



مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری
جهان اسلام (ISC)

شاپا: ۰۸۹۶-۲۷۸۳

ماهنامه خبری تحلیلی

علم و فناوری ISC

سال هشتم بهمن ۱۴۰۲ رجب ۱۴۴۵ January 2024

پیاپی ۹۸



رئیس مرکز مطالعات علم و فناوری فرهنگستان علوم از مؤسسه ISC بازدید کرد



مدیر حوزه های علمیه خاوران کشور از مؤسسه ISC بازدید کرد



ضرورت توسعه ظرفیت های علم و فناوری دریامحور



بازدید دبیر کل مجمع جهانی تقریب مذاهب اسلامی از مؤسسه ISC



برگزاری جشن پیروزی شکوهمند انقلاب اسلامی در مؤسسه ISC



اجلاس هیات دانشگاه های استان خوزستان با مؤسسه ISC



دومین همایش بین المللی و چهارمین همایش ملی توسعه پایدار دریا محور

فهرست مطالب

بازدید دبیرکل مجمع جهانی تقریب مذاهب اسلامی از مؤسسه ISC	۱
رئیس مرکز مطالعات علم و فناوری فرهنگستان علوم از مؤسسه ISC بازدید کرد	۳
مدیر حوزه‌های علمیه خاوران کشور از مؤسسه ISC بازدید کرد	۵
ضرورت توسعه ظرفیت‌های علم و فناوری دریامحور	۷
اجلاسیه دانشگاه‌های استان خوزستان با مؤسسه ISC به میزبانی دانشگاه شهید چمران اهواز	۱۰
رتبه‌بندی و ارزیابی ۶۳ پژوهشگاه و مؤسسه پژوهشی توسط مؤسسه ISC	۱۳
رتبه‌بندی جهانی ۲۰۲۳ ISC - افزایش حضور دانشگاه‌های جمهوری اسلامی ایران به ۶۹ دانشگاه	۱۸
صعود ۳۵ پله ای رتبه تولید علم ایران در سال‌های پس از انقلاب اسلامی	۲۳
به هم رسانی ۳۶۰ عرضه و تقاضا در نظام ایده‌ها و نیازها	۲۷
مراسم جشن دهه فجر و پیروزی شکوهمند انقلاب اسلامی در مؤسسه ISC برگزار شد	۲۸
مراسم زیارت و غبار روبی مزار شهدای گمنام در دهه فجر انقلاب اسلامی	۲۹
جایگاه علمی جمهوری اسلامی ایران در سطح بین‌المللی	۳۰
جایگاه فناوری و نوآوری جمهوری اسلامی ایران در سطح بین‌المللی	۳۲
وضعیت و رتبه جمهوری اسلامی ایران در شاخص‌های فناوری و نوآوری و آپو و آنتکاد در دهه اخیر	۳۳

تم الإعلان عن التصنيف العالمي لـ ISC لعام ۲۰۲۳	۳۵
زیادة الإنتاجات العلمیة الإيرانية فی السنوات التي تلت الثورة الإسلامية	۳۶

- Ranking and Evaluation of 63 Research Institutes by ISC
- A 35-step rise in I. R. of Iran's Rank in science production Over the past 45 years
- ISC Attended at "2nd International Conference on Marine Sustainable Development"
- Sharing 360 supply and demand in Challenges and Solutions Platform (CSP)

علم برای يك ملت
مهم ترین ابزار آبرو و
پیشرفت و اقتدار است.



ماهنامه خبری تحلیلی علم و فناوری ISC

مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC)

سال هشتم، بهمن ۱۴۰۲، رجب ۱۴۴۵، پیاپی ۹۸، January 2024

ISSN: 2783-0896



مدیرمسئول: دکتر سید احمد فاضل زاده

سر دبیر: محمد خانی

مدیر اجرایی: دکتر سیدآرش حق پناه

صفحه آرایی و جلد: کریم فلاح

ویراستار: مهندس محبوبه کامیاب

همکاران این شماره: دکتر منصوره صراطی، دکتر سجاد

عربی، حمیدرضا مرزبان

نشانی: شیراز، بلوار جمهوری اسلامی، خیابان جام جم

تلفن: ۰۷۱-۳۶۴۶۸۴۲۱ - نمابر: ۰۷۱-۳۶۴۶۸۳۵۲



info@isc.ac



https://isc.ac

آرشیو این ماهنامه به آدرس زیر قابل دانلود است.

https://www.isc.ac/fa/download



باغ ارم شیراز

بازدید دبیر کل مجمع جهانی تقریب مذاهب اسلامی از مؤسسه ISC



در مجموع تعداد ۴۲۴ پژوهشگر پراستناد در این حوزه‌ها شناسایی شده‌اند.

دکتر فاضل‌زاده با ذکر این نکته که سازمان جهانی مالکیت فکری (WIPO) با امضای توافقنامه‌ای در استکهلم در سال ۱۹۶۷ «برای تشویق آثار خلاقانه در راستای حمایت از مالکیت معنوی در جهان» تأسیس شد گفت: کشورها در دسته‌بندی‌های جغرافیایی مختص خود توسط این سازمان رتبه‌بندی می‌شوند که بر این اساس ایران در دسته‌بندی کشورهای آسیای مرکزی و جنوبی تقسیم‌بندی می‌شود و پس از کشور هند در جایگاه دوم در این منطقه قرار دارد. دکتر فاضل‌زاده سپس به بررسی جایگاه نوآوری و فناوری جمهوری اسلامی ایران در میان کشورهای اسلامی پرداخت و گفت: به لحاظ تعداد استنادهای پروانه‌های ثبت اختراع به تولیدات علمی کشورهای اسلامی، کشور جمهوری اسلامی ایران رتبه دوم را به دست آورده است.

وی ادامه داد: ایران در بین کشورهای پیشرو در رشد نوآوری و فناوری در یک دهه گذشته (۲۰۲۳-۲۰۱۳) که بیشترین رشد و صعود را داشته‌اند بیشترین نرخ رشد را داشته است. دکتر فاضل‌زاده در ادامه به معرفی سکوهاى علم و

به گزارش روابط عمومی مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC)، آیت الله دکتر حمید شهبازی، دبیر کل مجمع جهانی تقریب مذاهب اسلامی و هیئت همراه در تاریخ ۰۱ بهمن ۱۴۰۲ از مؤسسه ISC بازدید کردند.

در این بازدید که با حضور رئیس، معاونین و مدیران مؤسسه ISC برگزار شد، دکتر سید احمد فاضل‌زاده رئیس مؤسسه ISC ضمن خوش‌آمدگویی به میهمانان، به معرفی فعالیت‌ها و خدمات مؤسسه ISC و همچنین جایگاه جمهوری اسلامی ایران در تولید علم و فناوری در عرصه‌های ملی و بین‌المللی پرداخت.

دکتر فاضل‌زاده در ادامه به تعاملات مؤسسه ISC در سطح بین‌الملل پرداخت و گفت: مؤسسه ISC در راستای دیپلماسی علم و فناوری، جلسات متعدد حضوری و مجازی با اعضای کمیته اجرایی کشورهای اسلامی از ترکیه، مالزی،

پاکستان و همچنین سازمان DA داشته است تا خدمات خود را به دانشگاه‌های این کشورها نیز معرفی کند.

رئیس مؤسسه ISC در قسمتی از صحبت‌های خود به ابتکار این مؤسسه در رتبه‌بندی پژوهشگران پراستناد در حوزه‌های علوم انسانی، علوم اجتماعی، هنر و معماری پرداخت و گفت:





فناوری مؤسسه ISC همچون نظام ایده‌ها و نیازها (نان)، درگاه آشنایی با نخبگان و آینده‌سازان (دانا) و سرآمدان علمی و فناوری و دیپلماسی علمی پرداخت.

در قسمت دیگری از این جلسه آیت الله دکتر حمید شهریار، دبیرکل مجمع جهانی تقریب مذاهب اسلامی ضمن ابراز خشنودی از حضور در مؤسسه ISC و لزوم همکاری بین این دو مجموعه گفت: وجود مؤسسه ISC برای جمع آوری و به کارگیری اطلاعات کلان و انباشته از کلیه محققین و رشته‌های موضوعی امری ضروری و حیاتی برای

جامعه علمی کشور و جهان اسلام به حساب می‌آید. این مؤسسه جایگاه بسیار ارزشمندی در جهان اسلام دارد و این نشان اقتدار علمی جمهوری اسلامی ایران است.

دکتر شهریار افزود: با توجه به جایگاه بین‌المللی مجمع جهانی تقریب مذاهب اسلامی می‌توان همکاری‌های شایسته‌ای بین این دو مجموعه در راستای شناسایی افراد شاخص مسلمان و همچنین ایجاد شناسه امت واحده اسلامی از طریق تعریف ISC-ID انجام داد.

در پایان این جلسه نیز دکتر فاضل زاده لوح یادبود ISC را به آیت الله دکتر حمید شهریار تقدیم نمود و ایشان و هیات همراه وی را در بازدید از موزه نفیس قرآنی مؤسسه ISC همراهی کرد.



رئیس مرکز مطالعات علم و فناوری فرهنگستان علوم از مؤسسه ISC بازدید کرد



همواره مورد تاکید مقام معظم رهبری بوده است. عضو شورای سیاست گذاری و راهبری مؤسسه ISC گفت: مؤسسه ISC یک مؤسسه بین‌المللی است که مورد تأیید همه کشورهای اسلامی است و باید در راستای پوشش گسترده علم و فناوری این کشورها تلاش نماید. در ادامه، دکتر سید احمد فاضل‌زاده ضمن خوش‌آمدگویی به میهمانان، از زحمات و حمایت‌های دکتر کبگانیان در زمان تاسیس مؤسسه ISC تشکر و قدردانی نمود و گفت: مؤسسه ISC به عنوان یک مؤسسه بین‌المللی، در سطح کشور نیز مجوزهای قانونی را در بالاترین سطح یعنی هیات دولت، مجلس شورای اسلامی و شورای عالی انقلاب فرهنگی دارد، و از ابتدا تا کنون و به خصوص در دور جدید از فعالیت‌های مؤسسه تعامل بسیار خوب و سازنده‌ای میان مؤسسه و شورای عالی انقلاب فرهنگی برقرار است.

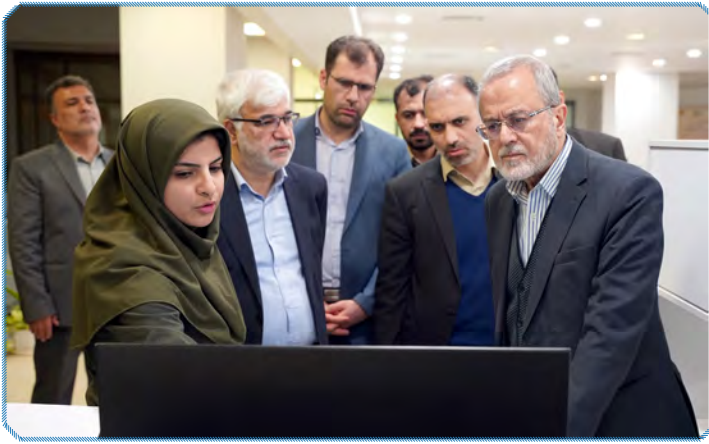
به گزارش روابط عمومی مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC)، دکتر منصور کبگانیان رئیس مرکز مطالعات علم و فناوری فرهنگستان علوم، عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی و عضو شورای سیاست گذاری و راهبری مؤسسه ISC و هیئت همراه در تاریخ ۲۵ بهمن ۱۴۰۲ از این مؤسسه بازدید کردند.

این بازدید با حضور دکتر سید احمد فاضل‌زاده رئیس مؤسسه ISC، معاونین و مدیران مؤسسه ISC و دکتر علی حفیظی معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شیراز برگزار شد. در این دیدار، دکتر کبگانیان ضمن قدردانی از تلاش‌های مجدانه دکتر فاضل‌زاده در راستای به تحقق رساندن اهداف تأسیس مؤسسه ISC اظهار داشت: مؤسسه ISC با توصیه مقام معظم رهبری و با پیگیری‌های خستگی‌ناپذیر دکتر جعفر مهاد تشکیل شد. این مؤسسه برای اعتلای علمی

و مرجعیت جمهوری اسلامی ایران در سطح کشورهای اسلامی و جهان بسیار حائز اهمیت است.

وی افزود: از جمله مأموریت‌های مهم مؤسسه ISC ثبت و نمایه‌سازی نشریات علمی و همایش‌های کشورهای جهان اسلام است که این مهم باید با ارزیابی‌های دقیق در جهت هر چه بیشتر کیفی سازی آنها انجام شود. مأموریت‌های جدید این مؤسسه نیز در راستای رفع نیازهای کشور و جهت‌دهی به تحقیقات بسیار حیاتی و از مواردی است که





وی افزود: همچنین بنده به عنوان نماینده تام الاختیار وزیر محترم علوم، تحقیقات و فناوری به طور مرتب جلسات ارزیابی میزان اجرایی شدن مصوبه سیاست‌های ایجاد و ارتقاء سکوه‌های ملی تربیتی، آموزشی، پژوهشی، فناوری و نوآوری، مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی را در محل دبیرخانه این شورا با حضور نمایندگان دستگاه‌های مسئول برگزار می‌نمایم.



رئیس مؤسسه ISC گفت: سند توسعه علم، فناوری و نوآوری استان فارس که دبیرخانه آن نیز با تأکید آیت الله دژکام نماینده ولی فقیه در استان فارس و امام جمعه شیراز و دکتر ایمانیه استاندار فارس به مؤسسه ISC واگذار شده است، خوشبختانه با برگزاری جلسات منظم و هماهنگی لازم بین این مجموعه‌ها تنظیم گردید و در کمیسیون دائمی شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری ارائه شد.

وی در خصوص تعاملات و همکاری‌های بین‌المللی گفت: در همین راستا، مؤسسه ISC جلسات حضوری و مجازی متعددی با اعضای کمیته اجرایی خود داشته است که از آن جمله می‌توان به جلسات با دانشگاه‌های ترکیه، سازمان DA، پاکستان و مالزی اشاره نمود.

رئیس مؤسسه ISC در خصوص رصد و پایش فناوری و نوآوری جمهوری اسلامی ایران در جهان و کشورهای پیشرو اسلامی اظهار داشت: طبق گزارش‌های شاخص جهانی نوآوری، در بین کشورهایی که طی یک دهه گذشته بیشترین رشد و صعود را داشته‌اند، کشور جمهوری اسلامی ایران با ۵۱ پله بیشترین صعود را از رتبه ۱۱۳ به رتبه ۶۲ داشته است.

در پایان، دکتر منصور کبگانیان و هیات همراه از بخش‌های مختلف مؤسسه ISC همچون گروه نظام ایده‌ها و نیازها (نان)، گروه آشنایی با نخبگان و آینده‌سازان (دانا) و گروه سرآمدان علمی و فناوری و دیپلماسی علمی بازدید کردند.



مدیر حوزه‌های علمیه خاوران کشور از مؤسسه ISC بازدید کرد



اطلاع رسانی می‌کند.

فاضل‌زاده در ادامه به بیان جایگاه جمهوری اسلامی ایران در تولید علم پرداخت و گفت: در این خصوص، اثرگذاری تولیدات علمی است که بسیار حائز اهمیت می‌باشد و این نکته باید مورد توجه زیادی قرار گیرد. در خصوص انتشارات بین‌المللی در حوزه علوم انسانی وضعیت مطلوبی نداریم که نیازمند هدف‌گذاری و برنامه ریزی بیشتر در این زمینه است.

وی در ادامه درباره ثبت همایش‌های علمی کشور در مؤسسه ISC اظهار داشت: یکی از مأموریت‌های مهم این مؤسسه ثبت همایش‌های علمی کشور است که در یک سال اخیر، تعداد ۹ همایش از حوزه‌های علمیه خاوران کشور در مؤسسه ISC ثبت و نمایه‌سازی شده است.

فاضل‌زاده در ادامه

در خصوص اهداف و ویژگی‌های درگاه آشنایی با نخبگان و آینده‌سازان (دانا) گفت: در این سامانه که با هدف ایجاد شبکه علمی-اجتماعی کشورهای اسلامی و همچنین ارتقاء دیپلماسی علمی-فناوری بین دانشمندان جهان اسلام راه اندازی شده است، تا کنون بیش از ۶۵ هزار ISC-ID برای پژوهشگران

به گزارش روابط عمومی مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC)، آیت الله مجتبی فاضل‌مدیر حوزه‌های علمیه خاوران کشور و هیئت همراه در تاریخ ۲۸ بهمن ۱۴۰۲ از این مؤسسه بازدید کردند.

این بازدید با حضور دکتر سید احمد فاضل‌زاده رئیس مؤسسه ISC، معاونین و مدیران مؤسسه ISC و حجت الاسلام والمسلمین قندی رئیس حوزه مدیریت، خانم متولیان معاون پژوهشی حوزه‌های علمیه خاوران و حجت الاسلام والمسلمین علی اکبر ساجدی مدیر حوزه علمیه خاوران استان فارس برگزار شد.

در ابتدای این دیدار دکتر سید احمد فاضل‌زاده ضمن تبریک اعیاد شعبانیه و خوش‌آمدگویی به میهمانان، به بیان تاریخچه و اهداف تأسیس مؤسسه ISC پرداخت که در ابعاد ملی و فرا ملی در حال فعالیت است.

وی گفت: ISC پرچم

رصد و پایش علم و فناوری کشورهای اسلامی را بلند کرده است که باید برای تقویت و اهتزاز بیش از پیش آن اهتمام ورزید. مؤسسه ISC در قالب گزارش‌های تخصصی، آخرین وضعیت علم و فناوری کشور و جهان اسلام را به جامعه علمی



کشور با دارا بودن ۲۸ نمایندگی در استان ها، ۲۷ سال از سابقه فعالیت های علمی آن می گذرد.

وی گفت: نمایندگی های حوزه های علمی خاوران در سطح استان ها هر چند نوپا هستند ولی دارای ظرفیت های علمی بالایی برای تولید و ترویج دانش هستند که امیدواریم با اتصال به مؤسسه ISC، حضور بانوان را نیز در جوامع علمی بین المللی پر رنگ تر کنیم.

وی ادامه داد: برخی زمینه های علمی در حوزه علمی مختص حوزه های علمی خاوران است که از آن جمله می توان به فقه خانواده اشاره کرد که تمرکز در رویکرد بانوان، خانواده و کودک دارد که پاسخگویی، راهبری و مرجعیت علمی را در این زمینه بر عهده دارد.

معاون پژوهش حوزه های علمی خاوران گفت: تعداد ۷۰۱ رساله در این حوزه ها در حال تدوین است که رویکرد اصلی خانواده، بانوان و کودک است که امید است با تولید ادبیات نظری پاسخگوی نیازها باشیم.

وی افزود: به تازگی شورای مستقل سیاست گذاری حوزه علمی خاوران تشکیل شده است که امور فرهنگی، علمی و آموزشی حوزه خاوران و جامعه الزهرا را تمشیت می کند.

وی ادامه داد: شورای اعطای مجوزها نیز برای بررسی و اعطای مجوزها در قالب های مختلف علمی اعم از نشریات و همایش ها تشکیل شده، موفق شده ایم آیین نامه نشریات را به پایان برسانیم. ۸ نشریه در حال حاضر آماده است تا به این شورا ارسال شود که امید است در مؤسسه ISC ثبت و نمایه شود.

کشور تعریف شده که حوزه های علمی خاوران کشور نیز می توانند از این ظرفیت برای ارتقای فعالیت های علمی حوزه بهره ببرند.

در ادامه، آیت الله مجتبی فاضل مدیر حوزه های علمی خاوران کشور گفت: بسیار باعث خرسندی است که در این ایام مبارک ماه شعبان در سومین حرم اهل بیت و این مؤسسه وزین که آبروی جهان اسلام است حضور پیدا کردیم. اطلاعات و آمار بسیار مفیدی که مؤسسه ISC در دسترس جامعه علمی کشور قرار می دهد به نوعی بازگو کننده یک امنیت علمی برای کشور است.

وی افزود: ما علاقه مند به توسعه و تعمیق همکاری های علمی بین حوزه و مؤسسه ISC هستیم و امید است این همکاری ها در آینده نیز بیشتر شود تا در تحقق شعائر اسلامی درباره گسترش علم سهمی را به نوبه خود انجام داده باشیم.



در ادامه دیدار خانم متولیان معاون پژوهشی حوزه های علمی خاوران کشور اظهار داشت: حوزه علمی خاوران



ضرورت توسعه ظرفیت‌های علم و فناوری دریامحور



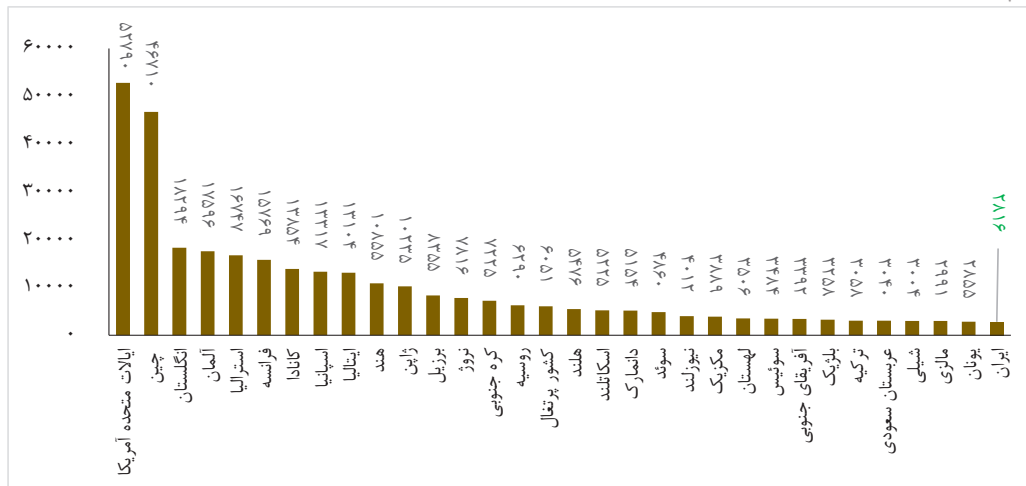
به گزارش روابط عمومی مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC)، دکتر سید احمد فاضل‌زاده رئیس مؤسسه ISC در روز سه شنبه ۱۰ بهمن ۱۴۰۲ به عنوان سخنران کلیدی در دومین همایش بین‌المللی و چهارمین همایش ملی توسعه پایدار دریا محور در محل دانشگاه علوم و فنون دریایی خرمشهر به ایراد سخنرانی پرداخت. این همایش بین‌المللی با حضور امیردريادار دکتر حبیب... سیاری، معاونت هماهنگ کننده ارتش جمهوری اسلامی ایران و سایر میهمانان داخلی و خارجی و محققان حوزه علوم دریایی برگزار شد.



