



پایگاه استنادی علوم جهان اسلام

Islamic World Science Citation Center

رتبه‌بندی دانشگاه‌ها و  
موسسات پژوهشی ایران  
سال ۹۶-۱۳۹۵

[ur.isc.gov.ir](http://ur.isc.gov.ir)

RICEST

---

عنوان و نام پدیدآور	: رتبه‌بندی دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی ایران سال ۹۶-۱۳۹۵ / تهیه و تدوین پایگاه استنادی علوم جهان اسلام.
مشخصات نشر	: شیراز: وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، معاونت پژوهشی، مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری، ۱۳۹۷.
مشخصات ظاهری	: ۵۷ ص.: مصور، جدول، نمودار.
شابک	: 978-600-98205-1-1
وضعیت فهرست نویسی	: فنپا
موضوع	: دانشگاه‌ها و مدارس عالی -- ایران -- رتبه‌گذاری
موضوع	: Universities and colleges -- Ratings and rankings-- Iran
موضوع	: دانشگاه‌ها و مدارس عالی -- ارزشیابی
موضوع	: Universities and colleges -- Evaluation
شناسه افزوده	: ایران. وزارت علوم، تحقیقات و فناوری. مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری
شناسه افزوده	: Regional information center for scienceand technology
شناسه افزوده	: پایگاه استنادی علوم جهان اسلام
شناسه افزوده	: Islamic World Science Citation Center
رده بندی کنگره	: LB۲۳۳۱/۶۵ ۱۳۹۷ ۹۲الف /
رده بندی دیویی	: ۵۵/۳۷۸
شماره کتابشناسی ملی	: ۵۳۳۰۰۳۰

---

عنوان: رتبه‌بندی دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی ایران (سال ۹۶-۱۳۹۵)

تهیه و تدوین: پایگاه استنادی علوم جهان اسلام / گروه رتبه‌بندی

ناشر: انتشارات مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری

تاریخ انتشار: پاییز ۱۳۹۷ / شمارگان: ۳۰۰ نسخه

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۸۲۰۵-۱-۱

روابط عمومی: ۰۷۱-۳۶۴۶۸۴۲۱

انتشارات: ۰۷۱-۳۶۴۶۸۴۵۲

گروه رتبه‌بندی: ۰۷۱-۳۶۴۶۸۳۷۹

نمابر: ۰۷۱-۳۶۴۶۸۳۵۲

صفحه خانگی: [www.ricest.ac.ir](http://www.ricest.ac.ir)

پست الکترونیک انتشارات: [publication@ricest.ac.ir](mailto:publication@ricest.ac.ir)

پست الکترونیک گروه رتبه‌بندی: [rankings@isc.gov.ir](mailto:rankings@isc.gov.ir)

با تشکر از کلیه همکارانی که در تهیه این گزارش ما را یاری نمودند

## فهرست مطالب

سخن آغازین .....	۳
وبگاه رتبه‌بندی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام .....	۶
معیارها و شاخص‌های رتبه‌بندی ملی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) ...	۹
نکاتی در خصوص رتبه‌بندی سال ۱۳۹۵-۹۶ .....	۱۳
رتبه‌بندی سال ۹۷-۱۳۹۶ .....	۱۵
نتایج رتبه‌بندی دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی کشور در سال ۹۵-۹۶ .....	۱۶
جایگاه دانشگاه‌های جامع کشور .....	۱۷
جایگاه دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور .....	۲۲
جایگاه دانشگاه‌های صنعتی کشور .....	۲۵
جایگاه پژوهشگاه‌ها و موسسات پژوهشی .....	۲۷
جایگاه دانشگاه‌های هنر .....	۲۹
پیوست ۱: روش شناسی رتبه‌بندی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام .....	۳۰
پیوست ۲. پرسشنامه رتبه‌بندی دانشگاه‌ها و مؤسسات تحقیقاتی ایران .....	۴۵
پیوست ۳. اسامی اعضای گروه رتبه‌بندی و رابطین دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی با گروه رتبه‌بندی دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) .....	۵۵

## فهرست جداول

- جدول ۱: معیارها و شاخص‌های رتبه‌بندی ملی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) ..... ۱۰
- جدول ۲: تعداد دانشگاه‌های حاضر در نظام رتبه‌بندی ISC ..... ۱۷
- جدول ۳: جایگاه دانشگاه‌های جامع کشور در رتبه‌بندی سال ۹۶-۱۳۹۵ ..... ۱۸
- جدول ۴: جایگاه دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور در رتبه‌بندی سال ۹۶-۱۳۹۵ ..... ۲۲
- جدول ۵: جایگاه دانشگاه‌های صنعتی کشور در رتبه‌بندی سال ۹۶-۱۳۹۵ ..... ۲۵
- جدول ۶: جایگاه موسسات پژوهشی کشور در رتبه‌بندی سال ۹۶-۱۳۹۵ ..... ۲۷
- جدول ۷: جایگاه دانشگاه‌های هنر در رتبه‌بندی سال ۹۶-۱۳۹۵ ..... ۲۹

## سخن آغازین

با توجه به اهمیت روز افزون ارزیابی و رتبه‌بندی مراکز آموزش عالی در دنیا و تلاش و رقابت این مراکز برای تبدیل شدن به دانشگاه‌های تراز جهانی موجب شد تا نیاز به ابزاری ملی جهت ارزیابی همه جانبه عملکرد علمی دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی در کشور بیشتر از همیشه احساس گردد. نظام‌های رتبه‌بندی با شناسایی نقاط قوت و ضعف دانشگاه‌ها مسیر رشد و ارتقا را به دانشگاه‌ها نشان می‌دهند. بدین ترتیب دانشگاه‌ها قادرند با آگاهی همه جانبه از نقاط ضعف و قوت خویش مسیر رشد و تعالی خود را ترسیم نمایند.

هم اکنون نظام‌های رتبه‌بندی که در سطح جهانی فعالیت دارند، تنها تعداد محدودی از دانشگاه‌های برتر کشور را تحت پوشش ارزیابی خود قرار داده‌اند و دیگر دانشگاه‌های کشور فرصت حضور و بررسی همه جانبه خود و شناسایی رقبای ملی، منطقه‌ای، و جهانی ندارند. لذا پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) از سال ۱۳۸۹ بر اساس شاخص‌ها و معیارهای مصوب ششمین نشست فوق العاده وزرای آموزش عالی کشورهای اسلامی در عربستان، به صورت سالانه دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی کشور را مورد رتبه‌بندی قرار داده است.

در این گزارش نتایج رتبه‌بندی ۱۸۲ دانشگاه و موسسه پژوهشی کشور که توسط پایگاه استنادی علوم جهان اسلام در سال ۹۶-۱۳۹۵ انجام شد، آمده است. رتبه‌بندی فوق بر اساس پنج معیار پژوهش، آموزش، وجهه بین‌المللی، تسهیلات و امکانات و فعالیت اجتماعی-اقتصادی محاسبه شده است.

نکته حائز اهمیت در روش شناسی رتبه‌بندی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام این است که مدارک علمی دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی کشور هم در پایگاه‌های بین‌المللی وب آو ساینس (WOS) و هم در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) مورد نظر قرار گرفته است. این امر بدلیل آن است که بسیاری از حوزه‌های موضوعی از جمله علوم انسانی، اجتماعی، هنر، کشاورزی و پزشکی نتایج پژوهشی خود را در مجلات معتبر ملی نیز منتشر می‌نمایند.

همچنین به مقالات منتشر شده در مجلات وزن بیشتری نسبت به مقالات ارایه شده در کنفرانس‌ها داده شده و نیز مقالات پراستناد و داغ نسبت به دیگر مقالات و همچنین مقالات منتشر شده در مجلات با کیفیت تر که در دسته‌های Q1 و یا Q2 قرار گرفته اند نسبت به دیگر مجلات، وزن‌های بیشتری اختصاص داده شده است. تولیدات علمی دانشگاه‌ها با نوع Article، Note، Review و Letter با ضریب متفاوتی نسبت به مدارک دیگر در محاسبه شاخص‌های مربوطه لحاظ شده‌اند. اعضای هیئت علمی دانشگاه‌ها و موسسات نیز بر حسب مرتبه علمی استاد، دانشیار و استادیار وزن‌های متفاوتی دریافت کرده‌اند. تعداد کتب تهیه شده اعضای هیئت علمی، تعداد طرح‌ها و قراردادهای پژوهشی، تعداد مجلات علمی، تعداد قطب‌های علمی، مراکز دانش بنیان و تعداد مقالات مشترک بین‌المللی نیز از شاخص‌های دیگری هستند که در جمع شاخص‌های رتبه‌بندی ISC قرار دارند.

لازم به تذکر است که اساساً نظام‌های رتبه‌بندی ابزارهایی برای تعیین وضعیت موجود دانشگاه در مقایسه با سایر دانشگاه‌ها هستند. علیرغم این‌که حضور و کسب رتبه مناسب در این نظام‌ها بر جذب دانشجویان بین‌المللی نیز

موثر است، اما تاکید و اصرار بر ارتقای رتبه دانشگاه بعنوان یک هدف راهبردی صحیح نمی‌باشد. در مقابل بهتر است توجه به کلیه شاخص‌های بین‌المللی‌سازی دانشگاه محوریت یابد که در این صورت ارتقای جایگاه دانشگاه در نظام‌های رتبه‌بندی بین‌المللی به طور خودکار انجام نیز قرار خواهد گرفت.

در پایان لازم می‌دانم از اعضای گروه رتبه‌بندی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام و از تمام رابطین محترم دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی ایران که با این گروه نهایت همکاری را داشته‌اند، تشکر نمایم. به منظور تقدیر از این عزیزان اسامی آنها در انتهای کتاب آورده شده است.

#### **دکتر محمد جواد دهقانی**

**سرپرست پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)**

**و رئیس مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری (RICeST)**

RICeST

## وبگاه رتبه‌بندی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام

وبگاه رتبه‌بندی دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی ایران با هدف دسترسی آسان تر جامعه علمی کشور به نظام رتبه‌بندی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) و اطلاعات علمی دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی کشور به آدرس [ur.isc.gov.ir](http://ur.isc.gov.ir) راه‌اندازی شده است. این وبگاه با طراحی زیبا، متناسب با آخرین تکنولوژی روز میکروسافت و به صورت دو زبانه پیاده‌سازی شده و روی هر دستگاه مجهز به مرورگر اینترنت، قابل مشاهده است. این وبسایت ظاهر منعطفی دارد و متناسب با اندازه صفحه نمایش، ابعاد آن تغییر خواهد کرد. بنابراین نمایش وبگاه گروه رتبه‌بندی ISC روی گوشی‌های تلفن همراه، تبلت، کامپیوتر و تلویزیون‌های هوشمند به بهترین شکل ممکن صورت می‌گیرد.

در وبگاه گروه رتبه‌بندی، ارزیابی و رتبه‌بندی دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی کشور به صورت مجزا در گروه‌های دانشگاه‌های جامع، دانشگاه‌های صنعتی، دانشگاه‌های هنر، دانشگاه‌های علوم پزشکی، مؤسسات پژوهشی و دانشگاه‌های آزاد اسلامی کشور امکان‌پذیر می‌باشد. کلیه مراکز علمی کشور می‌توانند امتیاز و رتبه دیگر دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی را مشاهده کرده و عملکرد علمی خود را با سایر مراکز مورد مقایسه و تجزیه و تحلیل قرار دهند. در رتبه‌بندی سال ۹۶-۱۳۹۵ علاوه بر انتشار نمرات کل، نمرات و رتبه‌ها در ۵ معیار پژوهش، آموزش، وجهه بین‌المللی، تسهیلات (امکانات)، فعالیت‌های اجتماعی - اقتصادی در وبگاه گروه رتبه‌بندی نیز منتشر شده است. همچنین ضمن نمایش این نمرات امکان مرتب‌سازی آن‌ها نیز برای کاربران فراهم شده است.



از دیگر تسهیلاتی که وبگاه گروه رتبه‌بندی از امسال، در اختیار دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی قرار داده است، مشاهده جزئیات عملکرد پژوهشی در دو شاخص کیفیت پژوهش و حجم پژوهش در داشبوردهای اختصاصی هر دانشگاه و مؤسسه می‌باشد. بدین ترتیب دانشگاه‌ها می‌توانند به طور کامل از میزان عملکرد پژوهشی خود و امتیاز کسب شده در این دو شاخص اطلاع یابند.

RICEST



موسسات		رتبه	
رتبه	نام	رتبه	نام
۱	دانشگاه تهران	۶	دانشگاه شهید بهشتی
۲	دانشگاه تربیت مدرس	۷	دانشگاه امیرکبیر
۳	دانشگاه شیراز	۸	دانشگاه صنعتی امیرکبیر پهنا لاهان
۴	دانشگاه فردوسی مشهد	۹	دانشگاه گتاشان
۵	دانشگاه تبریز	۱۰	دانشگاه بوعلی سینا

۱۳۹۵-۱۳۹۶

۵۰

**دانشگاه‌های برتر**

دانشگاه‌ها و موسسات تحقیقاتی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

**اطلاعات تکمیلی**

موسسات		رتبه	
رتبه	نام	رتبه	نام
۱	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران	۶	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان اصفهان
۲	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی	۷	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران
۳	دانشگاه علوم پزشکی مشهد	۸	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران
۴	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز	۹	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی مراغه
۴	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز	۱۰	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمان

۱۳۹۵-۱۳۹۶

۵۰

**دانشگاه‌های برتر**

دانشگاه‌ها و موسسات تحقیقاتی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

**اطلاعات تکمیلی**

۱۳۹۵-۱۳۹۶

۵۰

**پژوهشگاه‌های برتر**

پژوهشگاه‌ها و موسسات تحقیقاتی

**اطلاعات تکمیلی**

موسسات		رتبه	
رتبه	نام	رتبه	نام
۱	پژوهشگاه دانش‌های بنیادین	۲	پژوهشگاه پدافند و پایش زمین‌شناسی ایران
۳	پژوهشگاه ریحان	۴	پژوهشگاه مواد و انرژی
۵	پژوهشگاه سلامت نعت		

## معیارها و شاخص‌های رتبه‌بندی ملی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)

به طور کلی ۲۶ شاخص در قالب ۵ معیار کلی پژوهش، آموزش، وجهه بین‌المللی، امکانات- تسهیلات و فعالیت‌های اجتماعی- اقتصادی اساس رتبه‌بندی این پایگاه را تشکیل می‌دهد. این شاخص‌ها و معیارها مهمترین ماموریت‌ها و فعالیت‌های علمی دانشگاه‌ها را مورد توجه خود قرار داده‌اند. شاخص‌ها و معیارهای رتبه‌بندی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام توسط متخصصین رتبه‌بندی تهیه و در ششمین نشست وزاری آموزش کشورهای اسلامی در کشور عربستان نیز تصویب شده است. این شاخص‌ها هر ساله مورد بازنگری قرار می‌گیرند. در جدول شماره یک شاخص‌ها و معیارهای این رتبه‌بندی آمده است.

