



مؤسسه استادی و پایش علم و فناوری
جهان اسلام (ISC)

شاپا: ۰۸۹۶-۲۷۸۳

ماهنامه خبری تحلیلی

علم و فناوری ISC

سال هشتم، دی ۱۴۰۲، جمادی الثانی ۱۴۴۵، December 2023

پی‌پی ۹۷



ایجاد درگاه ویژه کرسی‌های نظریه‌پردازی، نقد و مناظره توسط مؤسسه ISC



ششمین جلسه شورای راهبردی تدوین، پایش و ارزیابی برنامه توسعه علم، فناوری و نوآوری استان فارس



جلسه مؤسسه ISC با دانشگاه آزاد اسلامی



بازدید مسئول بنیاد فرهنگی حضرت مهدی (عج) فارس از مؤسسه ISC



جلسه مشترک مؤسسه ISC با بنیاد علمی اگو



بازدید عضو کمیته اجرایی ISC از این مؤسسه



جلسه مجازی مؤسسه ISC با عضو کمیته اجرایی مؤسسه از کشور مالزی
Prof. Asma Ismail



علم برای يك ملت
مهم ترين ابزار آبرو و
پيشرفت و اقتدار است.

ماهنامه خبری تحلیلی علم و فناوری ISC

مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC)

سال هشتم، دی ۱۴۰۲، جمادی الثانی ۱۴۴۵، پیاپی ۹۷، December 2024



ISSN: 2783-0896

مدیرمسئول: دکتر سید احمد فاضل زاده

سر دبیر: محمد خانی

مدیر اجرایی: دکتر سیدآرش حق پناه

صفحه آرایی و جلد: کریم فلاح

ویراستار: مهندس محبوبه کامیاب

همکاران این شماره: دکتر منصوره صراطی، دکتر سجاد

عربی، دکتر ابراهیم امامی، حمیدرضا مرزبان

نشانی: شیراز، بلوار جمهوری اسلامی، خیابان جام جم

تلفن: ۰۷۱-۳۶۴۶۸۴۲۱ نمابر: ۰۷۱-۳۶۴۶۸۳۵۲



info@isc.ac



https://isc.ac

آرشیو این ماهنامه به آدرس زیر قابل دانلود است.

https://www.isc.ac/fa/download



۱ ایجاد درگاه ویژه کرسی‌های نظریه‌پردازی، نقد و مناظره توسط مؤسسه ISC

۲ دویست و هجدهمین جلسه کمیسیون دائمی شورای عالی عتف برگزار شد

۳ جلسه مؤسسه ISC با دانشگاه آزاد اسلامی برگزار شد

۴ دومین جلسه کارگروه اجرائی پنجره واحد نظام ملی علوم، تحقیقات و فناوری برگزار شد

۵ ششمین جلسه شورای راهبری تدوین، پایش و ارزیابی برنامه توسعه علم، فناوری و نوآوری استان فارس برگزار شد

۶ بازدید مسئول بنیاد و مؤسسه فرهنگی حضرت مهدی موعود (عج) فارس از مؤسسه ISC

۸ آیت‌الله حدائق در نشست پیش همایش ملی مهدویت و انقلاب اسلامی در ISC: ارزش کارهای علمی و تربیتی بیشتر از کارهای عمرانی و اقتصادی است شش هزار شبکه و کانال مختلف علیه مهدویت فعالیت می‌کنند

۱۰ جلسه مجازی مؤسسه ISC با عضو کمیته اجرائی مؤسسه از کشور مالزی برگزار شد

۱۱ عملکرد ملی و بین‌المللی دانشگاه‌های کشور در شاخص ثبت اختراع

۱۶ رتبه‌بندی ۱۱۵ دانشگاه و مؤسسه آموزشی دولتی و ۱۷ دانشگاه غیر دولتی کشور توسط ISC

۲۰ ۱۸۰۰ نشریه ایرانی در مؤسسه ISC ضریب تأثیر و چارک گرفتند

۲۲ رتبه دوم جمهوری اسلامی ایران در تولید علم بین‌المللی در حوزه «علوم انسانی و هنر» و «علوم اجتماعی» در میان کشورهای اسلامی

۲۴ بازدید عضو کمیته اجرایی ISC از این مؤسسه

۲۵ اخذ نمایه ISC توسط ۵۴۰۰ همایش در سطح ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی در ۱۰ سال گذشته

۲۶ جلسه مشترک مؤسسه ISC با بنیاد علمی اکو

۲۷ رونمایی از پروژه‌های بهره‌وری در نظام ایده‌ها و نیازها (نان)

۲۹ جایگاه علمی جمهوری اسلامی ایران در سطح بین‌المللی

۳۱ جایگاه فناوری و نوآوری جمهوری اسلامی ایران در سطح بین‌المللی

۳۲ وضعیت و رتبه جمهوری اسلامی ایران در شاخص‌های فناوری و نوآوری و وایپو و آنکتاد در دهه اخیر

۳۵ الاجتماع المشترك لمؤسسة ISC مع مؤسسة إيكو العلمية

۳۶ اجتماع افتراضي مؤسسة ISC مع عضو اللجنة التنفيذية للمؤسسة في ماليزيا

1 Iran ranked 2nd in “humanities and arts” and “social sciences” fields among Islamic countries in International Science Production

3 ISC Measured 1800 Iranian Journals’ Impact Factor and Quartile Score

4 ISC/ EC Member E-Meeting Held ISC’s Ideas and Needs Platform in Range of Malaysia’s MOHE

5 ISC EC Member Paid a Visit to This Institute

6 ISC Joint meeting with ECO Science Foundation (ECOSF)

ایجاد درگاه ویژه کرسی‌های نظریه‌پردازی، نقد و مناظره توسط مؤسسه ISC



نظریه‌پردازی‌ها ارائه کرد.

در ادامه جلسه نیز دکتر مخبر دزفولی، رئیس فرهنگستان جمهوری اسلامی ایران، ضمن ابراز خرسندی از انتقال هیات حمایت به فرهنگستان علوم جمهوری اسلامی ایران، به اهمیت توسعه قلمرویی هیات حمایت به علوم پایه و فنی و مهندسی پرداخت.

سپس دکتر سید احمد فاضل‌زاده، رئیس مؤسسه ISC از ایجاد درگاه کرسی‌های نظریه‌پردازی، نقد و مناظره در مؤسسه ISC خبر داد و اظهار داشت: با ایجاد این درگاه از این پس اساتید می‌توانند نظرات و انتقادات خود را از این طریق به ثبت برسانند.

پس از آن در مورد پیش نویس آیین نامه کمیته فرادستگاهی هیات حمایت از کرسی‌های نظریه‌پردازی بحث و تبادل گفتگو شد و با اعمال اصلاحاتی این آیین نامه به تصویب رسید. همچنین مقرر شد جلسه مشترک سه جانبه دبیرخانه هیات، دانشگاه رازی کرمانشاه و مؤسسه ISC در شیراز و به میزبانی این مؤسسه در خصوص تاسیس نشریات با درجه علمی پژوهشی برگزار شود.

در پایان این جلسه نیز اعضا با کلیات برگزاری همایش سالانه ملی کرسی‌های نظریه‌پردازی هیات در مورخ ۱۶ بهمن سال جاری و به مناسبت سالروز فرمان مقام معظم رهبری در خصوص تاسیس کرسی‌های نظریه‌پردازی موافقت کردند و بنا شد در جلسه آینده توسعه قلمرو موضوعی هیات به علوم غیر انسانی نظیر علوم پایه، فنی و مهندسی، پزشکی و کشاورزی و همچنین سیاست گذاری‌های نوین هیات حمایت، سازمان برنامه و بودجه مورد بحث و تبادل نظر قرار گیرد.

به گزارش روابط عمومی مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC)، یکصد و سی و ششمین جلسه مجمع هیات حمایت از کرسی‌های نظریه‌پردازی، نقد و مناظره با حضور آیت الله علی اکبر رشاد، رئیس این هیات، حجت الاسلام والمسلمین دکتر عبدالحسین خسروپناه، دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی، دکتر محمدرضا مخبر دزفولی، رئیس فرهنگستان علوم جمهوری اسلامی، حجت الاسلام والمسلمین دکتر رستمی، رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌های ایران، دکتر سید احمد فاضل‌زاده، رئیس مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC) و رؤسای دانشگاه‌های علامه طباطبائی، اصفهان، رازی کرمانشاه، شیراز، سیستان و بلوچستان، تبریز، هنر، شهید چمران اهواز و گیلان در تاریخ ۱۴۰۲/۱۰/۴ در محل فرهنگستان علوم جمهوری اسلامی ایران تشکیل شد.

در ابتدای این جلسه دکتر علی مسگر، معاون حمایت و گفتمان سازی هیات حمایت از کرسی‌های نظریه‌پردازی، نقد و مناظره گزارشی از فرآیند تاسیس و انتقال هیات از ابتدا تاکنون را ارائه داد.

در ادامه جلسه آیت الله رشاد، رئیس هیات حمایت از کرسی‌های نظریه‌پردازی، نقد و مناظره ضمن خیرمقدم به اعضای حاضر در جلسه؛ توضیحاتی در خصوص اهداف، سیاست‌ها، چشم اندازه‌ها و افق‌های جدید این هیات نظیر توسعه قلمروهای موضوعی به حوزه‌های علوم پایه، پزشکی، فنی و مهندسی ایراد کرد.

در بخشی از این جلسه حجت الاسلام والمسلمین دکتر خسروپناه، دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی، تحلیلی مبسوط و جامع از کیفیت و کمیت کرسی‌های ترویجی و تخصصی و



دویست و هجدهمین جلسه کمیسیون دائمی شورای عالی عتف برگزار شد

دویست و هجدهمین جلسه کمیسیون دائمی شورای عالی عتف برگزار و «گزارش پیشرفت اجرایی سازی آیین نامه جذب و بکارگیری محققان پسادکتری» و «پیشنوس برنامه توسعه علم، فناوری و نوآوری استان فارس» ارائه شد.

به گزارش روابط عمومی دبیرخانه شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری، دکتر پیمان صالحی، دبیرکل شورای عالی عتف در جلسه ۲۱۸ کمیسیون دائمی در ابتدا گزارش کوتاهی در خصوص برگزاری انتخابات نمایندگان انجمن های علمی عضو شورای عالی عتف و همچنین گزارشی از روند انتخابات اعضای حقیقی کمیسیون های تخصصی شورا ارائه نمودند. صالحی اشاره ای هم به تصویب اساسنامه صندوق شورای عالی عتف داشتند و افزود: با توجه به تصویب اساسنامه صندوق، دبیرخانه در حال تدوین آیین نامه های مرتبط با حوزه فعالیت صندوق است که بایستی به تصویب هیات امنای صندوق برسند و امیدواریم به زودی این اتفاق بیفتد و صندوق راه اندازی شود.

در دستور اول این جلسه آقای دکتر محسن شریفی گزارش پیشرفت اجرایی سازی آیین نامه جذب و بکارگیری محققان پسادکتری را ارائه نمودند.

شریفی ابتدا به مصوبات مربوط در شورای عالی و کمیسیون دائمی و سپس اقدامات برای راه اندازی دوره های مختلف و تفاهم نامه ها و همکاری های بین دستگاهیها برای راه اندازی این دوره اشاره کرد.

وی گفت: در این آیین نامه چهار دوره پسادکتری دیده شده و امروز هر چهار دوره راه اندازی شده است و متقاضیان می توانند در سامانه های مرتبط ثبت نام کنند تا درخواست

آنها بررسی شود. دوره پسادکتری تحقیقات بنیادی برای حمایت از طرح های پژوهشی بنیادی به ویژه در علوم پایه است، دوره پسادکتری تحقیقات کاربردی برای حمایت از پروژه های تحقیقاتی محققان دانشگاه ها و مراکز پژوهشی با صنعت و جامعه است، دوره پسادکتری فناوری به منظور حمایت از شرکتهای دانش بنیان برای جذب و بهره گیری از توان علمی دانش آموختگان دکتری در اجرای پروژه های مورد نیاز این شرکتها است و دوره پسادکتری صنعتی به منظور حمایت و تقویت اجرای طرح های تحقیقاتی در واحدهای صنعتی و بهره گیری از محققان پسادکتری می باشند.

ایشان در ادامه تعداد متقاضیان و تعداد افراد پذیرفته شده در هر دوره و فرآیندهای بررسی پرونده متقاضیان را ارائه کردند. اعضای جلسه ضمن قدردانی از اهتمام دبیرخانه در راه اندازی این دوره و گزارش ارائه شده عنوان نمودند که این مهم باید به طرق مقتضی به تمام دانشگاه ها و فارغ التحصیلان دانشگاهی کامل اطلاع رسانی شود و از طرف دیگر منابع تامین آن باید به صورت جدی پیگیری شود. شایان ذکر است طرح جذب و بکارگیری محققان پسادکتری در بیست و هشتمین جلسه شورای عالی عتف تصویب شد و مقرر شد آیین نامه آن با بهره گیری از نظرات دستگاههای متولی و خبرگان حوزه تدوین و به تصویب کمیسیون دائمی شورا برسد که این آیین نامه در جلسه ۲۱۲ کمیسیون دائمی مورخ ۱۴۰۱/۱۲/۰۷ به تصویب رسید و ابلاغ گردید.

دستور بعدی جلسه، ارائه پیشنوس برنامه توسعه علم، فناوری و نوآوری استان فارس بود که توسط آقای دکتر سید احمد فاضل زاده ارائه شد. این سند در راستای مصوبات بیست و ششمین جلسه شورای عالی عتف بود که در آن مقرر گردید:

- برنامه های عملیاتی علم، فناوری و نوآوری ده استان منتخب ابتدا به تأیید شورای برنامه ریزی و توسعه استان



شکل گیری دبیرخانه و فعالیت های آن؛ برنامه آمایش علم، فناوری و نوآوری استان فارس؛ تشکیل کارگروه های تخصصی اشاره داشتند و در ادامه بخش هایی از سند شامل؛ ظرفیت و پتانسیل های استان فارس از لحاظ موقعیت جغرافیایی، منطقه ای، فرهنگی، زیرساخت ها و نیروی انسانی؛ استخراج فرصت ها، تهدیدها، نقاط قوت و ضعف (SWOT) حوزه علم و فناوری؛ استخراج چالش ها و ظرفیت های استان در تعامل با حوزه علم و فناوری؛ تعیین اهداف کلان و ارزش های حاکم بر سند حوزه علم و فناوری استان؛ تحلیل شکاف و شناسایی راهبردها؛ اولویت بندی اهداف و راهبردها و ... ارئه شد.

اعضای جلسه به ایجاد ارتباط این سند با اسناد بالادستی کشور و استان، ایجاد ضمانت اجرایی برای سند، توجه به مزیت های استان در سند و توجه به خروجی های مورد انتظار سند، تاکید نمودند.

در ادامه مقرر شد اعضای محترم جلسه، نظرات تکمیلی خود را برای دبیرخانه شورا و مجری طرح ارسال نمایند. دبیرخانه ویرایش بعدی سند را مجدد برای اعضای محترم جهت تایید نهایی ارسال نماید.

برسد و سپس به منظور بررسی و تطبیق با قوانین مربوطه و استقرار نظام راهبری توسعه سرزمین از جمله سند آمایش ملی و اسناد آمایش استانی، توسط دبیرخانه شورای عالی به امور برنامه ریزی، نظارت و آمایش سرزمین سازمان برنامه و بودجه کشور ارسال شود.

- برنامه های عملیاتی علم، فناوری و نوآوری ده استان منتخب، پس از تأیید امور یادشده، در کمیسیون های تخصصی شورای عالی عتف از نظر هم پوشانی برنامه ها، میزان اولویت و تطبیق با برنامه های دستگاه های اجرایی بررسی، تلفیق و تأیید گردد.

- برنامه های عملیاتی علم، فناوری و نوآوری ده استان منتخب تأیید شده در کمیسیون های تخصصی، به عنوان سند بالادستی استان ها در هزینه کرد اعتبارات پژوهشی مورد استفاده قرار گیرد.

رئیس مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC) در این ارائه به تشکیل شورای راهبری به ریاست استاندار محترم استان فارس و با حضور نمایندگان دانشگاه ها، مؤسسات پژوهشی و سازمان های استانی؛



(سند) را به عنوان سامانه یکپارچه دانشگاه آزاد اسلامی معرفی نمود که در آن اطلاعات پژوهشی از قبیل ۷۰۲۶۵ مقاله و ۴۵۳ نشریه وجود دارد.

در این جلسه دکتر فاضل زاده ضمن معرفی مؤسسه ISC به عنوان سومین نظام استنادی جهان، به معرفی فعالیت های مؤسسه پرداخت. وی گفت: مرجعیت علم و فناوری و حل مشکلات کشور نقشه راه ماست و در این راستا مقام معظم رهبری همواره در فرمایشات خود بر تمرکز بر هر دو جبهه تاکید دارند.

رئیس مؤسسه ISC در خصوص وضعیت فناوری کشور گفت: بر اساس داده های آخرین رتبه بندی دانشگاه ها در ISC، دانشگاه های حاضر در رتبه بندی ۱۴۷ پروانه ثبت اختراع بین المللی و ۱۲۲۵ ثبت اختراع ملی را در بازه زمانی ۱۳۹۹-۱۳۹۷، به ثبت رسانده اند.

جلسه مؤسسه ISC با دانشگاه آزاد اسلامی برگزار شد

به گزارش روابط عمومی مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC)، دکتر سید احمد فاضل زاده رئیس مؤسسه ISC با دکتر محمد مهدی طهرانچی، رئیس دانشگاه آزاد اسلامی در روز دوشنبه ۱۴۰۲/۱۰/۰۴ در محل باشگاه پژوهشگران جوان دانشگاه آزاد اسلامی دیدار کرد. در این جلسه دکتر منصوره صراطی مدیر رتبه بندی و تحلیل استنادی ISC و همچنین از دانشگاه آزاد اسلامی، دکتر افتخاری، مدیر کل کتابخانه ها، مجلات، انتشارات علمی و علم سنجی و رئیس کتابخانه مرکزی دانشگاه آزاد و مهندس همتی، مسئول فناوری دانشگاه آزاد اسلامی حضور داشتند. در ابتدای دیدار دکتر طهرانچی رئیس دانشگاه آزاد اسلامی ضمن خیر مقدم و تقدیر از اقدامات و فعالیت های مؤسسه ISC، توضیحاتی در خصوص این دانشگاه بیان کرد و گفت: دانشگاه آزاد اسلامی هم اکنون ۱۵۹۶۱ عضو هیئت علمی دارد که در مقاله دهی مشارکت دارند. ۲۰۰۰۰ عضو هیات علمی پیوسته هم اکنون در این دانشگاه مشغول به کار هستند، استخدام ۵۰۰۰ عضو هیات علمی وابسته و ۱۸۰۰۰ دستیار آموزشی نیز در دستور کار این دانشگاه است. وی گفت: دانشگاه آزاد اسلامی سهم عمده ای را در تولید علم ایران دارد. دکتر طهرانچی سامانه سکوی نشر دانش

دومین جلسه کارگروه اجرائی پنجره واحد

نظام ملی علوم، تحقیقات و فناوری

برگزار شد



به گزارش روابط عمومی مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC)، دومین جلسه کارگروه اجرائی پنجره واحد نظام ملی علوم، تحقیقات و فناوری به میزبانی دبیرخانه شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری در روز دوشنبه ۱۴۰۲/۱۰/۴ برگزار شد.

این جلسه پیرو اولین جلسه کارگروه اجرائی پنجره واحد نظام ملی علوم، تحقیقات و فناوری و همچنین مصوبه بیست و نهمین جلسه شورای عالی عتف مورخ ۱۴۰۲/۴/۳ با عنوان «سکوی نظام ایده‌ها و نیازها به عنوان پنجره واحد نظام ملی علوم، تحقیقات و فناوری» برنامه ریزی و برگزار گردید. این جلسه با حضور دکتر سید احمد فاضل‌زاده رئیس مؤسسه ISC، دکتر مهدی پاکزاد، معاون اجرایی دبیرخانه شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری، دکتر اسکندر زند، دبیر کمیسیون هماهنگی امور علمی، فناوری و نوآوری دبیرخانه شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری و دکتر امید رضایی‌فر، مدیرکل سیاست‌گذاری، برنامه‌ریزی و توسعه فناوری معاونت فناوری و نوآوری وزارت عتف برگزار شد.

در آغاز این جلسه دکتر اسکندر زند، دبیر کمیسیون هماهنگی امور علمی، فناوری و نوآوری دبیرخانه شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری با اشاره به مشخص شدن چارچوب کلان پنجره واحد عتف که شامل علم، فناوری، نوآوری، خدمات مرتبط و پشتیبانی سامانه‌ها می‌باشد بر لزوم مشخص شدن اجزای نظام نوآوری کلان و حلقه‌های

وی افزود: غالباً اثرگذاری علمی را با استناد بررسی می‌نمایند و شمارش استنادهای دریافتی در مدارک علمی امری رایج در مطالعات علم سنجی است. اما این استنادها در محیط‌های فناورانه هم رخ می‌دهد که به تعبیری می‌توان آن را اثرگذاری علم بر فناوری در نظر گرفت. به لحاظ تعداد استنادهای پروانه‌های ثبت اختراع به تولیدات علمی کشورهای اسلامی، کشور جمهوری اسلامی ایران رتبه دوم را به دست آورده است.

فاضل‌زاده در خصوص وضعیت علم و فناوری دانشگاه آزاد اسلامی گفت: دانشگاه آزاد اسلامی در سال ۱۴۰۲ دارای ۴۱ دانشمند پر استناد برتر یک درصد، ۱۵۹ دانشمند پر استناد برتر دو درصد یکساله و ۷۳ دانشمند پر استناد برتر دو درصد دوران خدمت است. دانشگاه آزاد اسلامی دارای ۱۶۸ نشریه نمایه شده در ISC است که از این بین ۳۳ نشریه رتبه Q1 را دارند. همچنین تاکنون ۴۳۳ همایش برگزار شده توسط دانشگاه آزاد اسلامی، مجوز نمایه سازی را از ISC دریافت کرده‌اند که ۳۸۷ همایش ملی، ۱۱ همایش منطقه‌ای و ۳۴ همایش بین‌المللی بوده‌اند.