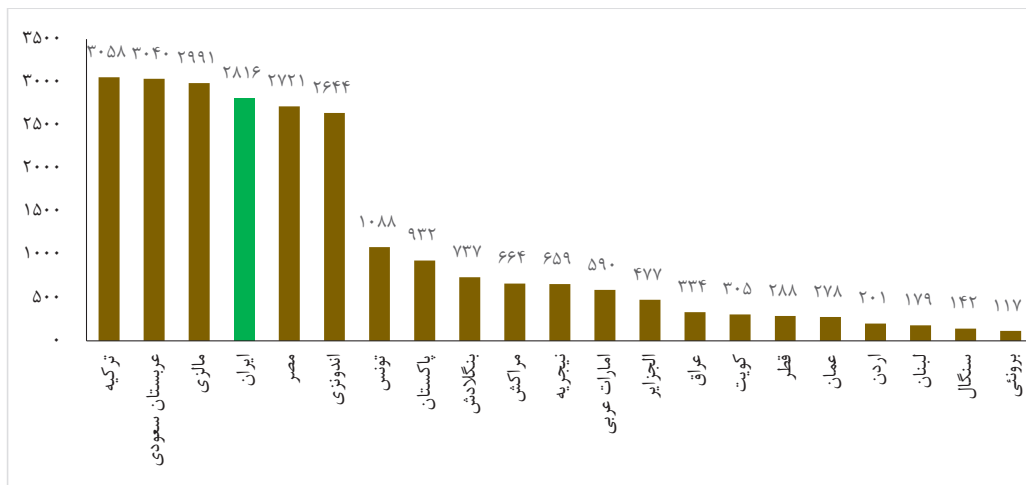
فاضل‌زاده افزود: ناوگروه ۸۶ نیروی دریایی ارتش متشکل از ناوشکن تمام ایرانی دنا و ناوبندر مکران پس از هشت ماه دریانوردی و طی بیش از ۶۵ هزار کیلومتر مسیر دریایی، یک دور ۳۶۰ درجه دور کره زمین انجام داد و برگ زرین دیگری در کارنامه علم، فناوری و اقتدار نظامی جمهوری اسلامی ایران از خود بر جای گذاشت. این حرکت عظیم رکوردهای بسیاری در حوزه علم و فناوری را در تاریخ کشور ثبت نمود. فاضل‌زاده در ادامه به تبیین تولیدات علمی بین‌المللی دریامحور جمهوری اسلامی ایران پرداخت. وی بیان کرد: جمهوری اسلامی ایران در زمینه تولید علم جایگاه پانزدهم بر اساس پایگاه اسکوپوس و جایگاه هفدهم بر اساس پایگاه وب او ساینس را دارد. همچنین بر اساس گزارش سال ۲۰۲۳ سازمان جهانی مالکیت فکری (WIPO) در خصوص اقتصادهای نوآور برتر، کشورهای هند، ایران و قزاقستان در منطقه آسیای مرکزی و جنوبی به ترتیب در جایگاه اول تا سوم قرار گرفته‌اند. در حوزه تولیدات علمی بین‌المللی دریا محور در بازه زمانی ۲۰۲۲-۲۰۱۳ ایران با ۲۸۱۶ مدرک جایگاه ۳۲ در سطح بین‌المللی و جایگاه ۴ در میان کشورهای اسلامی را داراست. نمودار ۱ و ۲ به ترتیب جایگاه کشورهای جهان و کشورهای اسلامی را در حوزه تولیدات علمی دریا محور در بازه زمانی ۲۰۲۲-۲۰۱۳ نشان می‌دهد.

دکتر سید احمد فاضل‌زاده رئیس مؤسسه ISC سخنران خود را با اهمیت توسعه پایدار در حوزه دریا آغاز نمود و گفت: به فرموده مقام معظم رهبری در سیاست‌های کلی توسعه دریا محور که در ۱۶ آبان ۱۴۰۲ ابلاغ شد، «دریاها و خصوصاً دریاهای آزاد و اقیانوس‌ها از مواهب الهی و ذخایر و منابع سرشاری برای زمینه‌سازی رشد علم و فناوری، افزایش کار و ثروت، تأمین نیازهای حیاتی و تولید اقتدار و بستر مناسبی برای تمدن‌سازی می‌باشند.» همچنین رهبر معظم انقلاب در این ابلاغیه در خصوص ظرفیت و جایگاه ایران در استفاده از دریا فرمودند: «ایران با موقعیت ممتاز جغرافیایی و قرارداد داشتن بین دو دریا و برخورداری از هزاران کیلومتر سواحل و نیز جزایر و ظرفیت‌های فراوان بر زمین مانده، لازم است با حضور مؤثر در ساحل، فراساحل، دریا و اقیانوس و بهره‌گیری از آن به عنوان یک پیشران و محور توسعه کشور، برای احراز جایگاه شایسته منطقه‌ای و جهانی در بهره‌گیری از دریا اقدام کند.»

وی ادامه داد: جمهوری اسلامی ایران ۲۷۰۰ کیلومتر مرز آبی و ۵۸۰۰ کیلومتر خط ساحلی دارد که پتانسیل مناسبی جهت گسترش اقتصاد دانش بنیان دریا محور است.



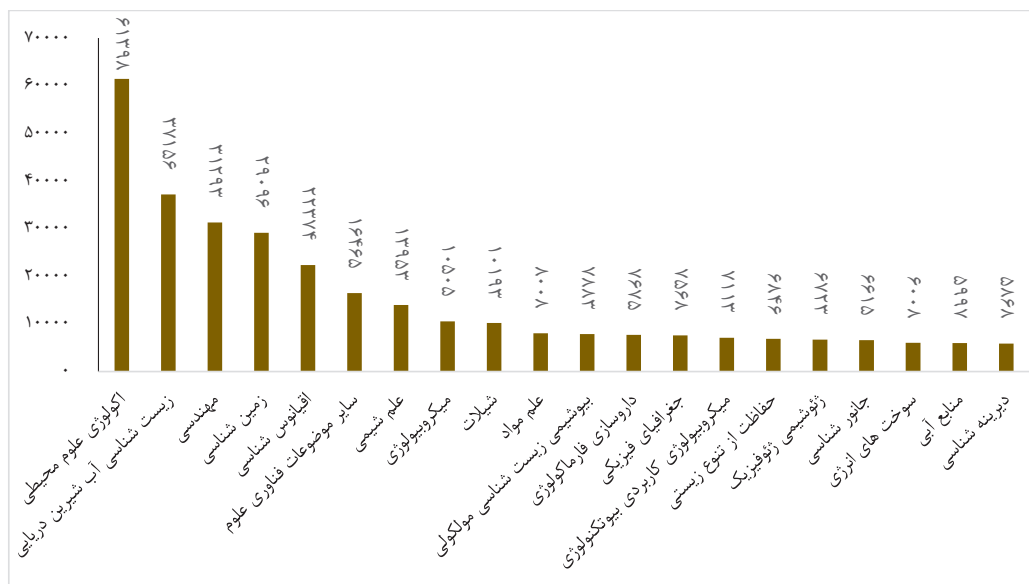
نمودار ۱: جایگاه کشورهای جهان در تولیدات علمی دریا محور در بازه زمانی ۲۰۱۳-۲۰۲۲



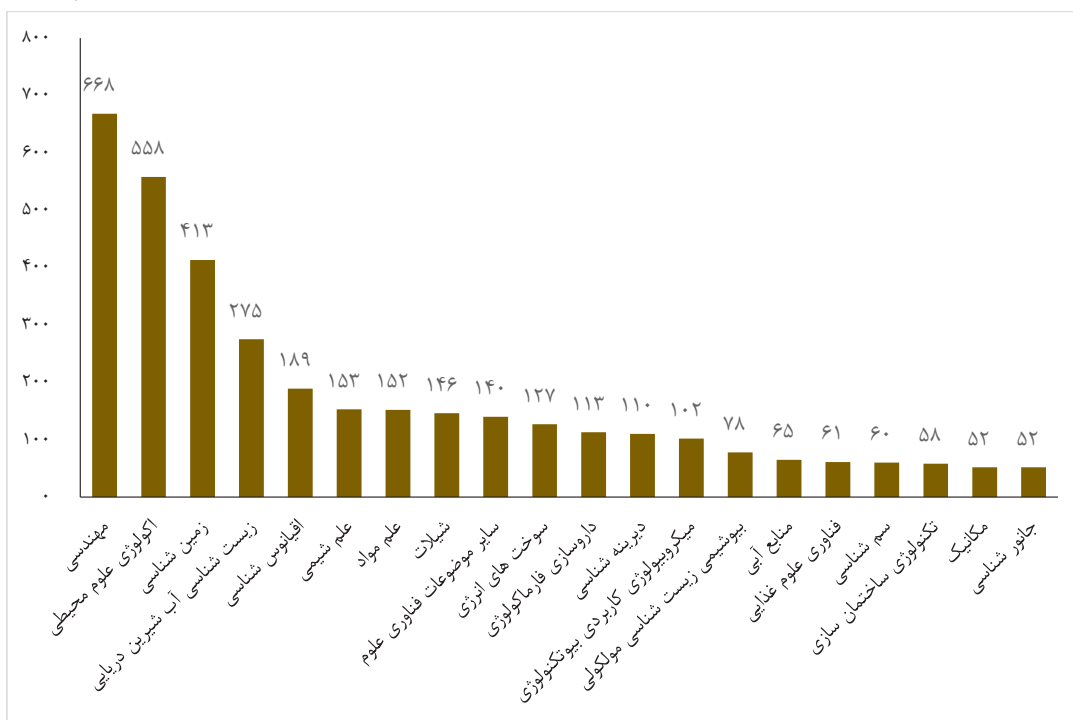
نمودار ۲: جایگاه کشورهای اسلامی در تولیدات علمی دریا محور در بازه زمانی ۲۰۱۳-۲۰۲۲

ایران پژوهش‌های حوزه علوم دریایی عمدتاً در موضوعات مهندسی، اکولوژی علوم محیطی و زمین شناسی بوده است. نمودار ۳ و ۴ تولیدات علمی دریامحور را به تفکیک حوزه موضوعی به ترتیب در دنیا و ایران در بازه زمانی ۲۰۱۳-۲۰۲۲ نشان می‌دهد.

وی افزود: کشورهای آلمان، کانادا و استرالیا بیشترین همکاری علمی را در تولیدات علمی دریا محور با جمهوری اسلامی ایران داشته‌اند. همچنین عمده تحقیقات دریایی در سطح دنیا به اکولوژی علوم محیطی، زیست شناسی آب شیرین دریایی و مهندسی تعلق دارد. در جمهوری اسلامی



نمودار ۳- تولیدات علمی دریا محور (MARINE) کشورهای جهان در بازه زمانی ۲۰۱۳-۲۰۲۲ به تفکیک حوزه موضوعی



نمودار ۴: تولیدات علمی دریا محور (MARINE) ایران در بازه زمانی ۲۰۲۲-۲۰۱۳ به تفکیک حوزه موضوعی

در ادامه فاضل زاده به نقش دانشگاه های کشور در تولیدات علمی دریا محور پرداخت و گفت: در سطح کشور دانشگاه آزاد، دانشگاه تهران و دانشگاه تربیت مدرس به ترتیب با ۵۲۰، ۳۷۲ و ۱۶۷ مدرک، بیشترین تولیدات علمی را در حوزه علوم دریا داشته اند. در جدول زیر میزان تولیدات علمی دانشگاه های کشور در حوزه علوم دریا را نشان می دهد. وی گفت: به طور متوسط سالانه بین ۵۰۰ تا ۶۰۰ همایش ملی و بین المللی توسط مؤسسه ISC نمایه سازی می شود که در حدود یک درصد از این همایش ها در حوزه علوم دریا است که نشان می دهد ظرفیت تحقیقات علوم دریایی مغفول مانده و نیازمند سرمایه گذاری بیشتر است. در انتهای این دیدار نیز دکتر فاضل زاده رئیس مؤسسه ISC لوح یادبود ISC را به دکتر امیر اشتری رئیس دانشگاه علوم و فنون دریایی خرمشهر تقدیم نمود.



تعداد رکورد	نام سازمان
۳۷۲	دانشگاه تهران
۱۶۰	دانشگاه صنعتی امیرکبیر
۱۴۴	دانشگاه هرمزگان
۱۱۰	دانشگاه شهید بهشتی
۷۴	دانشگاه صنعتی شریف
۶۶	دانشگاه علوم پزشکی بوشهر
۶۴	مؤسسه ملی اقیانوس شناسی و علوم جوی ایران
۵۹	شرکت ملی نفت ایران NIOC
۵۶	دانشگاه خوارزمی
۵۳	دانشگاه خلیج فارس

تعداد رکورد	نام سازمان
۵۲۰	دانشگاه آزاد اسلامی
۱۶۷	دانشگاه تربیت مدرس
۱۴۷	دانشگاه فردوسی مشهد
۱۲۷	دانشگاه شیراز
۷۸	دانشگاه علم و صنعت ایران
۷۱	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
۶۶	دانشگاه شهید باهنر کرمان
۶۲	دانشگاه تبریز
۵۹	دانشگاه علوم پزشکی تهران
۵۵	دانشگاه اصفهان

اجلاسیه دانشگاه‌های استان خوزستان با مؤسسه ISC به میزبانی دانشگاه شهید چمران اهواز



وی افزود: این مؤسسه به عنوان سومین نظام استنادی دنیا وظیفه رصد و پایش علم و فناوری ایران و جهان اسلام را بر عهده دارد. مقام معظم رهبری همواره تاکید دارند که هدف مقالات و پایان نامه‌ها باید حل مشکلات کشور باشد. هدف واقعی این است که ما با این مقالات، با این پژوهش علمی، مشکلی از مشکلات کشور را حل کنیم.

رئیس مؤسسه ISC گفت: مؤسسه ISC، از طریق تحلیل استنادی و سنجش عملکرد پژوهشی مؤلفه‌هایی مانند دانشگاه‌ها، سازمان‌ها و نهادهای تحقیقاتی، دانشمندان و پژوهشگران، مجلات علمی و رشته‌های موضوعی را در جمهوری اسلامی ایران و سایر کشورهای اسلامی ارزیابی و رتبه‌بندی می‌کند.

وی در ادامه به معرفی فرآورده‌های علمی ISC همچون، نمایه سازی نشریات علمی کشورهای اسلامی، بررسی، تحلیل و رتبه‌بندی نشریات ISC، شناسایی محققان و نویسندگان برتر، تولید شناسه دیجیتال اشیا بین‌المللی (DOR)، نمایه‌سازی همایش‌های معتبر علمی، ارائه اطلاعات در خصوص جایگاه علمی جمهوری اسلامی ایران و دانشگاه‌های کشور در سطح بین‌المللی پرداخت.

فاضل‌زاده تأکید کرد: جامعه علمی کشور برای دستیابی به آخرین اطلاعات علمی کشور می‌توانند به بخش گزارش‌های دوره‌ای مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC) به آدرس (<https://isc.ac/fa/page/257>) مراجعه کنند.

رئیس مؤسسه ISC اظهار داشت: رتبه نوآوری و فناوری جمهوری اسلامی ایران در ۱۰ سال اخیر ۵۱ پله ارتقاء یافته است. در حوزه ثبت اختراع دارای ضعف هستیم و ایران رتبه

به گزارش روابط عمومی مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC)، اجلاس دانشگاه‌های استان خوزستان با مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام به میزبانی دانشگاه شهید چمران اهواز مورخ ۱۱ بهمن ۱۴۰۲ برگزار شد.

هیات مؤسسه ISC متشکل از دکتر سید احمد فاضل‌زاده رئیس مؤسسه، دکتر سید آرش حق پناه معاون اداری، مالی و پشتیبانی و دکتر منصوره صراطی شیرازی مدیر رتبه‌بندی و تحلیل استنادی مؤسسه بودند. در این اجلاس دکتر علی‌محمد آخوندعلی رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز و شورای دانشگاه و روسای دانشگاه‌های استان خوزستان حضور داشتند.

در ابتدای نشست، دکتر علی‌محمد آخوندعلی رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز خدمت هیات ISC خوشامد و خیر مقدم عرض کرد و از قبول دعوت بابت حضور در دانشگاه و استان خوزستان تشکر کرد.

دکتر آخوندعلی گفت: مؤسسه ISC وظایف بسیار مهمی را برای کشورهای اسلامی دارد و امروز در خدمت ریاست محترم این مؤسسه و هیات همراه هستیم که نکات بسیار راهبردی و کلیدی در سخنان ایشان وجود دارد.

در ادامه، دکتر فاضل‌زاده رئیس مؤسسه ISC به سخنرانی پرداخت و گفت: بسیار خرسندم که در استان زرخیز خوزستان و دانشگاه شهید چمران اهواز حضور پیدا کردم. در طلوعه چهل و پنجمین بهار جمهوری اسلامی ایران هستیم و این سالگرد را خدمت حضار محترم تبریک عرض می‌کنم.

وی افزود: از لحاظ تعداد کل مقالات دانشگاه‌های جامع بالای ۴۰ سال، دانشگاه شهید چمران اهواز دارای ۴۷۵ مقاله و دانشگاه علوم و فنون دریایی خرمشهر دارای ۳۹ مقاله می‌باشد. همچنین، سرانه مقالات اعضای هیات علمی دانشگاه شهید چمران اهواز ۰/۷۸ و دانشگاه علوم و فنون دریایی خرمشهر ۰/۵ است.

فاضل‌زاده خاطر نشان کرد: یکی از فعالیت‌های علمی مؤسسه ISC ثبت و نمایه همایش‌های معتبر علمی کشور است که در دانشگاه‌های دولتی بر اساس سطح، تعداد همایش‌های نمایه شده در ISC توسط دانشگاه شهید چمران اهواز ۸۰ همایش، دانشگاه کشاورزی و منابع طبیعی خوزستان ۱۶ همایش و دانشگاه صنعتی جندی شاپور دزفول ۱۰ همایش می‌باشد. همچنین، دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز نیز تاکنون ۵ همایش را ثبت کرده است.

وی ادامه داد: در همایش‌های نمایه شده در ISC توسط دانشگاه‌های استان خوزستان بر اساس موضوع، دانشگاه شهید چمران اهواز در رشته علوم انسانی ۳۱ همایش، در رشته فنی و مهندسی ۲۸ همایش، در رشته علوم و مهندسی کشاورزی ۱۱ همایش، در رشته علوم پایه ۷ و در علوم دامپزشکی تعداد ۲ همایش ثبت کرده است.

در ادامه اجلاس، روسای دانشگاه‌های استان خوزستان و مدیران نقطه نظرات خود را بیان نمودند.

در انتهای این دیدار نیز دکتر فاضل‌زاده رئیس مؤسسه ISC لوح یادبود ISC را به دکتر علی محمد آخوندعلی رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز تقدیم نمود.

۵۱ را در ثبت پروانه اختراع بین‌المللی در پایگاه US Patent در بازه ۲۰۲۳-۲۰۱۳ کسب نموده است که نیاز است اعضای هیات علمی در این حوزه فعال تر عمل کنند.

وی در ادامه به جایگاه علمی جمهوری اسلامی ایران در جهان و کشورهای پیشرو اسلامی پرداخت و گفت: در حال حاضر جمهوری اسلامی ایران در پایگاه اسکوپوس جایگاه پانزدهم و در پایگاه WoS رتبه هفدهم را دارد که این رتبه تا پایان برنامه هفتم توسعه در سال ۱۴۰۶ باید به جایگاه ۱۴ ارتقا یابد. در بین کشورهای اسلامی در اسکوپوس جایگاه اول و در WoS جایگاه دوم را داریم و رقیب اصلی ما در منطقه، ترکیه و عربستان است.

فاضل‌زاده افزود: کشورهای اسلامی بین ۸ تا ۱۰ درصد تولید علم کل دنیا را دارند و جمهوری اسلامی ایران با جمعیت یک درصد جهان، دو درصد کل تولید علم را دارد. رئیس مؤسسه ISC در ادامه وضعیت علم و فناوری دانشگاه‌های استان خوزستان را تشریح کرد و اظهار داشت: در خصوص پژوهشگران پراستناد استان، دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز با داشتن ۱۰ پژوهشگر یک درصد و ۱۸ پژوهشگر دو درصد در سال ۱۴۰۲ رتبه اول را به خود اختصاص داده است. دانشگاه شهید چمران اهواز و دانشگاه علوم پزشکی آبادان در جایگاه‌های دوم و سوم قرار گرفته‌اند. فاضل‌زاده در ادامه به ارائه گزارشی درباره رتبه دانشگاه‌های استان خوزستان در رتبه‌بندی ملی ۱۴۰۱ پرداخت و گفت: دانشگاه شهید چمران اهواز در رتبه‌بندی ملی ISC رتبه ۱۱ و در بین دانشگاه‌های جامع رتبه ۱۸ را در درهمکرد دارد.



رتبه‌بندی و ارزیابی ۶۳ پژوهشگاه و مؤسسه پژوهشی توسط مؤسسه ISC

۳۵ درصد)، بین‌المللی سازی (با وزن ۱۰ درصد)، اثرگذاری اقتصادی (با وزن ۲۰ درصد) و خدمات اجتماعی، زیر ساخت و تسهیلات (با وزن ۱۰ درصد) می‌باشد. وی ادامه داد: هر کدام از این معیارهای اصلی، به تعدادی شاخص اصلی و زیر شاخص تقسیم می‌شوند که عملکرد پژوهشگاه در هر یک از آنها به صورت جداگانه ارزیابی می‌شود. در جدول ۱ وزن هر کدام از معیارهای اصلی نشان داده شده است.