RICEST

جدول ۱: معیارها و شاخص‌های رتبه‌بندی ملی  
پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)

وزن	شاخص		معیار	
۱۰	میزان استناد به مقالات	کیفیت پژوهش	A1	پژوهش (وزن کل: ۵۸)
۴	سهام مقالات پراستناد			
۸	کارایی پژوهش		A2	
۱۵	تولیدات علمی نمایه شده در WOS	حجم پژوهش	A3	
۷	تولیدات علمی نمایه شده در ISC			
۳	تعداد مجلات نمایه شده در پایگاه JCR	تعداد مجلات علمی	A4	
۲	تعداد مجلات نمایه شده در پایگاه ISC JCR			
۲	تعداد کتب منتشر شده توسط اعضای هیأت علمی		A5	
۳	ثبت اختراعات		A6	
۴	تعداد طرح‌ها و قراردادهای تحقیقاتی		A7	
۳	اعضای هیأت علمی دارای جایزه		B1	آموزش (وزن کل : ۲۸)
۳	استانداردهای WOS	محققین مقالات پراستناد و داغ	B2	
۸	استانداردهای OIC			
۱	نسبت اعضای هیأت علمی دارای مدرک Ph.D. (دکتری) به کل اعضای هیأت		B3	
۲	فارغ التحصیلانی که جایزه گرفته‌اند		B4	

وزن	شاخص		معیار		
۱,۵	نسبت استاد به کل	نسبت اعضای هیأت علمی بر حسب مرتبه علمی به کل اعضای هیأت علمی	B5		
۱	نسبت دانشیار به کل				
۰,۵	نسبت استادیار به کل				
۳	نسبت اعضای هیأت علمی به دانشجو		B6		
۲	نسبت دانشجویان تحصیلات تکمیلی به کل دانشجویان		B7		
۳	دانشجویان دارای جایزه در المپیادهای بین‌المللی		B8		
۱	نسبت اعضای هیأت علمی بین‌المللی به کل اعضای هیأت علمی		C1		وجهه بین‌المللی (وزن کل : ۱۰)
۱	نسبت دانشجویان بین‌المللی به کل دانشجویان		C2		
۱	نسبت اعضای هیأت علمی دارای مدرک Ph.D. خارجی (دکتری خارجی) به کل اعضای هیأت علمی دارای مدرک Ph.D. (دکتری)		C3		
۲	کنفرانس‌ها و همایشهای بین‌المللی		C4		
۱	همکاری‌های بین‌المللی		C5		
۴	میزان مشارکت بین‌المللی دانشگاه در تولید مقالات		C6		
۱	سرانه تعداد عناوین کتاب به ازای هر دانشجو		D1	تسهیلات- امکانات (وزن کل : ۲)	
۱	تعداد موسسات/ مراکز تحقیقاتی و قطب‌های علمی		D2		
۰,۵	تعداد مؤسسات و شرکت‌های spin-off		E1	فعالیت اجتماعی و اقتصادی و صنعتی	
۱	تعداد مراکز رشد		E2		
۰,۵	تعداد مراکز دانش بنیان		E3		

روش شناسی رتبه‌بندی ملی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام به صورت جامع در پیوست این گزارش قابل مشاهده است.

با توجه به اینکه هم اکنون نیمی از تولیدات علمی دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی کشور در مجلات معتبر ملی منتشر می‌گردند لذا در رتبه‌بندی حاضر علاوه بر محاسبه تولیدات علمی دانشگاه‌ها و دیگر مراکز در پایگاه استنادی آی.اس.آی، تولیدات علمی نمایه شده در ISC نیز جهت پوشش بیشتر تولیدات علمی بخصوص در حوزه‌هایی چون علوم انسانی، اجتماعی، کشاورزی و پزشکی، در رتبه‌بندی مورد استفاده قرار گرفته شده‌اند.

با توجه به اینکه بخشی از اطلاعات مورد نیاز رتبه‌بندی توسط رابطین دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی از طریق پرسشنامه الکترونیکی در اختیار گروه رتبه‌بندی قرار می‌گیرد، میزان صحت و سلامت این بخش از اطلاعات، با بررسی دقیق مستندات ارسالی از سوی دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی در گروه رتبه‌بندی انجام می‌پذیرد.

RICEST

## نکاتی در خصوص رتبه‌بندی سال ۹۶-۱۳۹۵

۱. امتیاز کل امتیازی است که هر دانشگاه یا مؤسسه پژوهشی، در مجموع از شاخص‌های رتبه‌بندی کسب می‌کند. این امتیاز با روشی مخصوص و بر اساس پنج معیار پژوهش، آموزش، وجهه بین‌المللی، تسهیلات و امکانات و فعالیت اجتماعی- اقتصادی محاسبه می‌شود.

۲. در رتبه‌بندی سال ۹۶-۱۳۹۵، کلیه مراکز و واحدهای تحت پوشش دانشگاه پیام نور به دلیل تمرکز آموزشی، ارزشیابی و پژوهشی در این دانشگاه، به صورت یکپارچه و تحت عنوان "دانشگاه پیام نور" لحاظ گردیده است.

۳. با توجه به ماهیت و فعالیت‌های متفاوت مراکز آموزشی در کشور نتایج رتبه‌بندی ISC در ۵ زیرگروه دانشگاه‌های جامع، دانشگاه‌های صنعتی، پژوهشگاه‌ها، دانشگاه‌های هنر و دانشگاه‌های علوم پزشکی ارائه می‌گردد.

۴. گروه رتبه‌بندی از ۳ منبع جهت تهیه اطلاعات مورد نیاز خود در رتبه‌بندی سال ۹۶-۱۳۹۵ بهره برده است که این منابع شامل پایگاه استنادی وب آو ساینس (آی.اس.آی)، پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) و اطلاعات ارسالی از دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی کشور می‌شوند. اطلاعاتی که از طریق پرسشنامه الکترونیکی گروه رتبه‌بندی توسط رابطین و به صورت آنلاین تکمیل می‌گردد جزو اطلاعاتی است که توسط دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی تهیه و در اختیار گروه رتبه‌بندی قرار می‌گیرد. مهمترین اطلاعات مورد نیاز رتبه‌بندی اطلاعات پژوهشی است که نقش مهمی در نتایج و رتبه دانشگاه‌ها ایفا می‌کنند. این بخش نیز به صورت مستقل و توسط کارشناسان گروه رتبه‌بندی از پایگاه‌های استنادی آی.اس.آی و ISC جمع‌آوری می‌گردد.

۵. در رتبه‌بندی سال ۹۶-۱۳۹۵ اطلاعات ارائه شده توسط دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی کشور در پرسشنامه الکترونیکی رتبه‌بندی مربوط به بازه زمانی ۱۳۹۱-۱۳۹۲ الی ۱۳۹۴-۱۳۹۳ می‌باشند. اطلاعات مربوط به فعالیت‌های پژوهشی دانشگاه‌ها و موسسات علمی کشور نیز از پایگاه استنادی آی.اس.آی و ISC در بازه زمانی ۲۰۱۱ الی ۲۰۱۵ تهیه شده است.

۶. در اعلام نتایج رتبه‌بندی سال ۹۶-۱۳۹۵ تغییرات مهمی نسبت به سال‌های گذشته صورت گرفت. این تغییرات به دلیل تجربیات حاصل از رتبه‌بندی سال‌های گذشته و بازخورد دریافت شده از دانشگاه‌ها و موسسات تکمیل‌کننده پرسشنامه رتبه‌بندی اعمال گردید. از جمله این تغییرات می‌توان به اعلام رتبه برخی دانشگاه‌ها در بازه رتبه‌ای (به جای اعلام رتبه مطلق) اشاره کرد. اعلام رتبه دانشگاه‌ها به صورت بازه رتبه‌ای باعث می‌شود که دانشگاه‌هایی که رتبه‌های نزدیک به هم دارند در یک دسته قرار گیرند و از هر گونه خطای احتمالی در اعلام رتبه‌ها جلوگیری شود. این بازه‌های رتبه‌ای برای هر یک از گروه‌های ۵ گانه به صورت مجزا تعریف شده است.

۷. از دیگر تغییرات در اعلام نتایج رتبه‌بندی اخیر می‌توان به اعلام نمره و رتبه زیرشاخص‌های معیار پژوهش، علاوه بر اعلام نمره و رتبه معیارهای کلی، برای هر دانشگاه به صورت محرمانه اشاره کرد. بدین صورت که هر دانشگاه می‌تواند با مراجعه به داشبورد دانشگاه این اطلاعات را مشاهده نماید. این کار به منظور شفاف‌سازی اطلاعاتی است که پایگاه استنادی علوم جهان اسلام برای هر دانشگاه در نظر می‌گیرد.

۸. پرسشنامه رتبه‌بندی ISC و روش شناسی جامع رتبه‌بندی ISC در پیوست این گزارش ارائه شده است.



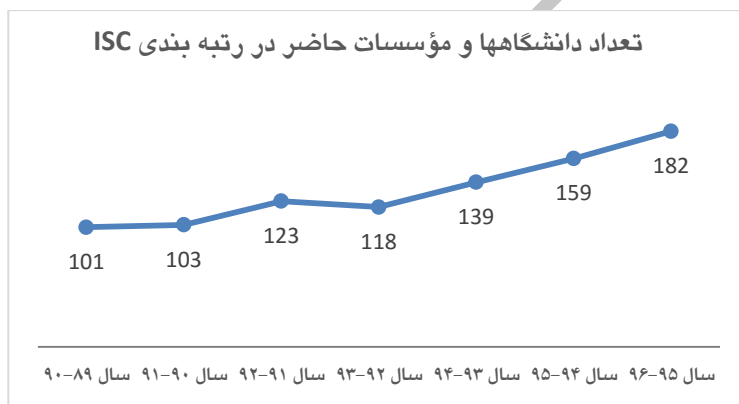
## رتبه‌بندی سال ۹۷-۱۳۹۶

هم اکنون هفتمین رتبه‌بندی دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی ایران توسط گروه رتبه‌بندی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام در دست اجراست که نتایج آن نیز در زمستان سال ۱۳۹۷ منتشر می‌گردد.

در این راستا، پرسشنامه رتبه‌بندی توسط تیم تخصصی رتبه‌بندی ISC تهیه و در اختیار دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی ایران قرار می‌گیرد. به منظور انجام این امر، در ابتدا نامه‌ای برای رؤسای کلیه دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی کشور ارسال می‌گردد که در این نامه ضمن ارائه توضیحاتی در مورد رتبه‌بندی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام و نحوه تکمیل پرسشنامه آنلاین، کلمه کاربری و رمز عبور مخصوص به هر دانشگاه یا مؤسسه ارائه می‌گردد. ضمناً از کلیه دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی درخواست شد که جهت تکمیل پرسشنامه، رابط خود را جهت ایجاد ارتباط با کارشناسان گروه رتبه‌بندی اعلام نمایند. رابطین فرم مربوط به مشخصات رابط را در سایت رتبه‌بندی تکمیل کرده تا اجازه دسترسی و تکمیل پرسشنامه آنلاین به آنان داده شود. بدین صورت اطلاعات کلیه رابطین در پایگاه رتبه‌بندی ثبت گردید تا کارشناسان گروه رتبه‌بندی بتوانند در موارد ضروری با رابطین دانشگاه‌ها و مؤسسات تماس حاصل نمایند. در طی فرآیند رتبه‌بندی، کارشناسان گروه رتبه‌بندی پاسخگوی کلیه سؤالات و ابهامات موجود در پرسشنامه به رابطین مربوطه می‌باشند. پس از اتمام مهلت تکمیل پرسشنامه و ارسال مستندات لازم جهت اثبات صحت اطلاعات ارسالی توسط دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی، تصحیح اطلاعات به صورت دقیق در گروه رتبه‌بندی انجام می‌گردد.

## نتایج رتبه‌بندی سال ۹۶-۱۳۹۵ دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی کشور

یکی از مهمترین فعالیتهای پایگاه استنادی علوم جهان اسلام، ارزیابی دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی کشور بر اساس شاخص‌ها و معیارهای مصوب است. از سال ۱۳۸۹ تا کنون رتبه‌بندی دانشگاه‌ها و مراکز علمی کشور توسط گروه رتبه‌بندی ISC به صورت سالانه صورت پذیرفته است و هر ساله بر تعداد دانشگاه‌های حاضر در این رتبه‌بندی افزوده شده است. این افزایش نشان دهنده توجه و تمایل دانشگاه‌ها برای حضور فعال در رتبه‌بندی ISC و استفاده از معیارها و شاخص‌های آن به عنوان نقشه راه جهت رسیدن به پیشرفت‌های علمی و فناوری در عرصه‌های ملی و بین‌المللی است. در رتبه‌بندی سال ۹۶-۱۳۹۵، تعداد ۱۸۲ دانشگاه و موسسه پژوهشی در رتبه‌بندی ISC حضور داشته اند که این تعداد نسبت به رتبه‌بندی سال ۹۵-۱۳۹۴ گذشته رشدی بیش از ۱۴٪ داشته است. در نمودار زیر تعداد دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی حاضر در نظام رتبه‌بندی ملی ISC از سال ۱۳۸۹ تاکنون نمایش داده شده است.



