳۹۶	۱۳۹۶	۱۳۲۹
۴۳	دانشگاه مازندران	۱۳۳۴	۱۳۹۰	۱۳۹۰	۱۳۴۶
۴۴	دانشگاه صنعتی مالک اشتر	۱۳۷۳	۱۴۰۷	۱۴۰۷	۱۳۵۲
۴۵	جهاد دانشگاهی	۱۳۷۵	۱۲۱۹	۱۲۱۹	۱۰۵۴
۴۶	دانشگاه علوم پزشکی همدان	۱۳۷۷	۱۳۷۶	۱۳۷۶	۱۱۳۶

جایگاه کشورهای اسلامی در رتبه‌بندی لایدن ۲۰۲۳

جمهوری اسلامی ایران با حضور ۴۶ دانشگاه در این نظام رتبه‌بندی، همچون سال‌های گذشته در بین کشورهای اسلامی رتبه نخست را به لحاظ تعداد دانشگاه در اختیار خود دارد. پس از جمهوری اسلامی ایران، ترکیه و مصر به ترتیب با ۳۶ و ۱۳ دانشگاه رتبه‌های دوم و سوم را دارند. در جدول زیر تعداد دانشگاه‌های کشورهای اسلامی در نظام رتبه‌بندی لایدن، نشان داده شده است.

ردیف	کشور	۲۰۲۳	۲۰۲۲
۱	ایران	۴۶	۴۴
۲	ترکیه	۳۶	۳۲
۳	مصر	۱۳	۱۰
۴	عربستان سعودی	۱۱	۶
۵	پاکستان	۹	۷
۶	مالزی	۷	۷
۷	تونس	۴	۴
۸	اندونزی	۳	۰
۹	امارات متحده عربی	۳	۳
۱۰	مراکش	۲	۲
۱۱	نیجریه	۲	۲
۱۲	قطر	۲	۱
۱۳	الجزایر	۱	۱
۱۴	اردن	۱	۱
۱۵	قزاقستان	۱	۰
۱۶	کویت	۱	۱
۱۷	لبنان	۱	۱
۱۸	عمان	۱	۱
۱۹	اوگاندا	۱	۱
جمع کل		۱۴۵	۱۲۴

فاضل‌زاده اظهار داشت: لایدن یکی از نظام‌های معتبر ارزیابی دانشگاهی است که هر ساله دانشگاه‌های برتر دنیا را بر اساس مجموعه‌ی پیچیده‌ای از شاخص‌های معتبر علم‌سنجی مورد ارزیابی و رتبه‌بندی قرار می‌دهد. در سال ۲۰۲۳، دانشگاه‌های جهان با دو دسته شاخص وابسته به اندازه و مستقل از اندازه در قالب ۴ معیار کلی مرجعیت

علمی، دیپلماسی علمی، دسترسی آزاد به انتشارات و تنوع جنسیتی در رتبه‌بندی لایدن مورد ارزیابی قرار گرفتند. وی افزود: در رتبه‌بندی لایدن، از تولیدات علمی دانشگاه‌ها در نمایه‌های پایگاه WoS استفاده شده است. بازه زمانی لحاظ شده در انتشارات دانشگاه‌ها ۲۰۲۱-۲۰۱۸ و اسنادها تا پایان سال ۲۰۲۲ می‌باشد. در این رتبه‌بندی تنها شکل انتشاراتی پذیرفته شده مقاله و مقاله مروری هستند و سایر قالب‌های انتشاراتی مانند کتاب و مقاله کنفرانس و... از بررسی حذف می‌شوند.

معیار مرجعیت علمی (تاثیر علمی) از تعداد کل انتشارات و شاخص‌هایی چون مقالات ۱٪ برتر، مقالات ۵٪ برتر، مقالات ۱۰٪ برتر و مقالات ۵۰٪ برتر به صورت تعداد و سهم از کل و نیز تعداد کل انتشارات، مجموع و میانگین تعداد اسنادهای انتشارات دانشگاه و نیز مجموع و میانگین تعداد اسنادات نرمال شده (به رشته و سال) دانشگاه بهره گرفته است (دو شاخص آخر در صفحه اصلی نتایج نشان داده نمی‌شود).

رئیس مؤسسه ISC گفت: در معیار دیپلماسی علمی از شاخص‌هایی چون تعداد کل انتشارات، همکاری علمی، همکاری بین‌المللی، همکاری صنعتی، همکاری علمی با فاصله جغرافیایی کمتر از ۱۰۰ کیلومتر و همکاری علمی با فاصله جغرافیایی بیشتر از ۵۰۰۰ کیلومتر (به صورت تعداد و سهم از کل) استفاده کرده است.

وی ادامه داد: معیار دسترسی به انتشارات آزاد نیز از تعداد کل انتشارات و شاخص‌های انتشارات دسترسی آزاد، انتشارات دسترسی آزاد طلایی، انتشارات دسترسی آزاد هیبرید، انتشارات دسترسی آزاد برنز، انتشارات دسترسی آزاد سبز (به صورت تعداد و سهم از کل) تشکیل می‌شود.

معیار تنوع جنسیتی نیز از تعداد کل نویسندگان و شاخص‌هایی از جمله تعداد نویسندگان زن و مرد، تعداد و نسبت نویسندگانی که جنسیت آنها مشخص نیست، نویسندگان مرد (به نسبت کل نویسندگان)، نویسندگان زن (به نسبت کل نویسندگان)، نویسندگان مرد (به نسبت تمام نویسندگان مرد و زن)، نویسندگان زن (به نسبت تمام نویسندگان مرد و زن) می‌باشد.

جدول زیر معیارها و شاخص‌های رتبه‌بندی لایدن نشان داده شده است.

معیارها و شاخص‌های کلی نظام رتبه‌بندی لایدن			
مرجعیت علمی (تاثیر علمی)	دیپلماسی علمی	دسترسی آزاد به انتشارات	تنوع جنسیتی
تعداد کل انتشارات	تعداد کل انتشارات	تعداد کل انتشارات	تعداد کل نویسندگان مقالات دانشگاه
مقالات یک درصد برتر	همکاری علمی	انتشارات دسترسی آزاد	تعداد نویسندگان زن و مرد دانشگاه (مقالاتی که جنسیت نویسندگان آنها مشخص است)
مقالات ۵ درصد برتر	همکاری بین‌المللی	تعداد انتشارات دسترسی آزاد طلایی	تعداد و نسبت نویسندگانی که جنسیت آنها مشخص نیست
مقالات ۱۰ درصد برتر	همکاری صنعتی	انتشارات دسترسی آزاد هیبرید	تعداد و نسبت نویسندگان مرد
مقالات ۵۰ درصد برتر	همکاری علمی با فاصله جغرافیایی کمتر از ۱۰۰ کیلومتر	انتشارات دسترسی آزاد برنز	تعداد و نسبت نویسندگان زن
مجموع و میانگین تعداد استندهای انتشارات یک دانشگاه MCS و TCS	همکاری علمی با فاصله جغرافیایی بیشتر از ۵۰۰۰ کیلومتر	انتشارت دسترسی آزاد سبز	
		انتشارات دسترسی آزاد با وضعیت دسترسی آزاد نامشخص	
مجموع و میانگین تعداد استنادات نرمال شده (به رشته و سال) یک دانشگاه MNCS و TNCS			

رتبه‌بندی لایدن این است که به دانشگاه‌های حاضر در رتبه‌بندی خود، رتبه کل که برگرفته از تاثیر کلیه شاخص‌ها و وزن‌های مرتبط با آن‌ها است، اختصاص نمی‌دهد بلکه، برای کلیه دانشگاه‌ها در این شاخص‌ها نمرات و رتبه‌ها را جداگانه محاسبه و منتشر می‌کند.

نظام رتبه‌بندی لایدن بر خلاف سایر نظام‌های رتبه‌بندی موجود در سطح دنیا، برای دانشگاه‌های حاضر در نظام خود رتبه‌ای واحد محاسبه نمی‌کند بلکه دانشگاه‌ها بر اساس معیارها و شاخص‌های موجود در نظام لایدن مورد رتبه‌بندی قرار می‌گیرند. از این رو یکی از ویژگی‌های

رتبه‌بندی جهانی کیو اس (QS) سال ۲۰۲۴ منتشر شد حضور ۷ دانشگاه از ایران و ارتقای رتبه جایگاه دانشگاه‌های کشور

در رتبه‌بندی کیو اس ۲۰۲۴ تعداد ۱۴۹۷ دانشگاه از سراسر جهان مورد ارزیابی قرار گرفتند. ۱۰ دانشگاه برتر جهان در رتبه‌بندی کیو اس سال جاری در جدول زیر قابل مشاهده است.

به گزارش روابط عمومی مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC)، دکتر سید احمد فاضل‌زاده رئیس مؤسسه ISC اظهار داشت:

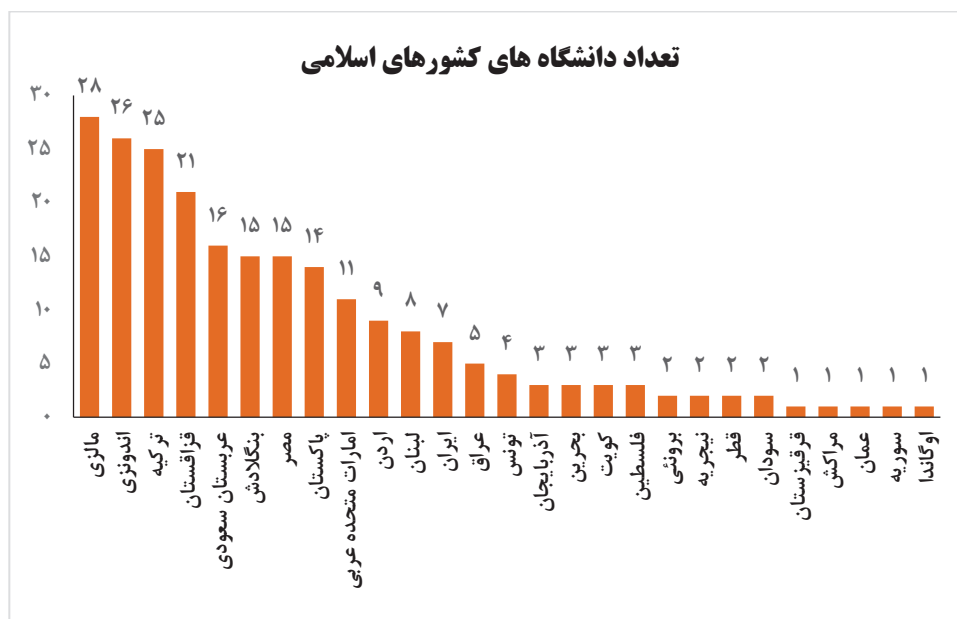
Country	Rank	QS 2024
United States	1	Massachusetts Institute of Technology (MIT)
United Kingdom	2	University of Cambridge
United Kingdom	3	University of Oxford
United States	4	Harvard University
United States	5	Stanford University
United Kingdom	6	Imperial College London
Switzerland	7	ETH Zurich
Singapore	8	National University of Singapore (NUS)
United Kingdom	9	UCL
United States	10	University of California, Berkeley (UCB)

وی ادامه داد: در رتبه‌بندی کیو اس در سال ۲۰۲۴ تمام دانشگاه‌های ایران نسبت به سال گذشته از لحاظ رتبه ارتقا پیدا کرده‌اند. عملکرد دانشگاه‌های کشور در رتبه‌بندی جهانی کیو اس در سال‌های مختلف در جدول زیر نشان داده شده است.