به گزارش روابط عمومی مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC)، دکتر سید احمد فاضل‌زاده رئیس مؤسسه ISC گفت: رتبه‌بندی و ارزیابی پژوهشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی دولتی ۱۴۰۱ توسط مؤسسه ISC انجام گرفت.

فاضل‌زاده اظهار داشت: در این رتبه‌بندی، معیارهای کلی در ارزیابی و رتبه‌بندی پژوهشگاه‌ها و مراکز پژوهشی در ۵ حوزه پژوهش (با وزن ۲۵ درصد)، فناوری و نوآوری (با وزن

جدول ۱: معیارهای رتبه‌بندی پژوهشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی

معیارها	معیارهای کلی رتبه بندی	وزن
اول	پژوهش	۲۵٪
دوم	فناوری و نوآوری	۳۵٪
سوم	بین‌المللی سازی	۱۰٪
چهارم	اثرگذاری اقتصادی	۲۰٪
پنجم	خدمات اجتماعی، زیرساخت و تسهیلات	۱۰٪

در اختیار گروه رتبه‌بندی قرار داده می‌شود. رئیس مؤسسه ISC گفت: در رتبه‌بندی سال ۱۴۰۱، مجموعاً تعداد ۶۳ پژوهشگاه حضور داشتند که اطلاعات تمامی آنها مورد بررسی و ارزیابی قرار گرفت. رتبه این پژوهشگاه‌ها به صورت درهم‌کرد و نیز بر اساس زمینه فعالیت، محاسبه شده است. جدول ۲ تعداد پژوهشگاه‌های حاضر در هر گروه را نشان می‌دهد.

اطلاعات مورد نیاز به منظور رتبه‌بندی پژوهشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی مربوط به عملکرد سه ساله ۹۷-۹۹ از سه طریق جمع آوری شده است:

اطلاعات پژوهشی که جمع آوری آن بر عهده مدیریت رتبه‌بندی ISC می‌باشد، خوداظهاری پژوهشگاه‌ها که از طریق تکمیل پرسشنامه الکترونیکی رتبه‌بندی توسط رابطین محترم در پژوهشگاه‌ها به دست می‌آید و نیز برخی اطلاعات که از طریق وزارت علوم یا سازمان‌های زیر مجموعه

جدول ۲: آمار حضور پژوهشگاه‌ها و مراکز پژوهشی بر اساس زمینه فعالیت

تعداد پژوهشگاه‌های حاضر در رتبه بندی سال ۱۴۰۱	
۲۳	پژوهشگاه‌های فنی مهندسی
۳۳	پژوهشگاه‌های هنر و علوم انسانی
۷	پژوهشگاه‌های علوم پایه و کشاورزی
۶۳	جمع کل

ورزشی، علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایرانداک) و علوم انسانی و مطالعات فرهنگی به ترتیب رتبه‌های اول تا سوم را به دست آوردند. جدول ۳ به صورت کامل نتایج این دسته از پژوهشگاه‌ها را نشان می‌دهد.

جایگاه پژوهشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی در حوزه هنر، علوم انسانی و اجتماعی

فاضل‌زاده خاطر نشان کرد: در این رتبه‌بندی در حوزه هنر، علوم انسانی و اجتماعی ۳۳ پژوهشگاه و مؤسسه پژوهشی حضور داشته‌اند. پژوهشگاه‌های تربیت بدنی و علوم

جدول ۳: جایگاه پژوهشگاه ها و موسسات پژوهشی هنر، علوم انسانی و اجتماعی کشور در رتبه بندی سال ۱۴۰۱

رتبه	نام پژوهشگاه
۱	پژوهشگاه تربیت بدنی و علوم ورزشی
۲	پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایرانداک)
۳	پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
۴	پژوهشگاه علوم و معارف دفاع مقدس (شهید سپهبد پاسدار حاج قاسم سلیمانی)
۵	مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور
۶	پژوهشگاه حوزه و دانشگاه
۷	پژوهشگاه گردشگری
۸	مرکز نشر دانشگاهی
۹	پژوهشگاه نظر (هنر، معماری و شهرسازی)
۱۰	پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی
۱۱	پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی
۱۲	پژوهشگاه بیمه
۱۳	موسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC)
۱۴	پژوهشگاه پولی و بانکی
۱۵	پژوهشگاه تحقیق و توسعه علوم انسانی (سمت)
۱۶	موسسه پژوهش های برنامه ریزی، اقتصاد کشاورزی و توسعه روستایی
۱۷	پژوهشگاه میراث فرهنگی و گردشگری
۱۸	پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات اجتماعی
۱۹	پژوهشگاه مطالعات فرهنگی، اجتماعی و تمدنی
۲۰	پژوهشگاه مطالعات فناوری
۲۱	پژوهشگاه فرهنگ، هنر و ارتباطات
۲۲	موسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی
۲۳	موسسه تحقیقات جمعیت کشور
۲۴	موسسه پژوهشی حکمت و فلسفه ایران
۲۵	پژوهشگاه امام خمینی و انقلاب اسلامی
۲۶	مرکز تحقیقات جرم شناسی
۲۷	پژوهشگاه فرهنگ، هنر و معماری
۲۸	پژوهشگاه قرآن و حدیث
۲۹	پژوهشگاه اسناد
۳۰	موسسه مطالعات و پژوهش های بازرگانی
۳۱	مرکز پژوهش های توسعه و آینده نگری
۳۲	پژوهشگاه هنر
۳۳	پژوهشگاه شورای نگهبان

پنج پژوهشگاه برتر در هر کدام از معیارهای رتبه بندی در دسته هنر، علوم انسانی و اجتماعی در جدول ۴ قابل مشاهده است.

جدول ۴: پژوهشگاه های برتر هنر، علوم انسانی و اجتماعی در هر یک از معیارهای رتبه بندی

فناوری و نوآوری	نام پژوهشگاه
۱	پژوهشگاه تربیت بدنی و علوم ورزشی
۲	مرکز نشر دانشگاهی
۳	پژوهشگاه علوم و معارف دفاع مقدس (شهید سپهبد پاسدار حاج قاسم سلیمانی)
۴	پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایرانداک)
۵	پژوهشگاه حوزه و دانشگاه

نام پژوهشگاه	پژوهش	نام پژوهشگاه	بین المللی سازی
پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی	۱	موسسه پژوهش‌های برنامه ریزی، اقتصاد کشاورزی و توسعه روستایی	۱
پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایرانداد)	۲	پژوهشکده نظر (هنر، معماری و شهرسازی)	۲
مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور	۳	پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایرانداد)	۳
پژوهشگاه تربیت بدنی و علوم ورزشی	۴	پژوهشگاه میراث فرهنگی و گردشگری	۴
پژوهشکده بیمه	۵	پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی	۵
نام پژوهشگاه	اثرگذاری اقتصادی	نام پژوهشگاه	زیرساخت و تسهیلات
پژوهشکده گردشگری	۱	پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی	۱
پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایرانداد)	۲	موسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC)	۲
پژوهشگاه علوم و معارف دفاع مقدس (شهید سپهبد پاسدار حاج قاسم سلیمانی)	۳	پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی	۳
پژوهشکده تحقیق و توسعه علوم انسانی (سمت)	۴	پژوهشگاه حوزه و دانشگاه	۴
پژوهشکده نظر (هنر، معماری و شهرسازی)	۵	پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی	۵

جایگاه پژوهشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی در حوزه فنی

و مهندسی

پژوهشگاه صنعت نفت به ترتیب رتبه‌های اول تا سوم را به دست آوردند. جدول ۵ به صورت کامل نتایج این دسته از پژوهشگاه‌ها را نشان می‌دهد.

رئیس مؤسسه ISC گفت: در این رتبه‌بندی در حوزه فنی و مهندسی ۲۳ پژوهشگاه و مؤسسه پژوهشی حضور داشته‌اند. سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران، پژوهشگاه رنگ و

جدول ۵: جایگاه پژوهشگاه‌های فنی و مهندسی کشور در رتبه‌بندی سال ۱۴۰۱

رتبه	نام پژوهشگاه
۱۷	پژوهشگاه هواشناسی و علوم جو
۱۸	پژوهشکده فناوری اطلاعات و ارتباطات
۱۹	موسسه تحقیقات آب
۲۰	پژوهشکده توسعه تکنولوژی
۲۱	پژوهشکده برق
۲۲	پژوهشکده توسعه صنایع شیمیایی
۲۳	پژوهشکده میکروالکترونیک

رتبه	نام پژوهشگاه
۱	سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران
۲	پژوهشگاه رنگ
۳	پژوهشگاه صنعت نفت
۴	پژوهشگاه پلیمر و پتروشیمی ایران
۵	پژوهشگاه مواد و انرژی
۶	پژوهشگاه علوم و فنون هسته ای
۷	پژوهشگاه هوافضا
۸	پژوهشگاه نیرو
۹	پژوهشگاه فضایی ایران
۱۰	موسسه پژوهشی علوم و صنایع غذایی
۱۱	پژوهشگاه شیمی و مهندسی شیمی ایران
۱۲	پژوهشگاه بین المللی زلزله شناسی و مهندسی زلزله
۱۳	پژوهشگاه استاندارد
۱۴	پژوهشگاه ملی اقیانوس شناسی و علوم جوی
۱۵	پژوهشگاه ارتباطات و فناوری اطلاعات
۱۶	پژوهشکده علوم و فناوری مواد غذایی

پنج پژوهشگاه برتر در هر کدام از معیارهای رتبه‌بندی در دسته فنی و مهندسی در جدول ۶ قابل مشاهده است.

جدول ۶: پژوهشگاه‌های برتر فنی و مهندسی در هر یک از معیارهای رتبه‌بندی

نام پژوهشگاه		فناوری و نوآوری	
سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران		۱	
پژوهشگاه رنگ		۲	
پژوهشگاه صنعت نفت		۳	
پژوهشگاه نیرو		۴	
پژوهشگاه فضایی ایران		۵	
نام پژوهشگاه	پژوهش	نام پژوهشگاه	بین‌المللی سازی
پژوهشگاه پلیمر و پتروشیمی ایران	۱	سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران	۱
پژوهشگاه رنگ	۲	پژوهشگاه رنگ	۲
پژوهشگاه مواد و انرژی	۳	پژوهشگاه پلیمر و پتروشیمی ایران	۳
پژوهشگاه علوم و فنون هسته‌ای	۴	پژوهشگاه علوم و فنون هسته‌ای	۴
سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران	۵	پژوهشگاه ملی اقیانوس شناسی و علوم جوی	۵
نام پژوهشگاه	اثرگذاری اقتصادی	نام پژوهشگاه	زیرساخت و تسهیلات
سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران	۱	سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران	۱
پژوهشگاه صنعت نفت	۲	پژوهشگاه علوم و فنون هسته‌ای	۲
پژوهشگاه فضایی ایران	۳	پژوهشگاه صنعت نفت	۳
پژوهشگاه هوافضا	۴	پژوهشگاه مواد و انرژی	۴
پژوهشگاه علوم و فنون هسته‌ای	۵	پژوهشگاه استاندارد	۵

جایگاه پژوهشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی در حوزه علوم پایه و کشاورزی

وی افزود: در این رتبه‌بندی در حوزه علوم پایه و کشاورزی، ۷ پژوهشگاه و مؤسسه پژوهشی حضور داشته‌اند. پژوهشگاه رویان، پژوهشگاه ملی مهندسی ژنتیک و زیست فناوری و پژوهشگاه دانش‌های بنیادی به ترتیب رتبه‌های اول تا سوم را به دست آوردند. جدول ۷ به صورت کامل نتایج این دسته از پژوهشگاه‌ها را نشان می‌دهد.

جدول ۷: جایگاه پژوهشگاه‌های علوم پایه و کشاورزی کشور در رتبه‌بندی سال ۱۴۰۱

رتبه	نام پژوهشگاه
۱	پژوهشگاه رویان
۲	پژوهشگاه ملی مهندسی ژنتیک و زیست فناوری
۳	پژوهشگاه دانش‌های بنیادی
۴	پژوهشگاه تحقیقات علوم پایه کاربردی
۵	پژوهشگاه علوم زمین
۶	پژوهشگاه حفاظت خاک و آبخیزداری
۷	مؤسسه تحقیقات علوم شیلاتی کشور

پنج پژوهشگاه برتر در هر کدام از معیارهای رتبه‌بندی در دسته علوم پایه و کشاورزی در جدول ۸ قابل مشاهده است.

جدول ۸: پژوهشگاه‌های برتر علوم پایه و کشاورزی در هر یک از معیارهای رتبه بندی

نام پژوهشگاه		فناوری و نوآوری	
پژوهشگاه ملی مهندسی ژنتیک و زیست فناوری		۱	
پژوهشگاه رویان		۲	
پژوهشکده تحقیقات علوم پایه کاربردی		۳	
پژوهشکده علوم زمین		۴	
پژوهشکده حفاظت خاک و آبخیزداری		۵	
نام پژوهشگاه	پژوهش	نام پژوهشگاه	بین المللی سازی
پژوهشگاه رویان	۱	پژوهشگاه دانش‌های بنیادی	۱
پژوهشگاه دانش‌های بنیادی	۲	پژوهشگاه رویان	۲
موسسه تحقیقات علوم شیلاتی کشور	۳	پژوهشگاه ملی مهندسی ژنتیک و زیست فناوری	۳
پژوهشگاه ملی مهندسی ژنتیک و زیست فناوری	۴	پژوهشکده علوم زمین	۴
پژوهشکده تحقیقات علوم پایه کاربردی	۵	موسسه تحقیقات علوم شیلاتی کشور	۵
نام پژوهشگاه	اثرگذاری اقتصادی	نام پژوهشگاه	زیرساخت و تسهیلات
پژوهشگاه رویان	۱	پژوهشگاه دانش‌های بنیادی	۱
پژوهشکده علوم زمین	۲	پژوهشگاه رویان	۲
پژوهشکده حفاظت خاک و آبخیزداری	۳	پژوهشکده حفاظت خاک و آبخیزداری	۳
پژوهشکده تحقیقات علوم پایه کاربردی	۴	پژوهشگاه ملی مهندسی ژنتیک و زیست فناوری	۴
پژوهشگاه ملی مهندسی ژنتیک و زیست فناوری	۵	پژوهشکده علوم زمین	۵

پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران، پژوهشگاه صنعت نفت و پژوهشگاه رنگ به ترتیب رتبه‌های اول تا سوم را به دست آوردند. جدول ۹ نتایج رتبه‌بندی پژوهشگاه‌ها را به صورت کامل نشان می‌دهد.

جایگاه پژوهشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی به صورت درهمگردد

فاضل‌زاده ادامه داد: ۶۳ پژوهشگاه و مؤسسه پژوهشی در رتبه‌بندی سال ۱۴۰۱ مؤسسه ISC حضور داشته‌اند. در ارزیابی این پژوهشگاه‌ها به صورت درهمگردد سازمان

جدول ۹: جایگاه پژوهشگاه‌های کشور به صورت درهمگردد در رتبه بندی سال ۱۴۰۱

رتبه	نام پژوهشگاه	رتبه	نام پژوهشگاه
۳۳	پژوهشگاه علوم و معارف دفاع مقدس (شهید سپهبد پاسدار حاج قاسم سلیمانی)	۱	سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران
۳۴	پژوهشگاه فرهنگ، هنر و ارتباطات	۲	پژوهشگاه صنعت نفت
۳۵	پژوهشگاه مطالعات فرهنگی، اجتماعی و تمدنی	۳	پژوهشگاه رنگ
۳۶	پژوهشگاه علوم زمین	۴	پژوهشگاه پلیمر و پتروشیمی ایران
۳۷	پژوهشگاه تحقیقات علوم پایه کاربردی	۵	پژوهشگاه مواد و انرژی
۳۸	موسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی	۶	پژوهشگاه رویان
۳۹	موسسه پژوهشی حکمت و فلسفه ایران	۷	پژوهشگاه دانش‌های بنیادی
۴۰	پژوهشگاه حفاظت خاک و آبخیزداری	۸	پژوهشگاه علوم و فنون هسته ای
۴۱	پژوهشگاه گردشگری	۹	پژوهشگاه ملی مهندسی ژنتیک و زیست فناوری
۴۲	پژوهشگاه میراث فرهنگی و گردشگری	۱۰	پژوهشگاه فضایی ایران
۴۳	پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات اجتماعی	۱۱	پژوهشگاه نیرو
۴۴	موسسه پژوهش‌های برنامه ریزی، اقتصاد کشاورزی و توسعه روستایی	۱۲	پژوهشگاه هوافضا
۴۵	موسسه تحقیقات آب	۱۳	موسسه پژوهشی علوم و صنایع غذایی
۴۶	مرکز تحقیقات جرم شناسی	۱۴	پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

رتبه	نام پژوهشگاه	رتبه	نام پژوهشگاه
۴۷	پژوهشکده مطالعات فناوری	۱۵	پژوهشگاه شیمی و مهندسی شیمی ایران
۴۸	پژوهشکده فناوری اطلاعات و ارتباطات	۱۶	پژوهشگاه تربیت بدنی و علوم ورزشی
۴۹	پژوهشکده امام خمینی و انقلاب اسلامی	۱۷	پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی
۵۰	موسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC)	۱۸	پژوهشگاه استاندارد
۵۱	موسسه تحقیقات جمعیت کشور	۱۹	پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی
۵۲	پژوهشکده اسناد	۲۰	پژوهشکده نظر (هنر، معماری و شهرسازی)
۵۳	پژوهشگاه قرآن و حدیث	۲۱	پژوهشگاه حوزه و دانشگاه
۵۴	پژوهشکده توسعه تکنولوژی	۲۲	پژوهشگاه بین المللی زلزله شناسی و مهندسی زلزله
۵۵	پژوهشکده میکروالکترونیک	۲۳	پژوهشکده تحقیق و توسعه علوم انسانی (سمت)
۵۶	پژوهشکده برق	۲۴	مرکز تحقیقات سیاست علمی کشور
۵۷	پژوهشکده فرهنگ، هنر و معماری	۲۵	پژوهشگاه ارتباطات و فناوری اطلاعات
۵۷	موسسه مطالعات و پژوهش‌های بازرگانی	۲۶	پژوهشکده پولی و بانکی
۵۹	مرکز نشر دانشگاهی	۲۷	پژوهشگاه هواشناسی و علوم جو
۶۰	پژوهشکده توسعه صنایع شیمیایی	۲۸	موسسه تحقیقات علوم شایلاتی کشور
۶۱	مرکز پژوهش‌های توسعه و آینده نگری	۲۹	پژوهشکده علوم و فناوری مواد غذایی
۶۲	پژوهشکده هنر	۳۰	پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران (ایرانداک)
۶۳	پژوهشکده شورای نگهبان	۳۱	پژوهشگاه ملی اقیانوس شناسی و علوم جوی
		۳۲	پژوهشکده بیمه

پنج پژوهشگاه برتر در میان پژوهشگاه‌های رتبه‌بندی شده در هر کدام از معیارهای رتبه‌بندی در جدول ۱۰ قابل مشاهده است.

جدول ۱۰: پژوهشگاه‌های برتر در هر یک از معیارهای رتبه‌بندی (درهم‌کرد)

نام پژوهشگاه		فناوری و نوآوری
سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران		۱
پژوهشگاه رنگ		۲
پژوهشگاه صنعت نفت		۳
پژوهشگاه نیرو		۴
پژوهشگاه فضایی ایران		۵
نام پژوهشگاه	پژوهش	بین‌المللی سازی
پژوهشگاه پلیمر و پتروشیمی ایران	۱	پژوهشگاه دانش‌های بنیادی
پژوهشگاه رنگ	۲	پژوهشگاه رویان
پژوهشگاه دانش‌های بنیادی	۳	پژوهشگاه رنگ
پژوهشگاه رویان	۴	پژوهشکده نظر (هنر، معماری و شهرسازی)
پژوهشگاه مواد و انرژی	۵	سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران
نام پژوهشگاه	اثرگذاری اقتصادی	زیرساخت و تسهیلات
سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران	۱	سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران
پژوهشگاه صنعت نفت	۲	پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی
پژوهشگاه فضایی ایران	۳	پژوهشگاه صنعت نفت
پژوهشکده تحقیق و توسعه علوم انسانی (سمت)	۴	پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی
پژوهشگاه علوم و فنون هسته ای	۵	پژوهشگاه علوم و فنون هسته ای

رتبه‌بندی جهانی ۲۰۲۳ ISC افزایش حضور دانشگاه‌های جمهوری اسلامی ایران به ۶۹ دانشگاه

رتبه‌بندی جهانی ۲۰۲۳ ISC تعداد ۲۵۵۵ دانشگاه از ۱۱۴ کشور و ۶ قاره جهان حضور دارند که سهم جمهوری اسلامی ایران ۶۹ دانشگاه می‌باشد. جدول شماره ۱ دانشگاه‌های حاضر در رتبه‌بندی را به تفکیک قاره در سال‌های ۲۰۱۸ تا ۲۰۲۳ نشان می‌دهد.

رتبه‌بندی جهانی ISC (ISC World University Rankings) یکی از نظام‌های رتبه‌بندی است که برای اولین بار در سال ۲۰۱۸ توسط مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC) با هدف ارزیابی دانشگاه‌های کشور و نیز کشورهای اسلامی در سطح جهان صورت گرفته است. در

جدول ۱: تعداد دانشگاه‌های قاره‌های مختلف در نظام رتبه‌بندی جهانی ISC

قاره	۲۰۲۳	۲۰۲۲	۲۰۲۱	۲۰۲۰	۲۰۱۹	۲۰۱۸
اروپا	۷۳۴	۷۱۴	۷۰۵	۶۹۱	۶۴۶	۴۲۸
آسیا	۱۱۴۷	۱۰۵۷	۹۶۳	۸۸۷	۷۸۶	۴۳۸
آفریقا	۱۰۷	۹۶	۸۵	۷۹	۷۰	۲۷
آمریکای شمالی	۳۸۹	۳۸۷	۳۸۸	۳۷۷	۳۶۳	۲۴۴
آمریکای جنوبی	۱۳۰	۱۲۱	۱۱۲	۱۰۱	۹۳	۴۳
اقیانوسیه	۴۸	۴۷	۴۷	۴۷	۴۷	۴۰
جمع کل دانشگاه	۲۵۵۵	۲۴۲۲	۲۳۰۰	۲۱۸۲	۲۰۰۵	۱۲۲۰

درصد) را در نظر می‌گیرد و بر این اساس دانشگاه‌ها را مورد سنجش و ارزیابی قرار می‌دهد.