همانطور که بیشتر اشاره شد نتایج رتبه‌بندی ISC در ۵ زیرگروه دانشگاه‌های جامع، دانشگاه‌های صنعتی، پژوهشگاه‌ها، دانشگاه‌های هنر و دانشگاه‌های علوم پزشکی ارائه می‌گردد. در جدول شماره ۲ میزان حضور سالانه دانشگاه‌ها و موسسات در هر کدام از این زیر گروه‌ها نمایش داده شده است.

**جدول ۲: تعداد دانشگاه‌های حاضر در نظام رتبه‌بندی ISC**

سال	سال	سال	سال	سال	سال	نوع دانشگاه
۹۵-۹۶	۹۴-۹۵	۹۳-۹۴	۹۲-۹۳	۹۱-۹۲	۹۰-۹۱	
۸۱	۷۲	۶۳	۵۶	۵۸	۴۶	دانشگاه‌های جامع
۲۹	۲۲	۱۸	۱۴	۱۷	۱۳	دانشگاه‌های صنعتی
۲۶	۲۲	۱۹	۱۴	۱۱	۱۲	مراکز پژوهشی
۴	۴	۳	۳	۳	۲	دانشگاه‌های هنر
۴۲	۳۹	۳۶	۳۱	۳۴	۳۰	دانشگاه‌های علوم پزشکی
۱۸۲	۱۵۹	۱۳۹	۱۱۸	۱۲۳	۱۰۳	مجموع

### جایگاه دانشگاه‌های جامع کشور

۸۱ دانشگاه از دانشگاه‌های جامع کشور در رتبه‌بندی سال ۹۶-۱۳۹۵ حضور داشته‌اند که این تعداد در سال گذشته برابر با ۷۲ مورد بوده است. دانشگاه تهران همچون سال‌های گذشته رتبه اول کشور را در بین دانشگاه‌های جامع به خود اختصاص داده است. دانشگاه تربیت مدرس، دانشگاه شیراز، دانشگاه فردوسی مشهد، دانشگاه تبریز، دانشگاه شهید بهشتی، دانشگاه اصفهان، دانشگاه تحصیلات تکمیلی علوم پایه زنجان، دانشگاه کاشان و دانشگاه بوعلی سینا به ترتیب در جایگاه‌های دوم تا دهم جدول قرار گرفته‌اند. جدول شماره ۳ وضعیت دانشگاه‌های جامع کشور را نمایش می‌دهد. ضمناً دانشگاه‌هایی که در یک بازه قرار گرفته‌اند دارای رتبه یکسان بوده و

اسامی به ترتیب حروف الفبا نوشته شده‌اند.

جدول ۳: جایگاه دانشگاه‌های جامع کشور در رتبه‌بندی سال ۹۶-۱۳۹۵

رتبه	امتیاز	نام دانشگاه
۱	۱۰۰	دانشگاه تهران
۲	۹۶,۶۲	دانشگاه تربیت مدرس
۳	۸۸,۲۵	دانشگاه شیراز
۴	۸۶,۴۷	دانشگاه فردوسی مشهد
۵	۷۲,۶۹	دانشگاه تبریز
۶	۷۲,۰۸	دانشگاه شهید بهشتی
۷	۷۰,۵۸	دانشگاه اصفهان
۸	۶۷,۶۱	دانشگاه تحصیلات تکمیلی علوم پایه زنجان
۹	۶۳,۰۲	دانشگاه کاشان
۱۰	۶۱,۶	دانشگاه بوعلی سینا
۱۱-۱۵	۵۰,۶۴-۵۴,۵۶	دانشگاه الزهرا (س)
۱۱-۱۵	۵۰,۶۴-۵۴,۵۶	دانشگاه رازی
۱۱-۱۵	۵۰,۶۴-۵۴,۵۶	دانشگاه سمنان
۱۱-۱۵	۵۰,۶۴-۵۴,۵۶	دانشگاه گیلان
۱۱-۱۵	۵۰,۶۴-۵۴,۵۶	دانشگاه یاسوج
۱۶-۲۰	۴۷,۱۱-۵۰,۲۸	دانشگاه امام حسین (ع)
۱۶-۲۰	۴۷,۱۱-۵۰,۲۸	دانشگاه شهید باهنر کرمان
۱۶-۲۰	۴۷,۱۱-۵۰,۲۸	دانشگاه شهید مدنی آذربایجان
۱۶-۲۰	۴۷,۱۱-۵۰,۲۸	دانشگاه مازندران

رتبه	امتیاز	نام دانشگاه
۱۶-۲۰	۴۷,۱۱-۵۰,۲۸	دانشگاه یزد
۲۱-۳۰	۳۹,۲۸-۴۶,۹۶	دانشگاه ارومیه
۲۱-۳۰	۳۹,۲۸-۴۶,۹۶	دانشگاه پیام نور
۲۱-۳۰	۳۹,۲۸-۴۶,۹۶	دانشگاه خوارزمی
۲۱-۳۰	۳۹,۲۸-۴۶,۹۶	دانشگاه زنجان
۲۱-۳۰	۳۹,۲۸-۴۶,۹۶	دانشگاه سیستان و بلوچستان
۲۱-۳۰	۳۹,۲۸-۴۶,۹۶	دانشگاه شهرکرد
۲۱-۳۰	۳۹,۲۸-۴۶,۹۶	دانشگاه شهید چمران اهواز
۲۱-۳۰	۳۹,۲۸-۴۶,۹۶	دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان
۲۱-۳۰	۳۹,۲۸-۴۶,۹۶	دانشگاه کردستان
۲۱-۳۰	۳۹,۲۸-۴۶,۹۶	دانشگاه مراغه
۳۱-۴۰	۳۵,۱۴-۳۷,۹۱	دانشگاه اراک
۳۱-۴۰	۳۵,۱۴-۳۷,۹۱	دانشگاه بیرجند
۳۱-۴۰	۳۵,۱۴-۳۷,۹۱	دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره)
۳۱-۴۰	۳۵,۱۴-۳۷,۹۱	دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی
۳۱-۴۰	۳۵,۱۴-۳۷,۹۱	دانشگاه تفرش
۳۱-۴۰	۳۵,۱۴-۳۷,۹۱	دانشگاه خلیج فارس
۳۱-۴۰	۳۵,۱۴-۳۷,۹۱	دانشگاه سید جمال الدین اسد آبادی
۳۱-۴۰	۳۵,۱۴-۳۷,۹۱	دانشگاه شاهد
۳۱-۴۰	۳۵,۱۴-۳۷,۹۱	دانشگاه علامه طباطبایی
۳۱-۴۰	۳۵,۱۴-۳۷,۹۱	دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی ساری
۴۱-۵۰	۲۸,۷-۳۴,۶۶	دانشگاه ایلام

رتبه	امتیاز	نام دانشگاه
۴۱-۵۰	۲۸,۷-۳۴,۶۶	دانشگاه حکیم سبزواری
۴۱-۵۰	۲۸,۷-۳۴,۶۶	دانشگاه دامغان
۴۱-۵۰	۲۸,۷-۳۴,۶۶	دانشگاه سلمان فارسی کازرون
۴۱-۵۰	۲۸,۷-۳۴,۶۶	دانشگاه علوم و فنون دریایی خرمشهر
۴۱-۵۰	۲۸,۷-۳۴,۶۶	دانشگاه قم
۴۱-۵۰	۲۸,۷-۳۴,۶۶	دانشگاه گلستان
۴۱-۵۰	۲۸,۷-۳۴,۶۶	دانشگاه لرستان
۴۱-۵۰	۲۸,۷-۳۴,۶۶	دانشگاه محقق اردبیلی
۴۱-۵۰	۲۸,۷-۳۴,۶۶	دانشگاه هرمزگان
۵۱-۶۰	۲۲.۴۵-۲۸.۴۷	دانشگاه امام صادق (ع)
۵۱-۶۰	۲۲.۴۵-۲۸.۴۷	دانشگاه آیت الله العظمی بروجردی(ره)
۵۱-۶۰	۲۲.۴۵-۲۸.۴۷	دانشگاه بناب
۵۱-۶۰	۲۲.۴۵-۲۸.۴۷	دانشگاه جهرم
۵۱-۶۰	۲۲.۴۵-۲۸.۴۷	دانشگاه زابل
۵۱-۶۰	۲۲.۴۵-۲۸.۴۷	دانشگاه علم و فرهنگ
۵۱-۶۰	۲۲.۴۵-۲۸.۴۷	دانشگاه کشاورزی و منابع طبیعی خوزستان
۵۱-۶۰	۲۲.۴۵-۲۸.۴۷	دانشگاه ملایر
۵۱-۶۰	۲۲.۴۵-۲۸.۴۷	دانشگاه نیشابور
۵۱-۶۰	۲۲.۴۵-۲۸.۴۷	دانشگاه ولی عصر(عج) رفسنجان
۶۱+	۱۳.۲۶-۲۲.۲۵	جامعه المصطفی العالمیه
۶۱+	۱۳.۲۶-۲۲.۲۵	دانشگاه اردکان
۶۱+	۱۳.۲۶-۲۲.۲۵	دانشگاه افسری امام علی (ع)

رتبه	امتیاز	نام دانشگاه
۶۱+	۱۳.۲۶-۲۲.۲۵	دانشگاه بجنورد
۶۱+	۱۳.۲۶-۲۲.۲۵	دانشگاه بین‌المللی امام رضا(ع)
۶۱+	۱۳.۲۶-۲۲.۲۵	دانشگاه تربیت حیدریه
۶۱+	۱۳.۲۶-۲۲.۲۵	دانشگاه جیرفت
۶۱+	۱۳.۲۶-۲۲.۲۵	دانشگاه حضرت معصومه (س)
۶۱+	۱۳.۲۶-۲۲.۲۵	دانشگاه دریانوردی و علوم دریایی چابهار
۶۱+	۱۳.۲۶-۲۲.۲۵	دانشگاه علوم انتظامی امین
۶۱+	۱۳.۲۶-۲۲.۲۵	دانشگاه فرهنگیان
۶۱+	۱۳.۲۶-۲۲.۲۵	دانشگاه فسا
۶۱+	۱۳.۲۶-۲۲.۲۵	دانشگاه کوثر
۶۱+	۱۳.۲۶-۲۲.۲۵	دانشگاه گرمسار
۶۱+	۱۳.۲۶-۲۲.۲۵	دانشگاه گنبد کاووس
۶۱+	۱۳.۲۶-۲۲.۲۵	دانشگاه میبد
۶۱+	۱۳.۲۶-۲۲.۲۵	دانشگاه ولایت
۶۱+	۱۳.۲۶-۲۲.۲۵	مجتمع آموزش عالی بم
۶۱+	۱۳.۲۶-۲۲.۲۵	مجتمع آموزش عالی سراوان
۶۱+	۱۳.۲۶-۲۲.۲۵	مجتمع آموزش عالی گناباد
۶۱+	۱۳.۲۶-۲۲.۲۵	مرکز آموزش عالی استهبان

## جایگاه دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور

از دانشگاه‌های وابسته به وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی ۴۲ دانشگاه در رتبه‌بندی ISC مورد ارزیابی قرار گرفتند و دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران به عنوان برترین دانشگاه پزشکی کشور معرفی شد. دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، دانشگاه علوم پزشکی مشهد، دانشگاه علوم پزشکی تبریز، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، علوم پزشکی ایران، دانشگاه علوم پزشکی مازندران، دانشگاه علوم پزشکی کرمان با قرار گرفتن بعد از دانشگاه علوم پزشکی تهران توانستند در جمع ده دانشگاه برتر علوم پزشکی کشور قرار گیرند. جدول شماره ۴ وضعیت دانشگاه‌های علوم پزشکی در سطح کشور را نمایش می‌دهد. ضمناً دانشگاه‌هایی که در یک بازه قرار دارند، دارای رتبه یکسان بوده و ترتیب قرار گرفتن آنها بر اساس حروف الفبا می‌باشد.