فاضل‌زاده گفت: در رتبه‌بندی کیو اس ۲۰۲۴ تعداد ۷ دانشگاه از ایران حضور دارند. دانشگاه‌های صنعتی شریف با رتبه ۳۳۴، تهران با رتبه ۳۶۰، صنعتی امیرکبیر با رتبه ۳۷۵ و علم و صنعت ایران با رتبه ۴۵۱، به ترتیب رتبه اول تا چهارم را کسب کردند. همچنین دانشگاه‌های شیراز با رتبه ۶۹۰-۶۸۱، شهید بهشتی با رتبه ۱۰۰۰-۹۵۱ و فردوسی مشهد با رتبه ۱۲۰۰-۱۰۰۱ دیگر دانشگاه‌های حاضر در این

ردیف	نام دانشگاه	۲۰۲۴	۲۰۲۳	۲۰۲۲	۲۰۲۱	۲۰۲۰	۲۰۱۹
۱	دانشگاه صنعتی شریف	۳۳۴	۳۸۰	۳۸۱	۴۰۹	۴۰۷	۴۳۲
۲	دانشگاه تهران	۳۶۰	۵۰۱-۵۱۰	۵۲۱-۵۳۰	۵۹۱-۶۰۰	۶۰۱-۶۵۰	۷۰۱-۷۵۰
۳	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	۳۷۵	۴۴۳	۴۶۵	۴۷۷	۴۸۹	۴۹۸
۴	دانشگاه علم و صنعت ایران	۴۵۱	۵۳۱-۵۴۰	۵۴۱-۵۵۰	۶۰۱-۶۵۰	۶۰۱-۶۵۰	۶۰۱-۶۵۰
۵	دانشگاه شیراز	۶۸۱-۶۹۰	۷۵۱-۸۰۰	۷۵۱-۸۰۰	۷۵۱-۸۰۰	۸۰۱-۱۰۰۰	۸۰۱-۱۰۰۰
۶	دانشگاه شهید بهشتی	۹۵۱-۱۰۰۰	۱۰۰۱-۱۲۰۰	۱۰۰۱-۱۲۰۰	-	۱۰۰۱-۱۲۰۰	۸۰۱-۱۰۰۰
۷	دانشگاه فردوسی مشهد	۱۰۰۱-۱۲۰۰	-	-	-	-	-

رئیس مؤسسه ISC گفت: در این رتبه‌بندی تعداد ۲۷ کشور اسلامی حضور داشته‌اند. در میان کشورهای اسلامی کشور مالزی با ۲۸، اندونزی با ۲۶ و ترکیه با ۲۵ دانشگاه بیشترین تعداد حضور را دارند.



اطلاعات انتشارات علمی دانشگاه‌ها در این رتبه‌بندی از پایگاه استنادی اسکوپوس (Scopus) در بازه زمانی ۵ ساله و استنادات در بازه زمانی ۶ ساله محاسبه می‌شود.

وی افزود: شاخص‌های مورد استفاده در رتبه‌بندی جهانی کیو اس ۲۰۲۴ به همراه تغییرات آنها در جدول صفحه بعد نشان داده شده است.

فاضل‌زاده ادامه داد: رتبه‌بندی کیو اس توسط مؤسسه «کاکارلی سیموندز» در کشور انگلستان صورت می‌گیرد و عملاً از سال ۲۰۱۰ به صورت مستقل دانشگاه‌های دنیا را مورد ارزیابی قرار می‌دهد. در روش شناسی رتبه‌بندی اخیر کیو اس، از سه شاخص توسعه پایدار، اشتغال فارغ‌التحصیلان و شبکه پژوهش بین‌المللی برای اولین بار استفاده شده است.

شاخص‌های رتبه‌بندی جهانی کیواس

شاخص‌های رتبه‌بندی جهانی کیواس	وزن شاخص‌ها در رتبه‌بندی ۲۰۲۴	تغییرات وزن شاخص‌ها
بررسی شهرت علمی	۳۰٪	۱۰٪ کاهش
ارزیابی کارفرمایان	۱۵٪	۵٪ افزایش
نسبت اعضای هیئت علمی به دانشجو	۱۰٪	۱۰٪ کاهش
میزان استناد به اعضای هیئت علمی	۲۰٪	بدون تغییر
نسبت اساتید بین‌المللی	۵٪	بدون تغییر
نسبت دانشجویان بین‌المللی	۵٪	بدون تغییر
شبکه پژوهش بین‌المللی	۵٪	جدید
اشتغال فارغ‌التحصیلان	۵٪	جدید
توسعه پایدار	۵٪	جدید

حضور ۳۹ دانشگاه از جمهوری اسلامی ایران در رتبه‌بندی تایمز دانشگاه‌های جوان ۲۰۲۳

جایگاه دانشگاه‌های جمهوری اسلامی ایران در رتبه‌بندی تایمز جوان ۲۰۲۳

ردیف	نام دانشگاه	۲۰۲۳	۲۰۲۲
۱	دانشگاه علوم پزشکی مازندران	۶۵	۷۲
۲	دانشگاه علوم پزشکی کردستان	۷۶	۶۷
۳	دانشگاه علوم پزشکی قزوین	۸۷	-
۴	دانشگاه علوم پزشکی بابل	۹۲	-
۵	دانشگاه علوم پزشکی قم	۱۰۰	-
۶	دانشگاه علوم پزشکی اراک	۱۰۱-۱۵۰	-
۷	دانشگاه علوم پزشکی ایران	۱۰۱-۱۵۰	۱۱۱
۸	دانشگاه علوم پزشکی کاشان	۱۰۱-۱۵۰	۱۷۴
۹	دانشگاه صنعتی شیراز	۱۰۱-۱۵۰	۱۴۰
۱۰	دانشگاه علوم پزشکی ارومیه	۱۰۱-۱۵۰	۱۳۳
۱۱	دانشگاه شهید مدنی آذربایجان	۱۵۱-۲۰۰	۱۹۱
۱۲	دانشگاه علوم پزشکی ایلام	۱۵۱-۲۰۰	-
۱۳	دانشگاه آزاد اسلامی واحد نجف آباد	۱۵۱-۲۰۰	۱۳۶
۱۴	دانشگاه کاشان	۱۵۱-۲۰۰	۱۴۸
۱۵	دانشگاه کردستان	۲۰۱-۲۵۰	۱۸۹
۱۶	دانشگاه محقق اردبیلی	۲۰۱-۲۵۰	۱۵۷
۱۷	دانشگاه صنعتی اصفهان	۲۵۱-۳۰۰	۲۰۱-۲۵۰
۱۸	دانشگاه صنعتی شاهرود	۲۵۱-۳۰۰	۲۵۱-۳۰۰
۱۹	دانشگاه حکیم سبزواری	۳۰۱-۳۵۰	+۴۰۱
۲۰	دانشگاه لرستان	۳۰۱-۳۵۰	۳۰۱-۳۵۰
۲۱	دانشگاه مراغه	۳۰۱-۳۵۰	۲۵۱-۳۰۰
۲۲	دانشگاه مازندران	۳۰۱-۳۵۰	۳۰۱-۳۵۰
۲۳	دانشگاه صنعتی سهند	۳۰۱-۳۵۰	۱۹۳
۲۴	دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی	۳۰۱-۳۵۰	۲۵۱-۳۰۰
۲۵	دانشگاه علوم پزشکی سمنان	۳۵۱-۴۰۰	+۴۰۱
۲۶	دانشگاه شهرکرد	۳۵۱-۴۰۰	۳۰۱-۳۵۰
۲۷	دانشگاه یاسوج	۳۵۱-۴۰۰	۲۵۱-۳۰۰
۲۸	دانشگاه بوعلی سینا	۴۰۱-۵۰۰	+۴۰۱
۲۹	دانشگاه دامغان	۴۰۱-۵۰۰	۳۵۱-۴۰۰
۳۰	دانشگاه خلیج فارس	۴۰۱-۵۰۰	+۴۰۱
۳۱	دانشگاه سمنان	۴۰۱-۵۰۰	۳۵۱-۴۰۰

به گزارش روابط عمومی مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC)، دکتر سید احمد فاضل‌زاده رئیس مؤسسه ISC اظهار داشت: پایگاه رتبه‌بندی تایمز، رتبه‌بندی دانشگاه‌های جوان دنیا را در سال ۲۰۲۳ منتشر کرد.

فاضل‌زاده بیان داشت: در بین ۶۰۵ دانشگاه که در این رتبه‌بندی حضور دارند، سهم جمهوری اسلامی ایران از دانشگاه‌های جوان و برتر دنیا ۳۹ دانشگاه بوده است. در این بین، ۵ دانشگاه علوم پزشکی مازندران، علوم پزشکی کردستان، علوم پزشکی قزوین، علوم پزشکی بابل و علوم پزشکی قم به ترتیب با رتبه‌های ۶۵، ۷۶، ۸۷، ۹۲ و ۱۰۰ در بین صد دانشگاه برتر دنیا این قرار دارند. این در حالی است که در رتبه‌بندی سال قبل فقط دو دانشگاه از ایران در بین صد دانشگاه برتر دنیا بوده اند.

وی ادامه داد: لازم به ذکر است از سال ۲۰۱۲ که این رتبه‌بندی آغاز شد، دانشگاه صنعتی شریف تا سال ۲۰۱۶ در این رتبه‌بندی حضور داشت و از سال ۲۰۱۷ به علت اینکه قدمت این دانشگاه بیش از ۵۰ سال شد از این فهرست کنار رفت. دانشگاه‌های بزرگ کشور همچون دانشگاه تهران، علوم پزشکی تهران، دانشگاه شیراز و دیگر دانشگاه‌هایی که در دیگر رتبه‌بندی‌های تایمز حضور داشته اند، دارای قدمتی بیش از ۵۰ سال هستند و لذا نمی توانند در رتبه‌بندی دانشگاه‌های جوان حضور یابند.