همچنین تعداد مقالات سلب اعتبار شده (Retractions) دانشگاه‌ها، با نمره منفی محاسبه می‌شود، که در شاخصی تحت عنوان اعتبار منفی (Negative Reputation) آورده می‌شود، که این نمره منفی می‌تواند رتبه دانشگاه را نیز تحت تاثیر قرار داده و باعث افت رتبه دانشگاه شود.

در رتبه‌بندی دانشگاه‌های جهان ISC، دانشگاه‌هایی مورد بررسی قرار می‌گیرند که حداقل ۸۵۰ مدرک در سال‌های ۲۰۲۱-۲۰۱۹ در پایگاه وب آو ساینس به ثبت رسانیده باشند. اطلاعات این رتبه‌بندی از پایگاه‌های اطلاعاتی USPTO، WOS، InCites گردآوری شده است. در جدول شماره ۲ شاخص‌های مورد استفاده در رتبه‌بندی جهانی ISC نشان داده شده است.

رتبه‌بندی دانشگاه‌های جهان توسط ISC بدون خوداظهاری دانشگاه‌ها انجام می‌شود و بر این اساس، پایگاه داده معتبری طی ۵ سال رتبه‌بندی دانشگاه‌های جهان در این سازمان شکل گرفته است که منبع موثقی جهت سیاست‌گذاری‌های پژوهشی و ترسیم نقشه راه جهت هدایت دانشگاه‌های ایران و سایر کشورهای اسلامی به سمت دانشگاه‌های تراز جهانی می‌باشد.

روش‌شناسی رتبه‌بندی ISC

مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC) به منظور رتبه‌بندی دانشگاه‌های جهان در معیارهای خود، مهم‌ترین مأموریت دانشگاه‌ها که عبارتند از پژوهش (با وزن ۶۰ درصد)، آموزش (با وزن ۱۰ درصد)، فعالیت‌های بین‌المللی (با وزن ۱۵ درصد) و فناوری و نوآوری (با وزن ۱۵

جدول ۲: معیارها و شاخص‌های رتبه‌بندی جهانی ISC

معیارها و شاخص‌های رتبه‌بندی جهانی ISC				
وزن	شاخص			معیار
۲۵	حجم پژوهش	کمیت	A1	پژوهش
۱۵	تعداد استناد به مقالات	کیفیت	A2	
۱	تأثیر استنادی نرمال شده	کیفیت	A3	
۴	تأثیر استنادی نسبت به کل جهان	کیفیت	A4	
۱۵	تعداد مقالات نشریات برتر	کیفیت	A5	
۵	نسبت دانشجو به عضو هیئت علمی		B1	آموزش
۵	تعداد اعضای هیئت علمی پر استناد		B2	
۱۰	تعداد همکاری دانشگاه در انتشار مقالات بین‌المللی		C1	فعالیت بین‌المللی
۴	تعداد کشورهای همکار در انتشارات بین‌المللی		C2	
۱	میزان شهرت دانشگاه		C3	
-۵	مقالات سلب اعتبار شده		C4	
۱۰	تعداد پروانه‌های ثبت اختراع		D1	فناوری و نوآوری
۵	درصد هم‌انتشاری با صنعت		D2	

جایگاه دانشگاه‌های جهان در رتبه‌بندی ISC ۲۰۲۳

در رتبه‌بندی جهانی ISC ۲۰۲۳، تعداد ۲۵۵۵ دانشگاه برتر از ۱۱۴ کشور و ۶ قاره دنیا وجود دارند. در این رتبه‌بندی سه دانشگاه هاروارد، انستیتوی فناوری ماساچوست (MIT) و دانشگاه استنفورد در رتبه‌های اول تا سوم قرار دارند. ده دانشگاه برتر جهان در جدول شماره ۳ قابل مشاهده می‌باشد.

جدول ۳: ده دانشگاه برتر جهان در رتبه‌بندی ISC 2023

Rank	University	Country
1	Harvard University	USA
2	Stanford University	USA
3	Johns Hopkins University	USA
4	Massachusetts Institute of Technology (MIT)	USA
5	University of Pennsylvania	USA
6	Columbia University	USA
7	Duke University	USA
8	University of California San Francisco	USA
9	University College London	UK
10	University of Washington Seattle	USA

۲۷)، کشور سنگاپور با دانشگاه ملی سنگاپور (رتبه ۲۹) و کشور کره جنوبی با دانشگاه ملی سئول (رتبه ۴۵) بهترین رتبه‌های دانشگاه‌های آسیا را از آن خود کرده است.

جایگاه جهانی دانشگاه‌های کشورهای اسلامی

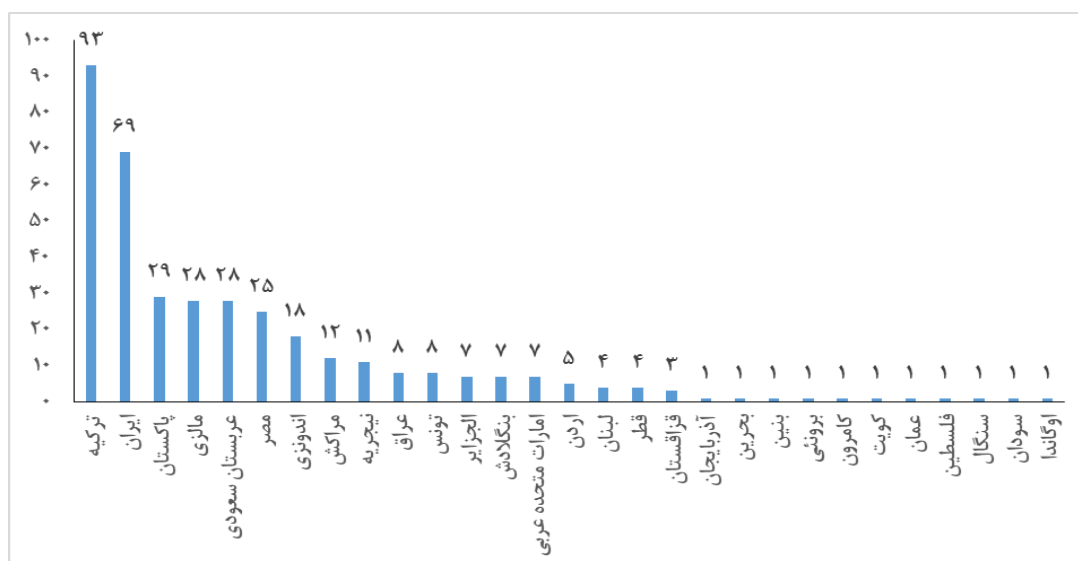
در رتبه‌بندی ISC ۲۰۲۳ تعداد ۳۷۷ دانشگاه از ۲۹ کشور اسلامی در رتبه‌بندی حضور داشتند که ترکیه با ۹۳ دانشگاه و ایران با ۶۹ دانشگاه بیشترین تعداد حضور را داشته‌اند. در بین سایر کشورهای اسلامی پاکستان با ۲۹ دانشگاه، مالزی و عربستان سعودی با ۲۸ دانشگاه، مصر با ۲۵ دانشگاه، اندونزی با ۱۸ دانشگاه، مراکش با ۱۲ دانشگاه و نیجریه با ۱۱ دانشگاه در این رتبه‌بندی قرار گرفته‌اند. تعداد دانشگاه‌های سایر کشورهای اسلامی در نمودار شماره ۱ قابل مشاهده است.

کشور چین با ۳۹۸ دانشگاه، آمریکا با ۳۲۱ دانشگاه، هند با ۱۴۸ دانشگاه، ژاپن با ۱۲۰ دانشگاه، انگلستان با ۱۰۱ دانشگاه، ترکیه با ۹۳ دانشگاه، فرانسه، آلمان و برزیل هر کدام با ۷۳ دانشگاه، ایران و کره جنوبی با ۶۹ دانشگاه، ایتالیا با ۶۳ دانشگاه و اسپانیا با ۶۲ دانشگاه در این رتبه‌بندی حضور داشته‌اند.

بهترین رتبه دانشگاه‌های برتر دنیا توسط کشورهای آمریکا رتبه ۱، انگلستان رتبه ۹، چین رتبه ۱۵، دانمارک رتبه ۱۶، کانادا رتبه ۱۷، فرانسه رتبه ۱۹، ژاپن رتبه ۲۷ و سنگاپور رتبه ۲۹ کسب شده است.

جایگاه جهانی دانشگاه‌های کشورهای آسیایی

در رتبه‌بندی سال ISC ۲۰۲۳ کشور چین با دانشگاه تسینگ هوا (رتبه ۱۵)، کشور ژاپن با دانشگاه توکیو (رتبه

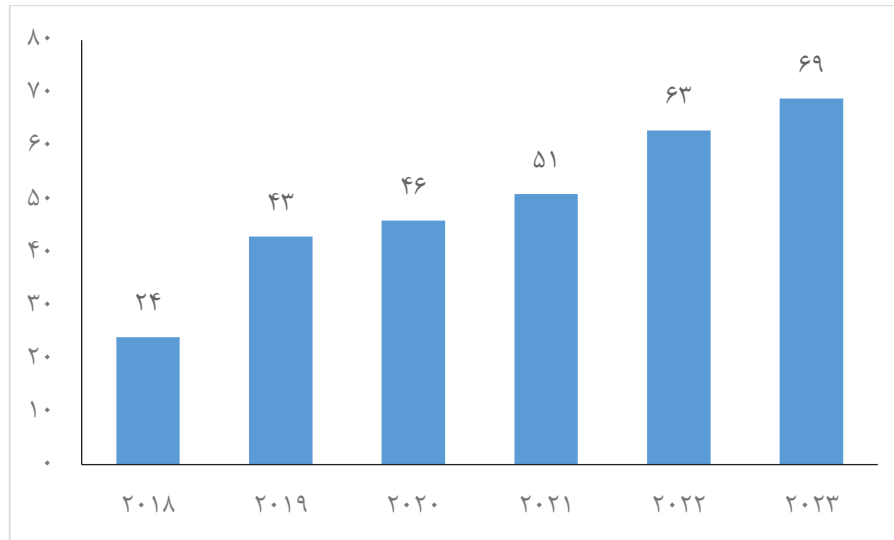


نمودار ۱: تعداد دانشگاه‌های سایر کشورهای اسلامی در رتبه‌بندی ISC 2023

در میان دانشگاه‌های برتر کشورهای اسلامی، عربستان سعودی با رتبه ۱۰۷، قطر در بازه ۴۰۰-۳۵۱، لبنان و پاکستان و امارات در بازه ۵۰۰-۴۵۱، ایران، مصر و مالزی در بازه ۶۰۰-۵۰۱، بهترین رتبه‌های جهانی را کسب نموده‌اند.

حضور دانشگاه‌های ایران در رتبه‌بندی جهانی ISC ۲۰۲۳

از جمهوری اسلامی ایران ۶۹ دانشگاه در رتبه‌بندی جهانی ISC ۲۰۲۳ حضور دارند، این در حالی است که سال گذشته ۶۳ دانشگاه از ایران در این رتبه‌بندی حضور داشته‌اند. نمودار شماره ۲ حضور دانشگاه‌های ایران را در طی ۶ سال رتبه‌بندی جهانی ISC نشان می‌دهد.



نمودار ۲: روند حضور دانشگاه‌های ایران در رتبه‌بندی جهانی ISC

علوم پزشکی لرستان، علوم پزشکی سمنان و علوم پزشکی زاهدان می‌باشند.

از دانشگاه‌های صنعتی نیز ۱۱ دانشگاه شامل: دانشگاه‌های صنعتی شریف، صنعتی امیرکبیر، علم و صنعت ایران، صنعتی اصفهان، صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی، صنعتی شاهرود، صنعتی نوشیروانی بابل، تحصیلات تکمیلی صنعتی و فناوری پیشرفته کرمان، صنعتی مالک اشتر، صنعتی سهند و صنعتی شیراز در این نظام رتبه‌بندی قرار دارند.

در جدول شماره ۴ رتبه دانشگاه‌های ایران قابل مشاهده می‌باشد.

بر اساس مأموریت‌های دانشگاه‌ها، تعداد ۳۵ دانشگاه جامع حضور داشتند که شامل: دانشگاه‌های تهران، تربیت مدرس، شهید بهشتی، شیراز، فردوسی مشهد، تبریز، شهید باهنر کرمان، اصفهان، بوعلی سینا، خوارزمی، کاشان، گیلان، کردستان، یزد، یاسوج، رازی، سمنان، شهید چمران اهواز، شهرکرد، مازندران، محقق اردبیلی، زنجان، ارومیه، الزهراء، اراک، شهید مدنی آذربایجان، بین‌المللی امام خمینی، لرستان، خلیج فارس، شاهد، تربیت دبیر شهید رجایی، بیرجند، مراغه، قم و سیستان و بلوچستان می‌باشند.

از دانشگاه‌های علوم پزشکی ۲۳ دانشگاه حضور داشتند که شامل: دانشگاه‌های علوم پزشکی تهران، علوم پزشکی ایران، علوم پزشکی شهید بهشتی، علوم پزشکی مشهد، علوم پزشکی شیراز، علوم پزشکی تبریز، علوم پزشکی کرمانشاه، علوم پزشکی اصفهان، علوم پزشکی جندی شاپور اهواز، علوم پزشکی کرمان، علوم پزشکی مازندران، علوم پزشکی بابل، علوم پزشکی بقیه الله، علوم پزشکی گلستان، علوم پزشکی همدان، علوم پزشکی کردستان، علوم پزشکی قزوین، علوم پزشکی شهرکرد، علوم پزشکی ارومیه، علوم پزشکی اردبیل،

جدول ۴: رتبه دانشگاه‌های ایران در نظام رتبه‌بندی جهانی ISC 2023

رتیف	دانشگاه	۲۰۲۳	۲۰۲۲	رتیف	دانشگاه	۲۰۲۳	۲۰۲۲
۱	دانشگاه تهران	۵۰۱-۶۰۰	۴۰۱-۴۵۰	۳۲	دانشگاه شهید مدنی آذربایجان	۱۸۰۱-۲۰۰۰	۱۸۰۱-۲۰۰۰
۲	دانشگاه صنعتی شریف	۶۰۱-۷۰۰	۶۰۱-۷۰۰	۳۳	دانشگاه بوعلی سینا	۱۶۰۱-۱۸۰۰	۱۶۰۱-۱۸۰۰
۳	دانشگاه تربیت مدرس	۶۰۱-۷۰۰	۶۰۱-۷۰۰	۳۴	دانشگاه خوارزمی	۱۸۰۱-۲۰۰۰	۱۸۰۱-۲۰۰۰
۴	دانشگاه علوم پزشکی تهران	۴۰۱-۴۵۰	۴۰۱-۴۵۰	۳۵	دانشگاه رازی	۱۶۰۱-۱۸۰۰	۱۶۰۱-۱۸۰۰
۵	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	۷۰۱-۸۰۰	۷۰۱-۸۰۰	۳۶	دانشگاه صنعتی سهند	۱۸۰۱-۲۰۰۰	۱۸۰۱-۲۰۰۰
۶	دانشگاه علوم پزشکی ایران	۶۰۱-۷۰۰	۶۰۱-۷۰۰	۳۷	دانشگاه علوم پزشکی سمنان	۲۰۰۱+	۲۰۰۱+
۷	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی	۸۰۱-۹۰۰	۶۰۱-۷۰۰	۳۸	دانشگاه شهید باهنر کرمان	۱۴۰۱-۱۶۰۰	۱۴۰۱-۱۶۰۰
۸	دانشگاه فردوسی مشهد	۹۰۱-۱۰۰۰	۱۰۰۱-۱۲۰۰	۳۹	دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد	۲۰۰۱+	۲۰۰۱+
۹	دانشگاه صنعتی اصفهان	۸۰۱-۹۰۰	۸۰۱-۹۰۰	۴۰	دانشگاه کاشان	۱۶۰۱-۱۸۰۰	۱۶۰۱-۱۸۰۰
۱۰	دانشگاه علم و صنعت ایران	۹۰۱-۱۰۰۰	۹۰۱-۱۰۰۰	۴۱	دانشگاه گیلان	۱۴۰۱-۱۶۰۰	۱۴۰۱-۱۶۰۰
۱۱	دانشگاه علوم پزشکی مشهد	۷۰۱-۸۰۰	۷۰۱-۸۰۰	۴۲	دانشگاه کردستان	۱۶۰۱-۱۸۰۰	۱۶۰۱-۱۸۰۰
۱۲	دانشگاه علوم پزشکی شیراز	۸۰۱-۹۰۰	۸۰۱-۹۰۰	۴۳	دانشگاه محقق اردبیلی	۱۸۰۱-۲۰۰۰	۱۸۰۱-۲۰۰۰
۱۳	دانشگاه علوم پزشکی تبریز	۸۰۱-۹۰۰	۸۰۱-۹۰۰	۴۴	دانشگاه یزد	۱۴۰۱-۱۶۰۰	۱۴۰۱-۱۶۰۰
۱۴	دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	۹۰۱-۱۰۰۰	۹۰۱-۱۰۰۰	۴۵	دانشگاه علوم پزشکی ارومیه	۱۶۰۱-۱۸۰۰	۱۶۰۱-۱۸۰۰
۱۵	دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی	۱۲۰۱-۱۴۰۰	۱۲۰۱-۱۴۰۰	۴۶	دانشگاه یاسوج	۱۶۰۱-۱۸۰۰	۱۶۰۱-۱۸۰۰
۱۶	دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه	۱۲۰۱-۱۴۰۰	۱۰۰۱-۱۲۰۰	۴۷	دانشگاه الزهرا	۲۰۰۱+	۲۰۰۱+
۱۷	دانشگاه شهید بهشتی	۹۰۱-۱۰۰۰	۹۰۱-۱۰۰۰	۴۸	دانشگاه اراک	۲۰۰۱+	۲۰۰۱+
۱۸	دانشگاه شیراز	۹۰۱-۱۰۰۰	۹۰۱-۱۰۰۰	۴۹	دانشگاه علوم پزشکی اردبیل	-	-
۱۹	دانشگاه تبریز	۹۰۱-۱۰۰۰	۹۰۱-۱۰۰۰	۵۰	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل	۱۴۰۱-۱۶۰۰	۱۴۰۱-۱۶۰۰
۲۰	دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز	۱۴۰۱-۱۶۰۰	۱۲۰۱-۱۴۰۰	۵۱	دانشگاه تحصیلات تکمیلی صنعتی و فناوری پیشرفته کرمان	۲۰۰۱+	۲۰۰۱+
۲۱	دانشگاه علوم پزشکی مازندران	۱۲۰۱-۱۴۰۰	۱۲۰۱-۱۴۰۰	۵۲	دانشگاه بین‌المللی امام خمینی	۱۸۰۱-۲۰۰۰	۱۸۰۱-۲۰۰۰
۲۲	دانشگاه علوم پزشکی بابل	۱۴۰۱-۱۶۰۰	۱۴۰۱-۱۶۰۰	۵۳	دانشگاه لرستان	۲۰۰۱+	۲۰۰۱+
۲۳	دانشگاه علوم پزشکی بقیه الله	۱۲۰۱-۱۴۰۰	۱۲۰۱-۱۴۰۰	۵۴	دانشگاه علوم پزشکی لرستان	۱۶۰۱-۱۸۰۰	۱۶۰۱-۱۸۰۰
۲۴	دانشگاه علوم پزشکی گلستان	۱۲۰۱-۱۴۰۰	۱۲۰۱-۱۴۰۰	۵۵	دانشگاه صنعتی مالک اشتر	۲۰۰۱+	۲۰۰۱+
۲۵	دانشگاه علوم پزشکی همدان	-	-	۵۶	دانشگاه خلیج فارس	-	-
۲۶	دانشگاه علوم پزشکی کرمان	۱۴۰۱-۱۶۰۰	۱۴۰۱-۱۶۰۰	۵۷	دانشگاه شاهد	۲۰۰۱+	۲۰۰۱+
۲۷	دانشگاه علوم پزشکی کردستان	۱۴۰۱-۱۶۰۰	۱۴۰۱-۱۶۰۰	۵۸	دانشگاه شهید چمران اهواز	۱۶۰۱-۱۸۰۰	۱۶۰۱-۱۸۰۰
۲۸	دانشگاه علوم پزشکی قزوین	-	-	۵۹	دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی	۲۰۰۱+	۲۰۰۱+
۲۹	دانشگاه سمنان	۱۶۰۱-۱۸۰۰	۱۶۰۱-۱۸۰۰	۶۰	دانشگاه شهرکرد	۱۸۰۱-۲۰۰۰	۱۸۰۱-۲۰۰۰
۳۰	دانشگاه صنعتی شاهرود	۱۴۰۱-۱۶۰۰	۱۴۰۱-۱۶۰۰	۶۱	دانشگاه صنعتی شیراز	۲۰۰۱+	۲۰۰۱+
۳۱	دانشگاه اصفهان	۱۴۰۱-۱۶۰۰	۱۴۰۱-۱۶۰۰	۶۲	دانشگاه بیرجند	۲۰۰۱+	۲۰۰۱+
				۶۳	دانشگاه مراغه	-	-
				۶۴	دانشگاه مازندران	۱۸۰۱-۲۰۰۰	۱۸۰۱-۲۰۰۰
				۶۵	دانشگاه قم	-	-
				۶۶	دانشگاه سیستان و بلوچستان	۲۰۰۱+	۲۰۰۱+
				۶۷	دانشگاه زنجان	۱۶۰۱-۱۸۰۰	۱۶۰۱-۱۸۰۰
				۶۸	دانشگاه ارومیه	۱۶۰۱-۱۸۰۰	۱۶۰۱-۱۸۰۰
				۶۹	دانشگاه علوم پزشکی زاهدان	۱۸۰۱-۲۰۰۰	۱۸۰۱-۲۰۰۰

ده دانشگاه برتر ایران در هر یک از معیارهای رتبه‌بندی جهانی ISC در جدول ۵ نشان داده شده است.