جدول ۴: جایگاه دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور در رتبه‌بندی

سال ۹۶-۱۳۹۵

رتبه	امتیاز	نام دانشگاه
۱	۱۰۰	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران
۲	۸۷,۳۶	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی
۳	۷۴,۸۷	دانشگاه علوم پزشکی مشهد
۴	۷۲,۲۸	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز
۴	۷۲,۲۸	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز
۶	۶۹,۴۵	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان اصفهان



رتبه	امتیاز	نام دانشگاه
۷	۵۰.۸۴	دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی
۸	۴۳.۲۹	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران
۹	۴۱.۰۲	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی مازندران
۱۰	۳۹.۷۲	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمان
۱۱-۱۵	۳۳,۷۲-۳۸	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان
۱۱-۱۵	۳۳,۷۲-۳۸	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
۱۱-۱۵	۳۳,۷۲-۳۸	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی جندی شاپور اهواز
۱۱-۱۵	۳۳,۷۲-۳۸	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید صدوقی یزد
۱۱-۱۵	۳۳,۷۲-۳۸	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کردستان
۱۶-۲۰	۳۰.۶۹-۳۳.۰۳	دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد
۱۶-۲۰	۳۰.۶۹-۳۳.۰۳	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان زنجان
۱۶-۲۰	۳۰.۶۹-۳۳.۰۳	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی بابل
۱۶-۲۰	۳۰.۶۹-۳۳.۰۳	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی زاهدان
۱۶-۲۰	۳۰.۶۹-۳۳.۰۳	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کاشان
۲۱-۳۰	۲۶.۶۱-۳۰.۳۳	دانشگاه علوم پزشکی ارومیه
۲۱-۳۰	۲۶.۶۱-۳۰.۳۳	دانشگاه علوم پزشکی گلستان
۲۱-۳۰	۲۶.۶۱-۳۰.۳۳	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اراک
۲۱-۳۰	۲۶.۶۱-۳۰.۳۳	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان سمنان

رتبه	امتیاز	نام دانشگاه
۲۱-۳۰	۲۶.۶۱-۳۰.۳۳	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی جیرفت
۲۱-۳۰	۲۶.۶۱-۳۰.۳۳	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی خراسان شمالی
۲۱-۳۰	۲۶.۶۱-۳۰.۳۳	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی قزوین
۲۱-۳۰	۲۶.۶۱-۳۰.۳۳	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی قم
۲۱-۳۰	۲۶.۶۱-۳۰.۳۳	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گیلان
۲۱-۳۰	۲۶.۶۱-۳۰.۳۳	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی لرستان
۳۱-۴۰	۱۸.۹-۲۶.۱	دانشگاه علوم پزشکی گناباد
۳۱-۴۰	۱۸.۹-۲۶.۱	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اردبیل
۳۱-۴۰	۱۸.۹-۲۶.۱	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بوشهر
۳۱-۴۰	۱۸.۹-۲۶.۱	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایلام
۳۱-۴۰	۱۸.۹-۲۶.۱	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی بیرجند
۳۱-۴۰	۱۸.۹-۲۶.۱	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی جهرم
۳۱-۴۰	۱۸.۹-۲۶.۱	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سبزوار
۳۱-۴۰	۱۸.۹-۲۶.۱	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شاهرود
۳۱-۴۰	۱۸.۹-۲۶.۱	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کهگیلویه و بویراحمد
۳۱-۴۰	۱۸.۹-۲۶.۱	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی هرمزگان
۴۱+	۱۲.۳۶-۱۷.۴۴	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تربت حیدریه
۴۱+	۱۲.۳۶-۱۷.۴۴	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

### جایگاه دانشگاه‌های صنعتی کشور

در رتبه‌بندی سال ۹۶-۱۳۹۵ در بین ۲۹ دانشگاه صنعتی حاضر در رتبه‌بندی ISC دانشگاه صنعتی امیرکبیر، دانشگاه صنعتی شریف، دانشگاه علم و صنعت توانستند به ترتیب جزو ۳ دانشگاه برتر صنعتی کشور قرار گیرند. دانشگاه‌های صنعتی اصفهان و دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی نیز رتبه‌های چهارم و پنجم جدول را کسب کردند. جدول شماره ۵ وضعیت دانشگاه‌های صنعتی در سطح کشور را نمایش می‌دهد. ضمناً دانشگاه‌هایی که در یک بازه قرار دارند، دارای رتبه یکسان بوده و ترتیب قرارگرفتن آنها بر اساس حروف الفبا می‌باشد.

جدول ۵: جایگاه دانشگاه‌های صنعتی کشور در رتبه‌بندی سال ۹۶-۱۳۹۵

رتبه	امتیاز	نام دانشگاه
۱	۱۰۰	دانشگاه صنعتی امیرکبیر
۲	۹۸.۶۷	دانشگاه صنعتی شریف
۳	۹۴.۰۷	دانشگاه علم و صنعت ایران
۴	۸۹.۸۴	دانشگاه صنعتی اصفهان
۵	۶۸.۴	دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی
۶-۱۰	۴۶.۶۸-۶۱.۱	دانشگاه تحصیلات تکمیلی صنعتی کرمان
۶-۱۰	۴۶.۶۸-۶۱.۱	دانشگاه صنعتی سهند
۶-۱۰	۴۶.۶۸-۶۱.۱	دانشگاه صنعتی شیراز
۶-۱۰	۴۶.۶۸-۶۱.۱	دانشگاه صنعتی مالک اشتر
۶-۱۰	۴۶.۶۸-۶۱.۱	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل
۱۱-۱۵	۳۱.۵۴-۴۰.۴۵	دانشگاه صنعت نفت

رتبه	امتیاز	نام دانشگاه
۱۱-۱۵	۳۱.۵۴-۴۰.۴۵	دانشگاه صنعتی ارومیه
۱۱-۱۵	۳۱.۵۴-۴۰.۴۵	دانشگاه صنعتی شاهرود
۱۱-۱۵	۳۱.۵۴-۴۰.۴۵	دانشگاه صنعتی قوچان
۱۱-۱۵	۳۱.۵۴-۴۰.۴۵	دانشگاه صنعتی همدان
۱۶-۲۰	۲۴.۴۳-۳۱.۴	دانشکده فنی و مهندسی گلپایگان
۱۶-۲۰	۲۴.۴۳-۳۱.۴	دانشگاه صنعتی اراک
۱۶-۲۰	۲۴.۴۳-۳۱.۴	دانشگاه صنعتی بیرجند
۱۶-۲۰	۲۴.۴۳-۳۱.۴	دانشگاه صنعتی خاتم الانبیاء بهبهان
۱۶-۲۰	۲۴.۴۳-۳۱.۴	دانشگاه صنعتی کرمانشاه
۲۱+	۱۷.۳۵-۲۴.۲	دانشگاه تخصصی فناوری‌های نوین آمل
۲۱+	۱۷.۳۵-۲۴.۲	دانشگاه صنعتی جندی شاپور دزفول
۲۱+	۱۷.۳۵-۲۴.۲	دانشگاه صنعتی سیرجان
۲۱+	۱۷.۳۵-۲۴.۲	دانشگاه صنعتی شهدای هویزه
۲۱+	۱۷.۳۵-۲۴.۲	دانشگاه صنعتی قم
۲۱+	۱۷.۳۵-۲۴.۲	دانشگاه فناوری‌های نوین سبزوار
۲۱+	۱۷.۳۵-۲۴.۲	مجتمع آموزش عالی زرند
۲۱+	۱۷.۳۵-۲۴.۲	مجتمع آموزش عالی فنی و مهندسی اسفراین
۲۱+	۱۷.۳۵-۲۴.۲	مرکز آموزش عالی فنی و مهندسی بوئین زهرا

## جایگاه پژوهشگاه‌ها و موسسات پژوهشی

در سال ۹۶-۱۳۹۵ تعداد ۲۶ پژوهشگاه و موسسه پژوهشی کشور مورد رتبه‌بندی قرار گرفتند که پژوهشگاه دانش‌های بنیادی رتبه نخست فهرست پژوهشگاه‌ها و موسسات پژوهشی را از آن خود کرد. همچنین پژوهشگاه پلیمر و پتروشیمی ایران، پژوهشگاه رویان، پژوهشگاه مواد و انرژی و پژوهشگاه صنعت نفت به ترتیب رتبه‌های دوم تا پنجم جدول را به خود اختصاص دادند. جدول شماره ۶ وضعیت پژوهشگاه و موسسه پژوهشی کشور در رتبه‌بندی سال ۹۶-۱۳۹۵ را نمایش می‌دهد. ضمناً پژوهشگاه‌هایی که در یک بازه قرار دارند، دارای رتبه یکسان بوده و ترتیب قرارگرفتن آنها بر اساس حروف الفبا می‌باشد.

جدول ۶: جایگاه موسسات پژوهشی کشور در رتبه‌بندی سال ۹۶-۱۳۹۵

رتبه	امتیاز	نام دانشگاه
۱	۱۰۰	پژوهشگاه دانش‌های بنیادی
۲	۹۰،۱۱	پژوهشگاه پلیمر و پتروشیمی ایران
۳	۷۷،۹۶	پژوهشگاه رویان
۴	۷۶،۲۹	پژوهشگاه مواد و انرژی
۵	۷۵،۳۸	پژوهشگاه صنعت نفت
۶-۱۰	۴۵،۳۶-۷۳،۵۱	پژوهشگاه شیمی و مهندسی شیمی ایران
۶-۱۰	۴۵،۳۶-۷۳،۵۱	پژوهشگاه علوم و فنون هسته‌ای
۶-۱۰	۴۵،۳۶-۷۳،۵۱	پژوهشگاه ملی مهندسی ژنتیک و زیست فناوری
۶-۱۰	۴۵،۳۶-۷۳،۵۱	سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران
۶-۱۰	۴۵،۳۶-۷۳،۵۱	موسسه پژوهشی علوم و فناوری رنگ و پوشش

رتبه	امتیاز	نام دانشگاه
۱۱-۱۵	۳۴.۱-۴۱.۵۵	پژوهشگاه بین‌المللی زلزله‌شناسی و مهندسی زلزله
۱۱-۱۵	۳۴.۱-۴۱.۵۵	پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
۱۱-۱۵	۳۴.۱-۴۱.۵۵	پژوهشگاه ملی اقیانوس‌شناسی و علوم جوی
۱۱-۱۵	۳۴.۱-۴۱.۵۵	مؤسسه تحقیقات علوم شیلاتی کشور
۱۱-۱۵	۳۴.۱-۴۱.۵۵	مؤسسه پژوهشی علوم و صنایع غذایی
۱۶-۲۰	۱۹.۸۹-۲۸.۸۵	پژوهشکده هنر، معماری و شهرسازی نظر
۱۶-۲۰	۱۹.۸۹-۲۸.۸۵	پژوهشگاه ارتباطات و فناوری اطلاعات
۱۶-۲۰	۱۹.۸۹-۲۸.۸۵	پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران
۱۶-۲۰	۱۹.۸۹-۲۸.۸۵	پژوهشگاه فضایی ایران
۱۶-۲۰	۱۹.۸۹-۲۸.۸۵	پژوهشگاه نیرو
۱۶-۲۰	۱۹.۸۹-۲۸.۸۵	پژوهشگاه هوا فضا
۲۲+	۱۳.۶۹-۱۷.۰۶	بنیاد دانشنامه نگاری ایران
۲۲+	۱۳.۶۹-۱۷.۰۶	پژوهشگاه تربیت بدنی و علوم ورزشی
۲۲+	۱۳.۶۹-۱۷.۰۶	پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی
۲۲+	۱۳.۶۹-۱۷.۰۶	پژوهشگاه میراث فرهنگی و گردشگری
۲۲+	۱۳.۶۹-۱۷.۰۶	مؤسسه مطالعات و مدیریت جامع و تخصصی جمعیت کشور

## جایگاه دانشگاه‌های هنر

در بین دانشگاه‌های هنر نیز دانشگاه هنر اسلامی تبریز، دانشگاه هنر اصفهان، دانشگاه هنر تهران و دانشگاه هنر شیراز به ترتیب رتبه اول تا چهارم این گروه را در رتبه‌بندی سال ۹۶-۱۳۹۵ کسب کردند.

جدول ۷: جایگاه دانشگاه‌های هنر در رتبه‌بندی سال ۹۶-۱۳۹۵

رتبه	امتیاز	نام دانشگاه
۱	۱۰۰	دانشگاه هنر اسلامی تبریز
۲	۹۷.۴۸	دانشگاه هنر اصفهان
۳	۴۸.۴۴	دانشگاه هنر تهران
۴	۲۰.۵۵	دانشگاه هنر شیراز

در رتبه‌بندی سال ۹۶-۱۳۹۵ علاوه بر انتشار امتیازات کل و رتبه هر دانشگاه، امتیازات دانشگاه‌ها و موسسات در پنج معیار پژوهش، آموزش، وجهه بین‌المللی، تسهیلات و نهایتاً در معیار فعالیت‌های اجتماعی-اقتصادی بر روی وبگاه جدید گروه رتبه‌بندی به نشانی [ur.isc.gov.ir](http://ur.isc.gov.ir) نمایش داده شده است.

## پیوست ۱: روش‌شناسی رتبه‌بندی ملی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام

### شاخص‌ها و معیارهای رتبه‌بندی

وزن	شاخص		معیار	
۱۰	میزان استناد به مقالات	کیفیت پژوهش	A1	پژوهش (وزن کل: ۵۸)
۴	سهم مقالات پراستناد			
۸	کارایی پژوهش		A2	
۱۵	تولیدات علمی نمایه شده در پایگاه کلاریویت آنالیتیکس <sup>۱</sup>	حجم پژوهش	A3	
	تولیدات علمی نمایه شده در ISC			
۳	تعداد مجلات بین‌المللی چاپ شده پایگاه کلاریویت آنالیتیکس	تعداد مجلات چاپ شده در پایگاه‌های استنادی	A4	
	تعداد مجلات ملی چاپ شده ISC			
۲	تعداد کتب تهیه شده توسط اعضای هیئت علمی		A5	
۳	ثبت اختراعات		A6	
۴	تعداد طرح‌ها و قراردادهای تحقیقاتی		A7	
۳	اعضای هیأت علمی دارای جایزه		B1	آموزش (وزن کل: ۲۸)
۳	استانداردهای پایگاه کلاریویت آنالیتیکس	محققین مقالات پراستناد (Highly cited researchers)	B2	
	استانداردهای OIC			
۱	نسبت اعضای هیأت علمی دارای مدرک Ph.D.		B3	

1. Clarivate Analytics



وزن	شاخص	معیار	
۲	فارغ التحصیلانی که جایزه گرفته‌اند	B4	
۱٫۵	نسبت استاد به کل	B5	
۱	نسبت دانشیار به کل		
۰٫۵	نسبت استادیار به کل		
۳	نسبت اعضای هیأت علمی به دانشجو	B6	
۲	نسبت دانشجویان تحصیلات تکمیلی به کل	B7	
۳	دانشجویان دارای جایزه در المپیادهای بین‌المللی	B8	
۱	نسبت اعضای هیأت علمی بین‌المللی به کل اعضای هیأت علمی	C1	
۱	نسبت دانشجویان بین‌المللی به کل دانشجویان	C2	
۱	نسبت اعضای هیأت علمی دارای مدرک Ph.D. خارجی (دکتری خارجی) به کل اعضای هیأت علمی دارای مدرک Ph.D. (دکتری)	C3	
۲	کنفرانس‌ها و همایش‌های بین‌المللی	C4	
۱	همکاری‌های بین‌المللی	C5	
۴	میزان مشارکت بین‌المللی دانشگاه در تولید مقالات	C6	
۱	سرانه تعداد عناوین کتاب به ازای هر دانشجو	D1	تسهیلات -
۱	تعداد موسسات / مراکز تحقیقاتی و قطب‌های علمی	D2	امکانات
۰٫۵	تعداد مؤسسات و شرکت‌های spin-off	E1	فعالیت اجتماعی، اقتصادی و صنعتی (وزن کل : ۲)
۱	تعداد مراکز رشد	E2	
۰٫۵	تعداد مراکز دانش بنیان	E3	

## پژوهش

معیار پژوهش یکی از مهمترین معیارهای مورد محاسبه در رتبه‌بندی حاضر می‌باشد که همانند بسیاری از نظام‌های بین‌المللی رتبه‌بندی، بیشترین وزن را در مجموع به خود اختصاص داده است. این معیار شامل شش شاخص کیفیت پژوهش، کارایی پژوهش، حجم پژوهش، نرخ رشد کیفیت پژوهش، نرخ رشد کارایی پژوهش و ثبت اختراعات می‌باشد. هدف از بکارگیری این شاخص‌ها، سنجش میزان موفقیت مؤسسات در تولید دانش به عنوان یکی از دو مأموریت اصلی دانشگاه‌ها و مؤسسات تحقیقاتی است. به دلیل ماهیت وضعیت نشر و چاپ مقالات علمی در سطح بین‌المللی که طیفی از داوری تا چاپ مقاله را در بر دارد و همچنین نوسانات موجود در این زمینه، در جهت کنترل این نوسانات و به منظور محاسبه این دسته از شاخص‌ها، دوره‌های فراتر از یک سال در نظر گرفته شده است.