نماینده تام الاختیار وزیر در سکوه‌های ملی تربیتی، آموزشی، پژوهشی، فناوری و نوآوری گفت: طبق مصوبه شماره ۸۵۲ مورخ ۱۴۰۰/۱۰/۷ شورای عالی انقلاب فرهنگی در خصوص سیاست‌های ایجاد و ارتقاء سکوه‌های ملی تربیتی، آموزشی، پژوهشی، فناوری و نوآوری؛ مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام به عنوان سازمان متولی امور برنامه‌ریزی و اجرایی با وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، وزارت آموزش و پرورش، وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، معاونت علمی و فناوری و اقتصاد دانش بنیان ریاست جمهوری و دانشگاه آزاد اسلامی تعیین گردید.

در این راستا دانشگاه آزاد اسلامی با توجه به گستردگی در سطح کشور و تعداد زیاد اعضای هیات علمی و دانشجویان تحصیلات تکمیلی، می‌تواند در نظام ایده‌ها و نیازها (نان) و درگاه آشنایی با نخبگان و آینده سازان (دانا) مشارکت فعال داشته باشد.

در انتهای این دیدار، دکتر فاضل‌زاده رئیس مؤسسه ISC لوح یادبود مؤسسه را به دکتر طهرانچی اهدا نمود.



ششمین جلسه شورای راهبری تدوین، پایش و ارزیابی برنامه توسعه علم، فناوری و نوآوری استان فارس برگزار شد.



به گزارش روابط عمومی مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC)، ششمین جلسه شورای راهبری تدوین، پایش و ارزیابی برنامه توسعه علم، فناوری و نوآوری استان فارس با حضور آیت الله دژکام نماینده ولی فقیه در استان فارس و امام جمعه شیراز و دکتر ایمانیه استاندار فارس و اعضای شورای راهبری روز پنجشنبه ۱۴ دی ۱۴۰۲ در محل دفتر نماینده محترم ولی فقیه در استان فارس تشکیل شد. در ابتدای جلسه آیت الله دژکام نماینده ولی فقیه در استان فارس و امام جمعه شیراز ضمن تسلیت شهدات زائران قبر سردار شهید قاسم سلیمانی گفت: از زحمات برادر فرهیخته دکتر فاضل زاده در تدوین این سند تشکر و قدردانی می کنم. قبلا دستگاه های مختلف هر یک فعالیت هایی در حوزه علم و فناوری انجام می دادند، اما این سند باعث می شود که فعالیت های دستگاه ها با برنامه و نظم بیشتر انجام شود و چون همکاری و کار مشترک است نمود بیشتری دارد.

امام جمعه شیراز افزود: مقام معظم رهبری در کتاب مکتب انقلاب اسلامی - دفتر سوم: تحول معرفتی، در باب علم و فناوری ۱۰ سرفصل را متذکر می شوند که باید در نقشه لحاظ شود و نصب العین اجرای این سند باشد.

۱. راه اندازی جهاد علمی با جریان سازی و رویه سازی
۲. پرهیز از تمایلات سیاسی در عرصه علم و فناوری
۳. تسلط اساسی بر کارهای علمی دیگران
۴. پرهیز از دانشگاه گرایی

ارتباطی آنها تاکید کرد.

در ادامه این نشست، دکتر سید احمد فاضل زاده، رئیس مؤسسه ISC گزارشی از پیشرفت سکوهای علم و فناوری در مؤسسه ISC و نقش آن در سیاست های ایجاد و ارتقا سکوهای ملی تربیتی، آموزشی، پژوهشی فناوری و نوآوری دستگاه های مرتبط ارائه کرد. وی چالش اصلی حال حاضر را وجود اطلاعات پایه ای غیر یکسان در سامانه های مشابه دستگاه های اجرایی مختلف در سطح کشور عنوان کرد و گفت: سیاست گذاری جهت اتصال کلیه سامانه های موجود در سطح کشور جهت اتصال به پنجره واحد نظام ملی علوم، تحقیقات و فناوری، استاندارد سازی سامانه های موجود و نحوه ارتباط آنها به یکدیگر اولویت اصلی این کارگروه می باشد.

دکتر مهدی پاکزاد، معاون اجرایی دبیرخانه شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری نیز در این جلسه با ذکر این نکته که لازم است پنجره واحد نظام ملی عتف همه سامانه های مرتبط را در بر گیرد اظهار داشت: باید به گونه ای عمل شود که هر فردی که درخواستی از یک سامانه مرتبط با علوم، تحقیقات و فناوری داشته باشد با مراجعه به این پنجره واحد بتواند به نیاز خود پاسخ دهد.

در قسمت دیگری از این جلسه نیز دکتر رضایی فر، مدیر کل سیاست گذاری، برنامه ریزی و توسعه فناوری معاونت فناوری و نوآوری وزارت عتف، با اشاره به سامانه های ایجاد شده در معاونت فناوری و نوآوری وزارت عتف و مؤسسه ISC از جمله درگاه های مرتبط به صنایع مانند نظام ایده ها و نیازها (نان)، سامانه جریان اقتصادی نوین (جان)، سامانه خاستگاه آموزشی صنایع و مشاغل (خاص) و درگاه آشنایی با نخبگان و آینده سازان (دانا)، ابراز خرسندی کرد که سیاست گذاری لازم در این خصوص و تعاملات لازم بین این سامانه ها برقرار و انجام شود.



۵. برنامه ریزی برای نخبگان بدون تغافل از غیرنخبگان
۶. اطلاع رسانی پیشرفت های علمی کشور
۷. ایجاد چرخه علمی کامل
۸. تحول نظام آموزش و پرورش
۹. حرکت به سمت کشف دانش های جدید
۱۰. سیاست های کلی علم و فناوری آموزش و پرورش

در ادامه جلسه دکتر ایمانیه استاندار فارس گفت: دستگاه های مختلف باید در اجرای این سند همکاری داشته باشند و این سند نقشه راه علم و فناوری استان را مشخص می کند. پیشنهاد بنده این است که مدیریت کارگروه های تشکیل شده برای اجرای سند بر عهده یک دانشگاه و یک دستگاه اجرایی متناسب با موضوع کارگروه به صورت مشترک باشد.

در ابتدای این نشست دکتر سید احمد فاضل زاده رئیس دبیرخانه تدوین، پایش و ارزیابی برنامه توسعه علم، فناوری و نوآوری استان فارس گفت: در پرتو الطاف الهی کلیات سند قبل از سفر ریاست محترم جمهور به استان در شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری تصویب شد و در سفر ریاست محترم جمهور نیز رونمایی شد.

رئیس مؤسسه ISC گفت: این سند بر طبق چالش ها و ابر چالش های مصوب شده در شورای عالی عتف تنظیم شده است و کارگروه های ذیل سند نیز بر همین اساس در نظر گرفته شده اند. از این به بعد این سند ملاک ارزیابی علم و فناوری استان خواهد بود.

در انتهای جلسه اعضای شورای راهبری نقطه نظرات خود را در خصوص کارگروه ها و اعضای آن ها بیان نمودند.



بازدید مسئول بنیاد و مؤسسه فرهنگی حضرت مهدی موعود (عج) فارس از مؤسسه ISC



ملی مهدویت و انقلاب اسلامی در تاریخ ۱۵ بهمن ماه ۱۴۰۲ در شیراز با سخنرانی و ارائه مقالات کشوری توسط اساتید حوزه و دانشگاه و همچنین فعالین حوزه مهدویت برگزار خواهد شد. علاقه مندان تا ۹ دی فرصت داشتند مقالات مستخرج از رساله دکتری، پایان نامه کارشناسی ارشد، مقالات علمی و پژوهش‌های کاربردی به دبیرخانه سومین همایش ملی مهدویت و انقلاب اسلامی به پایگاه اطلاع‌رسانی بنیاد ارسال کنند.

مسئول بنیاد فرهنگی حضرت مهدی موعود (عج) فارس درخصوص قتل عام فلسطینیان در غزه بیان کرد: این جنایت دو وجه دارد و عده‌ای ناامیدانه به این موضوع نگاه می‌کنند در صورتی که بیدار شدن وجدان‌های خفته دنیا یکی از نکته‌های مهم کشتار بی رحمانه فلسطینیان در غزه است و مردم قبل از ظهور آمادگی برای عدالت جهانی پیدا می‌کنند و مدعیان پوچ عدالت خواهی را خواهند شناخت. وی در ادامه به بیان اهمیت فعالیت‌های علمی و پژوهشی پرداخت و گفت: این فعالیت‌ها از دیدگاه قرآن کریم بسیار ارزشمند است و مأموریت‌های مؤسسه ISC نیز که در همین راستا تعریف شده، مایه مباهات جامعه اسلامی است.

آیت الله حدائق افزود: یکی از ویژگی‌های سازمان‌های موفق، حضور مدیری با تخصص و اهل پژوهش و تحقیق در راستای اهداف سازمانی است که از این حیث با مدیریت دکتر فاضل‌زاده این مؤسسه می‌تواند ظرفیت‌های علمی خود را در کشور و جهان اسلام گسترش دهد.

به گزارش روابط عمومی مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC)، حضرت آیت الله حاج شیخ علیرضا حدائق مسئول بنیاد و مؤسسه فرهنگی حضرت مهدی موعود (عج) فارس و هیئت همراه در تاریخ ۱۸ دی ۱۴۰۲ از مؤسسه ISC بازدید کردند.

در این نشست که با حضور رئیس، معاونین و مدیران مؤسسه ISC برگزار شد، دکتر سید احمد فاضل‌زاده رئیس مؤسسه ISC ضمن خوش آمدگویی به میهمانان، به معرفی فعالیت‌ها و خدمات مؤسسه ISC و همچنین جایگاه جمهوری اسلامی ایران در تولید علم در عرصه‌های ملی و بین‌المللی پرداخت.

دکتر فاضل‌زاده در ادامه به تعاملات مؤسسه ISC در سطح بین‌الملل پرداخت و گفت: مؤسسه ISC جلسات متعدد حضوری و مجازی با دانشگاه‌های برتر ترکیه، مالزی، پاکستان و همچنین سازمان DA داشته است تا خدمات خود را به دانشگاه‌های این کشورها نیز معرفی کند.



کارکنان مؤسسه ISC حضور یافت و گفت: سومین همایش

(عج) فارس در ادامه به اهمیت موضوع مهدویت و همچنین اثر آن در شکل گیری نهضت امام خمینی و شکل گیری انقلاب اسلامی پرداخت.

در پایان این دیدار، حضرت آیت الله حاج شیخ علیرضا حدائق با اهدای لوح تقدیر به رئیس مؤسسه ISC دکتر سید احمد فاضل زاده از خدمات و فعالیت های ایشان قدردانی کرد. همچنین، دکتر فاضل زاده نیز لوح یادبود ISC را به حضرت آیت الله حاج شیخ علیرضا حدائق تقدیم نمود.

وی در ادامه به اهمیت و قدرت اطلاع رسانی در دنیای کنونی پرداخت و تأکید کرد: دشمن از ظرفیت اطلاع رسانی در جهت غلط و به منظور انحراف عقاید عمومی استفاده می کند و بر همگان لازم است تا از این توطئه آگاهی داشته باشند. در شرایط پر فتنه امروزه، انتشار اخبار کذب و اشتباه بسیار شایع است و باید بر اهمیت داشتن اطلاعات درست و انتشار آنها هوشیار باشیم چرا که از این راه، دشمن سعی در مخدوش کردن چهره واقعی امام زمان (ع) دارند. مسئول بنیاد و مؤسسه فرهنگی حضرت مهدی موعود



آیت الله حدائق در نشست پیش همایش ملی مهدویت و انقلاب اسلامی در ISC:

ارزش کارهای علمی و تربیتی بیشتر از کارهای عمرانی و اقتصادی است شش هزار شبکه و کانال مختلف علیه مهدویت فعالیت می کنند

بودم. من هم شنیدم، هم دیدم.»
وی با اشاره به اینکه همایش مهدویت بهانه ای برای برگزاری این جلسه شد، افزود: خداوند در قرآن واژه «من» را چند جا استعمال کرده است. هم به معنای نعمت گران بهاست و هم شیء سنگین. دو جا خداوند اظهار منت کرده است: یکی در رسالت رسول الله و یکی در امامت اولیای معصومین و یعنی در هدایت، در رشد، در شکوفایی، در بالا بردن سطح آگاهی شما. این می رساند که ارزش کارهای علمی، تربیتی، خیلی از کارهای عمرانی و اقتصادی بیشتر است.

آیت الله حدائق در ادامه سخنانش ضمن تبریک به دکتر فاضل زاده به دلیل انتخابش به عنوان پژوهشگر برتر کشوری افزود: «دکتر فاضل زاده مدیری هستند که خودشان اهل و

حضرت آیت الله شیخ علیرضا حدائق مدیرعامل بنیاد مهدی موعود (عج) در جمع روسا و کارکنان مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC) گفت: «کار شما و حساسیت کار شما را نوع مردم شاید مطلع نباشند. خدا رحمت کند مرحوم آیت الله والد ما را که می فرمودند: این آیه شریفه اَلَمْ یَعْلَمْ بِأَنَّ اللّٰهَ یَرٰی، هم حسن است هم عیب. حسن برای آنها که خوب کار می کنند و عیب برای کسانی که کارشکنی می کنند.»

به گزارش روابط عمومی مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام، آیت الله حدائق اظهار کرد: «کسانی که کارشکنی می کنند و زیر کار در می روند، در روز قیامت باید پاسخگو باشند. قاضی پرونده خداست، خدا می فرماید من شاهد بودم، من ناظر بودم، من بصیر بودم و سمیع



سه مورد از این چهار مورد اول خدا می فرماید: تزکیه، خودسازی و تعلیم و آگاهی، خاطرنشان کرد: اگر تزکیه نبود، تعهد نبود، تربیت نبود و در آن صورت آموزش آمد، خطرناک است.

آیت الله حدائق در بخش دوم سخنانش با بیان اینکه امروز ما لبه تیغ عداوت، انتقاد، شیطننت دشمنان اسلام بر علیه مهدویت هستیم، ابراز کرد:

یکی از اساتید دانشگاه شش هزار شبکه و کانال های مختلف را علیه مهدویت استخراج کرده بود. میگفت: تمام اینها بر علیه مهدویت دارند کار می کنند.

وی در ادامه با اشاره به اینکه در یک پژوهش شیطنتها بر علیه شخص پیغمبر پانزده درصد بوده است، یادآور شد: یک محقق می گفت که ۷۵ درصد به طرق مختلف بر علیه مهدویت دارند کار می کنند. ما نشناختیم ائمه را. امام زمام فرزند علی بن ابیطالب است که حتی به قاتلش و ضاربش در بستر بیماری فرمود اول به ابن ملجم برسید. امام زمان فرزند سیدالشهدا است که فرمود به دشمنان هم آب بدهید. مدیرکل بنیاد فرهنگی حضرت مهدی موعود (عج) با تاکید بر اینکه امام زمان پدر مهربان امت است، افزود: من اعتقاد این است که تحولات غزه زمینه سازی برای آمادگی عمومی بشری است. قبل از جریان غزه کسی جرات داشت پرچم فلسطین را در نیویورک آمریکا به اهتزاز در آورد؟ جلوی کاخ دموکرات ها در آمریکا پرچم فلسطین برافراشته شد. شعار بر علیه اسرائیل سر داده شد. شما میلیون ها دلار خرج می کردید، نمی توانستید این مردم کشورهای اروپایی را توی این سرمای کشنده بیارید توی صحنه بر علیه اسرائیل شعار بدهند و چهره اسرائیل و امریکا شناخته بشود.

آیت الله حدائق با تاکید بر اینکه انقلاب اسلامی ایران به برکت همین مهدویت رقم خورد، بیان کرد: شروع این انقلاب به اعتبار توجه مردم به خدا، مهدویت و ولایت بود. این اثری بود که مهدویت بر انقلاب داشت. و انقلاب هم اثری بر نگاه مهدوی داشت.

مدیرعامل بنیاد و مؤسسه فرهنگی حضرت مهدی موعود (عج) فارس در پایان گفت: در زمان معاصر ما یک نگاه صد درصد ناامیدانه به آینده وجود دارد که برخی از دلایل آن اقتصادی است و البته در ضعف ایمان است.

محلند. امام صادق در یک روایتی می فرماید: «اگر می خواهید در کارهایتان موفق باشید، سه چیز لازم دارید که یکی آنها تخصص است. ویژگی دوم، مؤدبیا للأمانه فیهِ، مُسْتَمِلاً لِمَنْ اسْتَعْمَلَهُ. امانت داری است. سومین خصلت از نگاه امام صادق (ع) نیز مُسْتَمِلاً لِمَنْ اسْتَعْمَلَهُ. در رمز موفقیت کار است، براین اساس مدیر موفق باید با زیرمجموعه با

مهربانی و عطوفت برخورد کند. لمن استعمله. من را دو جور می شود معنا کرد: لِمَنْ اسْتَعْمَلَهُ برای کسی که برای آنها داریم کار می کنیم. لِمَنْ اسْتَعْمَلَهُ برای کسی که آنها تو را به کار گرفته اند.»

مدیرعامل بنیاد حضرت مهدی موعود (عج) تصریح کرد: براساس آیات قرآنی، اولین کار پیغمبر اطلاع رسانی بود. امروز دشمن در بحث اطلاعات و اطلاع رسانی خیلی تلاش می کند. در دوران ائمه، اطلاعات غلط مردم را جلوی حق آورد. اطلاعات غلط کاری کرد که مردم علی بن ابیطالب را در قنوتشان به عنوان یک فرد ملحد نفرین و لعن می کردند. همین اطلاع رسانیهای اشتباه و معاندانه سبب شد که مردم در کربلا قربه الی الله در قتل امام حسین شرکت کنند. اینها آمدند گفتند ما حسین بن علی را می کشیم تا به خداوند نزدیک شویم.

وی در ادامه با تاکید بر اینکه اگر اطلاعات از جهت صحیح خودش خارج شد و اشتباه به مردم منتقل شد، قطعاً مردم دچار انحراف می شوند، بیان کرد: در عین حال ما باید اطلاعات ارزشمند اسلامی را به مردم برسانیم و مردم بدانند. امام رضا (ع) فرمود: آفرین به جمعیتی که معارف ما را به مردم منتقل می کنند بعد امام فرمودند: فَإِنَّ النَّاسَ لَوْ عَلِمُوا مَحَاسِنَ كَلَامِنَا لَاتَّبَعُونَا - مردم اگر زیبایی گفتار ما را بفهمند، از ما تبعیت میکنند.

آیت الله حدائق افزود: کار پیغمبر (ص) اطلاع رسانی بود. رسول الله قبل از اینکه به کسی بگوید نماز بخوان، می گوید چرا نماز می خوانی؟ قبل از اینکه بگوید دروغ نگویند، می گویند: مضرات دروغگویی چیست؟ یعنی در خصوص این بایدها و نبایدهای دین، پیغمبر اول اطلاعات را به مردم می داد، مردم خودشان می رفتند و عمل می کردند.

مدیرکل بنیاد حضرت مهدی موعود (عج) با اشاره به اینکه چهار جای قرآن تزکیه و تعلیم کنار هم قرار گرفته است. در



جلسه مجازی مؤسسه ISC با عضو کمیته اجرایی مؤسسه از کشور مالزی برگزار شد

به گزارش روابط عمومی مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC)، این جلسه با حضور دکتر سید احمد فاضل زاده رئیس مؤسسه ISC، دکتر علی ناییب معاون بین الملل و دیپلماسی علمی و دکتر محمد رضا فلاحتی قدیمی فومنی مدیر توسعه امور بین الملل و همچنین دکتر اسماء اسماعیل عضو کمیته اجرایی مؤسسه ISC در تاریخ ۱۴۰۲/۱۰/۲ برگزار شد.

این جلسه با توجه به هماهنگی های صورت گرفته با خانم دکتر اسماء اسماعیل، عضو کمیته اجرایی ISC از کشور مالزی و به منظور گسترش تعاملات علمی، پژوهشی، فناوری و نوآوری و برنامه ریزی جهت همکاری های بیشتر با وزارت آموزش عالی کشور مالزی و توسعه خدمات مؤسسه ISC در منطقه جنوب شرق آسیا برگزار شد.

در این جلسه ابتدا دکتر فاضل زاده از حضور دکتر اسماعیل در این نشست مجازی تشکر کرد و گفت: مؤسسه ISC پتانسیل زیادی برای همکاری با مالزی و کشورهای جنوب شرق آسیا دارد و امیدوارم این نشست مجازی نقطه شروع مجموعه ای از همکاری ها باشد که همگی با هدف تقویت همکاری مؤسسه ISC با کشور مالزی در زمینه های علمی، آموزشی، تحقیقاتی، فناوری و نوآوری انجام می شود. وی با اشاره به دور جدید فعالیت های ISC ادامه داد: اینجانب فعالیت خود را به عنوان رئیس ISC از اواخر آگوست ۲۰۲۲ آغاز کردم. در طول ۱۶ ماه گذشته، بر روی یک سری ایده ها برای ارتقاء نقش ISC به عنوان یک مؤسسه نظارتی و استنادی علمی و فناوری مؤثر معطوف کرده ام تا جامعه علمی و بین المللی بتواند از آن خدمات استفاده کند.

رئیس مؤسسه ISC در خصوص نقش عضو کمیته اجرایی ISC در این فرایند افزود: فکر می کنم در راستای فعالیت ها و ماموریت های جدید مؤسسه در کشور مالزی و همچنین کشورهای همسایه آن می تواند سهم خوبی داشته باشند. به عنوان مثال، می توانیم در مورد چگونگی افزایش تعداد مجلات نمایه شده از مالزی در ISC برنامه ریزی کنیم. از آنجایی که ISC از نظر پایگاه های علمی غنی است (به عنوان مثال پایگاه مقالات تمام متن فارسی)، می توانیم نیازهای اطلاعاتی اساتید و دانشجویانی که در رشته زبان و ادبیات فارسی تحصیل می کنند و همچنین دانشگاه ها و کتابخانه های نیازمند پایگاه های اطلاعات علمی فارسی در مالزی را برآورده کنیم. همچنین، می توانیم بر روی اختصاص کد شناسه دیجیتال اشیا (DOR) به مقالات مجلات مالزی کار کنیم. همچنین نظام ایده ها و نیازها (نان) و سایر سکوها علم و فناوری مانند درگاه آشنایی با نخبگان و آینده سازان (دانا) نیز زمینه های خوبی برای بحث و همکاری هستند.