جدول ۵: ده دانشگاه برتر ایران در هر یک از معیارهای رتبه‌بندی جهانی ISC

رتبه در ایران	نام دانشگاه	پژوهش	رتبه در ایران	نام دانشگاه	آموزش
۱	دانشگاه تهران	۳۷۲	۱	دانشگاه علوم پزشکی ایران	۱۳۸
۲	دانشگاه علوم پزشکی تهران	۴۴۱	۲	دانشگاه علوم پزشکی تهران	۱۸۱
۳	دانشگاه تربیت مدرس	۵۹۲	۳	دانشگاه علوم پزشکی گلستان	۱۸۶
۴	دانشگاه صنعتی شریف	۵۹۶	۴	دانشگاه علوم پزشکی بقیه الله	۲۲۹
۵	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی	۶۴۳	۵	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی	۲۳۶
۶	دانشگاه صنعتی اصفهان	۷۱۷	۶	دانشگاه صنعتی مالک اشتر	۲۳۹
۷	دانشگاه علوم پزشکی ایران	۷۸۰	۷	دانشگاه تحصیلات تکمیلی صنعتی و فناوری پیشرفته کرمان	۲۴۰
۸	دانشگاه علوم پزشکی تبریز	۷۹۹	۸	دانشگاه علوم پزشکی مشهد	۲۴۹
۹	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	۸۰۷	۹	دانشگاه علوم پزشکی همدان	۲۵۶
۱۰	دانشگاه تبریز	۸۱۷	۱۰	دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه	۲۶۷
رتبه در ایران	نام دانشگاه	فعالیت‌های بین‌المللی	رتبه در ایران	نام دانشگاه	فناوری و نوآوری
۱	دانشگاه علوم پزشکی تهران	۳۷۳	۱	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	۶۲۶
۲	دانشگاه علوم پزشکی ایران	۴۵۴	۲	دانشگاه صنعتی شریف	۶۷۶
۳	دانشگاه تهران	۵۱۴	۳	دانشگاه تربیت مدرس	۹۳۹
۴	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی	۵۱۷	۴	دانشگاه فردوسی مشهد	۱۱۵۱
۵	دانشگاه تربیت مدرس	۶۶۴	۵	دانشگاه تهران	۱۲۲۸
۶	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	۶۸۲	۶	دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی	۱۲۴۷
۷	دانشگاه علوم پزشکی مشهد	۶۹۹	۷	دانشگاه صنعتی اصفهان	۱۳۱۶
۸	دانشگاه صنعتی شریف	۷۰۲	۸	دانشگاه سمنان	۱۳۹۷
۹	دانشگاه علوم پزشکی شیراز	۷۴۱	۹	دانشگاه علوم پزشکی ایران	۱۴۹۱
۱۰	دانشگاه علوم پزشکی مازندران	۸۰۶	۱۰	علم و صنعت دانشگاه ایران	۱۵۳۲

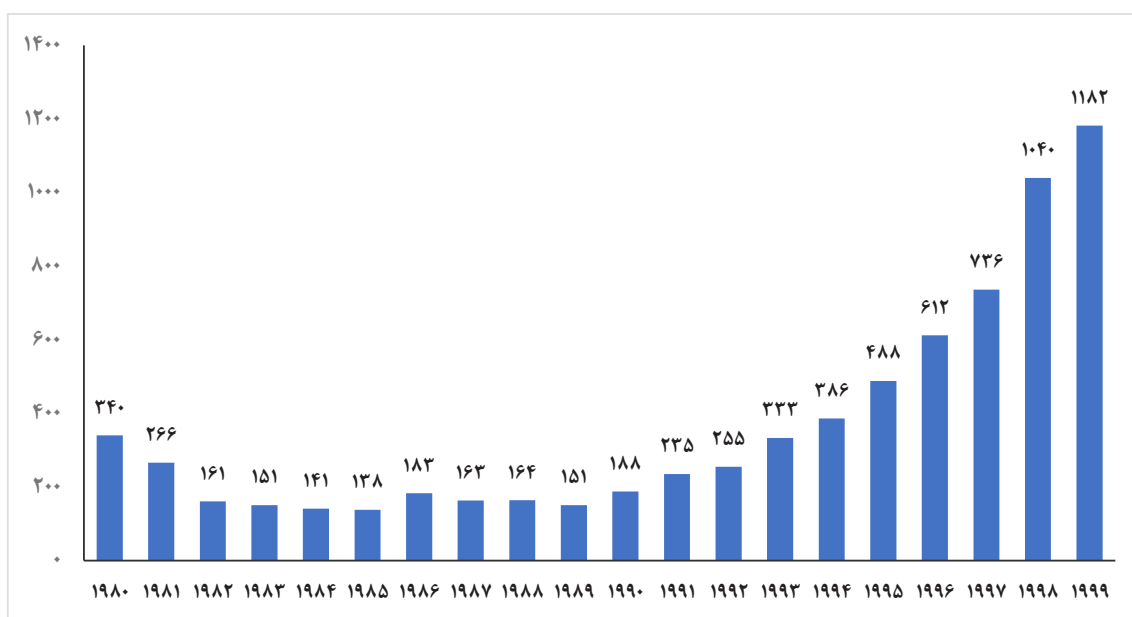
صعود ۳۵ پله ای رتبه تولید علم ایران در سال های پی از انقلاب اسلامی

وی افزود: روند تولید علم ایران در سال های پس از انقلاب شکوهمند اسلامی در پایگاه معتبر بین المللی وب آوساینس نشان می دهد در بیست سال اول انقلاب، میزان تولید علم ایران در حال افزایش بوده است به طوری که سهم ایران در سال ۱۹۸۰، ۰/۰۴ (چهار صدم) درصد بوده و در سال ۱۹۹۹ به ۰/۱ (یک دهم) درصد رسیده است. در نمودار ۱، تعداد مقالات جمهوری اسلامی ایران در پایگاه وب آوساینس در بیست سال اول انقلاب اسلامی نشان داده شده است.

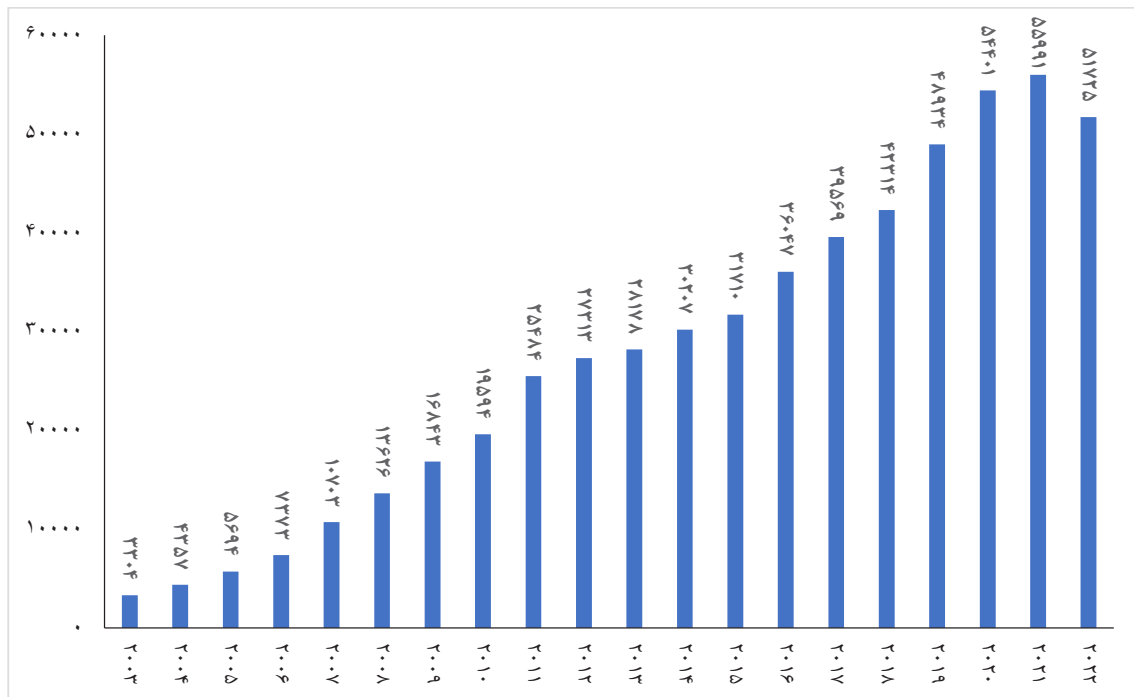
وی ادامه داد: همچنین بررسی تولید علم توسط پژوهشگران جمهوری اسلامی ایران در طول ۲۰ سال اخیر نیز نشان داد، میزان تولید علم همچنان در حال افزایش است. به گونه ای که در سال ۲۰۰۳، سهم تولید علم کشور در دنیا در حدود ۰/۲۷ درصد بوده است و در سال ۲۰۲۲، به ۱/۹۳ (یک و نود و سه صدم) درصد رسیده است. در این بازه بیست ساله شاهد رشدی قریب به ۱۶ برابری در تولیدات علمی کشور و ارتقا جایگاه ۲۳ پله ای در تولید علم هستیم. نمودار ۲، تعداد مقالات کشور جمهوری اسلامی ایران در پایگاه وب آوساینس در طی بیست سال اخیر (۲۰۲۳-۲۰۰۳) را نشان می دهد.

به گزارش روابط عمومی مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC)، دکتر سید احمد فاضل زاده رئیس مؤسسه ISC گفت: امروز در چهل و پنجمین سالگرد پیروزی شکوهمند انقلاب اسلامی ایران قرار داریم و با نگاهی به گذشته می توان برکات این انقلاب عظیم اسلامی را در کشور مشاهده کرد. این خیزش اسلامی دستاوردهای فراوانی برای ملت بزرگ ایران به ارمغان آورده است که از جمله آن ها پیشرفت های بزرگ علمی و فناوری در عرصه های مختلف از جمله «علم»، «سلامت و بهداشت»، «امنیت»، «اقتصاد»، «صنعت» و «قانون گذاری» و ... بوده است.

فاضل زاده گفت: همانگونه که رهبر معظم انقلاب بارها در بیاناتشان تاکید داشته اند، دانش و علم، به یک ملت و به یک کشور اقتدار و قدرت می دهد، و انقلاب و حرکت عظیم انقلابی کشور و حاکمیت تفکر انقلابی و اسلامی بود که کشور را حرکت داد و پیش برد و باعث شد امروز جمهوری اسلامی ایران با ۳۵ پله صعود از رتبه ۵۲ در ابتدای پیروزی انقلاب به رتبه ۱۷ در تولید علم دست یابد. همچنین تولید علم ایران اکنون نسبت به اول انقلاب اسلامی ایران بیش از ۱۵۰ برابر شده است.



نمودار ۱. تعداد مقالات جمهوری اسلامی ایران در پایگاه وب آوساینس در بیست سال اول انقلاب اسلامی



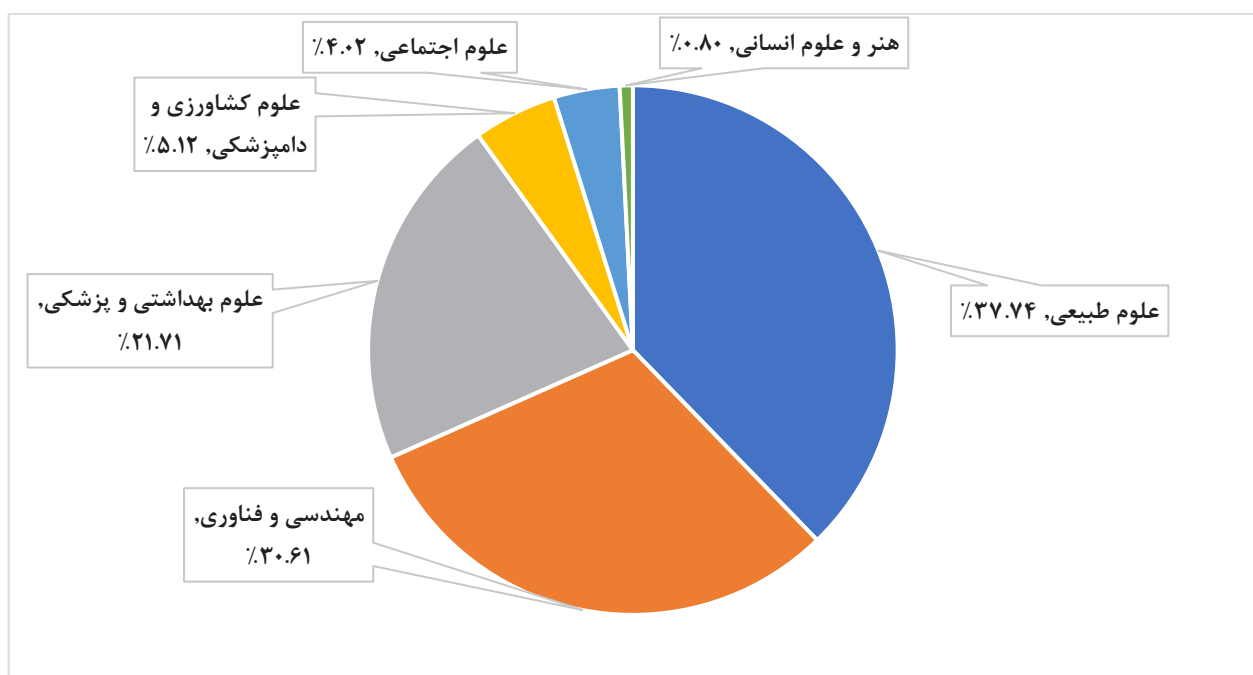
نمودار ۲. تعداد مقالات جمهوری اسلامی ایران در پایگاه وب آوساینس در طی بیست سال اخیر (۲۰۲۲-۲۰۰۳)

تعداد مقالات کشور ایران در حوزه‌های موضوعی مختلف

رئیس مؤسسه ISC گفت: در تولیدات علمی جمهوری اسلامی ایران در سال‌های ۲۰۰۳ تا ۲۰۲۲ بر اساس حوزه‌های موضوعی کلان که شامل ۶ حوزه‌ی موضوعی است، بیشترین سهم را حوزه‌های موضوعی "علوم طبیعی" و "مهندسی و فناوری" داشته‌اند که به ترتیب ۳۷/۷۴ درصد و ۳۰/۶۱ درصد از کل انتشارات ایران را شامل می‌شوند. کمترین سهم را حوزه‌ی هنر و علوم انسانی با ۰/۸۰ درصد داشته است. نمودار ۳ سهم حوزه‌های موضوعی را نشان می‌دهد.

جدول ۱. رتبه تولید علم کشور جمهوری اسلامی ایران در بین کشورهای جهان

سال شمسی (سال میلادی)	۱۳۵۹ (۱۹۸۰)	۱۳۸۲ (۲۰۰۳)	۱۴۰۱ (۲۰۲۲)
رتبه تولید علم	۵۲	۴۰	۱۷



نمودار ۳. تعداد مقالات کشور ایران در حوزه‌های موضوعی مختلف (۲۰۲۲-۲۰۰۳)

افزایش چند برابری تولیدات در حوزه‌های موضوعی در سال‌های پس از انقلاب اسلامی

نشان داده شده است. همان طور که قابل مشاهده است، تولیدات علمی جمهوری اسلامی ایران در تمام حوزه‌های موضوعی افزایش داشته است.

فاضل‌زاده گفت: در جدول ۲ تعداد تولیدات علمی در سال اول پیروزی انقلاب اسلامی (۱۹۸۰) و نیز در سال‌های ۲۰۰۳ و ۲۰۲۲ بر اساس حوزه‌های موضوعی

جدول ۲. میزان تولیدات علم کشور جمهوری اسلامی ایران در بین کشورهای جهان بر اساس حوزه‌های موضوعی

حوزه های موضوعی	۱۳۵۹ (۱۹۸۰)	۱۳۸۲ (۲۰۰۳)	۱۴۰۱ (۲۰۲۲)
علوم طبیعی	۱۴۴	۲۴۵۰	۲۹۸۵۳
مهندسی و فناوری	۱۰۹	۱۴۳۲	۲۳۴۳۸
علوم بهداشتی و پزشکی	۷۱	۸۷۸	۱۹۷۹۶
علوم کشاورزی و دامپزشکی	۵۰	۲۶۹	۴۱۹۲
علوم اجتماعی	۱۸	۱۱۸	۴۰۷۶
هنر و علوم انسانی	۶	۱۱	۷۴۷

جدول ۳. نسبت افزایش تولیدات علمی در حوزه‌های موضوعی مختلف از اول انقلاب اسلامی تاکنون

حوزه‌های موضوعی	نسبت افزایش (۱۹۸۰-۲۰۲۲)
علوم بهداشتی و پزشکی	۲۷۹
علوم اجتماعی	۲۲۶
مهندسی و فناوری	۲۱۵
علوم طبیعی	۲۰۷
هنر و علوم انسانی	۱۲۵
علوم کشاورزی و دامپزشکی	۸۴

وی خاطر نشان کرد: نسبت افزایش تولیدات علمی در حوزه‌های موضوعی مختلف از اول انقلاب اسلامی تاکنون در جدول ۳ قابل مشاهده است. حوزه موضوعی "علوم بهداشتی و پزشکی" با افزایش ۲۷۹ برابری، بیشترین رشد تولید علم را نسبت به حوزه‌های موضوعی دیگر داشته است و حوزه موضوعی "علوم کشاورزی و دامپزشکی" با افزایش ۸۴ برابری در میان حوزه‌های موضوعی دیگر کمترین رشد را داشته است.

رئیس مؤسسه ISC گفت: در بیست سال اخیر، حوزه موضوعی "هنر و علوم انسانی" با افزایش ۶۸ برابری بیشترین رشد را به خود اختصاص داده است. جدول ۴ افزایش تولیدات علمی را در حوزه‌های موضوعی طی بیست سال اخیر (۲۰۰۳-۲۰۲۲)، نشان می‌دهد.

جدول ۴. نسبت افزایش تولیدات علمی در حوزه‌های موضوعی طی بیست سال اخیر (۲۰۰۳-۲۰۲۲)

حوزه‌های موضوعی	نسبت افزایش (۲۰۰۳-۲۰۲۲)
هنر و علوم انسانی	۶۸
علوم اجتماعی	۳۵
علوم بهداشتی و پزشکی	۲۳
مهندسی و فناوری	۱۶
علوم کشاورزی و دامپزشکی	۱۶
علوم طبیعی	۱۲

وی خاطر نشان کرد: جدول ۵ رتبه تولید علم کشور جمهوری اسلامی ایران را در بین کشورهای جهان بر اساس حوزه‌های موضوعی در سال‌های ۱۹۸۰، ۲۰۰۳ و ۲۰۲۲ نشان می‌دهد. بهترین رتبه‌ی ایران در حوزه‌ی موضوعی "مهندسی و فناوری" و "علوم کشاورزی و دامپزشکی" با رتبه ۱۳ و ۱۶ در بین کشورهای جهان بوده است.

جدول ۵. رتبه تولید علم کشور جمهوری اسلامی ایران در بین کشورهای جهان بر اساس حوزه‌های موضوعی

حوزه های موضوعی	۱۳۵۹ (۱۹۸۰)	۱۳۸۲ (۲۰۰۳)	۱۴۰۱ (۲۰۲۲)
علوم طبیعی	۵۱	۴۰	۱۷
مهندسی و فناوری	۴۶	۳۶	۱۳
علوم بهداشتی و پزشکی	۵۰	۴۵	۱۹
علوم کشاورزی و دامپزشکی	۴۵	۴۱	۱۶
علوم اجتماعی	۶۴	۴۷	۳۲
هنر و علوم انسانی	۶۲	۵۹	۳۹

حوزه‌ی موضوعی "علوم طبیعی" و "مهندسی و فناوری" بیشترین تعداد استناد را به خود اختصاص داده است. همچنین شاخص هرش (H-Index) جمهوری اسلامی ایران برابر ۴۶۵ است.

فاضل‌زاده افزود: تعداد استنادات کشور جمهوری اسلامی ایران در بین کشورهای جهان بر اساس حوزه‌های موضوعی در سال‌های ۱۹۸۰، ۲۰۰۳ و ۲۰۲۲ در پایگاه وب آو ساینس در جدول ۶ قابل مشاهده است.

جدول ۶. تعداد استنادات کشور جمهوری اسلامی ایران در بین کشورهای جهان بر اساس حوزه‌های موضوعی

حوزه های موضوعی	۱۳۵۹ (۱۹۸۰)	۱۳۸۲ (۲۰۰۳)	۱۴۰۱ (۲۰۲۲)
علوم طبیعی	۱۶۱۵	۵۲۹۹۹	۱۳۴۸۸۳
مهندسی و فناوری	۷۶۰	۲۸۴۸۵	۱۲۱۹۶۹
علوم بهداشتی و پزشکی	۱۲۰۶	۲۲۱۰۴	۶۱۵۴۹
علوم کشاورزی و دامپزشکی	۴۷۴	۷۰۰۳	۱۶۳۲۱
علوم اجتماعی	۶۶	۱۸۸۲	۱۳۶۷۸
هنر و علوم انسانی	۶	۶۱	۱۲۹۹

"مهندسی و فناوری"، "هنر و علوم انسانی" با رتبه ۱۲ و "علوم کشاورزی و دامپزشکی" با رتبه ۱۳ در بین کشورهای جهان بوده است.