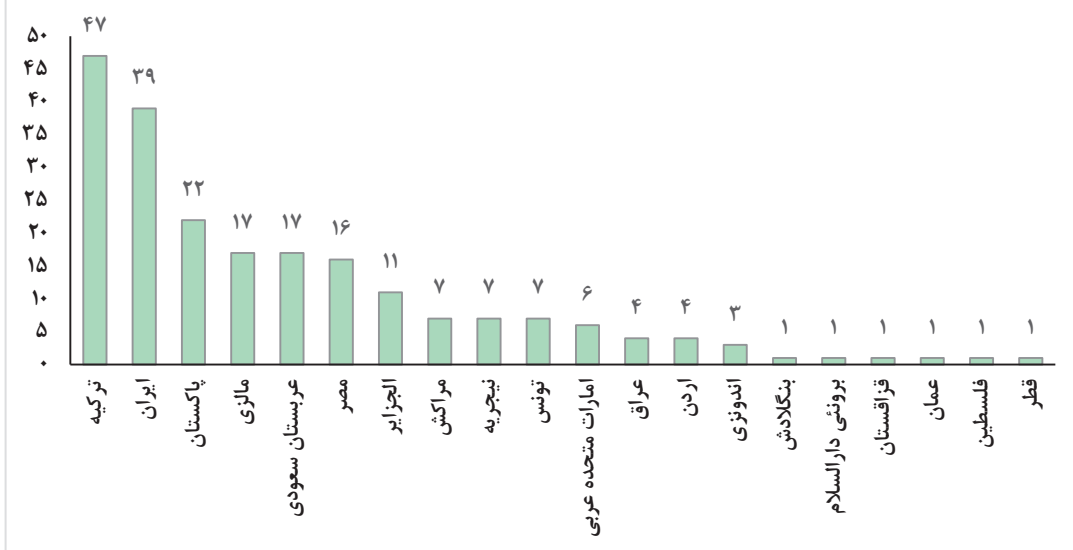
رتبه سایر دانشگاه‌های حاضر در این رتبه‌بندی در جدول روبرو نمایش داده شده است.

عملکرد کشورهای اسلامی در رتبه‌بندی دانشگاه‌های جوان تایمز ۲۰۲۳

رئیس مؤسسه ISC گفت: در رتبه‌بندی دانشگاه‌های جوان تایمز ۲۰۲۳، تعداد ۲۱۳ دانشگاه از ۲۰ کشور اسلامی حضور دارند. این در حالی است که در سال قبل ۱۷۳ دانشگاه اسلامی در این رتبه‌بندی حضور داشته‌اند. به لحاظ تعداد دانشگاه‌های حاضر در رتبه‌بندی، کشورهای ترکیه، جمهوری اسلامی ایران و پاکستان به ترتیب با ۴۷، ۳۹ و ۲۲ دانشگاه، رتبه اول تا سوم را در میان کشورهای اسلامی کسب کردند.

ردیف	نام دانشگاه	۲۰۲۳	۲۰۲۲
۳۲	دانشگاه شاهد	۴۰۱-۵۰۰	+۴۰۱
۳۳	دانشگاه شهید باهنر کرمان	۴۰۱-۵۰۰	+۴۰۱
۳۴	دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی	۴۰۱-۵۰۰	۳۵۱-۴۰۰
۳۵	دانشگاه یزد	۴۰۱-۵۰۰	+۴۰۱
۳۶	دانشگاه زنجان	۴۰۱-۵۰۰	-
۳۷	دانشگاه علوم پزشکی زنجان	۴۰۱-۵۰۰	۳۰۱-۳۵۰
۳۸	دانشگاه پیام نور	+۵۰۱	-
۳۹	دانشگاه سیستان و بلوچستان	+۵۰۱	+۴۰۱

تعداد دانشگاه‌های کشورهای اسلامی در رتبه‌بندی تایمز جوان ۲۰۲۳



پنجم را در بین کشورهای اسلامی دارند. جدول زیر وضعیت دانشگاه‌های کشورهای اسلامی را در این رتبه‌بندی نشان می‌دهد.

فاضل‌زاده گفت: به لحاظ رتبه دانشگاهی نیز دانشگاه قطر (۲۴)، دانشگاه امارات متحده عربی (۳۸)، دانشگاه الفیصل عربستان سعودی (۵۱)، دانشگاه کوچ ترکیه (۵۵) و دانشگاه علوم پزشکی مازندران ایران (۶۵)، به ترتیب رتبه‌های اول تا

وضعیت دانشگاه‌های کشورهای اسلامی از نظر تعداد و بهترین رتبه در رتبه‌بندی تایمز جوان ۲۰۲۳

ردیف	کشور	۲۰۲۳	۲۰۲۲	بهترین رتبه
۱	ترکیه	۴۷	۴۰	۵۵
۲	ایران	۳۹	۳۷	۶۵
۳	پاکستان	۲۲	۱۴	۱۰۱-۱۵۰
۴	مالزی	۱۷	۱۳	۷۹
۵	عربستان سعودی	۱۷	۱۲	۵۱
۶	مصر	۱۶	۱۷	۱۰۱-۱۵۰
۷	الجزایر	۱۱	۹	۹۸
۸	مراکش	۷	۵	۳۵۱-۴۰۰
۹	نیجریه	۷	۲	۱۵۱-۲۰۰
۱۰	تونس	۷	۶	۳۰۱-۳۵۰
ردیف	کشور	۲۰۲۳	۲۰۲۲	بهترین رتبه
۱۱	امارات متحده عربی	۶	۵	۳۸
۱۲	عراق	۴	۱	۲۰۱-۲۵۰
۱۳	اردن	۴	۴	۱۵۱-۲۰۰
۱۴	اندونزی	۳	۳	۴۰۱-۵۰۰
۱۵	بنگلادش	۱	۰	۲۰۱-۲۵۰
۱۶	برونئی دارالسلام	۱	۱	۶۸
۱۷	قزاقستان	۱	۱	۴۰۱-۵۰۰
۱۸	عمان	۱	۱	۱۵۱-۲۰۰
۱۹	فلسطین	۱	۱	۱۰۱-۱۵۰
۲۰	قطر	۱	۱	۲۴

شاخص‌های رتبه‌بندی دانشگاه‌های جوان تایمز

وی در ادامه گفت: رتبه‌بندی تایمز یکی از مشهورترین نظام‌های رتبه‌بندی بین‌المللی است که هر ساله دانشگاه‌های برتر دنیا را بر اساس ۱۳ شاخص عملکردی در قالب ۵ معیار کلی آموزش، پژوهش، استنادات، درآمد صنعتی و وجه بین‌المللی جهت انجام مقایسه‌های جامع و متوازن مورد ارزیابی و رتبه‌بندی قرار می‌دهد.

شاخص‌های رتبه‌بندی دانشگاه‌های تایمز جوان			
وزن شاخص	شاخص	معیار	وزن معیار
۱۰٪	بررسی شهرت: آموزش	آموزش	۳۰٪
۸٪	نسبت مدرک دکتری به تعداد اعضای هیأت علمی		
۶٪	نسبت تعداد کل دانشجویان به اعضای هیأت علمی		
۳٪	نسبت مدرک دکتری به کارشناسی ارائه شده توسط موسسه		
۳٪	درآمد موسسه نسبت به تعداد اعضای هیأت علمی		
۱۲٪	بررسی شهرت: پژوهش	پژوهش	۳۰٪
۹٪	درآمد پژوهش		
۹٪	تعداد مقالات منتشر شده به ازای اعضای هیأت علمی		
۳۰٪	تأثیر - میانگین تعداد استنادها به ازای مقالات منتشر شده	استنادات	۳۰٪
۲۵٪	درآمد صنعتی (انتقال دانش) (به ازای اعضای هیئت علمی)	درآمد صنعتی	۲۵٪
۲۵٪	نسبت اعضای هیئت علمی بین‌المللی به بومی	وجه بین‌المللی	۷۵٪
۲۵٪	نسبت دانشجویان بین‌المللی به بومی		
۲۵٪	سهم مقالات منتشر شده مشترک با نویسندگان همکار بین‌المللی		

دانشگاه از سراسر دنیا می‌باشد که قدمتی کمتر از ۵۰ سال دارند که جزو دانشگاه‌های جوان برتر دنیا محسوب می‌شوند (۳۵۸ دانشگاه با عنوان "Reporter" آورده شده است، بدین معنی که پرسشنامه رتبه‌بندی تایمز را تکمیل کرده اند ولی حدنصاب قابل قبول برای محاسبه رتبه در رتبه‌بندی نداشته‌اند).

این یازدهمین فهرست دانشگاه‌های برتر جوان است که در دنیا از سال ۲۰۱۲ تاکنون به صورت سالانه توسط پایگاه رتبه‌بندی تایمز انجام شده است.

وی افزود: در ارزیابی دانشگاه‌های جوان تایمز، جهت انجام بررسی‌های مطلوب تر، به شاخص‌های نظرسنجی شهرت دانشگاهی وزن کمتری اختصاص داده شده است. همچنین در رتبه‌بندی تایمز از سه منبع اطلاعاتی شامل: ۱- اطلاعات حاصل از نظرسنجی ها، ۲- اطلاعات ارائه شده از سوی دانشگاه‌ها، ۳- اطلاعات پژوهشی دانشگاه‌ها در پایگاه استنادی اسکوپوس جهت محاسبه شاخص‌ها و نمرات بهره گرفته شده است. رئیس مؤسسه ISC گفت: رتبه‌بندی تایمز، شامل ۶۰۵

جایگاه ۱۰ دانشگاه برتر جوان دنیا در رتبه‌بندی تایمز جوان ۲۰۲۳		
ردیف	نام دانشگاه	کشور
۱	Nanyang Technological University, Singapore	سنگاپور
۲	The Hong Kong University of Science and Technology	هنگ کنگ
۳	Paris Sciences et Lettres – PSL Research University Paris	فرانسه
۴	Hong Kong Polytechnic University	هنگ کنگ
۵	Erasmus University Rotterdam	هلند
۶	City University of Hong Kong	هنگ کنگ
۷	University of Antwerp	بلژیک
۸	Institut Polytechnique de Paris	فرانسه
۹	University of Technology Sydney	استرالیا
۱۰	Ulsan National Institute of Science and Technology (UNIST)	کره جنوبی

اجلاس روسای دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های استان قم

با حضور رئیس موسسه ISC به میزبانی جامعه المصطفی العالمیه

اسلام دارد.

وی با تاکید بر ضرورت ایجاد سازوکارهای مناسب برای تقویت این حرکت علمی، ابراز داشت: بخشی از پیش نیازهای پیشرفت علمی، فعالیت مؤسسات و مراکز علم سنجی و پیش علم و اطلاعات و ارائه خدمات علمی به پژوهشگران و نیز ایجاد شبکه‌های علمی میان مراکز دانشگاهی و مساعدت به این حرکت علمی است. در این زمینه باید به سمت بومی‌سازی این مؤسسات حرکت کنیم که در کنار تقویت دیپلماسی علمی با دیگر مراکز علمی جهان، به سمت شبکه‌سازی میان مراکز علمی همسو پیش رویم.

حجت الاسلام والمسلمین دکتر عباسی تأسیس مؤسسه ISC را از اقدامات شاخص صورت گرفته در این حوزه دانست و افزود: جامعه المصطفی با توجه به چند دهه حضور بین‌المللی، یک ظرفیت مهم برای مراکز علمی داخل و خارج از کشور به شمار می‌آید. المصطفی علاوه بر رسالت توسعه علوم اسلامی و انسانی، می‌تواند به عنوان ظرفیتی در خدمت سایر مراکز نیز قرار گیرد و در برقراری ارتباط با مراکز علمی عالم، نقش آفرین باشد.



دکتر حدادی اصل قائم مقام وزیر علوم در امور بین‌الملل در این اجلاس به معاونت بین‌الملل وزارت علوم را متولی توسعه زبان فارسی دانست و اظهار داشت: اعزام استاد و برگزاری کرسی‌های ایران شناسی و اسلام شناسی از اقدامات وزارت علوم در این حوزه است. اداره گسترش زبان فارسی، اسلام شناسی و ایران شناسی معاونت بین‌الملل وزارت علوم، آماده همکاری با مراکز علمی و دانشگاهی کشور در این عرصه است.