### ۱. شاخص A1 (کیفیت پژوهش)

ارزیابی کیفیت پژوهش در مقایسه با متوسط کیفیت تحقیقات جهانی با بکارگیری این شاخص سنجیده می‌شود. در حال حاضر استناد در میان شاخص‌های کمی، مهمترین شاخص‌های اندازه‌گیری کیفیت پژوهش است. همچنین کیفیت پژوهش توسط سهم مقالات پراستناد موسسه نیز مورد اندازه‌گیری قرار می‌گیرد. استنادها می‌توانند در دوره‌های مختلف زمانی صورت گرفته باشند. لذا در محاسبه کیفیت پژوهشی توسط میزان استنادات به صورت زیر استفاده می‌گردد:

$$A1-1 = \frac{\text{تعداد ارجاعات ۲۰۱۵-۲۰۱۱ به مقالات ۲۰۱۳-۲۰۱۱}}{\text{تعداد مقالات ۲۰۱۳-۲۰۱۱}}$$

در محاسبه سهم مقالات پراستناد، ابتدا در ۲۲ شاخه موضوعی پایگاه ESI، نرمال‌سازی‌ها بر اساس سال انتشار و رشته انجام می‌گیرد. سپس با استفاده از جدول Percentile ارائه شده در پایگاه طلایه دارن علم و پایگاه کلاریویت که در آن بر حسب سال یک حد آستانه مشخص می‌کرد که مقایسه در دسته ۰.۰۱ یا ۰.۱ یا ۱ درصد برتر قرار می‌گیرد، وضعیت یک مقاله در قیاس با حد آستانه‌های تعیین شده مشخص می‌شود و مقالات پراستناد و داغ انتخاب می‌گردند. سپس سهم مقالات پراستناد به صورت زیر مورد محاسبه قرار می‌گیرد:

$$A1-2 = \frac{\text{تعداد مقالات پراستناد و داغ ۲۰۱۳-۲۰۱۵}}{\text{تعداد مقالات ۲۰۱۳ - ۲۰۱۵}}$$

$$A1 = (A1-1 * 0.1) + (A1-2 * 0.04)$$

## ۲. شاخص A2 (کارایی پژوهش)

کارایی پژوهشی محققان یک مؤسسه در یک بازه معین زمانی با استفاده از این شاخص محاسبه می‌گردد.

$$A2 = \frac{\text{تعداد مقالات ۲۰۱۳-۲۰۱۵}}{\text{میانگین تعداد اعضای هیأت علمی در سال‌های تحصیلی (۹۱-۹۲) تا (۹۴-۹۳)}}$$

## ۳. شاخص A3 (حجم پژوهش)

این شاخص حجم تولیدات علمی محققان یک مؤسسه را مورد محاسبه قرار می‌دهد. حجم تولیدات علمی در یک دوره سه ساله محاسبه می‌گردد. در محاسبه شاخص حجم پژوهش مجموعه تولیدات علمی موسسات در دو پایگاه کلاریویت آنالیتیکس و ISC مورد شمارش قرار می‌گیرند. در محاسبه شاخص

تولیدات علمی موسسات که در پایگاه کلاریویت آنالیتیکس نمایه شده است به صورت زیر مورد محاسبه قرار می‌گیرد.

$$A3-1 = (\text{تعداد مقالات پایگاه کلاریویت آنالیتیکس در بازه زمانی } 2015-2013)$$

البته در محاسبات فوق تولیدات علمی با نوع Article، Review، Note و Letter با ضریب ۱ و نوع Conference، Book با ضریب ۰,۵ و سایر تولیدات با ضریب ۰,۲۵ اعمال شده‌اند. در محاسبه شاخص تولیدات علمی موسسات که در پایگاه کلاریویت آنالیتیکس نمایه شده است به صورت زیر مورد محاسبه قرار می‌گیرد.

$$A3-2 = (\text{تعداد مقالات ISC در بازه زمانی } 2015-2011)$$

$$A3 = (A3-1 * 0.15) + (A3-2 * 0.07)$$

#### ۴. شاخص A4 تعداد نشریات علمی چاپ شده در پایگاه‌های استنادی کلاریویت آنالیتیکس و ISC

یکی از شاخص‌های که در ارزیابی عملکرد پژوهشی موسسات نقش بسزایی دارد تعداد نشریات علمی موسسات است که در پایگاه‌های استنادی معتبر نمایه می‌گردند. در محاسبه این شاخص تعداد نشریات علمی موسسات در پایگاه کلاریویت آنالیتیکس به صورت زیر مورد محاسبه قرار می‌گیرد:

$$A4-1 = (\text{تعداد نشریات موسسه در پایگاه کلاریویت آنالیتیکس سال } 2015)$$

همچنین تعداد نشریات علمی موسسات در پایگاه ISC به صورت زیر مورد محاسبه قرار می‌گیرد:

$$A4-2 = (\text{تعداد نشریات موسسه در ISC سال } 2015)$$

\* در هر دو شاخص A4-1 و A4-2 تعداد نشریات در دسته Q1 با ضریب ۴، در دسته Q2 با ضریب ۳، در دسته Q3 با ضریب ۲ و در دسته Q4 با ضریب ۱ محاسبه می‌گردند.

$$A4 = (A4-1 * 0.03) + (A4-2 * 0.02)$$

#### ۵. شاخص A5 تعداد کتب تالیفی اعضای هیئت علمی

این شاخص تعداد کتبی که توسط اعضای هیئت علمی دانشگاه‌ها تدوین، تالیف، ترجمه و ... می‌گردند به صورت زیر محاسبه می‌گردد:

$$A5 = 0,02 * (\text{میانگین تعداد کتاب در سال‌های تحصیلی (۹۲-۹۱) تا (۹۴-۹۳)})$$

#### ۶. شاخص A6 (ثبت اختراعات)

این شاخص تعداد ثبت اختراعات مؤسسه را مورد محاسبه قرار می‌دهد.

$$A6 = 0,03 * (\text{جمع تعداد ثبت اختراعات در دوره زمانی (۹۴-۹۲)})$$

#### ۷. شاخص A7 (تعداد طرح‌ها و قراردادهای تحقیقاتی)

تعداد طرح‌ها و قراردادهای تحقیقاتی دانشگاه / مؤسسه با یک سازمان داخل کشور به صورت زیر مورد محاسبه قرار می‌گیرد:

$$A7 = 0,04 * (\text{جمع تعداد طرح‌ها و قراردادهای تحقیقاتی در دوره زمانی (۹۴-۹۲)})$$

## آموزش

مجموع شاخص‌های این معیار میزان دستیابی دانشگاه‌ها و مؤسسات تحقیقاتی را به نگهداری و انتشار دانش به عنوان دومین مأموریت مهم دانشگاه‌ها مورد ارزیابی قرار می‌دهد.

## ۱. شاخص B1 (اعضای هیأت علمی دارای جایزه)

این شاخص منعکس‌کننده تعداد اعضای هیأت علمی برجسته در مؤسسه است. این جوایز بر حسب تعداد و سال دریافت آن مورد محاسبه قرار گرفته‌اند. ضرایب مربوط به هر سال در جدول زیر ارائه شده است.

وزن	دوره زمانی دریافت جایزه	ردیف
۱	۵ سال قبل از سال ۱۳۹۵	b1(1)
۰.۷	۶ تا ۱۰ سال قبل از سال ۱۳۹۵	b1(2)
۰.۴	۱۱ تا ۱۵ سال قبل از سال ۱۳۹۵	b1(3)
۰.۲	۱۶ تا ۲۰ سال قبل از سال ۱۳۹۵	b1(4)

این شاخص از طریق فرمول زیر محاسبه می‌گردد. شایان ذکر است که b1 در چهار بخش منطبق با ردیف‌های ذکر شده مورد محاسبه قرار می‌گیرد. جوایزی که در این شاخص در نظر گرفته می‌شوند شامل جوایز بین‌المللی و جوایز OIC مانند بانک توسعه اسلامی، مدال‌های فیلدز، نوبل (به استثناء جایزه صلح نوبل)، فرهنگستان علوم جهان سوم، آیسيسكو، رازی، خوارزمی و فارابی می‌باشد.

$$B1 = (b1(1) * 1) + (b1(2) * 0.7) + (b1(3) * 0.4) + (b1(4) * 0.2) * 0.03$$

## ۲. شاخص B2 (محققین مقالات پراستناد مبتنی بر

### استانداردهای پایگاه کلاریویت آنالیتیکس و OIC)

این شاخص درصد حضور تأثیرگذارترین اعضای هیأت علمی را منعکس می‌کند. دانشمندان پراستناد در پایگاه کلاریویت آنالیتیکس در فرآورده‌ای با نام Clarivate Analytics HighlyCited معرفی می‌شوند. علاوه بر استفاده از این فرآورده در محاسبه این شاخص، از استانداردهای OIC نیز استفاده می‌گردد. منطبق با این استاندارد، در ۲۲ شاخه موضوعی طلایه داران علم پایگاه کلاریویت (ESI)، دانشمندان برتر بر حسب مقالات برتر در ده سال گذشته انتخاب می‌شوند. بدین معنی که ابتدا در ۲۲ شاخه موضوعی پایگاه ESI، نرمال‌سازی‌ها بر اساس سال انتشار و رشته انجام می‌گیرد. سپس با استفاده از جدول Percentile ارائه شده در پایگاه طلایه دارن علم و پایگاه کلاریویت که در آن بر حسب سال یک حد آستانه مشخص می‌کرد که مقایسه در دسته ۰,۰۱ یا ۰,۱ یا ۱ درصد برتر قرار می‌گیرد، وضعیت یک مقاله در قیاس با حد آستانه‌های تعیین شده مشخص می‌شود و مقالات برتر و سپس دانشمندان برتر انتخاب می‌گردند (منطبق با استاندارد OIC). این شاخص در دو بخش ذکر شده با ضریب ۳ برای استاندارد پایگاه کلاریویت آنالیتیکس و با ضریب ۸ برای استاندارد OIC محاسبه خواهد شد.

$$B2_A = \text{Clarivate Analytics HighlyCited}$$

$$B2_B = \text{Top\% 1 گذشته در ده سال (در ۲۲ رشته)}$$

$$B2 = (B2_A * 0.03) + (B2_B * 0.08)$$

### ۳. شاخص B3 (نسبت اعضای هیأت علمی دارای مدرک Ph.D. (دکتری) به کل اعضای هیأت علمی)

این شاخص، کیفیت آکادمیک اعضای هیأت علمی را ارزیابی می‌نماید و به روش زیر قابل محاسبه است:

$$B3 = \frac{\text{تعداد اعضای هیأت علمی با مدرک دکتری در سال تحصیلی ۱۳۹۳-۱۳۹۴}}{\text{تعداد اعضای هیأت علمی در سال تحصیلی ۱۳۹۳-۱۳۹۴}} * ۰,۰۱$$

### ۴. شاخص B4 (فارغ‌التحصیلانی که جایزه گرفته‌اند)

این شاخص میزان کیفیت آموزش‌های ارائه شده توسط مؤسسه را اندازه‌گیری می‌کند که به دانشجویان قبلی مؤسسه ارائه گردیده است. این تعریف می‌تواند شامل دانشجویان کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری شود، اما به دوره‌های زمانی مختلف ضرایب مختلفی تخصیص داده شده که در جدول زیر قابل مشاهده است.