وی افزود: جدول ۷ رتبه استنادی کشور جمهوری اسلامی ایران را در بین کشورهای جهان بر اساس حوزه‌های موضوعی در سال‌های ۱۹۸۰، ۲۰۰۳ و ۲۰۲۲ نشان می‌دهد. بهترین رتبه‌ی ایران در حوزه‌ی موضوعی

جدول ۷. رتبه استنادی کشور جمهوری اسلامی ایران در بین کشورهای جهان بر اساس حوزه‌های موضوعی

حوزه های موضوعی	۱۳۵۹ (۱۹۸۰)	۱۳۸۲ (۲۰۰۳)	۱۴۰۱ (۲۰۲۲)
علوم طبیعی	۵۲	۴۳	۱۵
مهندسی و فناوری	۴۶	۳۹	۱۲
علوم بهداشتی و پزشکی	۵۱	۴۵	۲۱
علوم کشاورزی و دامپزشکی	۴۵	۴۴	۱۳
علوم اجتماعی	۶۶	۵۰	۲۶
هنر و علوم انسانی	۶۴	۵۹	۱۲

خصوصی و دولتی در این سامانه به عنوان کارگزار مشارکت داشته‌اند.

رئیس مؤسسه ISC گفت: تاکنون بیش از ۳۶۰ ایده توسط نیازپردازان در نظام ایده‌ها و نیازها مورد تایید قرار گرفته است. که مرکز نوآوری شهید ستاری مس سرچشمه رفسنجان ۵۹ ایده، پارک کهگیلویه و بویراحمد ۳۸ ایده، پارک علم و فناوری یزد ۲۵ ایده، پارک سیستان و بلوچستان ۲۳ ایده و پارک علم و فناوری همدان با ۱۶ ایده به ترتیب بیشترین نقش را در به هم‌رسانی عرضه‌ها و تقاضاها در نظام ایده‌ها و نیازها داشته‌اند.

فاضل‌زاده همچنین گفت: تعداد ۷۳۷ رساله دکتری و ۶۰۵ پایان‌نامه کارشناسی ارشد (در مجموع ۱۳۴۲ پارسا) براساس نیازهای کشور در سامانه نظام ایده‌ها و نیازها تعریف شده است. تعداد رساله‌های دکتری به ترتیب در حوزه‌های موضوعی فنی و مهندسی (۲۵۸)، علوم انسانی (۱۹۳)، علوم پایه (۱۲۳)، کشاورزی و منابع طبیعی (۵۰)، هنر (۳۷)، علوم بهداشت (۲۸) و دامپزشکی (۶) بوده است و تعداد پایان‌نامه‌های کارشناسی ارشد به ترتیب در حوزه‌های موضوعی فنی و مهندسی (۲۲۰)، علوم پایه (۱۳۰)، علوم انسانی (۹۵)، کشاورزی و منابع طبیعی (۵۶)، علوم بهداشت (۱۸)، هنر (۱۳) و دامپزشکی (۶) بوده است.

وی افزود: در طرح همه دانشگاه‌ها می‌توانند مشارکت نمایند. در نخستین فرآیند جذب دانشجو در طرح استادمحوری دانشگاه صنعتی اصفهان با ۱۷۱ پارسا، دانشگاه شهید بهشتی با ۱۴۵ پارسا، دانشگاه تهران با ۱۳۸ پارسا، دانشگاه اصفهان با ۱۳۸ پارسا و دانشگاه شیراز با ۱۱۷ پارسا به ترتیب بیشترین مشارکت را در این طرح داشته‌اند. جزییات دومین فرآیند طرح استادمحوری برای جذب دانشجویان تحصیلات تکمیلی مبتنی بر حل نیازهای کشور در نیمسال اول سال ۱۴۰۳ به زودی اعلام خواهد شد.

رئیس مؤسسه ISC گفت: امکان برگزاری کارگاه‌های آموزشی توسط دبیرخانه نظام ایده‌ها و نیازها برای دانشگاهیان فراهم است و برای این منظور کافی است درخواست دانشگاه به آدرس رایانامه info@nan.ac ارسال گردد.

به هم‌رسانی ۳۶۰ عرضه و تقاضا در

نظام ایده‌ها و نیازها

به گزارش روابط عمومی مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC)، دکتر سید احمد فاضل‌زاده رئیس مؤسسه ISC در مراسم جشن چهل و پنجمین سالگرد پیروزی انقلاب شکوهمند اسلامی ایران در محل مؤسسه ISC گفت: مفتخرم که امروز اعلام نمایم تاکنون بیش از ۳۶۰ ایده توسط نیازپردازان در نظام ایده‌ها و نیازها مورد تایید قرار گرفته است.

دکتر سید احمد فاضل‌زاده رئیس مؤسسه ISC ضمن گرامیداشت ایام الله دهه فجر انقلاب اسلامی و تبریک میث پیامبر عظیم‌الشان اسلام، گفت: خداوند بزرگ را شاکریم که ملت دلاور و مقتدر ایران اسلامی، چهل و پنجمین بهار انقلاب اسلامی را جشن گرفته است. دهه فجر یادآور رشادت‌های دلیرمردانی است که برای تحقق شعار «استقلال، آزادی، جمهوری اسلامی» از خودگذشتی و ایثار نمودند. اینک در چهل و پنجمین بهار انقلاب شاهد شکوفایی و پیشرفت کشور در عرصه‌های مختلف علم و فناوری هستیم.

رئیس مؤسسه ISC گفت: مؤسسه ISC که مولود انقلاب اسلامی است در راستای مأموریت‌های مهم خود در دولت مردمی سیزدهم، نظام ایده‌ها و نیازها به عنوان پنجره واحد نظام ملی علوم، تحقیقات و فناوری توسط شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری مصوب شده در جهت کاربردی نمودن و جهت دهی به تحقیقات کشور توسعه داده است.

شایان ذکر است که «نظام ایده‌ها و نیازها» با تأکید بر تکمیل زنجیره علم، فناوری و نوآوری با جامعه و صنعت، توسط ISC در سال ۱۴۰۱ راه اندازی شده است. نظام ایده‌ها و نیازها به عنوان یکی از راهکارهای کاربردی نمودن دانش، طرح‌های تحقیقاتی و پارساها (پایان‌نامه کارشناسی ارشد و رساله دکتری)، پایش و پردازش نیازهای کشور، مشارکت عموم متخصصین جامعه در حل مسائل کشور، استفاده از ظرفیت‌های گسترده موجود در کشور در کلیه سطوح و تکمیل زنجیره ایده تا پدیده و تجاری‌سازی نوآوری‌ها، دستاوردهای پژوهشی و اختراعات در نظر گرفته شده است. فاضل‌زاده خاطر نشان کرد: تا کنون بیش از ۱۳۵۰۰ نیاز و ایده شامل ۱۱۱۷۱ نیاز و ۲۳۳۹ ایده در سامانه نظام ایده‌ها و نیازها ثبت شده است. همچنین ۶۲۳ سازمان

مراسم جشن دهه فجر و پیروزی شکوهمند انقلاب اسلامی در مؤسسه ISC برگزار شد

دستاوردهای پس از انقلاب پرداخت. به مناسبت گرامیداشت دهه فجر، مؤسسه ISC برنامه‌های مختلفی را در طول این روزها همچون مراسم غبارروبی و ادای احترام به شهدای گمنام، مسابقات هنری و ورزشی، زیارت عاشورا، دعوت از محمدرضا حاجی پور جانباز شیمیایی دفاع مقدس برای سخنرانی درباره روزهای پیروزی انقلاب در شیراز و دفاع مقدس و اجرای موسیقی سنتی زنده برگزار کرد.

به گزارش روابط عمومی مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC)، همزمان با سالروز چهل و پنجمین پیروزی شکوهمند انقلاب اسلامی ایران، مراسم جشن انقلاب با حضور رییس مؤسسه ISC، معاونین، مدیران و کارکنان این مؤسسه در سالن همایش دکتر جعفر مهرداد برگزار شد.

در این مراسم دکتر فاضل‌زاده ضمن گرامیداشت یوم‌الله دهه مبارک فجر و یاد و خاطره شهدای دفاع مقدس و همچنین تبریک اعیاد رجب و شعبانیه، به بیان برخی



مراسم زیارت و غبار رویی مزار شهدای گمنام در دهه فجر انقلاب اسلامی



به گزارش روابط عمومی مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC)، به مناسبت فرا رسیدن چهل و پنجمین سالگرد پیروزی شکوهمند انقلاب اسلامی، مراسم زیارت و غبار رویی قبور شهدای گمنام دانشگاه شیراز با حضور مدیران و کارکنان مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC) در روز دوشنبه مورخ ۱۶ بهمن ۱۴۰۲ برگزار شد. این مراسم معنوی با تأکید بر جایگاه شهدا و توجه به ارزش والای فرهنگ ایثار، شهادت و فداکاری آنان در حفظ اهداف و آرمان‌های انقلاب در محل مقبره شهدای گمنام دانشگاه برگزار شد.

سپس حاضرین در مراسم با اهدا گل و غباررویی مزار نورانی شهدای گمنام، با شهدا تجدید میثاق کردند.



جایگاه علمی جمهوری اسلامی ایران در سطح بین المللی



مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری
جهان اسلام

جایگاه					رتبه					تعداد					سهم (درصد)				
۲۰۱۹	۲۰۲۰	۲۰۲۱	۲۰۲۲	۲۰۲۳	۲۰۱۹	۲۰۲۰	۲۰۲۱	۲۰۲۲	۲۰۲۳	۲۰۱۹	۲۰۲۰	۲۰۲۱	۲۰۲۲	۲۰۲۳	۲۰۱۹	۲۰۲۰	۲۰۲۱	۲۰۲۲	۲۰۲۳
۱۵	۱۷	۱۷	۱۶	۱۶	۶۲۸۰۳	۷۶۰۶۱	۷۷۴۳۱	۷۳۰۹۵	۶۴۳۹۶	۱.۸۸	۱.۹۳	۱.۹۹	۲	۱.۸۳	۱۷.۳۵	۱۸.۲۰	۱۹.۱۳	۲۰.۳۶	۲۰.۳۲
۱	۲	۲	۱	۱	۳۳۳۶۸	۲۴۱۳۸۶	۸۷۳۴۶۱	۸۹۰۳۳۵	۹۵۰۷۲۳	۱.۳۱	۱.۳۸	۱.۳۵	۱.۳۷	۱.۳۳	۱۷.۳۵	۱۸.۲۰	۱۹.۱۳	۲۰.۳۶	۲۰.۳۲
۱۷	۱۷	۱۶	۱۶	۱۶	۶۰	۶۳	۷	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰	۰
۱۷	۱۷	۱۸	۱۸	۱۸	۵۱۸	۷۹۵	۶۶۴	۵۷۸	۴۱۷	۳.۰۱	۳.۱۵	۳.۷۳	۳.۶۴	۲.۱۲	۳.۰۱	۳.۱۵	۳.۷۳	۳.۶۴	۲.۱۲
۱۷	۱۸	۱۹	۱۸	۱۸	۵۳۲	۸۰۱	۶۶۵	۵۷۸	۴۱۷	۳.۰۳	۳.۱۵	۳.۷۳	۳.۶۴	۲.۱۲	۳.۰۳	۳.۱۵	۳.۷۳	۳.۶۴	۲.۱۲
۲۳	۲۳	۲۴	۲۳	۲۳	۴۰۳۶	۳۵۶۶	۲۸۳۴	۲۱۹۶	۱۶۲۹	۲.۰۳	۱.۹۵	۱.۷۸	۱.۶۲	۱.۴۳	۲.۰۳	۱.۹۵	۱.۷۸	۱.۶۲	۱.۴۳
۵۰	۴۰	۳۹	۳۸	۴۰	۷۲۶	۱۷۲۸	۱۸۴۳	۲۳۲۸	۳۴۳۰	۰.۲۶	۰.۳۹	۰.۴۱	۰.۴۴	۰.۴۶	۰.۲۶	۰.۳۹	۰.۴۱	۰.۴۴	۰.۴۶
درصد مقالات کنفرانس ^۲					۲۴	۲۲	۲۱	۲۲	۲۳	۱.۱۶	۲.۲۷	۲.۲۸	۳.۱۸	۵.۳۳	۱.۱۶	۲.۲۷	۲.۲۸	۳.۱۸	۵.۳۳
مشارکت بین المللی *					۲۴	۲۲	۲۱	۲۲	۲۳	۱.۰۷	۱.۰۹	۱.۰۹	۱.۰۴	۰.۸۹	۱.۰۷	۱.۰۹	۱.۰۹	۱.۰۴	۰.۸۹
درصد مشارکت بین المللی *					۱۷۲۲۳	۲۳۹۶۸	۲۵۳۶۸	۲۳۳۱۵	۱۸۰۳۹	۳۷.۵۱	۳۶.۹۹	۳۵.۸۷	۳۱.۷۹	۲۸.۰۳	۳۷.۵۱	۳۶.۹۹	۳۵.۸۷	۳۱.۷۹	۲۸.۰۳
اج ایندکس					۴۳۲	۳۸۹	۳۴۷	۳۱۳	۳۱۳										
قلمروهای پژوهشی برتر					مهندسی، شیمی و علم مواد	مهندسی، شیمی و علم مواد	مهندسی، شیمی و علم مواد	مهندسی، شیمی و علم مواد	مهندسی، شیمی و علم مواد										
کشورهای همکار برتر					آمریکا، چین و کانادا	آمریکا، چین و کانادا	آمریکا، چین و کانادا	آمریکا، چین و کانادا	آمریکا، چین و کانادا										

۱. داده های مندرج در این گزارش در ۳۰ دی ۱۴۰۲ به روز رسانی شده است.
 * داده های مربوط به استنادات، مشارکت بین المللی و درصد آن از پایگاه InCite و با در نظر گرفتن ESCI استخراج شده است.
 ۱. در این ردیف فراوانی تجمعی مقالات برتر از ابتدا تا سال مورد نظر محاسبه شده است. اما در ردیف بالا تعداد مقالات برتر هر سال درج شده است.



رتبه					تعداد					سهم (درصد)					Scopus
۲۰۲۳	۲۰۲۲	۲۰۲۱	۲۰۲۰	۲۰۱۹	۲۰۲۳	۲۰۲۲	۲۰۲۱	۲۰۲۰	۲۰۱۹	۲۰۲۳	۲۰۲۲	۲۰۲۱	۲۰۲۰	۲۰۱۹	
۱۶	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۷۳۴۷۳	۷۷۷۸۵	۷۷۴۰۶	۷۴۱۱۵	۶۷۹۵۵	۱.۸۵	۱.۹۱	۱.۹۳	۱.۹۹	۱.۹۱	
۲	۱	۱	۱	۱	۷۳۴۷۳	۷۷۷۸۵	۷۷۴۰۶	۷۴۱۱۵	۶۷۹۵۵	۱۵.۲۳	۱۶.۴۸	۱۷.۰۲	۱۷.۸۲	۱۸.۴۱	
-	۱۵	۱۴	۱۵	۱۵	-	۹۵۵۳۶	۳۷۲۱۲۹	۶۷۰۹۹۶	۷۸۱۷۴۴	-	۱.۶۸	۱.۵۷	۱.۵۰	۱.۴۷	
۴۸	۴۳	۴۱	۳۸	۳۷	۱۶۲۴	۲۳۳۲	۲۴۵۵	۲۷۰۶	۳۴۷۹	۰.۳۹	۰.۴۶	۰.۴۶	۰.۵۱	۰.۶۱	
درصد مقالات کنفرانس ^۱															
-	-	-	-	-	۲۵۷۶۷	۲۶۸۳۲	۲۵۶۷۵	۲۳۳۰۲	۱۸۰۴۱	-	-	-	-	-	
درصد مشارکت بین المللی ^۲															
رتبه ایران از نظر اِج ایندکس در سایمگو، ۴۱ است.					اِج ایندکس ایران در سایمگو، ۴۴۵ است.										
کشورهای همکار برتر	قلمروهای پژوهشی برتر				پزشکی، مهندسی و علم مواد	پزشکی، مهندسی و علم مواد	پزشکی، مهندسی و علم مواد	پزشکی، مهندسی و علم مواد	پزشکی، مهندسی و علم مواد	پزشکی، مهندسی و علم مواد	پزشکی، مهندسی و علم مواد	پزشکی، مهندسی و علم مواد	پزشکی، مهندسی و علم مواد	پزشکی، مهندسی و علم مواد	
					آمریکا، چین و کانادا	آمریکا، چین و کانادا	آمریکا، چین و کانادا	آمریکا، چین و کانادا	آمریکا، چین و کانادا	آمریکا، چین و کانادا	آمریکا، چین و کانادا	آمریکا، چین و کانادا	آمریکا، چین و کانادا	آمریکا، چین و کانادا	

۱. منظور، درصد مقالات کنفرانس از کل مقالات کشور است.
 ۲. منظور از درصد یا میزان مشارکت بین المللی (یا سهم دیپلماسی علمی در کشور)، درصد مقالات مشترک بین المللی از کل مقالات کشور است؛ داده ها از پایگاه Scopus استخراج شده است.
 * داده های مربوط به استنادات و اج ایندکس از وب سایت سایمگو استخراج شده است؛ آخرین اطلاعات موجود مربوط به سال ۲۰۲۲ می باشد.
 ** جایگاه علمی ایران در سال ۲۰۲۳ در دنیا هنوز تثبیت نشده است، از این رو برای مقایسه با سال های اخیر قابل اطمینان نیست.



جایگاه علمی جمهوری اسلامی ایران در سطح بین المللی



مؤسسه استنادی و بایش علم و فناوری
جهان اسلام

بهترین رتبه جهانی کسب شده توسط دانشگاه‌های کشور														نظام‌های رتبه بندی
۲۰۱۸	۲۰۱۹	۲۰۲۰	۲۰۲۱	۲۰۲۲	۲۰۲۳	۲۰۲۴	۲۰۱۸	۲۰۱۹	۲۰۲۰	۲۰۲۱	۲۰۲۲	۲۰۲۳	۲۰۲۴	
دانشگاه صنعتی شریف ۴۷۱-۴۸۰	دانشگاه صنعتی شریف ۴۳۲	دانشگاه صنعتی شریف ۴۰۷	دانشگاه صنعتی شریف ۴۰۹	دانشگاه صنعتی شریف ۳۸۱	دانشگاه صنعتی شریف ۳۸۰	دانشگاه صنعتی شریف ۳۳۴	۵	۶	۶	۵	۶	۶	۷	QS WORLD UNIVERSITY RANKINGS
-	-	-	-	-	-	-	۲۳	۲۶	۳۶	۳۶	۴۴	۴۶	-	ICWTS Leiden Ranking
دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل ۳۰۱-۳۵۰	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل ۳۵۱-۴۰۰	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل ۳۵۱-۴۰۰	دانشگاه علوم پزشکی کردستان ۳۰۱-۳۵۰	دانشگاه علوم پزشکی نوشیروانی بابل، علوم پزشکی و مازندران ۳۵۱-۴۰۰	دانشگاه علوم پزشکی گلستان، علوم پزشکی و مازندران ۳۵۱-۴۰۰	دانشگاه صنعتی شریف ۳۰۱-۳۵۰	۱۸	۲۹	۴۰	۴۷	۵۸	۶۵	۷۳	THE WORLD UNIVERSITY RANKINGS
دانشگاه تهران ۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه تهران ۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه تهران ۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه تهران ۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه تهران ۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه تهران ۴۰۱-۵۰۰	-	۱۳	۱۳	۱۲	۱۱	۱۱	۱۰	-	ACADEMIC RANKING OF WORLD UNIVERSITIES
دانشگاه تهران ۴۰۱-۵۰۰	دانشگاه های تهران و علوم پزشکی تهران ۴۵۱-۵۰۰	دانشگاه های تهران و علوم پزشکی تهران ۵۰۱-۶۰۰	دانشگاه تهران ۴۰۱-۴۵۰	دانشگاه تهران و علوم پزشکی تهران ۴۰۱-۴۵۰	-	-	۲۴	۴۳	۴۶	۵۱	۶۳	-	-	ISC World University Rankings



۲۰۱۸	۲۰۱۹	۲۰۲۰	۲۰۲۱	۲۰۲۲	۲۰۲۳	تاکنون	nature index
۳۴	۳۱	۳۳	۳۶	۳۲	۳۲	۳۲	رتبه کل ایران
۵۵	۶۶	۹۳	۹۷	۹۰	۹۰	۸۸	تعداد دانشگاه‌های ایران
دانشگاه تهران	دانشگاه تربیت مدرس	دانشگاه شهید بهشتی	دانشگاه تربیت مدرس	دانشگاه شهید بهشتی	دانشگاه شیراز	دانشگاه تهران	بهترین دانشگاه ایران
۶۸	۹۲	۱۲۲	۱۱۹	۱۰۵	۱۱۲	۱۱۱	تعداد موسسات ایران (در همگرد سازمانی)
پژوهشگاه دانش‌های بنیادی	پژوهشگاه دانش‌های بنیادی	پژوهشگاه دانش‌های بنیادی	پژوهشگاه دانش‌های بنیادی	پژوهشگاه دانش‌های بنیادی	دانشگاه شیراز	پژوهشگاه دانش‌های بنیادی	بهترین موسسه ایران (در همگرد سازمانی)



جایگاه فناوری و نوآوری جمهوری اسلامی ایران در سطح بین‌المللی



مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری
جهان اسلام

رتبه				شاخص‌ها	جایگاه
۲۰۲۰	۲۰۲۱	۲۰۲۲	۲۰۲۳		سازمان جهانی مالکیت فکری (WIPO)
۵۹	۴۶	۵۰	۵۵	کل خروجی‌های دانش و فناوری	خروجی‌های دانش و فناوری ^۱
۲۵	۱۴	۲۰	۲۹	تولید دانش	
۸۶	۸۵	۶۵	۴۰	اثرگذاری دانش	
۱۱۷	۱۱۹	۱۰۳	۱۰۷	انتشار دانش	
۴۸	۴۶	۳۳	۴۳	کل خروجی‌های خلاق	خروجی‌های خلاق ^۲
۱۳	۱۳	۱۰	۱۳	دارایی‌های نامشهود	
۱۱۴	۱۱۳	۱۰۴	۹۰	خدمات و کالاهای خلاقانه	
۷۱	۷۵	۷۸	۸۶	خلاقیت آنلاین	
۱۲۰	۱۲۴	۱۳۱	۱۳۱	کل موسسات	موسسات ^۳
۱۰۶	۱۱۴	۱۲۵	۱۲۷	محیط سیاسی	
۱۱۷	۱۱۹	۱۲۰	۱۲۱	محیط نظارتی	
۱۲۵	۱۲۵	۱۲۹	۱۲۸	محیط کسب و کار	
۴۶	۴۹	۵۴	۶۰	کل پژوهش و سرمایه انسانی	پژوهش و سرمایه انسانی ^۴
۸۳	۸۰	۸۴	۹۶	آموزش مقدماتی (قبل از دانشگاه)	
۷	۹	۲۱	۳۱	آموزش عالی	
۴۸	۴۸	۴۷	۴۹	تحقیق و توسعه	
۶۹	۷۰	۷۵	۹۷	کل زیرساخت	زیرساخت ^۵
۸۰	۸۳	۸۶	۹۷	فناوری اطلاعات و ارتباطات (ICTs)	
۳۱	۲۵	۳۱	۷۴	زیرساخت عمومی	
۹۲	۹۳	۱۲۵	۱۲۰	پایداری محیط زیست	
۱۰۸	۸۲	۱۱	۱۹	کل پیچیدگی بازار	پیچیدگی بازار ^۶
۷۷	۷۸	۶۵	۷۰	کسب اعتبار	
۱۱۵	۸۵	۳	۳	جذب سرمایه (سرمایه‌گذاری)	
۱۰۷	۷۱	۸۷	۹۰	تجارت، رقابت و اندازه بازار	
۱۱۲	۱۱۵	۱۱۵	۱۱۷	کل پیچیدگی کسب و کار	پیچیدگی کسب و کار ^۷
۱۰۳	۱۰۴	۹۷	۱۰۲	کارکنان دانشی	
۱۰۰	۱۰۲	۱۰۷	۱۱۳	تعاملات در نوآوری (شبکه‌سازی)	
۹۹	۱۱۷	۱۱۹	۱۱۶	جذب دانش	

۱. شاخص خروجی‌های دانش و فناوری به بررسی تمام نتایج متداول حاصل از ابداعات و نوآوری‌ها می‌پردازد و شامل زیرشاخص‌های تولید دانش، اثرگذاری دانش و انتشار دانش می‌باشد.