در ادامه این جلسه مجازی، دکتر اسماء اسماعیل، عضو کمیته اجرایی ISC ضمن استقبال از برگزاری جلسه مشترک مجازی با مؤسسه ISC در ارتباط با مسائل مطرح شده توسط ریاست ISC گفت: موضوعات مطرح شده توسط شما به خصوص راه اندازی سامانه نظام ایده ها و نیازها و درگاه آشنایی با نخبگان و آینده سازان (دانا) در کشور مالزی و وزارت آموزش عالی این کشور بسیار مورد توجه می باشد. دکتر اسماء اسماعیل در ادامه افزود: آن چیزی که در نظام ایده ها و نیازها انجام داده اید یقیناً به نحوه تعامل صنعت و دانشگاه وابسته است و به عنوان یکی از کلیدی ترین اصول پیشرفت تحقیقات، فناوری و نوآوری محسوب می شود و ما میل در گام نخست همکاری نظام ایده ها و نیازها و نحوه عملیاتی سازی آن برای کشور مالزی را در دستور کار قرار دهیم.

وی افزود: درگاه آشنایی با نخبگان و آینده سازان (دانا) نیز یک سامانه بسیار درخور توجه می باشد و همین ایده نیز امکان پیاده سازی نه تنها در مالزی، بلکه بین تمام کشورهای اسلامی را دارد.

عضو کمیته اجرایی ISC ادامه داد: با توجه به ظرفیت پژوهشی و علمی شایسته مؤسسه ISC، امکان راه اندازی برنامه گرنت مشترک بین محققان کشور مالزی و ایران نیز وجود دارد. وی همچنین با توجه به برنامه دسترسی آزاد در حوزه تامین منابع و پایگاه های اطلاعات علمی، از ایده اتصال دانشگاه ها، کتابخانه ها و مراکز آموزش عالی مالزی به پایگاه تمام متن مقالات فارسی مؤسسه ISC استقبال کرد.

دکتر ناییب، معاون بین الملل و دیپلماسی علمی مؤسسه ISC نیز گفت: با توجه به موارد مطرح شده مؤسسه ISC علاقمند به گسترش روابط با مالزی می باشد و آماده ایم تا بر روی گسترش سامانه های نان و دانا در مالزی کار کنیم. وی همچنین برگزاری جلسات آینده را ضروری دانست و از زحمات خانم دکتر اسماء اسماعیل در ارتقاء جایگاه ISC در کشور مالزی تقدیر کرد.

در پایان، دو طرف برای برگزاری جلسات مشترک مجازی در آینده نزدیک برای پیگیری پیشنهادهای مطرح شده توافق کردند و دکتر اسماء اسماعیل نیز از هیات ISC برای سفر به مالزی و دیدار و گفتگو با مقامات وزارتی و دانشگاه های آن کشور دعوت کردند.

عملکرد ملی و بین‌المللی دانشگاه‌های کشور در شاخص ثبت اختراع

پروانه‌های ثبت اختراع بین‌المللی در بازه زمانی ۱۳۹۹-۱۳۹۷ (۲۰۲۰-۲۰۱۸)

فاضل‌زاده افزود: بر اساس داده‌های آخرین رتبه دانشگاه‌ها در ISC، دانشگاه‌های حاضر در رتبه‌بندی ۱۴۷ پروانه ثبت اختراع بین‌المللی را در بازه زمانی ۱۳۹۷-۱۳۹۹، به ثبت رسانده‌اند. بر اساس تفکیک دانشگاه‌ها بر اساس نوع آنها، همانطور که در جدول ۱ نشان داده شده است، دانشگاه‌های جامع کشور، با ۹۵ پروانه ثبت اختراع بین‌المللی، بیشترین تعداد ثبت اختراع را در بین سایر دانشگاه‌ها داشته‌اند. دانشگاه فنی و حرفه‌ای در بین دانشگاه‌های زیر نظام یک پروانه ثبت اختراع را در سال ۱۳۹۷ به ثبت رسانده است.

دانشگاه‌های جامع

رئیس مؤسسه ISC گفت: از میان ۷۵ دانشگاه جامع ۲۴ دانشگاه توانسته‌اند ثبت اختراع بین‌المللی داشته باشند و ۹۵ پروانه ثبت اختراع بین‌المللی به ثبت برسانند. به لحاظ تعداد پروانه‌های ثبت اختراع دانشگاه تهران به ترتیب با ۳۳ پروانه ثبت اختراع با اختلاف چشمگیر با نسبت به سایر دانشگاه‌ها، رتبه اول را به خود اختصاص داده است.

به گزارش روابط عمومی مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC)، دکتر سید احمد فاضل‌زاده رئیس مؤسسه ISC گفت: در دنیای کنونی به خوبی مشخص شده که زنجیره ارزش علم و فناوری فرآیند پیچیده‌ای است که فعالیت اجزای متعددی را می‌طلبد. دانش و علم که اغلب در قالب مقالات ارائه می‌شوند باید به فناوری تبدیل شوند، چرا که تولید علم به تنهایی نمی‌تواند به پیشرفت کشور منجر شود. پس از تبدیل آن به فناوری باعث توانمندی و پیشرفت صنعتی و اقتصادی کشور خواهد شد. با توجه به تأکید سیاستگذاران علم و فناوری بر رشد درونزا، ایجاب می‌کند مؤلفه تولید فناوری مورد توجه جدی قرار گیرد که میزان اختراعات ثبت شده یکی از شاخص‌های این مؤلفه است.

رئیس مؤسسه ISC در ادامه تشریح کرد: با توجه به زنجیره ارزش علم و فناوری، بایستی دانشگاه‌ها، مؤسسات پژوهشی و فناوری و شرکت‌های دانش‌بنیان کشور با برنامه‌ریزی و اختصاص بودجه مناسب، اقدام به ثبت دستاوردهای علمی و فناوری در پایگاه‌های ملی و بین‌المللی ثبت اختراعات نمایند. بدیهی است در این راستا بایستی متولیان امر با تخصیص بودجه‌های مناسب و تامین و تجهیز آزمایشگاه‌های تحقیقاتی زمینه توسعه تبدیل علم به فناوری و محصولات دانش‌بنیان را فراهم نمایند.

جدول ۱. پروانه‌های ثبت اختراع بین‌المللی دانشگاه‌های جامع در بازه زمانی ۱۳۹۷-۱۳۹۹ (۲۰۲۰-۲۰۱۸)

تعداد ثبت اختراعات بین‌المللی دانشگاه‌های جامع				
ردیف	نام دانشگاه	۱۳۹۹	۱۳۹۸	۱۳۹۷
۱	دانشگاه تهران	۹	۹	۱۵
۲	دانشگاه تربیت مدرس	۵	۳	۰
۳	دانشگاه فردوسی مشهد	۰	۵	۲
۴	دانشگاه شیراز	۲	۲	۲
۵	دانشگاه شهید بهشتی	۰	۲	۳
۶	دانشگاه خلیج فارس	۲	۲	۰
۷	دانشگاه ارومیه	۲	۰	۱
۸	دانشگاه رازی	۰	۰	۳
۹	دانشگاه سمنان	۲	۱	۰
۱۰	دانشگاه کردستان	۰	۰	۳
۱۱	دانشگاه بنباب	۲	۱	۰
۱۲	دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره)	۰	۱	۱
۱۳	دانشگاه کاشان	۲	۰	۰
۱۴	دانشگاه گیلان	۱	۱	۰
۱۵	دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی	۱	۱	۰

تعداد ثبت اختراعات بین المللی دانشگاه های جامع				
ردیف	نام دانشگاه	۱۳۹۹	۱۳۹۸	۱۳۹۷
۱۵	دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی	۱	۱	۰
۱۶	دانشگاه ایلام	۰	۱	۰
۱۷	دانشگاه اراک	۰	۰	۱
۱۸	دانشگاه تفرش	۱	۰	۰
۱۹	دانشگاه سیستان و بلوچستان	۱	۰	۰
۲۰	دانشگاه شهرکرد	۰	۱	۰
۲۱	دانشگاه لرستان	۰	۱	۰
۲۲	دانشگاه محقق اردبیلی	۰	۱	۰
۲۳	دانشگاه ولی عصر (عج) رفسنجان	۱	۰	۰
۲۴	دانشگاه تحصیلات تکمیلی علوم پایه زنجان	۰	۰	۱

دانشگاه های صنعتی

با ۲۴ و ۱۲ پروانه ثبت اختراع با اختلاف نسبت به سایر دانشگاه ها رتبه های اول و دوم را دارند. جدول زیر تعداد ثبت اختراعات دانشگاه های صنعتی را نشان می دهد.

فاضل زاده خاطر نشان کرد: از میان ۲۸ دانشگاه صنعتی حاضر در رتبه بندی ۹ دانشگاه صنعتی موفق به ثبت ۵۱ پروانه اختراع بین المللی شده اند. در بین این دانشگاه ها، دانشگاه صنعتی امیرکبیر و دانشگاه صنعتی شریف به ترتیب

جدول ۲. پروانه های ثبت اختراع بین المللی دانشگاه های صنعتی در بازه زمانی ۱۳۹۹-۱۳۹۷ (۲۰۲۰-۲۰۱۸)

تعداد ثبت اختراعات بین المللی دانشگاه های صنعتی				
ردیف	نام دانشگاه	۱۳۹۹	۱۳۹۸	۱۳۹۷
۱	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	۱۰	۷	۷
۲	دانشگاه صنعتی شریف	۵	۶	۱
۳	دانشگاه صنعتی اصفهان	۲	۱	۱
۴	دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی	۱	۲	۰
۵	دانشگاه صنعتی سهند	۳	۰	۰
۶	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل	۲	۰	۰
۷	دانشگاه صنعتی شاهرود	۰	۱	۰
۸	دانشگاه علم و صنعت ایران	۰	۱	۰
۹	دانشگاه صنعتی اراک	۱	۰	۰

تعداد ثبت اختراعات ملی دانشگاه های جامع

وی افزود: در میان ۷۵ دانشگاه جامع حاضر در نظام رتبه بندی رتبه بندی ISC، ۵۶ دانشگاه موفق به ثبت اختراع ملی شده اند. دانشگاه های فردوسی و سمنان به ترتیب با ۱۰۴ و ۷۵ اختراع ملی، به لحاظ شمار پروانه های ثبت اختراع رتبه های اول و دوم را داشته اند. جدول زیر ثبت اختراعات ملی کشور را به تفکیک دانشگاه های جامع کشور نشان می دهد.

اختراعات ملی ثبت شده مؤسسات آموزشی، پژوهشی و فناوری کشور

رئیس مؤسسه ISC گفت: تعداد اختراعات ملی ثبت شده توسط دانشگاه ها و مؤسسات آموزشی کشور در سال های ۱۳۹۷ لغایت ۱۳۹۹ در جدول ۳ نشان داده شده است. همان طور که مشاهده می شود، دانشگاه های جامع بیشترین تعداد پروانه های ثبت اختراع ملی را در این بازه زمانی داشته اند.

جدول ۳. تعداد ثبت اختراعات ملی دانشگاه‌های جامع

تعداد ثبت اختراعات ملی دانشگاه‌های جامع				
ردیف	نام دانشگاه	۱۳۹۹	۱۳۹۸	۱۳۹۷
۱	دانشگاه فردوسی مشهد	۳۴	۴۲	۲۸
۲	دانشگاه جامع امام حسین (ع)	۴۷	۰	۰
۳	دانشگاه سمنان	۱۹	۳۱	۲۵
۴	دانشگاه شیراز	۱۲	۲۳	۱۸
۵	دانشگاه رازی	۲۵	۱۵	۸
۶	دانشگاه تربیت مدرس	۱۵	۱۳	۱۴
۷	دانشگاه تهران	۱۱	۱۶	۱۵
۸	دانشگاه محقق اردبیلی	۲۲	۶	۱۰
۹	دانشگاه اصفهان	۹	۱۱	۱۶
۱۰	دانشگاه تبریز	۱۲	۷	۱۰
۱۱	دانشگاه گیلان	۷	۹	۴
۱۲	دانشگاه کردستان	۴	۸	۸
۱۳	دانشگاه بوعلی سینا	۵	۸	۶
۱۴	دانشگاه شهید بهشتی	۸	۴	۷
۱۵	دانشگاه بیرجند	۱۰	۶	۲
۱۶	دانشگاه ارومیه	۷	۵	۶
۱۷	دانشگاه یزد	۳	۲	۸
۱۸	دانشگاه خلیج فارس	۸	۳	۲
۱۹	دانشگاه هرمزگان	۱	۳	۷
۲۰	دانشگاه خوارزمی	۴	۲	۴
۲۱	دانشگاه دامغان	۳	۱	۶
۲۲	دانشگاه شهید چمران اهواز	۱	۵	۳
۲۳	دانشگاه مازندران	۴	۳	۲
۲۴	دانشگاه زنجان	۱	۲	۵
۲۵	دانشگاه کاشان	۴	۲	۲
۲۶	دانشگاه مراغه	۱	۱	۵
۲۷	دانشگاه سیستان و بلوچستان	۳	۱	۲
۲۸	دانشگاه اراک	۱	۲	۲
۲۹	دانشگاه بجنورد	۲	۱	۲
۳۰	دانشگاه تحصیلات تکمیلی علوم پایه زنجان	۲	۲	۱
۳۱	دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی	۳	۰	۲
۳۲	دانشگاه بناب	۰	۳	۱
۳۳	دانشگاه شهرکرد	۱	۲	۱
۳۴	دانشگاه ولی عصر (عج) رفسنجان	۱	۲	۱
۳۵	دانشگاه آیت الله العظمی بروجردی (ره)	۱	۱	۲
۳۶	دانشگاه اردکان	۱	۱	۱
۳۷	دانشگاه الزهرا (س)	۰	۲	۱
۳۸	دانشگاه ایلام	۳	۰	۰
۳۹	دانشگاه شاهد	۰	۲	۱
۴۰	دانشگاه شهید مدنی آذربایجان	۰	۲	۱
۴۱	دانشگاه فسا	۰	۰	۳
۴۲	دانشگاه قم	۱	۱	۱
۴۳	دانشگاه چهارم	۱	۰	۲
۴۴	دانشگاه لرستان	۱	۱	۱
۴۵	دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره)	۲	۰	۰
۴۶	دانشگاه تفرش	۱	۰	۱
۴۷	دانشگاه زابل	۱	۱	۰
۴۸	دانشگاه یاسوج	۱	۰	۱
۴۹	دانشگاه ملایر	۰	۱	۱
۵۰	دانشگاه بزرگمهر قائنات	۰	۰	۱
۵۱	دانشگاه حکیم سبزواری	۰	۰	۱
۵۲	دانشگاه گنبد کاووس	۰	۱	۰
۵۳	دانشگاه نیشابور	۰	۰	۱
۵۴	مجتمع آموزش عالی گناباد	۱	۰	۰
۵۵	مرکز آموزش عالی کاشمر	۰	۱	۰
۵۶	دانشگاه دریانوردی و علوم دریایی چابهار	۰	۱	۰

تعداد ثبت اختراعات ملی دانشگاه‌های صنعتی

فاضل‌زاده ادامه داد: از میان ۲۸ دانشگاه صنعتی حاضر در رتبه‌بندی ISC، ۲۵ دانشگاه دارای ثبت اختراع ملی می‌باشند که در این میان دانشگاه‌های صنعتی اصفهان، امیرکبیر و علم و صنعت ایران به ترتیب با ۶۷، ۵۳ و ۲۸ پروانه ثبت اختراع ملی رتبه‌های اول تا سوم را از آن خود کرده‌اند.

جدول ۴. تعداد ثبت اختراعات ملی دانشگاه‌های صنعتی

تعداد ثبت اختراعات ملی دانشگاه‌های صنعتی					
ردیف	نام دانشگاه	۱۳۹۹	۱۳۹۸	۱۳۹۷	جمع کل
۱	دانشگاه صنعتی اصفهان	۲۰	۱۷	۳۰	۶۷
۲	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	۱۰	۱۳	۳۰	۵۳
۳	دانشگاه علم و صنعت ایران	۵	۳	۲۰	۲۸
۴	دانشگاه صنعتی قوچان	۴	۵	۱۰	۱۹
۵	دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی	۹	۳	۶	۱۸
۶	دانشگاه صنعتی سهند	۶	۷	۵	۱۸
۷	دانشگاه صنعتی مالک اشتر	۶	۵	۷	۱۸
۸	دانشگاه صنعتی شاهرود	۷	۱	۶	۱۴
۹	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل	۸	۱	۴	۱۳
۱۰	دانشگاه صنعتی همدان	۶	۳	۴	۱۳
۱۱	دانشگاه صنعتی بیرجند	۵	۴	۲	۱۱
۱۲	دانشگاه صنعتی شریف	۳	۲	۴	۹
۱۳	دانشگاه صنعتی ارومیه	۴	۳	۱	۸
۱۴	دانشگاه صنعتی قم	۲	۴	۱	۷
۱۵	دانشگاه تحصیلات تکمیلی صنعتی و فناوری پیشرفته کرمان	۰	۵	۱	۶
۱۶	مرکز آموزش عالی فنی و مهندسی بوئین زهرا	۶	۰	۰	۶
۱۷	دانشگاه صنعتی خاتم الانبیاء بهبهان	۲	۱	۲	۵
۱۸	دانشگاه صنعتی کرمانشاه	۰	۱	۳	۴
۱۹	دانشگاه گرمسار	۱	۲	۰	۳
۲۰	مجتمع آموزش عالی فنی و مهندسی اسفراین	۰	۰	۳	۳
۲۱	دانشگاه صنعتی اراک	۰	۲	۰	۲
۲۲	دانشگاه صنعتی سیرجان	۱	۰	۱	۲
۲۳	دانشگاه صنعتی جندی شاپور دزفول	۰	۰	۱	۱
۲۴	دانشگاه صنعتی شیراز	۱	۰	۰	۱
۲۵	دانشگاه علم و فناوری مازندران (بهشهر)	۱	۰	۰	۱

ثبت اختراعات ملی دانشگاه‌های علوم کشاورزی

وی گفت: ۴ دانشگاه کشاورزی در رتبه‌بندی ISC حضور داشته‌اند که هر ۴ دانشگاه موفق به ثبت اختراع ملی شده‌اند، با این حال از میان این ۴ دانشگاه، دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان با ۱۷ ثبت اختراع رتبه اول را از آن خود کرده است. تعداد ثبت اختراعات دانشگاه‌های کشاورزی کشور در جدول زیر نمایش داده شده است.

جدول ۵. تعداد ثبت اختراعات ملی دانشگاه‌های علوم کشاورزی

تعداد ثبت اختراعات ملی دانشگاه‌های علوم کشاورزی					
ردیف	نام دانشگاه	۱۳۹۹	۱۳۹۸	۱۳۹۷	جمع کل
۱	دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان	۰	۳	۱۴	۱۷
۲	دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی ساری	۲	۴	۳	۹
۳	دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی خوزستان	۱	۱	۰	۲
۴	دانشگاه کشاورزی و دامپروری تربت جام	۰	۰	۱	۱

ثبت اختراعات ملی دانشگاه‌های گروه هنر

رئیس مؤسسه ISC گفت: ۴ دانشگاه هنر در رتبه‌بندی ISC حضور داشته‌اند که هر ۴ دانشگاه در مجموع بازه زمانی رتبه‌بندی موفق به ثبت اختراع ملی شده‌اند، با این حال از میان این ۴ دانشگاه، دانشگاه هنر تهران با ۳ ثبت اختراع، رتبه اول را از آن خود کرده است. تعداد ثبت اختراعات دانشگاه‌های هنر کشور در جدول زیر نمایش داده شده است.

جدول ۶. تعداد ثبت اختراعات ملی دانشگاه‌های گروه هنر

تعداد ثبت اختراعات ملی دانشگاه‌های گروه هنر				
ردیف	نام دانشگاه	۱۳۹۹	۱۳۹۸	۱۳۹۷
۱	دانشگاه هنر تهران	۰	۱	۲
۲	دانشگاه هنر شیراز	۰	۰	۳
۳	دانشگاه هنر اسلامی تبریز	۱	۰	۲
۴	دانشگاه هنر اصفهان	۰	۰	۲
	جمع کل			

ثبت اختراعات ملی دانشگاه‌های زیرنظام

با ۸ ثبت اختراع، رتبه اول را از آن خود کرده است. تعداد ثبت اختراعات دانشگاه‌های زیرنظام کشور در جدول زیر نمایش داده شده است.

فاضل‌زاده در پایان گفت: ۴ دانشگاه از نوع دانشگاه‌های زیرنظام در رتبه‌بندی ISC حضور داشته‌اند که هر ۴ دانشگاه در مجموع بازه زمانی رتبه‌بندی موفق به ثبت اختراع ملی شده‌اند، با این حال از میان این ۴ دانشگاه، دانشگاه پیام‌نور

جدول ۷. تعداد ثبت اختراعات ملی دانشگاه‌های زیرنظام

تعداد ثبت اختراعات ملی دانشگاه‌های زیرنظام				
ردیف	نام دانشگاه	۱۳۹۹	۱۳۹۸	۱۳۹۷
۱	دانشگاه پیام نور	۲	۲	۴
۲	دانشگاه جامع علمی کاربردی	۱	۱	۱
۳	دانشگاه فرهنگیان	۲	۰	۰
۴	دانشگاه فنی و حرفه‌ای	۰	۰	۰
	جمع کل			

ثبت اختراعات ملی دانشگاه‌های غیرانتفاعی

از میان ۱۷ دانشگاه غیرانتفاعی حاضر در رتبه‌بندی ۶ دانشگاه غیرانتفاعی پروانه ثبت اختراع ملی داشته‌اند، که در جدول ۸ نشان داده شده است.