رئیس مرکز همکاری‌های علمی بین‌المللی وزارت علوم گفت: وزارت علوم در هفتاد سازمان جهانی عضویت دارد اما همچنان به خوبی از توانمندی این سازمان‌ها استفاده نشده است و دانشگاه‌ها به ویژه در بخش خصوصی، می‌توانند از

به گزارش روابط عمومی مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC)، اجلاس روسای دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های استان قم با حضور دکتر وحید حدادی اصل قائم مقام وزیر علوم در امور بین‌الملل، دکتر سید احمد فاضل‌زاده رئیس موسسه ISC و هیئت رئیسه مؤسسه، دکتر صمد نژاد ابراهیمی مدیر کل دفتر سیاست گذاری و برنامه‌ریزی امور پژوهشی، حجت الاسلام و المسلمین دکتر علی عباسی رئیس جامعه المصطفی العالمیه و روسای دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های استان قم در یکم تیر ماه ۱۴۰۲ در محل جامعه المصطفی العالمیه برگزار شد.



رئیس جامعه المصطفی در اجلاس به روسای دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های استان قم که با مؤسسه ISC به میزبانی جامعه المصطفی العالمیه برگزار شد، بر ضرورت ایجاد سازوکارهای مناسب برای تقویت حرکت علمی کشور تاکید کرد.

ماموریت اصلی مراکز علمی دستیابی به مرجعیت علمی است

وی دستیابی به مرجعیت علمی را ماموریت اصلی مراکز علمی و دانشگاهی کشور دانست و اظهار داشت: اگر بناست تمدن جدید مبتنی بر ارزش‌های الهی، اخلاقی و انسانی در برابر تمدنی ارائه شود که اساس خود را بر ارزش‌های فردگرایی، سودجویی و لذت‌طلبی قرار داده است، چاره‌ای جز آن نیست که انقلاب اسلامی که پرچمدار تمدن جدید برای بشریت است از لحاظ علمی به مرجعیت دست یابد.

رئیس جامعه المصطفی با اشاره به پیشرفت‌های علمی قابل توجه کشور در چند دهه اخیر، یادآور شد: به گواه مراجع علم سنجی جهان، توفیقات مراکز علمی ما بسیار چشمگیر است که نشان از ظرفیت عظیم علمی در کانون اندیشه تمدنی جدید یعنی جمهوری اسلامی ایران و دنیای

پتانسیل این سازمان‌ها از جمله یونسکو بهره مند شوند.
دکتر حدادی اظهار داشت: جمهوری اسلامی ایران پس از گذشت چهار دهه، امروز توفیقات فراوانی را در عرصه صادرات تکنولوژی ایفا می‌نماید و کشورهای بسیاری را تحت پوشش قرار می‌دهد.



در ادامه این اجلاس، دکتر فاضل‌زاده، رئیس موسسه ISC درباره فعالیت‌ها و دستاوردهای این موسسه سخنرانی کرد.

وی در ابتدا گفت: دهه اول ذی الحجه را خدمت شما تبریک عرض می‌کنم و انشالله از برکات این ایام همه مسلمانان و شیعیان بهره‌مند شوند.

فاضل‌زاده ادامه داد: ایده اولیه تاسیس ISC، حدود ۲۰ سال پیش توسط رهبر انقلاب بیان شده بود که ایشان فرمودند ما یک ISI اسلامی باید داشته باشیم که در نهایت منجر به تاسیس ISC شد.

وی ادامه داد: اکنون در دهه چهارم انقلاب اسلامی، بحث مرجعیت علمی و حل مسائل و کمک به رفع نیازهای تحقیقاتی کشور در دستور کار موسسه ISC است. در همین راستا، ریاست محترم جمهور نیز در جهت توسعه پایدار و گسترش علم و فناوری تاکید ویژه دارند.

آخرین اساننامه ISC در اسفند ۱۴۰۱ به تصویب

شورای گسترش آموزش عالی رسید و در نهایت فعالیت‌های این موسسه در قالب چهار معاونت انجام می‌شود. موسسه ISC تنها موسسه پژوهشی است که معاونت بین‌الملل و دیپلماسی علمی دارد.

رئیس ISC در خصوص تولید علم ایران افزود: جمهوری اسلامی ایران در بین کشورهای اسلامی رتبه اول را در تولید علم دارد و از نظر تعداد اسناد علمی ۸۰ هزار سند علمی در پایگاه اسکوپوس داریم و ۵۰ هزار سند علمی نمایه شده داخلی نیز داریم.

لازم به ذکر است، به منظور تقویت دیپلماسی علمی در منطقه و کشورهای اسلامی باید روی زبان ترکی و اردو جهت ارتباطات علمی با ترکیه و سایر کشورهای اسلامی کار کنیم. رئیس ISC گفت: استخراج پژوهشگران پرستند برتر یک درصد و دو درصد دنیا یکی از ماموریت‌های ISC است که اخیراً یکی از کارهای جدید انجام شده، استخراج پژوهشگران پرستند علوم انسانی و هنر است که بر مبنای پایگاه داده ISC انجام می‌شود.

وی ادامه داد: یکی دیگر از ماموریت‌های مهم ISC، رتبه‌بندی ملی دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌ها می‌باشد که بر اساس معیارها و شاخص‌های تصویب شده در شورای گسترش آموزش عالی انجام می‌شود.

وی در ادامه در خصوص راه اندازی سکوی نوآوری و فناوری که در موسسه ISC انجام شده است افزود: نظام نیازها و ایده‌ها (نان) پنجره واحد به هم‌رسانی ایده و نیاز در کشور است که تاکنون نزدیک به ۱۰۰۰۰ ایده در سامانه نان ثبت شده است.

در پایان، روسای دانشگاه‌ها و پژوهشگاه استان قم به بحث و گفتگو پیرامون ماموریت‌های ISC پرداختند و هیئت رئیسه موسسه ISC پاسخگوی سوالات اساتید گرامی بودند.



نشست مشترک هیئت رئیسه مؤسسه ISC با هیئت رئیسه جامعه المصطفی العالمیه

و امضای تفاهم نامه همکاری های علمی- پژوهشی- فناوری- نوآوری



دانشگاه از منابع و مدارک علمی برخط و چاپی موجود در ISC، برگزاری همایش ها، کارگاه های آموزشی، دوره های دانش افزایی و سمینارهای ملی و بین المللی مورد نظر دو طرف در دانشگاه و نیز به صورت مشترک در هر دو مجموعه و همچنین استفاده از توانمندی دانشگاه برای همکاری های علمی و بین المللی در راستای تعامل با دانشگاه های جهان و به خصوص کشورهای اسلامی است. در پایان نشست، این تفاهم نامه توسط دکتر سید احمد فاضل زاده رئیس مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC) و حجت الاسلام و المسلمین دکتر علی عباسی رئیس جامعه المصطفی العالمیه امضا شد.

به گزارش روابط عمومی مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC)، در حاشیه اجلاس روسای دانشگاه ها و پژوهشگاه های استان قم با مؤسسه ISC، هیئت رئیسه مؤسسه ISC با هیئت رئیسه جامعه المصطفی العالمیه در تاریخ یکم تیر ۱۴۰۲ دیدار کردند. در این نشست، زمینه های همکاری مشترک بین دو مجموعه مورد بحث و تبادل نظر قرار گرفت.

در این دیدار، در خصوص معیارهای مرتبط با رتبه بندی و ارزیابی شاخه های المصطفی در سطح دنیا گفتگو و مقرر شد کارگروهی برای این منظور تشکیل شود.

از جمله موارد مهمی که در این جلسه مورد بررسی قرار گرفت گسترش همکاری های علمی- پژوهشی- فناوری- نوآوری بود با امضای تفاهم نامه فی مابین بود.

مهمترین زمینه های همکاری در این تفاهم نامه شامل: نمایه سازی اطلاعات و آمار تولیدات پژوهشگران دانشگاه در پایگاه های ISC، کمک به تبیین و تحقق شاخص های رتبه بندی و تعیین جایگاه دانشگاه در بین دانشگاه ها، پژوهشگاه ها، پارک های علم و فناوری و موسسات آموزشی و پژوهشی، همکاری برای معرفی و ورود دانشگاه به نظام های بین المللی رتبه بندی، همکاری و اجرای فعالیت های پژوهشی در قالب طرح های تحقیقاتی مشترک، فراهم سازی امکان استفاده دانشگاه از سامانه ثبت همایش های ISC، استفاده





جایگاه علمی جمهوری اسلامی ایران در سطح بین‌المللی



مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری
جهان اسلام

جایگاه					رتبه					تعداد					سهم (درصد)				
Web of Science					۲۰۲۳	۲۰۲۲	۲۰۲۱	۲۰۲۰	۲۰۱۹	۲۰۲۳	۲۰۲۲	۲۰۲۱	۲۰۲۰	۲۰۱۹	۲۰۲۳	۲۰۲۲	۲۰۲۱	۲۰۲۰	۲۰۱۹
تولید علم در جهان					۱۴	۱۷	۱۷	۱۶	۱۶	۲۲۷۴۵	۷۴۸۹۶	۷۷۲۴۸	۷۳۰۵۵	۶۴۲۸۷	۲۰۷	۱۹۵	۲	۲۰۱	۱۸۳
تولید علم در کشورهای اسلامی					۱	۳	۳	۱	۱	۳۲۷۴۵	۷۴۸۹۶	۷۷۲۴۸	۷۳۰۵۵	۶۴۲۸۷	۱۸۳۲	۱۸۲۵	۱۹۱۶	۳۰۳۹	۳۰۳۳
استنادات *					۱۵	۱۷	۱۶	۱۶	۱۷	۵۱۹۱	۱۲۶۶۴۹	۴۵۹۸۶۰	۷۵۴۳۹۴	۸۳۸۸۹۹	۱۴۶	۱۳۷	۱۴۴	۱۳۸	۱۳۵
مقالات داغ					۲۴	۲۶	۳۸	۰	۰	۱۷	۸۳	۲۸	۰	۰	۲۳۳	۳۱۸	۱۹۹	۰	۰
مقالات پراستناد					۱۶	۱۷	۱۸	۱۷	۲۰	۱۹۶	۸۵۴	۷۲۴	۶۱۰	۴۴۶	۲۸۱	۳۳۴	۲۹۵	۲۷۸	۲۲۷
مقالات برتر					۱۶	۱۷	۱۸	۱۷	۲۰	۱۹۷	۸۶۳	۷۲۷	۶۱۰	۴۴۶	۲۸۱	۳۳۴	۲۹۵	۲۷۸	۲۲۷
مقالات برتر (تجمعی) ^۱					۲۳	۲۳	۲۳	۲۴	۲۷	۳۸۶۸	۳۷۸۶	۲۹۸۴	۲۲۸۵	۱۶۸۵	۲۰۵	۲۰۶	۱۸۷	۱۶۸	۱۴۷
مقالات کنفرانس					۴۲	۴۳	۳۹	۳۸	۴۰	۱۷۵	۱۴۸۹	۱۸۳۳	۲۳۱۹	۳۴۳۰	۰۳۶	۰۳۵	۰۴۲	۰۴۴	۰۴۶
درصد مقالات کنفرانس ^۲															۰۵۳	۱۹۹	۲۳۷	۳۱۷	۵۳۳
مشارکت بین‌المللی *					۲۲	۲۲	۲۱	۲۲	۲۴	۷۲۶۵	۲۳۰۱۵	۲۵۲۹۱	۲۲۲۹۵	۱۸۰۳۵	۱۰۱۶	۱۰۸	۱۱۰	۱۰۴	۰۸۹
درصد مشارکت بین‌المللی *															۳۷۹۷	۳۶۹۸	۳۵۸۷	۳۱۷۸	۲۸۰۴
اج ایندکس					ایران در روز ۱۶ جولای سال ۲۰۲۳ ۴۴۱ است					۴۳۲	۳۸۹	۳۴۷	۳۱۳						
قلمروهای پژوهشی برتر					مهندسی و علم مواد	مهندسی و علم مواد	مهندسی و علم مواد	مهندسی و علم مواد	مهندسی و علم مواد	مهندسی و علم مواد	مهندسی و علم مواد	مهندسی و علم مواد	مهندسی و علم مواد	مهندسی و علم مواد	مهندسی و علم مواد	مهندسی و علم مواد	مهندسی و علم مواد	مهندسی و علم مواد	مهندسی و علم مواد
کشورهای همکار برتر					آمریکا، چین و کانادا	آمریکا، چین و کانادا	آمریکا، چین و کانادا	آمریکا، چین و کانادا	آمریکا، چین و کانادا	آمریکا، چین و کانادا	آمریکا، چین و کانادا	آمریکا، چین و کانادا	آمریکا، چین و کانادا	آمریکا، چین و کانادا	آمریکا، چین و کانادا	آمریکا، چین و کانادا	آمریکا، چین و کانادا	آمریکا، چین و کانادا	آمریکا، چین و کانادا