۲. شاخص خروجی‌های خلاق به مطالعه نتایجی از نوآوری می‌پردازد که عموماً نامشهود هستند و شامل زیرشاخص‌های دارایی‌های نامشهود، خدمات و کالاهای خلاقانه و خلاقیت‌های آنلاین می‌باشد.

۳. شاخص موسسات تعادلی میان حفاظت از نوآوری و ایجاد انگیزه برای کسب و کارها به منظور ورود به حوزه نوآوری ایجاد می‌کند و شامل زیرشاخص‌های محیط سیاسی، محیط نظارتی و محیط کسب و کار می‌باشد.

۴. شاخص پژوهش و سرمایه انسانی به سطح و استاندارد تحصیلات و فعالیت‌های تحقیقاتی به عنوان اجزای کلیدی ظرفیت نوآوری هر کشور می‌پردازد و شامل زیرشاخص‌های آموزش مقدماتی، آموزش عالی و تحقیق و توسعه می‌باشد.

۵. زیرساخت‌ها بیشتر زمینه‌های مادی را برای نوآوری فراهم می‌کنند. پس منطقی است هرچه زیرساخت‌های بیشتر و با کیفیت تری وجود داشته باشد، زمینه برای انجام تحقیقات، رشد خلاقیت‌ها و در نتیجه نوآوری بیشتر فراهم می‌شود.

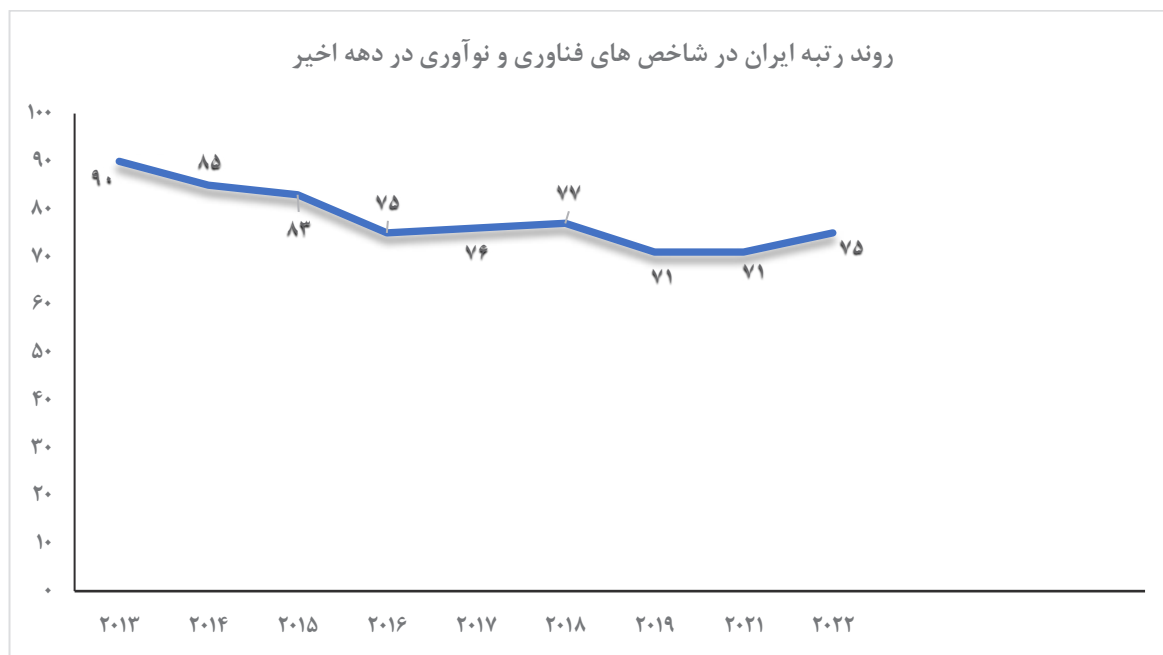
۶. شاخص پیچیدگی بازار به توانایی تولید هر کشور می‌پردازد و شامل زیرشاخص‌های کسب اعتبار، جذب سرمایه و رقابت و اندازه بازار می‌باشد.

۷. شاخص پیچیدگی کسب و کار به قابلیت و ظرفیت کسب و کارهای موجود در کشور در زمینه خلق و توسعه نوآوری می‌پردازد و شامل زیرشاخص‌های کارکنان دانشی، تعاملات در نوآوری و جذب دانش می‌باشد.

وضعیت و رتبه جمهوری اسلامی ایران در شاخص های فناوری و نوآوری وایپو و آنکتاد در دهه اخیر

فناوری و نوآوری در سال ۲۰۲۱ رتبه ۷۱ و در سال ۲۰۲۲ رتبه ۷۵ را به خود اختصاص داده است. بهترین رتبه جمهوری اسلامی ایران در ۵ سال اخیر به سال ۲۰۱۹ و ۲۰۲۱ با رتبه ۷۱ بر می گردد (نمودار ۱). نمودار ۱ روند رتبه جمهوری اسلامی ایران در بازه زمانی ده ساله را نشان می دهد که نشان از بهبود عملکرد فناوری و نوآوری ایران در بازه زمانی ده ساله می باشد.

براساس گزارش های کنفرانس توسعه و تجارت سازمان ملل متحد (آنکتاد)، جمهوری اسلامی ایران در شاخص



نمودار ۱. روند رتبه جمهوری اسلامی ایران در بازه زمانی ده ساله

جدول ۱. وضعیت و رتبه جمهوری اسلامی ایران در زیرشاخص های فناوری و نوآوری آنکتاد در دهه اخیر

نام شاخص	۲۰۲۲	۲۰۲۱	۲۰۱۹	۲۰۱۸	۲۰۱۷	۲۰۱۶	۲۰۱۵	۲۰۱۴	۲۰۱۳
شاخص کل	۷۵	۷۱	۷۱	۷۷	۷۶	۷۵	۸۳	۸۵	۹۰
زیر شاخص ها									
استقرار فناوری اطلاعات و ارتباطات ^۱	۷۸	۸۲	۸۲	۹۳	۹۶	۱۰۴	۱۲۶	۱۲۶	۱۲۶
مهارت ها ^۲	۷۴	۷۴	۷۴	۷۴	۷۷	۷۵	۷۳	۷۰	۹۱
تحقیق و توسعه ^۳	۳۵	۳۷	۳۸	۳۶	۳۸	۳۶	۳۹	۴۵	۴۳
فعالیت صنعتی ^۴	۱۱۸	۱۳۰	۱۲۹	۱۳۰	۱۲۴	۱۳۴	۱۳۷	۱۴۱	۱۴۴
تأمین مالی ^۵	۶۲	۵۳	۵۲	۵۰	۵۱	۵۷	۶۸	۷۴	۶۲

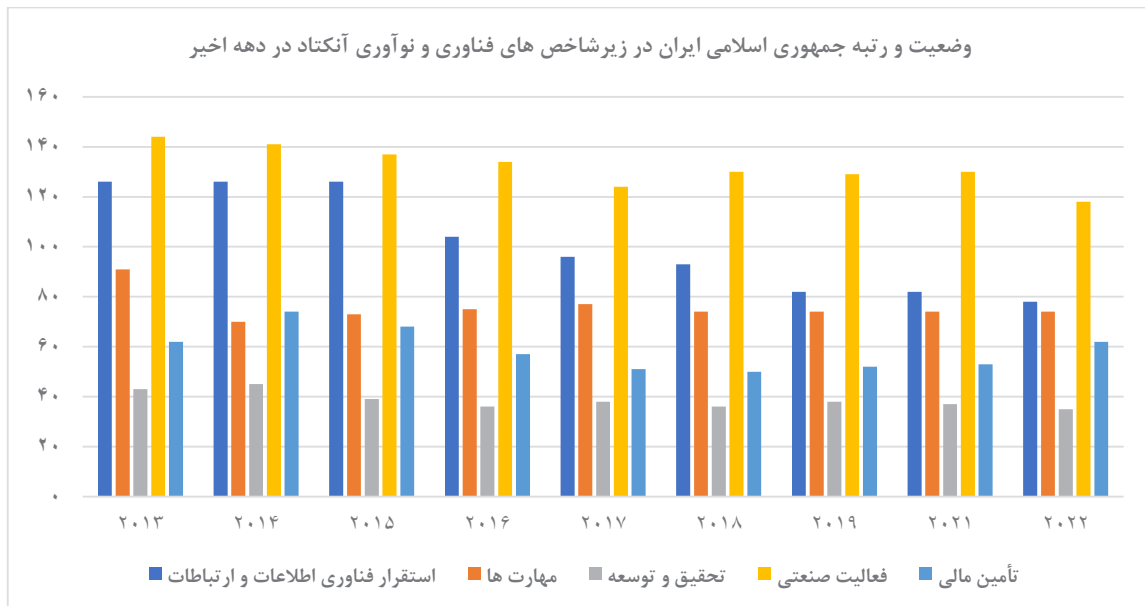
۱. این زیرشاخص به دنبال اندازه گیری سطح گسترش فناوری اطلاعات و ارتباطات برای اطمینان از دسترسی به همه جوامع و ارزیابی کیفیت زیرساخت هایی است که امکان استفاده بیشتر مؤثر را فراهم می کند.

۲. این زیرشاخص به دنبال سنجش مهارت های مورد نیاز برای حمایت از پذیرش مفهوم فناوری براساس کسب دانش از طریق محیط آموزشی و کسب مهارت از طریق محیط کار است.

۳. این زیرشاخص برای اندازه گیری میزان توانایی کشورها در بهبود فناوری و مطابقت آن با الزامات بازار محلی ضروری در نظر گرفته می شود.

۴. زیرشاخص فعالیت صنعتی، توانایی صنعت داخلی برای تولید و صادرات فناوری پیشرفته و صادرات خدمات دیجیتال را می سنجد که از محاسبه میانگین سهم صادرات صنعتی با فناوری بالا از کل صادرات صنعتی و سهم صادرات خدمات دیجیتالی از تجارت خدمات به دست می آید.

۵. این زیرشاخص برای سنجش و ارزیابی میزان در دسترس بودن تأمین مالی برای بخش خصوصی و منابع ارائه شده توسط سایر شرکت های مالی به بخش خصوصی در نظر گرفته می شود.



نمودار ۲. وضعیت و رتبه جمهوری اسلامی ایران در زیرشاخص های فناوری و نوآوری آنکتاد در دهه اخیر

در این شاخص طی سال های گذشته بهبودی حاصل شده اما همچنان رتبه ۱۱۸ مطلوب نیست و باید مورد توجه قرار گیرد. از طرفی جایگاه جمهوری اسلامی ایران در این زیرشاخص نسبت به سایر زیرشاخص ها ضعیف تر می باشد که این امر می تواند ناشی از کم بودن میزان صادرات با فناوری های پیشرفته از کل صادرات صنعتی از یک طرف و بالا بودن میزان صادرات کالاهای وابسته به منابع طبیعی از طرف دیگر باشد. در واقع وابستگی کشور به صادرات نفت و گاز مانع از زمینه سازی مناسب برای توسعه میزان صادرات با فناوری های پیشرفته شده است.

در زیرشاخص تامین مالی، روند رتبه جمهوری اسلامی ایران در دهه اخیر بهبودی نداشته و در رتبه ۶۲ ثابت مانده است که می تواند ناشی از تغییرات در متغیرهای کلان اقتصادی از جمله رشد اقتصادی و رشد حجم نقدینگی باشد طوری که بیشتر شرکت ها از کمبود نقدینگی رنج می برند.

براساس جدول شماره ۱، روند رتبه فناوری و نوآوری جمهوری اسلامی ایران در دهه اخیر بهبود داشته و از رتبه ۹۰ در سال ۲۰۱۳ به رتبه ۷۵ در سال ۲۰۲۲ ارتقا یافته است.

در زیرشاخص استقرار فناوری اطلاعات و ارتباطات، روند رتبه جمهوری اسلامی ایران در دهه اخیر بهبود داشته و از رتبه ۱۲۶ در سال ۲۰۱۳ به رتبه ۷۸ در سال ۲۰۲۲ ارتقا یافته است. در زیرشاخص مهارت ها، روند رتبه جمهوری اسلامی ایران در دهه اخیر بهبود داشته و از رتبه ۹۱ در سال ۲۰۱۳ به رتبه ۷۴ در سال ۲۰۲۲ ارتقا یافته است.

در زیرشاخص تحقیق و توسعه، روند رتبه جمهوری اسلامی ایران در دهه اخیر بهبود نسبی داشته و از رتبه ۴۳ در سال ۲۰۱۳ به رتبه ۳۵ در سال ۲۰۲۲ ارتقا یافته است.

در زیرشاخص فعالیت های صنعتی، روند رتبه جمهوری اسلامی ایران در دهه اخیر بهبود داشته و از رتبه ۱۴۴ در سال ۲۰۱۳ به رتبه ۱۱۸ در سال ۲۰۲۲ ارتقا یافته است. هر چند

جدول ۲. جایگاه فناوری و نوآوری جمهوری اسلامی ایران در سطح بین المللی

بهترین رتبه جهانی کسب شده توسط کشور										نظام های رتبه بندی
۲۰۱۴	۲۰۱۵	۲۰۱۶	۲۰۱۷	۲۰۱۸	۲۰۱۹	۲۰۲۰	۲۰۲۱	۲۰۲۲	۲۰۲۳	
۱۲۰	۱۰۶	۷۸	۷۵	۶۵	۶۱	۶۷	۶۰	۵۳	۶۲	
۸۵	۸۳	۷۵	۷۶	۷۷	۷۱	-	۷۱	۷۵	-	

تم الإعلان عن التصنيف العالمي لـ ISC لعام ٢٠٢٣

إجراءها لأول مرة في عام ٢٠١٨ من قبل مؤسسة الاستشهاد المرجعي ورصد العلم والتكنولوجيا في العالم الإسلامي بهدف تقييم جامعات الدولة وكذلك الدول الإسلامية على مستوى العالم.

وأضاف أنه هناك ٢٥٥٥ جامعة من ١١٤ دولة و٦٠ قارات في التصنيف العالمي 2023 ISC، منها ٦٩ جامعة في جمهورية إيران الإسلامية.

أعلن رئيس مؤسسة الاستشهاد المرجعي ورصد العلم والتكنولوجيا في العالم الإسلامي أنه تم الإعلان عن التصنيف العالمي لـ ISC لعام ٢٠٢٣.

وفقًا للتقرير الصادر عن إدارة العلاقات العامة في مؤسسة ISC، قال الدكتور سيد أحمد فضل زاده إن تصنيف ISC للجامعات العالمية (ISC World University Rankings) هو أحد أنظمة التصنيف التي تم

وبيين الجدول رقم ١ الجامعات في الترتيب حسب القارة في الأعوام من ٢٠١٨ إلى ٢٠٢٣.

قاره	٢٠٢٣	٢٠٢٢	٢٠٢١	٢٠٢٠	٢٠١٩	٢٠١٨
أروبا	٧٣٤	٧١٤	٧٠٥	٦٩١	٦٤٦	٤٢٨
آسيا	١١٤٧	١٠٥٧	٩٦٣	٨٨٧	٧٨٦	٤٣٨
آفريقيا	١٠٧	٩٦	٨٥	٧٩	٧٠	٢٧
أمريكاى شمالي	٣٨٩	٣٨٧	٣٨٨	٣٧٧	٣٦٣	٢٤٤
أمريكاى جنوبي	١٣٠	١٢١	١١٢	١٠١	٩٣	٤٣
اقيانوسيه	٤٨	٤٧	٤٧	٤٧	٤٧	٤٠
جمع كل دانشگاه	٢٥٥٥	٢٤٢٢	٢٣٠٠	٢١٨٢	٢٠٠٥	١٢٢٠

وأضاف: كما يتم حساب عدد المقالات المرفوضة للجامعات بدرجة سلبية، يتم تضمينها في مؤشر يسمى السمعة السلبية، وهذه الدرجة السلبية يمكن أن تؤثر أيضًا على تصنيف الجامعة وتسبب في انخفاض تصنيف الجامعة. ويتابع أنه في تصنيف ISC يتم أخذ بعين الاعتبار الجامعات التي سجلت ما لا يقل عن ٨٥٠ درجة في ٢٠١٩-٢٠٢١ في قاعدة بيانات Web of Science.

موقع جامعات العالم في تصنيف ISC لعام ٢٠٢٣ وأشار فاضل زاده إلى أنه في التصنيف العالمي لـ ISC لعام ٢٠٢٣، هناك ٢٥٥٥ جامعة من أفضل الجامعات من ١١٤ دولة و٦٠ قارات، في هذا التصنيف، احتلت جامعة هارفارد ومعهد ماساتشوستس للتكنولوجيا (MIT) وجامعة ستانفورد المرتبة الأولى إلى الثالثة.

وقال فاضل زاده إن تصنيف جامعات العالم يتم بواسطة ISC دون تقدير الذات للجامعات، وبناء على ذلك تم تشكيل قاعدة بيانات موثوقة لتصنيف جامعات العالم في هذه المنظمة على مدى ٥ سنوات، وهي قاعدة موثوقة لسياسات البحث ورسم خارطة طريق لتوجيه جامعات إيران والدول الإسلامية الأخرى نحو جامعات عالمية المستوى.

منهجية التصنيف العالمي لـ ISC

وصرح رئيس ISC بأنه من أجل تصنيف جامعات العالم وفق معاييرها، فإن هذه المؤسسة تأخذ في الاعتبار الرسالة الأهم للجامعات وتقوم بتقييم الجامعات على هذا الأساس وأهم معايير التصنيف هي البحث (بوزن ٦٠٪)، التعليم (بوزن ١٠٪)، الأنشطة الدولية (بوزن ١٥٪)، والتكنولوجيا والابتكار (بوزن ١٥٪).

ويمكن الاطلاع على أفضل عشر جامعات في العالم في الجدول رقم ٣.

Rank	University	Country
1	Harvard University	USA
2	Stanford University	USA
3	Johns Hopkins University	USA
4	Massachusetts Institute of Technology (MIT)	USA
5	University of Pennsylvania	USA
6	Columbia University	USA
7	Duke University	USA
8	University of California San Francisco	USA
9	University College London	UK
10	University of Washington Seattle	USA

وأشار أنه حضر هذا التصنيف الصين بـ ٣٩٨ جامعة، أمريكا بـ ٣٢١ جامعة، الهند بـ ١٤٨ جامعة، اليابان بـ ١٢٠ جامعة، إنجلترا بـ ١٠١ جامعة، تركيا بـ ٩٣ جامعة، فرنسا وألمانيا والبرازيل لكل منها ٧٣ جامعة، إيران وكوريا الجنوبية بـ ٦٩ جامعة. إيطاليا بـ ٦٣ جامعة وإسبانيا بـ ٦٢ جامعة مستطردا قوله إن أفضل تصنيف لأفضل الجامعات في العالم فقد حققته دول أمريكا الأولى، وإنجلترا التاسعة، والصين ١٥، والدنمارك ١٦، وكندا ١٧، وفرنسا ١٩، واليابان ٢٧، وسنغافورة ٢٩.