جدول ۸. تعداد ثبت اختراعات ملی دانشگاه‌های غیرانتفاعی

تعداد ثبت اختراعات ملی دانشگاه‌های غیرانتفاعی				
ردیف	نام دانشگاه	۱۳۹۹	۱۳۹۸	۱۳۹۷
۱	دانشگاه غیردولتی غیرانتفاعی بین المللی امام رضا (ع)	۱	۴	۱
۲	دانشگاه غیردولتی غیرانتفاعی سجاد	۳	۰	۲
۳	دانشگاه غیردولتی غیرانتفاعی خیام	۱	۲	۰
۴	دانشگاه غیردولتی غیرانتفاعی شهاب دانش	۲	۰	۰
۵	دانشگاه غیردولتی غیرانتفاعی علم و هنر	۰	۱	۱
۶	دانشگاه غیردولتی غیرانتفاعی خاتم	۱	۰	۰
	جمع کل	۸	۷	۴
	جمع کل			

رتبه‌بندی ۱۱۵ دانشگاه و مؤسسه آموزشی دولتی و ۱۷ دانشگاه غیر دولتی کشور توسط ISC

علوم، تحقیقات و فناوری یا سازمان‌های زیر مجموعه در اختیار گروه رتبه‌بندی قرار داده می‌شود. وی گفت: در رتبه‌بندی سال ۱۴۰۱-۱۴۰۰، مجموعاً تعداد ۱۱۵ دانشگاه دولتی و ۱۷ دانشگاه غیردولتی حضور دارند که اطلاعات آنها مورد بررسی و ارزیابی قرار گرفته است و بر اساس ماهیت، هر یک طبقه بندی شده و مورد رتبه‌بندی قرار گرفته اند. تفاوت این طبقه بندی با رتبه‌بندی سال‌های پیش در این است که دانشگاه‌های وابسته به دستگاه‌های اجرایی در یک دسته بندی جدا قرار گرفته اند. همچنین در رتبه‌بندی درهمکرد دانشگاه‌ها دانشگاه‌های جامع، صنعتی، کشاورزی، هنر و دانشگاه‌های اجرایی لحاظ گردیده است.

آمار حضور دانشگاه‌ها براساس طبقه بندی دانشگاه‌ها به شرح جدول ۲ می‌باشد:

جدول ۲. تعداد دانشگاه‌های حاضر در رتبه‌بندی سال ۱۴۰۱-۱۴۰۰

تعداد	طبقه بندی
۷۱	دانشگاه جامع
۲۵	دانشگاه صنعتی
۴	دانشگاه هنر
۴	دانشگاه‌های علوم کشاورزی
۴	دانشگاه‌های زیرنظام
۷	دانشگاه‌های دستگاه‌های اجرایی
۱۷	دانشگاه‌های غیردولتی
۱۳۲	جمع کل

به گزارش روابط عمومی مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC)، دکتر سید احمد فاضل‌زاده رئیس مؤسسه گفت: رتبه‌بندی و ارزیابی ۱۱۵ دانشگاه دولتی و ۱۷ دانشگاه غیردولتی کشور توسط گروه رتبه‌بندی ISC انجام گرفت. نتایج این ارزیابی در جلسه ۹۷۰ شورای گسترش آموزش عالی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در روز یکشنبه به تاریخ ۱۴۰۲/۱۰/۰۳ تأیید شد.

دکتر فاضل‌زاده گفت: در این رتبه‌بندی، معیارهای کلی در ارزیابی و رتبه‌بندی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی در ۶ حوزه آموزش (با وزن ۳۰ درصد)، پژوهش (با وزن ۲۵ درصد)، فناوری و نوآوری (با وزن ۲۰ درصد)، بین‌المللی سازی (با وزن ۱۰ درصد)، اثرگذاری اقتصادی (با وزن ۱۰ درصد) و خدمات اجتماعی، زیر ساخت و تسهیلات (با وزن ۵ درصد) می‌باشد که نسبت به سال‌های گذشته تغییری نداشته است.

وی افزود: هر کدام از این معیارهای اصلی، به تعدادی شاخص اصلی و زیر شاخص تقسیم می‌شوند که عملکرد دانشگاه در هر یک از آنها به صورت جداگانه ارزیابی می‌شود. در جدول ۱ معیارهای اصلی نشان داده شده است.

معیارها	معیارهای کلی رتبه بندی	وزن
A	آموزش	۳۰٪
B	پژوهش	۲۵٪
C	فناوری و نوآوری	۲۰٪
D	بین‌المللی سازی	۱۰٪
E	اثرگذاری اقتصادی	۱۰٪
F	خدمات اجتماعی، زیرساخت و تسهیلات	۵٪

فاضل‌زاده ادامه داد: اطلاعات مورد نیاز به منظور رتبه‌بندی دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی از سه طریق جمع‌آوری شده است:

- ۱- اطلاعات پژوهشی بر مبنای پایگاه‌های ملی و بین‌المللی که استخراج و پایش آن بر عهده مدیریت رتبه‌بندی و تحلیل استنادی مؤسسه ISC می‌باشد،
- ۲- خوداظهاری دانشگاه‌ها که از طریق تکمیل پرسشنامه الکترونیکی رتبه‌بندی توسط رابطین در دانشگاه‌ها به دست می‌آید،
- ۳- و نیز برخی اطلاعات آموزشی که از طریق وزارت

جدول ۳. جایگاه دانشگاه‌های جامع کشور در رتبه‌بندی سال ۱۴۰۱-۱۴۰۰

رتبه	نام دانشگاه	رتبه	نام دانشگاه
۳۶	دانشگاه لرستان	۱	دانشگاه تهران
۳۸	دانشگاه دامغان	۲	دانشگاه فردوسی مشهد
۳۹	دانشگاه ایلام	۳	دانشگاه تربیت مدرس
۴۰	دانشگاه هرمزگان	۴	دانشگاه شهید بهشتی
۴۱	دانشگاه مراغه	۵	دانشگاه شیراز
۴۲	دانشگاه گنبد کاووس	۶	دانشگاه اصفهان
۴۳	دانشگاه بناب	۷	دانشگاه علامه طباطبایی
۴۴	دانشگاه بجنورد	۸	دانشگاه تبریز
۴۴	دانشگاه گلستان	۹	دانشگاه رازی
۴۶	دانشگاه علوم و فنون دریایی خرمشهر	۱۰	دانشگاه کردستان
۴۷	دانشگاه فسا	۱۱	دانشگاه شهید چمران اهواز
۴۷	دانشگاه زابل	۱۲	دانشگاه سیستان و بلوچستان
۴۹	دانشگاه ملایر	۱۳	دانشگاه گیلان
۵۰	دانشگاه اردکان	۱۳	دانشگاه خوارزمی
۵۱	دانشگاه میبد	۱۵	دانشگاه تحصیلات تکمیلی علوم پایه زنجان
۵۱	دانشگاه دریانوردی و علوم دریایی چابهار	۱۶	دانشگاه الزهرا (س)
۵۳	دانشگاه ولایت	۱۷	دانشگاه محقق اردبیلی
۵۴	دانشگاه نیشابور	۱۸	دانشگاه کاشان
۵۵	دانشگاه تخصصی فناوری‌های نوین آمل	۱۹	دانشگاه ارومیه
۵۵	مجتمع آموزش عالی بم	۲۰	دانشگاه شهید باهنر کرمان
۵۵	دانشگاه جیرفت	۲۱	دانشگاه بوعلی سینا
۵۸	دانشگاه جهرم	۲۲	دانشگاه سمنان
۵۹	دانشگاه حضرت معصومه (س)	۲۲	دانشگاه یزد
۶۰	دانشگاه تربت حیدریه	۲۴	دانشگاه مازندران
۶۱	دانشگاه بزرگمهر قائنات	۲۴	دانشگاه شهید مدنی آذربایجان
۶۲	دانشگاه تفرش	۲۶	دانشگاه زنجان
۶۳	دانشگاه سلمان فارسی کازرون	۲۷	دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی
۶۳	دانشگاه آیت الله العظمی بروجردی (ره)	۲۸	دانشگاه خلیج فارس
۶۵	مجتمع آموزش عالی سراوان	۲۹	دانشگاه حکیم سبزواری
۶۶	دانشگاه سید جمال الدین اسدآبادی	۲۹	دانشگاه شهرکرد
۶۷	دانشگاه کوثر	۳۱	دانشگاه بیرجند
۶۸	مجتمع آموزش عالی گناباد	۳۲	دانشگاه قم
۶۹	مرکز آموزش عالی اقلید	۳۳	دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره)
۷۰	مرکز آموزش عالی لار	۳۴	دانشگاه اراک
۷۱	مرکز آموزش عالی کاشمر	۳۵	دانشگاه یاسوج
		۳۶	دانشگاه ولی عصر (عج) رفسنجان

رتبه ۲۵ دانشگاه صنعتی کشور در جدول ۴ نشان داده شده است.

جدول ۴. جایگاه دانشگاه‌های صنعتی کشور در رتبه بندی سال ۱۴۰۱-۱۴۰۰

رتبه	نام دانشگاه	رتبه	نام دانشگاه
۱۴	دانشگاه صنعتی کرمانشاه	۱	دانشگاه صنعتی امیرکبیر
۱۵	دانشگاه صنعتی قوچان	۲	دانشگاه صنعتی شریف
۱۶	دانشگاه صنعتی خاتم الانبیاء بهبهان	۳	دانشگاه علم و صنعت ایران
۱۷	دانشگاه صنعتی قم	۴	دانشگاه صنعتی اصفهان
۱۸	دانشگاه صنعتی سیرجان	۵	دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی
۱۹	دانشگاه صنعتی بیرجند	۶	دانشگاه صنعتی شاهرود
۲۰	دانشگاه صنعتی اراک	۷	دانشگاه تحصیلات تکمیلی صنعتی و فناوری پیشرفته کرمان
۲۱	دانشگاه صنعتی همدان	۸	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل
۲۲	دانشگاه علم و فناوری مازندران (بهشهر)	۹	دانشگاه صنعتی سهند
۲۳	مرکز آموزش عالی فنی و مهندسی بوئین زهرا	۱۰	دانشگاه صنعتی شیراز
۲۳	مرکز آموزش عالی محلات	۱۱	مجتمع آموزش عالی فنی و مهندسی اسفراین
۲۵	دانشگاه گرمسار	۱۲	دانشگاه صنعتی جندی شاپور دزفول
		۱۳	دانشگاه صنعتی ارومیه

رتبه دانشگاه‌های کشاورزی، هنر، زیرنظام و دانشگاه‌های دستگاه‌های اجرایی در جداول ۵ تا ۸ نشان داده شده است.

جدول ۷. جایگاه دانشگاه‌های زیرنظام کشور در رتبه بندی

سال ۱۴۰۱-۱۴۰۰

رتبه	نام دانشگاه
۱	دانشگاه پیام نور
۲	دانشگاه فرهنگیان
۳	دانشگاه فنی و حرفه‌ای
۴	دانشگاه جامع علمی کاربردی

جدول ۵. جایگاه دانشگاه‌های کشاورزی کشور در رتبه بندی

سال ۱۴۰۱-۱۴۰۰

رتبه	نام دانشگاه
۱	دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان
۲	دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی ساری
۳	دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی خوزستان
۴	دانشگاه کشاورزی و دامپروری تربت جام

جدول ۸. جایگاه دانشگاه‌های دستگاه‌های اجرایی کشور در

رتبه بندی سال ۱۴۰۱-۱۴۰۰

رتبه	نام دانشگاه
۱	دانشگاه جامع امام حسین (ع)
۲	دانشگاه صنعتی مالک اشتر
۳	دانشگاه فرماندهی و ستاد آجا ارتش (دافوس)
۴	دانشگاه شاهد
۵	دانشگاه صنعت نفت
۶	دانشگاه صدا و سیما جمهوری اسلامی ایران
۷	مرکز آموزش عالی هوانوردی و فرودگاهی کشور

جدول ۶. جایگاه دانشگاه‌های هنر کشور در رتبه بندی

سال ۱۴۰۱-۱۴۰۰

رتبه	نام دانشگاه
۱	دانشگاه هنر اصفهان
۲	دانشگاه هنر تهران
۳	دانشگاه هنر اسلامی تبریز
۴	دانشگاه هنر شیراز

رتبه دانشگاه‌های کشور به صورت درهم‌کرد در جدول ۹ نشان داده شده است.

جدول ۹. جایگاه دانشگاه‌های کشور به صورت درهم‌کرد در رتبه بندی سال ۱۴۰۰-۱۴۰۱

رتبه	نام دانشگاه	رتبه	نام دانشگاه	رتبه	نام دانشگاه
۷۵	دانشگاه اردکان	۳۸	دانشگاه خلیج فارس	۱	دانشگاه تهران
۷۶	دانشگاه صنعتی خاتم الانبیاء بهبهان	۳۹	دانشگاه شهید مدنی آذربایجان	۲	دانشگاه جامع امام حسین (ع)
۷۷	دانشگاه فسا	۴۰	دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی	۳	دانشگاه فردوسی مشهد
۷۸	دانشگاه صنعتی همدان	۴۱	دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی ساری	۴	دانشگاه صنعتی امیرکبیر
۷۹	دانشگاه ولایت	۴۲	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل	۴	دانشگاه صنعتی شریف
۷۹	مرکز آموزش عالی هوانوردی و فرودگاهی کشور	۴۳	دانشگاه صنعتی سهند	۶	دانشگاه تربیت مدرس
۷۹	دانشگاه میبد	۴۴	دانشگاه قم	۷	دانشگاه علم و صنعت ایران
۷۹	دانشگاه صنعتی سیرجان	۴۵	دانشگاه شهرکرد	۸	دانشگاه شهید بهشتی
۸۳	دانشگاه حضرت معصومه (س)	۴۵	دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره)	۹	دانشگاه شیراز
۸۳	دانشگاه صنعتی اراک	۴۷	دانشگاه اراک	۱۰	دانشگاه اصفهان
۸۵	دانشگاه صنعتی بیرجند	۴۷	دانشگاه حکیم سبزواری	۱۱	دانشگاه علامه طباطبائی
۸۶	دانشگاه جیرفت	۴۹	دانشگاه یاسوج	۱۲	دانشگاه تبریز
۸۷	دانشگاه نیشابور	۵۰	دانشگاه لرستان	۱۳	دانشگاه رازی
۸۸	دانشگاه هنر اصفهان	۵۰	دانشگاه شاهد	۱۴	دانشگاه صنعتی اصفهان
۸۸	دانشگاه سلمان فارسی کازرون	۵۲	دانشگاه ولی عصر (عج) رفسنجان	۱۵	دانشگاه صنعتی مالک اشتر
۹۰	دانشگاه تخصصی فناوری‌های نوین آمل	۵۳	دانشگاه صنعتی شیراز	۱۶	دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی
۹۱	مجتمع آموزش عالی بم	۵۴	دانشگاه ایلام	۱۷	دانشگاه کردستان
۹۲	دانشگاه علم و فناوری مازندران (بهشهر)	۵۴	دانشگاه صنعت نفت	۱۸	دانشگاه شهید چمران اهواز
۹۲	دانشگاه جهرم	۵۶	دانشگاه هرمزگان	۱۹	دانشگاه سیستان و بلوچستان
۹۴	مجتمع آموزش عالی سراوان	۵۶	دانشگاه مراغه	۲۰	دانشگاه گیلان
۹۵	دانشگاه تفرش	۵۸	دانشگاه گنبد کاووس	۲۱	دانشگاه خوارزمی
۹۶	دانشگاه بزرگمهر قائنات	۵۹	دانشگاه صنعتی جندی شاپور دزفول	۲۲	دانشگاه تحصیلات تکمیلی علوم پایه زنجان
۹۷	دانشگاه تربت حیدریه	۶۰	دانشگاه دامغان	۲۳	دانشگاه محقق اردبیلی
۹۸	دانشگاه سید جمال الدین اسدآبادی	۶۰	دانشگاه صدا و سیمای جمهوری اسلامی ایران	۲۴	دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان
۹۸	دانشگاه آیت الله العظمی بروجردی (ره)	۶۲	دانشگاه صنعتی کرمانشاه	۲۴	دانشگاه ارومیه
۱۰۰	دانشگاه هنر تهران	۶۳	دانشگاه زابل	۲۶	دانشگاه الزهرا (س)
۱۰۱	دانشگاه کوثر	۶۴	دانشگاه بجنورد	۲۷	دانشگاه تحصیلات تکمیلی صنعتی و فناوری پیشرفته کرمان
۱۰۱	مرکز آموزش عالی لار	۶۵	دانشگاه دریانوردی و علوم دریایی چابهار	۲۸	دانشگاه شهید باهنر کرمان
۱۰۳	مرکز آموزش عالی اقلید	۶۵	دانشگاه علوم و فنون دریایی خرمشهر	۲۹	دانشگاه کاشان
۱۰۳	دانشگاه هنر اسلامی تبریز	۶۵	دانشگاه صنعتی قم	۳۰	دانشگاه بوعلی سینا
۱۰۵	مرکز آموزش عالی محلات	۶۸	مجتمع آموزش عالی فنی و مهندسی اسفراین	۳۱	دانشگاه مازندران
۱۰۶	مرکز آموزش عالی کاشمر	۶۹	دانشگاه بناب	۳۲	دانشگاه یزد
۱۰۷	مرکز آموزش عالی فنی و مهندسی بوئین زهرا	۶۹	دانشگاه ملایر	۳۳	دانشگاه سمنان
۱۰۸	دانشکده کشاورزی و دامپروری تربت جام	۷۱	دانشگاه صنعتی قوچان	۳۴	دانشگاه فرماندهی و ستاد آجا (دافوس)
۱۰۹	دانشگاه گرمسار	۷۱	دانشگاه صنعتی ارومیه	۳۵	دانشگاه صنعتی شاهرود
۱۱۰	مجتمع آموزش عالی گناباد	۷۱	دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی خوزستان	۳۶	دانشگاه بیرجند
۱۱۱	دانشگاه هنر شیراز	۷۴	دانشگاه گلستان	۳۶	دانشگاه زنجان

دانشگاه‌های غیردولتی کشور برای اولین بار در نظام رتبه‌بندی ملی ISC مورد ارزیابی قرار گرفتند که نتایج رتبه‌بندی این دسته از دانشگاه‌ها در جدول ۱۰ نشان داده شده است.

جدول ۱۰. جایگاه دانشگاه‌های غیردولتی کشور در رتبه‌بندی سال ۱۴۰۱-۱۴۰۰

رتبه	نام دانشگاه	رتبه	نام دانشگاه
۱۰	دانشگاه غیردولتی غیرانتفاعی مفید	۱	دانشگاه غیردولتی غیرانتفاعی علم و فرهنگ
۱۱	دانشگاه غیردولتی غیرانتفاعی ایوان کی	۲	دانشگاه غیردولتی غیرانتفاعی امام صادق (ع)
۱۲	دانشگاه غیردولتی غیرانتفاعی خیام	۳	دانشگاه غیردولتی غیرانتفاعی سجاد
۱۳	دانشگاه غیردولتی غیرانتفاعی سوره	۴	دانشگاه غیردولتی غیرانتفاعی بین المللی امام رضا (ع)
۱۴	دانشگاه غیردولتی غیرانتفاعی شهاب دانش	۵	دانشگاه غیردولتی غیرانتفاعی ادیان و مذاهب
۱۵	دانشگاه غیردولتی غیرانتفاعی رجا	۶	دانشگاه غیردولتی غیرانتفاعی علم و هنر
۱۶	دانشگاه غیردولتی غیرانتفاعی بین المللی چابهار	۷	دانشگاه غیردولتی غیرانتفاعی باقرالعلوم (ع)
۱۷	دانشگاه غیردولتی غیرانتفاعی غیاث الدین جمشید کاشانی	۸	دانشگاه غیردولتی غیرانتفاعی خاتم
		۹	دانشگاه غیردولتی غیرانتفاعی علوم و فنون مازندران (بابل)

رسمی علم‌سنجی در کشور و سومین پایگاه استنادی بین‌المللی بعد از پایگاه‌های کلاریویت آنالیتیکس و اسکوپوس است که عملکرد مجلات را بر اساس تحلیل‌ها و شاخص‌های استنادی، ارزیابی و نشریات دارای ضریب تأثیر را در قالب «پایگاه نشریات علمی ISC-JCR» ارائه و در اختیار جامعه علمی قرار می‌دهد.

در جدول ۱، تعداد نشریات ایرانی معتبر نمایه شده در پایگاه‌های استنادی بین‌المللی (مجموعه هسته وب علوم، اسکوپوس و سامانه نشریات علمی ISC) به تفکیک وزارت عتف، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، دانشگاه آزاد اسلامی و ... ارائه شده است.

۱۸۰۰ نشریه ایرانی در مؤسسه ISC ضریب تأثیر و چارک گرفتند

تعداد ۱۸۰۰ عنوان نشریه ایرانی وابسته به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری؛ وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، دانشگاه آزاد اسلامی و سایر سازمان‌ها و مؤسسات از جمله حوزه علمیه؛ فرهنگستان علوم به سامانه ISC-JCR راه یافتند. به گزارش روابط عمومی مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC)، دکتر سید احمد فاضل‌زاده رئیس مؤسسه ISC گفت: مؤسسه ISC به عنوان تنها مرجع

جدول ۱. نمای کلی تعداد نشریات ایرانی نمایه شده در پایگاه‌های استنادی

تعداد نشریات ایرانی نمایه شده در ISC-JCR (۱۴۰۰)	تعداد نشریات ایرانی نمایه شده در Scopus (۲۰۲۲)	تعداد نشریات ایرانی نمایه شده در مجموعه هسته WOS (۲۰۲۲)	تعداد نشریات ایرانی نمایه شده در مجموعه کلاریویت آنالیتیکس (۲۰۲۲)	سازمان
۱۱۶۹	۱۲۵	۵۸	۷۴	وزارت عتف
۳۷۸	۱۹۱	۹۴	۹۹	وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
۳۹	۲	۳	۴	دانشگاه آزاد اسلامی
۱۰۴	۱۸	۱۱	۱۱	وزارت عتف - دانشگاه آزاد اسلامی
۱	۱	۱	۱	وزارت عتف - وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
۵	۱	۱	۱	وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی - دانشگاه آزاد اسلامی
۱۰۴	۱۸	۶	۷	سایر
۱۸۰۰	۳۵۶	۱۷۴	۱۹۷	جمع

به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری؛ وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، دانشگاه آزاد اسلامی و سایر سازمان ها و مؤسسات از جمله حوزه علمیه؛ فرهنگستان علوم به سامانه ISC-JCR راه یافتند.