سال درج شده است.

داده‌های مندرج در این گزارش در ۳۱ تیر ۱۴۰۲ به روز رسانی شده است.

۲. منظور، درصد مقالات کنفرانس از کل مقالات کشور است.

* داده‌های مربوط به استنادات، مشارکت بین‌المللی و درصد آن از پایگاه InCite و با در نظر گرفتن ESCI استخراج شده است.

جایگاه علمی ایران در سال ۲۰۲۳ در دنیا هنوز تثبیت نشده است، از این رو برای مقایسه با سال‌های اخیر قابل اطمینان نیست.

۱. در این ردیف فراوانی تجمعی مقالات برتر از ابتدا تا سال مورد نظر محاسبه شده است. اما در ردیف بالا تعداد مقالات برتر هر

جایگاه					رتبه					تعداد					سهم (درصد)				
Scopus					۲۰۲۳	۲۰۲۲	۲۰۲۱	۲۰۲۰	۲۰۱۹	۲۰۲۳	۲۰۲۲	۲۰۲۱	۲۰۲۰	۲۰۱۹	۲۰۲۳	۲۰۲۲	۲۰۲۱	۲۰۲۰	۲۰۱۹
تولید علم در جهان					۱۴	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۳۸۷۱۱	۷۷۹۹۵	۷۶۸۸۵	۷۳۳۵۸	۶۷۵۵۹	۲۰۵	۱۹۴	۱۹۵	۱۹۹	۱۹۱
تولید علم در کشورهای اسلامی					۱	۱	۱	۱	۱	۳۸۷۱۱	۷۷۹۹۵	۷۶۸۸۵	۷۳۳۵۸	۶۷۵۵۹	۱۶۷۱	۱۶۵۶	۱۷۰۹	۱۷۸۳	۱۸۳۰
استنادات *					-	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	-	۹۶۲۶۳	۳۷۷۲۱۷	۶۸۸۱۶۱	۷۹۱۸۶۹	-	۱۶۶	۱۵۴	۱۴۶	۱۴۵
مقالات کنفرانس					۳۸	۴۳	۴۱	۳۸	۳۴	۷۰۷	۲۲۳۷	۲۴۲۳	۲۶۹۵	۳۸۲۰	۰۵۴	۰۴۷	۰۴۶	۰۵۲	۰۶۴
درصد مقالات کنفرانس ^۱															۱۸۳	۲۸۷	۳۱۵	۳۶۷	۵۶۵
مشارکت بین‌المللی					-	-	-	-	-	۱۴۷۰۴	۲۷۱۲۱	۲۵۶۰۱	۲۲۲۳۴	۱۸۰۶۱	-	-	-	-	-
درصد مشارکت بین‌المللی ^۲															۳۷۹۸	۳۴۷۷	۳۳۳۰	۳۰۳۱	۲۶۷۳
اج ایندکس *					رتبه ایران از نظر اج ایندکس در سایمگو، ۴۱ است.					اج ایندکس ایران در سایمگو، ۴۶۳ است.									
قلمروهای پژوهشی برتر					مهندسی و علم مواد	مهندسی و علم مواد	مهندسی و علم مواد	مهندسی و علم مواد	مهندسی و علم مواد	مهندسی و علم مواد	مهندسی و علم مواد	مهندسی و علم مواد	مهندسی و علم مواد	مهندسی و علم مواد	مهندسی و علم مواد	مهندسی و علم مواد	مهندسی و علم مواد	مهندسی و علم مواد	مهندسی و علم مواد
کشورهای همکار برتر					آمریکا، چین و کانادا	آمریکا، چین و کانادا	آمریکا، چین و کانادا	آمریکا، چین و کانادا	آمریکا، چین و کانادا	آمریکا، چین و کانادا	آمریکا، چین و کانادا	آمریکا، چین و کانادا	آمریکا، چین و کانادا	آمریکا، چین و کانادا	آمریکا، چین و کانادا	آمریکا، چین و کانادا	آمریکا، چین و کانادا	آمریکا، چین و کانادا	آمریکا، چین و کانادا

۱. منظور، درصد مقالات کنفرانس از کل مقالات کشور است.

۲. منظور از درصد یا میزان مشارکت بین‌المللی (با سهم دیپلماسی علمی در کشور)، درصد مقالات مشترک بین‌المللی از کل مقالات کشور است؛ داده‌ها از پایگاه Scopus استخراج شده است.

* داده‌های مربوط به استنادات و اج ایندکس از وب‌سایت سایمگو استخراج شده است: آخرین اطلاعات موجود مربوط به سال ۲۰۲۲ می‌باشد.

** جایگاه علمی ایران در سال ۲۰۲۳ در دنیا هنوز تثبیت نشده است، از این رو برای مقایسه با سال‌های اخیر قابل اطمینان نیست.



جایگاه علمی جمهوری اسلامی ایران در سطح بین المللی



مؤسسه استادی و پایش علم و فناوری
جهان اسلام

بهترین رتبه جهانی کسب شده توسط دانشگاه‌های کشور														نظام‌های رتبه بندی
۲۰۱۸	۲۰۱۹	۲۰۲۰	۲۰۲۱	۲۰۲۲	۲۰۲۳	۲۰۲۴	۲۰۱۸	۲۰۱۹	۲۰۲۰	۲۰۲۱	۲۰۲۲	۲۰۲۳	۲۰۲۴	
دانشگاه صنعتی شریف ۴۷۱-۴۸۰	دانشگاه صنعتی شریف ۴۳۲	دانشگاه صنعتی شریف ۴۰۷	دانشگاه صنعتی شریف ۴۰۹	دانشگاه صنعتی شریف ۳۸۱	دانشگاه صنعتی شریف ۳۸۰	دانشگاه صنعتی شریف ۳۳۴	۵	۶	۶	۵	۶	۶	۷	
-	-	-	-	-	-	-	۲۳	۲۶	۳۶	۳۶	۴۴	۴۶	-	
دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل ۳۰۱-۳۵۰	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل ۳۵۱-۴۰۰	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل ۳۵۱-۴۰۰	دانشگاه علوم پزشکی کردستان ۳۰۱-۳۵۰	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل، علوم پزشکی کردستان و علوم پزشکی مازندران ۳۵۱-۴۰۰	دانشگاه علوم پزشکی گلستان، علوم پزشکی کردستان و علوم پزشکی مازندران ۳۵۱-۴۰۰	-	۱۸	۲۹	۴۰	۴۷	۵۸	۶۵	-	
دانشگاه تهران ۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه تهران ۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه تهران ۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه تهران ۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه تهران ۳۰۱-۴۰۰	-	-	۱۳	۱۳	۱۲	۱۱	۱۱	-	-	
دانشگاه تهران ۴۰۱-۵۰۰	دانشگاه های تهران و علوم پزشکی تهران ۴۵۱-۵۰۰	دانشگاه های تهران و علوم پزشکی تهران ۵۰۱-۶۰۰	دانشگاه تهران ۴۰۱-۴۵۰	دانشگاه تهران و علوم پزشکی تهران ۴۰۱-۴۵۰	-	-	۲۴	۴۳	۴۶	۵۱	۶۳	-	-	

۲۰۱۸	۲۰۱۹	۲۰۲۰	۲۰۲۱	۲۰۲۲	تاکسون	nature index
۳۴	۳۱	۳۳	۳۶	۳۲	۳۳	رتبه کل ایران
۵۵	۶۶	۹۳	۹۷	۹۰	۹۴	تعداد دانشگاه‌های ایران
دانشگاه تهران	دانشگاه تربیت مدرس	دانشگاه شهید بهشتی	دانشگاه تربیت مدرس	دانشگاه شهید بهشتی	دانشگاه شیراز	بهترین دانشگاه ایران
-	-	-	-	-	۷۶۵	بهترین رتبه دانشگاه‌ها
۶۸	۹۲	۱۲۲	۱۱۹	۱۰۵	۱۱۷	تعداد موسسات ایران (در همکرد سازمانی)
پژوهشگاه دانش‌های بنیادی	پژوهشگاه دانش‌های بنیادی	پژوهشگاه دانش‌های بنیادی	پژوهشگاه دانش‌های بنیادی	پژوهشگاه دانش‌های بنیادی	پژوهشگاه دانش‌های بنیادی	بهترین موسسه ایران (در همکرد سازمانی)
-	-	-	-	-	۹۱۲	بهترین رتبه موسسات (در همکرد سازمانی)