ردیف	دوره زمانی دریافت جایزه	وزن
B4(1)	۵ سال قبل از سال ۱۳۹۵	۱
B4(2)	۶ تا ۱۰ سال قبل از سال ۱۳۹۵	۰,۷
B4(3)	۱۱ تا ۱۵ سال قبل از سال ۱۳۹۵	۰,۴
B4(4)	۱۶ تا ۲۰ سال قبل از سال ۱۳۹۵	۰,۲

$$B4 = (b4(1)*1) + (b4(2)*۰,۷) + (b4(3)*۰,۴) + (b4(4)*۰,۲)$$

### ۵. شاخص B5 (نسبت اعضای هیأت علمی بر حسب مرتبه علمی به کل اعضای هیأت علمی)

اعضای هیأت علمی با مراتب بالا می‌توانند سطح کیفی آموزش و



پژوهش را در موسسات ارتقا بخشند. این شاخص با در نظر گرفتن سه سطح علمی استاد، دانشیار و استادیار برای اعضای هیأت علمی به صورت زیر محاسبه می‌گردد.

$$B5-1 = \left( \frac{\text{تعداد اعضای هیأت علمی دارای مرتبه استادی در دوره زمانی (۹۱-۹۲) تا (۹۳-۹۴)}}{\text{میانگین تعداد کل اعضای هیأت علمی در دوره زمانی (۹۱-۹۲) تا (۹۳-۹۴)}} \right)$$

$$B5-2 = \left( \frac{\text{میانگین تعداد اعضای هیأت علمی دارای مرتبه دانشیاری در دوره زمانی (۹۱-۹۲) تا (۹۳-۹۴)}}{\text{میانگین تعداد کل اعضای هیأت علمی در دوره زمانی (۹۱-۹۲) تا (۹۳-۹۴)}} \right)$$

$$B5-3 = \left( \frac{\text{میانگین تعداد اعضای هیأت علمی دارای مرتبه استادیاری در دوره زمانی (۹۱-۹۲) تا (۹۳-۹۴)}}{\text{میانگین تعداد کل اعضای هیأت علمی در دوره زمانی (۹۱-۹۲) تا (۹۳-۹۴)}} \right)$$

$$B5 = (B5-1 * 0.015) + (B5-2 * 0.01) + (B5-3 * 0.005)$$

#### ۶. شاخص B6 (نسبت اعضای هیأت علمی به دانشجو)

این شاخص نیز یک شاخص استاندارد برای اندازه‌گیری کیفیت آموزش است.

$$B6 = \frac{\text{میانگین تعداد اعضای هیأت علمی در سال‌های تحصیلی (۹۱-۹۲) تا (۹۳-۹۴)}}{\text{میانگین تعداد کل دانشجویان در سال‌های تحصیلی (۹۱-۹۲) تا (۹۳-۹۴)}} * ۰,۰۳$$

#### ۷. شاخص B7 (نسبت دانشجویان تحصیلات تکمیلی به کل

دانشجویان)

هدف این شاخص اندازه‌گیری تلاش انجام شده توسط مؤسسه جهت تربیت دانشجویان تحصیلات تکمیلی می‌باشد.

$$B7 = \frac{\text{میانگین تعداد دانشجویان تحصیلات تکمیلی در سال‌های تحصیلی (۹۱-۹۲) تا (۹۳-۹۴)}}{\text{میانگین تعداد کل دانشجویان در سال‌های تحصیلی (۹۱-۹۲) تا (۹۳-۹۴)}} * ۰,۰۲$$

### ۸. شاخص B8 (دانشجویان دارای جایزه در المپیادهای بین‌المللی)

این شاخص از طریق بررسی کارایی دانشجویان در المپیادهای بین‌المللی، کیفیت آموزش را ارزیابی می‌کند. المپیادهای مورد نظر این شاخص، المپیادهای بین‌المللی یا المپیادهایی هستند که در سطح وسیعی انجام می‌شوند. هر یک از این جوایز بر حسب سال دریافت جایزه از ضرایب امتیازی متفاوتی برخوردار است که در جدول زیر قابل مشاهده می‌باشد:

ردیف	سال	وزن امتیاز
۱	۱۳۹۴	۱
۲	۱۳۹۳	۰/۸
۳	۱۳۹۲	۰/۶

$$B8 = \left[ \sum_{i=1}^N (Awards_i * weight_i) \right] * 0.03$$

### وجهه بین‌المللی

به نظر می‌رسد که بین‌المللی بودن دانشگاه‌ها و مؤسسات تحقیقاتی، حرکت مثبتی در جهت کیفیت آموزش، خروجی پژوهش، درک اجتماعی-فرهنگی و نهایتاً اعتبار و خوشنامی دانشگاه است. بنابراین، دارا بودن مواردی همچون اساتید و دانشجویان بین‌المللی، اعضای هیأت علمی که مدرک دکترای خود را از خارج از کشور خود دریافت کرده باشند، کارگاه‌ها و کنفرانس‌های بین‌المللی و تعاملات بین‌المللی می‌تواند برای یک دانشگاه یا مؤسسه تحقیقاتی امتیاز محسوب شود. در شاخص‌های C1 تا C5 نحوه محاسبه این شاخص‌ها ارائه گردیده است:

۱. شاخص C1 (نسبت اعضای هیأت علمی بین‌المللی به کل اعضای

هیأت علمی)

در این شاخص منظور از عضو هیأت علمی بین‌المللی، فردی است که دارای تابعیت خارجی بوده یا وابسته به دانشگاهی در خارج از کشور باشد و حداقل یک نیم‌سال به طور تمام وقت در دانشگاه مشغول به تدریس و تحقیق باشد.

$$C1 = \frac{0.01 * \text{میانگین تعداد اعضای هیأت علمی بین‌المللی در سال‌های تحصیلی (۹۱-۹۲) تا (۹۳-۹۴)}}{\text{میانگین تعداد کل اعضای هیأت علمی در سال‌های تحصیلی (۹۱-۹۲) تا (۹۳-۹۴)}}$$

۲. شاخص C2 (نسبت دانشجویان بین‌المللی به کل دانشجویان)

$$C2 = \frac{0.01 * \text{میانگین تعداد دانشجویان بین‌المللی در سال‌های تحصیلی (۹۱-۹۲) تا (۹۳-۹۴)}}{\text{میانگین تعداد کل دانشجویان در سال‌های تحصیلی (۹۱-۹۲) تا (۹۳-۹۴)}}$$

۳. شاخص C3 (نسبت اعضای هیأت علمی دارای مدرک Ph.D.

خارجی (دکتری خارجی) به کل اعضای هیأت علمی دارای مدرک

Ph.D. (دکتری))

$$C3 = \frac{0.01 * \text{میانگین تعداد اعضای هیأت علمی داخلی دارای مدرک دکتری خارجی در سال‌های تحصیلی (۹۱-۹۲) تا (۹۳-۹۴)}}{\text{میانگین تعداد اعضای هیأت علمی داخلی دارای مدرک دکتری در سال‌های تحصیلی (۹۱-۹۲) تا (۹۳-۹۴)}}$$

۴. شاخص C4 (کنفرانس‌ها و همایش‌های بین‌المللی)

در این شاخص منظور از کارگاه و کنفرانس بین‌المللی، کارگاه یا کنفرانسی است که توسط دانشگاه سازماندهی شده باشد و حداقل ۵ شرکت کننده از دانشگاه‌های خارجی در آن شرکت داشته باشند. نحوه محاسبه این شاخص به شرح ذیل می‌باشد:

$$C4 = 0.02 * (\text{تعداد کل کنفرانس‌ها و کارگاه‌های بین‌المللی در دوره زمانی ۹۲-۹۴})$$

۵. شاخص C5 (تعاملات بین‌المللی شامل قرارداد بین‌المللی، تفاهم نامه، فرصت مطالعاتی استاد و دانشجو، و مبادله استاد و دانشجو با دانشگاه خارجی)

منظور از تعاملات برنامه‌های بین‌المللی عملیاتی رسمی در محاسبه این شاخص، قراردادهای رسمی بین دانشگاه یا مؤسسه تحقیقاتی مورد نظر و یک موجودیت خارجی بین‌المللی است که عملیاتی شده باشد.

0.01 \* (تعداد کل تعاملات برنامه‌های بین‌المللی عملیاتی رسمی در دوره زمانی ۹۴-۹۲) = C5

۶. شاخص C6 (میزان مشارکت بین‌المللی دانشگاه در تولید مقالات) منظور از مشارکت بین‌المللی، میزان همکاری پژوهشگران ایرانی با سایر پژوهشگران در سراسر جهان در تولید مقالات علمی در پایگاه کلاریویت آنالیتیکس می‌باشد. شاخص C6 به صورت زیر محاسبه می‌گردد:

0.04 \* ((تعداد مقالات مشترک با سایر کشورها در دوره زمانی ۲۰۱۳ تا ۲۰۱۵)) = C6

### تسهیلات و امکانات

تسهیلات و امکانات شامل کلیه اموری است که سبب تسهیل فرآیند آموزش و پژوهش در مؤسسه مذکور می‌باشد و در واقع امکانات هر دانشگاه یا مؤسسه تحقیقاتی نشان دهنده قدرت و قوت آن است. تسهیلات و امکانات، طیف گسترده‌ای از کتابخانه گرفته تا آزمایشگاه و خدمات مختلفی که به دانشجویان ارائه می‌شود را در بر می‌گیرد و لذا تعیین کمیت بسیاری از این موارد نشدنی و یا دشوار است. با لحاظ کردن این مسئله، در محاسبه این معیار تنها شاخص‌های قابل شمارش در نظر گرفته شده‌اند.

۱. شاخص D1 (سرانه تعداد عناوین کتاب به ازای هر دانشجو)

این شاخص نشان‌دهنده میزان توجه دانشگاه و یا مؤسسه مذکور به کتابخانه وابسته و ارائه خدمات کتابخانه‌ای به اعضای هیأت علمی، دانشجویان و سایر محققان خود می‌باشد.

$$D1 = \frac{0.01 * \text{تعداد کل کتب موجود در سال ۹۴}}{\text{میانگین تعداد کل دانشجویان در سال‌های تحصیلی (۹۴-۹۳)}}$$

۲. شاخص D2 (تعداد مراکز تحقیقاتی، مطالعاتی، پژوهش‌شده‌ها، و

قطب‌های علمی دانشگاه (مشخص شدن حوزه برای رتبه‌بندی موضوعی))  
منظور از مؤسسه/ مرکز تحقیقاتی، موجودیتی است که با تحقیق و پژوهش در رشته یا رشته‌های تخصصی سروکار دارد.

$$D2 = 0.01 * (\text{میانگین تعداد کل مراکز و مؤسسات تحقیقاتی در دوره زمانی ۹۴-۹۲})$$

فعالیت اجتماعی-اقتصادی

بسیاری معتقدند که اولین مسئولیت دانشمندان و دانش پژوهان ، ارتقای رفاه و آسایش جامعه است و هر چه دانشگاه‌ها در این زمینه فعال‌تر باشند، آنگاه می‌توان ادعا نمود که اعتبار و مقبولیت آنان نیز بالا است. در این بخش شاخص‌های مربوط به این معیار مورد بررسی قرار گرفته‌اند.

۱. شاخص E1 (تعداد مؤسسات و شرکت‌های spin-off)

شرکت spin-off مرکز پژوهشی یا پژوهش‌شده‌ای است که به پیشنهاد یک واحد تولیدی یا صنعتی و با سرمایه آن واحد جهت انجام تحقیقات در حوزه مأموریت‌های آن واحد در دانشگاه تأسیس می‌شود.

$$E1 = 0.005 * (\text{میانگین تعداد کل مؤسسات و شرکت‌های spin-off در دوره زمانی ۹۴-۹۲})$$

۲. شاخص E2 (تعداد مراکز رشد) به صورت مستقل یا در درون پارک‌های علم و فناوری))

منظور از مرکز رشد در این شاخص، واحدی است که به منظور حمایت از کارآفرینان تحصیل کرده تأسیس می‌شود و با ارائه امکانات و تسهیلات عمومی، زمینه پا گرفتن شرکت‌های جدید را فراهم می‌کند.

$$E2 = 0.01 * (\text{میانگین تعداد کل مراکز رشد در دوره زمانی } 94-92)$$

۳. شاخص E3 (تعداد دانش بنیان)

منظور از شرکت دانش بنیان موجودیتی است که در راستای اهداف توسعه اقتصاد دانش محور، تجاری‌سازی تولیدات علمی دانشگاه/موسسه در حوزه فناوری‌های برتر تأسیس می‌گردد. اعضای هیأت علمی دانشگاه/موسسه یا دانشگاه/موسسه می‌بایست دارای سهم مالکیت در شرکت دانش بنیان باشد.

$$E3 = 0.005 * (\text{میانگین تعداد کل مراکز دانش بنیان در دوره زمانی } 94-92)$$

RICEST

## پیوست ۲. پرسشنامه رتبه‌بندی دانشگاه‌ها و مؤسسات تحقیقاتی ایران

پرسشنامه رتبه‌بندی دانشگاه‌ها و مؤسسات تحقیقاتی ایران- ۱۳۹۴

۱- تعداد کل اعضای هیأت علمی تمام وقت\*:

۱۳۹۲-۱۳۹۱	۱۳۹۳-۱۳۹۲	۱۳۹۴-۱۳۹۳

۲- تعداد کل اعضای هیأت علمی تمام وقت با مدرک تحصیلی دکتری (Ph.D.)\*:

۱۳۹۲-۱۳۹۱	۱۳۹۳-۱۳۹۲	۱۳۹۴-۱۳۹۳

۳- تعداد کل اعضای هیأت علمی تمام وقت با مدرک دکتری (Ph.D.) فارغ التحصیل از کشورهای خارجی\*:

۱۳۹۲-۱۳۹۱	۱۳۹۳-۱۳۹۲	۱۳۹۴-۱۳۹۳

۴- تعداد اعضای هیأت علمی بین المللی\*:

• عضو هیأت علمی بین‌المللی فردی است که دارای تابعیت خارجی بوده و حداقل به مدت یک نیمسال به طور تمام وقت در دانشگاه/پژوهشگاه مشغول به تدریس و تحقیق بوده است.

۱۳۹۲-۱۳۹۱	۱۳۹۳-۱۳۹۲	۱۳۹۴-۱۳۹۳

\* آماری که به عنوان مثال برای سال تحصیلی ۱۳۹۳-۱۳۹۴ ارائه می‌شود، آمار دانشجویی، هیأت علمی و ... از اول مهر ۱۳۹۳ تا ۳۱ شهریور ۱۳۹۴ را شامل می‌گردد. این روش شامل سال‌های تحصیلی قبل نیز می‌باشد.