حضور نشریات معتبر ایران در سامانه ISC-JCR

رئیس مؤسسه ISC بیان داشت: بر اساس آخرین ارزیابی انجام شده، تعداد ۱۸۰۰ عنوان نشریه ایرانی وابسته

جدول ۲. پوشش سازمانی نشریات معتبر ایران در سامانه نشریات علمی (ISC-JCR)

تعداد	سازمان
۱۱۶۹	وزارت عتف
۳۷۸	وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
۳۹	دانشگاه آزاد اسلامی
۱۰۴	وزارت عتف - دانشگاه آزاد اسلامی
۱	وزارت عتف - وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
۵	وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی - دانشگاه آزاد اسلامی
۱۰۴	سایر
۱۸۰۰	جمع

که بیشترین مقادیر ضریب تأثیر و در نتیجه بالاترین سطح اثرگذاری را در مقایسه با ۷۵ درصد نشریات دیگر در آن حوزه داشته اند. به همین ترتیب، چارک چهارم (Q۴) نشریاتی با کمترین درجه اثرگذاری را در بر می گیرد. بدیهی است اثرگذاری نشریات در چارک چهارم، به مراتب از نشریات فاقد ضریب تأثیر بیشتر است.

فاضل زاده خاطر نشان کرد: همان گونه که پیشتر اشاره شد، با توجه به دامنه موضوعی تحت پوشش، برخی از نشریات هم زمان در بیش از یک حوزه موضوعی میانی قرار می گیرند و در نتیجه دارای چارک های متفاوتی در هر کدام از حوزه ها خواهند بود.

وی افزود: چارک بندی نشریات نمایه شده در ISC-JCR بر اساس بالاترین چارک بدست آمده در حوزه سطح میانی در جدول ۳ قابل مشاهده است. پوشش زبانی این نشریات به زبان های فارسی، انگلیسی، عربی، فرانسه، روسی و دو زبانه فارسی - انگلیسی و فارسی - عربی می باشد.

فاضل زاده گفت: در این پایگاه نشریات، شبکه روابط میان مقالات بر اساس تحلیل ارجاعات آن ها ترسیم شده است. به منظور اجرای تحلیل های استنادی، نشریاتی که در پایگاه نشریات ISC دارای آرشیو کاملی از شماره های دو سال اخیر (به علاوه سال محاسبه ضریب تأثیر) هستند. شناسایی و روابط استنادی میان مقالات منتشر شده در آن ها تحلیل و ضریب تأثیر هر نشریه بر اساس شمار استنادها و شمار مقالات آن محاسبه می شود. ضریب تأثیر نشریات، شاخصی کمی است که میزان اثرگذاری یک نشریه بر نشریات دیگر را می سنجد و برای ارزیابی، مقایسه و رتبه بندی نشریات علمی در رشته های مختلف در سطح ملی یا برای مقایسه نشریات در سطح بین المللی به کار گرفته می شود.

وی ادامه داد: در ادامه نشریات هر رشته بر اساس توزیع مقادیر ضریب تأثیر آن ها نظم نزولی داده شده و در چارک های (Q۱ تا Q۴) قرار می گیرند. چارک اول (Q۱)، ۲۵ درصد از نشریات حوزه موضوعی مربوطه را در بر می گیرد

جدول ۳. فراوانی نشریات ایرانی در چارک های مختلف در سامانه نشریات علمی (ISC-JCR)

چارک	تعداد نشریه	درصد
اول (Q۱)	۳۹۵	۲۱/۹۴
دوم (Q۲)	۴۱۸	۲۳/۲۲
سوم (Q۳)	۴۶۳	۲۵/۷۳
چهارم (Q۴)	۲۸۷	۱۵/۹۴
بدون چارک	۲۳۷	۱۳/۱۷
مجموع	۱۸۰۰	۱۰۰

شایان ذکر است هر ساله نشریات زیادی درخواست خود را جهت نمایه سازی در مؤسسه ISC ارائه می کنند که بر اساس شاخص های ارزیابی و اعتبارسنجی تعدادی از این نشریات حائز شرایط جهت نمایه در این پایگاه تشخیص داده می شوند.

رتبه دوم جمهوری اسلامی ایران در تولید علم بین المللی

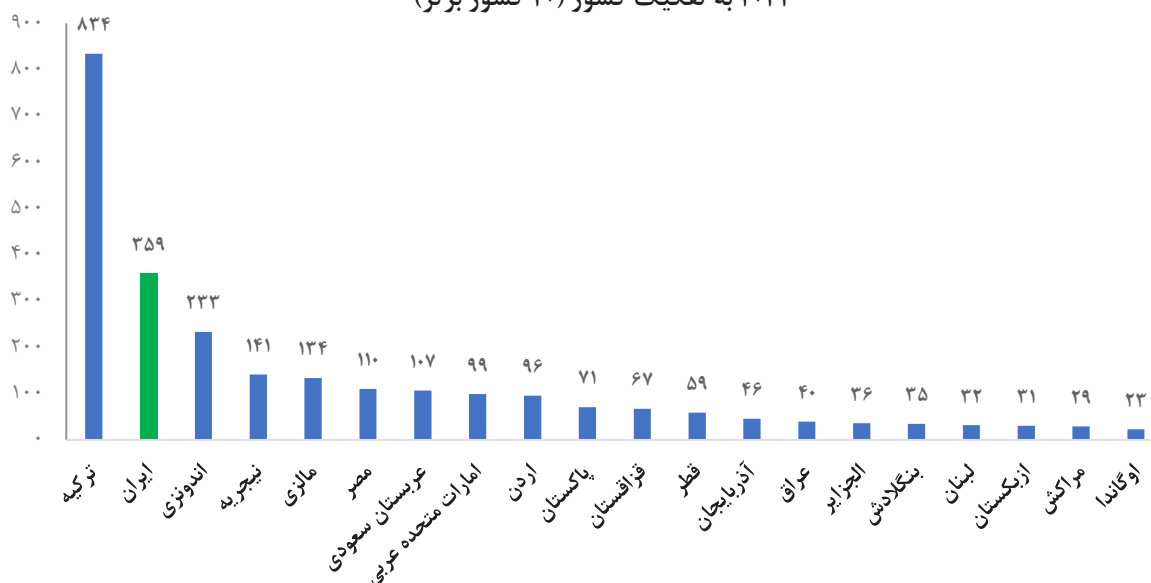
در حوزه «علوم انسانی و هنر» و «علوم اجتماعی» در میان کشورهای اسلامی

را پس از ترکیه در بین کشورهای اسلامی دارد. در نمودار ۱ و ۲ تعداد کل مدارک نمایه استنادی هنر و علوم انسانی ۲۰ کشورهای پیشرو اسلامی در پایگاه WoS در سال ۲۰۲۲ نشان داده شده است. همچنین در سطح جهانی نیز جایگاه تولیدات علمی کشور در حوزه «علوم انسانی و هنر» و «علوم اجتماعی» به ترتیب ۳۴ و ۲۸ است که در مقایسه با جایگاه کلی تولیدات علمی که ۱۷ است، بسیار پایین تر است. وی گفت: در حوزه «علوم انسانی و هنر» و «علوم اجتماعی» تنها ۸ درصد تولید علم بین المللی را داریم و ۹۲ درصد از مقالات بین المللی نمایه شده در سایر علوم است. این نتایج حاکی از این است که با توجه به ظرفیت و پیشینه قوی کشور در حوزه «علوم انسانی و هنر» و «علوم اجتماعی»، بروندهای بین المللی در این زمینه بسیار کم است و نیازمند برنامه ریزی برای تقویت این حوزه است. رئیس مؤسسه ISC افزود: در سطح جهان ۲ درصد از تولیدات علمی متعلق به حوزه «علوم انسانی و هنر» است در حالی که در کشور این سهم ۰٫۵۸ است و تقریباً یک چهارم روند جهانی است. در حوزه «علوم اجتماعی» سهم جهان ۱۴٫۱۳ درصد است و وضعیت کشور در این زمینه با ۷٫۳۳ درصد، نصف روند جهانی است.

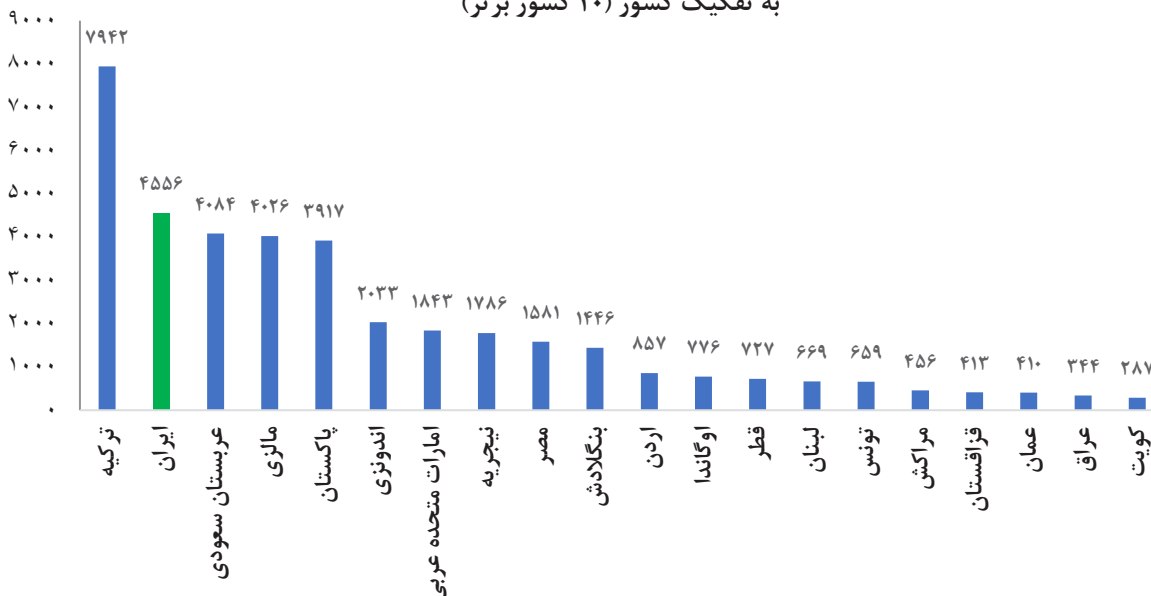
به گزارش روابط عمومی مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC)، دکتر سید احمد فاضل زاده رئیس مؤسسه ISC درباره آخرین وضعیت تولید علم جمهوری اسلامی ایران در حوزه «علوم انسانی و هنر» و «علوم اجتماعی» گفت: جمهوری اسلامی ایران رتبه دوم را در تولید علم بین المللی در حوزه «علوم انسانی و هنر» و «علوم اجتماعی» در میان کشورهای اسلامی کسب نمود. وی افزود: سالانه حدود ۱۵۰ هزار مقاله محققان ایرانی در پایگاه های ملی و بین المللی نمایه سازی می گردد که بررسی تحلیلی مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC) در پایگاه های استنادی بین المللی مانند WoS (Web of Science) نشان می دهد که حوزه های مهندسی، پزشکی و سلامت، کشاورزی و محیط زیست و علوم پایه سهم بیشتری در تولیدات علمی کشور دارند. رئیس مؤسسه ISC یادآور شد: جمهوری اسلامی ایران بر اساس پایگاه WoS جایگاه هفدهم را در تولید علم بین المللی دارد که سهم حوزه علوم انسانی و هنر در سال ۲۰۲۲ میلادی تنها ۰٫۵۸ درصد است. سهم حوزه علوم اجتماعی نیز تنها ۷٫۳۳ درصد تولید علم بین المللی است. فاضل زاده افزود: جمهوری اسلامی ایران در حوزه «علوم انسانی و هنر» و «علوم اجتماعی» در سال ۲۰۲۲ رتبه دوم

سال ۲۰۲۲		نمایه استنادی علوم، «علوم اجتماعی»، «علوم انسانی و هنر»	نمایه استنادی علوم	نمایه استنادی علوم اجتماعی	نمایه استنادی علوم انسانی و هنر
ایران	تعداد کل مدارک	۶۴،۵۰۴	۵۹،۳۲۷	۴،۷۷۳	۴۰۴
	درصد	۱۰۰	٪۹۱٫۹۷	٪۷٫۴۰	٪۰٫۶۳
	رتبه در جهان	۱۶	۱۵	۲۸	۳۵
	رتبه در کشورهای اسلامی	۲	۱	۲	۲
	تعداد مقالات	۶۲،۱۵۱	۵۷،۲۳۶	۴،۵۵۶	۳۵۹
	درصد	۱۰۰	٪۹۲٫۰۹	٪۷٫۳۳	٪۰٫۵۸
	رتبه در جهان	۱۴	۱۴	۲۸	۳۴
	رتبه در کشورهای اسلامی	۱	۱	۲	۲
جهان	تعداد کل مدارک	۳،۴۷۰،۸۸۶	۲،۸۶۵،۱۰۳	۴۸۸،۶۴۲	۱۱۷،۱۴۱
	درصد	۱۰۰	٪۸۲٫۵۵	٪۱۴٫۰۸	٪۳٫۳۷
	تعداد مقالات	۲،۸۴۶،۹۴۹	۲،۳۸۶،۳۶۰	۴۰۲،۲۶۸	۵۸،۳۲۱
	درصد	۱۰۰	٪۸۳٫۸۲	٪۱۴٫۱۳	٪۲٫۰۵

نمودار ۱: تعداد مقالات نمایه استنادی علوم انسانی و هنر کشورهای اسلامی در Wos در سال ۲۰۲۲ به تفکیک کشور (۲۰ کشور برتر)



نمودار ۲: تعداد مقالات نمایه استنادی علوم اجتماعی کشورهای اسلامی در Wos در سال ۲۰۲۲ به تفکیک کشور (۲۰ کشور برتر)



بازدید عضو کمیته اجرایی ISC از این مؤسسه



ویژه به بررسی عملکرد کشور پاکستان در رتبه‌بندی‌های عمومی و موضوعی مؤسسه ISC (در سطح جهانی و کشورهای اسلامی) پرداخت.

در ادامه دکتر اظهر علی شاه عضو کمیته اجرایی ISC، ضمن ابراز خرسندی از حضور مجدد خود در ISC به بیان توضیحاتی در خصوص نحوه فعالیت نظام آموزش عالی در کشور پاکستان پرداخت.

وی اظهار داشت: آموزش عالی در پاکستان توسط وزارت آموزش این کشور و در دو سطح فدرال و استانی انجام می‌شود، در حالی که نظام فدرال بیشتر در توسعه برنامه‌های درسی، اعتبار بخشی و تأمین مالی تحقیق و توسعه کمک می‌کند.

وی در ادامه گفت: کمیسیونی در پاکستان تحت عنوان «کمیسیون آموزش عالی» مشغول به فعالیت است که اساساً یک نهاد مستقل می‌باشد و فعالیت آن تأمین اعتبار مالی، نظارت، تنظیم و اعتبار بخشی به امور آموزش عالی پاکستان می‌باشد.

عضو کمیته اجرایی ISC افزود: در داخل پاکستان، کمیسیون آموزش عالی رتبه‌بندی رسمی مؤسسات آموزش عالی را در سطح ملی و بر اساس معیارهای متعددی ارائه می‌کند. تا به امروز، کمیسیون آموزش عالی کشور پاکستان رتبه‌بندی‌هایی را در سال‌های ۲۰۰۶، ۲۰۱۲، ۲۰۱۳، ۲۰۱۴ و اخیراً در سال ۲۰۱۵ منتشر کرده است.

شایان ذکر است، دکتر اظهر علی شاه عضو کمیته اجرایی ISC در غرب آسیا دانش‌آموخته دکتری در رشته الکترونیک از دانشگاه ناتینگهام کشور انگلستان می‌باشد و هم اکنون عضو هیئت علمی دانشگاه سند پاکستان است.

در پایان این نشست نیز دکتر فاضل‌زاده لوح یادبود ISC را به دکتر اظهر علی شاه تقدیم نمود.



به گزارش روابط عمومی مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC)، دکتر اظهر علی شاه، عضو کمیته اجرایی مؤسسه ISC در غرب آسیا در تاریخ ۲۳ دی ۱۴۰۲ و به دعوت دکتر سید احمد فاضل‌زاده رئیس مؤسسه ISC، از این مؤسسه بازدید کرد.

پیرو اولین نشست کمیته اجرایی مؤسسه ISC در سال ۱۳۹۸، این بازدید با هدف آشنایی وی با فعالیت‌های جدید مؤسسه ISC و بحث و گفتگو در خصوص نحوه گسترش این خدمات در منطقه غرب آسیا با حضور دکتر سید احمد فاضل‌زاده، رئیس مؤسسه ISC در محل دفتر ریاست برگزار شد.

در ابتدای جلسه، دکتر فاضل‌زاده، رئیس مؤسسه ISC ضمن خیر مقدم به عضو کمیته اجرایی ISC، به بیان تاریخچه‌ای مختصر از نحوه تأسیس، خدمات و فعالیت‌های مؤسسه ISC و جایگاه آن در عرصه‌های ملی و بین‌المللی پرداخت.

دکتر فاضل‌زاده در ادامه به معرفی فرآورده‌های علمی و گزارشات موضوعی مؤسسه ISC همچون نظام ایده‌ها و نیازها (نان)، درگاه آشنایی با نخبگان و آینده‌سازان (دانا)، سامانه کتابخانه دیجیتال، رتبه‌بندی دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی ایران، سامانه نشریات علمی و رتبه‌بندی‌های ملی و بین‌المللی ISC پرداخت. فاضل‌زاده گفت: در سطح روابط بین‌الملل نیز مؤسسه ISC در یک سال گذشته جلسات حضوری متعددی با دانشگاه‌های برتر ترکیه و همچنین سازمان DA داشته است که منجر به امضای تفاهم نامه‌های علمی و همکاری‌های فی‌مابین شده است.

رئیس ISC در ادامه در خصوص رصد و پایش وضعیت علم و فناوری جمهوری اسلامی ایران در جهان و کشورهای پیشرو اسلامی گفت: کشورهای اسلامی در رتبه‌بندی‌های مختلف حائز رتبه‌های قابل توجهی شدند و به صورت

اخذ نمایه ISC توسط ۵۴۰۰ همایش در سطح ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی در ۱۰ سال گذشته

حوزه‌های گوناگون و ... توسط مؤسسه ISC ایجاد شده است. فاضل‌زاده خاطرنشان کرد: همایش‌های نمایه شده در ISC در شش حوزه موضوعی سطح کلان رده‌بندی شده و امکان پالایش، جستجو و بازیابی مرتبط را برای کاربران تسهیل می‌نماید.

شایان ذکر است، بیشترین تعداد همایش‌ها با ۵۵ درصد به حوزه علوم انسانی و سپس ۲۳ درصد به حوزه فنی و مهندسی و پس از آن به علوم پایه و کمترین تعداد به حوزه علوم دامپزشکی، پزشکی و هنر و معماری اختصاص دارد.

جدول ۱: آمار همایش‌های ثبت شده در ISC بر اساس رده بندی موضوعی در سال ۱۴۰۱

حوزه موضوعی	درصد
علوم انسانی	۵۵٪
فنی و مهندسی	۲۳٪
علوم پایه	۹٪
علوم و مهندسی کشاورزی	۷٪
هنر و معماری	۳٪
علوم پزشکی	۲٪
علوم دامپزشکی	۱٪
جمع کل	۱۰۰٪

همانطور که در جدول ۲ مشاهده می‌شود، از سال ۱۳۹۷ تا کنون بالغ بر ۶۷ درصد از همایش‌ها توسط دانشگاه‌ها (رتبه اول)، ۱۸/۲ درصد توسط انجمن‌های علمی (رتبه دوم) و ۷/۶ درصد توسط مؤسسات آموزش عالی (رتبه سوم) برگزار شده است.

به گزارش روابط عمومی مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC)، دکتر سید احمد فاضل‌زاده رئیس مؤسسه ISC گفت: طی ۱۰ سال گذشته بالغ بر ۵۴۰۰ عنوان همایش در سطح ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی توانسته‌اند شرایط لازم جهت اخذ نمایه ISC را کسب کنند و بیش از ۱۴۰ هزار عنوان مقاله از همایش‌های مذکور در ISC نمایه شده‌اند. بیشترین تعداد همایش‌ها در سطح ملی با ۲۴۹۱ همایش (۷۴ درصد) و پس از آن ۸۳۲ عنوان (۲۵ درصد) در سطح منطقه‌ای و ۳۴ عنوان (۱ درصد) در سطح بین‌المللی است.

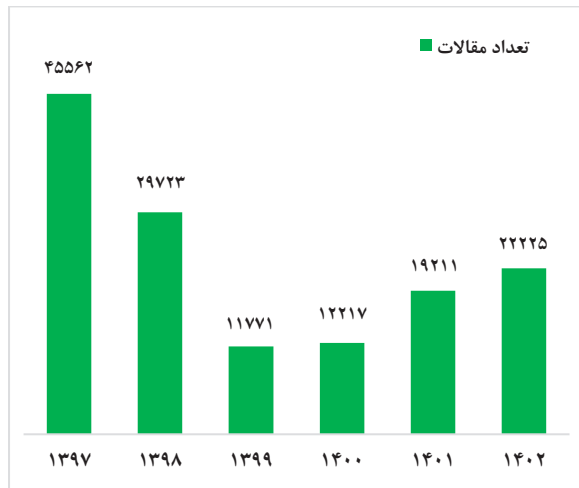
رئیس مؤسسه ISC گفت: برگزاری همایش‌های علمی، به عنوان بخشی از فرآیند مدیریت دانش، نقش مهمی در تقویت ارتباط میان اعضای جامعه علمی، تبادل اندیشه و اشاعه دستاوردهای پژوهشی در جامعه ایفا می‌کند.