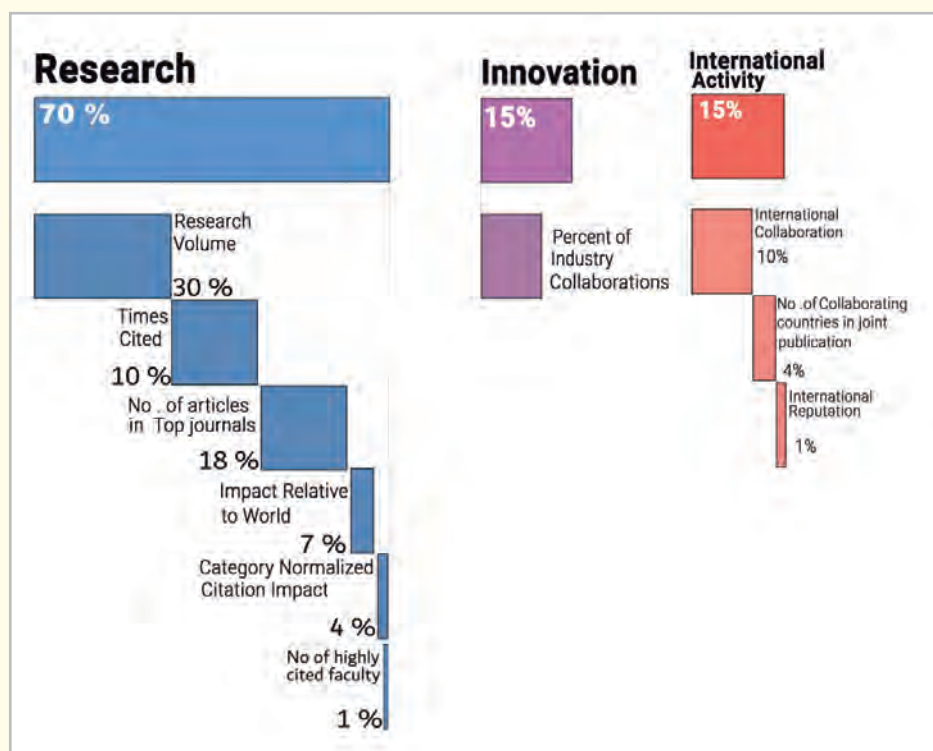
ISC Subject Ranking Results 2022 in Main Subject Areas		
Rank	University	Country
1 NATURAL SCIENCES		
1	Harvard University	United States
2	Massachusetts Institute of Technology (MIT)	United States
3	Stanford University	United States
4	University of Cambridge	United Kingdom
5	University of California Berkeley	United States
2 ENGINEERING AND TECHNOLOGY		
1	Tsinghua University	China
1	China University of Petroleum	China
3	Massachusetts Institute of Technology (MIT)	United States
4	Stanford University	United States
5	Nanyang Technological University	Singapore
3 MEDICAL AND HEALTH SCIENCES		
1	Harvard University	United States
2	University of Toronto	Canada
3	University College London	United Kingdom
4	Johns Hopkins University	United States
5	University of California San Francisco	United States
4 AGRICULTURAL AND VETERINARY SCIENCES		
1	Wageningen University & Research	Netherlands
2	China Agricultural University	China
3	Northwest A&F University - China	China
3	University of Florida	United States
5	University of California Davis	United States
5 SOCIAL SCIENCES		
1	Harvard University	United States
2	Stanford University	United States
3	Massachusetts Institute of Technology (MIT)	United States
4	University College London	United Kingdom
4	University of Michigan	United States
6 HUMANITIES AND THE ARTS		
1	University of Oxford	United Kingdom
2	University of Cambridge	United Kingdom
3	University College London	United Kingdom
4	Carnegie Mellon University	United States
5	Harvard University	United States

The ISC WUR by subject includes 3 major criteria of Research, International Activity, and Innovation. Since its importance, the research criterion has got the most weight.

The Number of Islamic Countries' Universities in ISC WUR by Subject 2022 Based on Subject Areas						
Country	Natural Sciences	Engineering & Technology	Medical and Health Sciences	Agricultural and Veterinary Sciences	Social Sciences	Humanities and Arts
Iran	11	16	12	17	1	1
Malaysia	5	11	4	5	7	4
Pakistan	5	3	2	12	1	-
Arabia	5	5	4	2	2	-
Türkiye	4	4	16	18	3	4
Egypt	7	6	8	12	-	-
Tunisia	3	4	1	3	-	-
Indonesia	1	3	1	9	6	-
Morocco	1	1	-	-	-	-
Qatar	1	1	1	-	1	-
Algeria	-	-	-	-	-	-
United Arab Emirates	-	1	-	-	-	-
Kazakhstan	-	1	-	-	-	-
Bangladesh	-	-	-	1	-	-
Lebanon	-	-	1	-	-	1
Nigeria	-	-	1	2	1	-
Uganda	-	-	1	1	-	-
Iraq	-	1	-	1	-	-
Jordan	-	-	2	-	-	-
Oman	-	-	-	1	-	-
Benin	-	-	-	1	-	-
Total	43	57	54	85	22	10

ISC WUR 2022 by Subject Methodology

In ISC WUR 2022, the target universities in each subject area are the universities that are among the first 700 universities in the world in terms of the number of publications in that field, and in a three-year period, at least 150 documents published in any subject areas and indexed in InCites database.



of OIC member countries (2016-2026) was approved by the ministers of these countries in 2017. Based on a 10-year science, technology and innovation documents of OIC member countries (valid until 2026), the presence of at least 50 universities of Islamic countries among the top 500 universities of the world has been targeted.

It is mentioned in this document that “university education in member countries should go beyond the basic issues such as paying attention to increasing the student entrance to the universities, governing more faculty members and increasing publications.” In fact, it is necessary to focus on producing an up-to-date knowledge, providing quality education, expanding international communication, and increasing social impact.

The ten-year science and technology document of the OIC member countries provides a mechanism that aims to create collective capability and capacity for the development of a wide range of issues, including water, food, agriculture, energy, basic and applied sciences, as well as strengthening international communication and interactions with the world’s leading scientific institutions.

Among the subjects mentioned in this document are Mathematics and Physics, Biology, Biotechnology, Chemical Sciences and Other Related Subjects which have countless benefits for the entire society.

It has been recommended that these sciences should be promoted at the level of Islamic countries, and for this purpose, investment should be made in these areas in addition to education and research.

In Natural Sciences, there were 43 universities from Islamic countries, the largest number of which were Iran with 11 universities and Egypt with 7 universities. The best rank obtained in this field belonged to Saudi Arabia (145).

In Engineering and Technology, there were 57 universities from Islamic countries, the largest number owned by Iran with 16 universities, while Malaysia ranked next with 11 universities. The best rank obtained in this field belonged to Saudi Arabia (85).

In Medical and Health Sciences, there were 54 universities from Islamic countries, the largest number of which is Türkiye with 16 universities. After Türkiye, Iran with 12 universities and Egypt with 8 universities have had the largest number of universities in this subject area. In addition, the best rank obtained in this field gained by Iran (219).

In Agricultural and Veterinary Sciences, there were 85 universities from Islamic countries, the largest number of which were Türkiye and Iran with 18 and 17 universities. The best rank obtained by Saudi Arabia (38).

In Social Sciences, there were 22 universities from Islamic countries, the largest number of which were from Malaysia with 7 universities. Subsequently, the countries of Indonesia with 5 universities and Türkiye with 3 universities had the largest number of universities in this subject area. In addition, the best rank obtained by Saudi Arabia (238).

In Humanities and Arts, there were 10 universities from Islamic countries, the largest number of which were by Malaysia and Türkiye with 4 universities each. Iran and Lebanon were also present with 1 university each in this subject area. The best rank obtained in this area belonged to Malaysia (251-300).

Industrial Engineering, Production Engineering, Food Sciences and Technology, Instrumentation Engineering, Microscopy, Imaging Science and Technology, Spectroscopy) Tehran University (90), Tabriz University (227), Amirkabir University of Technology (301-350) ranked first to third.

In medical engineering, Iran Medical University of Sciences (67), Tehran Medical University of Sciences (114), Tehran University (152), Shahid Beheshti Medical University of Sciences (213) and Amirkabir University of Technology (234) ranked first to fifth.

Medical and Health Sciences

In Basic Medical, Tehran University of Medical Sciences (158), Shahid Beheshti University of Medical Sciences (233), Tabriz University of Medical Sciences (241), and Mashhad University of Medical Sciences (250) ranked first to fourth.

In Clinical Medicine, Tehran University of Medical Sciences (251-300), Shahid Beheshti University of Medical Sciences (400-351), Iran University of Medical Sciences (401-450) won first to third places.

In Health Sciences, Tehran University of Medical Sciences (169) won the first place, Shahid Beheshti University of Medical Sciences (251-300) won the second place, and Iran University of Medical Sciences (301-350) won the third place.

In Medical Biotechnology, Tehran University of Medical Sciences (145) won the first place, Tabriz University of Medical Sciences (185) won the second place, and Shahid Beheshti University of Medical Sciences (216) won the third place.

Agricultural and Veterinary Sciences

In agriculture, forestry and fisheries, Tehran University (62), Tarbiat Modares University (159), Shiraz University (160), and Isfahan

University of Technology (250) ranked first to fourth.

Tehran University ranked 119 in veterinary sciences, which is the only Iranian University in this field.

In Agricultural Biotechnology, Tehran University (195) ranked first, Ferdowsi University of Mashhad, Shiraz University and Tarbiat Modares University (251-300) jointly won the second rank.

In other areas of Agricultural Sciences (including Agricultural Engineering, Agricultural Economics and Policymaking, Food Sciences and Technology) Tehran University (89), Shahid Beheshti University of Medical Sciences (122), Tabriz University (152), Tehran University of Medical Sciences (161) and Tabriz University of Medical Sciences (183) ranked first to fifth.

Social Sciences

In Economics and Business, Tehran University (190) and Iran University of Science and Technology (501-600) are the only Iranian universities in the list.

In Medical Education, Tehran University of Medical Sciences (351-400) ranked first, and Iran University of Medical Sciences jointly with Isfahan University of Medical Sciences (451-500) ranked second, while they are the only Iranian universities in this list.

In Psychology and Cognitive Sciences, Tehran University of Medical Sciences (501-600) is the only university in the country in this field.

In Social and Economic Geography, only Tehran University ranked 301-350.

Islamic Countries in ISC WUR 2022 by Subject

Due to the importance of the position of science and technology in all subject areas, the ten-year science and technology document

second (251-300).

In Mechanical Engineering, Tehran University (33), Babol Noshirvani University of Technology (68), Iran University of Science and Technology (70), Amirkabir University of Technology (78), Sharif University of Technology (89) took the first to fifth place in Iran.

In Chemical Engineering, Tehran University (78), Iran University of Science and Technology (169), Amirkabir University of Technology (183), Sharif University of Technology (206), and Tarbiat Modares University (227) won the first to fifth ranks in Iran.

In Material Engineering, Tehran University (150), Sharif University of Technology (238), and Amirkabir University of Technology (240) ranked first to third in Iran.

In Medical Engineering, Iran University of Medical Sciences (67), Tehran University of Medical Sciences (114), Tehran University (152), Shahid Beheshti University of Medical Sciences (213) and Amirkabir University of Technology (234) ranked first to fifth in Iran.

In Environmental Engineering, University of Tehran ranked first (53), Iran University of Science and Technology ranked second (241), Sharif University of Technology ranked third (248).

In Environmental Biotechnology Engineering, Tehran University of Medical Sciences (145), Tehran University (155), Tabriz University of Medical Sciences (219), Tarbiat Modares University (240), Shahid Beheshti University of Medical Sciences (300-251) ranked first to fifth, respectively.

In Nanotechnology Engineering, Tehran University (251-300) ranked first, Sharif University of Technology (301-350) ranked second, and Tehran Medical University of Sciences (351-400) ranked third.