۵- تعداد اعضای هیأت علمی با مرتبه علمی استادیار\*:

۱۳۹۲-۱۳۹۱	۱۳۹۳-۱۳۹۲	۱۳۹۴-۱۳۹۳

۶- تعداد اعضای هیأت علمی با مرتبه علمی دانشیار\*:

۱۳۹۲-۱۳۹۱	۱۳۹۳-۱۳۹۲	۱۳۹۴-۱۳۹۳

۷- تعداد اعضای هیأت علمی با مرتبه علمی استاد\*:

۱۳۹۲-۱۳۹۱	۱۳۹۳-۱۳۹۲	۱۳۹۴-۱۳۹۳

۸- تعداد کتب تهیه شده توسط اعضای هیأت علمی دانشگاه:

- تعداد کتب که توسط اعضای هیأت علمی دانشگاه/موسسه با وابستگی سازمانی دانشگاه/موسسه تالیف، تصنیف و یا ترجمه شده باشد.
- شناسنامه هر یک از کتب (اطلاعات کتاب شناختی) به عنوان مستندات بر روی سامانه بارگذاری گردد.

۱۳۹۲	۱۳۹۳	۱۳۹۴

۹- تعداد کل دانشجویان کارشناسی دانشگاه / پژوهشگاه\*:

۱۳۹۲-۱۳۹۱	۱۳۹۳-۱۳۹۲	۱۳۹۴-۱۳۹۳



۱۰- تعداد کل دانشجویان کارشناسی ارشد دانشگاه / پژوهشگاه\*<sup>+</sup>:

۱۳۹۲-۱۳۹۱	۱۳۹۳-۱۳۹۲	۱۳۹۴-۱۳۹۳

۱۱- تعداد کل دانشجویان دکتری (Ph.D.) دانشگاه / پژوهشگاه\*<sup>+</sup>:

۱۳۹۲-۱۳۹۱	۱۳۹۳-۱۳۹۲	۱۳۹۴-۱۳۹۳

۱۲- تعداد دانشجویان خارجی شاغل به تحصیل در مقطع دکتری (Ph.D.) دانشگاه / پژوهشگاه\*<sup>+</sup>:

۱۳۹۲-۱۳۹۱	۱۳۹۳-۱۳۹۲	۱۳۹۴-۱۳۹۳

\* آماری که به عنوان مثال برای سال تحصیلی ۱۳۹۳-۱۳۹۴ ارائه می‌شود، آمار دانشجویی، هیأت علمی و ... از اول مهر ۱۳۹۳ تا ۳۱ شهریور ۱۳۹۴ را شامل می‌گردد. این روش شامل سال‌های تحصیلی قبل نیز می‌باشد.

+ قابل توجه دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی پزشکی: در ارائه آمار، دانشجویان پزشکی دوره دکتری عمومی به عنوان "کارشناسی ارشد" و دوره رزیدنسی به عنوان "دکتری تخصصی" تلقی می‌شوند. دانشجویان دوره Ph.D. نیز در زمره دانشجویان دکتری می‌باشند.

\* آماری که به عنوان مثال برای سال تحصیلی ۱۳۹۳-۱۳۹۴ ارائه می‌شود، آمار دانشجویی، هیأت علمی و ... از اول مهر ۱۳۹۳ تا ۳۱ شهریور ۱۳۹۴ را شامل می‌گردد. این روش شامل سال‌های تحصیلی قبل نیز می‌باشد.

+ قابل توجه دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی پزشکی: در ارائه آمار، دانشجویان پزشکی دوره دکتری عمومی به عنوان "کارشناسی ارشد" و دوره رزیدنسی به عنوان "دکتری تخصصی" تلقی می‌شوند. دانشجویان دوره Ph.D. نیز در زمره دانشجویان دکتری می‌باشند.

۱۳- تعداد دانشجویان خارجی شاغل به تحصیل در مقطع کارشناسی ارشد دانشگاه / پژوهشگاه\*:

۱۳۹۲-۱۳۹۱	۱۳۹۳-۱۳۹۲	۱۳۹۴-۱۳۹۳

۱۴- تعداد دانشجویان خارجی شاغل به تحصیل در مقطع کارشناسی دانشگاه / پژوهشگاه\*:

۱۳۹۲-۱۳۹۱	۱۳۹۳-۱۳۹۲	۱۳۹۴-۱۳۹۳

۱۵- تعداد دانشجویان پذیرفته شده دانشگاه / پژوهشگاه در المپیادهای بین المللی (فقط رتبه اول تا پنجم را گزارش نمائید):

• لطفا مستندات نفرات اول تا پنجم المپیادهای بین المللی بر روی سامانه بارگذاری گردد.

۱۳۹۲	۱۳۹۳	۱۳۹۴

۱۶- تعداد جوایز ملی و بین المللی دریافت شده اعضای هیأت علمی دانشگاه / پژوهشگاه برای دوره زمانی ۱۳۷۵ تا ۱۳۹۴:

• جوایز مورد نظر برای این اشخاص شامل جوایز بین المللی و ملی است: جایزه نوبل، فیلد مدال‌ها، بانک توسعه اسلامی (IDB)، مصطفی، خوارزمی، رازی، فارابی، فرهنگستان علوم جهان سوم (TWAS)، آیسیسکو، جایزه IAS

• لطفا مستندات جوایز بر روی سامانه بارگذاری گردد.

۱۶ تا ۲۰ سال قبل از ۱۳۹۵	۱۱ تا ۱۵ سال قبل از ۱۳۹۵	۶ تا ۱۰ سال قبل از ۱۳۹۵	۵ سال قبل از ۱۳۹۵

• منظور از ۵ سال قبل از ۱۳۹۵ بازه زمانی اول فروردین سال ۱۳۹۰ الی آخر اسفند سال ۱۳۹۴ است.

• منظور از ۶ تا ۱۰ سال قبل از ۱۳۹۵ بازه زمانی زمانی اول فروردین سال ۱۳۸۵ الی آخر اسفند سال ۱۳۸۹ است.

• منظور از ۱۱ تا ۱۵ سال قبل از ۱۳۹۵ بازه زمانی زمانی اول فروردین سال ۱۳۸۰ الی آخر اسفند سال ۱۳۸۴ است.

• منظور از ۱۶ تا ۲۰ سال قبل از ۱۳۹۵ بازه زمانی زمانی اول فروردین سال ۱۳۷۵ الی آخر اسفند سال ۱۳۷۹ است.

۱۷- تعداد فارغ التحصیلان (Alumni) دانشگاه برنده جایزه ملی و بین المللی برای دوره زمانی ۱۳۷۴ تا ۱۳۹۳:

• جوایز مورد نظر برای این شاخص شامل جوایز بین المللی و ملی است: جایزه نوبل، فیلد مدال‌ها، بانک توسعه اسلامی (IDB)، مصطفی، خوارزمی، رازی، فارابی، فرهنگستان علوم جهان سوم (TWAS)، آیسیسکو، جایزه IAS

• لطفا مستندات جوایز بر روی سامانه بارگذاری گردد.

۱۶ تا ۲۰ سال قبل از ۱۳۹۵	۱۱ تا ۱۵ سال قبل از ۱۳۹۵	۶ تا ۱۰ سال قبل از ۱۳۹۵	۵ سال قبل از ۱۳۹۵

- منظور از ۵ سال قبل از ۱۳۹۵ بازه زمانی اول فروردین سال ۱۳۹۰ الی آخر اسفند سال ۱۳۹۴ است.
- منظور از ۶ تا ۱۰ سال قبل از ۱۳۹۵ بازه زمانی اول فروردین سال ۱۳۸۵ الی آخر اسفند سال ۱۳۸۹ است.
- منظور از ۱۱ تا ۱۵ سال قبل از ۱۳۹۵ بازه زمانی اول فروردین سال ۱۳۸۰ الی آخر اسفند سال ۱۳۸۴ است.
- منظور از ۱۶ تا ۲۰ سال قبل از ۱۳۹۵ بازه زمانی اول فروردین سال ۱۳۷۵ الی آخر اسفند سال ۱۳۷۹ است.

۱۸- تعداد کل ثبت اختراعات:

- ثبت اختراعات (Patents) می‌بایست در یکی از پایگاه‌های معتبر ثبت اختراعات ملی و بین‌المللی نظیر JPO، EPO، USPTO و یا نظام ثبت اختراعات ایران صورت پذیرد.

- لطفا مستندات ثبت اختراعات از طریق سامانه بارگذاری گردد.

۱۳۹۲	۱۳۹۳	۱۳۹۴

۱۹- تعداد کل کنفرانس‌ها و کارگاه‌های بین‌المللی:

- منظور کارگاه یا کنفرانسی است که توسط دانشگاه سازماندهی شده باشد و حداقل ۵ شرکت کننده از دانشگاه‌های خارجی در آن شرکت داشته باشند.
- لطفا مستندات کنفرانس‌ها و کارگاه‌های بین‌المللی از طریق سامانه بارگذاری گردد.

۱۳۹۲	۱۳۹۳	۱۳۹۴

۲۰- تعداد کل تعاملات برنامه‌های بین‌المللی عملیاتی رسمی:

- منظور از تعاملات برنامه‌های بین‌المللی، قراردادهای رسمی بین دانشگاه یا موسسه پژوهشی مورد نظر و یک موجودیت خارجی بین‌المللی است که عملیاتی شده باشد. تعاملاتی که در آن حداقل یک نفر دانشجو یا عضو هیأت علمی مشارکت داشته و یا از آن استفاده کرده باشد، مانند اعزام بورسیه یا پذیرش بورسیه، انجام طرح‌های تحقیقاتی مشترک رسمی توسط یک یا چند عضو هیأت علمی در سطح بین‌المللی، اجرای قراردادهای رسمی چاپ و انتشار مجلات و کتاب‌ها بین دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی و انجمن‌های علمی بین‌المللی، عقد قراردادهای آموزشی به منظور دعوت از استادان کشورهای خارجی جهت تدریس و نظایر آن.
- لطفا مستندات از طریق سامانه بارگذاری گردد.

۱۳۹۲	۱۳۹۳	۱۳۹۴

۲۱- تعداد کل کتاب‌های موجود در سال ۱۳۹۴:

- منظور تعداد عنوان‌های خریداری، اهدایی و مبادله شده و موجود در کل کتابخانه‌های دانشگاه (شامل کتابخانه مرکزی و کتابخانه‌های دانشکده‌ای) فارسی، عربی و لاتین بر روی هم می‌باشد.
- نامه تایید عدد وارد شده توسط رئیس محترم کتابخانه مرکزی دانشگاه/موسسه به عنوان مستندات بارگذاری گردد.

۲۲- تعداد طرح‌ها و قراردادهای تحقیقاتی دانشگاه/موسسه با یک سازمان داخل کشور:

- منظور تعداد طرح‌ها و قراردادهای منعقد شده دانشگاه/موسسه با یک موجودیت (دانشگاه، موسسه، شرکت، صنعت و ...) داخل کشور که عملیاتی شده باشد.

- قرارداد منعقد شده می‌بایست به عنوان مستندات بارگذاری گردد.

۱۳۹۲	۱۳۹۳	۱۳۹۴

۲۳- تعداد کل مراکز و مؤسسات تحقیقاتی:

- لطفاً مجوز قطعی مرکز و موسسه تحقیقاتی که مصوب وزارتخانه مربوطه می‌باشد از طریق سامانه بارگذاری گردد.

۱۳۹۲	۱۳۹۳	۱۳۹۴

۲۴- تعداد کل مؤسسات و شرکت‌های اسپین‌آف (Spin-off):

- درخواست سازمان‌ها، صنایع و کارخانجات مبنی بر تأسیس مؤسسه یا شرکت در راستای اهداف و مأموریت‌های درخواست کننده با تأمین بودجه موردنظر. به عنوان مثال، درخواست شهرداری یا نیروی انتظامی از یک دانشگاه جهت تأسیس مؤسسه به منظور مطالعه پیرامون آسیب‌های اجتماعی، یا درخواست یک کمپانی داروسازی از یک دانشگاه علوم پزشکی به منظور انجام مطالعات درباره یک یا چند فرآورده دارویی و یا درخواست یک صنعت از یک دانشگاه به منظور تأسیس شرکتی در راستای خدمات و برنامه‌های

صنعت موردنظر.

- مستندات مربوطه از طریق سامانه بارگذاری گردد.

۱۳۹۲	۱۳۹۳	۱۳۹۴

۲۵- تعداد کل مراکز رشد:

- منظور از مرکز رشد در این شاخص، واحدی است که به منظور حمایت از کارآفرینان تحصیل کرده تأسیس می‌شود و با ارائه امکانات و تسهیلات عمومی، زمینه پا گرفتن شرکت‌های جدید را فراهم می‌کند.

- مجوز قطعی مرکز رشد که مصوب وزارتخانه مربوطه است به عنوان

مستندات بارگذاری گردد.

۱۳۹۲	۱۳۹۳	۱۳۹۴

۲۶- تعداد قطب‌های علمی دانشگاه / موسسه:

- منظور از قطب علمی نهادی است که اعضای هیأت علمی، دانشجویان و محققین برجسته با تمرکز بر یک یا چند زمینه تخصصی به فعالیت در سطح ملی، منطقه‌ای یا بین‌المللی می‌پردازند. این فعالیت‌ها می‌بایست به تولید علم، ارائه خدمات، نوآوری و پاسخگویی به نیازهای اساسی کشور منجر گردد.

- مجوز قطعی قطب علمی که مصوب شورای قطب‌های علمی کشور

است به عنوان مستندات بارگذاری گردد.