فاضل‌زاده اظهار داشت: طبق مصوبه وزارت علوم تحقیقات و فناوری و همچنین دستورالعمل برگزاری همایش‌های علمی پژوهشی، تنها همایش‌ها و کنفرانس‌هایی که در مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC) مورد بررسی قرار گرفته و به ثبت رسیده‌اند دارای اعتبار و مقالات ارائه شده در آنها حائز شرایط کسب امتیاز جهت ارتقاء شغلی و تحصیلی است.

وی ادامه داد: از اینرو، سامانه جامع ثبت و اطلاع‌رسانی همایش‌های معتبر علمی به آدرس <https://conf.isc.ac> به منظور نمایه کردن همایش‌ها، مدیریت متمرکز اطلاعات همایش‌ها، اطلاع‌رسانی سریع و جامع در خصوص زمان، مکان و محورهای موضوعی همایش‌ها به پژوهشگران در

جدول ۲. مؤسسه‌های برگزارکننده همایش‌های نمایه شده در ISC از سال ۱۳۹۷ تا آذرماه ۱۴۰۲

مؤسسه برگزارکننده سال	دانشگاه‌ها	مؤسسات آموزش عالی	انجمن‌های علمی	پژوهشگاه‌ها	نهادهای دولتی و خصوصی	حوزه های علمی	مجموع
۱۳۹۷	۳۸۳	۶۴	۱۴۶	۴۵	۲۹	-	۶۶۷
۱۳۹۸	۳۶۰	۲۶	۱۰۳	۲۸	۲	-	۵۱۹
۱۳۹۹	۳۲۳	۳۲	۱۰۴	۳۲	-	-	۴۹۱
۱۴۰۰	۴۳۴	۳۷	۱۰۶	۴۷	-	-	۶۲۴
۱۴۰۱	۴۵۹	۶۱	۱۰۰	۲۲	-	-	۶۴۲
۱۴۰۲	۲۹۱	۳۵	۵۲	۳۳	-	۳	۴۱۴
کل	۲۲۵۰	۲۵۵	۶۱۱	۲۰۷	۳۱	۳	۳۳۵۷
درصد	۶۷/۰۲	۷/۶	۱۸/۲	۶/۱	۱	۰/۰۸	۱۰۰



نمودار ۱: مقالات نمایه سازی شده همایش های معتبر در ISC از سال ۹۷ تا آذرماه ۱۴۰۲

ارزیابی، نمایه سازی و رتبه بندی نشریات علمی و دانشگاه ها و سکوها علم و فناوری مانند نظام ایده ها و نیازها (نان)، درگاه آشنایی با نخبگان و آینده سازان (دانا) پرداخت.

وی در ادامه گفت: رصد و پایش علم و فناوری کشورهای جهان اسلام یکی از مأموریت های مهم این مؤسسه است. در همین راستا، فاضل زاده گفت: کشور پاکستان بر اساس گزارش ۱۰ ساله ۲۰۲۲-۲۰۱۳ وب آو ساینس و اسکوپوس جایگاه هفتم را کسب کرده است.

رئیس مؤسسه ISC ادامه داد: در میان دانشگاه های ۵۷ کشور اسلامی، در مجموع ۴۶۰ دانشگاه از ۳۰ کشور اسلامی واجد شرایط قرار گرفتن در رتبه بندی کشورهای اسلامی ISC در سال ۲۰۲۲ بودند که کشور پاکستان با ۴۱ دانشگاه در رتبه سوم قرار گرفته است.

وی افزود: بر اساس رتبه بندی موضوعی ISC در سال ۲۰۲۲، کشور پاکستان رتبه سوم را بین کشورهای اسلامی به خود اختصاص داده است.

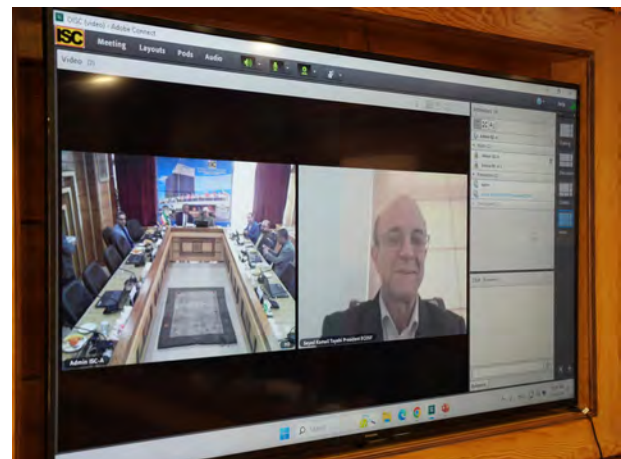
در ادامه، دکتر طیبی رئیس بنیاد علمی اکو پاکستان، ضمن ابراز خرسندی از تشکیل این جلسه گفت: اکو با هدف توسعه اقتصادی منطقه، اقدام به تأسیس سه آژانس تخصصی کرده که یکی از آن ها بنیاد علمی اکو است که مقرر آن در اسلام آباد پاکستان واقع شده است.

وی افزود: با توجه به فعالیت های علمی بین المللی مؤسسه ISC، گسترش تعاملات علمی با استفاده از ظرفیت های علمی مشترک را می توان در دستور کار قرار داد تا اعضای اکو و کشورهای همسایه نیز از این خدمات استفاده کنند.

وی همچنین برای استمرار این جلسات برای معرفی

فاضل زاده در ادامه گفت: پس از برگزاری همایش، سازمان برگزارکننده موظف به ارسال مقالات همایش برای مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC) است. در ادامه، ضمن کنترل صحت، به دروندهی اطلاعات کتابشناختی مقالات شامل: عنوان، نویسندگان و وابستگی سازمانی آنها، کلیدواژگان، چکیده و ارجاعات مقالات پرداخته می شود. تا کنون بیش از ۱۴۰ هزار عنوان مقاله همایش در ISC دروندهی و نمایه سازی شده است. تعداد مقالات نمایه شده به تفکیک سال در نمودار ۱ قابل مشاهده است.

جلسه مشترک مؤسسه ISC با بنیاد علمی اکو



به گزارش روابط عمومی مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC)، جلسه مجازی مشترک مؤسسه ISC با بنیاد علمی اکو در تاریخ ۲۴ دی ۱۴۰۲ در مؤسسه ISC برگزار شد.

این جلسه با هدف توسعه روابط مشترک علمی، آموزشی و پژوهشی بین مؤسسه ISC و بنیاد علمی اکو و با حضور دکتر سید احمد فاضل زاده رئیس مؤسسه ISC و همچنین دکتر سید کمیل طیبی رئیس بنیاد علمی اکو مستقر در پاکستان و دکتر اظهر علی شاه، عضو کمیته اجرایی مؤسسه ISC در غرب آسیا برگزار شد.

در ابتدای این جلسه، دکتر فاضل زاده، رئیس مؤسسه ISC ضمن خوش آمدگویی به حاضرین در جلسه، به بیان فعالیت ها، دستاوردهای علمی و فناورانه این مؤسسه همچون

مبادله اطلاعات علمی که می تواند سهم عمده ای در ارتقای روابط میان کشورهای عضو از جمله در زمینه های علوم و فناوری داشته باشد، از جمله وظایف و اهداف بنیاد علمی اکو محسوب می شود.

دکتر اظهر علی شاه نیز با اشاره به اهمیت دو نهاد بین المللی ISC و اکو، ابراز امیدواری کرد در کنفرانس ها و نشست های اکو به خصوص نشست آتی اکو که در تهران برگزار می شود، پنل معرفی خدمات و توانمندی های ISC نیز گنجانده شود تا با تعامل ISC و اکو، دستاوردهای بیشتری نصیب جامعه علمی شود.

وی همچنین پیشنهاد داد، برنامه های مشترک بین دو طرف تدوین شوند تا در راستای تحقق اهداف دو مجموعه به انجام برسند.

در پایان مقرر شد، بین مؤسسه ISC و بنیاد علمی اکو تفاهم نامه همکاری های علمی مشترک امضا شود.



خدمات ISC به زیر مجموعه های اکو ابراز علاقه کرد و آمادگی خود را برای همکاری در این زمینه اعلام داشت. شایان ذکر است، بنیاد علمی اکو یکی از نهادهای تخصصی سازمان همکاری های اقتصادی (اکو) است که در اسلام آباد پایه گذاری شد. تربیت نیروهای متخصص و ماهر، ارتقای سطح علمی مؤسسات تحقیقاتی، ارزیابی مسایل مربوط به فناوری، چگونگی انتقال فناوری مدرن و



وی ادامه داد: از دستاوردهای کلیدی این اجلاس انسجام خانواده نظارت و ارزیابی و تضمین کیفیت است.

فاضل زاده رئیس مؤسسه ISC، گفت: افزایش بهره وری از مسیر علم و فناوری می گذرد، هرچقدر بتوان ضریب نفوذ علم و فناوری را در رفع نیازهای جامعه افزایش داد، می توان بهره وری سیستم را افزایش داد، در این راستا باید از ظرفیت نظام ایده ها و نیازها به عنوان ابزاری مؤثر در حوزه علم و فناوری برای افزایش بهره وری استفاده کرد.

وی گفت: نظام ایده ها و نیازها در برنامه هفتم پیشرفت کشور، مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی، مصوبه

رونمایی از پروژه های بهره وری

در نظام ایده ها و نیازها (نان)

به گزارش روابط عمومی مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC)، «پروژه های بهره وری در نظام ایده ها و نیازها (نان)» در اولین اجلاس بهره وری در علوم، تحقیقات و فناوری در روز چهارشنبه ۲۷ دی ۱۴۰۲ رونمایی شد.

این مراسم با حضور دکتر سید احمد فاضل زاده رئیس مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC) و دکتر رازینی رئیس مرکز نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت وزارت عتف برگزار شد.

دکتر رازینی گفت: بر اساس ماموریت های وزارت علوم، تحقیقات و فناوری یکی از ریشه های بهره وری، توسعه نوآوری و فناوری است. توسعه و تقویت گستره نظام عالی وزارت از اهمیت بسزایی برخوردار است که فعالیت های انجام شده در این حوزه، یک گام به جلو برای تقویت آموزش عالی است. وی ادامه داد: توجه به بهره وری آموزش عالی به صورت جدی باید مورد توجه قرار گیرد و شروع آن باید از خود آموزش عالی باشد و باید بتوانیم منطق و ظرفیت بهره وری را اثبات کنیم.

تعداد ۳۶۲ نیاز منجر به عقد قرارداد با ایده پرداز شده است. رئیس مؤسسه ISC گفت: همزمان با اولین اجلاس بهره‌وری در علوم، تحقیقات و فناوری از پروژه‌های بهره‌وری در نظام ایده‌ها و نیازها رونمایی می‌شود که پروژه‌های ثبت‌شده از سوی سازمان ملی بهره‌وری، سازمان برنامه و بودجه و وزارت عتف حمایت می‌شوند. در این نظام با جستجوی سازمان ملی بهره‌وری در بخش سازمان‌های همکار فهرست پروژه‌های بهره‌وری قابل مشاهده می‌باشد و پژوهشگران می‌توانند پیشنهادات خود را در قالب ایده ثبت نمایند.

شورای عالی عتف، قانون بودجه، آیین نامه حمایت از تولید، دانش بنیان و اشتغال آفرین نقش مهمی دارد. همچنین نظام ایده‌ها و نیازها (نان) در بیست و نهمین شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری با حضور ریاست محترم جمهور به عنوان پنجره واحد نظام ملی علوم، تحقیقات و فناوری تعیین گردید.

فاضل‌زاده در ادامه آخرین آمار نظام ایده‌ها و نیازها را ارائه داد و بیان کرد: تاکنون تعداد ۱۱۰۱۸ نیاز در سامانه ثبت شده است که ۳۱۱۲ نیاز توسط کاربران و ۷۹۰۶ نیاز از سوی کارگزاران انجام شده است. همچنین، تعداد ۲۲۱۱ ایده مشتمل بر ۱۴۲۴ توانمندی فناورانه، ۱۶۹۰ طرح پژوهشی، ۲۳۶ پارسا و ۳۶۵ محصول دانش بنیان در این سکو ثبت شده است که هر ایده می‌تواند در چند قالب ارائه گردد. شایان ذکر است تا کنون طبق خوداظهاری نیاز پردازها،





جایگاه علمی جمهوری اسلامی ایران در سطح بین المللی



مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری
جهان اسلام

جایگاه					رتبه					تعداد					سهم (درصد)				
Web of Science					۲۰۲۳	۲۰۲۲	۲۰۲۱	۲۰۲۰	۲۰۱۹	۲۰۲۳	۲۰۲۲	۲۰۲۱	۲۰۲۰	۲۰۱۹	۲۰۲۳	۲۰۲۲	۲۰۲۱	۲۰۲۰	۲۰۱۹
تولید علم در جهان					۱۵	۱۷	۱۷	۱۶	۱۶	۶۲۸۰۳	۷۶۰۶۱	۷۷۴۳۱	۷۳۰۹۵	۶۴۳۹۶	۱۸۸	۱۹۳	۱۹۹	۲	۱۸۳
تولید علم در کشورهای اسلامی					۱	۳	۳	۲	۱	۶۲۸۰۳	۷۶۰۶۱	۷۷۴۳۱	۷۳۰۹۵	۶۴۳۹۶	۱۷۳۵	۱۸۲۰	۱۹۱۳	۳۰۳۶	۲۰۳۳
استنادات *					۱۷	۱۷	۱۶	۱۶	۱۷	۳۳۳۶۸	۲۴۱۳۸۶	۸۷۳۴۶۱	۸۹۰۳۳۵	۹۵۰۷۲۳	۱۳۱	۱۳۸	۱۳۵	۱۳۷	۱۳۳
مقالات داغ					۲۳	۲۷	۳۳	۰	۰	۶۰	۶۳	۷	۰	۰	۳۰۹	۲۵۹	۲۲۳	۰	۰
مقالات پراستناد					۱۷	۱۸	۱۹	۱۸	۲۲	۵۱۸	۷۹۵	۶۶۴	۵۷۸	۴۱۷	۳۰۱	۳۱۵	۲۷۳	۲۶۴	۲۱۲
مقالات برتر					۱۷	۱۸	۱۹	۱۸	۲۲	۵۳۲	۸۰۱	۶۶۵	۵۷۸	۴۱۷	۳۰۳	۳۱۵	۲۷۳	۲۶۴	۲۱۲
مقالات برتر (تجمعی) ^۱					۲۳	۲۳	۲۴	۲۷	۲۸	۴۰۳۶	۳۵۶۶	۲۸۳۴	۲۱۹۶	۱۶۲۹	۲۰۳	۱۹۵	۱۷۸	۱۶۲	۱۴۳
مقالات کنفرانس					۵۰	۴۰	۳۹	۳۸	۴۰	۷۲۶	۱۷۲۸	۱۸۴۳	۲۳۲۸	۳۴۳۰	۰۳۶	۰۳۹	۰۴۱	۰۴۴	۰۴۶
درصد مقالات کنفرانس ^۲					۲۳	۲۲	۲۱	۲۲	۲۴	۱۷۳۲۳	۲۳۹۶۸	۲۵۳۶۸	۲۲۳۱۵	۱۸۰۳۹	۱۰۷	۱۰۹	۱۰۹	۱۰۴	۰۸۹
مشارکت بین المللی *					۲۳	۲۲	۲۱	۲۲	۲۴	۱۷۳۲۳	۲۳۹۶۸	۲۵۳۶۸	۲۲۳۱۵	۱۸۰۳۹	۱۰۷	۱۰۹	۱۰۹	۱۰۴	۰۸۹
درصد مشارکت بین المللی *					۲۳	۲۲	۲۱	۲۲	۲۴	۱۷۳۲۳	۲۳۹۶۸	۲۵۳۶۸	۲۲۳۱۵	۱۸۰۳۹	۱۰۷	۱۰۹	۱۰۹	۱۰۴	۰۸۹
اج ایندکس					۴۳۲					۳۸۹					۳۴۷				
قلمروهای پژوهشی برتر					مهندسی، شیمی و علم مواد					مهندسی، شیمی و علم مواد					مهندسی، شیمی و علم مواد				
کشورهای همکار برتر					آمریکا، چین و کانادا					آمریکا، چین و کانادا					آمریکا، چین و کانادا				

۱. داده های مندرج در این گزارش در ۳۰ دی ۱۴۰۲ به روز رسانی شده است.
* داده های مربوط به استنادات، مشارکت بین المللی و درصد آن از پایگاه InCite و با در نظر گرفتن ESCI استخراج شده است.
۲. منظور، درصد مقالات کنفرانس از کل مقالات کشور است.
جایگاه علمی ایران در سال ۲۰۲۳ در دنیا هنوز تثبیت نشده است، از این رو برای مقایسه با سال های اخیر قابل اطمینان نیست.

۱. در این ردیف فراوانی تجمعی مقالات برتر از ابتدا تا سال مورد نظر محاسبه شده است. اما در ردیف بالا تعداد مقالات برتر هر سال درج شده است.



جایگاه					رتبه					تعداد					سهم (درصد)				
Scopus					۲۰۲۳	۲۰۲۲	۲۰۲۱	۲۰۲۰	۲۰۱۹	۲۰۲۳	۲۰۲۲	۲۰۲۱	۲۰۲۰	۲۰۱۹	۲۰۲۳	۲۰۲۲	۲۰۲۱	۲۰۲۰	۲۰۱۹
تولید علم در جهان					۱۶	۱۵	۱۵	۱۵	۱۵	۷۳۴۷۳	۷۷۷۸۵	۷۷۴۰۶	۷۴۱۱۵	۶۷۹۵۵	۱۸۵	۱۹۱	۱۹۳	۱۹۹	۱۹۱
تولید علم در کشورهای اسلامی					۲	۱	۱	۱	۱	۷۳۴۷۳	۷۷۷۸۵	۷۷۴۰۶	۷۴۱۱۵	۶۷۹۵۵	۱۵۲۳	۱۶۴۸	۱۷۰۲	۱۷۸۲	۱۸۴۱
استنادات *					-	۱۵	۱۴	۱۵	۱۵	-	۹۵۵۳۶	۳۷۲۱۲۹	۶۷۰۹۹۶	۷۸۱۷۴۴	-	۱۶۸	۱۵۷	۱۵۰	۱۴۷
مقالات کنفرانس					۴۸	۴۳	۴۱	۳۸	۳۷	۱۶۲۴	۲۳۳۲	۲۴۵۵	۲۷۰۶	۳۴۷۹	۰۳۹	۰۴۶	۰۴۶	۰۵۱	۰۶۱
درصد مقالات کنفرانس ^۱					-	-	-	-	-	۲۵۷۶۷	۲۶۸۳۲	۲۵۶۷۵	۲۲۳۰۲	۱۸۰۴۱	۲۱۲	۳	۳۱۷	۳۶۵	۵۱۲
مشارکت بین المللی					-	-	-	-	-	۲۵۷۶۷	۲۶۸۳۲	۲۵۶۷۵	۲۲۳۰۲	۱۸۰۴۱	-	-	-	-	-
درصد مشارکت بین المللی ^۲					-	-	-	-	-	۲۵۷۶۷	۲۶۸۳۲	۲۵۶۷۵	۲۲۳۰۲	۱۸۰۴۱	۳۵۰۷	۳۴۵۰	۳۳۱۷	۳۰۰۹	۲۶۵۵
اج ایندکس *					رتبه ایران از نظر اج ایندکس در سایمگو، ۴۱ است.					اج ایندکس ایران در سایمگو، ۴۴۵ است.									
قلمروهای پژوهشی برتر					پزشکی، مهندسی و علم مواد					پزشکی، مهندسی و علم مواد					پزشکی، مهندسی و علم مواد				
کشورهای همکار برتر					آمریکا، چین و کانادا					آمریکا، چین و کانادا					آمریکا، چین و کانادا				

۱. منظور، درصد مقالات کنفرانس از کل مقالات کشور است.
۲. منظور از درصد یا میزان مشارکت بین المللی (یا سهم دیپلماسی علمی در کشور)، درصد مقالات مشترک بین المللی از کل مقالات کشور است؛ داده ها از پایگاه Scopus استخراج شده است.
* داده های مربوط به استنادات و اج ایندکس از وب سایت سایمگو استخراج شده است؛ آخرین اطلاعات موجود مربوط به سال ۲۰۲۲ می باشد.
** جایگاه علمی ایران در سال ۲۰۲۳ در دنیا هنوز تثبیت نشده است، از این رو برای مقایسه با سال های اخیر قابل اطمینان نیست.