زيادة الإنتاجات العلمية الإيرانية في السنوات التي تلت الثورة الإسلامية

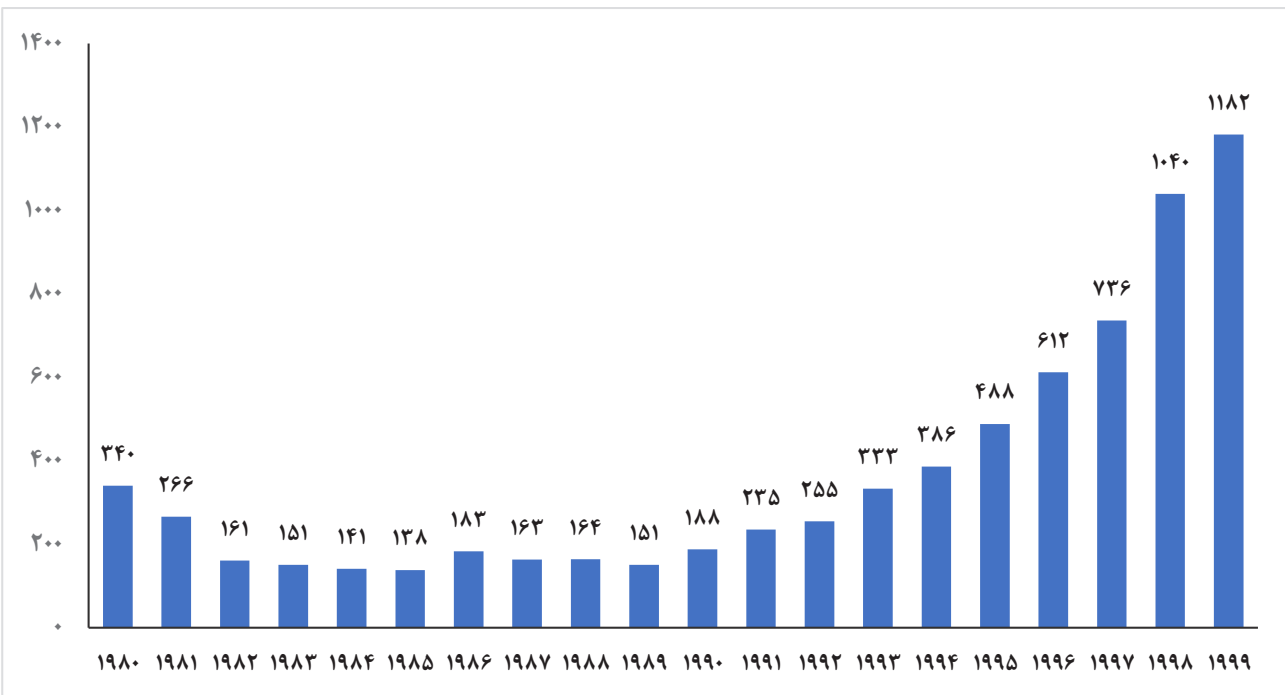
العلوم العالمية الموثوقة يظهر أنه في السنوات العشرين الأولى من الثورة، تزايد حجم الإنتاج العلمي في إيران، لذلك أن حصة إيران في عام ١٩٨٠ كانت ٠,٠٤ (أربعمئة) في المئة وفي عام ١٩٩٩ وصلت إلى ٠,١ (واحد بالمئة) في المئة.

يوضح الرسم البياني التالي عدد المقالات لجمهورية إيران الإسلامية في موقع Web of Science الإلكتروني خلال السنوات العشرين الأولى من الثورة الإسلامية.

قال رئيس مؤسسة الاستشهاد المرجعي ورصد العلم التكنولوجيا في العالم الإسلامي (ISC) إنه تمكنت الجمهورية الإسلامية الإيرانية اليوم من الصعود ٣٥ مركزاً من المركز ٥٢ في بداية انتصار الثورة لتصل إلى المركز ١٧ في الإنتاج العلمي بعد الثورة.

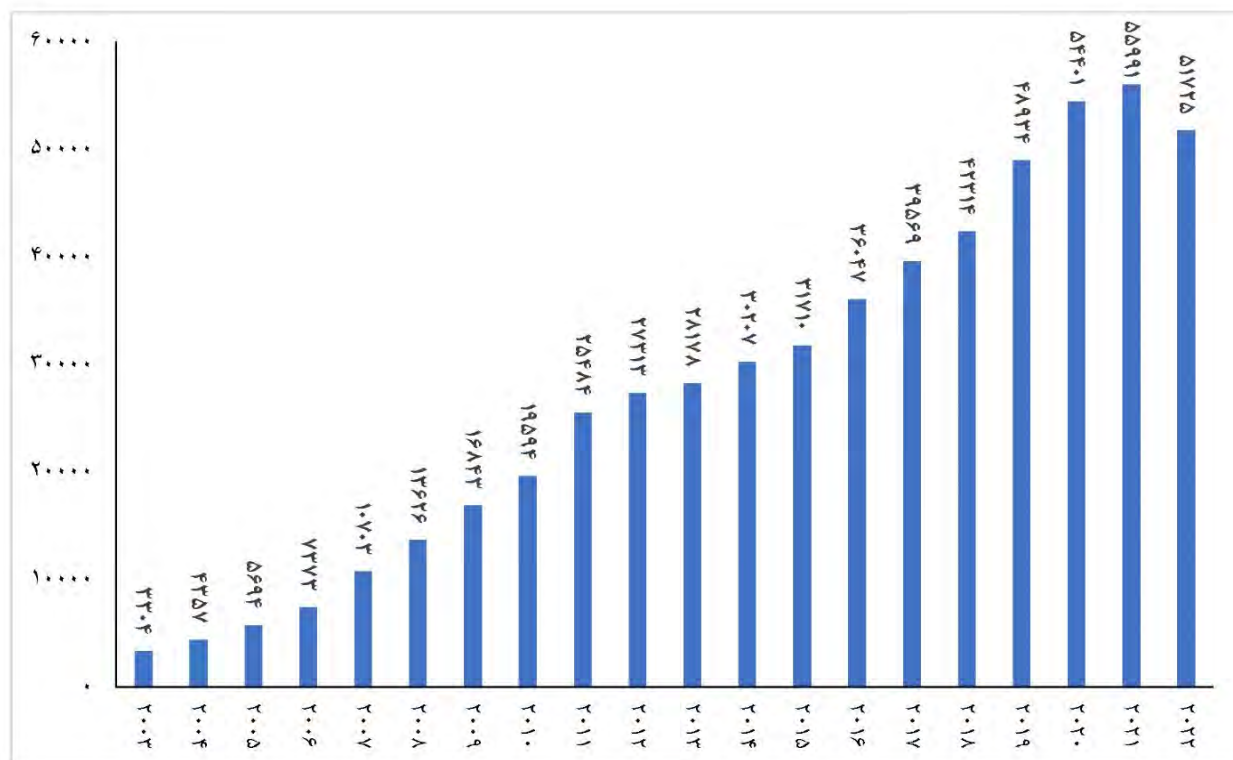
وأضاف أن أن الإنتاج العلمي في إيران زاد الآن أكثر من ١٥٠ مرة مقارنة ببداية الثورة الإسلامية في إيران.

وتابع رئيس المؤسسة أن اتجاه الإنتاج العلمي في إيران في السنوات التي تلت الثورة الإسلامية المجيدة في قاعدة بيانات شبكة



ويبين الرسم البياني التالي عدد مقالات جمهورية إيران الإسلامية في قاعدة بيانات شبكة العلوم (Web of Science) خلال السنوات العشرين الأخيرة (٢٠٠٣-٢٠٢٣).

وتابع: كما أظهرت دراسة الإنتاج العلمي التي أجراها باحثو جمهورية إيران الإسلامية خلال العشرين عامًا الماضية أن حجم الإنتاج العلمي لا يزال في ازدياد حيث بلغت حصة الدولة من الإنتاج العلمي في العالم في عام ٢٠٠٣ حوالي ٠,٢٧ بالمائة، وفي عام ٢٠٢٢ ستصل إلى ١,٩٣ (واحد وتسعين وثلاثمائة) بالمائة. ففي فترة العشرين عامًا هذه، شهدنا نموًا يقارب ١٦ مرة في الإنتاج العلمي للبلاد وتحسينًا بمقدار ٢٣ خطوة في الإنتاج العلمي.



وآشار فاضل زاده إلى أن الإنتاج العلمي للجمهورية الإسلامية الإيرانية زاد في جميع المجالات بعد انتصار الثورة الإسلامية، وقال: إنه في موضوع "العلوم الصحية والطبية" زاد بنسبة ۲۷۹ مرة، وهو الأعلى نمو الإنتاج العلمي مقارنة بالمجالات الأخرى، وكان مجال موضوع «العلوم الزراعية والبيطرية» هو الأقل نموا بين المجالات الأخرى بزيادة قدرها ۸۴ مرة.

وتابع رئيس مؤسسة الاستشهاد المرجعي بأنه في العشرين عامًا الماضية، نما موضوع «الآداب والعلوم الإنسانية» بشكل أكبر بزيادة قدرها ۶۸ مرة.

to third. In the field of sea-oriented international scientific productions (2013-2022), Iran ranks 32 internationally and 4th among Islamic countries with 2816 documents. Charts 1 and

2 show the position of the world countries and Islamic countries in the field of sea-based scientific productions (2013-2022).

Sharing 360 supply and demand in Challenges and Solutions Platform (CSP)

Challenges and Solutions Platform (CSP) was launched by ISC in 2022 with an emphasis on completing the chain of science, technology and innovation with the society and industry. CSP as one of the ways to apply knowledge, research projects (master's dissertation and doctoral theses), monitoring and processing the needs of the country, the participation of the general experts of the society in solving the country's problems, and using the vast capacities available in the country. It has been considered at all levels and completion of the idea chain to the phenomenon and commercialization of innovations, research achievements and inventions.

So far, more than 13,500 needs and ideas, including 11,171 needs and 2,339 ideas have been registered in CSP. In addition, 623 private and governmental organizations have participated in this platform as brokers.

737 doctoral theses and 605 master's dissertation (1342 in total) are defined based on the needs of the country in CSP. The number of doctoral theses and Master's dissertations in Engineering & Technical subject areas are 258, Humanities 193, Basic Sciences 123, Agriculture and Natural resources 50, Arts 37, Health Sciences 28 and Veterinary medicine 6 and the number of master's dissertations in Engineering & Technical subject areas are 220, Basic Sciences 130, Humanities 95, Agriculture and Natural Resources 56, Health Sciences 18,

Art 13 and Veterinary medicine 6.

He added: All universities can participate in this platform. During the first process of recruiting students in the professor-oriented plan, Isfahan University of Technology with 171 theses, Shahid Beheshti University with 145 theses, Tehran University with 138 theses, Isfahan University with 138 theses and Shiraz University with 117 theses have participated in this project respectively. The details of the second process of the professor-oriented plan to attract postgraduate students based on solving the needs of the country in the first half of 2013 will be announced soon.

Table 7. The citation rank of the I.R. of Iran among the countries of the world based on different subject areas

Subject Areas	1980	2003	2022
Natural Science	52	43	15
Engineering and Technology	46	39	12
Health and Medical Sciences	51	45	21
Agricultural and Veterinary Sciences	45	44	13
Social Sciences	66	50	26
Arts And Humanities	64	59	12

ISC Attended at “2nd International Conference on “Marine Sustainable Development

Dr. Seyed Ahmed Fazelzadeh, ISC president, gave a speech as a keynote speaker at the “2nd International Conference and the 4th National Conference on Marine Sustainable Development” held in Khoramshahr on Tuesday January 10th 2024.

This international conference was held with the presence of Admiral Dr. Habib Sayari, Deputy Coordinator of the I.R. of Iran Army force and other domestic and foreign guests and researchers in marine sciences.

Dr. Seyed Ahmed Fazelzadeh, ISC president, started his speech with conducting the importance of sustainable development in the sea and said: “According to our Supreme Leader’s announcement in the general policies of sea-oriented development, which was announced on 7th Nov. 2023, “seas, especially open seas and oceans, are God’s gifts and abundant reserves and resources for the development of science and technology, increasing work and wealth, providing vital needs and producing authority and are a suitable platform for civilization. Also, in his announcement, the he mentioned about the capacity and position of Iran in the use of the sea: “Iran, with its privileged geographical position and being located between the two seas and having thousands of kilometers of coasts

and islands and many capacities left on earth, it is necessary to be present in the coast, offshore, sea and ocean and use it as a driver and axis of the country’s development where it could achieve a worthy regional and global position in the use of the sea.

He continued: The Islamic Republic of Iran has 2,700 km of water border and 5,800 km of coastline, which has a good potential for expanding the knowledge-based economy based on the sea.

Fazelzadeh added: The 86th naval flotilla of the army consisting of the Iranian destroyer Dena and the Makran navigator completed a 360-degree circuit around the globe after eight months of sailing and more than 65 thousand kilometers of seafaring.

Fazelzadeh went on to explain the maritime-oriented international scientific productions of the Islamic Republic of Iran. He said: The Islamic Republic of Iran ranked 15 according to Scopus and 17 according to Web of Science. Also, according to the 2023 report of the World Intellectual Property Organization (WIPO) regarding the top innovative economies, the countries of India, Iran and Kazakhstan in the Central and South Asian region are ranked first

In the last twenty years, the subject area of “Arts and Humanities” has grown the most with an increase of 68 times. Table 4 shows the increase of science productions in the subject areas during the last twenty years (2003-2022).

Table 4. The ratio of the increase of science productions in different subject areas during the last twenty years (2003-2022)

Subject Areas	The Increase Ratio (1980-2022)
Arts and Humanities	68
Social Sciences	35
Health and Medical Sciences	23
Engineering and Technology	16
Agricultural and Veterinary Sciences	16
Natural Sciences	12

Table 5 shows the rank of science production of the I.R. of Iran among the countries of the world based on subject areas in 1980, 2003 and 2022. The best rank of Iran was in “Engineering and Technology” and “Agricultural and Veterinary Science” ranked 13 and 16 among the world countries.

Table 5. The rank of science production of the I.R. of Iran among the countries of the world based on subject areas

Subject Areas	1980	2003	2022
Natural Science	51	40	17
Engineering And Technology	46	36	13
Health and Medical Sciences	50	45	19
Agriculture and Veterinary Sciences	45	41	16
Social Sciences	64	47	32
Arts and Humanities	62	59	39

The number of citations of the Islamic Republic of Iran among the countries of the world based on subject areas in 1980, 2003 and 2022 can be seen in the Web of Science in Table 6. The subject areas of “Natural Sciences” and “Engineering and Technology” have the highest number of citations. Also, the H-Index of the I.R. of Iran is 465.

Table 6. The number of I.R. of Iran’s citations among the world countries based on subject areas

Subject Areas	1980	2003	2022
Natural Science	1615	52999	134883
Engineering and Technology	760	28485	121969
Health and Medical Sciences	1206	22104	61549
Agricultural and Veterinary Sciences	474	7003	16321
Social Sciences	66	1882	13678
Arts And Humanities	6	61	1299

Table 7 shows the citation rank of the I.R. of Iran among the world countries based on different subject areas in 1980, 2003 and 2022. Iran has the best ranking in the subject area of “Engineering and Technology”, “Art and Human Sciences” with rank 12 and “Agriculture and Veterinary Sciences” with rank 13 among the countries of the world.

in WoS during the first 20 years of the Islamic Revolution

Chart 2. The number of I.R. of Iran articles in WoS during the last twenty years (2003-2022)

Table 1. I. R. of Iran science production rank in the world

Year	1980	2003	2022
Science Production Rank	52	40	17

The number of articles in Iran in different subject areas

In I.R. of Iran’s science production from 2003 to 2022, the subject areas of “Natural Sciences” and “Engineering and Technology” have had the largest share (37.74% and 30.61%). The fields of arts and humanities have the lowest share with 0.80%. Chart 3 shows the share of each subject areas.

Chart 3. The number of articles in Iran in

different subject areas (2003-2022)

Multifold Increase in Science Production in Different Subject Areas in Post Islamic Revolution Years

Table 2 shows the number of science production in the first year of the victory of the Islamic Revolution (1980) as well as in 2003 and 2022 based on subject areas. As can be seen, the science production of the I.R. of Iran has increased in all subject areas.

Table 2. The amount of science production of the I.R. of Iran among the countries of the world based on the subject areas

Subject Areas	1980	2003	2022
Natural Science	144	2450	29853
Engineering and Technology	109	1432	23438
Health and Medical Sciences	71	878	19796
Agricultural and Veterinary Sciences	50	269	4192
Social Sciences	18	118	4076
Arts and Humanities	6	11	747

The ratio of the increase of science production in different subject areas from the beginning of the Islamic Revolution until now can be seen in Table 3. The subject area of “Health and Medical Sciences” has had the

highest growth in science production compared to other subject areas with an increase of 279 times, and the subject area of “Agriculture and Veterinary Sciences” has had the lowest growth among other subject areas with an increase of 84 times.

Table 3. The ratio of the increase of science productions in different subject areas since the beginning of the Islamic Revolution

Subject Areas	The Increase Ratio (1980-2022)
Health and Medical Sciences	279
Social Sciences	226
Engineering and Technology	215
Natural Science	207
Arts and Humanities	125
Agricultural and Veterinary Sciences	84

Table 4: Top humanities, social sciences and art research institutes in each of the ranking criteria

Technology and innovation	Research Institute		
1	Sport Sciences Research Institute of Iran		
2	University Publication Center		
3	Defensive Science Research Center		
4	Iranian Research Institute for Information Science and Technology		
5	Research Institute of Hawzeh and University		
Internationalization	Research Institute	Research	Research Institute
1	Agricultural Planning, Economics and Rural Development Research Institute	1	Institute for Humanities and Cultural Studies - IHCS
2	Nazar Research Institute	2	Iranian Research Institute for Information Science and Technology
3	Iranian Research Institute for Information Science and Technology	3	National Research Institute for Science Policy
4	Research Institute of Cultural Heritage & Tourism	4	Sport Sciences Research Institute of Iran
5	Islamic Sciences and Culture Academy	5	Insurance Research Center
Infrastructure and facilities	Research Institute	Economic impact	Research Institute
1	Islamic Sciences and Culture Academy	1	Tourism Research Center
2	Islamic World Science and Technology Monitoring and Citation Institute (ISC)	2	Iranian Research Institute for Information Science and Technology
3	Research Institute of Islamic Culture and Thought	3	Defensive Science Research Center
4	Research Institute of Hawzeh and University	4	The Organization for Researching and Composing University Textbooks in the Islamic Sciences and the Humanities
5	Institute for Humanities and Cultural Studies - IHCS	5	Nazar Research Institute

A 35-step rise in I. R. of Iran's Rank in science production Over the past 45 years

The growth of Iran's science production in the years after the glorious Islamic revolution in the Web of Science database shows that in the first twenty years of the revolution, the amount of Iran's science production has been increasing, so that Iran's share in 1980 was 0.04% and reached 0.1% in 1999. Figure 1 shows the number of articles on the Islamic Republic of Iran in WoS website in the first twenty years of the Islamic Revolution.

Also, the study of science production by the researchers of the I. R. of Iran during the last 20

years also showed that the amount of science production is still increasing. Thus, in 2003, the country's share of science production in the world was around 0.27% and in 2022, it reached 1.93%. In this period, we have seen a growth of nearly 16 times in the science production of the country and an improvement of the position of 23 steps in the production of science. Chart 2 shows the number of articles of the Islamic Republic of Iran in WoS database during the last twenty years.

Chart1. The number of I.R. of Iran articles

Table 3: Research Institutes of Arts, Humanities and Social Sciences in 2022

Rank	Research institutes
1	Sport Sciences Research Institute of Iran
2	Iranian Research Institute for Information Science and Technology
3	Academic Center for Education, Culture and Research
4	Organization for Educational Research and Planning
5	National Research Institute for Science Policy
6	Research Institute of Hawzeh and University
7	Iranian academic center for education culture and research
8	University Publication Center
9	Nazar Research Center
10	Islamic Sciences and Culture Academy
11	Research Institute for Islamic Culture and Thought
12	Insurance Research Center
13	Islamic World Science and Technology Monitoring and Citation Institute (ISC)
14	Monetary and Banking Research Institute
15	The Organization for Researching and Composing University Textbooks in the Islamic Sciences and the Humanities (SAMT)
16	Planning Research Institute, Agricultural Economy and Rural Development
17	Research Institute of Cultural Heritage and Tourism
18	Research Institute of Humanities and Social Studies
19	Research Institute of Cultural, Social and Civilization Studies
20	Institute of Technology Studies
21	Research Institute of Culture, Art and Communication
22	Higher Education Research and Planning Institute
23	Population Research Institute of the country
24	Research Institute of Hikmat and Philosophy of Iran
25	Research Institute of Imam Khomeini and the Islamic Revolution
26	Criminology Research Center
27	Research Institute of Culture, Art and Architecture
28	Quran and Hadith Research Institute
29	Document Research Institute
30	Business Studies and Research Institute
31	Development and Foresight Research Center
32	Art Research Institute
33	Guardian Council Research Institute

The top five research institutes in each of the ranking criteria in the categories of humanities, social sciences and arts can be seen in Table 4.

Ranking and Evaluation of 63 Research Institutes by ISC

Ranking and evaluation of research institutes has been done by ISC in 2022. In this ranking, the general criteria in the evaluation and ranking of research institutes are in 5 subject areas of research (with a weight of 25%), technology and innovation (with a weight of 35%), internationalization (with a weight of 35%), economic impact (with a weight of 20%) and social services, infrastructure and facilities (with a weight of 10%).

Each of these main criteria is divided into a number of main indicators and sub-indices, and the performance of the research institute is evaluated separately in each of them. Table 1 shows the weight of each of the main criteria.

Table 1: Research Institutes' Ranking Criteria

Weight	Ranking Criteria	Criteria
25%	Research	1
35%	Technology and innovation	2
10%	Internationalization	3
20%	Economic impact	4
10%	Social services, infrastructure and facilities	5

The information needed to rank research institutes and research institutions related to the three-year performance of 1997-99 has been collected in three ways:

The research information that is collected by ISC ranking unit and has been collected through the research institutes' self-declaration form,

as well as some information that is provided through the Ministry of Science, Research and Technology.

In 2022 ranking, there were a total of 63 research institutes, and all of their information was reviewed and evaluated. Table 2 shows the number of research institutes in each subject area.

Table 2: Research Institutes and Research Centers Based on their Field of Activity

The No. of Research Institutes in 2022 Ranking	
Engineering Technical Research Institutes	23
Art and Humanities Research Institutes	33
Research Institutes of Basic Sciences and Agriculture	7
Total	63

Research institutes art, humanities and social sciences

33 research institutes were present in this ranking in the field of arts, humanities and social sciences. Sport Sciences Research Institute of Iran (SSRI), Iranian Research Institute for Information Science and Technology (IranDoc)

and Academic Center for Education, Culture and Research obtained the first to third ranks. Table 3 shows the complete results of this group of research institutes.



Islamic World Science &
Technology Monitoring and
Citation Institute

ISSN: 2783-0896

Analytical Monthly Newsletter

Science & Technology

98

Vol. 8 January 2024