In other Engineering and technologies (including: Multidisciplinary Engineering,

Technology (217) won the first place, Tehran University (351-401) ranked second, and Iran University of Science and Technology (401-450) won the third place.

In Computer and Information Science, University of Tehran (212) won the first place, Amirkabir University of Technology (301-350), won the second place, and Sharif University of Technology (351-400), won the third place.

In Physical Sciences, Isfahan University of Technology ranked 451-500 and won the first place, Sharif University of Technology and Tehran University ranked 501-600 jointly won the second place.

In Chemical Sciences, Tehran University ranked first (130), Tarbiat Modares University (301-350) ranked second, and Amirkabir University of Technology and Sharif University of Technology, Tehran Medical University of Sciences and Tabriz University (351-400) jointly ranked third.

In Earth and Environmental Sciences, Tehran University (126) won the first place, Tarbiat Modares University and Tabriz University (351-400) shared the second place, and Shiraz University (401-450) won the fourth place.

In Biological Sciences, Tehran University of Medical Sciences (401-450) ranked first and Tehran University (451-500) ranked second.

Engineering and Technology

In Civil Engineering, Tehran University ranked 54, Iran Science and Technology University ranked 119, Tabriz University ranked 154, Sharif Industrial University ranked 157, and Amirkabir University of Technology ranked 164.

In Electrical engineering, electronic engineering, and information engineering, Tehran University ranked first (236), while Amir Kabir University of Technology and Sharif University of Technology jointly ranked

ISC WUR by Subject 2022 Released

44 Universities from Iran are Present in This Ranking

Islamic World Science and Technology Monitoring and Citation Institute (ISC) has released its World University Ranking by subject 2022 since its first release in 2019. In

ISC WUR by subject, the hierarchical division scheme of The Organization for Economic Co-operation and Development (OECD) is used.

The Number of Universities Present in ISC WUR by Subject in Different Years				
Years	2022	2021	2020	2019
Iran	44	42	39	35
OIC Member Countries	224	215	196	177
The World Countries	2038	2050	1990	1956

In this scheme, all subject areas are observed in 6 main categories and 42 subcategories. The six main categories in this scheme include: Natural Sciences, Engineering and Technology, Medical and Health Sciences, Agricultural Sciences, Social Sciences and Humanities. The position of Iranian universities according to these subject areas is as follows.

Natural Sciences

In ISC WUR by subject 2022, the presence of Iranian top universities in 6 out of 7 fields of natural sciences has been mentioned. These include Mathematics, Computer and information Sciences, Physical Sciences, Chemical Sciences, Earth and Related Environmental Sciences, and Biological Sciences among the top universities in the world.

In this field, Tehran University won the first rank (301-350), while Amirkabir University of Technology, Tarbiat Modares University and Tehran University of Medical Sciences (501-600) won the second rank.

Engineering and Technology

In Engineering and Technology, rankings have been made in 11 fields, and Iranian universities were present in all 11 subject areas. Tehran University ranked 1 (141), while Amir

Kabir University of Technology and Sharif University of Technology ranked 2 (251-300).

Medical and Health Sciences

In Medical and Health Sciences, Tehran University of Medical Sciences ranked first (219), Shahid Beheshti University of Medical Sciences (301-350) ranked second, Iran University of Medical Sciences and Mashhad University of Medical Sciences (351-400) jointly ranked third.

Agricultural and Veterinary Sciences

In agricultural sciences, Tehran University (102) ranked first, Shiraz University (230) ranked second, and Tarbiat Modares University (238) ranked third.

Social Sciences

In social sciences, only Tehran University is present and it was ranked 401-450.

Humanities and Art

In humanities, Tehran University ranked 501-600 and there are no more universities ranked from Iran in this list.

Natural Sciences

In Mathematics, Amirkabir University of

The Position of Iranian Universities in Young Times Higher Education Ranking 2023

Row	University	2023	2022
28	Damghan University	401-500	+401
29	Persian Gulf University	401-500	351-400
30	Semnan University	401-500	+401
31	Shahed University	401-500	351-400
32	Shahid Bahonar University of Kerman	401-500	+401
33	Shahid Rajaee Teacher Training University	401-500	+401
34	Yazd University	401-500	351-400
35	University of Zanjan	401-500	+401
36	Zanjan University of Medical Sciences	401-500	-
37	Payame Noor University	401-500	301-350
38	University of Sistan and Baluchestan	+501	-
39	Kermanshah University of Technology	+501	+401

Islamic Countries in The Times Higher Education Young University Rankings

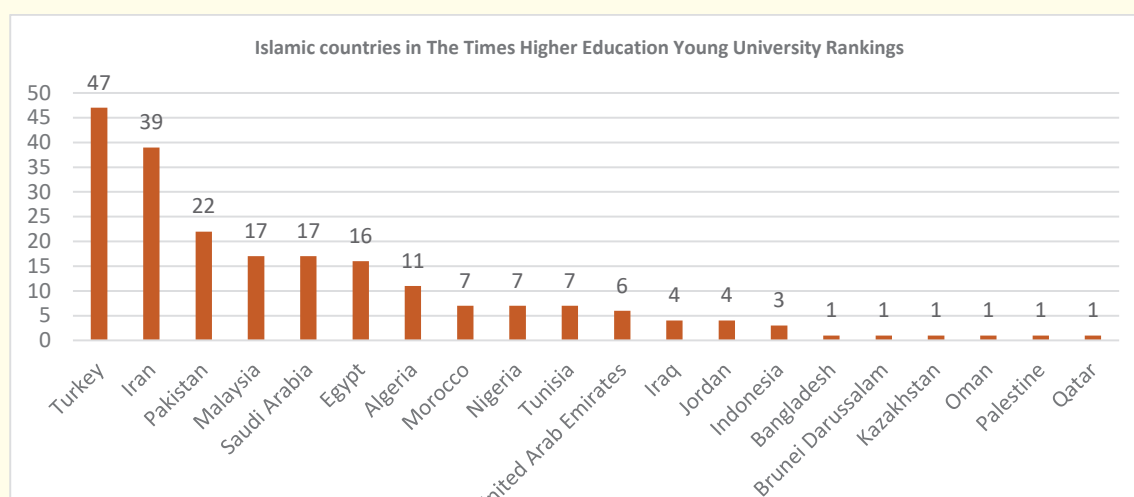
There are 213 universities from 20 Islamic countries in Times Higher Education Young University Rankings. This is despite the fact that in the previous year, 173 Islamic universities

were present in this ranking.

In terms of the number of universities present in the ranking, the countries of Turkey, Islamic Republic of Iran and Pakistan with 47, 39 and 22 universities, respectively, won the first to third rank among Islamic countries.

Islamic countries in The Times Higher Education Young University Rankings 2023 by ranking and Number

	Country	2023	2022	The best Ranking		Country	2023	2022	The Best Ranking
1	Türkiye	47	40	55	11	The U.A.E	6	5	38
2	Iran	39	37	65	12	Iraq	4	1	201-250
3	Pakistan	22	14	101-150	13	Jordan	4	4	151-200
4	Malaysia	17	13	79	14	Indonesia	3	3	401-500
5	Saudi Arabia	17	12	51	15	Bangladesh	1	0	201-250
6	Egypt	16	17	101-150	16	Brunei Darussalam	1	1	68
7	Algeria	11	9	98	17	Kazakhstan	1	1	401-500
8	Morocco	7	5	351-400	18	Oman	1	1	151-200
9	Nigeria	7	2	151-200	19	Palestine	1	1	101-150
10	Tunisia	7	6	301-350	20	Diameter	1	1	24



Best Iranian Young Universities in Times Higher Education Young University Rankings 2023

The Times Higher Education Young University Rankings list the world's best universities that are 50 years old or younger.

Among 605 universities that are included in this ranking, the number of Iranian universities among the young and best universities in the world is 39. Meanwhile, 5 universities of Mazandaran University of Medical Sciences, Kurdistan University of Medical Sciences, Qazvin University of Medical Sciences, Babol University of Medical Sciences and Qom University of Medical Sciences are among the top 100 universities in the world rank 65, 76, 87, 92 and 100 respectively. This is despite the

fact that in the previous year's ranking, only two universities from Iran were among the top 100 universities in the world.

Since the initiation of this ranking in 2012, only Sharif University of Technology has been present in this ranking until 2016, and since 2017, it has withdrawn from this list because it has been more than 50 years old. Major Iranian universities, such as Tehran University, Tehran University of Medical Sciences, Shiraz University and other universities that have listed in other Times Higher Education Rankings, are more than 50 years old and therefore cannot be included in the ranking of young universities.

The Position of Iranian Universities in Young Times Higher Education Ranking 2023			
Row	University	2023	2022
1	Kurdistan University of Medical Sciences	65	72
2	Qazvin University of Medical Sciences	76	67
3	Babol University of Medical Sciences	87	-
4	Qom University of Medical Sciences	92	-
5	Arak University of Medical Sciences	100	-
6	Iran University of Medical Sciences	101-150	-
7	Kashan University of Medical Sciences and Health Services	101-150	111
8	Shiraz University of Technology	101-150	174
9	Urmia University of Medical Sciences	101-150	140
10	Azərbayjan Shahid Madani University	101-150	133
11	Ilam University of Medical Sciences	151-200	191
12	Islamic Azad University, Najafabad Branch (IAUN)	151-200	-
13	University of Kashan	151-200	136
14	University of Kurdistan	151-200	148
15	University of Mohaghegh Ardabili	201-250	189
16	Isfahan University of Technology	201-250	157
17	Shahrood University of Technology	251-300	201-250
18	Hakim Sabzevari University	251-300	251-300
19	Lorestan University	301-350	+401
20	University of Maragheh	301-350	301-350
21	University of Mazandaran	301-350	251-300
22	Sahand University of Technology	301-350	301-350
23	University of Social Welfare and Rehabilitation Sciences	301-350	193
24	Semnan University of Medical Sciences and Health Services	301-350	251-300
25	Shahrekord University	351-400	+401
26	Yasouj University	351-400	301-350
27	Bu-Ali Sina University	351-400	251-300

The share of Iran in terms of the number of universities in the Asian Times 2023 ranking is 65, which includes about 10% of the universities in this ranking.