جایگاه علمی جمهوری اسلامی ایران در سطح بین المللی



مؤسسه استنادی و بایش علم و فناوری
جهان اسلام

بهترین رتبه جهانی کسب شده توسط دانشگاه‌های کشور														نظام‌های رتبه بندی
۲۰۱۸	۲۰۱۹	۲۰۲۰	۲۰۲۱	۲۰۲۲	۲۰۲۳	۲۰۲۴	۲۰۱۸	۲۰۱۹	۲۰۲۰	۲۰۲۱	۲۰۲۲	۲۰۲۳	۲۰۲۴	
دانشگاه صنعتی شریف ۴۷۱-۴۸۰	دانشگاه صنعتی شریف ۴۳۲	دانشگاه صنعتی شریف ۴۰۷	دانشگاه صنعتی شریف ۴۰۹	دانشگاه صنعتی شریف ۳۸۱	دانشگاه صنعتی شریف ۳۸۰	دانشگاه صنعتی شریف ۳۳۴	۵	۶	۶	۵	۶	۶	۷	
-	-	-	-	-	-	-	۲۳	۲۶	۳۶	۳۶	۴۴	۴۶	-	
دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل ۳۰۱-۳۵۰	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل ۳۵۱-۴۰۰	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل ۳۵۱-۴۰۰	دانشگاه علوم پزشکی کردستان ۳۰۱-۳۵۰	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل، علوم پزشکی کردستان و علوم پزشکی مازندران ۳۵۱-۴۰۰	دانشگاه علوم پزشکی گلستان، پزشکی کردستان و پزشکی مازندران ۳۵۱-۴۰۰	دانشگاه صنعتی شریف ۳۰۱-۳۵۰	۱۸	۲۹	۴۰	۴۷	۵۸	۶۵	۷۳	
دانشگاه تهران ۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه تهران ۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه تهران ۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه تهران ۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه تهران ۳۰۱-۴۰۰	دانشگاه تهران ۴۰۱-۵۰۰	-	۱۳	۱۳	۱۲	۱۱	۱۱	۱۰	-	
دانشگاه تهران ۴۰۱-۵۰۰	دانشگاه های تهران و علوم پزشکی تهران ۴۵۱-۵۰۰	دانشگاه های تهران و علوم پزشکی تهران ۵۰۱-۶۰۰	دانشگاه تهران ۴۰۱-۴۵۰	دانشگاه تهران و علوم پزشکی تهران ۴۰۱-۴۵۰	-	-	۲۴	۴۳	۴۶	۵۱	۶۳	-	-	

۲۰۱۸	۲۰۱۹	۲۰۲۰	۲۰۲۱	۲۰۲۲	۲۰۲۳	فائون	nature index
۳۴	۳۱	۳۳	۳۶	۳۲	۳۲	۳۲	رتبه کل ایران
۵۵	۶۶	۹۳	۹۷	۹۰	۹۰	۸۸	تعداد دانشگاه‌های ایران
دانشگاه تهران	دانشگاه تربیت مدرس	دانشگاه شهید بهشتی	دانشگاه تربیت مدرس	دانشگاه شهید بهشتی	دانشگاه شیراز	دانشگاه تهران	بهترین دانشگاه ایران
۶۸	۹۲	۱۳۲	۱۱۹	۱۰۵	۱۱۳	۱۱۱	تعداد موسسات ایران (در همگرد سازمانی)
پژوهشگاه دانش‌های بنیادی	پژوهشگاه دانش‌های بنیادی	پژوهشگاه دانش‌های بنیادی	پژوهشگاه دانش‌های بنیادی	پژوهشگاه دانش‌های بنیادی	دانشگاه شیراز	پژوهشگاه دانش‌های بنیادی	بهترین موسسه ایران (در همگرد سازمانی)



جایگاه فناوری و نوآوری جمهوری اسلامی ایران در سطح بین المللی



مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری
جهان اسلام

رتبه				شاخص ها	جایگاه
۲۰۲۰	۲۰۲۱	۲۰۲۲	۲۰۲۳		سازمان جهانی مالکیت فکری (WIPO)
۵۹	۴۶	۵۰	۵۵	کل خروجی های دانش و فناوری	خروجی های دانش و فناوری ^۱
۲۵	۱۴	۲۰	۲۹	تولید دانش	
۸۶	۸۵	۶۵	۴۰	اثرگذاری دانش	
۱۱۷	۱۱۹	۱۰۳	۱۰۷	انتشار دانش	
۴۸	۴۶	۳۳	۴۳	کل خروجی های خلاق	خروجی های خلاق ^۲
۱۳	۱۳	۱۰	۱۳	دارایی های نامشهود	
۱۱۴	۱۱۳	۱۰۴	۹۰	خدمات و کالاهای خلاقانه	
۷۱	۷۵	۷۸	۸۶	خلاقیت آنلاین	
۱۲۰	۱۲۴	۱۳۱	۱۳۱	کل موسسات	موسسات ^۳
۱۰۶	۱۱۴	۱۲۵	۱۲۷	محیط سیاسی	
۱۱۷	۱۱۹	۱۲۰	۱۲۱	محیط نظارتی	
۱۲۵	۱۲۵	۱۲۹	۱۲۸	محیط کسب و کار	
۴۶	۴۹	۵۴	۶۰	کل پژوهش و سرمایه انسانی	پژوهش و سرمایه انسانی ^۴
۸۳	۸۰	۸۴	۹۶	آموزش مقدماتی (قبل از دانشگاه)	
۷	۹	۲۱	۳۱	آموزش عالی	
۴۸	۴۸	۴۷	۴۹	تحقیق و توسعه	
۶۹	۷۰	۷۵	۹۷	کل زیرساخت	زیرساخت ^۵
۸۰	۸۳	۸۶	۹۷	فناوری اطلاعات و ارتباطات (ICTs)	
۳۱	۲۵	۳۱	۷۴	زیرساخت عمومی	
۹۲	۹۳	۱۲۵	۱۲۰	پایداری محیط زیست	
۱۰۸	۸۲	۱۱	۱۹	کل پیچیدگی بازار	پیچیدگی بازار ^۶
۷۷	۷۸	۶۵	۷۰	کسب اعتبار	
۱۱۵	۸۵	۳	۳	جذب سرمایه (سرمایه گذاری)	
۱۰۷	۷۱	۸۷	۹۰	تجارت، رقابت و اندازه بازار	
۱۱۲	۱۱۵	۱۱۵	۱۱۷	کل پیچیدگی کسب و کار	پیچیدگی کسب و کار ^۷
۱۰۳	۱۰۴	۹۷	۱۰۲	کارکنان دانشی	
۱۰۰	۱۰۲	۱۰۷	۱۱۳	تعاملات در نوآوری (شبکه سازی)	
۹۹	۱۱۷	۱۱۹	۱۱۶	جذب دانش	

۱. شاخص خروجی های دانش و فناوری به بررسی تمام نتایج متداول حاصل از ابداعات و نوآوری ها می پردازد و شامل زیرشاخص های تولید دانش، اثرگذاری دانش و انتشار دانش می باشد.

۲. شاخص خروجی های خلاق به مطالعه نتایجی از نوآوری می پردازد که عموماً نامشهود هستند و شامل زیرشاخص های دارایی های نامشهود، خدمات و کالاهای خلاقانه و خلاقیت های آنلاین می باشد.

۳. شاخص موسسات تعادلی میان حفاظت از نوآوری و ایجاد انگیزه برای کسب و کارها به منظور ورود به حوزه نوآوری ایجاد می کند و شامل زیرشاخص های محیط سیاسی، محیط نظارتی و محیط کسب و کار می باشد.

۴. شاخص پژوهش و سرمایه انسانی به سطح و استاندارد تحصیلات و فعالیت های تحقیقاتی به عنوان اجزای کلیدی ظرفیت نوآوری هر کشور می پردازد و شامل زیرشاخص های آموزش مقدماتی، آموزش عالی و تحقیق و توسعه می باشد.

۵. زیرساخت ها بیشتر زمینه های مادی را برای نوآوری فراهم می کنند. پس منطقی است هرچه زیرساخت های بیشتر و با کیفیت تری وجود داشته باشد، زمینه برای انجام تحقیقات، رشد خلاقیت ها و در نتیجه نوآوری بیشتر فراهم می شود.

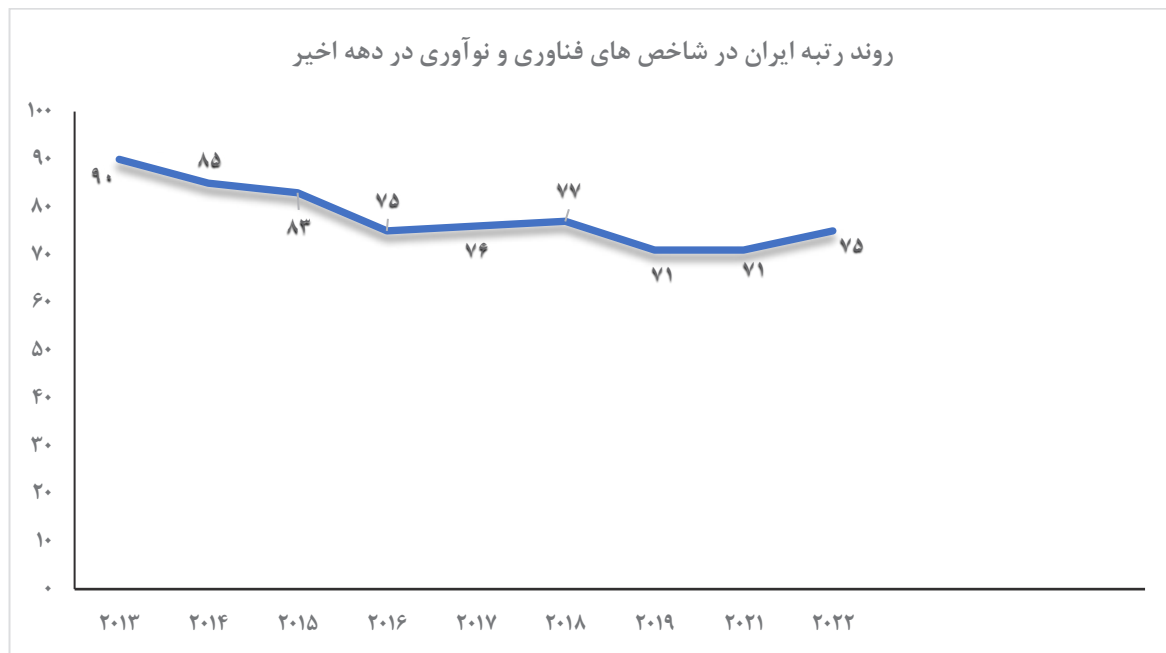
۶. شاخص پیچیدگی بازار به توانایی تولید هر کشور می پردازد و شامل زیرشاخص های کسب اعتبار، جذب سرمایه و رقابت و اندازه بازار می باشد.

۷. شاخص پیچیدگی کسب و کار به قابلیت و ظرفیت کسب و کارهای موجود در کشور در زمینه خلق و توسعه نوآوری می پردازد و شامل زیرشاخص های کارکنان دانشی، تعاملات در نوآوری و جذب دانش می باشد.

وضعیت و رتبه جمهوری اسلامی ایران در شاخص های فناوری و نوآوری وایو و آنگتاد در دهه اخیر

فناوری و نوآوری در سال ۲۰۲۱ رتبه ۷۱ و در سال ۲۰۲۲ رتبه ۷۵ را به خود اختصاص داده است. بهترین رتبه جمهوری اسلامی ایران در ۵ سال اخیر به سال ۲۰۱۹ و ۲۰۲۱ با رتبه ۷۱ بر می گردد (نمودار ۱). نمودار ۱ روند رتبه جمهوری اسلامی ایران در بازه زمانی ده ساله را نشان می دهد که نشان از بهبود عملکرد فناوری و نوآوری ایران در بازه زمانی ده ساله می باشد.

براساس گزارش های کنفرانس توسعه و تجارت سازمان ملل متحد (آنگتاد)، جمهوری اسلامی ایران در شاخص



نمودار ۱. روند رتبه جمهوری اسلامی ایران در بازه زمانی ده ساله

جدول ۱. وضعیت و رتبه جمهوری اسلامی ایران در زیرشاخص های فناوری و نوآوری آنگتاد در دهه اخیر

نام شاخص	۲۰۲۲	۲۰۲۱	۲۰۱۹	۲۰۱۸	۲۰۱۷	۲۰۱۶	۲۰۱۵	۲۰۱۴	۲۰۱۳
شاخص کل	۷۵	۷۱	۷۱	۷۷	۷۶	۷۵	۸۳	۸۵	۹۰
زیر شاخص ها									
استقرار فناوری اطلاعات و ارتباطات ^۱	۷۸	۸۲	۸۲	۹۳	۹۶	۱۰۴	۱۲۶	۱۲۶	۱۲۶
مهارت ها ^۲	۷۴	۷۴	۷۴	۷۴	۷۷	۷۵	۷۳	۷۰	۹۱
تحقیق و توسعه ^۳	۳۵	۳۷	۳۸	۳۶	۳۸	۳۶	۳۹	۴۵	۴۳
فعالیت صنعتی ^۴	۱۱۸	۱۳۰	۱۲۹	۱۳۰	۱۲۴	۱۳۴	۱۳۷	۱۴۱	۱۴۴
تأمین مالی ^۵	۶۲	۵۳	۵۲	۵۰	۵۱	۵۷	۶۸	۷۴	۶۲

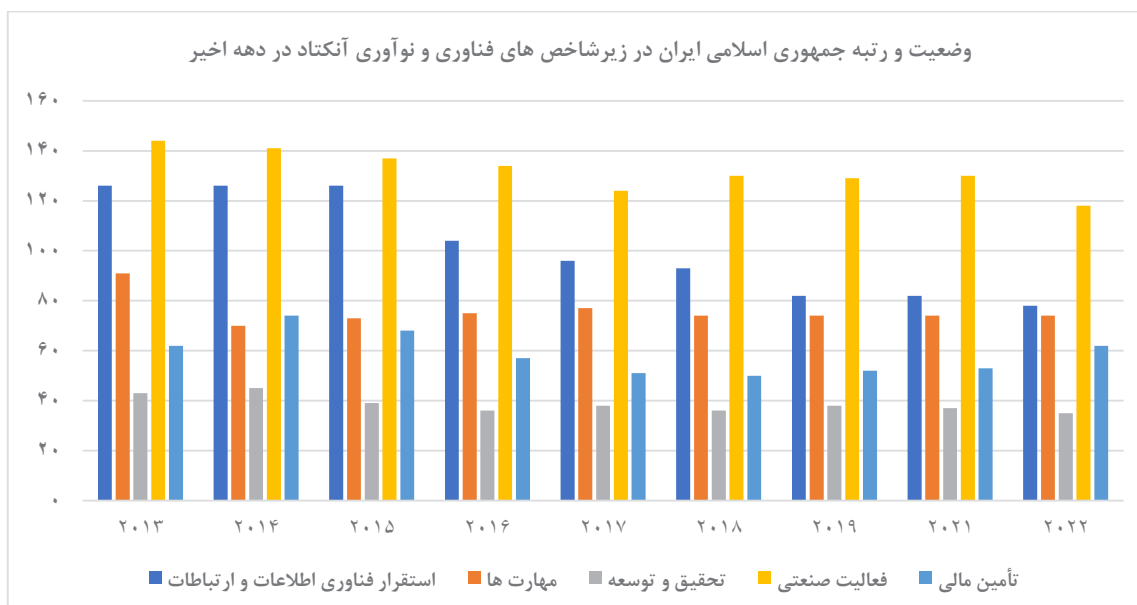
۱. این زیرشاخص به دنبال اندازه گیری سطح گسترش فناوری اطلاعات و ارتباطات برای اطمینان از دسترسی به همه جوامع و ارزیابی کیفیت زیرساخت هایی است که امکان استفاده بیشتر مؤثر را فراهم می کند.

۲. این زیرشاخص به دنبال سنجش مهارت های مورد نیاز برای حمایت از پذیرش مفهوم فناوری براساس کسب دانش از طریق محیط آموزشی و کسب مهارت از طریق محیط کار است.

۳. این زیرشاخص برای اندازه گیری میزان توانایی کشورها در بهبود فناوری و مطابقت آن با الزامات بازار محلی ضروری در نظر گرفته می شود.

۴. زیرشاخص فعالیت صنعتی، توانایی صنعت داخلی برای تولید و صادرات فناوری پیشرفته و صادرات خدمات دیجیتال را می سنجد که از محاسبه میانگین سهم صادرات صنعتی با فناوری بالا از کل صادرات صنعتی و سهم صادرات خدمات دیجیتالی از تجارت خدمات به دست می آید.

۵. این زیرشاخص برای سنجش و ارزیابی میزان در دسترس بودن تأمین مالی برای بخش خصوصی و منابع ارائه شده توسط سایر شرکت های مالی به بخش خصوصی در نظر گرفته می شود.



نمودار ۲. وضعیت و رتبه جمهوری اسلامی ایران در زیرشاخص های فناوری و نوآوری آنکتاد در دهه اخیر

در این شاخص طی سال های گذشته بهبودی حاصل شده اما همچنان رتبه ۱۱۸ مطلوب نیست و باید مورد توجه قرار گیرد. از طرفی جایگاه جمهوری اسلامی ایران در این زیرشاخص نسبت به سایر زیرشاخص ها ضعیف تر می باشد که این امر می تواند ناشی از کم بودن میزان صادرات با فناوری های پیشرفته از کل صادرات صنعتی از یک طرف و بالا بودن میزان صادرات کالاهای وابسته به منابع طبیعی از طرف دیگر باشد. در واقع وابستگی کشور به صادرات نفت و گاز مانع از زمینه سازی مناسب برای توسعه میزان صادرات با فناوری های پیشرفته شده است.

در زیرشاخص تامین مالی، روند رتبه جمهوری اسلامی ایران در دهه اخیر بهبودی نداشته و در رتبه ۶۲ ثابت مانده است که می تواند ناشی از تغییرات در متغیرهای کلان اقتصادی از جمله رشد اقتصادی و رشد حجم نقدینگی باشد طوری که بیشتر شرکت ها از کمبود نقدینگی رنج می برند.

براساس جدول شماره ۱، روند رتبه فناوری و نوآوری جمهوری اسلامی ایران در دهه اخیر بهبود داشته و از رتبه ۹۰ در سال ۲۰۱۳ به رتبه ۷۵ در سال ۲۰۲۲ ارتقا یافته است.

در زیرشاخص استقرار فناوری اطلاعات و ارتباطات، روند رتبه جمهوری اسلامی ایران در دهه اخیر بهبود داشته و از رتبه ۱۲۶ در سال ۲۰۱۳ به رتبه ۷۸ در سال ۲۰۲۲ ارتقا یافته است. در زیرشاخص مهارت ها، روند رتبه جمهوری اسلامی ایران در دهه اخیر بهبود داشته و از رتبه ۹۱ در سال ۲۰۱۳ به رتبه ۷۴ در سال ۲۰۲۲ ارتقا یافته است.

در زیرشاخص تحقیق و توسعه، روند رتبه جمهوری اسلامی ایران در دهه اخیر بهبود نسبی داشته و از رتبه ۴۳ در سال ۲۰۱۳ به رتبه ۳۵ در سال ۲۰۲۲ ارتقا یافته است.

در زیرشاخص فعالیت های صنعتی، روند رتبه جمهوری اسلامی ایران در دهه اخیر بهبود داشته و از رتبه ۱۴۴ در سال ۲۰۱۳ به رتبه ۱۱۸ در سال ۲۰۲۲ ارتقا یافته است. هرچند

جدول ۲. جایگاه فناوری و نوآوری جمهوری اسلامی ایران در سطح بین المللی

بهترین رتبه جهانی کسب شده توسط کشور										نظام های رتبه بندی
۲۰۱۴	۲۰۱۵	۲۰۱۶	۲۰۱۷	۲۰۱۸	۲۰۱۹	۲۰۲۰	۲۰۲۱	۲۰۲۲	۲۰۲۳	
۱۲۰	۱۰۶	۷۸	۷۵	۶۵	۶۱	۶۷	۶۰	۵۳	۶۲	
۸۵	۸۳	۷۵	۷۶	۷۷	۷۱	-	۷۱	۷۵	-	

الاجتماع المشترك لمؤسسة ISC مع مؤسسة إيكو العلمية



تم عقد اجتماع افتراضي مشترك بين مؤسسة ISC ومؤسسة إيكو العلمية بتاريخ ٢ رجب ١٤٤٥ في مقر ISC.

وفقاً لتقرير دائرة العلاقات العامة في مؤسسة الاستشهاد المرجعي ورصد العلم والتكنولوجيا في العالم الإسلامي (ISC)، جاء اللقاء بهدف تطوير العلاقات العلمية والتعليمية والبحثية المشتركة بين مؤسسة ISC ومؤسسة إيكو العلمية بمشاركة الدكتور سيد أحمد فاضل زاده رئيس ISC والدكتور سيد كامل طيبي رئيس مؤسسة إيكو العلمية

في باكستان والدكتور أظهر علي شاه عضوا للجنة التنفيذية لمؤسسة ISC في غرب آسيا.

في بداية هذا اللقاء، استعرض رئيس ISC الدكتور فاضل زاده، خلال ترحيبه بالمشاركين في اللقاء، الأنشطة والإنجازات العلمية والتكنولوجية لهذه المؤسسة، مثل تقييم وفهرسة وتصنيف المنشورات العلمية والجامعات ومنصات العلوم والتكنولوجيا كنظام الأفكار والاحتياجات (نان)، وبوابة التعرف على النخب وصناع المستقبل (دانا)

وتابع: إن رصد العلوم والتكنولوجيا في دول العالم الإسلامي يعد من المهام المهمة لهذه المؤسسة مضيفاً أنه وفق التقرير العشر سنوات خلال ٢٠٢٢-٢٠١٣ Web of Science و Scopus، فقد فازت باكستان بالمرتبة السابع.

وأضاف رئيس مؤسسة ISC: ومن بين جامعات ٥٧ دولة إسلامية، تأهلت ٤٦٠ جامعة من ٣٠ دولة إسلامية لإدراجها في تصنيف ISC للدول الإسلامية لعام ٢٠٢٢، وقد احتلت باكستان المرتبة الثالث بـ ٤١ جامعة.

وأردف بقوله إنه وفقاً للتصنيف الموضوعي لمعهد ISC لعام ٢٠٢٢، حصلت باكستان على المرتبة الثالثة بين الدول الإسلامية. إلى ذلك قال الدكتور الطيبي رئيس مؤسسة إيكو العلمية وهو يعرب عن ارتياحه لعقد هذا اللقاء: قد أنشأت إيكو بهدف التنمية الاقتصادية في المنطقة، ثلاث وكالات متخصصة، إحداها هي مؤسسة إيكو العلمية، التي يقع مقرها الرئيسي في إسلام آباد، باكستان.

وأضاف: بالنظر إلى الأنشطة العلمية الدولية لمؤسسة ISC، يمكن إدراج توسيع التفاعلات العلمية باستخدام القدرات العلمية المشتركة على جدول الأعمال حتى يتمكن أعضاء إيكو

والدول المجاورة من الاستفادة من هذه الخدمات. كما أبدى اهتمامه باستمرار هذه اللقاءات للتعرف على خدمات ISC للمجموعات الفرعية للإيكو وأعلن عن استعداده للتعاون في هذا المجال.