۱۳۹۲	۱۳۹۳	۱۳۹۴

۲۷- تعداد مراکز دانش بنیان دانشگاه/موسسه:

- منظور از شرکت دانش بنیان موجودیتی است که در راستای اهداف توسعه اقتصاد دانش محور، تجاری‌سازی تولیدات علمی دانشگاه/موسسه در حوزه فناوری‌های برتر تاسیس می‌گردد. اعضای هیأت علمی دانشگاه/موسسه یا دانشگاه/موسسه می‌بایست دارای سهم مالکیت در شرکت دانش بنیان باشد.
- مستندات مربوطه از طریق سامانه بارگذاری گردد.
- مستندات مربوط به مراکز دانش بنیان: (۱) مجوز تاسیس شرکت دانش بنیان از سوی ریاست و یا هیأت امنای دانشگاه/موسسه (۲) تصویر نام شرکت دانش بنیان وابسته به دانشگاه/موسسه در فایل اکسل حاوی نام کلیه شرکت‌های دانش بنیان کشور که در وبگاه "کارگروه ارزیابی و تشخیص صلاحیت شرکت‌های دانش بنیان و نظارت بر اجرا" به آدرس <http://pub.daneshbonyan.ir/> قابل مشاهده است. لطفا در تصویر ارسالی نام مرکز دانش بنیان به صورت لایت مشخص گردد.

۱۳۹۲	۱۳۹۳	۱۳۹۴



**پیوست ۳. اسامی اعضای گروه رتبه‌بندی و رابطین دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی با گروه رتبه‌بندی دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)**

اسامی اعضای گروه رتبه‌بندی	
نام و نام خانوادگی	سمت
دکتر منصوره صراطی شیرازی	مدیر گروه رتبه‌بندی
آمنه ثابت سروستانی	کارشناس گروه رتبه‌بندی
سینا صفایی	کارشناس گروه رتبه‌بندی
راضیه غفاری زاده	کارشناس گروه رتبه‌بندی
فضیلت محسنی	کارشناس گروه رتبه‌بندی

اسامی رابطین دانشگاه‌ها		
نام	نام خانوادگی	نام دانشگاه
فلور	شایق	پژوهشگاه صنعت نفت
مریم	سالاری	دانشگاه علوم پزشکی مشهد
سیدمحمدباقر	حججی	پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی
زهره	پرانام	دانشگاه علوم پزشکی گلستان
مهناز	حاجی محمدیان	دانشگاه علوم پزشکی ارومیه
محسن	خاکی راوندی	دانشگاه کاشان
عباس	بهزادی کندازی	دانشگاه صنعتی سیرجان
مریم	شیدفر	دانشگاه بیرجند
مرتضی	برشنده	دانشگاه صنعتی ارومیه
احسان	مرآتی	دانشگاه نیشابور
محمد	ذاکری	دانشگاه علوم و فنون دریایی خرمشهر
حبیب	شهبازی گیگاسری	دانشگاه سید جمال الدین اسد آبادی
مریم	آزادیخواه جهرمی	دانشگاه جهرم

نام دانشگاه	نام خانوادگی	نام
مجمع آموزش عالی فنی و مهندسی اسفراين	حسين زاده	الهه
دانشگاه اردکان	الهی فرد	محمدرضا
دانشگاه صنعتی مالک اشتر	طاهری	اکرم
دانشگاه صنعتی خاتم الانبياء بهبهان	خورده بين	صاحب
دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد	زمانی	سمیه
دانشگاه کردستان	محمودی	شعیب
دانشگاه تهران	عموحاجی عراقی/ فخرایی نژاد	مرضیه/ فرح
دانشگاه سمنان	کرمی	مریم
دانشگاه تخصصی فناوری‌های نوین آمل	احمدی	مریم
دانشگاه تربت حیدریه	سالاری	امیر
دانشگاه پیام نور	جمشیدی	فاطمه
دانشگاه کوثر	دولخانی	سعیده
دانشگاه افسری امام علی (ع)	توکلی	میثم
دانشگاه بین المللی امام رضا(ع)	موسوی زارع	فرخنده
موسسه تحقیقات علوم شیلاتی کشور	فلاحی	رکسانا
موسسه مطالعات و مدیریت جامع و تخصصی جمعیت کشور	حاتمی	اوشا
دانشگاه میبد	جمشیدی گوهرریزی	مهديه
پژوهشگاه رویان	گورابی	حمید
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز	میرهاشمی	سیده سمیه
دانشگاه صنعتی شاهرود	شعبانی	الهام
دانشگاه ملایر	کهندل	مرضیه
دانشگاه جیرفت	دهرامی	مهدی
دانشگاه صنعتی جندی شاپور دزفول	طافی	کیانوش

نام دانشگاه	نام خانوادگی	نام
دانشگاه اصفهان	شرکا	مرجان
دانشگاه تحصیلات تکمیلی علوم پایه زنجان	سعادت‌ئی / همایونی	فریده / شیمیا
پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران	گنجی	احمد
پژوهشگاه هوا فضا	عبداللهی پور	سپه‌یلا
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی قزوین	ملکی فرد	عفت
دانشگاه شاهد	روحانی	معصومه
دانشگاه گرمسار	فلاح مقدم	رضا
دانشگاه حکیم سبزواری	محمدی نقدم	زهرا
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی جهرم	رحمانیان	عباس
دانشگاه اراک	صالحی جیریایی	مهدی
دانشگاه علامه طباطبایی	چمن پیرا- مهرزاد	محبوبه - نسترن
دانشگاه صنعتی خواجه نصیر الدین طوسی	یوسفی	بتول
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان	بهاری موفق	زهرة
دانشگاه هرمزگان	روئین	سیامک
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اراک	سپهری پویا	رضا
دانشگاه مراغه	طاهری	فاطمه
دانشگاه علوم پزشکی گناباد	داستانی	میثم
دانشگاه صنعتی شهبای هویزه	پویان	ندا
دانشگاه صنعتی همدان	صوفی	محمد
پژوهشگاه فضایی ایران	تصویری قمصری	فاطمه
مجمع آموزش عالی زرنج	ایرانمنش	مهدی
پژوهشگاه علوم و فنون هسته‌ای	نصراللهی	محمدرضا
دانشگاه الزهرا (س)	رضازاده	زهرة
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی بیرجند	سرچاهی	کبری

نام	نام خانوادگی	نام دانشگاه
لیلا	دشت بزرگ	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی جندی شاپور اهواز
رشیده	نیری	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی قم
مریم	یارمند	دانشگاه شهید چمران اهواز
پروانه	کیان فر	پژوهشگاه دانشهای بنیادی
رضا	سعادت	دانشگاه تبریز
زهرا	قراگوزلو	پژوهشگاه شیمی و مهندسی شیمی ایران
ندا	فتح اللهی	دانشگاه ایلام
زهرا	فروغی	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی مازندران
سمیه	آقابکلو	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز
مریم	دهقانی	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید صدوقی یزد
حسنعلی	امید	دانشگاه قم
علیرضا	واعظی	دانشگاه صنعتی قوچان
خدیدجه	احمدزاده	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی هرمزگان
مهدی	نعمت بخش	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان اصفهان
مرضیه	بعیدفر	دانشگاه صنعتی امیرکبیر
صدیقه	پیردومویی	دانشگاه تحصیلات تکمیلی صنعتی کرمان
مریم	پاکدامن	پژوهشگاه بین المللی زلزله شناسی و مهندسی زلزله
علیرضا	ناصری مالوانی	پژوهشگاه میراث فرهنگی و گردشگری
شاهرخ	قوتی رودسری	دانشگاه گیلان
سید مهرداد	اسلامی مهدی آبادی	دانشگاه ولایت
حجت الله	حیدری گرم دره	دانشگاه شهرکرد

نام دانشگاه	نام خانوادگی	نام
دانشگاه تربیت مدرس	صفریان	علی
دانشگاه سلمان فارسی کازرون	مجیدی نیا	علی
دانشگاه محقق اردبیلی	عباسپور گیلانده	یوسف
دانشگاه ارومیه	علی پاشاپور	شیوا
دانشگاه فسا	باده یان	حجت اله
انستیتو پاستور ایران	اسدی	حسن
دانشگاه خلیج فارس	جلالی	تهمینه
دانشگاه بجنورد	خشنودی	عبدالله
دانشگاه شهید باهنر کرمان	احتشام زاده	مریم
پژوهشگاه پلیمر و پتروشیمی ایران	حق دین	شبنم
دانشگاه آیت الله العظمی بروجردی(ره)	لطفی	علیرضا
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی لرستان	طاهری	مروت
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان سمنان	عمادی	علیرضا
دانشگاه مازندران	غلامی فرد	نصرت الله
دانشکده فنی و مهندسی گلپایگان	علی آقایی	مرضیه
دانشگاه دریانوردی و علوم دریایی چابهار	ضیاءالدینی	مرتضی
دانشگاه گنبد کاووس	صبوری	حسین
دانشگاه صنعتی شریف	کربلایی محمد	شهربانو
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی زاهدان	حیدری صادق	مجتبی
سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی	شهمیرزادی	طیبه
دانشگاه صنعتی بیرجند	هداوندی	اسماعیل
دانشگاه سیستان و بلوچستان	افتخاری	سیده سکینه
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات درمانی خراسان شمالی	هاشمی	میترا
دانشگاه صدا و سیما جمهوری اسلامی ایران	صلواتیان	سیاوش
دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره)	خوئینی	رمضان
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سبزوار	وحدتی	حمیرا

نام	نام خانوادگی	نام دانشگاه
محمود	بابایی	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی بابل
ادریس	حیدرنژاد	دانشگاه هنر اسلامی تبریز
حسین	آقاجان تبار عالی	دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی ساری
شقایق	کردنوری	پژوهشگاه ارتباطات و فناوری اطلاعات
معصومه	امانی اصل	دانشگاه شهید مدنی آذربایجان
روح اله	تولایی	دانشگاه جامع امام حسین (ع)
فرزانه	معتمدی نسب	مجمع آموزش عالی گناباد
زهره	فکری	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران
مسعود	حسینی مرزونی	پژوهشگاه نیرو
سوده	نگین تاجی	دانشگاه یاسوج
نرگس	هوشمند همدانی	دانشگاه علم و صنعت ایران
محمد	ملک زاده	دانشگاه علوم پزشکی یاسوج
مسعود	رسول ابادی	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کردستان
سیدعلی اصغر	قریشی امیری	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل
وجیهه	معافیان	دانشگاه فردوسی مشهد
حسین	حاج محمدی	دانشگاه تفرش
سیامک	طهماسبی	دانشگاه امام صادق (ع)
نسرین	پذیرش	دانشگاه فناوری‌های نوین سبزوار
معظمه	سلطانی نژاد	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی جیرفت
لیلا	محمدیان	دانشگاه هنر تهران
مجید	الیاسی	پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
سیده کوثر	صالحی	دانشگاه بوعلی سینا
مهلا	عزیزی	دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی
غلامرضا	راشد	دانشگاه صنعت نفت
سپیده	سروش مهر	پژوهشگاه مواد و انرژی
سوسن	فیضی	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان زنجان

نام دانشگاه	نام خانوادگی	نام
دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان	وحیدی فر	صدیقه
دانشگاه صنعتی کرمانشاه	یوسفیان	شهلا
دانشگاه علم و فرهنگ	نادعلی پور	زهرا
پژوهشگاه ملی مهندسی ژنتیک و زیست فناوری	صفاری	محمدحسین
دانشگاه علوم انتظامی امین	ولی زاده	مجید
مجمع آموزش عالی بم	امیرشجاعی	آناهیتا
دانشگاه کشاورزی و منابع طبیعی خوزستان	سرخی	علی
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمان	حسینی	فاطمه
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گیلان	محرابی نیا	آریندخت
دانشگاه ولی عصر(عج) رفسنجان	شهاب الدینی	صدیقه
دانشگاه رازی	بساطی	زهرة
موسسه پژوهشی علوم و فناوری رنگ و پوشش	انصاری	آزاده
دانشگاه زابل	صابر شهرکی	ماندانا
دانشگاه فرهنگیان	بازافکن	محمد
دانشگاه هنر شیراز	بهرامی	ساره
سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران	فصیحی آذر	اکرم
دانشگاه صنعتی قم	بیگائی	سید عبدالله
دانشگاه گلستان	شفیعی	صدیقه
دانشگاه شیراز	یاری پور	سمیه
دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی	کیا	طاهره
دانشگاه لرستان	گرایی	احسان
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کاشان	آذرباد	زهرة
پژوهشگاه ملی اقیانوس شناسی و علوم جوی	نژادفلاح	زهرا
دانشگاه بناب	خیری فام	مینا
دانشگاه حضرت معصومه (س)	ذوالقدر	مهدی
دانشگاه زنجان	نبوی	سید جعفر

نام	نام خانوادگی	نام دانشگاه
نسیم	موسوی	دانشگاه صنعتی اراک
مریم السادات	درخشان	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران
نیلوفر	برهمنند	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز
فاطمه	محبی	دانشگاه شهید بهشتی
مهنوش	خاکزاد	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بوشهر
سامان	خاک سفیدی	مجمع آموزش عالی سراوان
ملیحه	سهرابی وفا	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول
پدیده	عادلونند	پژوهشکده هنر، معماری و شهرسازی نظر
معصومه	ترکی	دانشگاه خوارزمی
مریم	عطایی	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شاهرود
محمدجواد	اصفهانی	جامعه المصطفی العالمیه
سیده الهام	بدیعی خیرآبادی	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تربت حیدریه
حامد	نیرومند	مرکز آموزش عالی فنی و مهندسی بوئین زهرا
مهلا	آرین‌پور	بنیاد دانشنامه نگاری ایران
سمیرا	فائدمحمدی	مرکز آموزش عالی استهبان
سارا	ناجی طیبی	مؤسسه پژوهشی علوم و صنایع غذایی
محمدرضا	زارع	دانشگاه یزد
مریم	برزگر	دانشگاه صنعتی شیراز
سید علی	پورموسوی	دانشگاه دامغان
حیدر	وحیدی زمان	دانشگاه صنعتی سهند
منصوره	حاجی‌هادیان	دانشگاه هنر اصفهان
خاطره	حنانی	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی
محمدحسین	قربانی	پژوهشگاه تربیت بدنی و علوم ورزشی
کیوان	پالیک	دانشگاه صنعتی اصفهان
لیلا	محمدیان	دانشگاه هنر تهران
زینب	ایمانی	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اردبیل