The Number of Iranian Universities in Times Asia Ranking in Different Years											
	2023	2022	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013
The Number of Iranian Universities	65	58	47	40	29	18	14	8	3	3	3
The Number of Asian Universities in Times	669	616	551	489	417	359	298	201	100	100	100
Iran's Share (Percentage)	9.7	9.4	8.5	8.2	6.9	5	4.7	3.9	3	3	3

The number of Iranian universities in Asia University Rankings 2023 in different years

Iranian Universities in Asia University Rankings 2023							
	University	2023	2022		University	2023	2022
1	Sharif University of Technology	64	70	34	Mashhad Ferdowsi University	301-350	301-350
2	Mazandaran University of Medical Sciences	65	68	35	Hakim Sabzevari University		401-500
3	Golestan University of Medical Sciences	69	-	36	Isfahan University of Medical Sciences		251-300
4	Kurdistan University of Medical Sciences	71	64	37	Kerman University of Medical Sciences		200
5	Iran University of Science and Technology	74	96	38	K. N. Toosi University of Technology		251-300
6	Babol Noshirvani University of Technology	78	57	39	University of Lorestan		301-350
7	Qazvin University of Medical Sciences	83	-	40	Maragheh University		251-300
8	Babol University of Medical Sciences	86	-	41	Sahand University of Technology		171
9	Qom University of Medical Sciences	92	-	42	Shahroud University of Technology		251-300
10	Shiraz University of Technology	103	120	43	University of Social Welfare and Rehabilitation Sciences		251-300
11	Urmia University of Medical Sciences	104	115	44	Yasouj University	351-400	201-250
12	Arak University of Medical Sciences	109	-	45	Mazandaran University		301-350
13	Kashan University of Medical Sciences	116	145	46	Semnan University of Medical Sciences		501+
14	Kermanshah University of Medical Sciences	116	-	47	Chamran University		251-300
15	Amirkabir University of Technology	119	90	48	Shahrekord University		301-350
16	Islamic Azad University, Najaf Abad branch	126	101	49	Urmia University		351-400
17	Ilam University of Medical Sciences	145	-	50	Bu Ali Sina University	401-500	401-500
18	Tabriz University	149	136	51	University of Esfahan		-
19	Iran University of Medical Sciences	155	109	52	Kharazmi University		401-500
20	Kashan University	157	125	53	Persian Gulf University		401-500
21	University of Tehran	157	251-300	54	Semnan University		351-400
22	Tabriz University of Medical Sciences	170	147	55	Shahed University		401-500
23	Shahid Madani University of Azerbaijan	174	159	56	Kerman Shahid Bahaonar University		401-500
24	Tehran University of Medical Sciences	193	135	57	Shahid Rajaei Teacher Training University		351-400
25	Jundishapur University of Medical Sciences	201-250	173	58	Yazd University		401-500
26	The University of Kordestan		155	59	University of Zanjan		-
27	Mashhad University of Medical Sciences		171	60	Zanjan University of Medical Sciences		351-400
28	Mohaghegh Ardabili University		125	61	Al-Zahra University	501-600	501+
29	Isfahan University of Technology	251-300	177	62	Arak University		401-500
30	Shahid Beheshti University		200	63	Damghan University		401-500
31	Shahid Beheshti University of Medical Sciences		185	64	University of Sistan and Baluchestan		501+
32	Shiraz University		251-300	65	Payam Noor University		-
33	Shiraz University of Medical Sciences		251-300				

world by providing: essential citation analysis; tracing performance of universities, journals and faculty members and providing guidelines on how to improve it; university and journal ranking systems; science, technology and

innovation platforms like Needs and Ideas Platform; ISC-ID to researchers of the Islamic countries; DOR (Digital Object Recognizer) code to journal articles; indexing of journals, and other related services.

ISC Reissued

Asia University Rankings 2023 Released

Times Asian University Rankings 2023 reveal the best colleges and universities in Asia, featuring institutions from 31 territories. Japan leads the way with 117 universities in the ranking, while China comes second with 95 ranked institutions. India is the third most represented country, with 75 universities. China is the most represented region in the top 10, with four universities present. The universities are judged across all their core missions – teaching, research, knowledge transfer and international outlook – to provide the most comprehensive and balanced comparisons available.

The Asia University Rankings are based on the same 13 performance indicators as the Times Higher Education World University Rankings, but these have been recalibrated to reflect the attributes of Asia's universities.

Tsinghua University and Peking University in China take the first and second positions for the fourth year in a row. A total of four mainland

Chinese universities feature in the top 10, compared with three last year.

With three universities, Hong Kong follows with the next highest representation in the top 10. Its leading universities also rise in rank: Chinese University of Hong Kong moves up by one place to sixth, while The Hong Kong University of Science and Technology climbs two places to seventh. The University of Hong Kong remains in fourth.

Meanwhile, the highest-ranking universities in Japan and South Korea slide in the table.

The 2023 ranking includes 669 universities from 31 territories.

Japan again remains the most-represented nation this year, with 117 institutions.

A total of 79 universities have joined the ranking since last year. This increase is led by eight universities in Pakistan, followed by seven each from Iran and Turkey.

Rank	University	Country
1	Tsinghua University	China
2	Peking University	China
3	National University of Singapore	Singapore
4	University of Hong Kong	Hong Kong
5	Nanyang Technological University, Singapore	Singapore
6	Chinese University of Hong Kong	Hong Kong
7	The Hong Kong University of Science and Technology	Hong Kong
8	The University of Tokyo	Japan
9	Fudan University	China
9	Shanghai Jiao Tong University	China

D-8 and ISC's Joint Webinar on Introduction of ISC's Services for Experts, Researchers and Policymakers in the D-8 Member States

The webinar is targeted toward rectors and vice rectors of universities; editor-in chiefs and staff of scientific journals; researchers and academicians, experts from industries; journal accreditation systems; university ranking systems; and policymakers from the D-8 Member States, particularly those who are interested in availing themselves of ISC's services and enhancing the quality and visibility of their scientific research.

The webinar has been conducted virtually, with the presentations by ISC representatives on various services offered by the center, followed by a Q&A session.

The speakers in this webinar were the D-8 Secretary-General, the President of ISC (Opening Remarks), and anel presentation by experts from ISC and D-8 Member States.

The expected outcomes were as follows:

- i. A better understanding of ISC and its role in promoting science, research, technology and innovation in the Islamic world and utilizing this knowledge for promoting cooperation among the D-8 Member States in related fields.
- ii. Awareness of the services and products offered by ISC and how they can provide D-8 Member States with grounds to promote their status of science, research, technology and innovation in their respective countries and the world.
- iii. Gaining inspiration to collaborate with ISC to enhance the visibility and impact of their scientific research.
- iv. Cohesiveness of the academic world in the D-8 region.

This webinar provided an excellent opportunity for researchers, academicians, and policymakers from the D-8 Member States

to learn about the services and capacities of the Islamic World Science & Technology Monitoring and Citation Institute (ISC) and on how to use them. By participating in this webinar, they could benefit from ISC's expertise in enhancing the visibility and impact of their scientific research through creating connections between the needs of society, public and private industry sectors, on one side, and researchers, knowledge-based and creative companies, science and technology parks and growth centers on the other.

The Developing Eight Organization for Economic Cooperation (D-8) is an inter-governmental organization established by Bangladesh, Egypt, Indonesia, Iran, Malaysia, Nigeria, Pakistan, and Türkiye in 1997. Guided by its Charter, the D-8 objectives are to improve developing countries' positions in the world economy, diversify and create new opportunities in trade relations, enhance participation in decision-making at the international level, and provide a better standard of living. In so doing, the D-8 focused its cooperation in six priority areas, namely trade, energy, agriculture & food security, transportation, and tourism. Noting the global development, the D-8 also expanded its attention to information and communication technology, health, and human resources development.

Islamic World Science & Technology Monitoring and Citation Institute (ISC) is an internationally recognized center for scientific information services, established during the 4th Meeting of the Ministers of Higher Education and Scientific Research held by ICESCO in Baku, Capital of the Republic of Azerbaijan, in 2008. As the third indexing system of the world, ISC aims to promote the visibility, impact, and quality of scientific research from the Islamic

ISC World University Rankings by Subject 2022 Top 10 World Universities in Materials Engineering

Table 1. Top 10 Universities in Materials Engineering in the World

Rank	University	Country
1	Tsinghua University	China
2	Nanyang Technological University	Singapore
3	Massachusetts Institute of Technology (MIT)	USA
3	University of Science & Technology of China, CAS	USA
5	Stanford University	USA
6	Shanghai Jiao Tong University	China
7	Georgia Institute of Technology	USA
8	Norwegian University of Science & Technology (NTNU)	Norway
9	University of Cambridge	UK
10	Harbin Institute of Technology	China

As Table 1 indicates, in ISC World University Rankings by Subject 2022, the best universities in the minor subject of Materials Engineering in the world are Tsinghua University (China), Nanyang Technological

University (Singapore), and Massachusetts Institute of Technology (MIT) respectively.

It is noticeable that China and USA with three universities have higher number of universities in ISC's top 10 list in Materials Engineering.

ISC World University Rankings by Subject 2022 Top 10 OIC Universities in Materials Engineering

Table 2. Top 10 Universities in Materials Engineering in OIC

Rank	University	Country
44	King Abdullah University of Science & Technology	Saudi Arabia
108	King Abdulaziz University	Saudi Arabia
132	King Saud University	Saudi Arabia
150	University of Tehran	Iran
238	Sharif University of Technology	Iran
240	Amirkabir University of Technology	Iran
251-300	Iran University Science & Technology	Iran
251-300	King Fahd University of Petroleum & Minerals	Saudi Arabia
251-300	Universiti Malaya	Malaysia
251-300	Universiti Putra Malaysia	Malaysia

As Table 2 reveals, according to ISC World University Rankings by Subject 2022, the best universities in the minor subject of Materials Engineering in OIC are King Abdullah University of Science & Technology (Saudi Arabia), King Abdulaziz University (Saudi

Arabia), and King Saud University (Saudi Arabia) respectively.

Among OIC region, Saudi Arabia and Iran with three universities have higher number of universities in ISC's top 10 list in Materials Engineering.

Top 10 Universities in ISC World University Rankings by Subject 2022 in Materials Engineering

Introduction

The Islamic World Science & Technology Monitoring and Citation Institute (ISC) introduced its new global university ranking system “World University Rankings by Subject 2022” (<https://wur.isc.ac>) in 2023. Of course, ranking is not a new practice in ISC. In fact, ISC – as an ISESCO-Affiliated Center – based on its duties, has been ranking OIC universities since its establishment in 2008. But in 2018, it took the initiative to upgrade its regional ranking system into a global one which releases global university rankings annually. After a decade of doing various rankings, including national, regional, and global rankings, and due to valuable experiences in this field (ISC known as the only ranking authority in Iran since 1999), ISC started to rank world universities based on subject areas for the first time.

This new ranking system reports the status of more than 2000 universities from all over the world with regard to their field and subject. They were selected from a population of more than 3000 universities.

In ISC World University Rankings by Subject, the OECD hierarchical classification structure is used. In this structure, all subject areas are divided into 6 main categories and 42 subcategories (eventually 3 subcategories are left out). The 6 main categories in this ranking system are: Natural Sciences, Engineering and Technology, Medical and Health Sciences, Agricultural Sciences, Social Sciences and Humanities.

In order to collect more information on the methodology of this ranking system, you can refer to the following link: <https://wur.isc.ac/Home/SubjectiveMethodology>

Engineering and Technology

This major subject includes the following minor subjects:

- Chemical Engineering
- Civil Engineering
- Electrical Engineering, Electronic

Engineering

- Environmental Biotechnology
- Environmental Engineering
- Industrial Biotechnology
- Materials Engineering
- Mechanical Engineering
- Medical Engineering
- Nano-technology
- Other Engineering and Technologies

In the current report, the top 10 universities in minor subject of Materials Engineering in OIC region and in the world are introduced as follows:



ISSN: 2783-0896

Analytical Monthly Newsletter

Institute for Science Citation

91 Vol. 8
June 2023