ومن الجدير بالذكر أن مؤسسة إيكو العلمية هي إحدى المؤسسات المتخصصة التابعة لمنظمة التعاون الاقتصادي (ECO) والتي تم تأسيسها في إسلام آباد. تدريب القوى المتخصصة والماهرة، ورفع المستوى العلمي لمعاهد البحوث، وتقييم القضايا المتعلقة بالتكنولوجيا، وكيفية نقل التكنولوجيا الحديثة وتبادل المعلومات العلمية التي يمكن أن يكون لها مساهمة كبيرة في تحسين العلاقات بين الدول الأعضاء، منها في مجالات العلوم والتكنولوجيا يعدّ من أهداف ومهام مؤسسة إيكو العلمية.

كما أشار الدكتور أظهر علي شاه إلى أهمية المؤسستين الدوليتين يقصد ISC و إيكو، وأعرب عن أمله في أن يتم في مؤتمرات واجتماعات إيكو، وخاصة الاجتماع القادم في طهران، إدراج شريحة تعريفية بخدمات وإمكانيات ISC حتى يتسنى تقديم المزيد من الإنجازات للمجتمع العلمي من خلال تفاعل ISC و معهد إيكو. كما اقترح وضع برامج مشتركة بين الطرفين بما يحقق أهداف المجموعتين.

وفي الختام قرر توقيع مذكرة تعاون علمي مشترك بين ISC ومؤسسة إيكو العلمية.

اجتماع افتراضي مؤسسة ISC مع عضو اللجنة التنفيذية للمؤسسة في ماليزيا

زيادة عدد المجلات المفهرسة من ماليزيا في ISC. وبما أن المؤسسة غني بالموارد العلمية (على سبيل المثال، قاعدة بيانات للنصوص الكاملة للمقالات الفارسية)، فيمكننا تلبية الاحتياجات المعلوماتية للأساتذة والطلاب الذين يدرسون في مجال اللغة الفارسية وأدائها، وكذلك الجامعات والمكتبات التي تحتاج إلى قواعد بيانات علمية فارسية في ماليزيا.

يمكننا أيضاً التركيز على تعيين رمز معرف الكائن الرقمي (DOR) لمقالات المجلات الماليزية. كما أن نظام الأفكار والاحتياجات (نان) ومنصات العلوم والتكنولوجيا الأخرى مثل بوابة التعرف على النخب وصناع المستقبل (دانا) تعد أيضاً أرضية جيدة للمناقشة والتعاون. واستمراراً لهذا اللقاء الافتراضي، أعربت الدكتورة أسماء إسماعيل عن رضاها بهذا الاجتماع المشترك مع مؤسسة ISC وفيما يتعلق بالقضايا المطروحة من قبل مديرية ISC قالت: إن القضايا التي طرحتها بخصوص إنشاء نظام الأفكار والاحتياجات وبوابة التعرف على النخب وصناع المستقبل في ماليزيا ووزارة التعليم العالي فيها هامة جداً.

وأضافت الدكتورة أسماء إسماعيل: إن ما قمت به في نظام الأفكار والاحتياجات يعتمد بالتأكيد على طريقة تفاعل الصناعة والجامعة، ويعتبر من أهم المبادئ الأساسية لتقديم البحث والتكنولوجيا والابتكار، وفي الخطوة الأولى، أنا أود أن أرى كيفية تنفيذه في ماليزيا.

وأضافت: بوابة التعرف على النخب وصناع المستقبل (دانا) هي أيضاً نظام يستحق الاهتمام وهذه الفكرة يمكن تنفيذها في ماليزيا، بل أيضاً في جميع الدول الإسلامية.

تابعت عضو اللجنة التنفيذية لـ ISC: وبالنظر إلى القدرات البحثية والعلمية لـ ISC، فمن الممكن إطلاق برنامج المنح البحثية (Grant) المشترك بين الباحثين من ماليزيا وإيران. وفيما يتعلق برنامج الوصول المفتوح في مجال توفير الموارد وقواعد البيانات العلمية رحب بفكرة ربط الجامعات والمكتبات ومراكز التعليم العالي في ماليزيا بقاعدة بيانات النص الكامل للمقالات الفارسية لـ ISC. وقال الدكتور النايبي نائب الرئيس للشؤون الدولية والدبلوماسية العلمية لمؤسسة آي إس سي إنه نظراً للقضايا المطروحة، فإن مؤسسة ISC مهتمة بتوسيع العلاقات مع ماليزيا ونحن على أتم الاستعداد للتركيز على توسيع نظام (نان) و (دانا) في ماليزيا. كما رأى أنه من الضروري عقد اجتماعات في المستقبل، وأعرب عن تقديره لجهود الدكتورة أسماء إسماعيل في تحسين وضع مؤسسة ISC في ماليزيا.

وفي النهاية اتفق الجانبان على عقد اجتماعات افتراضية مشتركة في المستقبل القريب لمتابعة المقترحات المقترحة. كما دعت الدكتورة أسماء إسماعيل وفد مؤسسة ISC للسفر إلى ماليزيا والالتقاء والمناقشة مع المسؤولين الوزاريين والجامعات في ذلك البلد.



عقد اجتماع افتراضي لمؤسسة ISC مع عضو اللجنة التنفيذية للمؤسسة من ماليزيا يوم السبت في مقر هذه المؤسسة. وفقاً لتقرير دائرة العلاقات العامة لمؤسسة الاستشهاد المرجعي ورصد للعلم والتكنولوجيا في العالم الإسلامي (ISC)، عقد هذا اللقاء في ٢ يناير ١٤٠٢ بحضور رئيس المؤسسة سماعة الدكتور سيد أحمد فضل زاده، ومساعد الرئيس للشؤون الدولية والدبلوماسية العلمية الدكتور علي نايمي، ومدير تطوير الشؤون الدولية الدكتور محمد رضا فلاحتي، ود. أسماء إسماعيل، عضو اللجنة التنفيذية للمؤسسة البحثية في ماليزيا.

وتم عقد هذا اللقاء بعد التنسيق مع السيدة الدكتورة أسماء إسماعيل عضو اللجنة التنفيذية لـ ISC من ماليزيا، من أجل توسيع التفاعلات العلمية والبحثية والتكنولوجية والابتكارية والتخطيط لمزيد من التعاون مع وزارة التعليم العالي الماليزية وكذلك تطوير خدمات ISC في المنطقة الجنوبية لشرق آسيا.

وفي هذا اللقاء شكر الدكتور فاضل زاده في البداية الدكتور اسماعيل على حضورها في هذا اللقاء الافتراضي وقال: يتمتع مؤسسة ISC بقدرات كبيرة للتعاون مع ماليزيا ودول جنوب شرق آسيا وأمل أن يكون هذا الاجتماع الافتراضي نقطة انطلاق لسلسلة من التعاون، والتي تهدف جميعها إلى تعزيز تعاون معهد ISC مع ماليزيا في مجالات العلوم والتعليم والبحث والتكنولوجيا والابتكار.

وأشار إلى الأنشطة الجديدة لمؤسسة ISC وتابع: إنني قد بدأت نشاطي كرئيس لمؤسسة ISC من نهاية أغسطس ٢٠٢٢. وعلى مدى الأشهر الستة عشر الماضية، ركزت على بعض الأفكار لتعزيز دور مؤسسة ISC باعتباره مؤسسة تنظيمية ومرجعية فعالة للعلوم والتكنولوجيا، حتى يتسنى للمجتمع العلمي والدولي الاستفادة من هذه الخدمات.

وأضاف رئيس مؤسسة ISC عن دور عضو اللجنة التنفيذية للمعهد في هذه العملية: أعتقد أنه تماشياً مع الأنشطة والمهام الجديدة للمعهد، يمكن لماليزيا والدول المجاورة لها تقديم مساهمة جيدة. على سبيل المثال، يمكننا التخطيط لكيفية

ISC Joint meeting with ECO Science Foundation (ECOSF)

ISC joint virtual meeting with ECO Science Foundation (ECOSF) was held on January 14, 2024.

This meeting was held with the aim to develop joint scientific, educational and research relations between ISC and Eco Science Foundation and with the presence of Prof. Seyed Ahmad Fazelzadeh, ISC president, as well as Prof. Komail Tayebi, President of ECO Science Foundation (ECOSF) and Prof. Azhar Ali Shah, ISC EC member in West Asia.

At the beginning of this e-meeting, Prof. Fazelzadeh, ISC preident, while welcoming the participants, mentioned about the activities, scientific and technological achievements of ISC such as evaluation, indexing and ranking of scientific publications and universities in addition to science and technology platforms such as Challenges and Solutions Platform, the portal to get to know elites and future makers (Dana).

Prof. Fazelzade continued: "Monitoring the science and technology of Islamic countries is one of the important missions of this institute. In this regard and according to a 10-year report (2013-2022) Web of Science and Scopus, Pakistan has won the seventh place".

He added: "Among 57 Islamic countries' universities, a total of 460 universities from 30 Islamic countries were eligible to be included in the ISC ranking of Islamic countries in 2022, while Pakistan ranked third with 41 universities."

He mentioned: "According to ISC WUR BY SUBJECT in 2022, Pakistan has ranked third among Islamic countries".

In the following, prof. Tayebi, ECO Science Foundation (ECOSF), while expressing his satisfaction with this meeting, said: "Eco has

established three specialized agencies with the aim of economic development of the region, one of which is Eco Science Foundation, whose headquarters is located in Islamabad, Pakistan."

He added: "Considering the international scientific activities of ISC, the expansion of scientific interactions using joint scientific capacities can be put on the agenda so that ECO members and the neighboring countries can also use these services.

He also expressed his interest in the continuation of these meetings to introduce ISC services to ECO subsets and expressed his readiness to cooperate in this field.

Noteworthy, ECO Science Foundation (ECOSF) is an intergovernmental organization and a specialized agency of the Economic Cooperation Organization (ECO). It was established in Islamabad, Pakistan in December 2011, with holding of the first meeting of Board of Trustees (BoT), the highest decision-making body. ECOSF aims to promote scientific and technology research with an end goal to raise socio-economic standing of ten member states (Afghanistan, Azerbaijan, Iran, Kazakhstan, Kyrgyz Republic, Pakistan, Tajikistan, Turkey, Turkmenistan and Uzbekistan).

Prof. Azhar Ali Shah also pointed to the importance of the two international organizations, ISC and ECO, and expressed his hope that in ECO conferences and meetings, especially the upcoming ECO meeting in Tehran, the panel introducing the services and capabilities of ISC will also be included in order to the interaction of ISC and ECO will bring more achievements to the Islamic scientific community.

He also suggested that joint programs be developed between the two parties in order to achieve the goals of the two sides.

In the end, it was decided to sign a scientific memorandum between ISC and ECOSF.

ISC EC Member Paid a Visit to This Institute

Dr. Azhar Ali Shah, a member of ISC executive committee in West Asia, visited this institution on January 13, 2024 at the invitation of Dr. Seyed Ahmed Fazelzadeh, the president of ISC.

Following the first meeting of ISC executive committee members in 2018, this visit was aimed at familiarizing him with the new activities of ISC and discussing how to expand these services in the West Asia region with the presence of Dr. Seyed Ahmed Fazelzadeh, the president of ISC.

At the beginning of this meeting, Dr. Fazelzadeh, while welcoming ISC Executive Committee member, gave a brief history of the establishment, services and activities of ISC and its position nationally and internationally.

Dr. Fazelzadeh went on to introduce the scientific products and subjective reports of ISC, such as challenges and solutions platform (CSP), the portal for getting to know elites and future makers (DANA), the digital library system, the ranking of universities and research institutions in Iran, the system of scientific publications and ISC national and international rankings.

He said: "Internationally, ISC had several meetings with the top universities of Turkey and D8 organization in the past year, which has led to the signing of scientific memorandums and cooperation.

ISC president said: "we monitor the status of science and technology of I. R. of Iran and the leading Islamic countries. Islamic countries received significant ranks in various rankings, and specially reviewed the performance of

Pakistan.

Dr. Azhar Ali Shah, a member of ISC executive committee, while expressing her satisfaction at his return to ISC, gave explanations about the functioning of the higher education system in Pakistan.

He said: "Higher education in Pakistan is administered by the Ministry of Education at both the federal and provincial levels, while the federal system mostly assists in curriculum development, accreditation, and funding of research and development".

He added: "There is a commission in Pakistan under the title "Higher Education Commission", which is basically an independent institution and its activities are related to financing, monitoring, regulation and accreditation of Pakistan's higher education affairs."

It is worth noting that Dr. Azhar Ali Shah is a member of the executive committee of ISC in West Asia, has Ph.D. in electronics from the University of Nottingham, and is currently a member of the faculty of Sindh University, Pakistan.

At the end of this meeting, Dr. Fazelzadeh presented ISC memorial plaque to Dr. Azhar Ali Shah.

the issues of the last two years (plus the year of calculating the impact factor) in ISC's journals' database have been counted. Identification and citation relationships between the articles published in them are analyzed and the impact factor of each publication is calculated based on the number of citations and the number of articles. Journals' impact factor is a quantitative index that measures the impact of one publication on other publications and is used to evaluate, compare and rank scientific journals in different disciplines at the national level or to compare publications at the international level.

In the following, the journals in each subject

area are given a descending order based on the distribution of their coefficient values' influence and are placed in quartiles (Q1 to Q4). The first quarter (Q1) includes 25% of the journals in the relevant subject areas, which have the highest values of the impact factor and, as a result, the highest level of impact, compared to 75% of other publications in that field. In the same way, the fourth quartile (Q4) includes publications with the lowest degree of influence. It is obvious that the impact of publications in the fourth quartile is far greater than that of publications without an impact factor.

ISC/ EC Member E-Meeting Held ISC's Ideas and Needs Platform in Range of Malaysia's MOHE

This meeting was held in the presence of Prof. S. A. Fazelzadeh, ISC president, Prof. Ali Nayebi, Vice President of International Affairs and Scientific Diplomacy, and Dr. Mohammad Reza Falahati, Director of International Affairs Development, as well as Dr. Asma Ismail, a member of the Executive Committee of ISC, on Dec. 23, 2023.

This session was held according to the coordination with Prof. Asma Ismail, the Malaysian executive committee member of ISC, and in order to expand scientific, research, technology and innovation interactions and also the plan for further cooperation with the Ministry of Higher Education of Malaysia (MOHE) and the development of ISC services in Southeast Asia.

In this meeting, Dr. Fazelzadeh first thanked Dr. Ismail for her presence in this virtual meeting and said: "ISC has a lot of potential for



cooperation with Malaysia and south-east Asian countries, and I hope that this e-meeting will act as the starting point of a series of meetings and e-meetings all aiming at strengthening ISC-Malaysia cooperation on science, research, technology and innovation."

In the continuation of this virtual meeting, Dr. Asma Ismail, a member of ISC executive committee, while welcoming the holding of a joint virtual meeting with ISC in connection with the issues raised by ISC president, said: "the issues raised by you, especially the launch of ideas and needs platform (INP) and the portal to get to know elites and future makers (DANA) in Malaysia and the Ministry of Higher Education of this country is very important.

ISC Measured 1800 Iranian Journals' Impact Factor and Quartile Score

1800 Iranian journals which affiliated with the title of “Ministry of Science, Research and Technology” (MSRT), “Ministry of Health and Medical Education” (MHME), “Islamic Azad University” and other organizations and institutions have been entered ISC’s JCR system.

As the only official scientometric authority in the country and as the third international citation database after Clarivate Analytics and

Scopus, ISC evaluates the performance of journals based on analyzes and citation criteria and the journals with an impact factor in ISC-JCR Database.

In Table 1, the number of Iranian journals indexed in international citation databases (Web of Science, Scopus and ISC’s JCR) has been shown according to MSRT, MHME, Islamic Azad University, etc.

Table 1. An overview of the number of Iranian journals indexed in citation databases

Organization	The No. of Iranian journals indexed in the Clarivate Analytics (2022)	The No. of Iranian journals indexed in WOS (2022)	The No. of Iranian journals indexed in Scopus (2022)	The No. of Iranian journals indexed in ISC-JCR (2020)
MSRT	74	58	125	1169
MHME	99	94	191	378
IAU	4	3	2	39
MSRT-IAU	11	11	18	104
MSRT-MHME	1	1	1	1
MHME-IAU	1	1	1	5
Others	7	6	18	104
Total	197	174	356	1800

Iranian prestigious journals in ISC-JCR

According to the latest evaluation, 1,800 Iranian journals affiliated with Iran’s MSRT, MHME, IAU and other organizations and institutions, also Iran Academy of Sciences have entered ISC-JCR.

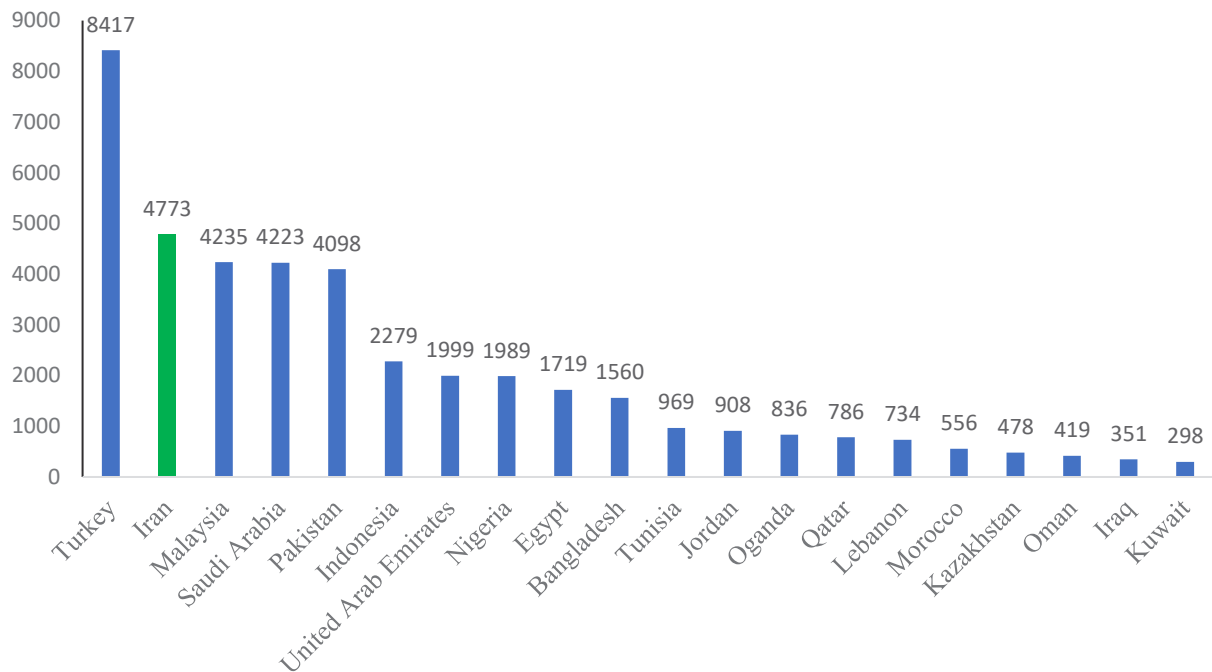
Table 2. Organizational coverage of Iran's prestigious journals in ISC-JCR

Organization	Frequency
MSRT	1169
MHME	378
IAU	39
MSRT-IAU	104
MSRT-MHME	1
MHME-IAU	5
others	104
Total	1800

In this journals’ database, the articles’ network has been drawn based on the analysis of their references. In order to perform citation analysis, the publications that have a complete archive of

2022		Citation index of humanities and arts	Citation index of social sciences	Citation index of Science	Citation Index of Sciences, "Social Sciences", "Humanities and Arts"
Iran	Total number of documents	404	4,773	59,327	64,504
	Percent	0.63%	7.40%	91.97%	100
	Rank in the world	35	28	15	16
	Rank in Islamic countries	2	2	1	2
	Number of articles	359	4,556	57,236	62,151
	Percent	0.58%	7.33%	92.09%	100
	Rank in the world	34	28	14	14
	Rank in Islamic countries	2	2	1	1
The World	Total number of documents	117,141	488,642	2,865,103	3,470,886
	Percent	3.37%	14.08%	82.55%	100
	Number of articles	58,321	402,268	2,386,360	2,846,949
	Percent	2.05%	14.13%	83.82%	100

Chart 1- The number of articles in the humanities and art citation of Islamic countries in WoS in 2022 by country (top 20 countries)



Iran ranked 2nd in “humanities and arts” and “social sciences” fields among Islamic countries in International Science Production

The Islamic Republic of Iran ranked second in the production of international science in the fields of “humanities and arts” and “social sciences” among Islamic countries.

Every year, about 150,000 articles by Iranian researchers have been indexed in national and international databases, and the analytical review Islamic World Science and Technology Monitoring and Citation Institute (ISC) in international databases such as Web of Science (WoS) shows that the fields of Engineering, Medicine and Health, Agriculture and Environment and Basic Sciences have a greater share in Iran scientific production.

According to the WoS database, the Islamic Republic of Iran ranks 17th in the production of international science, and the share of “humanities and arts” in 2022 was 0.58%. The share of “social sciences” was 7.33% in international science production.

The Islamic Republic of Iran ranks second among Islamic countries after Turkey in the fields of “humanities and arts” and “social sciences” in 2022. Charts 1 and 2 show the total number of arts and humanities citation index documents of 20 leading Islamic countries in WoS in 2022. Also, at the global level, the position of the Iran’s scientific productions in the fields of “humanities and arts” and “social sciences” is 34 and 28, respectively, which is much lower compared to the overall position of scientific production, which was 17.

In “humanities and arts” and “social sciences” Iran’s share is 8% of international science production, while 92% of international articles are indexed in other sciences. These results indicate that due to the strong capacity and background of the country in the field of “humanities and arts” and “social sciences”, the international outputs in this field are very low and need planning to strengthen this field.

At the global level, 2% of scientific productions belong to the field of “humanities and arts”, while in Iran this share is 0.58 and it is almost a quarter of the global trend. In the field of “social sciences”, the share of the world is 14.13%, and Iran’s situation in this field is half of the world with 7.33%.



Islamic World Science &
Technology Monitoring and
Citation Institute

ISSN: 2783-0896

Analytical Monthly Newsletter

Science & Technology

97

Vol. 8 December 2023

